

Принято:
педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №27 «Светлячок»
г.Йошкар-Олы»
протокол №1 от 31.08.2023г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 27 «Светлячок»
г. Йошкар-Олы»
на 2023 – 2024 учебный год**

г. Йошкар-Ола, 2023 г.

1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2022 -2023 учебный год

В связи с изменениями требований в образовании и меняющимися стандартами воспитатель дошкольной образовательной организации должен стать «нестандартным» в мире стандартов. Внедрение ФГОС ДО диктует повышенные требования к квалификации педагога, его ответственности, готовности осваивать новые подходы к профессиональной деятельности. В свою очередь воспитатель не должен забывать об индивидуальной успешности ребенка, его творческих проявлениях и формировании предпосылок к учебной деятельности.

Всего в МБДОУ - 19 педагогов, из них имеют высшее образование 14 (74%), среднее профессиональное - 3 человека (21%), иное (студент 3 курса) – 1 (5%).

XXI век отличается от других столетий своей информативностью и множеством способов передачи и получения информации. Поэтому воспитатель нового столетия должен быть готов к постоянному обучению и педагогическому росту. Аттестация педагогических работников - это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности. В течение учебного года прошли аттестацию на первую квалификационную категорию музыкальный руководитель *Ивашова О.Н.*, воспитатель *Лысыкова И.С.* На высшую квалификационную категорию педагог-психолог *Плотникова А.Х.*, воспитатель *Кутасова С.В.*, воспитатель *Сельдюкова Т.А.*

Сегодня уже недостаточно получить базовое образование и работать по своей специальности, а необходимо соответствовать современным требованиям, постоянно совершенствовать свои знания и заниматься самообразованием. Непрерывное образование должно стать необходимостью каждого педагога.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), педагоги, согласно плану повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году *воспитатели Ямбаршева С.В. и Степанова Х.Р.*, прошли курсы повышения квалификации в ООО «Международные образовательные проекты» «Центре дополнительного профессионального образования Экстерн» по дополнительной профессиональной программе «Создание эффективной образовательной среды в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки: *Черных В.А.*, воспитатель, прошла курсы переподготовки в ООО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск по программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации»; инструктор по физической культуре *Фокиа А.А.* прошла курсы переподготовки ООО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск. По программе «Инструктор по физической культуре в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС»

Деятельность МБДОУ «Детский сад №27 «Светлячок» направлена на создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и

индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, оказание помощи семье в воспитании детей.

Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах: в процессе организованной образовательной деятельности, опираясь на творческий потенциал педагогов, путем проведения педагогических советов, консультаций, семинаров-практикумов, мастер-классов, совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной деятельности детей.

Дополнительное образование на современном этапе является механизмом поддержки индивидуализации и самореализации ребенка, удовлетворения вариативных и изменяющихся потребностей детей и семей.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику по следующим направлениям:

В детском саду в 2022 – 2023 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета.

Название кружка	Количество детей, возраст	Время проведения	Место проведения	Руководитель
«Юный эколог» <i>Естественнонаучная направленность</i>	22 3-4 года	<i>понедельник</i> 15.15	Группа «Гусеничка»	Сергеева Т.Ю. <i>воспитатель</i>
«Волшебная кисточка» <i>художественная направленность</i>	25 5-6 лет	<i>четверг</i> 15.15	Группа «Муравей»	Кутасова С.В. <i>воспитатель</i>
«Разноцветный мир» <i>Социально-гуманитарная направленность</i>	24 2-3 года	<i>вторник</i> 15.45	Группа «Кузнечик»	Сельдюкова Т.А. <i>воспитатель</i>
«Звездочки» <i>художественная направленность</i>	25 6-7 лет	<i>пятница</i> 15.15	Музыкальный зал	Бахтина Н.И. <i>музыкальный руководитель</i>
«Развивай-ка» <i>социально-гуманитарная направленность</i>	24 6-7 лет	<i>среда</i> 15.35	Группа "Божья коровка"	Солодкова Н.К. <i>воспитатель</i>
«Ладушки-ладушки» <i>Социально-гуманитарная направленность</i>	24 3-4 года	<i>пятница</i> 15.30	Группа "Сороконожка"	Решоткина Н.В. <i>воспитатель</i>
«Цветные крышечки» <i>Социально-гуманитарная направленность</i>	21 2-3 года	<i>вторник</i> 15.30	Группа "Бабочка"	Степанова Х.Р. <i>воспитатель</i>
«Играем в сказку» <i>художественная направленность</i>	25 5-6 лет	<i>среда</i> 15.30	Группа "Сверчок"	Лысикова И.С. <i>воспитатель</i>
«Умелые ручки» <i>художественная направленность</i>	25 5-6 лет	<i>четверг</i> 15.25	Группа "Мотылек"	Ямбаршева С.В. <i>воспитатель</i>

«Волшебный пластилин» <i>художественная направленность</i>	28 4-5 лет	<i>вторник</i> 15.25	Группа "Пчелка"	Иванова И.В. <i>воспитатель</i>
«В гостях у сказки» <i>художественная направленность</i>	25 4-5 лет	<i>вторник</i> 15.25	Группа "Стрекоза"	Богатырева Л.А. <i>воспитатель</i>

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня.

Дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 – 2022 учебным годом не наблюдается. Детский сад с октября 2022 года начал реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной и социально-гуманитарной направленности, источником финансирования которых являются средства родителей воспитанников.

Название кружка	Количество детей, возраст	Место проведения	Руководитель
«Танцевальное ассорти» <i>художественная направленность</i>	57 3-6 лет	Музыкальный зал	Ивашова О.Н. <i>музыкальный руководитель</i>
«Умники и умницы» <i>социально-гуманитарная направленность</i>	64 3-6 лет	Кабинет педагога-психолога	Плотникова А.Х. <i>педагог-психолог</i>

Дошкольному образовательному учреждению, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, из «закрытой», достаточно автономной системы, какой оно было долгие годы, необходимо перейти на новый уровень взаимодействия с социумом, выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой».

