

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26 г. Йошкар-Олы «Теремок» 424031, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Эшпая, 120
тел. 45-25-64

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 26
«Теремок»
От 31.08.2023г.
Протокол №1



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Английский для малышей»



ID программы: 7459

Направленность программы: обучение иностранному языку

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: дети дошкольного возраста 4-5,5-6 лет

Срок освоения программы: __ месяцев

Объем часов: __ часов в год.

Разработчик программы: Ядыкова Екатерина Николаевна, учитель английского языка

город Йошкар-Ола
2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 26 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ «ТЕРЕМОК», Кабаева
Светлана Валерьевна, Заведующий

Сертификат D72F594A870EAE118150B3386F29B155

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26 г. Йошкар-Олы «Теремок» 424031, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Эшпая, 120
тел. 45-25-64

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 26
«Теремок»
От 31.08.2023г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 26 «Теремок»
_____/С.В.Кабаева/
(Подпись)
«___» _____ 2023г.

Согласовано: начальник отдела
дошкольного образования
городской округ «Город Йошкар-Ола»
_____ Соловьева Ю.Н.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Английский для малышей»



ИД программы: 7459

Направленность программы: обучение иностранному языку

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: дети дошкольного возраста 4-5,5-6 лет

Срок освоения программы: __ месяцев

Объем часов: __ часов в год.

Разработчик программы: Ядыкова Екатерина Николаевна, учитель английского языка

**город Йошкар-Ола
2023 г.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЕРЕМОК", Кабаева**
Светлана Валерьевна, Заведующий

Сертификат D72F594A870EAE118150B3386F29B155

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования	стр. 4
1.1. Пояснительная записка	стр. 4
1.2. Цель и задачи программы	стр. 5
1.3. Объем программы	стр. 5
1.4. Содержание программы	стр. 5
1.5. Планируемые результаты освоения программы	стр. 6
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	стр. 7
2.1. Учебный план	стр. 7
2.2. Календарный учебный график	стр. 12
2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	стр. 20
2.4. Условия реализации программы	стр. 20
2.5. Форма, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации	стр. 20
2.6. Оценочные материалы	стр. 21
2.7. Методические материалы	стр. 22
2.8. Иные компоненты	стр. 22
2.9. Список литературы и электронных источников	стр. 22

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1. 1. Пояснительная записка.

Иностранный язык сегодня становится в большой мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иностранная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в школе и вузах, но и во многих дошкольных учреждениях. Раннее обучения иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному разнообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого акта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. «Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» (Л.В. Щерба). Язык для ребенка – это прежде всего средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребенка и развития его способностей; как средство осознания собственного «Я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребенок овладевает социальным миром (И.А. Зимняя).

Программа по английскому языку составлена по авторской программе М.В. Штайнепрайс «Английский язык и дошкольник», Москва, 2007 год. Программа «Английский язык к», **направлена** на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

При разработке программы «Английский для малышей» учитывались возрастные особенности детей дошкольного возраста, специфика дошкольного учебного заведения.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель программы: воспитание и развитие детей средствами языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формировать умения и навыки общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности.

В рамках работы по английскому языку выделены следующие **задачи**:

- формировать у дошкольников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- развивать фонематический слух;
- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, внимание, воображение, волю, усидчивость, логики, творческих способностей, познавательного интереса, воображения;

- способствовать повышению мотивации к учению;
- расширять кругозор;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

- наличие кабинета и его оснащённости методической литературой, аудиокассетами, DVD записями, компьютером, магнитофоном, наглядными пособиями, дидактическими играми, игрушками, раздаточными материалами (альбомы, цветные карандаши и др.);
- разработанное содержание учитывает психофизиологические особенности возраста ребенка, его возможностей;
- выбор методов, форм, средств работы.

1.3. Объем программы.

Программа рассчитана на 2 года обучения, для обучающихся 5-7 лет. Программа реализуется за рамками основной общеобразовательной деятельности. Количество занятий – 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия в старшей группе - 25 минут, в подготовительной к школе группе - 30 минут.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы: **56** часов.

1.4. Содержание программы.

Программа по английскому языку основана на игровом методе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. На занятиях используются различные виды игровой деятельности: сюжетные, дидактические, подвижные, театрализованные.

Программа составлена с учетом межпредметных связей по разделам: ознакомление с окружающим, музыкальное воспитание.

