

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26 г. Йошкар-Олы «Теремок» 424031, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Эшная, 120 тел. 45-25-64

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
От 31.08.2023г.  
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 26  
«Теремок»  
/С.В.Кабаева/  
(Подпись) \_\_\_\_\_  
2023г.



### Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа средней группы «Снежинка»

#### «Волшебные полоски»



Разработчик программы:  
Сибарскова С.П., воспитатель  
первой квалификационной категории

Йошкар-Ола  
2023 г.



# Содержание

1. Пояснительная записка
  - 1.1 Актуальность
  - 1.2 Цели, задачи
  - 1.3 Ожидаемые результаты
2. Основные приёмы работы
3. Возрастные особенности детей 4 – 5 лет
4. Сроки и этапы реализации кружковой работы
5. Перспективный план работы
6. Список литературы
6. Приложения

## **Пояснительная записка:**

«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках пальцев»

В.А. Сухомлинский

В соответствии с современной научной «Концепцией дошкольного воспитания» (авторы: В.В.Давыдов, В.А.Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства на первый план выдвигается развивающая функция дошкольного образования, обеспечивающая становление личности ребенка, раскрывающая его индивидуальность, способности и творческие наклонности. Новые социально-экономические условия функционирования дошкольных образовательных учреждений обусловили необходимость обеспечения современного качества дошкольного образования, внедрения более прогрессивных форм воспитания и развития детей, повышение ответственности педагогов за полноценное развитие каждого ребенка.

Кружок основывается на важнейшем дидактическом принципе - развивающем обучении и научном положении Л.С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. Так же имеется в виду, что воспитание и психическое развитие не могут выступать как два обособленных, независимых друг от друга процесса, но при этом «воспитание служит необходимой и всеобщей формой развития ребенка» (В.В. Давыдов).

Таким образом, развитие в рамках данного варианта кружка выступает как важнейший результат успешности воспитания и обучения детей.

С учетом изменения приоритетов современного дошкольного образования данный проект представляет собой современную вариативную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка.

Главное в работе - развитие личности ребёнка, его индивидуальности, творческого потенциала, основанное на принципах сотрудничества и сотворчества со взрослыми. Он нацеливает на естественное и непринуждённое приобщение детей к миру прекрасного, на развитие активного интереса к творчеству, к миру предметов и вещей, созданных людьми, на воспитание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЕРЕМОК"**, Кабаева  
Светлана Валерьевна, Заведующий

Сертификат D72F594A870EAE118150B3386F29B155

уважения к их творцам.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

1. Игровой:

- сюжетно – ролевые игры;
- подвижные игры;
- дидактические игры.

2. Учебной - на занятиях по конструированию, рисованию, аппликации, познавательному развитию.

3. Двигательной - игры с ветром, подвижные игры, игры-эстафеты.

4. Художественной - изготовление атрибутов для развлечений, утренников, спортивных праздников.

### **Актуальность**

Сегодня уже не требует доказательств тесная связь речевой и пальцевой моторики: уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Об этом много написано в литературе последних лет. Неоспорим факт пользы тренировки тонких движений пальцев рук для стимуляции общего развития ребёнка, развития речи.

Формирование двигательных функций, в том числе и тонких движений рук, происходит в процессе взаимодействия ребёнка с окружающим предметным миром. Развитие познавательных способностей тесно связано с развитием речи, речевая и познавательная сфера взаимно обогащают друг друга на протяжении всей жизни человека.

**Основная цель кружка:** - познакомить детей с разными видами работ с бумагой, освоить технику работы с данными видами бумаги, использовать свои знания в создании авторских поделок, композиций; развивать творческое начало в детях, получать удовольствие от выполненного задания.

### **Задачи:**

### **Образовательные:**

- Научить различным приемам работы с бумагой.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЕРЕМОК"**, Кабаева  
Светлана Валерьевна, Заведующий

Сертификат D72F594A870EAE118150B3386F29B155

- Научить детей простейшему сенсорному анализу.
- Овладение последовательностью микропроцессов от элементарных к сложным.
- Обучение детей способам создания и преобразования предметов.
- Научить детей практически использовать поделки в сюжетно-ролевых играх, театрализованной деятельности.
- Формирование умения следовать устным инструкциям.
- Ознакомление детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д. Обогащение словарного запаса ребенка специальными терминами.

#### **Развивающие:**

- Способствовать развитию внимания, памяти, логического и пространственного воображения.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей.
- Способствовать развитию мелкой моторики, глазомеру.

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как к результатам своего труда и труда взрослых.
- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
- Способствовать созданию игровых ситуаций, формировать коммуникативные способности детей.
- Воспитывать аккуратность, бережное и экономное использование материалов.

#### **Принципы, лежащие в основе кружковой работы:**

- - доступности (соответствие возрастным и индивидуальным особенностям развития ребенка);
- - наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов);

- - демократичности и гуманизма (взаимодействие воспитателя и воспитанника в социуме, реализация своих собственных творческих потребностей);
- - научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы).
- - «от простого к сложному» (научившись простым элементарным навыкам работы, затем ребенок применяет свои знания в выполнении более сложных творческих работах).

### **Ожидаемые результаты:**

В результате работы по данному кружку дети должны:

- \* научиться различным приемам работы с бумагой;
- \* знать основные геометрические понятия;
- \* научиться следовать устным инструкциям; создавать изделия из полосок;
- \* развить внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер;
- \* художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- \* овладеть навыками культуры труда;
- \* улучшить свои коммуникативные способности и приобрести навыки работы в коллективе.

Кружок «Волшебные полоски» оказывает положительное влияние на развитие детей, он позволяет полнее использовать ресурсы психики, гармонично развивая оба полушария головного мозга.

Изготовление поделки - это не только выполнение определенных движений, но и прежде всего, совершенствование мозга и мыслительных операций. Так как даже простейшие ручные работы требуют постоянного внимания и заставляют ребенка думать, ручной труд пробуждает положительный эмоциональный отклик и работа превращается в веселую занимательную игру.

