

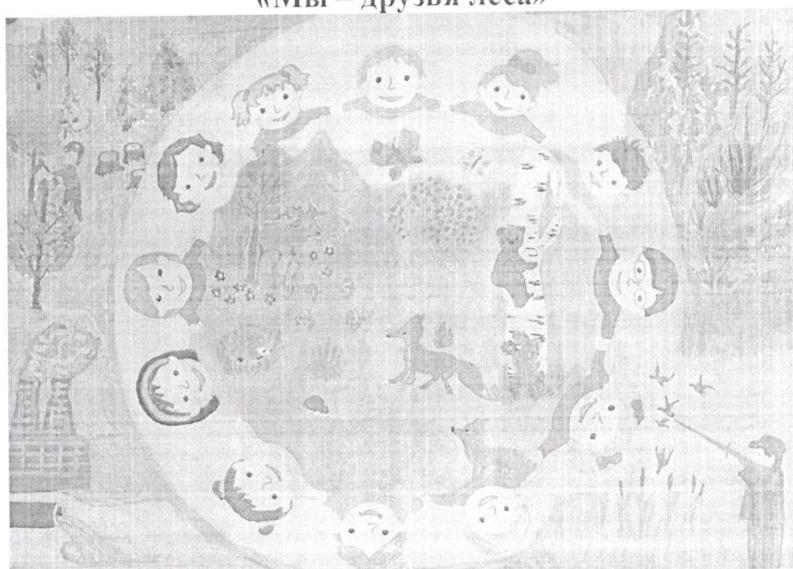
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№26 г. Йошкар-Олы «Теремок»
424031, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Эшная, 120 тел. 45-25-64

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
От 31.08.2023г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 26
«Теремок»
С.В.Кабаева/
(Подпись)
2023г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
старшей группы «Ромашка»
«Мы – друзья леса»



Разработчик программы:
Тюлькина Ирина Геннадьевна,
воспитатель
высшей квалификационной категории

Йошкар-Ола
2023 г.

Пояснительная записка

«Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степи, горы.
А человеку нужна Родина. И охранять природу –
значит охранять свою Родину»

М. Пришвин.

С чего начинается Родина? С зелёной берёзки, шумящей листвой, с песни соловья, с улицы, поросшей зеленью – со всего того, что нас окружает с самого детства.

Человек и природа - одно целое. К сожалению, сегодня все чаще говорят об ухудшении экологического состояния нашей планеты. Природа все настойчивее требует бережного и внимательного к себе отношения. Поэтому охрана окружающей среды является проблемой века. Одним из шагов на пути к ее решению может стать экологическое воспитание подрастающего поколения.

Вопрос экологического воспитания подрастающего поколения в настоящее время стоит остро как никогда. Прививать детям любовь к природе необходимо с самого раннего возраста. Дошкольники восторгаются при виде цветка, бабочки и в то же время могут бездумно сломать ветку дерева, раздавить бегущего по тропинке муравья. Как же научить их беречь и охранять природу, все живое, что нас окружает?

Уже в младшем дошкольном возрасте дети начинают выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-целостное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций, которые проявляются во взаимодействии ребенка с природой, миром растений, а также в его поведении на природе. Благодаря этому появляется возможность формирования у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой, активности в решении некоторых экологических проблем. Кроме того, ребенок учится видеть красоту окружающего мира, слышать удивительное звучание природы, получает бесценный опыт взаимодействия и общения с природным окружением. Таким образом, восхищение красотой природы, ее охрана, углубление и систематизация знаний о ней - неразрывные звенья в цепи экологического воспитания дошкольников.

Поэтому экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас.

Формирование у детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс, поэтому целью экологического воспитания должно стать формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способным осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

1. Новизна данной программы заключается в том, что она охватывает разные аспекты экологического образования дошкольников согласно новой программе по ФГОС дошкольного образования в области «Познание». Программой предусмотрено не только экологическое просвещение детей дошкольного возраста, но и мотивацию развития умений у детей оказывать посильную помощь нашей природе. По новому стандарту дошкольного образования необходимо вовлекать родителей в педагогический процесс (совместные прогулки и экскурсии в природу, чтение познавательных книг, сбор природных материалов для работы в кружке, участие в викторинах и КВН).

2. Актуальность данной темы заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас.

3. Программно - методическое обеспечение.

Основой к структуре разработки рабочей программы экологического кружка «Юный эколог» являются «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы)» / под. ред. Л.Г.Горькова, А.В.Кочергина, Л.А.Обухова, «Экологические занятия с детьми 6-7 лет. Практические пособия для воспитателей и методистов ДОУ». / под ред. Т.М.Бондаренко и парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог».

4. Цель работы кружка.

Цель: Развивать экологическое мышление в процессе познавательной, творческой и исследовательской деятельности детей.

5. Задачи экологического кружка «Мы – друзья леса»:

образовательные:

- дать обобщенные представления о жизни животных и растений в сообществах - экосистемы; о разнообразии животных и растений на Земле; о взаимосвязях неживой природы, растений, животных; о сезонных изменениях в неживой природе, растительном и животном мире, их взаимосвязях;
- учить овладевать умениями ориентироваться в мире физических явлений на основе уточнения представлений;
- организовать сбор природного материала для дальнейшей творческой работы с ним;
- научить детей простейшим правилам поведения в природе;

развивающие:

- развивать психические процессы (внимание, память) и мыслительные операции (сравнение, обобщение);
- развивать познавательные и творческие способности детей, коммуникативное общение;
- развивать способность оценивать состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению;

воспитательные:

- сформировать у детей чувство ответственности за жизнь окружающих животных и растений;
- сформировать понимание необходимости охранять природу, проявлять инициативу действий по её охране и предупреждению насилия над природой;
- научить через общение с природой видеть и любить ее красоту во всем проявлении многообразия форм и красок;
- формировать в детях доброту, милосердие, сострадание, любовь к природе и др.

