Принято Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 27 «Светлячок» г. Йошкар-Олы протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждено: Заведующий МБДОУ «Детский сад № 27 «Светлячок» г. Йошкар-Олы Козлова Е.В. от 02/09/2024г. № 19

## ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Светлячок» г. Йошкар-Олы» на 2024 – 2025 учебный год

г. Йошкар-Ола, 2024 г.

## 1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2023 -2024 учебный год

В связи с изменениями требований в образовании и меняющимися стандартами воспитатель дошкольной образовательной организации должен стать «нестандартным» в мире стандартов. Внедрение ФОП ДО диктует повышенные требования к квалификации педагога, его ответственности, готовности осваивать новые подходы к профессиональной деятельности. В свою очередь воспитатель не должен забывать об индивидуальной успешности ребенка, его творческих проявлениях и формировании предпосылок к учебной деятельности.

Всего в МБДОУ - 19 педагогов, из них имеют высшее образование 14 (74%), среднее специальное - 4 человека (21%), иное (студент 3 курса) -1 (5%).

XXI век отличается от других столетий своей информативностью и множеством способов передачи и получения информации. Поэтому воспитатель нового столетия должен быть готов к постоянному обучению и педагогическому росту. Аттестация педагогических работников - это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности. В течение учебного года прошли аттестацию на первую квалификационную категорию вопитатели: Ямбаршева С.В., Солодкова Н.К., Бастракова Ю.А., Ошергина С.С., Богатырева Л.А., Иванова И.В. На высшую квалификационную категорию: старший воспитатель-Бочкарёва Н.В., музыкальный руководитель – Бахтина Н.И., воспитатели – Решоткина Н.В. и Лысикова И.С.

Сегодня уже недостаточно получить базовое образование и работать по своей специальности, а необходимо соответствовать современным требованиям, постоянно совершенствовать свои знания и заниматься самообразованием. Непрерывное образование должно стать необходимостью каждого педагога.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), педагоги, согласно плану повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации, благодаря сотрудничеству с образовательной платформой Актион Образование, большинство педагогов проходят курсы повышения квалификации.

Деятельность МБДОУ «Детский сад №27 «Светлячок» направлена на создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, оказание помощи семье в воспитании детей.

Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах: в процессе организованной образовательной деятельности, опираясь на творческий потенциал педагогов, путем проведения педагогических советов, консультаций, семинаров-практикумов, мастер-классов, совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной деятельности детей.

Дополнительное образование на современном этапе является механизмом поддержки индивидуализации и самореализации ребенка, удовлетворения вариативных и изменяющихся потребностей детей и семей.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику по следующим направлениям:

В детском саду в 2023 – 2024 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурноспортивному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета.

Название кружка	Место проведения	Руководитель
«Любознашки» Естественнонаучная направленность	Группа «Стрекоза»	Черных В.А воспитатель
«Чудо-пальчики» Социально-гуманитарная направленность	Группа «Бабочка»	Кутасова С.В. воспитатель
«Лего-мастера» Социально-гуманитарная направленность	Группа «Кузнечик»	Сельдюкова Т.А. <i>воспитатель</i>
«Звездочки» художественная направленность	Музыкальный зал Группа «Пчелка»	Бахтина Н.И. музыкальный руководитель
«Пластилиновое чудо» Художественная направленность	Группа "Божья коровка"	Солодкова Н.К. воспитатель
«В мире оригами» Социально-гуманитарная направленность	Группа "Сороконожка"	Решоткина Н.В. <i>воспитатель</i>
«Мир сеносрики» Социально-гуманитарная направленность	Группа "Бабочка"	Чистоплова Т.В. воспитатель
«Играем в сказку» художественная направленность	Группа "Сверчок"	Лысикова И.С. воспитатель
«Родные просторы» Турсистко-краеведческая направленность	Группа "Мотылек"	Ямбаршева С.В. воспитатель
«Ловкие пальчики» художественная направленность	Группа "Пчелка"	Иванова И.В. воспитатель
«Юный финансист» Социально-гуманитарная направленность	Группа "Стрекоза"	Богатырева Л.А. воспитатель
«Здоровишки» Физкультурно-оздоровительная направленность	Музыкальный зал группа «Гусеничка»	Фокша А.А. инструктор по физической культуре

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности.

Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня.

Дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 — 2023 учебным годом не наблюдается. Детский сад с октября 2023 года начал реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной, художественной и социально-гуманитарной направленности, источником финансирования которых являются средства родителей воспитанников.

Название кружка	Количество детей, возраст	Место проведения	Руководитель
«Танцевальное ассорти» художественная направленность	26 3-4 лет	Музыкальный зал	Бахтина Н.И. музыкальный руководитель
«Умники и умницы» социально-гуманитарная направленность	62 3-6 лет	Кабинет педагога- психолога	Плотникова А.Х. <i>педагог-психолог</i>
«Читайка»	26 5-6 лет	Кабинет дополнительного образования	Бочкарёва Н.В. Старший воспитатель
«Веселая ритмика» Физкльткрно-оздоровительная направленность	19 4-5 лет	Музыкальный зал	Фокша А.А.  Инструктор по физической культуре

Дошкольному образовательному учреждению, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, из «закрытой», достаточно автономной системы, какой оно было долгие годы, необходимо перейти на новый уровень взаимодействия с социумом, выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой».