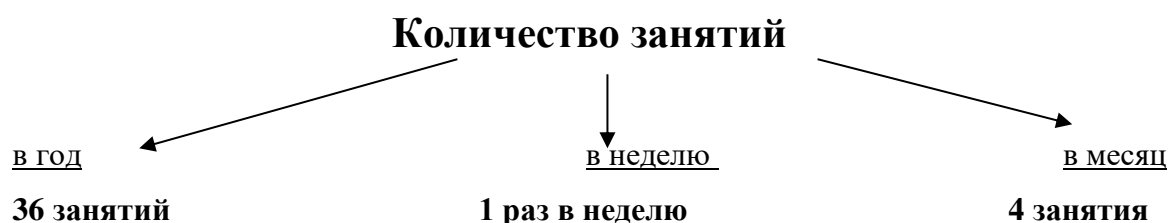
### **Основные приемы работы:**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЕРЕМОК"**, Кабаева  
Светлана Валерьевна, Заведующий

Сертификат D72F594A870EAE118150B3386F29B155

1. Разрезание цветной бумаги на полоски с помощью полоски - мерки, путем сгибания пополам.
2. Склеивание полосок в (круглую, овальную, виде капли.)
3. Сборка готовой поделки
4. Складывание цветной бумаги для получения «гармошки».



### **Возрастные особенности детей 4-5 лет.**

Возраст от четырех до пяти лет — период относительного затишья. Ребенок вышел из кризиса и в целом стал спокойнее, послушнее, покладистее. Все более сильной становится потребность в друзьях, резко возрастает интерес к окружающему миру.

#### **В этом возрасте у ребенка активно проявляются:**

- Стремление к самостоятельности. Ребенку важно многое делать самому, он уже больше способен позаботиться о себе и меньше нуждается в опеке взрослых. Обратная сторона самостоятельности — заявление о своих правах, потребностях, попытки устанавливать свои правила в окружающем его мире.

- Этические представления. Ребенок расширяет палитру осознаваемых эмоций, он начинает понимать чувства других людей, сопереживать. В этом возрасте начинают формироваться основные этические понятия, воспринимаемые ребенком не через то, что говорят ему взрослые, а исходя из того, как они поступают.

- Творческие способности. Развитие воображения входит в очень активную фазу. Ребенок живет в мире сказок, фантазий, он способен создавать целые миры на бумаге или в своей голове. В мечтах,



разнообразных фантазиях ребенок получает возможность стать главным действующим лицом, добиться недостающего ему признания.

- Страх как следствие развитого воображения. Ребенок чувствует себя недостаточно защищенным перед большим миром. Он задействует свое магическое мышление для того, чтобы обрести ощущение безопасности. Но безудержность фантазий может порождать самые разнообразные страхи.

- Отношения со сверстниками. У ребенка появляется большой интерес к ровесникам, и он от внутрисемейных отношений все больше переходит к более широким отношениям с миром. Совместная игра становится сложнее, у нее появляется разнообразное сюжетно-ролевое наполнение (игры в больницу, в магазин, в войну, разыгрывание любимых сказок). Дети дружат, ссорятся, мирятся, обижаются, ревнуют, помогают друг другу. Общение со сверстниками занимает все большее место в жизни ребенка, все более выраженной становится потребность в признании и уважении со стороны ровесников.

- Активная любознательность, которая заставляет детей постоянно задавать вопросы обо всем, что они видят. Они готовы все время говорить, обсуждать различные вопросы. Но у них еще недостаточно развита произвольность, то есть способность заниматься тем, что им неинтересно, и поэтому их познавательный интерес лучше всего утоляется в увлекательном разговоре или занимательной игре.

Так как известно, что развитию речи способствует развитие мелкой моторики, поэтому именно этому направлению в работе с детьми нужно уделять больше времени и внимания. Эта работа является эффективной, плодотворной и нужной. Так как занятия благотворно сказываются на развитии детей, помогают в развитии мелкой моторики, развитии речи, к тому же очень интересны детям.

## Срок и этапы реализации кружковой работы

Сентябрь 2023 – май 2024 года

### Первый этап – подготовительный: сентябрь 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЕРЕМОК", Кабаева  
Светлана Валерьевна, Заведующий

Сертификат D72F594A870EAE118150B3386F29B155

1. Изучение и анализ научно-исследовательской, методической литературы, Интернет-ресурсов по данной проблеме; подбор программно - методического обеспечения по данной проблеме; наглядно - демонстрационного, раздаточного материала.

2. Разработка содержания кружковой работы: «Волшебные полоски»

3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.

4. Социологический опрос родителей.

### **Второй этап – основной: октябрь 2023– апрель 2024 г.**

1. Создание условий, способствующих стимулированию развития творческих способностей детей младшей группы.

2. Формирование навыков художественно - творческой деятельности детей младшего возраста, организация совместной деятельности педагога, детей и родителей.

### **Третий этап – завершающий: май 2024 г.**

1. Диагностика эффективности кружковой работы: соотнесение результатов с задачами.

2. Презентация детских работ на различных условиях.

### **Исполнители кружка и основных мероприятий**

Воспитатель: Сибарскова Светлана Павловна, воспитанники, родители МБДОУ ДС № 26 «Теремок».

### **Материально – техническое обеспечение проекта:**

Полоски цветной бумаги, картон, природный материал, ножницы с тупыми концами, клей, кисточки, клеенки, салфетки.

## **Этапы реализации кружковой работы:**

### **Подготовительный этап**

#### **Сентябрь**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЕРЕМОК"**, Кабаева  
Светлана Валерьевна, Заведующий

Сертификат D72F594A870EAE118150B3386F29B155

**1 неделя:** Изучение и анализ научно- исследовательской, методической литературы, интернет-ресурсов по данной проблеме; подбор программно-методического обеспечения; наглядно-демонстративного, раздаточного материала.

*Задачи:* повысить компетентность педагога.

**2 неделя:** Разработка содержания проекта: « Волшебные полоски».

*Задачи:* Определить цель, задачи, основные направления реализации проекта и ожидаемые результаты.

**3 неделя:** Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.

*Задачи:* Определить объем и содержание работы по проекту.

**4 неделя:** Анкетирование родителей на тему: «В мире творчества».

*Задачи:* Выявить компетентность родителей по вопросу развития у дошкольников изобразительных навыков.