6. Основные направления экологического кружка «Мы – друзья леса».

- Познавательно-развлекательное направление ставит целью знакомство детей с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме.
- Практическое направление - изучение растительного и животного мира, связанное с практическими делами.
- Исследовательское направление осуществляется в рамках продуктивной деятельности (наблюдений, опытов).

Экологическое воспитание, в свою очередь, только тогда станет эффективным, когда различные аспекты его содержания основываются на принципах.

7. Принципы, лежащие в основе программы:

1. принцип сознательности, активности, самостоятельности при руководящей роли воспитателя;
2. принцип систематичности и последовательности;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЕРЕМОК",** Кабаева
Светлана Валерьевна, Заведующий

Сертификат D72F594A870EAE118150B3386F29B155

3. принцип наглядности;
4. принцип доступности и посильности;
5. принцип учета возрастных особенностей детей.

8. Организация деятельности и режим экологического кружка:

Кружок проводится 1 раз в неделю, 4 раза в месяц, во вторую половину дня продолжительностью в средней группе: 20 минут; в старшей группе: 25 минут; в подготовительной группе: 30 минут.

Тематика занятий в календарных планах воспитательно-образовательной работы построена с учетом возрастных особенностей дошкольников и требованиями программы воспитания и обучения в детском саду.

9. Методы, используемые для реализации работы кружка:

- игровые ситуации;
- наблюдение,
- беседа,
- исследовательская деятельность,
- экспериментальная деятельность.

В качестве подведения итогов планируется провести игровые конкурсы, викторины, развлечения, экологические вечера.

10. Ожидаемый результат взаимодействия с детьми:

Опираясь на образовательную область «Познание» согласно ФГОС дошкольного образования, которая рассматривает формирование познавательных интересов и познавательных действий в процессе работы, предполагается, что общение с природой принесет детям радость, обогатит психику ребенка, поможет развитию эстетического вкуса, подведет детей к осознанному пониманию ценности природы и (самое главное) воспитает бережное отношение к природе. Сотрудничество с родителями поможет лучше усвоить приобретенные знания.

11. Литература:

1. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология / под ред. В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.-131с.
2. Воспитание основ экологической культуры в детском саду: Сценарии занятий. / под ред. Н.В.Коломина. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 144с.
3. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. / под ред. С.Н.Николаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. 168с.
4. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы). / под ред. Л.Г.Горькова, А.В.Кочергина, Л.А.Обухова. – М.: ВАКО, 2005. – 240с.
5. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. Практические пособия для воспитателей и методистов ДОУ. / под ред. Т.М.Бондаренко. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. – 190с.
6. Волшебница вода. Учебно-методический комплект по экологическому образованию дошкольников. / под ред. Н.А.Рыжова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС
7. Синичкина Е.С. Картотека опытов и экспериментов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/02/24/kartoteka-opytov-i-eksperimentov>

Перспективное планирование кружка «Мы – друзья леса»

Календарно-тематический план в средней группе

Сентябрь

	Тема	Цель	Наглядный материал	Продолжительность
1 н е д е л я	Экскурсия по территории д/сада. стр.10, Н.В. Коломина	Научить замечать изменения в природе, называть цвет листьев, наблюдать за деревьями, понимать, отчего происходит листопад. Любоваться красотой осенней природы.	Опавшие листья, деревья, кустарники.	20 минут
2 н е д е л я	Сентябрь - месяц сбора урожая. Дары осени. Д/и «Угадайка». стр.5, Л.Г. Горькова	Уточнить представление о названиях, форме, цвете овощей и фруктов, о местах их произрастания. Дети учатся в игре по описанию определить, какой это овощ или фрукт.	Овощи и фрукты.	20 минут
3 н е д е л я	Работа в уголке природы: «Наблюдение за рыбкой в аквариуме». стр.76, Н.В. Волчкова	Познакомить с особенностями строения рыб; дать представления о кормлении и уходе за рыбками, воспитывать бережное отношение к живым существам.	Рыбки в аквариуме, корм для рыбок.	20 минут
4 н е д е л я	Беседа «Так нельзя, а так можно». стр.10, Н.В. Коломина	Обсудить с детьми, как надо относиться к животным и птицам. Прививать у детей любовь к живым существам.	Иллюстрации с животными и птицами. Альбомы «Птицы - наши друзья», «Животные».	20 минут

Октябрь

	Тема	Цель	Наглядный материал	Продолжительность
1 н е д е л я	Кто живет в лесу? стр.9, Л.Г. Горькова	Дать первоначальное представление об обитателях леса; учить различать животных по внешним признакам; развивать умение устанавливать простейшие связи между обитателями леса.	Иллюстрации с животными «Животные».	20 минут
2 н е д е л я	Поделки из природного материала: «Птицы».	Учить детей применять в работе природный материал; выполнять работу аккуратно.	Шишки, пластилин.	20 минут
3 н е д е л я	Игра «С какой ветки детки?»	Учить различать, от какого дерева листочки. Развивать у детей мышление, память.	Сухие листочки от деревьев, которые собрали во время прогулки.	20 минут
4 н е д е л я	Беседа о волшебнице-воде. стр.36, Т.М. Бондаренко	Рассказать о значении воды в нашей жизни: рассказать о том, где, в каком виде существует вода.	Стаканчики с водой. Иллюстрации реки, моря, крана.	20 минут

Ноябрь

	Тема	Цель	Наглядный материал	Продолжительность
1 н е д е л я	На бабушкином дворе». Д/И «Кто в хозяйстве живет, что хозяину дает?» стр.14, Л.Г. Горькова	Закрепить представления о домашних животных, об их образе жизни, вызвать интерес к животным.	Иллюстрации с домашними животными.	20 минут
2 н е д е л я	Д/И «Живое-неживое».	Познакомить детей с объектами живой и неживой природы.	Иллюстрации с живой и неживой природой.	20 минут
3 н е д е л я	Знакомство с птичьим миром. стр.39 В.Н. Волчкова	Формировать у детей обобщенное представление о птицах как живых существах, развивать интерес к жизни птиц.	Альбом «Птицы».	20 минут
4 н е д е л я	Итоговая беседа об осени.	Закрепить у детей знания об отличительных чертах осени, прививать детям любовь и бережное отношение к родной природе.	Альбом «Осень».	20 минут