Одновременно процесс социального партнерства способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения на городском уровне, указывает на особую роль его социальных связей в творческом развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка-дошкольника. Что в конечном итоге позволяет судить о качестве дошкольного образования в конкретном учреждении.

Наш детский сад имеет многолетний опыт **социального партнерства** с различными организациями и учреждениями **социума**. Проведенный нами анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу детского сада с общественными и **социальными институтами**, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

- ГБУ РМЭ «Дворец молодежи РМЭ»
- Библиотека, филиал №25, ул. Якова Эшпая, 166А г. Йошкар-Олы

- Марийский национальный театр драмы им. М. Шкетана
- ГАУК РМЭ «Республиканский театр кукол»
- Г БОУ ДО РМЭ «Детский эколого-биологический центр»
- Государственный природный заповедник «Большая Кокшага»
- Выставочный зал "Радуга"
- Республиканская детско-юношеская библиотека им. В. Х. Колумба
- Детский музейно-выставочный центр в Йошкар-Оле
- Музей истории города Йошкар-Олы, ул. Вознесенская, 39
- Марийский государственный театр оперы и балета им. Э. Сапаева в Йошкар-Оле
- Благотворительный фонд «Маленькие друзья с большим сердцем»
- ЙОТК г. Йошкар-Олы музей ВОВ
- фонд помощи бездомным животным «
- ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» психолого-педагогический факультет

Деятельность коллектива детского сада в 2022-2023 учебном году строилась на основе творческого поиска форм и методов воспитания, направленных на решение следующих *задач*:

1. Повысить эффективность физического развития детей через использование организованных форм обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.
2. Формировать у дошкольников доступные экономические понятия, экономический кругозор, первоначальные знания и умения предпосылок экономического мышления, обогащая различные виды детской деятельности экономическим содержанием
3. Продолжать работу по познавательно-речевому развитию дошкольников в процессе ознакомления с миром природы.

Первая годовая задача направлена на повышение эффективности физического развития детей через использование организованных форм обучения в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН.

В рамках реализации данной задачи была проведена консультация на тему «Утренняя гимнастика для детей младшего дошкольного возраста» (*Решоткина Н.В.*); проведен семинар-практикум по методике физического воспитания (*Ямбаршева С.В.*). Проведены открытые просмотры по физическому развитию в младшей группе «Сороконожка» воспитатель *Решоткина Н.В.* и в средней группе «Пчелка» воспитатель *Иванова И.В.*

В ноябре 2022 года в ДОУ проводился смотр-конкурс на лучший центр физического развития «Спортландия». В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Организованы физкультурные уголки, в которых представлено оборудование, побуждающее к двигательной деятельности.

Педагоги приняли активное участие в работе педагогического совета «Двигательная активность дошкольников в образовательном процессе ДОУ». Целью педсовета было: систематизация знаний педагогов об организации двигательной активности детей в организованных видах деятельности. Воспитатель *Сергеева Т.Ю.*

представила мультимедийную презентацию «Движение как средство развития всех систем человеческого организма».

Воспитатели всех групп представили аукцион нестандартного оборудования. Аукцион проводился для привлечения внимания педагогов к проблеме физического развития детей и приобщению их к здоровому образу жизни, как одной из основ развития личности ребёнка, и направлен на поддержку инновационной деятельности педагогов в использовании различных технологий в воспитательном и образовательном процессе.

Старший воспитатель *Бочкарёва Н.В.* подвела итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности». Тематический контроль проведен в установленные сроки проведения с 01 ноября по 18 ноября 2022 года. Структура тематического контроля включала: обследование знаний, умений и навыков у детей; оценку профессиональных умений воспитателя; знание воспитателя программы по физическому воспитанию; разнообразие приемов, используемых педагогами при работе с детьми; создание условий; анализ планирования работы по физическому воспитанию; анализ работы с родителями по данному направлению.

Родительское собрание «Роль двигательной активности в физическом развитии детей дошкольного возраста»

В рамках реализации второй задачи формирование у дошкольников доступные экономические понятия, экономический кругозор, первоначальные знания и умения предпосылок экономического мышления, обогащая различные виды детской деятельности экономическим содержанием были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Экономическое образование детей; возможности, условия, методы». Целью, которого было повышение компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания дошкольников. Воспитатель *Иванова И.В.* представила мультимедийную презентацию «Формирование первичных экономических представлений у дошкольников об экономических категориях». Воспитатель *Ямбаршева С.В.* выступила с докладом «Экономическая игра как продукт современных условий жизни дошкольников». Старший воспитатель *Бочкарёва Н.В.* подвела итоги тематического контроля. Наблюдение за процессом совместной деятельности педагога и детей показало что работа по экономическому воспитанию ведется в основном со старшими дошкольниками. Содержание работы по экономическому воспитанию успешно интегрируется с художественно-эстетической областью и речевой и в процессе соответствующей деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно – исследовательской, изобразительной в соответствии с ФГОС ДО.
- Открытые просмотры по формированию у воспитанников понятия финансовой грамотности старшая группа «Мотылек» - «Банк Теремок» (*Ямбаршева С.В.*), подготовительная к школе группа «Божья коровка» - «Поможем Буратино открыть супермаркет» (*Солодкова Н.К.*)
- Тематическая неделя «Неделя финансовой грамотности» (взаимопосещение педагогами режимных моментов)
- Выставка стенгазет по финансовой грамотности
- Экскурсии старших дошкольных групп в «Банк России» и «Сбербанк»
 - Родительское собрание – игра викторина «Азбука финансовой грамотности»
 - Сморт-конкурс настольно-печатных игр «Знакомимся финансами»

С целью продолжения работы по познавательно-речевому развитию дошкольников в процессе ознакомления с миром природы были проведены:

- Педагогический совет «Войди в природу с другом». Целью педагогического совета было: способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников. Воспитатель *Лысикова И.С.* представила мультимедийную презентацию на тему «Экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО». Старший воспитатель *Бочкарёва Н.В.* подвела итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по реализации раздела «Ознакомление с миром природы».
- Консультация «Видовой состав комнатных растений в соответствии с требованиями программы и возраста детей» воспитатель *Солодкова Н.К.*
- В апреле 2023 года была тематическая неделя «Мы – друзья природы»
- Открытые просмотры ООД во 2 группе раннего возраста по познавательному развитию, воспитатель *Сельдюкова Т.А.*, и в младшей группе, воспитатель *Сергеева Т.Ю.*
- Смотр-конкурс центров природы и экспериментирования.
- Акция «Семечко и зернышко про запас».
- Экологические акции по сбору макулатуры «День Плюшкина» и «Каждую соринку – в корзинку»

Хочется отметить, что большая часть педагогов при подготовке к мероприятиям, выступлениям использует ИКТ, выступления сопровождаются слайдовыми презентациями.

