

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 27» «Светлячок» г. Йошкар-Олы»  
(МБДОУ Детский сад № 27» «Светлячок»)



Утверждаю:

Заведующий

Козлова Е.В.

31.03.2023г

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 27 «Светлячок» г. Йошкар-Олы» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Светлячок» г.Йошкар-Олы» (МБДОУ Детский сад № 27 «Светлячок»)
Руководитель	Козлова Елена Викторовна
Адрес организации	424002, г. Йошкар-Ола, ул. Первомайская, д. 112 а
Телефон, факс	88362 42-32-51
Адрес электронной почты	<a href="mailto:svetlachoksveta@yandex.ru">svetlachoksveta@yandex.ru</a>
Учредитель	Городской округ город «Йошкар-Ола»
Дата создания	1958 год
Лицензия	От 03.07.2015 № 442, серия 12ЛО1 №0000497. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 3 июля 2015г. № 442

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Светлячок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, имеет два корпуса. Корпус №1 Детского сада построен по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 860,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 405,2 кв. м. Корпус №2 – здание типовое, введен в эксплуатацию после капитального ремонта с марта 2018г. Общая площадь здания 941,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 373,6 кв. м.

Целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по программам дошкольного образования, которые направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для обучающихся дошкольного возраста видов деятельности, а также присмотр, уход за обучающимися.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 248 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 вторых группы раннего возраста – 47 детей;
- 2 младших группы – 50 ребенок;
- 2 средних группы – 54 ребенка;
- 2 старших группы – 50 детей;
- 2 подготовительных группы – 47 ребенок.

#### **Воспитательная работа**

С 1 сентября 2022 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22 декабря 2022 года. Анализируя предложения родителей, пришли к решению, при наличии возможностей детского сада, мероприятия на открытом воздухе различной направленности, организованные совместно с родителями, будут включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Полная	203	82%	
Неполная	44	18%	
Оформлено опекунов	-	-	

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Один ребенок	85	34%	
Два ребенка	124	50%	
Три ребенка и более	38	16%	

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных полных семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Один из принципов ФГОС ДО – реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Построение образовательной деятельности в детском саду осуществляется на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

Особую значимость в условиях ФГОС дошкольного образования приобретает развитие творческих способностей у детей.

**Дополнительное образование** детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего Детского сада. Накоплен определенный положительный опыт его организации, результативность деятельности каждого кружка определяется через организацию мониторинга, результаты свидетельствуют о том, что дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательного процесса Детского сада.

Программы дополнительного образования направлены на создание условий для:

- ✓ обеспечения интеграции основного и дополнительного образования воспитанников;
- ✓ социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, детской одаренности;
- ✓ развития общей культуры воспитанников, мотивации личности к познанию и творчеству;
- ✓ укрепления психического и физического здоровья детей;
- ✓ реализации индивидуальной траектории развития воспитанников;

✓ формирования информационной культуры, коммуникативных способностей ребенка.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социально-гуманитарному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета.

Название кружка	Количество детей, возраст	Время проведения	Место проведения	Руководитель
«Юный эколог» Естественно-научная направленность	22 3-4 года	понедельник 15.15	Группа «Гусеничка»	Сергеева Т.Ю. воспитатель
«Волшебная кисточка» художественная направленность	25 5-6 лет	четверг 15.15	Группа «Муравей»	Кутасова С.В. воспитатель
«Разноцветный мир» социально-гуманитарная направленность	24 2-3 года	вторник 15.45	Группа «Кузнечик»	Сельдюкова Т.А. воспитатель
«Звездочки» художественная направленность	25 6-7 лет	пятница 15.15	Музыкальный зал	Бахтина Н.И. музыкальный руководитель
«Развивай-ка» социально-гуманитарная направленность	24 6-7 лет	среда 15.35	Группа "Божья коровка"	Солодкова Н.К. воспитатель
«Ладушки-ладушки» социально-гуманитарная направленность	24 3-4 года	пятница 15.30	Группа "Сороконожка"	Решоткина Н.В. воспитатель
«Цветные крышечки» социально-гуманитарная направленность	21 2-3 года	вторник 15.30	Группа "Бабочка"	Степанова Х.Р. воспитатель
«Играем в сказку» художественная направленность	25 5-6 лет	среда 15.30	Группа "Сверчок"	Лысикова И.С. воспитатель
«Умелые ручки» художественная направленность	25 5-6 лет	четверг 15.25	Группа "Мотылек"	Ямбаршева С.В. воспитатель
«Волшебный пластилин» художественная направленность	28 4-5 лет	вторник 15.25	Группа "Пчелка"	Иванова И.В. воспитатель
«В гостях у сказки» художественная направленность	25 4-5 лет	вторник 15.25	Группа "Стрекоза"	Богатырева Л.А. воспитатель

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня.

Дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом не наблюдается. Детский сад планирует в первом полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной и социально-гуманитарной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Объект управления заведующего – весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Детским садом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Разрабатывает и издает правовые акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, распорядку дня, правилам внутреннего трудового распорядка, дает указания, обязательные для исполнения работниками Детского сада
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

В Детском саду имеется нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации уставных целей и основных управленческих функций.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Реализуемая в детском саду основная образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип планирования.

Главным условием развития ребенка в образовательном процессе является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, уровня потенциального развития, который ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Согласно положению *о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития дошкольника в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования)*,

которое определяет порядок оценки индивидуального развития дошкольника в ДОО, а также права, обязанности и ответственность задействованных в ней участников образовательного процесса, выявленные показатели развития каждого ребенка, в общеразвивающих группах, фиксируются педагогом два раза в год – в середине (декабрь) и в конце учебного года (апрель-май).

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

### **Мониторинг уровней эффективности педагогических воздействий по образовательным областям /декабрь 2022г/**

№ п/п	Наименование групп	ОО «Физическое развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»
		Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах
1	Младшие	2,0	2,0	1,8	1,9	1,9
2	Средние	2,3	2,0	2,2	2,3	2,1
3	Старшие	2,4	2,3	2,3	2,4	2,2
4	Подготовительные	2,6	2,5	2,5	2,5	2,5
<b>Итого</b>		<b>2,3</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,3</b>	<b>2,1</b>

Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития, и успешно справляются с программным материалом, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Однако, несмотря на достаточно хорошие результаты работы педагогов с воспитанниками, имеется перспектива развития дошкольников по всем направлениям детского развития.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности детей в процессе организации образовательной деятельности, которая проводится по подгруппам в игровой, занимательной для детей форме, отвечающей возрастным особенностям дошкольников. Исключается школьно-урочная схема проведения занятий.

Педагогическим коллективом используется принцип личностно-ориентированного подхода в работе с дошкольниками. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимой организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование. В плане установлен перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. Распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **IV. Оценка качества кадрового обеспечения**

Для реализации Образовательной программы детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Вакансий нет. В детском саду работают как педагоги с большим опытом практической работы, так и начинающие воспитатели, квалифицированные специалисты узкой профессиональной направленности.

Образовательный процесс в ДОО обеспечивают 19 педагогов:

- 15 воспитателей;
- 1 педагог-психолог;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 старший воспитатель

Из них имеют:

Высшее образование – 14 (76%).

Среднее специальное – 4 (21%).

Иное – 1(3 %).

Высшую квалификационную категорию – 3 педагог (16%);

I квалификационную категорию – 7 педагогов (37%);

Без категории – 9 педагогов (47%)

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), педагоги, согласно плану повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации.

За отчетный период воспитатели Кутасова С.В., Сельдюкова Т.А., Солодкова Н.К. прошли курсы повышения квалификации в ООО «Высшая школа делового ВЦГ администрирования» г. Екатеринбург по дополнительной профессиональной подготовке «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях».

Иванова И.В. прошла обучение по теме «Интернет- технологии в профессиональной деятельности педагога» во Всероссийском образовательном портале «ИКТ педагогам» в объеме 36 часов

Все педагоги прошли обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательных организациях» в Комиссии Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА».

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Первую квалификационную категорию:

- Бочкарёва Н.В., старший воспитатель;
- Лысикова И.С., воспитатель;
- Ивашова О.Н., музыкальный руководитель.

Высшую квалификационную категорию:

- Кутасова С.В., воспитатель;
- Сельдюкова Т.А., воспитатель;

- Плотникова А.Х., педагог-психолог.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Значительный успех деятельности ДОО достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. Участие в мероприятиях разного уровня позволяет сформировать положительный имидж ДОО, дать возможность педагогам поучаствовать в решении педагогических проблем и показать свой опыт.

