

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 25 г. Йошкар-Олы
«Жемчужинка»
Протокол от «29» августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 25 г. Йошкар-Олы
«Жемчужинка»
от 29.08.2025 г. № 114



Учебный план

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№ 25 г. Йошкар – Олы «Жемчужинка»**

на 2025-2026 учебный год.

**Йошкар-Ола
2025**

Пояснительная записка

Учебный план для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25 г. Йошкар-Олы «Жемчужинка», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- в соответствии с ФОП ДО (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028

- Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 «Об утверждении СанПиН Н 2.4.3648 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно –эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 01.03.2021г.

- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016 г).

Основная общеобразовательная программа детского сада составлена на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016г).

Приоритетные направления деятельности детского сада по реализации Программы: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;

- продолжительность учебного года;

- количество недель в учебном году;

- сроки проведения каникул, их начало и окончание;

- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- праздничные дни;

- работа ДОУ в летний период.

Учебный план и годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличие приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная – через занятия по выбору (индивидуальные, кружковые).

Дополнительная образовательная деятельность (кружковая работа реализуется в рамках совместной деятельности воспитателя и детей) ведется в соответствии с Рабочими программами.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками

образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методике, формах организации образовательной работы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В план включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

При составлении учебного плана учитываются изменяющиеся сезонные периоды и режим на летний период.

Гигиенические нормы учебной нагрузки детей в дошкольном образовательном учреждении не нарушаются. Распределение учебной нагрузки на детей, посещающих детский сад, осуществляются с учетом требований, предъявляемых нормативно-правовыми документами. В учебной деятельности педагогов использованы следующие методы оптимизации учебного процесса: сокращение числа занятий за счет комплексности их содержания, интеграции разных видов деятельности; координация деятельности всех взрослых, работающих с детьми.

Учебный год по основным образовательным услугам начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

В летний период занятия познавательного цикла не проводятся. В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 «Об утверждении СанПиН Н 2.4.3648 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно – эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 01.03.2021г., содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» в работе с детьми приоритетными являются мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Дополнительная образовательная деятельность (кружковая работа) ведется в соответствии с Рабочими программами.

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 г. Йошкар – Олы «Жемчужинка» в группах общеразвивающей направленности на 2025-2026 учебный год.

Режим работы ДОУ	7.30-18.00				
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 01.09.2025г. Окончание учебного года 29.05.2026 г.				
Количество недель в учебном году	36 недель				
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)				
Сроки проведения каникул	Зимние – 01.01.2026-10.01.2026 Весенние – 02.03.2026-09.03.2026				
Летний оздоровительный период	С 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г. с 7.30 до 18.00				
Оценка индивидуального развития дошкольника	С 12.05.2026 г. по 22.05.2026 г.				
Праздничные (нерабочие) дни	02.11.2025г. – 04.11.2025г.; 31.12.2025г. - 10.01.2026 г.; 01.05.2026г. – 03.05.2026г.; 09.05.2026 г.-11.05.2026 г.; 12.06.2026г.-14.06.2026г.				
Виды организованной образовательной деятельности	Количество занятий по группам в неделю/год				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)

	(2-3 года)	(3-4 года)			
		Инвариантная (обязательная часть)			
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»					
<i>Физическая культура в помещении</i>	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
<i>Физическая культура на воздухе</i>	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»					
<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	-	1/36	1/36	1/36	2/72
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»					
<i>Развитие речи</i>	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»					
<i>Рисование</i>	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
<i>Лепка</i>	1/36	0,5/18 чередуется с аппликацией	0,5/18 чередуется с аппликацией	0,5/18 чередуется с аппликацией	0,5/18 чередуется с аппликацией
<i>Аппликация</i>	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
<i>Музыка</i>	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
ИТОГО:	10/360	10/360	10/360	12/432	13/468
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Объем недельной образовательной нагрузки	1ч. 40 мин.	2 ч.30мин.	4 ч.	5ч. 50 мин.	8ч. 30мин.