Одновременно процесс социального партнерства способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения на городском уровне, указывает на особую роль его социальных связей в творческом развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка-дошкольника. Что в конечном итоге позволяет судить о качестве дошкольного образования в конкретном учреждении.

Наш детский сад имеет многолетний опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума. Проведенный нами анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу детского сада с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

- ГБУ РМЭ «Дворец молодежи РМЭ»
- Библиотека, филиал №25, ул. Якова Эшпая, 166А г. Йошкар-Олы
- Марийский национальный театр драмы им. М. Шкетана
- ГАУК РМЭ «Республиканский театр кукол»
- Г БОУ ДО РМЭ «Детский эколого-биологический центр»
- Государственный природный заповедник «Большая Кокшага»

- Выставочный зал "Радуга"
- Республиканская детско-юношеская библиотека им. В. Х. Колумба
- Детский музейно-выставочный центр в Йошкар-Оле
- Музей истории города Йошкар-Олы, ул. Вознесенская, 39
- Марийский государственный театр оперы и балета им. Э. Сапаева в Йошкар-Оле
- Благотворительный фонд «Маленькие друзья с большим сердцем»
- ЙОТК г. Йошкар-Олы музей ВОВ
- ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» психологопедагогический факультет

Деятельность коллектива детского сада в 2023-2024 учебном году строилась на основе творческого поиска форм и методов воспитания, направленных на решение следующих  $3a\partial av$ :

- 1. Создавать условия для формирования нравственно патриотических чувств детей дошкольного возраста.
  - 2. Развивать творческую активность, любознательность и интерес детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности
  - 3. Продолжать работу по развитию интереса детей к физической культуре, формированию здорового и безопасного образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей

Первая годовая задача направлена на создавание условия для формирования нравственно – патриотических чувств детей дошкольного возраста.

В рамках реализации данной задачи был проведен педсовет «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации ФОП ДО», воспитатель Иванова И.В. в сентябре 2023 г. провела консультацию для педагогов «Нравственно – патриотическое воспитание в ДОУ». Воспитатель Кутасова С.В. в октябре 2023г. провела мастер — класс «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». Воспитатели провели открытые занятия по формированию патриотического воспитания дошкольников: Богатырева Л.А. в старшей группе «Пчелка», Лысикова И.С. в подготовительной к школе группе «Сверчок.» Также проводились конкурсы, выставки, защита проектов по патриотическому воспитанию, а также родительские собрания.

В рамках реализации второй задачи развитите творческой активности, любознательности и интереса детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности проведены следующие мероприятия:

- Педсовет «Развитие творческой активности, любознательности и интереса дошкольников через организацию проектной деятельности», целью которого было: формирование мотивационной готовности у педагогов к внедрению в воспитательно-образовательный процесс ДОУ инновационной технологии «метод проектов».
- ➤ Консультация для педагогов «Проектная деятельность в ДОУ», провели воспитатели Ошергина С.С. и Бастракова Ю.А.
- ▶ Все воспитатели представили краткосрочные проекты по патриотческому воспитанию
- ▶ Старший воспитатель Бочкарёва Н.В. провела мастер-класс на тему «Способы разработки проектов»

Проведены открытые просмотры в рамках реализации проектов в группах.

По третьей годовой задаче: продолжать работу по развитию интереса детей к физической культуре, формированию здорового и безопасного образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей проведены следующие мероприятия:

- Песовет «Современные подходы к обеспечению физического развития детей", целью которого было: повысить уровень знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении и формирование на этой основе профессионального педагогического мышления.
- У Инструктор по физической культуре Фокша А.А. провела констультацию для педагогов «Использование современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста».
- ➤ Медсестра детского сада Черепанова Е.А. провела консультацию для педагогов «Воспитание здорового образа жизни у дошкольников».
- Проведены физкультурно-музыкальные мероприятия ко Дню защитника Отечества, ко Дню космонавтики, ко дню смеха.

Хочется отметить, что большая часть педагогов при подготовке к мероприятиям, выступлениям использует ИКТ, выступления сопровождаются слайдовыми презентациями.

Реализуемая в детском саду основная образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс в ДОУ строится cучетом воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса **УЧИТЫВАЮТСЯ** принципы интеграции образовательных (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип планирования.

Главным условием развития ребенка в образовательном процессе является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, уровня потенциального развития, который ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

## Мониторинг уровней эффективности педагогических воздействий по образовательным областям /май 2023г/

No	Наименование	00	00	00	00	00
П	групп	«Физическое	«Познавательное	«Речевое	«Социально-	«Художественно-
/		развитие»	развитие»	развитие»	коммуникативно	эстетическое
П					е развитие»	развитие»
		Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка
		в баллах	в баллах	в баллах	в баллах	в баллах
1	Младшие	2,4	2,4	2,3	2,4	2,4
2	Средние	2,4	2,4	2,1	2,4	2,3
3	Старшие	2,6	2,6	2,6	2,6	2,7
4	Подготовительные	2,7	2,6	2,6	2,7	2,6
	Итого	2,5	2,5	2,4	2,5	2,5

Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития, и успешно справляются с программным материалом, что говорит о результативности образовательной в Детском деятельности саду. результаты достигнуты благодаря работе использованию В методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Однако, несмотря на достаточно хорошие результаты работы педагогов с воспитанниками, перспектива развития дошкольников имеется всем направлениям детского развития.