Реализуемая в детском саду основная образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип планирования.

Главным условием развития ребенка в образовательном процессе является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей,

интересов, способностей, уровня потенциального развития, который ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

**Мониторинг уровней эффективности педагогических воздействий
по образовательным областям /май 2023г/**

№ п / п	Наименование групп	ОО «Физическое развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Социально- коммуникативно е развитие»	ОО «Художественно- эстетическое развитие»
		Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах
1	Младшие	2,4	2,4	2,3	2,4	2,4
2	Средние	2,4	2,4	2,1	2,4	2,3
3	Старшие	2,6	2,6	2,6	2,6	2,7
4	Подготовительные	2,7	2,6	2,6	2,7	2,6
Итого		2,5	2,5	2,4	2,5	2,5

Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития, и успешно справляются с программным материалом, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Однако, несмотря на достаточно хорошие результаты работы педагогов с воспитанниками, имеется перспектива развития дошкольников по всем направлениям детского развития.

Значительный успех деятельности ДОУ достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. Участие в мероприятиях разного уровня позволяет сформировать положительный имидж ДОУ, дать возможность педагогам поучаствовать в решении педагогических проблем и показать свой опыт.

- ✓ ВЦГ «МИ «Идея» Всероссийский конкурс чтецов «В стихах поэтов память о войне» - благодарность за подготовку;
- ✓ ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», психолого-педагогический факультет, кафедра методологии и управления образовательными системами, проведен семинар для студентов «Использование современных образовательных технологий в ДОУ»
- ✓ Академия народной энциклопедии международных проектов, международный конкурс «Была война» - сертификаты за подготовку участников;
- ✓ ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи» региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан» - благодарность за подготовку участника;
- ✓ «Мир конкурсов «Лидер» II международный математический конкурс «Лесная арифметика» для дошкольников 5-7 лет, благодарственное письмо за подготовку победителя конкурса;

- ✓ ГБПОУ РМЭ ЙОТК, VII межрегиональный открытый чемпионат по парикмахерскому искусству и эстетике «Модный образ» - благодарственное письмо;
- ✓ ООО «Высшая школа делового администрирования», Всероссийский детский конкурс рисунков «Я - мечтаю» - благодарственное письмо за подготовку победителя;
- ✓ Академия народной энциклопедии международных проектов, международный конкурс «Во благо Отечества» номинация «Методические проекты» - Диплом III степени;
- ✓ АО «Издательство «Просвещение», вебинар «Профилактика профессионального выгорания педагогов ДО», - сертификат участника;
- ✓ АО «Издательство «Просвещение», вебинар «Разговор с психологом. Развитие логического мышления в дошкольном возрасте» - сертификат участника;
- ✓ ООО «Издательства «Экзамен» вебинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста», - сертификат участника.
- ✓ Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» городская выставка «Мир цветов - 2022», -сертификаты участников;
- ✓ Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»

Инновационный фактор развития в образовании – конкурсное движение. Участие детей в конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала.

Каждый ребенок уникален и талантлив. Даже в самом скромном и застенчивом малыше кроется огромный потенциал, который может раскрыться в любой момент. Главное для раскрытия таланта ребенка требуется время, желание взрослого ему помочь в любых начинаниях, и обязательно похвала и признание. Любой ребенок любит участвовать в конкурсах – ведь любой конкурс – это победа: победа над соперником, победа над собой, победа над страхами. Конкурс дает возможность заявить о себе, показать себя во всей красе, рассказать о своих достижениях, раскрыть свои таланты, преодолеть застенчивость.

- ✓ Всероссийский конкурс чтецов «В стихах поэтов память о войне» - сертификат участника;
- ✓ Международный конкурс «Была война», номинация - декламации, - три диплома II степени;
- ✓ Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан», - диплом III степени;
- ✓ II международный математический конкурс «Лесная арифметика» для дошкольников 5-7 лет, - Диплом за III место, сертификат участника;
- ✓ Городской конкурс детских рисунков «В царстве королевы Осени», - диплом за I место, сертификат участника;
- ✓ VII Межрегиональный открытый чемпионат по парикмахерскому искусству и эстетике «Модный образ», - Диплом I степени в номинации «Я – стилист будущего»;
- ✓ Всероссийский конкурс детских рисунков «Я мечтаю», - Диплом II степени;

- ✓ Городской конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш», - сертификат участника;
- ✓ Городской конкурс чтецов Колумбовские чтения – Диплом 1 место

✓

Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2022/2023 учебного года была разнообразной и многоплановой.

Достиженные результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. Большинство педагогов обладают достаточными знаниями по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, обладают такими личностными качествами как профессиональная мобильность (способность к изменениям), креативность. Образовательная деятельность в МБДОУ реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы. Их выбор осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

Исходя из анализа воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ были выявлены проблемы, требующие решения в следующем году:

- ✓ представление опыта работы педагогов через участие в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня;
- ✓ осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
- ✓ привлечение дополнительных ресурсов за счет ведения платных образовательных услуг;
- ✓ внедрение комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2022-2023 учебный год

Постановка цели и задач на новый 2023 – 2024 учебный год

ЦЕЛЬ: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе

активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Создавать условия для формирования нравственно – патриотических чувств детей дошкольного возраста.
2. Развивать творческую активность, любознательность и интерес детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности
3. Продолжать работу по развитию интереса детей к физической культуре, формированию здорового и безопасного образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей

3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2015г.
- «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стеркина Р.Б.
- «Юный эколог» Для работы с детьми 3-7 лет» Николаева С.Н.
- «Я, ты, мы» (программа, методические рекомендации, комплект учебно-наглядных пособий для детей 3-6 лет) О.Л. Князева Р.Б. Стеркина.
- «Воспитание здорового ребенка» М. Маханева
- «Музыкальные шедевры» О. Радынова
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева
- «Программа развития речи дошкольников» Ушакова О.С.

