

Мониторинг детского развития

(мониторинг развития интегративных качеств)

Мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств) осуществляется воспитателями, педагогом-психологом, медицинской сестрой

Целью которого является: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития осуществляется с использованием метода наблюдения, критериальных диагностических методик и тестовых методов.

Оценка уровня развития:

- 1.балла — отдельные компоненты не развиты;
- 2.балла — соответствует возрасту;
- 3.балла — высокий.

На основе проведенных методик составляется индивидуальная карта развития каждого ребенка. Учитель-дефектолог дополнительно проводит промежуточную диагностику развития детей группы ЗПР в январе. Интеллектуальное развитие детей диагностируется педагогом-психологом в течение года по плану.