- ✓ ВЦГ «МИ «Идея» Всероссийский конкурс чтецов «В стихах поэтов память о войне» - благодарность за подготовку;
- ✓ ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», психолого-педагогический факультет, кафедра методологии и управления образовательными системами, проведен семинар для студентов «Использование современных образовательных технологий в ДОО»
- ✓ Академия народной энциклопедии международных проектов, международный конкурс «Была война» - сертификаты за подготовку участников;
- ✓ ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи» региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан» - благодарность за подготовку участника;
- ✓ «Мир конкурсов «Лидер» II международный математический конкурс «Лесная арифметика» для дошкольников 5-7 лет, благодарственное письмо за подготовку победителя конкурса;
- ✓ ГБПОУ РМЭ ЙОТК, VII межрегиональный открытый чемпионат по парикмахерскому искусству и эстетике «Модный образ» - благодарственное письмо;
- ✓ ООО «Высшая школа делового администрирования», Всероссийский детский конкурс рисунков «Я - мечтаю» - благодарственное письмо за подготовку победителя;
- ✓ Академия народной энциклопедии международных проектов, международный конкурс «Во благо Отечества» номинация «Методические проекты» - Диплом III степени;
- ✓ АО «Издательство «Просвещение», вебинар «Профилактика профессионального выгорания педагогов ДО», - сертификат участника;
- ✓ АО «Издательство «Просвещение», вебинар «Разговор с психологом. Развитие логического мышления в дошкольном возрасте» - сертификат участника;
- ✓ ООО «Издательства «Экзамен» вебинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста», - сертификат участника.
- ✓ Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» городская выставка «Мир цветов - 2022», - сертификаты участников;

Также педагоги награждены:

- ✓ Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Марий Эл за заслуги в области образования и многолетний добросовестный труд, - Решоткина Надежда Витальевна, воспитатель;
- ✓ Почетной грамотой Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» за добросовестный труд в системе дошкольного образования в 2021-2022 учебном году, - Иванова Ирина Валериановна, воспитатель;
- ✓ Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» городской конкурс «Воспитатель года - 2022» - диплом победителя, - Кутасова Светлана Витальевна, воспитатель;

- ✓ Почетной грамотой Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», - Кутасова Светлана Витальевна, воспитатель;
- ✓ Благодарностью главы городского округа «Город Йошкар-Ола» за победу в городском конкурсе «Воспитатель года- 2022», - Кутасова Светлана Витальевна, воспитатель;
- ✓ Почетной грамотой Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», - Сельдюкова Тамара Александровна, воспитатель;

У педагогов детского сада в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако, все чаще сказываются затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Кадровый состав педагогов позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования в ДОО. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО функционирует методическая служба, которая направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне современных требований, своевременное оказание им методической помощи в развитии творческого потенциала.

Центром всей методической работы ДОО является методический кабинет, это копилка лучших традиций дошкольного учреждения, он соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, содержательность, обеспечение мотивации и активности в развитии.

Для обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям. Имеется электронная библиотека, которая позволяет быстро и эффективно пользоваться пособиями методического кабинета.

Библиотечный фонд ДОО (располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада) представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Ядром методического кабинета является методическая литература по вопросам воспитания детей дошкольного возраста, которая расположена по разделам: программы и методические рекомендации, умственное воспитание, экологическое воспитание, художественно-эстетическое развитие, развитие речи и логопедия, игровая деятельность, работа с родителями, коррекционная литература, психология.

Фонд детской литературы включает сборники сказок, познавательную литературу, произведения русских и зарубежных писателей и поэтов.

В 2022 году библиотечный фонд детского сада пополнился художественной литературой:

- ✓ «Дядя Степа» С. Михалков;
- ✓ «Заяц Коська и его друзья» Н. Грибачев;
- ✓ «Уронили Мишку на пол» А. Барто
- ✓ «Маша и медведь» русские народные сказки (2 книги);
- ✓ «Сказки» В. Сутеев;
- ✓ «Кошкин дом» С. Маршак (2 книги);
- ✓ «Я расту» А. Барто;
- ✓ «Про девочку Веру и обезьянку Анфису» Э Успенский;
- ✓ «Сказки и картинки» В. Сутеев.