3.2. Педагогические советы

3.2.1 «С новым учебным годом 2023-2024 » (готовность МБДОУ к новому учебному году)	август	Козлова Е.В., заведующий ДОУ
Итоги работы августовской педагогической конференции		Козлова Е.В., заведующий ДОУ
Анализ работы за летний оздоровительный период		Козлова Е.В., заведующий ДОУ
Внедрить федеральную образовательную программу дошкольного образования		Бочкарёва Н.В., старший воспитатель
Утвердить годовой план работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год, программы кружковой работы, самообразования педагогов.		Бочкарёва Н.В., старший воспитатель
Принять и согласовать локальные акты ДОУ		Козлова Е.В., заведующий ДОУ
Итоги смотра готовности групп к новому учебному году		Бочкарёва Н.В., старший воспитатель
3.2.2. «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации ФОП ДО»	ноябрь	Козлова Е.В., заведующий ДОУ
Цель педсовета: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.		
«Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» доклад с презентацией		Сельдюкова Т.А. воспитатель
Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию»		Бочкарёва Н.В., старший воспитатель
3.2.3 «Развитие творческой активности, любознательности и интереса дошкольников через организацию проектной деятельности»	февраль	Козлова Е.В., заведующий ДОУ
Цель педсовета: Формирование мотивационной готовности у педагогов к внедрению в воспитательно-образовательный процесс ДОУ инновационной технологии – «метод проектов»		
Исследовательская деятельность как один из этапов метода проектирования.		Решоткина Н.В., воспитатель

Технологии проектной деятельности		Богатырева Л.А., воспитатель
Итоги тематического контроля контроль «Анализ работы в ДОУ по проектной деятельности»		Бочкарёва Н.В., старший воспитатель
3.2.4 «Современные подходы к обеспечению физического развития детей»	апрель	Козлова Е.В., заведующий ДОУ
Цель педсовета: повысить уровень знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении и формирование на этой основе профессионального педагогического мышления.		
Доклад с презентацией «Использование современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста» – воспитатель		Фокша А.А. инструктор по физической культуре
Доклад с презентацией «Влияние музыки на здоровье детей»		Бахтина Н.И. музыкальный руководитель
«Состояние работы по физическому развитию дошкольников в ДОУ» итоги тематического контроля		Бочкарёва Н.В., старший воспитатель
3.2.5. «Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	май	Козлова Е.В., заведующий ДОУ
Анализ методической работы за 2022 - 2024 учебный год		Бочкарёва Н.В., старший воспитатель
Анализ заболеваемости детей		Черепанова Е.А., медсестра
Самоанализ педагогов по итогам года		воспитатели
Ознакомление с планом летней оздоровительной работы в 2023 году (инструктажи)		Бочкарёва Н.В., старший воспитатель
Ознакомление с проектом годового плана на 2023-2024 учебный год.		Бочкарёва Н.В., старший воспитатель
Малые педагогические советы:		
Планирование психолого-педагогической работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста	октябрь	Бочкарёва Н.В.,

		старший воспитатель
Сравнительный анализ диагностики школьной готовности детей 6-7 лет («Мотылек», «Сверчок»)	январь	Плотникова А.Х., педагог-психолог

3.3. Консультации

«Нравственно – патриотическое воспитание в ДОУ».	сентябрь	Иванова И.В., воспитатель
«Эмоциональное благополучие педагога, как условие психологического комфорта ребенка в ДОУ»	ноябрь	Плотникова А.Х, педагог- психолог
«Проектная деятельность в ДОУ»	февраль	Ошергина С.С., Бастракова Ю.А., воспитатели
«Воспитание здорового образа жизни у дошкольников»	март	Черепанова Е.А., медсестра
Консультации по запросам педагогов	в течение года	Бочкарёва Н.В., старший воспитатель

3.4. Семинары, семинары-практикумы

Семинар-практикум «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	октябрь	Кутасова С.В. воспитатель
Семинар практикум представление проектов по патриотическому воспитанию		Педагоги

3.5. Мастер-класс

«Развитие речи дошкольников»	сентябрь	Егошина Г.В. Учитель- дефектолог
«Развитие сенсорного восприятия у детей во 2 группе раннего возраста с использованием светового стола»	октябрь	Чистополова Т.В. воспитатель
«Способы разработки проектов»	февраль	Бочкарёва Н.В., старший воспитатель

3.6. Психологический всеобуч

Тренинг для педагогов «Тимбилдинг, как способ сплочения коллектива» Цель: создание модели эффективной команды, формирование и усиление общего командного духа, принятие особенностей друг друга, сплочение коллектива, получение навыков совместной работы и обучение приемам выработки общей стратегии.	сентябрь	Плотникова А.Х. педагог-психолог
Деловая игра с педагогами: «Воспитываем граждан России» Цель: совершенствование работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, стимулирование потребности педагогов в проявлении творчества в образовательном процессе.	ноябрь	
Психологические акции: <i>«Корзина пожеланий и предсказаний».</i> Цель : повышение положительного эмоционального фона коллектива ДОУ и родителей воспитанников. <i>«Сердце группы»</i> Цель: осознание причастности к группе, формирование позитивного образа группы в ДОУ.	октябрь	
<i>"Объединим семью"</i> Цель: вовлечение семей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.	ноябрь	
<i>Стенгазета «Что такое радость?»</i> Цель мероприятия: оптимизация настроения, самочувствия взрослых и детей, расширение представлений о заявленной эмоции.	февраль	
<i>«Наши корабли мечты».</i> Цель: формирование позитивного целеполагания, создание праздничного настроения Участники: воспитанники подготовительной к школе группы.	апрель	
Психологический тренинг с педагогами: «В гостях у сказки». Цель: снятие психоэмоциональной нагрузки.	май	
	март	