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЕРЕМОК"**, Кабаева
Светлана Валерьевна, Заведующий

Сертификат D72F594A870EAE118150B3386F29B155

Декабрь

	Тема	Цель	Наглядный материал	Продолжительность
1 н е д е л я	Знакомство со свойствами снега. стр.18, Л.Г. Горькова	Выявить и расширить представление детей о свойствах снега; развивать речь, мышление, воспитывать интерес к явлениям неживой природы.	Снег, иллюстрации со снегом.	20 минут
2 н е д е л я	Домашние животные - наши помощники. стр.46, В.Н. Волчкова.	Уточнить и расширить представление о домашних животных, об их детенышах, воспитывать у детей любовь к животным, дать представление о том, какую помощь человеку оказывают домашние животные.	Игрушки с изображением домашних животных.	20 минут
3 н е д е л я	Развешивание кормушек для птиц.	Во время прогулки развесить готовые кормушки (из коробочек) с кормом для птиц. Объяснить детям, что птицам зимой голодно, их надо подкармливать, тогда им будет легче пережить холода.	Кормушки.	20 минут
4 н е д е л я	Работа с детьми в уголке природы: уход за комнатными растениями.	Учить детей ухаживать за комнатными растениями: рыхлить специальными палочками землю, поливать цветы, убирать засохшие листочки, воспитывать у детей бережное отношение к растениям.	Комнатные растения, палочки для рыхления земли, лейки.	20 минут

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЕРЕМОК"**, Кабаева
Светлана Валерьевна, Заведующий

Сертификат D72F594A870EAE118150B3386F29B155

Январь

	Тема	Цель	Наглядный материал	Продолжительность
1 н е д е л я	Мы - ветры. стр.47, Н.В. Коломина	Составить у детей представление о ветре. Закрепить знания о воздухе.	Веер, кораблик, тазик с водой.	20 минут
2 н е д е л я	Поделки из природного материала: выполнение аппликации из сухих листьев.	Предложить детям из сухих листьев выполнить аппликацию, развивать у детей воображение, мышление.	Сухие листья, бумага, готовые образцы.	20 минут
3 н е д е л я	Альбом «Красная книга».	Познакомить детей с исчезающими видами растений, животных, птиц. Учить бережному отношению к природе.	Альбом «Красная книга».	20 минут
4 н е д е л я	д/и «Угадай по описанию»	В процессе игры дети угадывают животных, лучше усваивают их строение, окраску, место обитания. Игра развивает мышление, память.	Иллюстрации с животными.	20 минут

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЕРЕМОК"**, Кабаева
Светлана Валерьевна, Заведующий

Сертификат D72F594A870EAE118150B3386F29B155

Февраль

	Тема	Цель	Наглядный материал	Продолжительность
1 н е д е л я	Беседа о зиме. стр.59, Н.В. Коломина	Закрепить у детей знание характерных признаков зимних явлений в природе, развивать у детей связанную речь, логическое мышление.	Альбом «Зима»	20 минут
2 н е д е л я	Д/и «Чей домик?»	Знакомить детей с местом обитания животных, насекомых; развивать память, внимание.	д/и «Чей домик?»	20 минут
3 н е д е л я	Посадка лука.	Вместе с детьми посадить лук во влажную почву. Учить детей ухаживать за луком, прививать любовь к труду, учить радоваться достигнутым успехам.	Ящик с землей, луковицы.	20 минут
4 н е д е л я	Нелюбимые животные. стр.50, В.Н. Волчкова	Воспитывать у детей гуманные чувства к нелюбимым и незаслуженно преследуемым людьми животным, формировать правила поведения с этими животными.	Иллюстрации с животными крыс, мышей, пауков, лягушек, змей.	20 минут

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЕРЕМОК"**, Кабаева
Светлана Валерьевна, Заведующий

Сертификат D72F594A870EAE118150B3386F29B155

Март

	Тема	Цель	Наглядный материал	Продолжительность
1 н е д е л я	Экскурсия по территории детского сада.	Закрепить у детей представление о весенних изменениях в природе, научить видеть зависимость между погодой и таянием снега.	Окружающая природа на территории детского сада.	20 минут
2 н е д е л я	Оригами-кораблики. Пускание корабликов в ручейках.	Учить выполнять из бумаги кораблики. Во время прогулки пустить кораблики в ручейки. Вспомнить свойства воды.	Поделка из бумаги оригами кораблик.	20 минут
3 н е д е л я	Беседа о перелетных птицах. стр.72, Н.В. Коломина	Учить распознать птиц, которые прилетают весной. Способность к развитию познавательных интересов.	Картинки с изображением перелетных птиц.	20 минут
4 н е д е л я	Что растет в лесу? стр.29, Л.Г. Горькова	Дать представление о лесе, воспитывать бережное отношение к растениям, развивать мышление.	Картинки с изображением леса.	20 минут

Апрель

	Тема	Цель	Наглядный материал	Продолжительность
1 н е д е л я	Знакомство с первоцветами. стр.101, В.Н. Волчкова	Уточнить и расширить представления о первых цветах весны, учить любоваться растущим цветом, учить беречь прекрасные творения природы.	Иллюстрации с изображением подснежников, мать-и-мачехи, ландышей.	20 минут
2 н е д е л я	Д/и «Правила поведения в природе».	Учить детей правилам поведения в природе, учить бережно относиться к растениям, животным.	Карточки с запрещающими знаками поведения в природе.	20 минут
3 н е д е л я	Знакомство со свойствами песка.	Объяснить детям то, что сухой песок - сыпучий, легкий, а мокрый песок может принимать любую нужную форму.	Песок, емкости для песка.	20 минут
4 н е д е л я	Игра: «Что сначала, что потом».	С использованием иллюстраций о развитии птиц, объяснить детям этапы развития птиц.	Иллюстрации гнезда, гнезда с яйцами, с птенцами, с взрослыми птицами.	20 минут