### Основной этап План работы

| Месяц    | Название работы и цель занятия   | Используемый материал   | Описание работы                         | Сборка поделки  | Приложение |
|----------|--|---|---|---|------------|
| Сентябрь | <p><b>«Грибной дождь»</b><br/> <b>Цель:</b><br/>           научить склеивать полоски из цветной бумаги в виде капельки, располагать заготовленные капли в виде дождя. Развивать красоту восприятия, умение располагать поделку на листе.</p> | <p>5 полосок для капель синего цвета;<br/>           2 облака серого цвета, лист – основа.<br/>           Клей ПВА.</p> | <p>5 полосок склеить в виде капель.</p> | <p>На лист основу наклеить 2 облака, затем поочередно, в виде дождя наклеить готовые капли.</p> | №1         |

|         |  |  |   |  |     |
|---------|--|--|---|--|-----|
|         | <p><b>«Волшебный цветок»</b><br/> <b>Цель:</b><br/> закреплять склеивание полосок, придавая им овальную форму лепестков, симметрично располагать вокруг пестика.<br/> Воспитывать красоту восприятия, эстетичность работы.</p>             | <p>5 полосок разного цвета для лепестков;<br/> 1 круг желтого цвета для пестика.<br/> Клей Пва.</p>                    | <p>Склеить полоски, смазывая клеем только концы и дать просохнуть. Таких лепестков сделать 5.</p>   | <p>Затем наклеить лепестки на желтый круг соблюдая симметрию.</p>  | № 2 |
|         | <p><b>«Коврик»</b><br/> <b>Цель:</b><br/> Совершенствовать навыки наклеивания полосок одинаковой формы, располагая их в ряд. Развивать глазомер, умение располагать поделку на листе бумаги.<br/> Воспитывать аккуратность.</p>            | <p>5 полосок зеленого цвета ,<br/> 5 полосок желтого цвета.</p>  | <p>Нанести клей на бумажные полоски и наклеить их ровно, в ряд на бумажную основу, лист, меняя направление .</p>                                    |  | №3  |
|         | <p><b>«Гусеница»</b><br/> <b>Цель:</b><br/> Упражнять детей в складывании бумаги в виде гармошки.<br/> Развивать глазомер, мелкую моторику.</p>  | <p>Полоска желтого или зеленого цвета, круг.</p>   | <p>Сложить полоску бумаги в виде гармошки.</p>  | <p>Приклеить круг, голову гусенице.<br/> Нарисовать глазки</p>   | №4  |
| Октябрь | <p><b>«Аптечка доктора Айболита»</b><br/> <b>Цель:</b><br/> Учить наклеивать 2 полоски в виде креста, для определения середины складывать полоски пополам.<br/> Развивать глазомер.<br/> Воспитывать усидчивость, бережное отношение к</p> | <p>2 полоски красного цвета,<br/> Полукольцо белого цвета, прямоугольник белого цвета.<br/> Клей Пва,<br/> ножницы</p> | <p>Согнуть поочередно две полоски красного цвета пополам, тем самым определив середину полоски, отрезать ножницами по линии сгиба.<br/> Срезать</p> | <p>Приклеить полукольцо к прямоугольнику, получится чемоданчик.<br/> Наклеить полоски красного цвета в виде креста в центре чемоданчика.</p> | №5  |

документ подписан электронной подписью

|  |  |  |   |  |              |
|--|--|--|---|--|--------------|
|  | своему здоровью.   |  | углы у заготовки прямоугольной формы.   |  |              |
|  | <p><b>«Декоративные тарелки»</b><br/> <b>Цель:</b><br/> Закрепить сгибание полосок попалам и разрезание их по линии сгиба, учить располагать полоски чередуя по длине, ориентируясь на цвет и размер. Воспитывать красоту восприятия, положительные эмоции.</p>  | <p>5 полосок одного цвета для сгибания и разрезывания.<br/> 10 полосок одного размера (маленьких) для чередования.<br/> Картонная одноразовая тарелка.<br/> . Клей ПВА</p> | <p>5 полосок согнуть пополам и разрезать по линии сгиба.</p>  | <p>Наклеивать на тарелку по краю чередуя по размеру (большая, маленькая), Середину тарелки украсить маленьким полосками наклеивая их в виде цветка. Приклеить петельку из шнура.<br/> Чудо-тарелка готова!</p> | №6           |
|  | <p><b>«Ёжик»</b><br/> <b>Цель:</b><br/> закреплять склеивание полосок, придавая им овальную форму в виде иголок, симметрично располагать по фигурке ёжика. Воспитывать красоту восприятия, эстетичность работы.<br/> <b>«Тыква»</b><br/> <b>Цель:</b><br/> Учить склеивать полоски, придавая им форму шара. Развивать глазомер, мускулатуру пальцев рук. Воспитывать аккуратность.</p> | <p>Полоски белого цвета.<br/> Силуэт ежика.<br/> Клей ПВА</p> <p>Полоски желтого цвета.<br/> Листик зеленого цвета.<br/> Клей ПВА.</p>                                     | <p>Склеить полоски смазывая клеем только концы и дать просохнуть.</p> <p>Склеить полоски в виде шара.</p> | <p>Наклеить полоски на силуэт ёжика.</p> <p>Украсить тыкву зеленым листиком.</p>   | №7<br><br>№8 |

|               |   |   |  |  |             |
|---------------|---|---|--|--|-------------|
| <p>Ноябрь</p> | <p><b>«Шарфик для Машеньки»</b><br/> <b>Цель:</b><br/>         Учить составлять узор из полосок разного размера ,<br/>         Учить собирать работу последовательно.<br/>         Красиво располагать на листе.</p>  | <p>1 широкая и длинная полоска для основы шарфика. 6 полосок одинаковой длины и цвета для кистей шарфика.<br/>         4 полоски одинаковой длины для орнамента.<br/>         Клей, ножницы</p> | <p>6 полосок согнуть пополам и разрезать по линии сгиба. Получилось 12 полосок.<br/>         4 полоски согнуть пополам и разрезать по линии сгиба, получилось 8 полосок.</p>   | <p>Взять 12 полосок и наклеить на два конца широкой полоски по 6 штук с каждой стороны (кисти), затем по центру шарфика наклеить полоски таким образом, чтобы получился узор в виде крестиков.</p> | <p>№ 9</p>  |
|               | <p><b>«Автобус»</b><br/> <b>Цель:</b> Учить детей последовательному выполнению работы. Закрепить представление о работе с полосками.<br/>         Упражнять в правильности расположения их на плоскости.<br/>         Развивать глазомер, мелкую мускулатуру пальцев рук.<br/>         Воспитывать усидчивость.</p> | <p>2 полоски синего цвета, 1полоску зеленого цвета, 1 полоску красного цвета, 2 круга черного цвета, прямоугольник желтого цвета.<br/>         Клей, ножницы.</p>                               | <p>2 полоски синего цвета сложить пополам и разрезать по линии сгиба, получили четыре квадрата, окна.<br/>         1 полоску зеленого цвета сложить пополам и разрезать по линии сгиба, получили 2 двери.<br/>         1 полоску красного цвета тоже разрезать пополам, получили две фары.<br/>         Срезать углы у прямоугольника желтого цвета.</p> | <p>На прямоугольник желтого цвета наклеить два круга, колеса, затем наклеить 4 окна, 2 двери и две фары, наш автобус готов.</p>  | <p>№ 10</p> |