3.7. Открытые просмотры

Тематическая неделя по правилам дорожного движения «Правила дорожные знать каждому положено!»	октябрь	Все группы
--	---------	------------

Педагогическое мероприятие по ОО «Познавательное развитие» ФЭМП в младшей группе Педагогическое мероприятие по ОО «Познавательное развитие» ФЭМП в средней группе	ноябрь	Кутасова С.В., воспитатель Сельдюкова Т.А., воспитатель
Тематическая неделя «Нравственно-патриотическое воспитание»	февраль	Все группы
«Наша Республика Марий Эл» педагогическое мероприятие в старшей группе по патриотическому воспитанию «Народы Республики Марий Эл» педагогическое мероприятие в подготовительной группе по нравственно-патриотическому воспитанию	февраль	Богатырева Л.А. воспитатель Лысикова И.В., воспитатель
Тематическая неделя «Мы – друзья природы»	апрель	Все группы
Педагогическое мероприятие по ОО «Познавательное развитие» в средней группе Педагогическое мероприятие по ОО «Познавательное развитие» в средней группе	апрель	Ошергина С.С.воспитатель Бастракова Ю.А. воспитатель
День детских увлечений «Ярмарка дополнительных услуг» - итоговые занятия педагогов по организации дополнительных образовательных услуг	май	Педагоги

3.8. Смотры, конкурсы, выставки

«Учебный год на пороге» (готовность групп к новому учебному году) Выставка детских работ на тему: «Фото-выставка «Это мой город» «Осень золотая!» конкурс рисунков «Зимушка-зима» «Наши защитники» «Весенняя капель!» «День космонавтики» «Мир глазами детей» Выставка, посвященная дню пожилых людей «Открытка для бабушек и дедушек» Выставка прикладного искусства «Марийские салфетки» Видео-конкурс чтецов «Тропинками родного края» (старшие и подготовительные группы) Смотр – конкурс на лучший уголок «Патриотического воспитания» Защита проектов по патриотическому воспитанию Смотр – конкурс настольно-печатных игр «Моя Родина-Моя Россия» Конкурс чтецов «Детство – это яркий островок» (старшие, подготовительные группы) Конкурс «Вальс Победы» Семейный фотоконкурс «Мой День Победы!»	сентябрь сентябрь ноябрь декабрь февраль март апрель май октябрь ноябрь ноябрь декабрь январь февраль апрель апрель июнь	Старший воспитатель Педагоги Родители
--	---	--

3.9 Акции

Акция «Месячник безопасности» Акция «Семечко и зернышко про запас!» (12 ноября Синичкин день) Акция «Большая помощь маленькому другу!» (помощь зооприюту) Акция «Военная зарядка» (приглашение пап, старших братьев для проведения физкультурной зарядки) Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!» (22 марта Международный день воды)	сентябрь- октябрь ноябрь сентябрь январь февраль март апрель-май	Старший воспитатель Педагоги Родители
---	--	--

Экологическая акция «Умный взгляд на мусор» в рамках городской экологической акции «День Плюшкина» Акция «Бессмертный полк» (возложение цветов к вечному огню) Экологическая акция «Каждую соринку – в корзинку»	май июнь-июль	
---	-----------------------------	--

3.10. Организация развлечений и праздников

Месяц	Мероприятия	Возрастные группы	Педагог
Сентябрь	«День знаний в детском саду»	Все возрастные группы	музыкальный руководитель
	«День отца»	старшая, средние группы	
	«Праздник зверей»	старшая, средние, младшая группы, 2 группа раннего возраста	
	«В стране веселых песен»	старшая, средние, младшая группы	
Октябрь	«Осенины»	старшая, средние, младшая группы	
	«Что у осени в корзинке»	старшая, средние, младшая группы, 2 группа раннего возраста	
	«Международный день бабушек и дедушек»	старшая, средние группы	
	«Веселые старты»	старшая, средние группы	
Ноябрь	«День народного единства»	старшая, средняя группы	
	«Веселый цирк»	старшая, средние, младшая группы, 2 группа раннего возраста	
	«День матери»	старшая, средние группы	
	«День мультфильмов»	старшая, средние, младшая группы, 2 группа раннего возраста	
Декабрь	«Зимние забавы»	старшая, средние, младшая группы, 2 группа раннего возраста	
	«В гостях у сказки»	старшая, средние, младшая группы, 2 группа раннего возраста	
	«Новый год»	старшая, средние, младшая группы, 2 группа раннего возраста	
Январь	«Рождественские колядки»	старшая, средние группы	
	«Мы мороза не боимся»	старшая, средние, младшая группы	
Февраль	«Мой веселый звонкий мяч»	старшая, средние, младшая группы	
	«Веселые музыканты»	старшая, средние, младшая группы	
	«День защитника отечества»	старшая группа	
Март	«Мамочки любимые»	старшая, средние, младшая группы, 2 группа раннего возраста	

	«Масленица»	старшая, средние, младшая группы	
	Театральная неделя «Сказочные вечера»	Все возрастные группы	
Апрель	«День здоровья»	старшая, средние, младшая группы	
	«Космические путешествия»	старшая, средние группы	
	«Весенние сюрпризы»	старшая, средние, младшая группы	
	«Международный день танца» - Танцуют все!	старшая, средние, младшая группы, 2 группа раннего возраста	
Май	«Зарница»	старшая, средние группы	
	«День победы» - Спасибо нашим дедам!	старшая, средние группы	

Месяц	Мероприятия	Возрастные группы	Педагог
сентябрь	«В гости к игрушкам» «Мои любимые игрушки» «День знаний в детском саду»	младшие средняя подготовительные группы	Бахтина Н.И., музыкальный руководитель
октябрь	«Путешествие в осенний лес» «Осень в гостях у ребят» «Осень - чудная пора»	младшие средняя подготовительные группы	
ноябрь	«Колобок» кукольный театр «В гости к бабушке-забавушке» «Мы живем в Марий-Эл» «День матери»	младшие средняя подготовительные группы	
декабрь	«Здравствуй, елочка» «У новогодней елки» «Новогоднее представление»	младшие средняя подготовительные группы	
январь	«Зимняя сказка» кукольный театр «Мы мороза не боимся!» «Колядки»	младшие средняя подготовительные группы	
февраль	«Веселые старты» «Папой я горжусь» «День Защитника Отечества»	младшие средняя подготовительные группы	
март	«Маму я люблю» «Мамочка любимая» «8 марта – мамин день» Театральная неделя «Сказочные вечера»	младшие средняя подготовительные группы все возрастные группы	
апрель	«В гостях у солнышка» «В весеннем лесу» «Весну встречаем» «День смеха» «День здоровья»	младшие средняя подготовительные группы все возрастные группы	
май	«Вот какие мы большие» «Магазин игрушек» «День Победы» «До свиданья, детский сад»	младшие средняя подготовительные группы	