В программе также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у воспитанников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Занятия кружка «Английский для малышей» создают условия для формирования у обучающихся способности к восприятию на слух, пониманию и воспроизведению англоязычной речи. Все занятия основаны на коммуникативных заданиях, проводимых в форме игры. В программе широко представлены игровые задания: задачи – шутки, загадки, головоломки, словесные игры, пальчиковые игры, игры со шнуровкой, лабиринты, игры на развитие пространственных представлений.

Большое место на занятиях кружка занимают дидактические игры и упражнения. Они являются ценным средством воспитания умственной деятельности обучающихся, активизируют психические процессы (внимание, мышление, память, воображение и др.), вызывают интерес к процессу познания и, что очень важно, облегчают процесс усвоения знаний.

В программу включены игровые и занимательные задания на развитие пространственных представлений, на расширение знаний о величине, форме, размере предметов.

1.5. Планируемые результаты освоения программы

Первый год обучения (старшая группа)

К концу года дети должны уметь:

- Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.
- Понимать реплики других детей.
- Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.
- Поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы.
- Представлять себя, своих членов семьи.
- Рассказывать о своих игрушках (животных).
- Уметь считать от 1 до 10.
- Знать основные цвета.
- Знать названия фруктов и овощей.
- Знать части своего тела.
- Уметь отвечать на вопросы.
- Знать наизусть рифмовки, считалки, песни, стихи

Второй год обучения (подготовительная группа)

К концу года дети должны уметь:

- Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.
- Понимать реплики других детей
- Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.
- Представлять себя, своих членов семьи.
- Рассказывать о своих игрушках (животных).
- Рассказывать о своем доме и предметах, находящимся в нем.
- Уметь считать от 1 до 12.
- Знать основные цвета.
- Знать названия фруктов, овощей и продуктов питания.
- Знать времена года.
- Знать названия предметов одежды.
- Знать английский алфавит.
- Воспринимать короткие неспециализованные высказывания на слух.
- Знать наизусть рифмовки, считалки, песни, стихи.

Воспитанники приобретают следующие социокультурные знания:

- названия страны, язык которой изучают;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план.

Учебно-тематический план в старшей группе (5-6 лет)

№ п/п	Название темы	Количество часов	Формы текущего контроля
1	Знакомство	25 мин	самоконтроль
2	Приветствие, прощание	25 мин	самоконтроль
3	Спасибо, пожалуйста	25 мин	самоконтроль
4	Счет от 1 до 5	25 мин	самоконтроль
5	Счет от 1 до 10	25 мин	самоконтроль
7	Разучивание стихотворения «One, one, one»	25 мин	самоконтроль
8	Цвета «Red, blue, green»	25 мин	самоконтроль
9	Цвета «Yellow, orange, pink»	25 мин	самоконтроль
10	Цвета «Black, white, brown, grey»	25 мин	самоконтроль
11	Повторение тем «Счет» и «Цвета»	25 мин	самоконтроль
12	Это я	25 мин	самоконтроль
13	Семья.	25 мин	самоконтроль
14	Семья	25 мин	самоконтроль
15	Разучивание песни «Babyshark»	25 мин	самоконтроль
16	Рассказ по рисунку «Я и моя семья»	25 мин	самоконтроль
17	Повторение темы «Семья». Викторина.	25 мин	самоконтроль
18	Мои игрушки	25 мин	самоконтроль
19	Мои игрушки	25 мин	самоконтроль
20	Сюжетная игра «Магазин игрушек»	25 мин	самоконтроль
21	Повторение темы «Игрушки». Викторина.	25 мин	самоконтроль

22	Животные. Домашние животные	25 мин	самоконтроль
23	Домашние животные	25 мин	самоконтроль
24	Мои любимцы	25 мин	самоконтроль
25	Дикие животные	25 мин	самоконтроль
26	Дикие животные	25 мин	самоконтроль
27	Животные в зоопарке	25 мин	самоконтроль
28	Животные в зоопарке	25 мин	самоконтроль
29	Птицы	25 мин	самоконтроль
30	Птицы	25 мин	самоконтроль
31	Насекомые	25 мин	самоконтроль
32	Повторение темы «Животные, птицы, насекомые». Викторина.	25 мин	самоконтроль
33	Я и мое тело	25 мин	самоконтроль
34	Части лица	25 мин	самоконтроль
35	Части тела	25 мин	самоконтроль
36	Песня-игра «Head, shoulders, knees and toes»	25 мин	самоконтроль
37	Повторение темы «Я и мое тело». Викторина.	25 мин	самоконтроль
38	Еда	25 мин	самоконтроль
39	Еда	25 мин	самоконтроль
40	Фрукты	25 мин	самоконтроль
41	Фрукты	25 мин	самоконтроль
42	Овощи	25 мин	самоконтроль
43	Овощи	25 мин	самоконтроль
44	Сюжетная игра «В кафе»	25 мин	самоконтроль
45	Повторение темы «Фрукты и овощи». Викторина.	25 мин	самоконтроль