Май

	Тема	Цель	Наглядный материал	Продолжительность
1 н е д е л я	Знакомство с насекомыми. стр.105, Л.Г. Горькова	Расширить знания и представления детей об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях насекомых, активизировать память и внимание детей.	Во время прогулки наблюдать за муравьями, божьими коровками, мухами, бабочками, жучками, пауками.	20 минут
2 н е д е л я	Наблюдение за разворачиванием почек на деревьях.	Закрепить знания детей о весенних изменениях в природе, научить детей наблюдать за явлениями природы, воспитывать радостное и заботливое отношение детей к пробуждающейся природе.	Веточки деревьев, на которых распускаются листочки.	20 минут
3 н е д е л я	Посадка цветов в клумбу на участке.	Объяснить детям, что цветы можно рассаживать как семенами, так и росточками. Учить детей выполнять работу аккуратно. Вместе с детьми радоваться полученным результатам.	Рассада цветов для клумбы.	20 минут
4 н е д е л я	Экскурсия вокруг детского сада.	Учить детей быть наблюдательными, выявлять изменения в природе, закрепить отличительные черты весны.	Территория детского сада.	20 минут

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЕРЕМОК"**, Кабаева
Светлана Валерьевна, Заведующий

Сертификат D72F594A870EAE118150B3386F29B155

Календарно-тематический план в старшей группе

Сентябрь

	Тема	Цель	Наглядный материал	Продолжительность
1 Н Е Д Е Л Я	Наблюдение за состоянием природы, отображение увиденного в календаре природы.	Учить детей умению наблюдать, выделять характерные отличительные черты осени. Объяснить детям, как правильно отмечать погоду в календаре природы, который находится в уголке природы.	Календарь природы, жёлтые листочки.	25 минут
2 Н Е Д Е Л Я	Знакомство детей с воздухом. Проведение опыта. стр. 36 Л.Г. Горькова	Развивать личность ребёнка, психические качества (ощущение, восприятие, память, внимание, речь), познавательные интересы. Расширить знание детей об окружающем мире: свойствами воздуха. Знакомить детей со свойствами воздуха на опытах.	Целлофановый пакет, пустой стакан, таз для воды, лодочка с флажком, стеклянная банка.	25 минут
3 Н Е Д Е Л Я	Беседа «Важность растений ни с чем не сравнима». Д/и «Растёт - не растёт». стр. 95 Л.П. Молодова	Учить детей понимать происходящие в природе процессы. Дать представление о значении растений. Показать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова.	Рассказ Л.Н. Толстого «Солнце - тепло». Иллюстрации с растениями.	25 минут
4 Н Е Д Е Л Я	Работа в уголке природы: уход за растениями. стр. 45 Л.Г. Горькова	Познакомить детей с приёмами ухода за растениями, показать, как надо поливать цветы, рыхлить землю, протирать широкие листочки влажной тряпочкой.	Лейки, палочки для рыхления, тряпочки, фартучки.	25 минут

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЕРЕМОК"**, Кабаева
Светлана Валерьевна, Заведующий

Сертификат D72F594A870EAE118150B3386F29B155

Октябрь

	Тема	Цель	Наглядный материал	Продолжительность
1 Н Е Д Е Л Я	Наблюдение за птицами. Беседа о зимующих и перелётных птицах. стр. 58 Л.Г. Горькова	Формировать у детей обобщенное представление о птицах как о живых существах. Познакомить детей с названиями зимующих и перелётных птиц. Учить детей доброте.	Картинки птиц. Рассматривание птиц во время прогулки.	25 минут
2 Н Е Д Е Л Я	Знакомство детей с песком и глиной. Проведение опытов. стр. 166, 168 Т.М. Бондаренко	Учить детей различать песок и глину, познакомить со свойствами песка и глины на примере опытов «Сыпучий песок», «Песок может двигаться», «Свойства мокрого песка», «Песок хорошо пропускает воду, глина - нет», из глины можно лепить различные поделки.	Песок, глина, две воронки, вата, две ёмкости, глина для лепки (детям).	25 минут
3 Н Е Д Е Л Я	Беседа «Так нельзя, а так можно и нужно» стр. 10 Н.В. Коломина	Научить детей бережно относиться к животным и растениям. Учить детей правилам поведения в природе. Попросить детей изобразить в рисунках то, что их больше заинтересовало.	Применение художественной литературы, картинок.	25 минут
4 Н Е Д Е Л Я	Работа в уголке природы: «Кто живёт в нашем аквариуме». Рисование аквариума с рыбками. стр. 66 Л.Г. Горькова	Познакомить детей с обитателями аквариума: улитками, рыбками. Объяснить, что за рыбками нужен уход каждодневный, их следует кормить. Приобщать самих детей к трудовой деятельности.	Аквариум в уголке природы.	25 минут

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЕРЕМОК",** Кабаева
Светлана Валерьевна, Заведующий