--	--	--	--

3.11. Организация методических выставок

«Обрати внимание!» - новинки методических пособий, литературы и периодической печати по внедрению и реализации ФГОС	в течение года	Бочкарёва Н.В., старший воспитатель
Выставка «Навстречу педагогическому совету»	ноябрь февраль апрель	Бочкарёва Н.В., старший воспитатель
Подводим итоги за год. Педагогические находки, достижения, успехи.	май	Бочкарёва Н.В., старший воспитатель

3.12. Муниципальный проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Маленькие дети большой страны» для детей старших и подготовительных к школе групп.

Приложение
к приказу управления образования
администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола»
от 05.05.2023г. № 214

Пояснительная записка

Проблема формирования нравственно-патриотического воспитания имеет особую актуальность в старшем дошкольном возрасте, поскольку именно в данный период социальное развитие осуществляется не только в ходе стихийного влияния внешних факторов, но и в целенаправленном, организованном педагогическом процессе. В этой связи возрастает значение адекватного выбора условий и средств, позволяющих осуществлять нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников с максимальной эффективностью.

Формирование нравственно-патриотического воспитания применительно к ребенку старшего дошкольного возраста определяется, в процессе формирования его потребности к участию во всех делах на благо окружающих людей, представителей живой природы, наличие у него таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства; осознание себя частью окружающего мира.

В Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» говорится, что нравственно-патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого нравственно-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» отмечается, что приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Актуальность проблемы формирования нравственно-патриотического воспитания дошкольников состоит в том, что в последнее время формирования патриотизма приобретает всё большее общественное значение и становится задачей государственной важности. Патриотизм – любовь к родной земле, которая предполагает гордость достижениями и культурой своей родины, ощущение неразрывной связи со своим народом, с его языком, бытом и нравами. Воспитывать это необходимо с дошкольного возраста, поскольку в этом возрасте закладывается фундамент общего развития ребенка, начинается процесс становления его личности, закладываются предпосылки гражданских качеств, формируются ответственность и способность ребёнка к свободному выбору, уважению и пониманию других людей.

Паспорт муниципального проекта «Маленькие дети большой страны»	
Наименование муниципального проекта	«Маленькие дети большой страны»
Программно-целевые инструменты проекта	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; - Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы; - Муниципальная программа «Развитие образования в городском округе «Город Йошкар-Ола» на 2019 -2025 г.» - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цель проекта	Создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально - нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.
Задачи проекта	- формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким; - формировать у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям; - формировать представлений о России как о родной стране. - воспитывать патриотизм, уважение к культуре своей страны средствами эстетического воспитания; музыки, изобразительности, художественного слова; - способствовать укреплению сотрудничества ДООУ и семьи в нравственно-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста.
Основные этапы проекта	I этап – организационный (с 01.04.2023 по 30.08.2023 г.) анализ состояния проблемы, разработка алгоритма действий, определение участников проекта, формирование нормативно-правовой базы, плана мероприятий; II этап - основной (с 01.09.2023 по 30.05.2025 г.) Реализация мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста в дошкольных организациях. III этап – заключительный (с 01.06.2025 по 30.12.2025 г.) Разработка методических рекомендаций по нравственно-патриотическому воспитанию в дошкольных организациях.
Основные мероприятия проекта	<u>В работе с дошкольными образовательными организациями:</u> - составление нормативно-методической базы реализации муниципальной программы; - определение участников проекта среди дошкольных образовательных организаций; - определение алгоритма реализации проекта на муниципальном уровне; совещание с образовательными организациями – участниками проекта; - сотрудничество с социальными учреждениями города; - экскурсии к достопримечательностям и памятным местам города Йошкар-Олы; - участие в социально – патриотических акциях, проектах. популяризация деятельности управляющих советов на официальных сайтах, группах, СМИ; <u>В работе с родителями ДООУ:</u> - освещение результатов деятельности проекта на родительских собраниях, круглых столах, дискуссионных встречах, педагогических гостиных, родительских конференциях, днях открытых дверей, заседаниях родительских клубов; - анкетирование, тестирование родителей для рефлексии деятельности учреждений по нравственно-патриотическому

	воспитанию старших дошкольников.
Основные участники проекта	МБДОУ «Детский сад № 2 «Облачко», МКДОУ «Детский сад №7 «Золушка», МБДОУ «Детский сад №26 «Теремок», МБДОУ «Детский сад №27 «Светлячок», МБДОУ «Детский сад №31 «Радуга», МБДОУ «Детский сад №58 «Золотой ключик», МБДОУ «Детский сад №35 «Подснежник», МБДОУ «Детский сад №70 «Ягодка», МБДОУ «Детский сад №64 «Колобок», МБДОУ «Детский сад №40 «Одуванчик», МБДОУ «Детский сад №38 «Рябинушка»
Система организации контроля	- информация о ходе выполнения мероприятий проекта предоставляется исполнителями в установленном порядке; - управление проектом и координация исполнения осуществляется отделом дошкольного образования Управления образования г.Йошкар-Олы.
Целевые индикаторы (ожидаемый конечный результат реализации проекта)	- созданы оптимальные условия, современные формы организации образовательного процесса в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников; - разработаны методические рекомендации по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников - активное использование старшими дошкольниками полученных знаний в различных видах детской деятельности; - увеличен уровень привлечения родителей к совместной деятельности, к участию в праздничных мероприятиях. - увеличен уровень осознанного отношения родителями важности нравственно-патриотического воспитания - создано эффективное сетевое взаимодействие между дошкольными образовательными организациями микрорайона «Центр» г. Йошкар-Олы.