|         |  |  |  |  |     |
|---------|--|--|--|--|-----|
|         | <p><b>«Рыбка»</b><br/> <b>Цель:</b><br/> закреплять склеивание полосок, придавая им овальную форму в виде чешуек, симметрично располагать по силуэту рыбы. Воспитывать красоту восприятия, эстетичность работы.</p>  | <p>Цветные полоски. Трафарет рыбы. Глаз для рыбы. Клей ПВА.</p>                                | <p>Склеить полоски смазывая клеем только концы и дать просохнуть.</p>  | <p>Наклеить полоски на силуэт рыбы.</p>  | №11 |
|         | <p><b>«Рояль»</b><br/> <b>Цель:</b><br/> Упражнять детей в наклеивании полосок бумаги в определенной последовательности. Развивать глазомер, внимательность. Воспитывать аккуратность.</p>                           | <p>Полоска белого цвета. Полоски черного цвета. Силуэт музыкального инструмента. Клей ПВА.</p> | <p>Наклеить полоски черного цвета в определенной последовательности на полосу белого цвета.</p>  | <p>Наклеить клавиши на силуэт музыкального инструмента.</p>  | №12 |
| Декабрь | <p><b>«Валеночки»</b><br/> <b>Цель:</b><br/> Учить детей наклеивать полоски так, чтобы получились снежинки, упражнять детей намазывать клей на полосу, приклеивать, прижимать салфеткой. Развивать аккуратность.</p> | <p>4 полоски синего цвета, 3 полоски красного цвета, основа в виде валенка. Ножницы, клей,</p> | <p>4 полоски синего цвета сложить пополам и разрезать по линии сгиба, получили 8 полосок для снежинки. 3полоски красного цвета сложить пополам и разрезать по линии сгиба, получили 6 полосок для окантовки изделия.</p> | <p>Приклеивать полоски синего цвета поочередно, сначала в виде креста, дополняя до получения снежинки. На середину голенища. Верх голенища валенка украсить полосками красного цвета в виде неправильных крестиков. Можно сделать петельку для подвешивания.</p> | №13 |

|        |   |  |   |  |     |
|--------|---|--|---|--|-----|
|        | <p><b>«Ёлочка»</b><br/> <b>Цель:</b><br/>         Учить детей клеить полоски сгибая их пополам, нанося клей на линию сгиба. Располагая их симметрично в виде ветвей. Развивать красоту восприятия, фантазию, аккуратность.</p>            | <p>8 полосок зеленого цвета, 1 полоска коричневого цвета.<br/>         Клей, ножницы, цв. бумага</p> | <p>8 полосок зеленого цвета сложить пополам и разрезать по линии сгиба, получили 16 полосок, их необходимо тоже сложить пополам, но не разрезать!!!! Нарезать из цветной бумаги круги разного цвета для украшения ёлки.</p> | <p>Наклеивать полоски зеленого цвета (ветви)на полоску коричневого цвета (ствол) в определенной последовательности, нанося клей на линию сгиба, прижимая салфеткой, затем украсить елочку новогодними игрушками разных цветов по усмотрению детей.</p> | №14 |
|        | <p><b>«Овечка»</b><br/> <b>Цель:</b><br/>         закреплять склеивание полосок, придавая им овальную форму в виде колечек шерсти, симметрично располагать по силуэту животного. Воспитывать красоту восприятия, эстетичность работы.</p> | <p>Цветные полоски. Трафарет овцы. Голова овцы. Клей ПВА.</p>  | <p>Склеить полоски смазывая клеем только концы и дать просохнуть.</p>   | <p>Наклеить полоски на силуэт овцы, приклеить голову..</p>   | №15 |
|        | <p><b>«Ёлочная игрушка»</b><br/> <b>«Цель»</b><br/>         Учить детей прикреплять полоски разной длины в определенной последовательности. Развивать логическое мышление. Воспитывать аккуратность.</p>                                  | <p>Цветные полоски разной длины. Вербочка.</p>   | <p>Скрепить полоски разной длины в определенной последовательности, в виде шара.</p>  | <p>Прикрепить вербочку.</p>  | №16 |
| Январь | <p><b>«Санки»</b></p>   | <p>8 полосок</p>   | <p>Нарезать</p>   | <p>Наклеить</p>  | №17 |