Значительный успех деятельности ДОУ достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. Участие в мероприятиях разного уровня позволяет сформировать положительный имидж ДОУ, дать возможность педагогам поучаствовать в решении педагогических проблем и показать свой опыт.

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Волшебный мир театра». (Театрализованное представление «Заюшкина избушка». Диплом за 1 место;
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников дошкольных образовательных учреждений «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми», в рамках реализации ФГОС дошкольного образования. Диплом 2 место;
- Публикация в сборнике «Учебно-методических материалов» информационно-образовательного портала Образовательный Фонд «Эверест» город Москва (конспект интегрированного занятия в средней группе «Колобок находит друзей»). Свидетельстов о публикации;
- Ежегодный Международный фестиваль-конкурс искусств «АРТ-ВЕСНА». Номинация «Театральное искусство». (Конкурсная программа «Теремок»). Диплом, Лауреат 1 степени;
- Республиканский семинар «Эффективные педагогические технологии в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста». Г. Волжск. Сертификаты участников;

- III международная научно-практическая конференция «Этнокультурные феномены в образовательном пространстве». Г. Чебоксары. Сертификат участника, публикация в научном сборнике;
- Участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Флагманы России». Сертификат участника.

Инновационный фактор развития в образовании – конкурсное движение. Участие детей в конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала.

Каждый ребенок уникален и талантлив. Даже в самом скромном и застенчивом малыше кроется огромный потенциал, который может раскрыться в любой момент. Главное для раскрытия таланта ребенка требуется время, желание взрослого ему помочь в любых начинаниях, и обязательно похвала и признание. Любой ребенок любит участвовать в конкурсах — ведь любой конкурс — это победа: победа над соперником, победа над собой, победа над страхами. Конкурс дает возможность заявить о себе, показать себя во всей красе, рассказать о своих достижениях, раскрыть свои таланты, преодолеть застенчивость.

- ✓ Участие детей в Региональном конкурсе народной культуры «Красный сарафан». Трио «Добры молодцы», номинация «Народный танец», возрастная категория 6-7 лет. Диплом участника (апрель 2023 г.).
- ✓ Конкурс чтецов «История победы в стихах», посвященный 78 -годовщине со дня Победы в Великой. Дипломы 1 место;
- ✓ Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей (ООО "Высшая школа делового администрирования"). Диплом 1 место.
- ✓ Региональная общественная организация по правам ребенка (Голос ребенка) РМЭ, конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»-1 участник
- ✓ МБДОУ «Детский сад № 27 «Светлячок», конкурс детских рисунков «Моя дружная семья», 1 участник (Диплом за 3 место) Городской конкурс детских рисунков «В царстве королевы Осени», диплом за I место, сертификат участника;

Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2023/2024 учебного года была разнообразной и многоплановой.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. Большинство педагогов обладают достаточными знаниями по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, обладают такими личностными качествами как профессиональная мобильность (способность к изменениям), креативность. Образовательная деятельность в МБДОУ реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы. Их выбор осуществляется педагогами самостоятельно В зависимости ОТ контингента детей, уровня освоения

общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

Исходя из анализа воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ были выявлены проблемы, требующие решения в следующем году:

- ✓ представление опыта работы педагогов через участие в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня;
- ✓ осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
- ✓ привлечение дополнительных ресурсов за счет ведения платных образовательных услуг;
- ✓ внедрение комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2024-2025 учебный год.

#### Постановка цели и задач на новый 2024 – 2025 учебный год

<u>ЩЕЛЬ</u>: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

#### Задачи:

- 1. Продолжать создавать условия для формирования нравственно патриотических чувств детей дошкольного возраста.
- 2. Обогащать словарь детей дошкольного возраста посредством стремления к знакомству с профессиями для последующего самоопределения и успешной профориентации

3. Продолжать работу по развитию интереса детей к физической культуре, формированию здорового и безопасного образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей

#### 3. Система мероприятий по реализации целей и задач

## 3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2015г.
- «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стеркина Р.Б.
- «Юный эколог» Для работы с детьми 3-7 лет» Николаева С.Н.
- «Я, ты, мы» (программа, методические рекомендации, комплект учебнонаглядных пособий для детей 3-6 лет) О.Л. Князева Р.Б. Стеркина.
- «Воспитание здорового ребенка» М. Маханева
- «Музыкальные шедевры» О. Радынова
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева
- «Программа развития речи дошкольников» Ушакова О.С.