С целью повышения качества организации воспитательно-образовательного процесса, создано единое информационное пространство. Для работы педагогов имеются персональный компьютер, ноутбук, экраны для демонстрации электронных образовательных ресурсов, интерактивная доска. Сотрудники активно используют интернет-ресурсы, пять компьютеров ДОО подключены к сети Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Функционирование официального сайта ДОО регламентируется действующим законодательством РФ: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждёнными постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (с изменениями и дополнениями), Приказом N 831 от 14.08.2020 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 27 «Светлячок», приказом заведующего. Официальный сайт ДОО является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет». В течение 2022 года размещали новости и информацию о ДОО и его услугах в СМИ и на сайте <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou27>.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, педагоги Детского сада имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и интернет-ресурсы для самообразования и обобщения опыта, подготовки к педсоветам, а также в работе с детьми.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: 10 групповых помещений, 8 спальных комнат, 2 музыкально-физкультурных зала, кабинет дополнительных услуг, кабинет педагога-психолога, стандартные: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, процедурный, изолятор, методический кабинет, кабинет администрации, складские помещения.

Предметно-развивающая среда способствует разностороннему развитию детей, поэтому конструируется таким образом, чтобы каждый ребенок нашел для себя увлекательное занятие. В групповых помещениях оборудованы различные центры:

- ✓ сюжетно-ролевой игры
- ✓ конструктивно-модельной деятельности
- ✓ художественного творчества

- ✓ музыки и театра
- ✓ литературы
- ✓ познавательного-речевого
- ✓ уголка краеведения
- ✓ центра учебной деятельности
- ✓ физкультурно-спортивный
- ✓ центра природы и экспериментирования
- ✓ центра психологической разгрузки
- ✓ центра сенсорного развития

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Для оформления интерьера используются поделки и рисунки, выполненные детьми. В ДОО функционируют выставки «Музыкальное ассорти», «Спортивная жизнь», «Вернисаж», «В саду нашем поем и пляшем», «Счастливое детство», «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны».

При организации предметно-пространственной среды соблюдается принцип доступности, который предполагает свободный доступ воспитанников к играм, дидактическим материалам, природным материалам, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре), пособиям, игрушкам, обеспечивающим все основные виды детской активности, доступность для воспитанников всех помещений ДОО, где осуществляется образовательный процесс.

Созданные условия способствуют разностороннему развитию детей с учетом возрастных особенностей и особенностей развития.

В 2022 году успешно реализуется (в статусе инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России») парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (авторы: к.п.н. Волосовец Т.В., к.п.н. Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.), которая является уникальной основой для решения базовых задач ФГОС ДО, т.к. с одной стороны, обеспечивает решение актуальных задач современного развивающего образования, формирования характеристик инженерного мышления, развития начальных основ естественных и технических наук, развития технологической компетентности, с другой – решает их в поле игровых интересов детей дошкольного возраста, создавая условия для интеграции творческой игры и технического творчества.

Также, в 2022 году, предметно-пространственная среда вторых групп раннего возраста пополнилась новыми игрушками, детскими музыкальными инструментами, наборами разных видов театра: театр кукольный, театр пальчиковый, театр настольный,

В группах обновлены постельные принадлежности, покрывала, заменены старые полотенца на новые.

На территории ДОО имеются специально-оборудованные прогулочные площадки с верандами, рационально расположенным игровым оборудованием (домики, машины, столы и скамейки) и зоной свободной площадки для подвижных игр и физического развития детей. Имеется спортивная площадка, включающая мини-стадион для групповых видов спорта, спортивно-игровое оборудование.

Территория имеет достаточное озеленение, окружена насаждениями деревьев и кустарников. Имеется огород, цветочные клумбы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокую готовность к школьному обучению.