План мероприятий на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Место проведения	Ответственные
1.	Фото-выставка «Это мой город»	сентябрь 2023г.	ДОУ микрорайона «Центр»	Старшие воспитатели ДОУ
2.	«Зарница»	октябрь 2023г.	ДОУ № 64	Орехова Г.Л.
3.	Видео-конкурс чтецов «Тропинками родного края»	ноябрь 2023	ДОУ № 2	Лебедева Т.А.
4.	Спортивное развлечение с родителями «Отцы-молодцы»	февраль 2024г.	ДОУ микрорайона «Центр»	Старшие воспитатели ДОУ
5.	Викторина «По страницам народных сказок»	март 2024г.	ДОУ микрорайона «Центр»	Старшие воспитатели ДОУ

6.	Конкурс «Вальс Победы»	апрель 2024г.	ДОУ № 27	Бочкарева Н.В.
7.	Акция «Бессмертный полк» Возложение цветов к Вечному огню	май 2024г.	Парк Победы Парк Культуры и отдыха	Старшие воспитатели ДОУ
8.	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	июнь 2024г.	ДОУ микрорайона «Центр»	Старшие воспитатели ДОУ

4. Контроль и руководство

Цель: выявление недостатков в деятельности педагогов на определенном этапе и оперативное их устранение

[illegible]

4.1. Фронтальный:

Группа «Мотылек»

4.2. Тематический:

«Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию»

«Анализ работы ДОУ по проектной деятельности»

«Состояние работы по физическому развитию дошкольников в ДОУ»

4.3. Оперативный контроль		
1	Оснащение групп и готовность к новому учебному году	Сентябрь
2	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса	Сентябрь
3	Соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	Сентябрь
4	Подготовка воспитателей и специалистов к занятиям	Сентябрь
5	Содержание информационных уголков для родителей	Сентябрь
6	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и гимнастики пробуждения	Октябрь
7	Сформированность у детей навыков самообслуживания	Октябрь
8	Организация питания детей	Октябрь
9	Состояние раздаточных материалов для организации КМД в группах	Октябрь
10	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	Ноябрь
11	Двигательная активность детей в режиме дня	Ноябрь
12	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи	Ноябрь
13	Создание условий для организации с/р игры	Ноябрь
14	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп	Декабрь
15	Работа по ознакомлению детей с художественной литературой	Декабрь
16	Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе	Декабрь
17	Система работы с детьми в преддверии праздника новогодней ёлки	Декабрь
18	Деятельность детей во второй половине дня	Январь
19	Сформированность представлений о правах ребенка у старших дошкольников (по итогам бесед)	Январь
20	Система работы с детьми в уголке природы	Январь
21	Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке	Январь
22	Планирование и проведение спортивных упражнений, скольжение и катание на санках, лыжах.	Февраль
23	Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда (дежурства, поручения, коллективный труд)	Февраль
24	Условия в группе для самостоятельной художественной деятельности детей.	Февраль
25	Организация детьми подвижных игр и спортивных игр в режиме дня	Февраль
26	Работа педагога по формированию у детей знаний Государственной символики.	Март
27	Применяемые дидактические игры в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастом.	Март
28	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	Март
29	Анализ навыков и умений при выполнении основных движений: ходьба, прыжки, метание.	Март
30	Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром.	Апрель
31	Организация ручного труда в группах	Апрель
32	Содержание работы по укреплению здоровья детей	Апрель
33	Подготовка воспитателей к занятиям	Апрель
34	Содержание физкультурных уголков	Май

35	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	Май
36	Наглядная педагогическая пропаганда	Май
37	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	Май
38	Исполнительская дисциплина	В течение года

5. Организационно-управленческая работа.

5.1. Расстановка педагогических кадров

Группа	Воспитатели	Категория	Специалисты	Категория
«Бабочка»	Кутасова С.В.	Высшая		
		-		
«Пчелка»	Богатырева Л.А.	-		
	Иванова И.В.	Первая		
«Кузнечик»	Сельдюкова Т.А.	Высшая		
«Муравей»	Чистополова Т.В.	Первая		
«Сверчок»	Лысикова И. С.	Первая		
«Стрекоза»	Черных В.А.	-		
	Богатырева Л.А.	-		
«Божья коровка»	Солодкова Н.К.	-		
«Сороконожка»	Решоткина Н.В.	Первая		
	Бастракова Ю.А.	-		
«Гусеничка»	Ошергина С.С.	-		
	Бастракова Ю.А.	-		
«Мотылёк»	Ямбаршева С.В.	-		
			Егошина Г.В.	Первая
			Бахтина Н.И.	Первая
			Плотникова А.Х.	Высшая

5.2. Инструктивно – методические совещания

Ознакомление с инструктивно-методическими материалами Министерства образования и науки РФ и РМЭ;	по мере необходимости	Козлова Е.В., заведующий ДОУ
Ознакомление с материалами периодической печати о случаях нарушения прав ребенка, условий содержания детей в ДОУ	по мере необходимости	Козлова Е.В., заведующий ДОУ
Проведение инструктажа по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Бочкарёва Н.В., старший воспитатель
Координация деятельности сотрудников ДОУ в ходе выполнения коррекционных программ	март	

	сентябрь	Козлова Е.В., заведующий ДОУ
5.3. Производственные совещания		
«Об итогах подготовки к 2022-2023 учебному году» «Анализ исполнения бюджета ДОУ за 2022 год» «Организация летней оздоровительной работы с детьми»	сентябрь январь май	Козлова Е.В., заведующий ДОУ

6. Взаимодействие с семьей.

