

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26 г. Йошкар-Олы «Теремок» 424031, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Эшпая, 120 тел. 45-25-64

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
От 31.08.2023г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 26
«Теремок»
Кад /С.В.Кабаева/
(Подпись)
«31» 08 2023г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
подготовительной группы «Золотая рыбка»
«Красная гвоздика»



Разработчик программы:
Марьина Ольга Николаевна,
воспитатель
высшей квалификационной категории

Йошкар-Ола
2023 г.

Пояснительная записка

Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ и ощущение своей неразрывности со всем окружающим и приумножать богатство своей страны.

Каждому человеку необходимо знать родную природу, историю и культуру народа, которому он принадлежит, свое место и место его детей в окружающем мире. Но и этого мало. Чтобы быть уверенным, что детям и внукам будет хорошо в будущем, надо уважать себя и учить этому детей. А такое становится возможным тогда, когда освоена родная культура, включающая много различных аспектов, традиций и обычаи народа, историю его развития, духовное наследие.

Если целостность этого процесса нарушится, будут потеряны ориентиры развития, разрушатся связи между поколениями.

Чтобы избежать этого, необходимо с раннего детства воспитывать у детей патриотизм, гуманизм по отношению ко всему живому, нравственные и этические качества. Иными словами воспитывать будущего гражданина своей страны.

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни, особенности языка и быта.

Большая Родина всегда начинается с малой – своей семьи, двора, дома, детского сада, школы, речки расположенной рядом. Именно по этому родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

Чтобы дети хорошо знали свое прошлое, уважали культуру народа, своего края, знали историю страны и своего села, создана эта программа.

Программа предназначена для детей подготовительной группы и реализуется в течении одного учебного года.

Научное обоснование

Теоретические основы нравственно-патриотического воспитания в современном дошкольном учреждении базируется на новых научных подходах и осмыслении важнейших тенденций его развития и могут быть сформулированы следующим образом:

- нравственно-патриотическое воспитание формируется и развивается как чувство посредством духовно-нравственного обогащения;

- понимание высшего развития чувства патриотизма связано с действиями детей и взрослых;

- нравственно-патриотическое воспитание, будучи глубоко социальным по своей природе явлением, представляет собой источник существования и развития общества, в котором воспитывается ребёнок;

- в роли первоосновного субъекта нравственно-патриотического воспитания выступает личность, задача которой – осознание своей исторической, культурной, национальной, духовной и иной принадлежности к Родине;

- истинный патриотизм как возвышенное чувство – незаменимая ценность высшего уровня духовно-нравственного и культурного развития.

Актуальность проблемы

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций.

Равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю.

Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

Цель программы

- формирование социально-активной личности;
- развитие чувства национальной гордости, гражданского достоинства;
- воспитание любви к Отечеству, своему народу, готовности к его защите.

Задачи :

- гармоническое развитие личности ребенка;
- формирование человека высоконравственного, развитого как интеллектуально, так и физически;
- воспитание чувства патриотизма, гордости за свою малую родину.

Ожидаемые результаты

В результате освоения программы ребенок должен:

- проявлять элементарный интерес к родному краю, русской культуре;

- знать загадки, считалки, уметь соотносить увиденное в природе с народными приметами, делать соответствующее умозаключение.
- принимать осмысленное и активное участие в русских народных праздниках, знать некоторые их названия;
- узнавать в произведениях былинных и сказочных героев;
- стремиться больше познать о своей стране, ее истории, природы.

Ребенок должен уметь:

- применять полученные знания в добрых делах и поступках на благо родине;
- принимать активное участие в выставках, дискуссиях, различных видах деятельности.

Тематическое планирование работы по нравственно-патриотическому, социально- личностному развитию в подготовительной группе ДОУ.

Основные задачи и разделы

<i>раздел</i>	<i>задачи</i>
1. Мой дом – моя семья	Закрепление представлений детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи.
2. Приобщение к истокам	Познакомить детей с историей русского народа: бытом, обычаями; воспитывать интерес к русскому народному творчеству.
3. Родной край	Расширять знания детей об истории посёлка; воспитывать любовь к родному краю, его жителям.
4. Земля наш – общий дом	Формировать патриотические чувства; закреплять знание государственных символов страны; систематизировать знания о природе нашей страны.
5. Защитники Отечества	Знакомить с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.
6. Беседы о правах ребёнка	Познакомить детей с «Конвенцией о правах ребёнка».
7. Открой себя	Помочь ребёнку раскрыть в себе общечеловеческую сущность и осознать свою индивидуальность, особенность, неповторимость. Способствовать успешной социализации детей.