#### 3.2. Педагогические советы

3.2.1 «С новым учебным годом 2024-2025 »	август	Козлова Е.В.,	
(готовность МБДОУ к новому учебному году)		заведующий ДОУ	
Итоги работы августовской педагогической		Козлова Е.В.,	
конференции		заведующий ДОУ	
Анализ работы за летний оздоровительный период		Козлова Е.В.,	
		заведующий ДОУ	
Утвердить годовой план работы МБДОУ на 2024-		Бочкарёва Н.В.,	
2025 учебный год, программы кружковой работы,		старший	
самообразования педагогов.		воспитатель	
Принять и согласовать локальные акты ДОУ		Козлова Е.В.,	
		заведующий ДОУ	
Итоги смотра готовности групп к новому учебному		Бочкарёва Н.В.,	
году		старший	
		воспитатель	
3.2.2. «Патриотическое воспитание	ноябрь	Козлова Е.В.,	
дошкольников в свете ФОП и ФГОС ДО»		заведующий ДОУ	

	I	T
<b>Цель педсовета:</b> Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.		
«Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и	Воспитател	ь Сергеева Т.Ю
культурой своего народа» доклад с презентацией		
Итоги тематического контроля контроль «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию»	ноябрь	Бочкарёва Н.В., старший воспитатель
3.2. <u>3</u> «Дошкольник и мир профессий»		Козлова Е.В., заведующий ДОУ
<b>Цель педсовета:</b> систематизировать знания педагогов ДОУ для работы с детьми по формированию предпосылок ранней профориентации.	март	
«Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения.»	Воспитател	ь Долгомирова А.В.
«Организация работы по ранней профориентации дошкольников в ДОУ"		Чистополова Т.В.воспитатель
Итоги тематического контроля «Формировать познавательный интерес дошкольников, стремление к знакомству с профессиями, для последующего самоопределения и успешной профориентации».		Бочкарёва Н.В., старший воспитатель
3.2.4 «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные	апрель	Козлова Е.В., заведующий ДОУ
формы физкультурно-оздоровительной» <i>Цель педсовета</i> : Расширить и систематизировать  знания педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и		
здорового образа жизни.  Доклад с презентацией «Роль физкультурно-		. инструктор по
оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни»	физической	
Доклад с презентацией «Влияние музыки на здоровье детей»		Глазырина Н.А. музыкальный руководитель
«Состояние работы по физическому развитию дошкольников в ДОУ» итоги тематического контроля		Бочкарёва Н.В., старший воспитатель

3.2.5. «Подведение итогов работы за 2024-2025	май	Козлова Е.В.,
учбный год. Подготовка к летнему		заведующий ДОУ
оздоровительному периоду»		
Анализ методической работы за 2024- 2025 учебный		Бочкарёва Н.В.,
год		старший
		воспитатель
Анализ заболеваемости детей		Черепанова Е.А.,
		медсестра
Самоанализ педагогов по итогам года		воспитатели
Ознакомление с планом летней оздоровительной		Бочкарёва Н.В.,
работы в 2025 году (инструктажи)		старший
		воспитатель
Ознакомление с проектом годового плана на 2025-		Бочкарёва Н.В.,
2026 учебный год.		старший
		воспитатель

3.3. Консультации

«Нравственно – патриотическое воспитание в ДОУ».	сентябрь	Сельдюкова Т.А. воспитатель
«Эмоциональное благополучие педагога, как условие психологического комфорта ребенка в ДОУ»	ноябрь	Плотникова A.X, педагог- психолог
«Обогащение словаря детей дошкольного возраста при знакомстве с профессиями взрослых»	февраль	Ошергина С.С., Бастракова Ю.А.,
«Воспитание здорового образа жизни у дошкольников»	март	воспитатели Черепанова Е.А., медсестра
Консультации по запросам педагогов	в течение года	Бочкарёва Н.В., старший воспитатель

### 3.4. Семинары, семинары-практикумы

Семинар-практикум «Взаимодействие детского	октябрь	Бастракова
сада и семьи по нравственно - патриотическому		Ю.А.
воспитанию дошкольников»		воспитатель
Семинар практикум «Мир профессий»	март	Решоткина Н.В.

### 3.5. Мастер-класс

«Развитие речи дошкольников»	сентябрь	Егошина Г.В.
		Учитель-
		дефектолог
«Развитие сенсорного восприятия у детей во 2 группе	ноябрь	Ямбаршева
раннего возраста с использованием светового стола»		C.B.
		воспитатель

## 3.6. Психологический всеобуч

TT	_	T
Тренинг для педагогов «Наш дружный коллектив»	сентябрь	Плотникова А.Х.
Цель: получение навыков эффективной командной		педагог-психолог
работы, развитие коммуникативных навыков,		
эмоциональной устойчивости, уверенности в		
себе, сплочение коллектива, получение навыков		
совместной работы.		
Тренинг с педагогами:	ноябрь	
«Доброжелательное взаимодействие педагогов с	-	
родителями»		
<i>Цель</i> : просвещение воспитателей по вопросам		
эффективного взаимодействия с родителями.		
Психологические акции:		
«Дерево добрых пожеланий»	сентябрь	
Цель: создание благоприятного климата в садике,	-	
развитие познавательного интереса, поднятие общего		
эмоционального тонуса.		
Участники: воспитанники гр. раннего возраста и		
младшей групп, средних групп	_	
«Папа может!» ко Дню отца 16 октября	октябрь	
Выставка рисунков своих пап.		
Беседа про папу.		
Участники: средние, старшие, подготовительные группы		
«Письмо маме»	ноябрь	
Участники: воспитанники подготовительных и старших	- F	
групп.		
<i>Цель</i> : укрепление детско-родительских отношений,		
формирование ценностного отношения к близким людям,		
позитивная обратная связь от родителей.		

