УТВЕРЖДАЮ.
Заведующий МБДОУ «Детский сад №26 «Теремок»
(О.И.Лежнина).
«17» 04 2017 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ .

1Общие сведения об объекте.

1.1. Наименование (вид) объекта **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 г.Йошкар-Олы «Теремок»**
1.2. Адрес объекта **г. Йошкар-Ола, ул.Эшпая 120.**
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажное из двух корпусов 1965,9кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да.
1.4. Год постройки здания 1959-1 корпус,1984-2 корпус., год последнего капитального ремонта **1984 год.**
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего нет, капитального нет*

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 г.Йошкар-Олы «Теремок».**
Короткое наименование **МДОУ Детский сад № 26 «Теремок»**
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **424031 г. Йошкар-Ола, ул.Эшпая 120.**

1.8. Основание для пользования объектом (**оперативное управление**, аренда, собственность)
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**
1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная,* ***муниципальная)***
1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) **управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»**
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты
Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»,ул. Комсомольская,134.

Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение,* ***образование,*** *социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)*
образование
2.2 Виды оказываемых услуг **дошкольное образование**
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети от 2 до 7 лет**
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
2.6 Общая численность детей-196 человек.

Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Маршрутные автобусы остановка «Магазин «НЬЮ ТРЕЙД)»,
троллейбусы № 11,10,5,маршруные такси 30,22.
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет.**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **300 м**
3.2.2 время движения (пешком) **5 мин**
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), **да**
3.2.4 Перекрестки: *; регулируемые.*
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* ***нет***
3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать) **нет**
Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* ***нет***

4.Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалида	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Доступные санитарно- гигиенические помещения	нет
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14.	Иные	

5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: территория, прилегающая к зданию доступна условно для инвалидов, кроме инвалидов-колясочников, так как отсутствует пандус. Пути движения по зданию, включая пути эвакуации условно доступны (помощь сотрудника), кроме инвалидов-колясочников,

так как отсутствует пандус. Санитарно-гигиенические помещения не доступны для инвалидов.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	нуждается
2	Вход (входы) в здание	нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нуждается
8	**Все зоны и участки**	нуждается

Приложение 1

К паспорту доступности от «___»_____г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детский сад №26 «Теремок»:

№ п/п	**Наименование функционально-планировочного элемента**	Наличие элемента			**Выявленные нарушения и замечания**		**Работы по адаптации объектов**
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (катего-рия)	Виды работ.
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		нет	Узкий проход калитки		Расширить проем калитки.
					Нет поручней вдоль пешеходной дорожки		Монтаж поручней вдоль пешеходной дорожки до входа в здание
1.2.	Пешеходные дорожки	есть		нет			Ремонт покрытия пешеходных дорожек

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение
с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности*** (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		**Рекомендации по адаптации** (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Адаптация прилегающей территории к зданию	ДУ			нуждается

Комментарий к заключению: нуждается в расширение проем калитки, ремонт покрытия пешеходных дорожек, монтаж поручней вдоль пешеходной дорожки.

Приложение 2

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Теремок»

Адрес объекта Я.Эшпая, д. 120

Наименование объекта, адрес

№ п/п	**Наименование функционально-планировочного элемента**	Наличие элемента			**Выявленные нарушения и замечания**		**Работы по адаптации объектов**	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (катего-рия)	Содержа-ние	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		нет			Расширить лестничный пролет, заменить напольное покрытие Оборудовать пандус, краевые ступени выделить цветом	
2.2	Входная площадка (перед дверью)	есть		нет			Провести частично замену козырька над входной площадкой, заменить напольное покрытие на нескользящее	
2.3	Дверь (входная)	есть		нет			Замена дверного блока с светопроницаемым заполненим,	
2.4	Тамбур	есть		нет			Замена дверного блока с светопроницаемым заполненим.	

Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности*** (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		**Рекомендации по адаптации** (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	**ДУ**			нуждается

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению :
Провести адаптацию входа в здание: расширить лестничный пролет,заменить напольное покрытие на нескользящее , заменить частично козырек на входе, заменить дверные блоки с светопроницаемым заполненим. Установить кнопку вызова помощника.

Приложение 3

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности

I Результаты обследования:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26«Теремок»

Адрес объекта **Я.Эшпая, д.120**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (катего-рия)	Содержа-ние	Виды работ
3.1	Коридор 1 корпуса Двери	есть есть		нет нет			Замена напольной плитки на нескользящую поверхность. Расширение дверных проемов ,замена дверных блоков	
3.2.	Переход в другой корпус	есть		нет			Установка поручней	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации	**ДУ**			нуждается

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: замена напольной плитки на нескользящую поверхность. Расширение дверных промов,установка дверных блоков.,установка поручней

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности

Приложение №4.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Теремок» Адрес объекта **Я.Эшпая, д.120**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	**Наименование функционально-планировочного элемента**	Наличие элемента			**Выявленные нарушения и замечания**		**Работы по адаптации объектов**	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Раздевальная комната	Есть		нет			Расширение дверного проема с заменой дверного блока	
4.2	Групповая комната	Есть		нет			Расширение дверного проема с заменой дверного блока	
4.3	Спальная комната	Есть		нет			Расширение дверного проема с заменой дверного блока	
4.4	Туалетная комната	Есть		нет			Адаптация санузла для детей инвалидов	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности*** (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		**Рекомендации по адаптации** (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта				Нуждается

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: переоборудовать раздевальную комнату с выделением зоны для детей инвалидов, установка информационного стенда для детей инвалидов, дооборудовать предметно-развивающую среду с учетом коррекционной работы для детей инвалидов, адаптация санузла для детей инвалидов, расширение дверных проемов с заменой дверных блоков.

Приложение 5

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности

Результаты обследования:
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		**Выявленные нарушения и замечания**		Работа по адаптации объектов	
	есть\нет	фото	содержание	значимо для инвалида	содержание	виды работ
Оборудование кабинетов						
логопеда-дефектолога	есть	нет			Оснащение оборудованием, приобретение учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в соответствии с учетом разнообразных образовательных потребностей. Расширение дверного блока,замена дверного блока	
психолога	есть	нет			Оснащение оборудованием, приобретение учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в соответствии с учетом разнообразных образовательных потребностей. .	
Сенсорная комната «светлая»	есть	нет			Расширение дверного проема,установка дверного блока Оборудование сенсорной комнаты.	
Сенсорная комната	есть	нет			Расширение дверного	

«темная»					проема,установка дверного блока Оборудование сенсорной комнаты	
Медицинский кабинет	есть	нет			Расширение дверного проема,установка дверного блока .	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности*** (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		**Рекомендации по адаптации** (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинеты.	ДУ			Нуждается

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение
с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:
-Оснащение оборудованием, приобретение учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в соответствии с учетом разнообразных образовательных потребностей кабинетов педагога-психолога, учителя- дефектолога.

Медицинский кабинет :замена дверного проема,установка дверного блока.

Сенсорные комнаты: расширение дверного проема,установка дверного блока

МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 26 "ТЕРЕМОК", Лежнина Ольга Ивановна, Заведующий
30.03.2021 08:57 (MSK), Сертификат № 1C3CE700D3ACFB864EBB8407102D2183