46	Сравнения. Большой - маленький.	25 мин	самоконтроль
47	Сравнения. Длинный – короткий. Высокий – низкий.	25 мин	самоконтроль
48	Разучивание считалочки «Little mouse».	25 мин	самоконтроль
49	Глаголы «Run, jump, sit down, stand up, look, close, open»	25 мин	самоконтроль
50	Глаголы «Clap, fly, dance, swim, sleep, eat, drink»	25 мин	самоконтроль
51	Модальный глагол «Can». Что я умею?	25 мин	самоконтроль
52	Инсценирование сказки «Теремок»	25 мин	самоконтроль
53	Инсценирование сказки «Теремок»	25 мин	самоконтроль
54	Инсценирование сказки «Теремок»	25 мин	самоконтроль
55	Диагностика	25 мин	самоконтроль
56	Итоговое занятие для родителей	25 мин	самоконтроль
Общее количество занятий - 56			

Учебно-тематический план в подготовительной группе (6-7 лет)

№ п/п	Название темы	Количество часов	Формы текущего контроля
1	Приветствие. Представление себя.	30 мин	самоконтроль
2	Вежливые слова	30 мин	самоконтроль
3	Счет от 1 до 12	30 мин	самоконтроль
4	Цвета	30 мин	самоконтроль
5	Я и моя семья	30 мин	самоконтроль
6	Мои игрушки	30 мин	самоконтроль
7	Сюжетная игра «В магазине игрушек»	30 мин	самоконтроль
8	Животные, птицы, насекомые	30 мин	самоконтроль
9	Части тела	30 мин	самоконтроль

10	Еда, овощи, фрукты	30 мин	самоконтроль
11	Сюжетно-ролевая игра «В ресторане»	30 мин	самоконтроль
12	Мой дом. Названия комнат.	30 мин	самоконтроль
13	Мебель	30 мин	самоконтроль
14	Рассказ по картинке «Моя комната»	30 мин	самоконтроль
15	Повторение темы «Мой дом»	30 мин	самоконтроль
16	Времена года	30 мин	самоконтроль
17	Погода	30 мин	самоконтроль
18	Разучивание стихотворения «The winter is white»	30 мин	самоконтроль
19	Повторение темы «Времена года. Погода»	30 мин	самоконтроль
20	Моя одежда. Летняя одежда	30 мин	самоконтроль
21	Зимняя одежда	30 мин	самоконтроль
22	Сюжетная игра «В магазине одежды»	30 мин	самоконтроль
23	Повторение темы «Моя одежда»	30 мин	самоконтроль
24	Алфавит. Буква «А»	30 мин	самоконтроль
25	Алфавит. Буква «В»	30 мин	самоконтроль
26	Алфавит. Буква «С»	30 мин	самоконтроль
27	Алфавит. Буква «D»	30 мин	самоконтроль
28	Алфавит. Буква «Е»	30 мин	самоконтроль
29	Алфавит. Буква «F»	30 мин	самоконтроль
30	Алфавит. Буква «G»	30 мин	самоконтроль
31	Алфавит. Буква «H»	30 мин	самоконтроль
32	Алфавит. Буква «I»	30 мин	самоконтроль
33	Алфавит. Буква «J»	30 мин	самоконтроль

