

# **«Азбука общения»**

Консультация для родителей

Йошкар-Ола

2021

## Азбука общения

Очень немногие из нас умеют по-настоящему хорошо слушать других людей, быть восприимчивыми к нюансам в их поведении. Требуется определённое умение и известные усилия, чтобы сочетать общение с внимательным наблюдением и слушанием. Не меньшее значение имеют способности слушать и понимать самого себя, то есть осознавать свои чувства и действия в различные моменты общения с другими.

Дети требуют не внимания – опеки, а внимания – интереса, который им можете дать только Вы – их родители. В дошкольном возрасте ребёнок лишь нащупывает характерные для него способы отношений с окружающими, у него вырабатывается личностный стиль и появляется представление о самом себе.

Родители должны обеспечить своему ребёнку наиболее благоприятные условия для его реализации в этом направлении, а также для того, чтобы не упустить возможности ориентировать ребёнка на максимальное раскрытие его внутреннего потенциала, а для этого надо помнить следующее:

1. Для ребёнка Вы являетесь образцом речи, поскольку дети учатся речевому общению подражая, слушая, наблюдая за Вами. Ваш ребёнок будет говорить так, как его домашние. Вам, наверное, приходилось слышать: «да, он разговаривает точь-в-точь, как его отец или мать!»
2. Ребёнок постоянно изучает то, что он наблюдает, и понимает гораздо чаще, чем может сказать.
3. Речь ребёнка успешнее всего развивается в атмосфере спокойствия, безопасности и любви, когда взрослые слушают его, общаются с ним, разговаривают, направляют внимание, читают ему.
4. Вам принадлежит исключительно активная роль в обучении Вашего малыша умению думать и говорить.
5. Нужно обеспечить ребёнку широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира. Это позволит ему больше узнать о доме и местах, удалённых от него.
6. Следует уделять ребёнку больше времени, так как в раннем детстве влияние семьи на речевое развитие ребёнка является решающим.
7. По возможности нужно присоединиться к ребёнку, когда он смотрит телевизор и стараться узнать, что его интересует, обсуждать увиденное.
8. У каждого ребёнка свой темперамент, свои потребности, интересы, симпатии и антипатии. Очень важно уважать его неповторимость, ставить для себя и для ребёнка реальные цели.
9. Старайтесь, чтобы ребёнок не чувствовал недостатка в любви и разнообразии впечатлений, но не терзайтесь, если Вы не в состоянии выполнить все его желания и просьбы: родителям тоже нужно «жить».

10. Нужно помнить, что дети больше всего любят учиться, даже больше, чем есть конфеты, но учение – это игра, которую нужно прекращать, прежде чем ребёнок устанет от неё. Главное, чтобы у ребёнка было постоянное ощущение «голода» из-за недостатка знаний.

В принципе, большинство родителей настроены на то, чтобы общаться с детьми, однако им порой не хватает умения. Пусть Ваш ребёнок знает, что Вы его понимаете и сочувствуете ему. Дети не любят, как и мы с Вами, когда их бранят, читают морали или критикуют, поэтому они часто «выключаются» в разговоре с родителями, а позже пропускают мимо ушей и то, что говорят педагоги.

Процесс развития личности – это этап развития отношений между ребёнком и взрослым, в первую очередь с матерью. Её материнская любовь вызывает у малыша ответное тёплое чувство. А что может быть лучше?!

Мы все нуждаемся в доброте, любви, понимании, заботе, уважении и улыбке – символ человечности и согласия. Антуан де Сент-Экзюпери писал: «Часто улыбка и есть главное. Улыбкой благодарят. Улыбкой вознаграждают. Улыбкой дарят тебе жизнь». Так, улыбайтесь своему малышу чаще!!!

## Советы родителям по общению с детьми

### ВЫРАЖЕНИЕ ЛИЦА

максимально

1. ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОЕ;
2. ТЕПЛОЕ;
3. ПРИВЕТЛИВОЕ;
4. НЕРАЗДРАЖЕННОЕ.

### ТОН ГОЛОСА

в любых ситуациях в разговоре с ребенком – предельно

1. ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ;
2. ТЕПЛЫЙ;
3. ПРИВЕТЛИВЫЙ;
4. НЕРАЗДРАЖЕННЫЙ.

### В ЛЕКСИКЕ ПО ВОЗМОЖНОСТИ

избегать употребления: всех частиц НЕ, так как русский язык богат, и подходящую по смыслу фразу можно построить, не используя их;

1. ПРИКАЗНЫХ ФРАЗ;
2. ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ;
3. Слов ДОЛЖЕН, ОБЯЗАН, НУЖНО;
4. Местоимений Я, ТЫ: желательно использовать: СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ;
5. Местоимение МЫ.

### СТАРАТЬСЯ:

1. НЕ ГОВОРИТЬ с иронией и насмешкой;
2. НЕ ДЕЛАТЬ постоянных замечаний, особенно мелочных.
3. НЕ РУГАТЬСЯ и НЕ КРИЧАТЬ на ребенка;
4. всегда быть с ребенком ВЕЖЛИВЫМ, ТЕПЛЫМ;
5. НЕ ТОРОПИТЬ и НЕ ПОДГОНЯТЬ ребенка;
6. Как можно чаще высказывать ОДОБРЕНИЕ, ПОХВАЛУ, ПРИЯТИЕ Вашего ребенка, а не за что-то, а только потому, что это Ваш ребенок, несмотря на все проблемы;
7. Как можно чаще подтверждать, декларировать свою ЛЮБОВЬ к нему: ведь это ВАШ РЕБЕНОК;
8. НЕ ГОВОРИТЬ ребенку, что Вы его не любите или обиделись на него;
9. НЕ ДАВАТЬ ребенку чувствовать себя ПЛОХИМ;
10. От неправильного поведения или занятия ТОЛЬКО ОТВЛЕКАТЬ, предлагая не менее 2-3-х ВАРИАНТОВ деятельности для занятий.

#### НЕ НАДО:

1. **ВСТАВАТЬ** на сторону людей, обвиняющих **ВАШЕГО** ребенка публично, лучше потом, бес посторонних, спокойно, с глубоким пониманием ребенка обсудить возникшую проблему и помогать ее решить;
2. **ХВАЛИТЬ** в присутствии **ДРУГИХ** и **СТАВИТЬ** кого-либо в **ПРИМЕР**.

#### ПОМНИТЕ:

1. Телевизор или видеомэагнитофон – **НЕ НЯНЬКА**, то есть нужно вместе с **ВАШИМ** ребенком смотреть передачи, это способствует снятию напряжения, волнения, восстанавливает эмоциональный контакт с ребенком, улучшает его, дает возможность корректировать восприятие услышанного и увиденного ребенком;
2. Если **ВЫ** огорчены чем-то, то постарайтесь обязательно объяснить ребенку, что это связано не с ним, что теперь **ВЫ**, находясь рядом с **ВАШИМ** ребенком, будете в лучшем настроении, так как **ВАШ СЫН** или **ДОЧЬ** – **ЭТО РАДОСТЬ**;
3. От **ВАС** ребенку необходимо как можно больше тактильных контактов: **ОБНЯТЬ, ПОГЛАДИТЬ, ПРИГОЛУБИТЬ, ПРИЛАСКАТЬ.**

**ТЕРПЕНИЕ, ТЕРПИМОСТЬ и всегда ЛЮБОВЬ!**