|         |   |  |  |  |     |
|---------|---|--|--|--|-----|
|         | <p><b>Цель:</b><br/>Продолжать учить детей работать с бумагой и клеем, нарезать полоски с помощью мерки. Развивать мелкую моторику глазомер. Воспитывать желание заниматься.</p>  | <p>оранжевого цвета; 8 полосок зеленого цвета; клей, ножницы. 2 полоски черного цвета закругленные с одного конца, полозя.</p> | <p>полоски одинаковой длинны с помощью мерки зеленого и оранжевого цвета.</p>  | <p>полоски чередуя их по цвету на полоски черного цвета, сооружая сиденье в виде дощечек.</p>                          |     |
|         | <p>«Снежинка»<br/><b>Цель:</b><br/>Учить детей из готовых полосок составлять снежинку, большую и маленькую. Развивать умение и навыки работы с бумагой, чувство радости от конечного результата. Воспитывать самостоятельность.</p> | <p>4 полоски синего цвета, 4 полоски голубого цвета. Лист – основа.<br/>Клей ПВА и ножницы;</p>                                | <p>4 полоски синего цвета сложить пополам и разрезать по линии сгиба, получили 8 полосок, тоже проделать с голубыми полосками.</p> | <p>Наклеить на лист основу сначала снежинку из синих полосок, потом из голубых, вставляя голубую в середину синей.</p> | №18 |
|         | <p>«Зебра»<br/><b>Цель:</b><br/>Учить детей наклеивать полоски разной длины в одном направлении. Развивать мелкую моторику глазомер. Воспитывать желание заниматься.</p>  | <p>Трафарет лошадки. Бумага черного цвета. Нитки. Клей ПВА.</p>  | <p>Нарвать полоски разной длины и ширины.</p>  | <p>Наклеить на трафарет лошади. Сделать гриву из ниток.</p>  | №19 |
|         | <p>«Осьминожки и паучки»<br/><b>Цель:</b><br/>Упражнять умение складывать полоски из бумаги в виде гармошки. Развивать глазомер, мелкую мускулатуру пальцев рук. Воспитывать аккуратность, старательность.</p>                      | <p>Полоски бумаги разного цвета. Круг. Клей ПВА.</p>   | <p>Согнуть полоски в виде гармошки.</p>  | <p>Наклеить полоски на круг снизу. Осьминожки. Наклеить полоски по краю круга. Паучки. Наклеить глазки.</p>            | №20 |
| Февраль | «Дерево зимой»  | 1 полоска  | Нарезать   | Наклеить по  | №21 |

|  |   |  |  |   |     |
|--|---|--|--|---|-----|
|  | <p><b>Цель:</b><br/>Закреплять нарезание полосок разной длины, составлять из них дерево с ветками. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к природе.</p>  | <p>коричневого цвета для ствола дерева, 2 полоски для нарезания ветвей, лист – основа.<br/>Клей ПВА, ножницы, вата.</p>                            | <p>полоски разной длины для веток дерева из коричневых полосок.</p>  | <p>центру листа-основы полоску коричневого цвета, ствол дерева. Затем приклеивать к стволу полоски разной длины изображая ветви дерева. Предложить детям с помощью ваты наклеить снег укрывающий зимой дерево от холода.</p>  |     |
|  | <p><b>«Строим дом»</b><br/><b>Цель:</b><br/>Учить наклеивать полоски одинаковой длины и ширины в виде сруба дома, достраивать крышу и окна. Развивать смекалку, мускулатуру пальцев рук. Воспитывать интерес к ручному труду.</p> | <p>Полоски одинаковой длины коричневого цвета 6 штук. 2 полоски черного цвета. Полоска синего и зеленого цвета. Лист основа. Клей ПВА, ножницы</p> | <p>У полосок коричневого и черного цвета срезать углы. Полоску синего цвета свернуть пополам и разрезать по линии сгиба.</p> | <p>На лист основу горизонтально наклеить полоски коричневого цвета, близко друг к другу, соорудить стены дома, затем наклеить полоски черного цвета в виде треугольника, тем самым достраиваем крышу, затем приклеиваем квадраты синего цвета – окна и прямоугольник зеленого цвета – дверь. Дом готов!</p> | №22 |
|  | <p><b>«Игрушка-Петрушка»</b><br/><b>Цель:</b><br/>Закрепить умение складывать гармошку из полоски бумаги. Развивать мускулатуру пальцев рук, глазомер. Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p>                                 | <p>4 полоски одинаковой длины. Круг. Бантик. Цветная бумага. Бумажная основа. Клей ПВА, ножницы</p>  | <p>Сложить бумажные полоски в виде гармошки.</p>   | <p>Наклеить на бумажную основу полоски в виде ручек и ножек. Приклеить голову, бантик. Вырезать из бумаги глазки, ротик, варежки и ботиночки и наклеить.</p>  | №23 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

|      |  |  |  |  |      |
|------|--|--|--|--|------|
|      | <p><b>«Левушка»</b><br/> <b>Цель:</b><br/> Закреплять склеивание полосок, придавая им овальную форму. Развивать глазомер, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность.</p>                                   | Полоски желтого цвета.<br>Круг желтого цвета.<br>Клей ПВА.   | Склеить полоски, смазывая клеем только концы и дать просохнуть.  | Наклеить по краю круга.  | №24  |
| Март | <p><b>«Пирамидка»</b><br/> <b>Цель:</b><br/> Учить наклеивать полоски разной длины в порядке уменьшения. Развивать глазомер. Воспитывать эстетичность, творчество и радость от полученного результата.</p> | 8 полосок разного цвета, разных по длине, но одинаковых по ширине.<br>Квадрат красного цвета.<br>Лист основа.<br>Клей ПВА, ножницы | Срезать углы у полосок разного цвета.<br>Вырезать из квадрата круг, срезая углы.   | Наклеить на лист основу полоски, начиная с самой большой и заканчивая самой маленькой, на самый верх пирамидки наклеить красный круг.  | № 25 |
|      | <p><b>«Цветок Василёк»</b><br/> <b>Цель:</b><br/> Научить срезать углы по прямой линии, заканчивая в одной точке, вклеивать тычинки вовнутрь цветка. Придавать работе красивый эстетичный вид.</p>         | 6 ярко синих полосок,<br>2 зеленых полоски разной длины и ширины.<br>1 желтая полоска.<br>Лист- Основа.<br>КЛЕЙ, ножницы           | Срезать с одной стороны, углы по прямой, у полосок синего цвета.<br>Из полоски зеленого цвета, той что меньше по размеру, вырезать овал, листок.<br>Желтую полоску нарезать на одинаковые полоски с помощью мерки. (тычинки) | Наклеить на лист основу полосу зеленого цвета, стебель.<br>Приклеить лист к стеблю, заготовку в виде овала. Затем наклеить полоски синего цвета, острыми концами вверх в виде бутона цветка, вклеить в серединку полоски желтого цвета, тычинки. | № 26 |
|      | <p><b>«Подснежник»</b><br/> <b>Цель:</b><br/> Закреплять склеивание полосок, придавая им овальную форму. Развивать</p>   | 9 полосок белого цвета.<br>8 полосок зеленого цвета.<br>Бумажная основа.<br>Клей ПВА.  | Склеить полоски в виде овала.  | Наклеить на лист в виде цветов.  | №27  |