Выставка семейных фотографий «Самый счастливый	февраль
день нашей семьи»	
Участники: воспитанники средних, старших и	
подготовительных к школе групп.	
Цель: вовлечение семей воспитанников в воспитательно -	
образовательный процесс.	
Психологический тренинг с педагогами:	март
«Формула здоровья	
Цель: Формирование у педагогов потребности в здоровом	
образе жизни и эмоциональном благополучии.	

### 3.7. Открытые просмотры

Тематическая неделя по правилам дорожного	октябрь	Все группы
движения «Правила дорожные знать каждому		
положено!»		
Педагогическое мероприятие по ОО «Познавательное	ноябрь	Долгомирова
развитие» по окружающему миру в средней группе		А.В., воспитатель
Педагогическое мероприятие по ОО «Развитие речи»		Чистополова
в младшей группе		Т.В., воспитатель
Тематическая неделя «Знакомство с профессиями»	февраль	Все группы
«Наша Республика Марий Эл» педагогическое	февраль	Богатырева Л.А.
мероприятие в подготовительной группе по		воспитатель
патриотическому воспитанию		
«Народы Республики Марий Эл» педагогическое		Черных В.А,
мероприятие в подготовительной группе по		воспитатель
нравственно-патриотическому воспитанию		
Тематическая неделя «Мы – друзья природы»	апрель	Все группы
Педагогическое мероприятие по ОО «Познавательное	апрель	Ошергина
развитие» в старшей группе		С.С.воспитатель
Педагогическое мероприятие по ОО «Познавательное		Бастракова Ю.А.
развитие» в старшей группе для детей с ТНР		воспитатель
День детских увлечений «Ярмарка дополнительных	май	Педагоги
услуг» - итоговые занятия педагогов по организации		
дополнительных образовательных услуг		

#### 3.8. Смотры, конкурсы, выставки

«Учебный год на пороге» (готовность групп к новому	сентябрь	Старший
учебному году)		воспитатель
Выставка детских работ на тему:		Педагоги
«Фото-выставка «Как я провел лето»	сентябрь	Родители
«Осень золотая!» конкурс рисунков	октябрь декабрь	
«Зимушка-зима»	февраль	
«Наши защитники» «Весенняя капель!»	март	
«День космонавтики»	апрель	
«Мир глазами детей»	май	
Смотр – <i>конкурс</i> на лучший уголок «Патриотического воспитания»	ноябрь	
Смотр – конкурс на лучший уголок «Профессии»	март	
Семейный фотоконкурс «Мой День Победы!»	май	

### 3.9 Акции

Акция «Месячник безопасности»	сентябрь-	Старший
	октябрь	воспитатель
Акция «Семечко и зернышко про запас!» (12 ноября	ноябрь	Педагоги
Синичкин день)	aarma6n	Родители
Акция «Большая помощь маленькому другу!» (помощь	сентябрь	, ,
зооприюту)	январь	
Акция «Военная зарядка» (приглашение пап, старших	февраль	
братьев для проведения физкультурной зарядки)	март	
Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!»	март	
(22 марта Международный день воды)	апрель-май	
Экологическая акция «Умный взгляд на мусор» в		
рамках городской экологической акции «День		
Плюшкина»	май	
Акция «Бессмертный полк» (возложение цветов к вечному	WICH	
огню)		
Экологическая акция «Каждую соринку – в корзинку»	июнь-июль	

## 3.10. Организация развлечений и праздников

Месяц	Мероприятия	Возрастные группы	Педагог
Сентябрь	«День знаний в детском саду»	старшие, 2 группа раннего возраста, подготовительная к школе группа	Глазырина Н.А.,

	"Поги отна»	старшие, 2 группа раннего	музыкальный
	«День отца»	возраста, подготовительная к	руководитель
		школе группа	Руководитель
	«Праздник зверей»	старшие, 2 группа раннего	-
	міраздінік эверені	возраста, подготовительная к	
		школе группа	
	«В стране веселых песен»	старшие, 2 группа раннего	
	WE dipane become necessis	возраста, подготовительная к	
		школе группа	
Октябрь	«Осенины»	старшие, 2 группа раннего	1
1		возраста, подготовительная к	
		школе группа	
	«Что у осени в корзинке»	старшие, 2 группа раннего	
		возраста, подготовительная к	
		школе группа	
	«Международный день	старшие, 2 группа раннего	
	бабушек и дедушек»	возраста, подготовительная к	
	,	школе группа	4
	«Веселые старты»	старшие, 2 группа раннего	
		возраста, подготовительная к	
		школе группа	_
Ноябрь	«День народного единства»	старшие, 2 группа раннего	
		возраста, подготовительная к	
	D	школе группа	4
	«Веселый цирк»	старшие, 2 группа раннего	
		возраста, подготовительная к	
	и Похух экология	школе группа старшие, 2 группа раннего	-
	«День матери»	возраста, подготовительная к	
		школе группа	
	«День мультфильмов»	старшие, 2 группа раннего	-
	«день муньтфиньмов»	возраста, подготовительная к	
		школе группа	
Декабрь	«Зимние забавы»	старшие, 2 группа раннего	
		возраста, подготовительная к	
		школе группа	
	«В гостях у сказки»	старшие, 2 группа раннего	
		возраста, подготовительная к	
		школе группа	
	«Новый год»	старшие, 2 группа раннего	
		возраста, подготовительная к	
		школе группа	_
Январь	«Рождественские колядки»	старшие, 2 группа раннего	
		возраста, подготовительная к	
		школе группа	_
	«Мы мороза не боимся»	старшие, 2 группа раннего	
		возраста, подготовительная к	
<b>.</b>	N. v. v. v.	школе группа	-
Февраль	«Мой веселый звонкий мяч»	старшие, 2 группа раннего	
		возраста, подготовительная к	
	"Dagarra 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	школе группа	-
	«Веселые музыканты»	старшие, 2 группа раннего возраста, подготовительная к	
	«День защитника отечества»	школе группа	
Mann	«Мамонии поблица»	старшие, 2 группа раннего	1
Март	«Мамочки любимые»	возраста, подготовительная к	
		_	
		школе группа	1