Сертификат D72F594A870EAE118150B3386F29B155

Ноябрь

	Тема	Цель	Наглядный материал	Продолжительность
1 Н Е Д Е Л Я	Беседа «Нелюбимые животные». стр. 50 В.Н. Волчкова	Воспитывать у детей гуманные чувства к нелюбимым и незаслуженно преследуемым людьми животным; раскрывать необоснованность мотивов преследования людьми некоторых нелюбимых животных; формировать правила поведения с этими животными.	Картинки с изображением паука, мышки, крысы, таракана, червяка, жабы, змеи.	25 минут
2 Н Е Д Е Л Я	Опыт с водой. Свойства воды. стр. 108 Бондаренко. Исп. Л.Г. Горькова, стр. 162 Рыжова	Познакомить детей со свойствами воды, расширить знания о воде и её значении.	Ёмкости для воды разного размера, краситель, сахар.	25 минут
3 Н Е Д Е Л Я	Наблюдение за опавшими листьями (во время прогулки). Д/и «С чьей ветки детки».	Учить детей различать листья у деревьев. Научить детей любоваться природой, собрать с детьми опавшие листочки и сделать букет	Опавшие листья.	25 минут
4 Н Е Д Е Л Я	Ручной труд. Поделки из природного материала.	Учить детей фантазировать, экспериментировать, выполнять поделки из природного материала, учить выполнять поделки аккуратно.	Сухие листья, шишки, пластилин, сосновые иглы, жёлуди.	25 минут

Декабрь

	Тема	Цель	Наглядный материал	Продолжительность
<i>1 Н Е Д Е Л Я</i>	Поделка кормушек для птиц и развешивание их на ветках деревьев.	Из пустых коробок или банок изготовить с детьми кормушки и развесить их на ветви деревьев. Развивать у детей чувство сострадания к птицам, т.к. им зимой приходится тяжело добывать корм.	Пустые коробки из -под сока или объёмные пластиковые банки, корм для птичек.	25 минут
<i>2 Н Е Д Е Л Я</i>	Беседа «Через добрые дела можно стать юным экологом». стр. 45 Н.В. Коломина	Познакомить детей с понятием «юный эколог» (ребёнок, любящий природу, всегда и везде заботящийся о ней). На литературных примерах учить понимать добрые и плохие поступки по отношению к природе.	Художественная литература «Лиса, заяц и петух» и т.д. Д/и «Правила поведения в природе».	25 минут
<i>3 Н Е Д Е Л Я</i>	Опыт со снегом. Снег и его свойства. Во время прогулки слепить снеговика. стр. 79 Л.Г. Горькова	Уточнить и расширить представления детей о снеге; помочь детям понять, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства; вызвать радость от открытий, полученных из опытов; учить детей делать выводы.	Снег, свеча (чтоб нагреть снег), ёмкость для снега.	25 минут
<i>4 Н Е Д Е Л Я</i>	Выполнение игрушек -контуров на ёлке.	Предложить детям украсить ёлку. Вырезать по контурам фигурки животных, рыб, цветов, листочков и украсить их.	Контур, цветная бумага, краски, ножницы.	25 минут

Январь

	Тема	Цель	Наглядный материал	Продолжительность
1 Н Е Д Е Л Я	Растение - живое существо стр. 48 Н.В. Коломина	Дать детям обобщённое представление о растениях (живое существо, у которого есть корни, чтобы дышать, питаться, держаться; стебель, чтобы достать питательные вещества из земли другим органам; листья, чтобы улавливать свет). Знакомство с классификацией растений: деревья, кусты, травы.	Схема строения растения, иллюстрация этажей леса.	25 минут
2 Н Е Д Е Л Я	Наблюдение: «Кто обедал в птичьей столовой». Разучивание загадок о птицах.	Во время прогулки проверить кормушки, которые изготовили сами дети, определять по остаткам корма, посещали ли птицы кормушки. Приучать детей регулярно подкармливать птиц. Прививать любовь к животному миру.	Корм для птиц.	25 минут
3 Н Е Д Е Л Я	Знакомство детей со свойствами воздуха. стр. 126 Бондаренко	Познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами и ролью в жизни человека. Дать детям знания о том, что воздух - условие жизни всех живых существ на земле.	Воздушные шары на каждого ребёнка, банка с водой, соломинки на каждого ребёнка и стаканчики с водой.	25 минут
4 Н Е Д Е Л Я	Работа с альбомом «Красная книга». стр. 122 Бондаренко	Учить детей охранять растения и животных. Дать детям понять, что люди, плохо зная природу, погубили много растений и животных.	Картинки в альбоме «Красная книга».	25 минут

Февраль

	Тема	Цель	Наглядный материал	Продолжительность
1 Н Е Д Е Л Я	«Мы - ветры». Проведение опытов. стр. 47 Н.В. Коломина	Составить у детей представление о ветре, закрепить знание о воздухе, с помощью опытов учить детей определять, какой ветер - слабый или сильный.	Иллюстрации с безветренной и ветреной погодой и находят разницу. Таз с водой, кораблик. Ленточки для прогулки.	25 минут
2 Н Е Д Е Л Я	Наблюдение за аквариумными рыбками. стр. 88 Л.Г. Горькова	Закрепить знания детей о том, что рыбы бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников; учить детей выделять признаки сходства и различия между рыбами	Аквариум с рыбками.	25 минут
3 Н Е Д Е Л Я	Беседа «Зимушка - зима». стр. 91 Л.Г. Горькова	Уточнить и конкретизировать представления детей о характерных признаках зимы, вызвать чувство любви к родной природе.	Иллюстрации зимние.	25 минут
4 Н Е Д Е Л Я	Ручной труд. Работа с природным материалом.	Учить детей фантазировать, помогать сделать начатую поделку, которую ребёнок задумал сам.	Природный материал.	25 минут

Март

	Тема	Цель	Наглядный материал	Продолжительность
1 Н Е Д Е Л Я	Рассматривание веток деревьев. Наблюдение за веточкой, которая находится в вазе в группе. стр. 85 Л.Г. Горькова	Уточнить представление детей о ветках деревьев, напомнить, что с наступлением весны природа оживает, а веточка, которая стоит в группе (она в тепле) быстрее распухнет.	Веточка в вазе, ветви деревьев (на прогулке).	25 минут
2 Н Е Д Е Л Я	Рисование весенних картинок в подарок маме.	Напомнить детям отличительные черты весны, учить детей выполнять работу аккуратно.	Листы бумаги, краски, кисти.	25 минут
3 Н Е Д Е Л Я	Посадка лука. стр. 90 Л.Г. Горькова	Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука; учить создавать ситуацию опыта, развивать наблюдательность.	Луковицы, стеклянные банки, вода.	25 минут
4 Н Е Д Е Л Я	Беседа о значении животных в жизни человека. стр. 122 Н.В. Коломина	Рассказать о значении животных в жизни человека, их роли в обеспечении жизнедеятельности человека.	Картинки с животными, художественная литература по теме.	25 минут