34	Алфавит. Буква «К»	30 мин	самоконтроль
35	Алфавит. Буква «L»	30 мин	самоконтроль
36	Алфавит. Буква «М»	30 мин	самоконтроль
37	Алфавит. Буква «N»	30 мин	самоконтроль
38	Алфавит. Буква «O»	30 мин	самоконтроль
39	Алфавит. Буква «P»	30 мин	самоконтроль
40	Алфавит. Буква «Q»	30 мин	самоконтроль
41	Алфавит. Буква «R»	30 мин	самоконтроль
42	Алфавит. Буква «S»	30 мин	самоконтроль
43	Алфавит. Буква «T»	30 мин	самоконтроль
44	Алфавит. Буква «U»	30 мин	самоконтроль
45	Алфавит. Буква «V»	30 мин	самоконтроль
46	Алфавит. Буква «W»	30 мин	самоконтроль
47	Алфавит. Буква «X»	30 мин	самоконтроль
48	Алфавит. Буква «Y»	30 мин	самоконтроль
49	Алфавит. Буква «Z»	30 мин	самоконтроль
50	Разучивание песни «Alphabet»	30 мин	самоконтроль
51	Повторение темы «Алфавит»	30 мин	самоконтроль
52	Инсценирование сказки «Репка»	30 мин	самоконтроль
53	Инсценирование сказки «Репка»	30 мин	самоконтроль
54	Инсценирование сказки «Репка»	30 мин	самоконтроль
55	Диагностика	30 мин	самоконтроль
56	Итоговое занятие для родителей	30 мин	самоконтроль

Общее количество занятий - 56

2.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график занятий в старшей группе

№ п/п	Дата занятия	Время проведения занятия/количество часов	Форма занятия	Название темы	Место проведения	Форма контроля
1	14.09.23	16.00-16.25/25 мин	групповое, вводное	Знакомство	Каб. плат. услуг	самоконтроль
2	18.09.23	16.00-16.25/25 мин	групповое	Приветствие, прощание	Каб. плат. услуг	самоконтроль
3	21.09.23	16.00-16.25/25 мин	групповое	Спасибо, пожалуйста	Каб. плат. услуг	самоконтроль
4	25.09.23	16.00-16.25/25 мин	групповое	Счет от 1 до 5	Каб. плат. услуг	самоконтроль
5	28.09.23	16.00-16.25/25 мин	групповое	Счет от 1 до 10	Каб. плат. услуг	самоконтроль
6	02.10.23	16.00-16.25/25 мин	групповое	Разучивание стихотворения «One, one, one»	Каб. плат. услуг	самоконтроль
7	05.10.23	16.00-16.25/25 мин	групповое	Цвета «Red, blue, green»	Каб. плат. услуг	самоконтроль
8	09.10.23	16.00-16.25/25 мин	групповое	Цвета «Yellow, orange, pink»	Каб. плат. услуг	самоконтроль
9	12.10.23	16.00-16.25/25 мин	групповое	Цвета «Black, white, brown, grey»	Каб. плат. услуг	самоконтроль
10	16.10.23	16.00-16.25/25 мин	групповое	Повторение тем «Счет» и «Цвета»	Каб. плат. услуг	самоконтроль
11	19.10.23	16.00-16.25/25 мин	групповое	Это я	Каб. плат. услуг	самоконтроль
12	23.10.23	16.00-16.25/25 мин	групповое	Семья	Каб. плат. услуг	самоконтроль

13	26.10.23	16.00-16.25/25 мин	групповое	Семья	Каб. плат. услуг	самоконтр оль
14	30.10.23	16.00-16.25/25 мин	групповое, практическ ое	Разучивание песни «Babyshark»	Каб. плат. услуг	самоконтр оль
15	02.11.23	16.00-16.25/25 мин	групповое, практическ ое	Рассказ по рисунку «Я и моя семья»	Каб. плат. услуг	самоконтр оль
16	09.11.23	16.00-16.25/25 мин	групповое	Повторение темы «Семья». Викторина.	Каб. плат. услуг	самоконтр оль
17	13.11.23	16.00-16.25/25 мин	групповое	Мои игрушки	Каб. плат. услуг	самоконтр оль
18	16.11.23	16.00-16.25/25 мин	групповое	Мои игрушки	Каб. плат. услуг	самоконтр оль
19	20.11.23	16.00-16.25/25 мин	групповое	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»	Каб. плат. услуг	самоконтр оль
20	23.11.23	16.00-16.25/25 мин	групповое, практическ ое	Повторение темы «Игрушки». Викторина.	Каб. плат. услуг	самоконтр оль
21	27.11.23	16.00-16.25/25 мин	групповое	Животные. Домашние животные	Каб. плат. услуг	самоконтр оль
22	30.11.23	16.00-16.25/25 мин	групповое	Домашние животные	Каб. плат. услуг	самоконтр оль
23	04.11.23	16.00-16.25/25 мин	групповое, практическ ое	Мои любимцы	Каб. плат. услуг	самоконтр оль
24	07.12.23	16.00-16.25/25 мин	групповое	Дикие животные	Каб. плат. услуг	самоконтр оль
25	11.12.23	16.00-16.25/25 мин	групповое	Дикие животные	Каб. плат. услуг	самоконтр оль
26	14.12.23	16.00-16.25/25	групповое, практическ	Животные в зоопарке	Каб. плат.	самоконтр