6.1. Родительские собрания		
«И вновь за окнами сентябрь» Возрастные особенности детей. Основные направления воспитательно – образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2023-2024 учебный год Родительское собрание (круглый стол) «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников» Родительское собрание - игра-викторина «Проектно-исследовательская деятельность дошкольников-двигатель познавательного развития ребенка» Родительское собрание - игровой практикум «Путешествие в страну сенсорику» (младшие группы и группы раннего возраста) Родительское собрание «Мы подросли...». Итоги воспитательно-образовательной работы в 2023-2024 учебном году. Организация летнего отдыха детей»	сентябрь декабрь март май	Педагоги Педагоги Педагоги Педагоги
6.2. Встречи со специалистами:		
Родительское собрание: «Адаптация без слез» (гр. раннего возраста)Рекомендации Родительское собрание: «Особенности развития детей с ЗПР» Рекомендации. Родительская гостиная: «Психологическая готовность ребенка к школе. 10 правил успешной адаптации школе»	сентябрь сентябрь май	Плотникова А.Х. педагог- психолог Плотникова А.Х. педагог- психолог
Семейная встреча «Фабрика звезд!» (подготовительные группы) Семинар-практикум для родителей «По дорогам сказок»	март апрель	Бахтина Н.И., муз. руководитель Плотникова А.Х.

Цель: Повышение мотивации и вовлеченности родителей в образовательный процесс.		педагог-психолог
Семейный консультативный пункт: • тестирование проблемных детей; анкетирование родителей; • составление психолого-педагогических характеристик; • индивидуальное консультирование; • составление индивидуальных образовательных маршрутов	еженедельно в течение года	Плотникова А.Х. педагог-психолог
6.3. Экспресс - консультации:		
• Как найти подход к «протестующему» ребенку • Подвижные игры в кругу семьи • Откуда берутся «неумейки» и «маменькины сыночки» • Активность ребёнка – залог здоровья • Математические игры в домашних условиях • Правильное отношение к природе начинается в семье • Польза загадок • Комнатные растения для детей • <u>Ребёнок на даче</u> • Консультации по запросам родителей	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май в течение года	Педагоги
6.4. Дни открытых дверей		
<u>Социологический опрос</u> «Значимость патриотического воспитания для дошкольников»	сентябрь-октябрь	Педагоги
<u>«Наши дети - талантливые дети»</u> Цель: предоставить родителям информацию о деятельности дошкольного учреждения по дополнительным образовательным услугам	сентябрь	Педагоги
<u>Театральная неделя</u> «Сундучок историй» Цель: развитие творческих способностей воспитанников через организацию взаимодействия детей и взрослых в совместной театрализованной деятельности.	последняя неделя марта	Педагоги
6.4. Конкурсы		

«Учебный год на пороге» (готовность групп к новому учебному году) Выставка детских работ на тему: «Фото-выставка «Это мой город» «Осень золотая!» конкурс рисунков «Зимушка-зима» «Наши защитники» «Весенняя капель!» «День космонавтики» «Мир глазами детей» Выставка , посвященная дню пожилых людей «Открытка для бабушек и дедушек» Выставка прикладного искусства «Марийские салфетки» Видео-конкурс чтецов «Тропинками родного края» (старшие и подготовительные группы) Смотр – конкурс на лучший уголок «Патриотического воспитания» Защита проектов по патриотическому воспитанию Смотр – конкурс настольно-печатных игр «Моя Родина-Моя Россия» Конкурс чтецов «Детство – это яркий островок» (старшие, подготовительные группы) Конкурс «Вальс Победы» Семейный фотоконкурс «Мой День Победы!»	сентябрь сентябрь ноябрь декабрь февраль март апрель май октябрь ноябрь ноябрь декабрь январь февраль апрель апрель июнь	Старший воспитатель Педагоги Родители
---	--	---

7. Административно-хозяйственная деятельность

7.1. Создание предметно-развивающей среды		
Обновление игрового оборудования на прогулочных площадках групп	Июнь - август	Козлова Е.В., заведующий ДОУ
Обновление оборудования для игровой деятельности в группах Оформление холлов и лестничных маршей в ДОУ	Сентябрь В течение года	Козлова Е.В., заведующий ДОУ Бочкарёва Н.В., старший воспитатель

7.2. Приобретение мебели, инвентаря, пособий, оргтехники		
• канцтовары; • игрушки в группы; • методическая литература; • картинный материал; • посуда; • мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца, одеяла, покрывала).		Бочкарёва Н.В., старший воспитатель Скребкова Ю.А., завхоз
7.3. Проведение ремонтных работ		
Косметический ремонт групп Ремонт игрового оборудования на участках Покраска игрового и спортивного оборудования на прогулочных участках Подготовка игрового оборудования на участках к летнему оздоровительному периоду Оборудование цветников Замена песка	Июнь - июль Июнь - июль Июнь - июль Май-июнь Май Август	Козлова Е.В., заведующий ДОУ Скребкова Ю.А., завхоз

7.4. График административно-хозяйственного контроля

	Вопросы/месяц	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Л
1.	Медицинское обеспечение в/о процесса.										
Старшая медсестра	Мед. и профилактический осмотр детей. Антропометрия	+					+				
	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	+									+
	Организация питания.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Выполнение санэпидрежима.		+			+					+
	Анализ посещаемости, заболеваемости. Диспансерный учет					+					
	Выполнение натуральных норм питания (накопит)			+			+				
	Сантехминимум МОП. Соблюдение законодательства.							+			

	Ведение мед. документации. Оснащение медикаментами								+		
	Санитарно-гигиеническое содержание помещений	+			+					+	+
	Сан-просвет. работа с родителями, сотрудниками							+			
2	Техническое состояние здания, подсобных помещений.										
Завхоз	Санитарное состояние помещений, территории МБДОУ	+			+					+	+
	Состояние мебели		+						+		
	Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами			+						+	
	Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ	+					+				
	Контроль за работой обслуживающего персонала					+					
	Сохранность имущества							+			
	Ведение документации			+							
	Состояние технического оборудования								+		
3	Методическое обеспечение в/о процесса ППРС										
Старший воспитатель	Состояние в/о работы по возрастам			+							
	Выполнение образовательных программ								+		
	Календарное планирование, документация педагогов	+					+				+
	Наличие, использование и хранение детских работ							+			
	Педагогическое просвещение родителей				+					+	
	Работа педагогов, повышение педагогического мастерства. Аттестация. Обобщение опыта			+	+					+	
	Наглядно-дидактические пособия, их состояние	+				+					
	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Состояние предметной среды в группах и МБДОУ			+			+				