Апрель

	Тема	Цель	Наглядный материал	Продолжительность
1 Н Е Д Е Л Я	Взаимосвязи в природе. Составление пищевых цепочек. стр. 123 Н.В. Коломина	Дать детям представление о взаимосвязях, научить составлять пищевые цепочки, воспитывать интерес к миру природы.	Схемы пищевых цепочек. Картинки, нужные для составления схем.	25 минут
2 Н Е Д Е Л Я	Знакомство детей с животными других стран. Д/и «Угадай животное». стр. 98 Бондаренко стр.51 Бондаренко стр. 125 Н.В. Коломина	Познакомить детей с животными других стран на показе картинок, развивать познавательную активность детей.	Иллюстрации с животными других стран.	25 минут
3 Н Е Д Е Л Я	Беседа о первоцветах. Наблюдение во время прогулки за ранними цветами. стр. 131 Н.В. Коломина стр. 101 В.Н. Волчкова	Расширять представление о первых цветах весны, учить видеть и воспринимать их красоту.	Ранние цветы на территории детского сада, картинки с первоцветами.	25 минут
4 Н Е Д Е Л Я	Наблюдение за облаками. Д/и «На что похоже облако?»	Объяснить детям о том, что зимой небо бывает часто хмурое, реже ясное, а с наступлением весны на небе появляются облака. Учить детей наблюдать.	На небе облака.	25 минут

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЕРЕМОК",** Кабаева
Светлана Валерьевна, Заведующий

Сертификат D72F594A870EAE118150B3386F29B155

Май

	Тема	Цель	Наглядный материал	Продолжительность
1 Н Е Д Е Л Я	Посадка цветов в клумбу на участке	Учить детей правильно сажать луковички или ростки цветов, приучать детей к трудовой деятельности.	Лопатки, лейки с водой, луковички или росточки цветов.	25 минут
2 Н Е Д Е Л Я	Наблюдение за появлением молодой травки.	Учить детей быть наблюдательными, замечать изменения в природе.	Трава прорастающая.	25 минут
3 Н Е Д Е Л Я	Знакомство детей с насекомыми. стр. 112 В.Н. Волчкова	Познакомить детей с миром насекомых, развивать умение обобщать насекомых по существенным признакам, воспитывать любовь к насекомым, учить их беречь.	Картинки с насекомыми, на прогулке живые насекомые.	25 минут
4 Н Е Д Е Л Я	Оригами: изготовление цветов - тюльпанов.	Научить детей выполнять поделку, учить выполнять аккуратно.	Цветная бумага, ножницы.	25 минут

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЕРЕМОК"**, Кабаева
Светлана Валерьевна, Заведующий

Сертификат D72F594A870EAE118150B3386F29B155

Календарно-тематический план в подготовительной группе

Сентябрь

	Тема	Цель	Наглядный материал	Продолжительность
1 н е д е л я	Экскурсия в парк – наблюдение за природой. Л.Г.Горькова, стр. 116; Т.Г.Кобзева, стр. 10	Обратить внимание детей на то, какие осенние изменения происходят в природе, обсудить причины изменений.	Художественная литература со стихотворениям и об осени.	30 минут
2 н е д е л я	Беседа на тему: «Планета Земля в опасности!» С.Н.Николаева, стр. 10	Дать детям представление о том, что планета Земля – это огромный шар, на котором обитает много живых существ. Планета Земля в опасности – вода, земля и воздух стали грязными. Все это надо беречь!	Глобус, иллюстрации с животными, птицами, насекомыми, рыбами, растениями.	30 минут
3 н е д е л я	Воздушный океан. Л.Г.Горькова, стр. 120; Л.Н.Мотова, стр. 58	Расширить знания детей о воздухе, его составе; рассказать об основных причинах загрязнения воздуха. Познакомить с природными явлениями «ветер», формировать интерес к экспериментальной деятельности.	Карточки с изображением ветра, бури. Воздушные шарики, полоски бумаги, Тазик с водой.	30 минут
4 н е д е л я	Выполнение поделок из природного материала.	Оформить в группе выставку «Дары природы».	Сухие листочки, шишки, мох, веточки, овощи, фрукты.	30 минут

Октябрь

	Тема	Цель	Наглядный материал	Продолжительность
1 н е д е л я	Наблюдение за дождем. Дидактическая игра: «Солнышко и дождик». Н.А.Рыжова, стр.13	Развивать интерес к природным явлениям, показать, что дождь может быть грустным и веселым (на примере отрывков из стихотворений о дожде).	Иллюстрации с изображением дождя. Стихи о дожде.	30 минут
2 н е д е л я	Беседа: «Живая и неживая природа». Дидактическая игра: «Живая и неживая природа». Т.М.Бондаренко, стр. 40.	Научить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком; объекты живой природы от объектов неживой природы.	Иллюстрации с изображением объектов живой и неживой природы.	30 минут
3 н е д е л я	«Царица – водица». Подвижная игра: «Земля, вода, огонь, воздух». Л.Г.Горькова, стр. 122, 124	Расширять знания детей о воде, ее свойствах. О роли воды в жизни человека и живых организмов; о формах и видах воды (реки, моря, океаны). Познакомить с круговоротом воды в природе.	Глобус, схема с изображением круговорота воды в природе. Иллюстрации, изображающие использование воды человеком. Оборудование для проведения опытов с водой.	30 минут
4 н е д е л я	Экскурсия на огород.	Закрепить знания детей об огородных растениях. Учить различать плоду по внешнему виду и их названию. Напомнить детям, как ухаживать за культурными растениями.	Овощи, посаженные на огороде.	30 минут