Документ подписан электронной подписью

|        |   |  |  |  |      |
|--------|---|--|--|--|------|
|        | логическое мышление<br>Воспитывать красоту восприятия, эстетичность работы.   |  |  |  |      |
|        | «Самолет»<br><b>Цель:</b><br>Учить вырезать полоски разной длины и ширины с помощью шаблона, собирать поделку поэтапно.<br>Развивать мышление, глазомер.<br>Воспитывать аккуратность.   | Цветная бумага синего цвета, спичечный коробок, ножницы, простой карандаш, клей ПВА.                     | Вырезать полоски разной длины и ширины.  | Собрать поделку.   | №28  |
| Апрель | «Светофор»<br><b>Цель:</b><br>Закреплять приемы склеивания полосок в виде колец, наклеивая поочередно создавая объемную фигуру – шар.<br>Отрабатывать умения сборки поэтапно. Получать удовольствие от работы                               | 6 бумажных полосок красного цвета, 6 бумажных полосок желтого цвета, 6 бумажных полосок, зеленого цвета. | Склеить поочередно полоски разных цветов в виде шаров: красного, зеленого и желтого.               | Склеить шары между собой по цветам в виде светофора.   | № 29 |
|        | «Цепочка из крестиков».<br><b>Цель:</b><br>Учить детей из полосок изготавливать украшение – цепочка.<br>Упражнять в сгибании полосок пополам для определения середины.<br>Развивать глазомер, мелкую моторику.<br>Воспитывать аккуратность. | 6 полосок одинаковой длины и ширины, но разного цвета.<br>Клей.  | Согнуть полоски пополам и разрезать по линии сгиба.<br>Склеить в виде крестиков неправильно формы. | Соединить крестики между собой за концы с помощью клея, тем самым создавая непрерывную цепь. | №30  |
|        | «Улитка»<br><b>Цель:</b><br>Упражнять детей в   | Цветная полоска бумаги.<br>Основа.   | Скрутить полоску бумаги  | Наклеить на основу,<br>нарисовать  | №31  |

Документ подписан электронной подписью

|     |   |   |   |   |     |
|-----|---|---|---|---|-----|
|     | скручивании полоски бумаги. Развивать глазомер. Воспитывать эстетичность, творчество и радость от полученного результата.   | Клей ПВА.   | серпантином .   | глазки, носик, ротик.   |     |
|     | <b>«Карандаши»</b><br><b>Цель:</b><br>Упражнять в нарезании цветных полосок бумаги. Развивать глазомер. Воспитывать аккуратность.   | Цветная бумага разных цветов. Ножницы, клей ПВА. Карандашница.                                  | Нарезать полоски разного цвета, одинаковой ширины, но разной длины.   | Наклеить полоски на основу. Приклеить карандашницу.   | №32 |
| Май | <b>«Пчелка»</b><br><b>Цель:</b><br>Закреплять приемы вырезывания из бумаги разных форм. Учить придавать форме похожесть с настоящей пчелой путем дорисовывания. Развивать глазомер. | Прямоугольник желтого цвета, полоска черного цвета, лист-основа. Клей и ножницы, карандаш       | Срезать углы у прямоугольника получив овал, сложить овал пополам и разрезать по линии сгиба, получили две половинки одинаковых. Полоску черного цвета сложить пополам и разрезать по линии сгиба. | На лист основу наклеить одну половинку от овала, затем другую, получив овал. Затем на овал наклеить 2 черных полоски, симметрично друг другу. С помощью карандаша дорисовать глазки, усики, лапки, носик. | №33 |
|     | <b>«Лебедь»</b><br><b>Цель:</b><br>Познакомить с приемом скручивания полоски в трубочку. Упражнять в вырезывании круга и треугольника. Воспитывать красоту восприятия.              | 2 квадрата белого цвета, квадрат красного цвета, 2полоски белого цвета Клей и ножницы, карандаш | Из квадрата белого цвета вырезать круг, путем срезания углов. Из другого квадрата вырезать хвост по шаблону. Скрутить полоску белого цвета в виде трубочки,                                       | Наклеить на круг треугольник, получится голова и клюв, голову прикрепить к шее, а шею к туловищу, затем хвост.  | №34 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЕРЕМОК", Кабаева  
Светлана Валерьевна, Заведующий

Сертификат D72F594A870EAE118150B3386F29B155

|  |   |   |  |  |     |
|--|---|---|--|--|-----|
|  |   |   | шеи, а<br>другую<br>склеить в<br>виде кольца,<br>туловище.<br>Из квадрата<br>красного<br>цвета<br>вырезать<br>треугольник. |  |     |
|  | <p><b>«Закладка для книг»</b><br/> <b>Цель:</b><br/>         Упражнять детей в вырезывании полосок разной длины и разной ширины.<br/>         Развивать глазомер, фантазию.<br/>         Воспитывать усидчивость.</p>     | <p>Цветная бумага, ножницы, бумажная основа, клей ПВА.</p>  | <p>Нарезать полоски разной длины и ширины.</p>   | <p>Наклеить полоски на бумажную основу составляя определенный орнамент или узор.</p> | №35 |
|  | <p><b>«Лицо»</b><br/> <b>Цель:</b><br/>         Закрепить умение складывать гармошку из полоски бумаги.<br/>         Развивать мускулатуру пальцев рук, глазомер.<br/>         Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p> | <p>Цветная бумага черного или коричневого цвета.<br/>         Ножницы, клей ПВА.<br/>         Лицо- основа.</p> | <p>Нарезать полоски и сложить их в виде гармошки.</p>  | <p>Наклеить на лицо-основу.</p>  | №36 |

## Завершающий этап

### Май

**1 неделя:** Развлечение «В гости к Солнышку».

*Задачи:* закрепить навык самостоятельно создавать различные украшения из полосок; активизировать словарь по лексической теме; развивать мелкую моторику.

**2 неделя:** Участие воспитанников в конкурсе поделок «Волшебный завиток».

*Задачи:* представить опыт детей на конкурсе.

**4 неделя:** Оформление выставки поделок «Бумажная фантазия».

*Задачи:* продолжать знакомить детей с понятием «выставка»; её значение; побуждать детей принимать активное участие; привлечь родителей к совместной продуктивной деятельности.