		мин	ое		услуг	оль
27	18.12.23	16.00-16.25/25 мин	групповое	Животные в зоопарке	Каб. плат. услуг	самоконтр оль
28	21.12.23	16.00-16.25/25 мин	групповое	Птицы	Каб. плат. услуг	самоконтр оль
29	15.01.24	16.00-16.25/25 мин	групповое	Птицы	Каб. плат. услуг	самоконтр оль
30	18.01.24	16.00-16.25/25 мин	групповое	Насекомые	Каб. плат. услуг	самоконтр оль
31	22.01.24	16.00-16.25/25 мин	групповое	Повторение темы «Животные, птицы, насекомые». Викторина.	Каб. плат. услуг	самоконтр оль
32	25.01.24	16.00-16.25/25 мин	групповое	Я и мое тело	Каб. плат. услуг	
33	29.01.24	16.00-16.25/25 мин	групповое	Части лица	Каб. плат. услуг	
34	01.02.24	16.00-16.25/25 мин	групповое	Части тела	Каб. плат. услуг	самоконт роль
35	05.02.24	16.00-16.25/25 мин	групповое	Песня-игра «Head, shoulders, knees and toes»	Каб. плат. услуг	самоконт роль
36	08.02.24	16.00-16.25/25 мин	групповое	Повторение темы «Я и мое тело». Викторина.	Каб. плат. услуг	самоконт роль
37	12.02.24	16.00-16.25/25 мин	групповое	Еда	Каб. плат. услуг	самоконт роль
38	15.02.24	16.00-16.25/25 мин	групповое	Еда	Каб. плат. услуг	самоконт роль
39	19.02.24	16.00-16.25/25 мин	групповое	Фрукты	Каб. плат. услуг	самоконт роль
40	22.02.24	16.00-16.25/25 мин	групповое	Фрукты	Каб. плат. услуг	самоконт роль

41	26.02.24	16.00-16.25/25 мин	групповое	Овощи	Каб. плат. услуг	самоконт роль
42	29.02.24	16.00-16.25/25 мин	групповое	Овощи	Каб. плат. услуг	самоконт роль
43	04.03.24	16.00-16.25/25 мин	групповое	Сюжетно-ролевая игра «В кафе»	Каб. плат. услуг	самоконт роль
44	07.03.24	16.00-16.25/25 мин	групповое	Повторение темы «Фрукты и овощи». Викторина.	Каб. плат. услуг	самоконт роль
45	11.03.24	16.00-16.25/25 мин	групповое	Сравнения. Большой - маленький.	Каб. плат. услуг	самоконт роль
46	14.03.24	16.00-16.25/25 мин	групповое	Сравнения. Длинный – короткий. Высокий – низкий.	Каб. плат. услуг	самоконт роль
47	18.03.24	16.00-16.25/25 мин	групповое , практичес кое	Разучивание считалочки «Little mouse».	Каб. плат. услуг	самоконт роль
48	21.03.24	16.00-16.25/25 мин	групповое , практичес кое	Глаголы «Run, jump, sit down, stand up, look, close, open»	Каб. плат. услуг	самоконт роль
49	25.03.24	16.00-16.25/25 мин	групповое	Глаголы «Clap, fly, dance, swim, sleep, eat, drink»	Каб. плат. услуг	самоконт роль
50	28.03.24	16.00-16.25/25 мин	групповое	Модальный глагол «Can». Что я умею?	Каб. плат. услуг	самоконт роль
51	01.04.24	16.00-16.25/25 мин	групповое	Инсценирование сказки «Теремок»	Каб. плат. услуг	самоконт роль
52	04.04.24	16.00-16.25/25 мин	групповое	Инсценирование сказки «Теремок»	Каб. плат. услуг	самоконт роль
53	08.04.24	16.00-16.25/25 мин	групповое	Инсценирование сказки «Теремок»	Каб. плат. услуг	самоконт роль
54	11.04.24	16.00-16.25/25	групповое	Инсценирование сказки	Каб. плат.	самоконт