	«Масленица»	старшие, 2 группа раннего	
	Wildon Chiling William	возраста, подготовительная к	
		школе группа	
	Театральная неделя	старшие, 2 группа раннего	
	«Сказочные вечера»	возраста, подготовительная к	
	«Сказо півіс ве тера»	школе группа	
Апрель	«День здоровья»	старшие, 2 группа раннего	
1		возраста, подготовительная к	
		школе группа	
	«Космические путешествия»	старшие, 2 группа раннего	
		возраста, подготовительная к	
		школе группа	
	«Весенние сюрпризы»	старшие, 2 группа раннего	
		возраста, подготовительная к	
		школе группа	
	«Международный день	старшие, 2 группа раннего	
	танца» - Танцуют все!	возраста, подготовительная к	
	rungar rungior bee.	школе группа	
Май	«Зарница»	старшие, 2 группа раннего	
	•	возраста, подготовительная к	
		школе группа	
	«День победы» - Спасибо	старшие, 2 группа раннего	
	нашим дедам!	возраста, подготовительная к	
	поши додин.	школе группа	

Месяц	Мероприятия	Возрастные группы	Педагог
сентябрь	«В гости к игрушкам» «Мои любимые игрушки» «День знаний в детском саду»	Средние, подготовительная к школе группа, компенсирующие группы ЗПР и ТНР	Бахтина Н.И., музыкальный руководитель
октябрь	«Путешествие в осенний лес» «Осень в гостях у ребят» «Осень - чудная пора»	Средние, подготовительная к школе группа, компенсирующие группы ЗПР и ТНР	
ноябрь	«Колобок» кукольный театр «В гости к бабушке-забавушке» «Мы живем в Марий-Эл» «День матери»	Средние, подготовительная к школе группа, компенсирующие группы ЗПР и ТНР	
декабрь	«Здравствуй, елочка» «У новогодней елки» «Новогоднее представление»	Средние, подготовительная к школе группа, компенсирующие группы ЗПР и ТНР	
январь	«Зимняя сказка» кукольный театр «Мы мороза не боимся!» «Колядки»	Средние, подготовительная к школе группа, компенсирующие группы ЗПР и ТНР	
февраль	«Веселые старты» «Папой я горжусь» «День Защитника Отечества»	Средние, подготовительная к школе группа, компенсирующие группы ЗПР и ТНР	
март	«Маму я люблю» «Мамочка любимая» «8 марта – мамин день»	Средние, подготовительная к школе группа, компенсирующие группы ЗПР и ТНР	

	Театральная неделя «Сказочные вечера»		
апрель	«В гостях у солнышка» «В весеннем лесу» «Весну встречаем» «День смеха»	Средние, подготовительная к школе группа, компенсирующие группы ЗПР и ТНР	
май	«День здоровья» «Вот какие мы большие» «Магазин игрушек» «День Победы» «До свиданья, детский сад»	Средние, подготовительная к школе группа, компенсирующие группы ЗПР и ТНР	

### 3.11. Организация методических выставок

«Обрати внимание!» - новинки методических пособий, литературы и периодической печати по внедрению и реализации ФГОС	в течение года	Бочкарёва Н.В., старший воспитатель
Выставка «Навстречу педагогическому совету»	ноябрь февраль апрель	Бочкарёва Н.В., старший воспитатель
Подводим итоги за год. Педагогические находки, достижения, успехи.	май	Бочкарёва Н.В., старший воспитатель

### 3.12. Сопровождение воспитанников -детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший

		воспитатель, педагог- психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог

**4. Контроль и руководство Цель**: выявление недостатков в деятельности педагогов на определенном этапе и оперативное их устранение

	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
4.1. Фронтальный:									
Группа «Пчелка»						+			
4.2. Тематический:									
«Состояние работы в ДОУ по			+						
патриотическому воспитанию»									
«Формировать познавательный интерес дошкольников, стремление к знакомству с окружающим миром, для последующего самоопределения и успешной профориентации».  «Состояние работы по физическому развитию дошкольников в ДОУ»						+		+	

