

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад № 25 г. Йошкар-Олы  
«Жемчужинка»  
Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 25 г. Йошкар-Олы  
«Жемчужинка»  
от 30.08.2023 г. № 112



# *Учебный план*

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
№ 25 г. Йошкар – Олы «Жемчужинка»**

*на 2022-2023 учебный год.*

**Йошкар-Ола  
2023**

## Пояснительная записка

Учебный план для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25 г. Йошкар-Олы «Жемчужинка», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- в соответствии с ФООП ДО (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028
- Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 «Об утверждении СанПиН Н 2.4..3648 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно –эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 01.03.2021г.
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016 г).

Основная общеобразовательная программа детского сада составлена на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016г).

Приоритетные направления деятельности детского сада по реализации Программы: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа ДОУ в летний период.

Учебный план и годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличие приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная – через занятия по выбору (индивидуальные, кружковые).

Дополнительная образовательная деятельность (кружковая работа реализуется в рамках совместной деятельности воспитателя и детей) ведется в соответствии с Рабочими программами.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формах организации

образовательной работы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В план включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

При составлении учебного плана учитываются изменяющиеся сезонные периоды и режим на летний период.

Гигиенические нормы учебной нагрузки детей в дошкольном образовательном учреждении не нарушаются. Распределение учебной нагрузки на детей, посещающих детский сад, осуществляются с учетом требований, предъявляемых нормативно-правовыми документами. В учебной деятельности педагогов использованы следующие методы оптимизации учебного процесса: сокращение числа занятий за счет комплексности их содержания, интеграции разных видов деятельности; координация деятельности всех взрослых, работающих с детьми.

Учебный год по основным образовательным услугам начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

В летний период занятия познавательного цикла не проводятся. В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 «Об утверждении СанПиН Н 2.4..3648 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно – эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 01.03.2021г., содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» в работе с детьми приоритетными являются мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Дополнительная образовательная деятельность (кружковая работа) ведется в соответствии с Рабочими программами.

#### Учебный план

#### Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 г. Йошкар – Олы «Жемчужинка» в группах общеразвивающей направленности на 2023-2024 учебный год.

Режим работы ДОУ	7.30-18.00				
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 01.09.2023г. Окончание учебного года 31.05.2024 г.				
Количество недель в учебном году	36 недель				
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)				
Сроки проведения каникул	Зимние – 08.01.2024-12.01.2024 Весенние –04.03.2024-07.03.2024				
Летний оздоровительный период	С 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. с 7.30 до 18.00				
Оценка индивидуального развития дошкольника	С 04.09.2023 г. по 15.09.2023 г. С 13.05.2024 г. по 24.05.2024 г.				
Праздничные (нерабочие) дни	04.11.-06.11.2023г.; 01.01. - 08.01.2024 г.;23.02.-25.02.2024 г.,08.03.-10.03.2024 г.; 28.04.-01.05.2024.г.; 09.05.2024 г.-12.05.2024 г.;				
Виды организованной образовательной деятельности	Количество занятий по группам в неделю/год				
	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<b>Инвариантная (обязательная часть)</b>					

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РА РАЗВИТИЕ»</b>					
<i>Физическая культура в помещении</i>	2/72	2/72	2/7 2	2/72	2/7 2
<i>Физическая культура на воздухе</i>	1/36	1/36	1/3 6	1/36	1/3 6
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>					
<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1/36	1/36	1/3 6	1/36	1/3 6
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	-	1/36	1/3 6	1/36	2/7 2
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»</b>					
<i>Развитие речи</i>	2/72	1/36	1/3 6	2/72	2/72
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>					
<i>Рисование</i>	1/36	1/36	1/3 6	2/72	2/7 2
<i>Лепка</i>	1/36	0,5/1 черед уется с аппл икац ией	0,5/18 череду ется с апплик ацией	0,5/18 череду ется с апплик ацией	0,5/18 череду ется с апплик ацией
<i>Аппликация</i>	-	0,5/ 18	0,5 /18	0,5/1 8	0,5/ 18
<i>Музыка</i>	2 /72	2/72	2/7 2	2/72	2/7 2
<b>ИТОГО:</b>	<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>12/43 2</b>	<b>13/468</b>
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					
<i>Конструктивно- модельная деятельность</i>	1 раз в неде лю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

## Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Объем недельной образовательной нагрузки	1ч. 40 мин.	2 ч.30мин.	4 ч.	5ч. 50 мин.	8ч. 30мин.

*Духовно-нравственной направленности:*

### **Вокальный кружок православной песни «Вербочка»**

**Цель программы** познакомить детей с событиями и праздниками русской православной церкви через пение православных песен.

(утвержден на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 30.08.2023 г.).

*Социальной направленности:*

### **Кружок по речевому развитию «Звукарик».**

Целью программы является:

Создание условий для овладения нормами и правилами родного языка и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

(утвержден на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 30.08.2023 г.).