		мин		«Теремок»	услуг	роль
55	15.04.24	16.00-16.25/25 мин	групповое	Диагностика	Каб. плат. услуг	самоконт роль
56	18.04.24	16.00-16.25/25 мин	групповое	Итоговое занятие для родителей	Каб. плат. услуг	самоконт роль

Календарный учебный график занятий в подготовительной группе (6-7 лет)

№ п/п	Дата занятия	Время проведения занятия/колич ество часов	Форма занятия	Название темы	Место проведения	Форма контроля
1	14.09.23	16.30-17.00/30 мин	групповое, вводное	Приветствие. Представление себя.	Каб. плат. услуг	самоконтр оль
2	18.09.23	16.30-17.00/30 мин	групповое	Вежливые слова	Каб. плат. услуг	самоконтр оль
3	21.09.23	16.30-17.00/30 мин	групповое	Счет от 1 до 12	Каб. плат. услуг	самоконтр оль
4	25.09.23	16.30-17.00/30 мин	групповое	Цвета	Каб. плат. услуг	самоконтр оль
5	28.09.23	16.30-17.00/30 мин	групповое	Я и моя семья	Каб. плат. услуг	самоконтр оль
6	02.10.23	16.30-17.00/30 мин	групповое	Мои игрушки	Каб. плат. услуг	самоконтр оль
7	05.10.23	16.30-17.00/30 мин	групповое	Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»	Каб. плат. услуг	самоконтр оль
8	09.10.23	16.30-17.00/30 мин	групповое	Животные, птицы, насекомые	Каб. плат. услуг	самоконтр оль
9	12.10.23	16.30-17.00/30 мин	групповое	Части тела	Каб. плат. услуг	самоконтр оль

10	16.10.23	16.30-17.00/30 мин	групповое	Еда, овощи, фрукты	Каб. плат. услуг	самоконтроль
11	19.10.23	16.30-17.00/30 мин	групповое	Сюжетно-ролевая игра «В ресторане»	Каб. плат. услуг	самоконтроль
12	23.10.23	16.30-17.00/30 мин	групповое	Мой дом. Названия комнат.	Каб. плат. услуг	самоконтроль
13	26.10.23	16.30-17.00/30 мин	групповое	Мебель	Каб. плат. услуг	самоконтроль
14	30.10.23	16.30-17.00/30 мин	групповое, практическое	Рассказ по картинке «Моя комната»	Каб. плат. услуг	самоконтроль
15	02.11.23	16.30-17.00/30 мин	групповое, практическое	Повторение темы «Мой дом»	Каб. плат. услуг	самоконтроль
16	09.11.23	16.30-17.00/30 мин	групповое	Времена года	Каб. плат. услуг	самоконтроль
17	13.11.23	16.30-17.00/30 мин	групповое	Погода	Каб. плат. услуг	самоконтроль
18	16.11.23	16.30-17.00/30 мин	групповое	Разучивание стихотворения «The winter is white»	Каб. плат. услуг	самоконтроль
19	20.11.23	16.30-17.00/30 мин	групповое	Повторение темы «Времена года. Погода»	Каб. плат. услуг	самоконтроль
20	23.11.23	16.30-17.00/30 мин	групповое, практическое	Моя одежда. Летняя одежда	Каб. плат. услуг	самоконтроль
21	27.11.23	16.30-17.00/30 мин	групповое	Зимняя одежда	Каб. плат. услуг	самоконтроль
22	30.11.23	16.30-17.00/30 мин	групповое	Сюжетно-ролевая игра «В магазине одежды»	Каб. плат. услуг	самоконтроль
23	04.11.23	16.30-17.00/30	групповое, практическое	Повторение темы «Моя	Каб. плат.	самоконтроль