4.3.	Оперативный контроль	
1	Оснащение групп и готовность к новому учебному году	Сентябрь
2	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса	-
3	Соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	Сентябрь
4	Подготовка воспитателей и специалистов к занятиям	Сентябрь
5	Содержание информационных уголков для родителей	Сентябрь
6	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и гимнастики пробуждения	Октябрь
7	Сформированность у детей навыков самообслуживания	Октябрь
8	Организация питания детей	Октябрь
9	Состояние раздаточных материалов для организации КМД в группах	Октябрь
10	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	Ноябрь
11	Двигательная активность детей в режиме дня	Ноябрь
12	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи	Ноябрь
13	Создание условий для организации с/р игры	Ноябрь
14	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп	Декабрь
15	Работа по ознакомлению детей с художественной литературой	Декабрь
16	Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе	Декабрь
17	Система работы с детьми в преддверии праздника новогодней ёлки	Декабрь
18	Деятельность детей во второй половине дня	Январь
19	Сформированность представлений о правах ребенка у старших дошкольников (по итогам бесед)	Январь
20	Система работы с детьми в уголке природы	Январь
21	Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке	Январь
22		Февраль
	Планирование и проведение спортивных упражнений, скольжение и катание на санках, лыжах.	Февраль
23	Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда (дежурства, поручения, коллективный труд)	Февраль
24	Условия в группе для самостоятельной художественной деятельности детей.	Февраль
25	Организация детьми подвижных игр и спортивных игр в режиме дня	Февраль
26	Работа педагога по формированию у детей знаний Государственной символики.	Март
27	Применяемые дидактические игры в учебно-воспитательном процессе в соответствие с возрастом.	Март
28	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	Март
29	Анализ навыков и умений при выполнении основных движений: ходьба,	Март
_,	прыжки, метание.	1vIup I
30	Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром.	Апрель
31	Организация ручного труда в группах	Апрель
32	Содержание работы по укреплению здоровья детей	Апрель
33	Подготовка воспитателей к занятиям	Апрель
34		Май
JT	Содержание физкультурных уголков	141011

35	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	Май
36	Наглядная педагогическая пропаганда	Май
37	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	Май
38		В течение
	Исполнительская дисциплина	года

# 5. Организационно-управленческая работа. 5.1. Расстановка педагогических кадров

Группа	Воспитатели	Категория	Специалисты	Категори
«Бабочка»	Кутасова С.В.	Высшая		Л
«Пчелка»	Богатырева Л.А.	Первая		
«Кузнечик»	Сельдюкова Т.А. Долгомирова А.В.	Высшая Нет категории		
«Муравей»	Чистополова Т.В. Долгомирова А.В.	Первая Нет категории		
«Сверчок»	Бастракова Ю.А. Булатова С.К.	Первая Высшая		
«Стрекоза»	Черных В.А.	Нет категории		
«Божья коровка»	Солодкова Н.К.	Первая		
«Сороконожка»	Решоткина Н.В. Ошергина С.С.	Высшая Первая		
«Гусеничка»	Сергеева Т.Ю. Ошергина С.С.	Нет категории Первая		
«Мотылёк»	Ямбаршева С.В. Казакова М.А.	Первая Нет категории		
			Егошина Г.В. Бахтина Н.И. Плотникова А.Х.	Первая Первая Высшая Без
			Глазырина Н.А.	категории

5.2. Инструктивно – методические совещания									
Ознакомление с инструктивно-методическими	по мере	Козлова Е.В.,							
материалами Министерства образования и науки	необходимости	заведующий							
РФ и РМЭ;		ДОУ							
Ознакомление с материалами периодической									
печати о случаях нарушения прав ребенка, условий	по мере	Козлова Е.В.,							
содержания детей в ДОУ	необходимости	заведующий							
Проведение инструктажа по технике безопасности,		ДОУ							
охране жизни и здоровья детей									

Координация деятельности сотрудников ДОУ в	сентябрь	Бочкарёва
ходе выполнения коррекционных программ	март	Н.В., старший
		воспитатель
	сентябрь	Козлова Е.В.,
		заведующий
		ДОУ
5.3. Производственные совещания		
«Об итогах подготовки к 2022-2023 учебному году»	сентябрь	Козлова Е.В.,
«Анализ исполнения бюджета ДОУ за 2022 год»		заведующий
«Организация летней оздоровительной работы с	январь	ДОУ
детьми»		
	май	

### 6. Взаимодействие с семьей.

6.1. Родительские собрания		
«И вновь за окнами сентябрь» Возрастные особенности детей. Основные направления воспитательно – образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2023-2024 учебный год	сентябрь	Педагоги
Родительское         собрание         (круглый         стол)           «Нравстенно         патриотическое         воспитание           дошкольников»	декабрь	Педагоги
Родительское собрание - игра-викторина "Ранняя профориентация детей дошкольного возраста" «Родительское собрание - игровой практикум «Путешествие в страну сенсорику» (младшие группы и группы раннего возраста)	март	Педагоги
Родительское собрание «Мы подросли». Итоги воспитательно-образовательной работы в 2024-2025 учебном году. Организация летнего отдыха детей»	май	Педагоги
6.2. Встречи со специалистами:		
<b>Родительское собрание</b> : «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду» Рекомендации <b>Родительское собрание</b> :	сентябрь	Плотникова А.Х. педагог- психолог
«Скоро в школу!» Рекомендации. Подготовительная группа компенсирующей направленности. (ЗПР)	сентябрь	Плотникова А.Х.
Родительское собрание: «Психологические особенности детей с тяжелым нарушением речи» Рекомендации.	сентябрь	педагог-психолог
Родительская гостиная:	май	
«Психологическая готовность детей к школе»		