Приложение 1

Оценка результатов творческой деятельности и развития детей

| Список детей | Познавательный интерес | Самостоятельн. | Воображение | Конструктивные навыки | Производительность | Развитие мелкой моторики | Аккуратность | Общая оценка |
|--------------|------------------------|----------------|-------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|--------------|--------------|
|              |                        |                |             |                       |                    |                          |              |              |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЕРЕМОК",** Кабаева  
Светлана Валерьевна, Заведующий

Сертификат D72F594A870EAE118150B3386F29B155

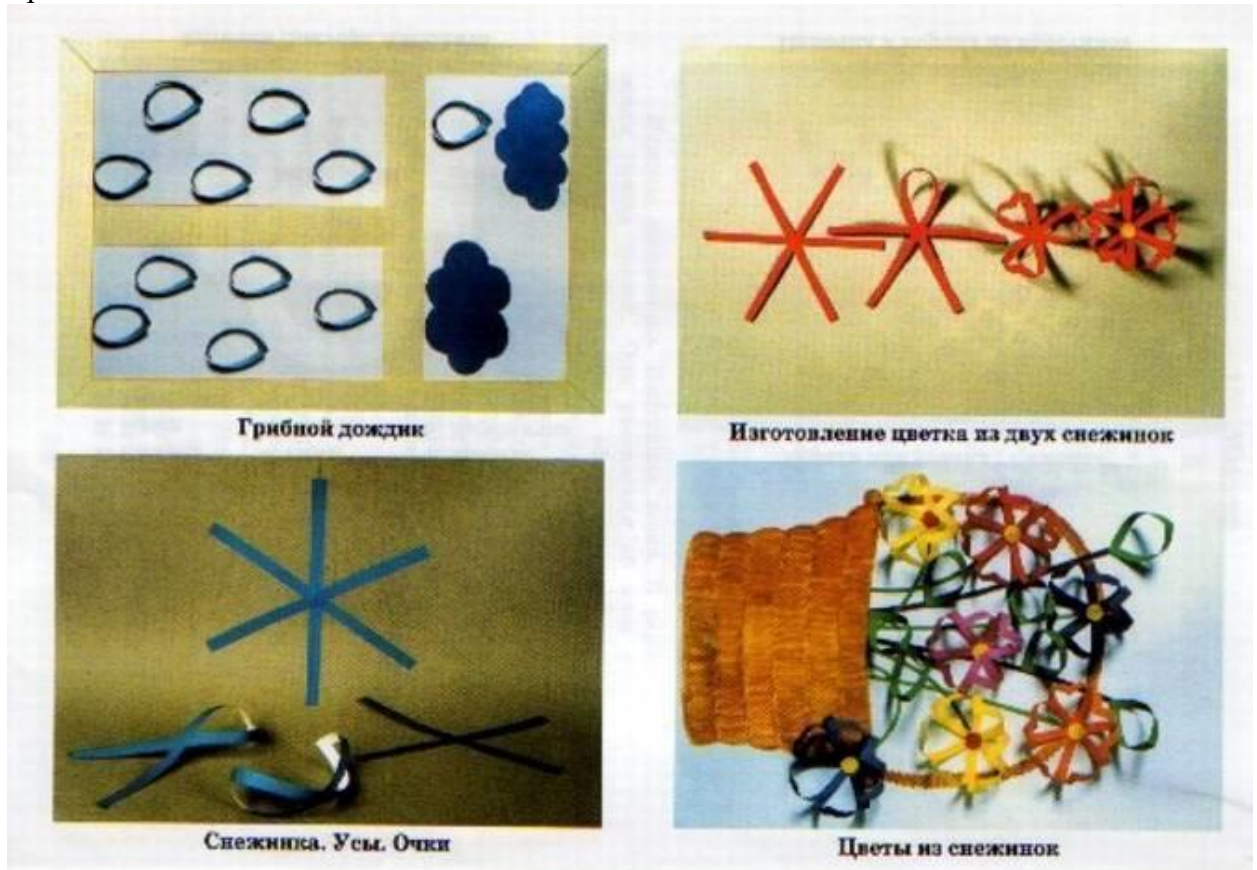


## Список литературы:

1. **И.М.Петрова** «Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких». Санкт –Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2009
2. **Художественная аппликация и узоры из бумаги.** : БАО – ПРЕСС РИПОЛ КЛАССИК Москва; 2006.
3. **Брыкова Е. К.** Творчество детей в работе с различными материалом. – М. : Педагогическое общество России; 1998.
4. **И.П.Посашкова** «Организация творческой деятельности детей 3-7 лет». Волгоград «Учитель», 2008г.
5. **О. Щеглова.** Оригами. Волшебный мир бумаги. Новая книга оригами. Ростов на Дону: Издательство дом «Владис», М. : Издательский дом «Рипол Классик»; 2007.