Ноябрь

	Тема	Цель	Наглядный материал	Продолжительность
1 н е д е л я	Наблюдение в природе на тему: «Поздняя осень». Л.Н.Мотова, стр. 76.	Закрепить знания о явлениях поздней осени, обратить внимание на отличительные приметы поздней осени. Предложить детям изобразить осень на бумаге, развивая у них творческое воображение.	Иллюстрации по теме, художественная литература. Бумага, цветные карандаши.	30 минут
2 н е д е л я	Беседа: «Лекарственные растения – средство оздоровления организма человека». Экологическая игра: «Узнай целебную игру». Т.Н.Бондаренко, стр. 44 Л.Г.Горькова, стр. 61	Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, о правилах их сбора, хранения и применения. Развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности, творческого воображения.	Альбом «Лекарственные растения». Иллюстрации растений, мешочки с травами.	30 минут
3 н е д е л я	Сравнение песка, глины и камней. С.Н.Николаева, стр. 43 Т.Н.Зенина, стр. 49-54	Уточнить представление детей о свойствах песка, глины, камней. Учить сравнивать материалы, правильно называть их особенности. В соответствии с их свойствами использовать в поделках. Познакомить с песочными часами.	Песок, глина, камни. Песочные часы. Банка с водой, доска для лепки.	30 минут
4 н е д е л я	Работа в уголке природы: «Влаголюбивые и засухоустойчивые комнатные растения». Опыт: «Растение теряет воду через испарение». Т.М.Бондаренко, стр. 61 Л.Г.Горькова, стр. 45	Сформировать у детей представление о дифференцированных потребностях комнатных растений во влаге: поливать комнатные растения надо по-разному – в соответствии с их потребностями во влаге.	Два растения: засухоустойчивое и влаголюбивое (бальзам и алоэ), полиэтиленовый пакет, клейкая лента.	30 минут

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЕРЕМОК"**, Кабаева
Светлана Валерьевна, Заведующий

Сертификат D72F594A870EAE118150B3386F29B155

Декабрь

	Тема	Цель	Наглядный материал	Продолжительность
1 н е д е л я	Экскурсия вокруг детского сада. Подвижная игра: «Снежинка». Л.Г.Горькова, стр. 172 С.Н.Николаева, стр. 64	Развивать наблюдательность у детей, чувства сопереживания и причастности к судьбам зимующих птиц, любви к природе. Развивать умение анализировать и сравнивать.	Объекты природы. Загадки о деревьях, птицах, снеге.	30 минут
2 н е д е л я	Беседа: «Растение – живое существо». Опыт: Растение может обеспечить себя питанием. Т.М.Бондаренко, стр. 173 Н.В.Коломина, стр. 48	Дать детям обобщенное представление о растениях. Познакомить с классификацией растений: деревья, кусты, травы. Воспитывать бережное отношение к растениям. Предложить нарисовать любимое растение.	Иллюстрации с деревьями, кустами, растениями. Схемы строения дерева, куста, растения. Цветные карандаши, бумага.	30 минут
3 н е д е л я	Беседа на тему: «Зимовье зверей». Дидактическая игра: «Кто где живет». В.Н.Волчкова, стр. 62	Формировать представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду, учить понимать причины изменений в жизни животных.	Иллюстрации с животными. Стихотворения о жизни животных зимой. Отрывок из рассказа Г.Скребицкого «Четыре художника».	30 минут
4 н е д е л я	Викторина: «Медведь, лиса, волк». Ю.А.Вакуленко, стр. 91., стр. 45	Вызывать интерес к животному миру леса, закреплять знания о жизни животных.	Картины, плакаты, фонограмма.	30 минут

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЕРЕМОК"**, Кабаева
Светлана Валерьевна, Заведующий

Сертификат D72F594A870EAE118150B3386F29B155

Январь

	Тема	Цель	Наглядный материал	Продолжительность
1 н е д е л я	Наблюдение: «Снег – он какой?». Опыты: «Свойства снега». С.Н.Николаева, стр. 71, 79.	Уточнить представление детей о снеге, его свойствах. Развивать мышление, внимание, любознательность. Предложить нарисовать правильную снежинку (из 6 лучиков).	Снег, прозрачная емкость, цветная гуашь. Бумага, карандаши.	30 минут
2 н е д е л я	Цепочки в лесу. Дидактическая игра: «Пищевые цепочки». Н.В.Коломина, стр. 123. С.Н.Николаева, стр.89, 159.	Формировать у детей представление о взаимосвязях обитателей леса – растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга. Объяснить, что лес – это сообщество растений и животных, которые не могут существовать друг без друга.	Схемы пищевых цепочек (например: колосок – мышь – лиса). Рассказ из книги С.Н.Николаевой: «Цепочки в лесу». Иллюстрации с изображением растений, животных. Картина «Этажи леса».	30 минут
3 н е д е л я	Беседа: «Природная стихия – огонь». Дидактическая игра: «Помоги пожарным». Л.Г.Горькова, стр. 141	Углубить представления детей о роли огня в жизни человека, закрепить знания правил пожарной безопасности. Формировать нравственные понятия, уважительное отношение к труду пожарных.	Запись сказки «Кошкин дом». Свеча, бумага белая, красная, желтая; клей кисти.	30 минут
4 н е д е л я	Экологические игры: «Найди ошибки». Г.Н.Мотова, стр. 51.	Развивать слуховое внимание, воображение, мышление. Учить детей находить в тексте экологические неточности.	Картинки, загадки, слова-перевертыши, стихи.	30 минут