		мин	ое	одежда»	услуг	оль
24	07.12.23	16.30-17.00/30 мин	групповое	Алфавит. Буква «А»	Каб. плат. услуг	самоконтр оль
25	11.12.23	16.30-17.00/30 мин	групповое	Алфавит. Буква «В»	Каб. плат. услуг	самоконтр оль
26	14.12.23	16.30-17.00/30 мин	групповое, практическ ое	Алфавит. Буква «С»	Каб. плат. услуг	самоконтр оль
27	18.12.23	16.30-17.00/30 мин	групповое	Алфавит. Буква «D»	Каб. плат. услуг	самоконтр оль
28	21.12.23	16.30-17.00/30 мин	групповое	Алфавит. Буква «Е»	Каб. плат. услуг	самоконтр оль
29	15.01.24	16.30-17.00/30 мин	групповое	Алфавит. Буква «F»	Каб. плат. услуг	самоконтр оль
30	18.01.24	16.30-17.00/30 мин	групповое	Алфавит. Буква «G»	Каб. плат. услуг	самоконтр оль
31	22.01.24	16.30-17.00/30 мин	групповое	Алфавит. Буква «H»	Каб. плат. услуг	самоконтр оль
32	25.01.24	16.30-17.00/30 мин	групповое	Алфавит. Буква «I»	Каб. плат. услуг	
33	29.01.24	16.30-17.00/30 мин	групповое	Алфавит. Буква «J»	Каб. плат. услуг	
34	01.02.24	16.30-17.00/30 мин	групповое	Алфавит. Буква «K»	Каб. плат. услуг	самоконт роль
35	05.02.24	16.30-17.00/30 мин	групповое	Алфавит. Буква «L»	Каб. плат. услуг	самоконт роль
36	08.02.24	16.30-17.00/30 мин	групповое	Алфавит. Буква «M»	Каб. плат. услуг	самоконт роль
37	12.02.24	16.30-17.00/30 мин	групповое	Алфавит. Буква «N»	Каб. плат. услуг	самоконт роль

38	15.02.24	16.30-17.00/30 мин	групповое	Алфавит. Буква «О»	Каб. плат. услуг	самоконт роль
39	19.02.24	16.30-17.00/30 мин	групповое	Алфавит. Буква «Р»	Каб. плат. услуг	самоконт роль
40	22.02.24	16.30-17.00/30 мин	групповое	Алфавит. Буква «Q»	Каб. плат. услуг	самоконт роль
41	26.02.24	16.30-17.00/30 мин	групповое	Алфавит. Буква «R»	Каб. плат. услуг	самоконт роль
42	29.02.24	16.30-17.00/30 мин	групповое	Алфавит. Буква «S»	Каб. плат. услуг	самоконт роль
43	04.03.24	16.30-17.00/30 мин	групповое	Алфавит. Буква «Т»	Каб. плат. услуг	самоконт роль
44	07.03.24	16.30-17.00/30 мин	групповое	Алфавит. Буква «U»	Каб. плат. услуг	самоконт роль
45	11.03.24	16.30-17.00/30 мин	групповое	Алфавит. Буква «V»	Каб. плат. услуг	самоконт роль
46	14.03.24	16.30-17.00/30 мин	групповое	Алфавит. Буква «W»	Каб. плат. услуг	самоконт роль
47	18.03.24	16.30-17.00/30 мин	групповое , практичес кое	Алфавит. Буква «X»	Каб. плат. услуг	самоконт роль
48	21.03.24	16.30-17.00/30 мин	групповое , практичес кое	Алфавит. Буква «Y»	Каб. плат. услуг	самоконт роль
49	25.03.24	16.30-17.00/30 мин	групповое	Алфавит. Буква «Z»	Каб. плат. услуг	самоконт роль
50	28.03.24	16.30-17.00/30 мин	групповое	Разучивание песни «Alphabet»	Каб. плат. услуг	самоконт роль
51	01.04.24	16.30-17.00/30 мин	групповое	Повторение темы «Алфавит»	Каб. плат. услуг	самоконт роль
52	04.04.24	16.30-17.00/30	групповое	Инсценирование сказки	Каб. плат.	самоконт роль

		мин		«Репка»	услуг	
53	08.04.24	16.30-17.00/30 мин	групповое	Инсценирование сказки «Репка»	Каб. плат. услуг	самоконт роль
54	11.04.24	16.30-17.00/30 мин	групповое	Инсценирование сказки «Репка»	Каб. плат. услуг	самоконт роль
55	15.04.24	16.30-17.00/30 мин	групповое	Диагностика	Каб. плат. услуг	самоконт роль
56	18.04.24	16.30-17.00/30 мин	групповое	Итоговое занятие для родителей	Каб. плат. услуг	самоконт роль

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 56 часов, в течение года. Обучающиеся – это дошкольники старшей и подготовительной групп.