Отбор содержания занятий по разделам, с учётом патриотического воспитания детей дошкольного возраста, осуществляется через включение в него культурно-исторического, духовно-нравственного, художественно-эстетического, эколого-краеведческого компонентов, знание истории и традиций Отечества.

Перспективное планирование

Сентябрь	Беседы с детьми, игры, наблюдение за взаимоотношениями детей в группе.	<u>Цель:</u> определение уровня знаний детей о Родине.
Октябрь	1. «Давайте познакомимся» 2. «Земля – наш общий дом» 3. «Наша – Родина Россия, наш язык – русский» 4. «Дымковская игрушка»	<u>Цель:</u> уточнить и обогатить представления ребёнка о себе и сверстниках группы, об особенностях поведения и общения, характерных для мальчиков и девочек; формировать умение договариваться и согласовывать свои действия с действиями других детей; воспитывать сопереживание, готовность помочь, порадовать другого; способствовать усвоению детьми ценности сотрудничества. <u>Цель:</u> формировать самосознание ребёнка, связанное с овладением элементарными знаниями по истории и географии, культуре России, воспитывать детей на непрерывной связи истории прошлого, настоящего и будущего. <u>Цель:</u> закреплять знания детей о русском фольклоре; воспитывать у детей любовь к своей Родине, родному посёлку, народному творчеству. <u>Цель:</u> познакомить с глиняной игрушкой как одним из видов народного творчества.
Ноябрь	1. «Малая родина. За что мы любим свой село» 2. «Щедрые дары природы»	<u>Цель:</u> уточнить представление детей о родном посёлке, формировать понимание выражения «малая родина»; закреплять знания о достопримечательностях; воспитывать гражданско-патриотические чувства. <u>Цель:</u> познакомить детей с лекарственными растениями, дать представление о простейших способах

	<p>3. «Экскурсия в краеведческий музей»</p> <p>4. «Государственные символы России – флаг, гимн, герб»</p>	<p>использования некоторых лекарственных растений для лечения; воспитывать интерес и бережное отношение к природе.</p> <p><u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с историческим прошлым родного села. Вызвать желание познавать историю села. Развивать умение вести себя в общественном месте..</p> <p><u>Цель:</u> закрепить знания детей о государственных символах РФ: флаге, гимне, гербе; формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что они призваны объединять людей, живущих в одной стране.</p>
Декабрь	<p>1. «Экскурсия к мемориалу «Скорбящая мать»</p> <p>2. «Что такое генеалогическое дерево»</p> <p>3. «Право ребёнка на имя, отчество и фамилию»</p> <p>4. «Право ребёнка жить и воспитываться в семье»</p>	<p><u>Цель:</u> продолжать ознакомление детей с историческим прошлым Родины. Воспитывать чувство гордости за своих земляков. Воспитывать уважение к прошлому, учить чтить память погибших.</p> <p><u>Цель:</u> поддерживать интерес к истории своей семьи, закреплять знание родственных связей; воспитывать любовь к близким, осознание важности семьи для человека.</p> <p><u>Программное содержание:</u></p> <p>1.Ребёнок имеет право на имя, отчество, фамилию.</p> <p>2.Имя ребёнку даётся по соглашению родителей, отчество присваивается по имени отца.</p> <p>3.Фамилия ребёнка определяется фамилией родителей. При разных фамилиях родителей - по их соглашению.</p> <p><u>Программное содержание:</u></p> <p>1.Ребёнком признаётся лицо, не достигшее 18 лет.</p> <p>2.Каждый ребёнок имеет право жить и воспитываться в семье.</p> <p>3.Ребёнок имеет право на общение с родителями и другими родственниками.</p>
Январь	1. «Право ребёнка на охрану физического	<p><u>Программное содержание:</u></p> <p>1.Ребёнок имеет право на охрану здоровья.</p>