### **Кружок по развитию мелкой моторики рук «Умные пальчики»**

**Цель:** Научить детей переключать внимание, улучшать координацию мелкой моторики, воздействуя на умственное развитие ребенка. Формировать правильное звукопроизношение, развивать умение быстро и четко говорить, совершенствовать память и способность согласовывать движения и речь.

(утвержден на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 30.08.2023 г.).

### **Кружок по духовно-нравственному «Домовенок»**

**Цель кружка.**

объединить усилия семьи, детского сада в духовно-нравственном и патриотическом развитии дошкольников.

(утвержден на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 30.08.2023 г.).

### **Кружок по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения для детей старшей группы «Юные пешеходы».**

**Цель программы:** Сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

(утвержден на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 30.08.2023 г.).

*Общеинтеллектуальной направленности:*

### **Кружок по экологическому развитию «Природа и малыши»**

**Цель:** формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу, умеющего жить в относительной гармонии с ней.

(утвержден на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 30.08.2023 г.).

### **Кружок по экологическому развитию «Эколята»**

**Цель** Формирование целостных представлений дошкольников о системе взаимосвязей живой и неживой природы.

(утвержден на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 30.08.2023 г.).

### **Кружок по познавательному развитию «Почемучки»**

**Основные направления работы**

1. Учить сравнивать форму, цвет, величину, запах, вкус различных овощей и фруктов.

2. Познакомить со свойствами муки – теста.

3. Расширить знания о комнатных растениях, о роли воды и света для роста растений.

4. Закрепить знания о свойствах воды.

5. Познакомить с новым состоянием воды: жидкий, твердый. Учить сравнивать свойства воды, снега и льда.

6. Познакомить с понятиями: свет, вес, магнетизм.

7. Учить обнаруживать воздух в предметах, в окружающей обстановке, углубленно познакомить с его свойствами.

8. Познакомить со свойствами и качествами материалов: стекло, металл, резина, пластмасса.

9. Побуждать к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявления творчества.
10. Поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, самостоятельность.
11. Развивать способность сравнивать, сопоставлять. Делать выводы, высказывать суждения и умозаключения.
12. Развивать собственный познавательный опыт.
13. Воспитывать любовь к природе.

(утвержден на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 31.08.2022 г.).

**Кружок по познавательному развитию «Поиграйка»**

Цель программы - развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством развивающих игр.

(утвержден на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 30.08.2023 г.).

**Кружок по познавательному развитию «Смышленные блоки Дьенеша»**

Цель: Развитие интеллектуально-познавательных способностей ребенка 5-6 лет на основе использования развивающих технологий З Дьенеша . Обогащение чувственного опыта и формирование предпосылок для дальнейшего умственного развития.

(утвержден на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 30.08.2023 г.).

**Кружок по познавательному развитию «Конструируем, играем, размышляем»**

Цель: разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

(утвержден на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 30.08.2023 г.).

Режим работы ДОУ	7.30-18.00
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 01.09.2023г.
Количество недель в учебном году	Окончание учебного года 31.05.2024 г.
Продолжительность учебной недели	36 недель
Сроки проведения каникул	5 дней (понедельник-пятница)
Летний оздоровительный период	Зимние – 08.01.2024-12.01.2024
Оценка индивидуального развития дошкольника	Весенние – 04.03.2024-07.03.2024
Праздничные (нерабочие) дни	С 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.
Виды организованной образовательной деятельности	Количество занятий по группам в неделю/год
	Подготовительная группа (ЗПР) (6-7 лет)
<b>Инвариантная (обязательная часть)</b>	
<i>Физическая культура в помещении, на воздухе</i>	<b>3/108</b>
<i>Коррекционная ритмика</i>	<b>1/36</b>
<i>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</i>	<b>2/72</b>
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	<b>3/72</b>
<i>Подготовка к обучению к грамоте</i>	<b>2/36</b>
<i>Ознакомление с худ. литературой</i>	<b>1/36</b>
<i>Рисование</i>	<b>2/36</b>
<i>Лепка</i>	<b>1/36</b>
<i>Апликация</i>	<b>0,5/18</b> чередуется с конструированием
<i>Конструирование</i>	<b>0,5/18</b>
<i>Музыка</i>	<b>2/72</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>18/648</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
	<b>Подготовительная группа (ЗПР)</b>
<i>Коррекционно-развивающие занятия педагогом-психологом</i>	1/36
<i>Кружок «Конструируем, играем, размышляем» социально-педагогической направленности</i>	1/36
<i>Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия</i>	<i>ежедневно</i>
<b>ИТОГО:</b>	<b>2/72</b>
<b>ИТОГО максимальный объем образовательной нагрузки:</b>	<b>20/720</b>
<b>Продолжительность НОД</b>	не более 30 минут
<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня</b>	90 мин
<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня</b>	30 минут
<b>Объем недельной образовательной нагрузки</b>	<b>10 час.</b>