# Приложение:

## Приложение №1



## Приложение №2

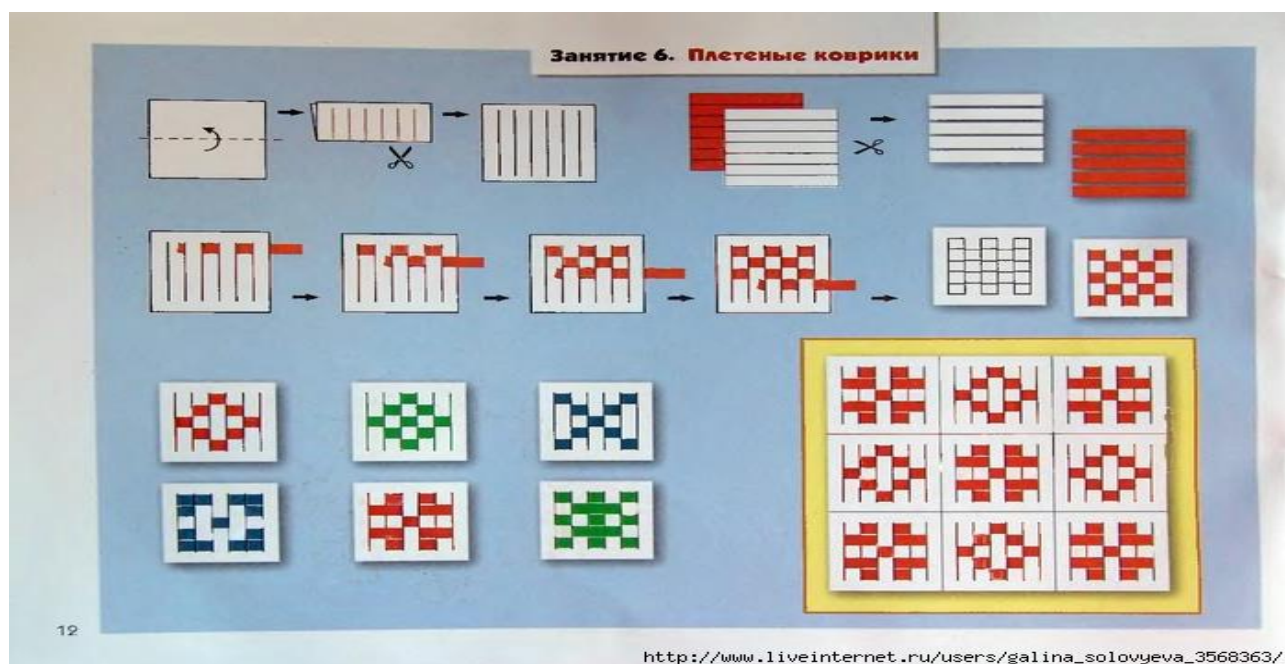


ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЕРЕМОК",** Кабаева  
Светлана Валерьевна, Заведующий

Сертификат D72F594A870EAE118150B3386F29B155

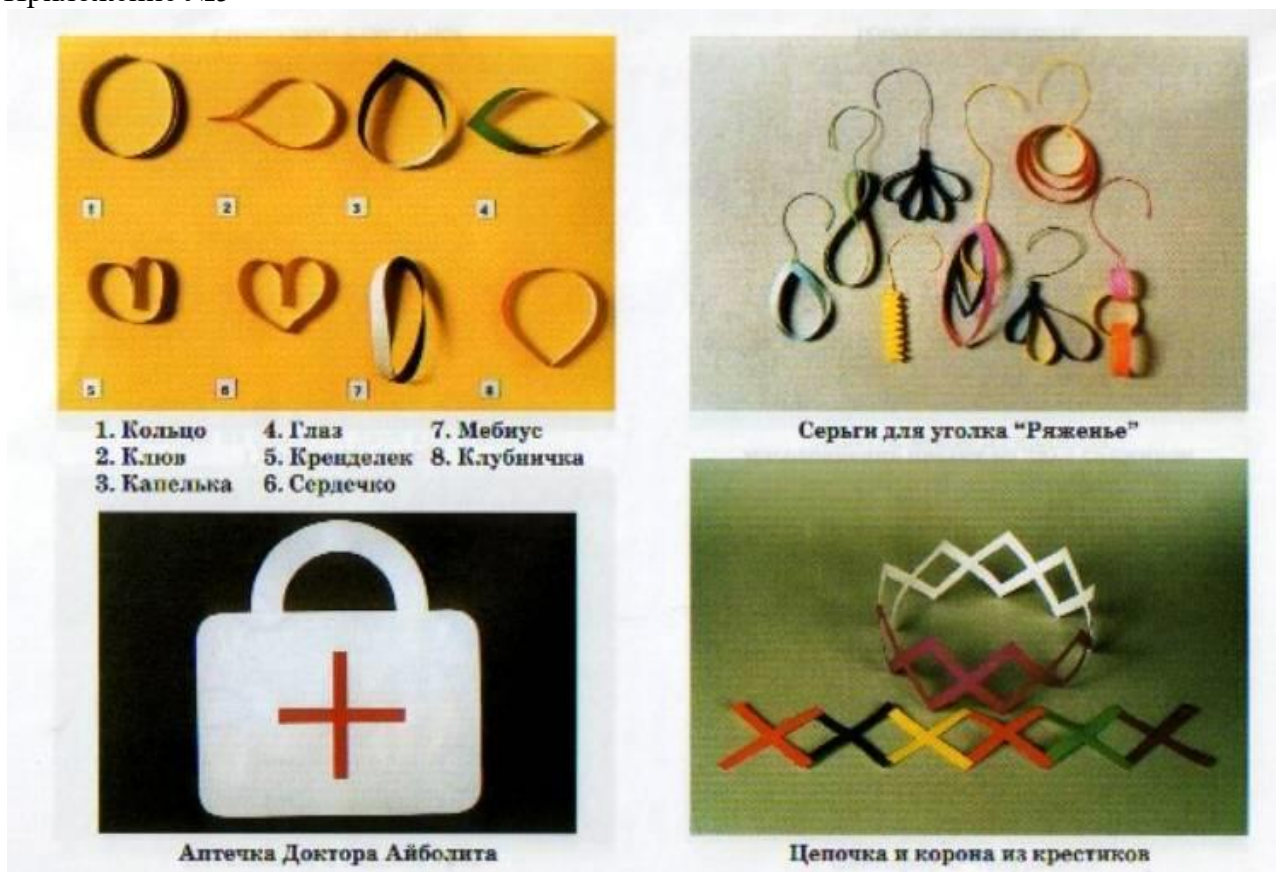
Приложение №3



Приложение №4



Приложение №5



Приложение №6



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЕРЕМОК",** Кабаева  
Светлана Валерьевна, Заведующий

Сертификат D72F594A870EAE118150B3386F29B155

Приложение №7



Приложение №8



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЕРЕМОК",** Кабаева  
Светлана Валерьевна, Заведующий

Сертификат D72F594A870EAE118150B3386F29B155

Приложение №9



Приложение №10



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЕРЕМОК",** Кабаева  
Светлана Валерьевна, Заведующий

Сертификат D72F594A870EAE118150B3386F29B155

Приложение №11



Приложение №12



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЕРЕМОК",** Кабаева  
Светлана Валерьевна, Заведующий

Сертификат D72F594A870EAE118150B3386F29B155

Приложение №13



Приложение №14



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЕРЕМОК",** Кабаева  
Светлана Валерьевна, Заведующий

Сертификат D72F594A870EAE118150B3386F29B155





Приложение 16

**Оценка результатов творческой деятельности и развития детей**

| Список детей | Познавательный интерес | Самостоятельность | Воображение | Конструктивные навыки | Производительность | Развитие мелкой моторики | Аккуратность | Общая оценка |
|--------------|------------------------|-------------------|-------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|--------------|--------------|
|              |                        |                   |             |                       |                    |                          |              |              |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 26 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ТЕРЕМОК"**, Кабаева  
Светлана Валерьевна, Заведующий

Сертификат D72F594A870EAE118150B3386F29B155