2.4. Условия реализации программы

Дидактическое и материально – техническое обеспечение:

1. Комната для занятий (кабинет платных услуг)
2. Материалы: демонстрационный (иллюстрации по темам), наглядный, раздаточный
3. Компьютер с выходом в интернет и аудиоколонками для демонстрации презентаций, видео и мультфильмов по темам.
4. Оборудование:
 - дидактические и развивающие игры;
 - магнитная доска с магнитами и маркерами;
 - плакаты с рисунками по изучаемым темам («Части тела», «Животные», «Овощи» и т.д.).
5. Дополнительный инструментарий:
 - карточки с цифрами от 1 до 20;
 - карточки для игр и занятий;
 - игрушки, кубики, мячики.

2.5. Форма, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода целью систематического контроля уровня освоения тем, разделов дополнительной программы.

Задачи контроля:

- оценка индивидуальных достижений обучающихся и динамика их изменения;
- соотнесение планируемых и достигнутых результатов образовательной деятельности по программе;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

Диагностическое обследование умений и навыков детей старшей и подготовительной группы по английскому языку проводится два раза в год (октябрь и май) в форме итоговых занятий и индивидуальной беседы.

Методика проведения диагностического обследования и протоколы обследования предоставлены в приложении 1

Для контроля знаний воспитуемых и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия: выставки творческих работ; проведение праздников; проведение открытых занятий для родителей.

2.6. Оценочные материалы.

С целью выявления эффективности разработанной программы по развитию навыков разработана соответствующая диагностическая процедура.

Диагностическая карта определения уровня развития английского языка детей 5-7 лет на 20__ - 20__ уч. г

Руководитель: _____

№	Фамилия, имя ребенка	В области аудирования				В области говорения												Вывод							
		Реплики других детей		Стихи, песни		Умеют здороваться		Умеет прощаться		Умеет благодарить		Умеет представлять себя		Умеет рассказывать об игрушке		Правильно отвечает на вопросы			Считает от 1 до 10		Составляет логический рассказ о предмете		Знает наизусть стихи, рифмовки, песни		
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К		Н	К	Н	К	Н	К	Н
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									

Уровень подготовки: 1 полугодие В _____
С _____
Н _____

2 полугодие В _____
С _____
Н _____

2.7. Методические материалы.

Для реализации программы используются разнообразные формы, методы и приёмы, которые выбираются в зависимости от темы занятия и поставленной цели.

На занятиях используются следующие вариативные формы обучения:

1. Игры и упражнения, направленные на развитие творческого воображения
2. Создание игровых, сюрпризных и проблемных ситуаций
3. Музыкальное сопровождение занятий
4. Использование ТСО, ИКТ
5. Дидактические игры по формированию языковых навыков
6. Выполнение творческих заданий.
7. Физкультурные минутки с применением английских рифмовок по текущей теме.
8. Игры и упражнения, направленные на активизацию познавательных процессов
9. Открытые занятия
10. Праздники
11. Презентации
12. Беседы

2.8. Иные компоненты.

Работа с родителями позволяет лучше узнать потребности в приобретаемых знаниях, улучшает общую атмосферу отношений сотрудничества в системе «родитель – педагог», повышает рефлексию педагога.

Формы работы с родителями

1. Ознакомление родителей с учебно–образовательной программой, содержанием и её эффективностью
2. Проведение родительских собраний
3. Проведение практикумов
4. Консультационная работа – индивидуальная, групповая. Беседа с родителями об успехах их детей
5. Проведение открытых занятий для родителей

2.9. Список литературы и электронных источников.

1. Вербовская М.Е., Шишкова И.А. Английский для малышей / Под ред. Н.А. Бонк. М., 1996.
2. Гурвич Е.М. Мы играем. Пособие по английскому языку для дошкольников. М., 1996.
3. Гудкова Л., Граник Г. Моя самая первая книжка по английскому языку. М., 1995.
4. Зюзгина Л.А., Жумаева Т.Н. Проектный метод обучения детей английскому языку в дошкольном учреждении // Управление ДОУ. 2006. №5.
5. Козина С.В. Музыкальные физкультминутки на занятиях английского языка // Управление ДОУ. 2006. №2.
6. Компанийцева Л.В. Английский язык с мамой. М., 1992.
7. Рыжкова И.А. Мой первый учебник по английскому языку. М., 1998.
8. Рона Р. Английский язык для малышей и родителей. М., 1995.
9. Ульянова О. О самооценке дошкольника // Дошкольное воспитание. 1999. №12.
10. Фурсенко С.В. Веселый алфавит английского языка. М., 2000.
11. Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. М. 2007.