Февраль	<p>здоровья»</p> <p>2. « Право ребёнка на охрану духовного и нравственного здоровья»</p> <p>3. «Право ребёнка на воспитание в образовательном учреждении»</p> <p>4. «Права и обязанности ребёнка»</p> <p>1. «Как жили славяне»</p> <p>2. «Забавы вокруг печки»</p>	<p>2. Детям оказывается бесплатная медицинская помощь, предусматривающая профилактику заболеваний, медицинскую диагностику, лечебно-профилактическую работу, санаторно-курортное лечение.</p> <p><u>Программное содержание:</u></p> <p>1. Ребёнок имеет право на защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред духовному здоровью, нравственному и психическому развитию.</p> <p><u>Программное содержание:</u></p> <p>1. Дети имеют право на воспитание в образовательных учреждениях.</p> <p>2. Образовательные программы должны быть направлены на формирование у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гражданственности, патриотизма; • представлений о нравственности; • трудолюбия; • экологической культуры; • эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное; • коммуникабельности в общении со сверстниками и взрослыми людьми; • физической культуры и навыков здорового образа жизни. <p><u>Цель:</u> закрепить знание прав детей; дать понятие об обязанностях детей дома и в детском саду.</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой; воспитывать любовь к своей Родине.</p> <p><u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с бытом русского народа, с печкой – главной частью избы; формировать образную речь с использованием пословиц и поговорок; воспитывать любовь к своей Родине.</p> <p><u>Цель:</u> формировать у детей патриотические чувства; поддерживать и</p>
---------	--	--

	<p>3. «Защитники земли русской»</p> <p>4. «Есть такая профессия – Родину защищать»</p>	<p>развивать стремление детей рассказывать по собственной инициативе, по предложению взрослого; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с условиями жизни солдат в воинской части, с их воинской службой, особенностями быта; воспитывать чувство уважения к людям, которые защищают Родину.</p>
Март	<p>1. «Мужчины и женщины в семье»</p> <p>2. «Отражение народных традиций в национальном костюме»</p> <p>3. «Русские народные промыслы»</p> <p>4. «Как живут в деревне? Добрые избы»</p>	<p><u>Цель:</u> закрепить представления детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи; познакомить с особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье; воспитывать у детей уважительное отношение друг к другу.</p> <p><u>Цель:</u> продолжать формировать уважение к традициям русского народа, к человеку-труженику, результатам его труда, поддерживать интерес к национальной одежде; воспитывать любовь к родной стране.</p> <p><u>Цель:</u> закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах средствами эстетического воспитания; формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.</p> <p><u>Цель:</u> вызвать у детей интерес к жизни на Руси, к русской деревне, крестьянской избе; учить изображать «лицо» рубленой избы с помощью мазка-брёвнышка, украшать её оконцами; воспитывать любовь к прошлому и настоящему русской деревни.</p>
Апрель	<p>1. «Многонациональная Родина»</p> <p>2. «Что такое героизм?»</p>	<p><u>Цель:</u> формировать представление о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей; формировать понимание того, что все люди одинаковы и равны; воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей.</p> <p><u>Цель:</u> формировать представление о героизме; уточнить и расширить представление детей о защитниках страны</p>

	<p>3. «Боевая слава нашего народа»</p> <p>4. «Знаменитые земляки»</p>	<p>в годы Великой Отечественной войны; воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам, которое выражалось бы в желании быть похожими на них.</p> <p><u>Цель:</u> формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей со знаменитыми земляками, участниками Великой Отечественной войны; воспитывать уважение к их труду и подвигам, желание быть на них похожими.</p>
Май	<p>1. «День Победы»</p> <p>2. «Мой село: вчера и сегодня»</p> <p>3. «Поляна детства»</p> <p>4. «Мы – патриоты»</p>	<p><u>Цель:</u> закрепить знания детей о значении победы в Великой Отечественной войне; формировать эмоционально-положительное отношение к подвигу русского народа; воспитывать чувство гордости за свою страну.</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с историей возникновения села Староюрьево, его достопримечательностями; воспитывать интерес к истории, чувство любви и патриотизма.</p> <p><u>Цель:</u> диагностическое обследование детей целью выявления знаний о себе, своей семье, малой родине.</p> <p><u>Цель:</u> диагностическое обследование детей с целью выявления знаний о своей стране, её символике.</p>

- *Продолжительность занятий – 30 минут*
- *2 подгруппы по 12 человек*
- *1 занятие в неделю для каждой подгруппы*

Литература:

- 1.Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. - М.: ТЦ «Сфера», 2004
- 2.Система патриотического воспитания в ДОУ./Авторы-составители Е.Ю.Александрова и др. - Волгоград: изд. «Учитель», 2007
- 3.С чего начинается Родина. Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ/под ред. Л.А. Кондрыкинской. - М.: ТЦ «Сфера»,2005
- 4.Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребёнка. - М.: ТЦ «Сфера», 2008