Социальной направленности:

Кружок по развитию мелкой моторики рук «Веселые ладошки»

Цель программы: Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах деятельности.

(утвержден на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 29.08.2025 г.).

Кружок по речевому развитию «Развивайка».

Целью программы является:

Создание условий для овладения нормами и правилами родного языка и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

(утвержден на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 29.08.2025 г.).

Кружок по художественно-эстетическому развитию «Волшебная аппликация»

Развитие художественно – творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством аппликации.

Общеинтеллектуальной направленности:

Кружок по экологическому развитию «Природа и малыши»

Цель: формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу, умеющего жить в относительной гармонии с ней.

(утвержден на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 29.08.2025 г.).

Кружок по познавательному развитию «Почемучки»

Основные направления работы

1. Учить сравнивать форму, цвет, величину, запах, вкус различных овощей и фруктов.
2. Познакомить со свойствами муки – теста.
3. Расширить знания о комнатных растениях, о роли воды и света для роста растений.
4. Закрепить знания о свойствах воды.
5. Познакомить с новым состоянием воды: жидкий, твёрдый. Учить сравнивать свойства воды, снега и льда.
6. Познакомить с понятиями: свет, вес, магнетизм.
7. Учить обнаруживать воздух в предметах, в окружающей обстановке, углублённо познакомить с его свойствами.
8. Познакомить со свойствами и качествами материалов: стекло, металл, резина, пластмасса.
9. Побуждать к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявления творчества.
10. Поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, самостоятельность.
11. Развивать способность сравнивать, сопоставлять. Делать выводы, высказывать суждения и умозаключения.
12. Развивать собственный познавательный опыт.
13. Воспитывать любовь к природе.

(утвержден на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 29.08.2025 г.).

«Детский сад № 25 г. Йошкар – Олы
«Жемчужинка» подготовительной
группы компенсирующей
направленности с задержкой
психического развития
на 2025-2026 учебный год.

Режим работы ДОУ	7.30-18.00
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 01.09.2025г. Окончание учебного года 29.05.2026 г.
Количество недель в учебном году	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Сроки проведения каникул	Зимние – 01.01.2026-10.01.2026 Весенние – 02.03.2026-09.03.2026
Летний оздоровительный период	С 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г. с 7.30 до 18.00
Оценка индивидуального развития дошкольника	С 12.05.2026 г. по 22.05.2026 г.
Праздничные (нерабочие) дни	02.11.2025г. – 04.11.2025г.; 31.12.2025г. - 10.01.2026 г.; 01.05.2026г. – 03.05.2026г.; 09.05.2026 г.- 11.05.2026 г.; 12.06.2026г.-14.06.2026г.
Виды организованной образовательной деятельности	Количество занятий по группам в неделю/год
	Подготовительная группа (ЗПР) (6-7 лет)
Инвариантная (обязательная часть)	
<i>Физическая культура в помещении, на воздухе</i>	3/108
<i>Коррекционная ритмика</i>	1/36
<i>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</i>	2/72
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	3/72
<i>Подготовка к обучению к грамоте</i>	2/36
<i>Ознакомление с худ. литературой</i>	1/36
<i>Рисование</i>	2/36
<i>Лепка</i>	1/36
<i>Аппликация</i>	0,5/18 чередуется с конструированием
<i>Конструирование</i>	0,5/18
<i>Музыка</i>	2/72
ИТОГО:	18/648
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Подготовительная группа (ЗПР)
<i>Коррекционно-развивающие занятия педагогом-психологом</i>	1/36
<i>Кружок «Конструируем, играем, размышляем» социально-педагогической направленности</i>	1/36
<i>Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия</i>	<i>ежедневно</i>
ИТОГО:	2/72
ИТОГО максимальный объем образовательной нагрузки:	20/720
Продолжительность НОД	не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	90 мин

Максимально допустимый объем образова-тельной нагрузки во второй половине дня	30 минут
Объем недельной образовательной нагрузки	10 час.