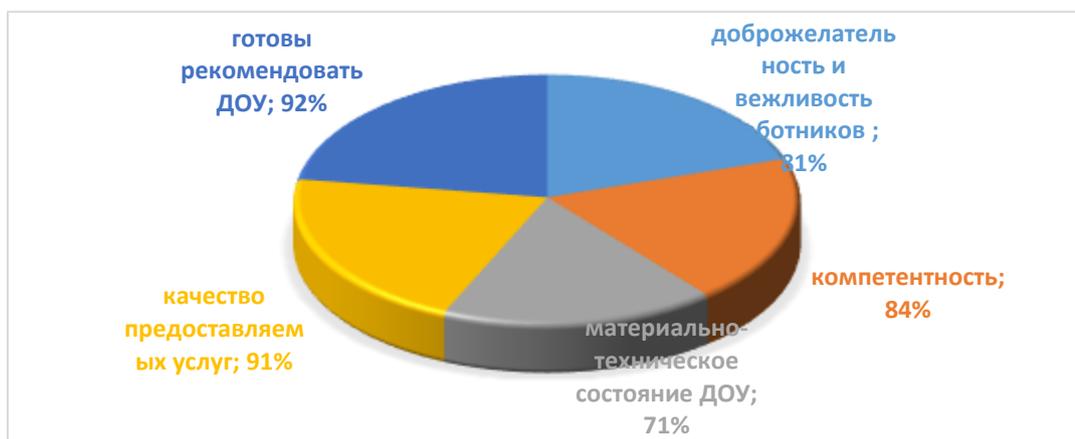
Инновационный фактор развития в образовании – конкурсное движение. Участие детей в конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала.

Каждый ребенок уникален и талантлив. Даже в самом скромном и застенчивом малыше кроется огромный потенциал, который может раскрыться в любой момент. Главное для раскрытия таланта ребенка требуется время, желание взрослого ему помочь в любых начинаниях, и обязательно похвала и признание. Любой ребенок любит участвовать в конкурсах – ведь любой конкурс – это победа: победа над соперником, победа над собой, победа над страхами. Конкурс дает возможность заявить о себе, показать себя во всей красе, рассказать о своих достижениях, раскрыть свои таланты, преодолеть застенчивость.

- ✓ Всероссийский конкурс чтецов «В стихах поэтов память о войне» - сертификат участника;
- ✓ Международный конкурс «Была война», номинация - декламации, - три диплома II степени;
- ✓ Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан», - диплом III степени;
- ✓ II международный математический конкурс «Лесная арифметика» для дошкольников 5-7 лет, - Диплом за III место, сертификат участника;
- ✓ Городской конкурс детских рисунков «В царстве королевы Осени», - диплом за I место, сертификат участника;
- ✓ VII Межрегиональный открытый чемпионат по парикмахерскому искусству и эстетике «Модный образ», - Диплом I степени в номинации «Я – стилист будущего»;
- ✓ Всероссийский конкурс детских рисунков «Я мечтаю», - Диплом II степени;
- ✓ Городской конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш», - сертификат участника;
- ✓

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в 2022 году осуществлялась планомерно и в соответствии с годовым планом работы, локальными нормативными актами, охватывала все стороны образовательного процесса, показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивалось родителями в ходе анкетирования. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Учреждение является бюджетной организацией, финансируемой полностью или частично за счёт средств бюджета городского округа «Город Йошкар-Ола», не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности, не распределяет полученную прибыль, а направляет её на уставные цели.

#### Общие выводы

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №27 «Светлячок» за 2022 год показал, что Детский сад находится на стабильном уровне функционирования.

В учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Помещения Детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимыми фондами учебной, учебно-методической и справочной литературы. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. Для ведения образовательной деятельности сформированный штат укомплектован квалифицированными кадрами.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- ✓ приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- ✓ стабильно положительные результаты освоения детьми Программы;
- ✓ обновление коллектива молодыми кадрами

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- ✓ высокий процент заболеваемости воспитанников;
- ✓ недостаточное финансирование для проведения ремонтных работ

Основные направления деятельности на 2023 год:

В учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Помещения Детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимыми фондами учебной, учебно-методической и справочной литературы. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. Для ведения образовательной деятельности сформированный штат укомплектован квалифицированными кадрами.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- ✓ приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- ✓ стабильно положительные результаты освоения детьми Программы;
- ✓ обновление коллектива молодыми кадрами

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- ✓ высокий процент заболеваемости воспитанников;
- ✓ недостаточное финансирование для проведения ремонтных работ

Основные направления деятельности на 2023 год:

- ✓ представление опыта работы педагогов через участие в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня;
- ✓ своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- ✓ осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
- ✓ привлечение дополнительных ресурсов за счет ведения платных образовательных услуг;
- ✓ внедрение комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий



Е.В. Козлова

«31» марта 2023 года