Семейная встреча «Фабрика звезд!»	март	Бахтина Н.И., Глазырина Н.А. муз. руководители Плотникова А.Х. педагог-психолог
Семинар-практикум для родителей ««Секреты позитивного воспитания	апрель	Воспитатели
Цель: Повышение мотивации и вовлеченности родителей в образовательный процесс.		
<ul> <li>Семейный консультативный пункт:</li> <li>тестирование проблемных детей; анкетирование родителей;</li> <li>составление психолого-педагогических характеристик;</li> <li>индивидуальное консультирование;</li> <li>составление индивидуальных образовательных маршругов</li> </ul>	еженедельно в течение года	Плотникова А.Х. педагог-психолог
6.3. Экспресс - консультации:		
<ul> <li>Как найти подход к «протестующему» ребенку</li> <li>Подвижные игры в кругу семьи</li> <li>Откуда берутся «неумейки» и «маменькины сыночки»</li> <li>Активность ребёнка – залог здоровья</li> <li>Математические игры в домашних условиях</li> <li>Правильное отношение к природе начинается в семье</li> <li>Польза загадок</li> <li>Комнатные растения для детей</li> <li>Ребёнок на даче</li> <li>Консультации по запросам родителей</li> </ul>	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май в течение года	Педагоги
6.4. Дни открытых дверей		
Социологический опрос «Значимость патриотического воспитания для дошкольников»	сентябрь- октябрь	Педагоги
«Наши дети - талантливые дети» Цель: предоставить родителям информацию о деятельности дошкольного учреждения по дополнительным образовательным услугам	сентябрь	Педагоги
<u>Театральная неделя</u> «Сундучок историй»	последняя неделя марта	Педагоги

 Цель:
 развитие
 творческих
 способностей

 воспитанников
 через
 организацию

 взаимодействия детей и взрослых в совместной
 театрализованной деятельности.

#### 7. Административно-хозяйственная деятельность

7.1. Создание предметно-развивающей среды		
Обновление игрового оборудования на	Июнь - август	Козлова Е.В.,
прогулочных площадках групп		заведующий ДОУ
Обновление оборудования для игровой	Сентябрь	Козлова Е.В.,
деятельности в группах		заведующий ДОУ
Оформление холлов и лестничных маршей в	В течение года	Бочкарёва Н.В.,
ДОУ		старший воспитатель
7.2. Приобретение мебели, инвентаря, пособи	й, оргтехники	
• канцтовары;		Бочкарёва Н.В.,
• игрушки в группы;		старший воспитатель
• методическая литература;		Скребкова Ю.А.,
• картинный материал;		завхоз
• посуда;		
• мягкий инвентарь (постельное белье,		
полотенца, одеяла, покрывала).		
7.3. Проведение ремонтных работ		
Vagyaryyagyyi nayaya payay		Козлова Е.В.,
Косметический ремонт групп Ремонт игрового оборудования на участках	Июнь - июль	заведующий ДОУ
Покраска игрового и спортивного	Июнь - июль	Скребкова Ю.А.,
оборудования на прогулочных участках	Июнь - июль	3aBX03
Подготовка игрового оборудования на	Май-июнь	
участках к летнему оздоровительному периоду	Май	
Оборудование цветников	Август	
Замена песка		

### 7.4. График административно-хозяйственного контроля

	Вопросы/месяц	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Л
1	Медицинское обеспечение в/о										
1.	процесса.										
Га	Мед. и профилактический осмотр детей.	+					+				
Ü	Антропометрия										

	Контроль за проведением	+			1						+
	оздоровительных мероприятий в	'									
	режиме дня										
	Организация питания.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Выполнение санэпидрежима.		+			+					+
	Анализ посещаемости, заболеваемости.					+					
	Диспансерный учет										
	Выполнение натуральных норм питания			+			+				
	(накопит)										
	Сантехминимум МОП. Соблюдение							+			
	законодательства.										
	Ведение мед. документации. Оснащение								+		
	медикаментами										
	Санитарно-гигиеническое содержание	+			+					+	+
	помещений										
	Сан-просвет. работа с родителями,							+			
	сотрудниками										
2	Техническое состояние здания,										
	подсобных помещений.										
	Санитарное состояние помещений,	+			+					+	+
	территории МБДОУ										
	Состояние мебели		+						+		
	Состояние инвентаря, обеспечение			+						+	
BX03	дезсредствами										
ABX	Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ	+					+				
3a	Контроль за работой обслуживающего					+					
	персонала										
	Сохранность имущества							+			
	Ведение документации			+							
	Состояние технического оборудования								+		
3	Методическое обеспечение в/о										
	процесса ППРС										
	Состояние в/о работы по возрастам			+							
\—	Выполнение образовательных программ								+		
ШИ	Календарное планирование,	+					+				+
Старший	документация педагогов										
C	Наличие, использование и хранение							+			
	детских работ										
	Педагогическое просвещение родителей				+					+	

Работа педагогов, пон	вышение			+	+					+	
педагогического мас	стерства.										
Аттестация. Обобщение опыта											
Наглядно-дидактические пособи	ія, их	+				+					
состояние											
Выполнение инструкций по	охране	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
жизни и здоровья детей											
Состояние предметной среды в	группах			+			+				
и МБДОУ											

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 27 "СВЕТЛЯЧОК" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Козлова Елена Викторовна, Заведующий

**12.09.24** 13:35 (MSK) Сертификат В94AF35B192130AD17658ABE9FA716EA