Февраль

	Тема	Цель	Наглядный материал	Продолжительность
1 н е д е л я	Наблюдение: «Морозные узоры». Н.А.Рыжова, стр. 19. С.Н.Николаева, стр. 79	Обратить внимание на морозные узоры на стекле. Расширить знания детей о данном природном явлении. Предложить нарисовать узоры.	Иллюстрации из детских книг, бумага, краски.	30 минут
2 н е д е л я	«Покормите птиц зимой». Дидактическая игра: «Перелетные и зимующие птицы». В.Н.Волчкова, стр. 66	Формировать у детей представление о зимующих птицах. Развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц. Воспитывать желание помогать им в трудных зимних условиях.	Иллюстрации с изображением птиц. Кормушки. Стихотворение А.Яшина «Покормите птиц зимой».	30 минут
3 н е д е л я	Беседа о гололеде. Н.В.Коломина, стр. 109	Дать детям представление о гололеде как явлении природы. Рассказать о причинах появления гололеда. Научить правильно вести себя при гололеде.	Иллюстрации по теме. Загадки о зимних явлениях природы.	30 минут
4 н е д е л я	Выполнение поделок из природного материала: «Узоры из сухих листочков».	Формировать у детей желание выполнять красивую композицию из сухих листочков. Отметить красоту листьев разных деревьев, их разнообразную форму.	Сухие листочки, бумага, клей.	30 минут

Март

	Тема	Цель	Наглядный материал	Продолжительность
Б И н е д е л я	Беседа о родной природе. Игровое упражнение «Дорисуй то, что не дорисовал художник». Н.В.Коломина, стр. 121	Дать детям представление о разнообразии природы. Познакомить с растительным и животным миром родных мест, природоохранной деятельностью человека. Воспитывать любовь к родной природе.	Иллюстрации с растениями, деревьями и животными нашего края.	30 минут
2 н е д е л я	Значение животных в жизни человека. Н.В.Коломина, стр. 122	Рассказать о значении животных в жизни человека, их роли в обеспечении жизнедеятельности человека. Учить осознавать необходимость защиты животных.	Загадки о животных. Картинки с изображением животных и продуктов, производимых от животных: молока, сыра, творога, мяса. Картинки с изображением вещей: меховые шапки, валенки, шубы и т. д..	30 минут
3 н е д е л я	Что где растет, кто где живет? Дидактическая игра: «Кто где живет?». Л.Г.Горькова, стр. 196	Расширение представлений детей о растениях и животных разных сред обитания (лес, луг, водоем). Показать приспособленность организмов к различным условиям жизни.	Контурные растений и животных; изображения луга, леса, водоема.	30 минут
4 н е д е л я	Посадка лука в уголке природы.	Воспитывать желание заботиться о посаженном луке, наблюдать за его ростом.	Емкость с землей, лук.	30 минут

Апрель

	Тема	Цель	Наглядный материал	Продолжительность
1 н е д е л я	Беседа о правилах поведения в природе. В.Н.Волчкова, стр. 11 Л.Г.Горькова, стр.158	Познакомить с правилами поведения в природе. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Картинки с изображением различных ситуаций поведения в природе.	30 минут
2 н е д е л я	К первоцветам в гости. Поделки из бумаги – оригами (цветы). Н.В.Коломина, стр. 131 Л.Г.Горькова, стр. 214 В.Н.Волчкова, стр. 101	Дать детям представление о первоцветах. Научить определять их по описанию. Находить связь между цветущими растениями и насекомыми. Обогащать словарь.	Иллюстрации с первоцветами. Бумага для поделок.	30 минут
3 н е д е л я	О чем поют птицы весной? Дидактическая игра: «Выложи птицу из геометрических фигур». В.Н.Волчкова, стр. 106	Уточнить и расширить представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период. Дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнезд, их размещении.	Фонограмма: «Пение птиц». Иллюстрации с изображением перелетных птиц. Рассказ К.Д.Ушинского «Ласточка».	30 минут
4 н е д е л я	Викторина о лесе. Ю.А.Вакуленко, стр. 11	Расширить знания детей о лесе и его обитателях. Анализировать содержание вопросов и загадок. Развивать речь, внимание. Воспитывать экологическую культуру.	Рисунки детей, картины о лесе. Загадки о животных, птицах, растениях.	30 минут

Май

	Тема	Цель	Наглядный материал	Продолжительность
1 н е д е л я	Экскурсия на природу: «Весна – красна». Л.Г.Горькова, стр. 208 Н.В.Коломина, стр. 129	Учить детей наблюдать изменения в живой и неживой природе, рассуждать, сравнивать, прививать интерес к природе.	Стихи о весне.	30 минут
2 н е д е л я	«Кто такие насекомые». В.Н.Волчкова, стр. 112	Познакомить с миром насекомых. Обобщать насекомых по существенным признакам. Воспитывать желание узнать что-то новое о насекомых.	Рассказ Д.Орлова «Как Миша обидел бабочку, и чем это кончилось». Иллюстрации с насекомыми.	30 минут
3 н е д е л я	Солнце – источник тепла и света. Подвижная игра: «Солнце и другие планеты». Л.Г.Горькова, стр. 131 С.Н.Николаева, стр. 67	Дать детям представление о том, что Солнце является источником света и тепла, развивать умение мыслить, рассуждать, доказывать. Предложить нарисовать Солнце и планеты.	Изображение Солнца и других планет на иллюстрациях. Изображения животных и растений. Краски, бумага.	30 минут
4 н е д е л я	КВН «Природа вокруг нас». Л.Г.Горькова, стр. 204	Развивать творческое воображение, внимание, смекалку, речь. Обобщить и уточнить знания детей о животных, растениях, птицах. Воспитывать умение работать сообща.	Предметные картинки к коллажу «Лес». Листы бумаги с кляксами.	30 минут

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЕРЕМОК", Кабаева
Светлана Валерьевна, Заведующий

Сертификат D72F594A870EAE118150B3386F29B155