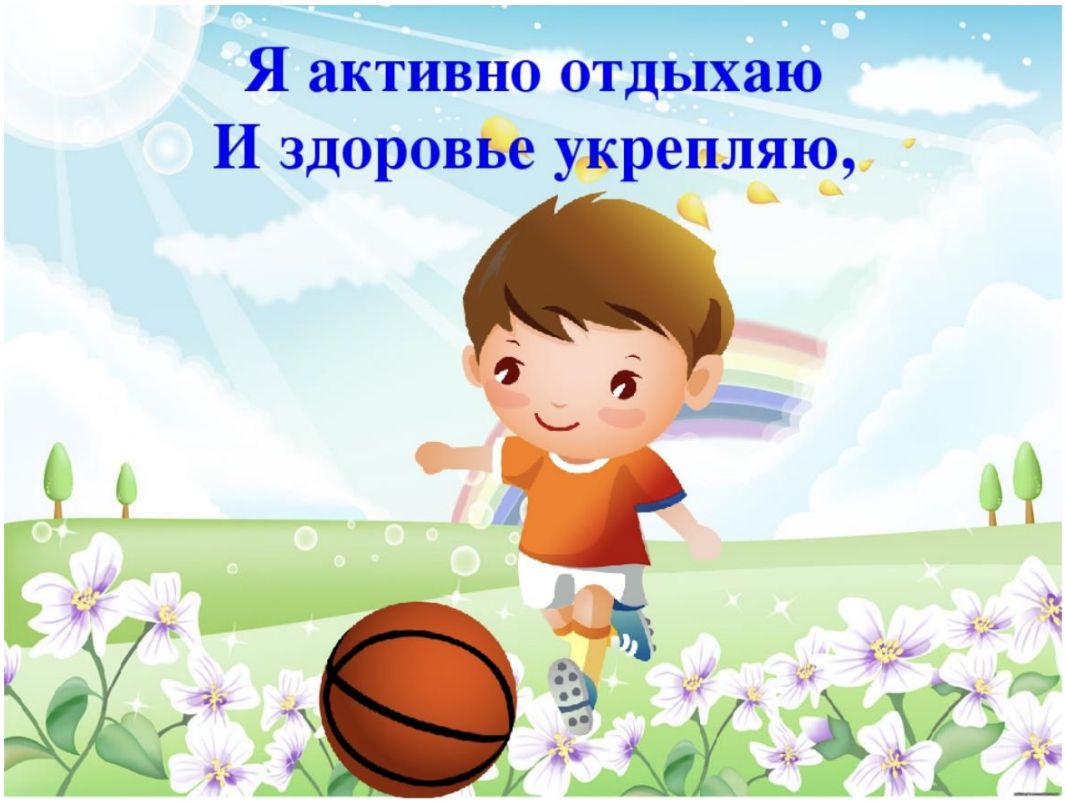
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 г. Йошкар-Олы «ЖЕМЧУЖИНКА»

Адрес: 424007, РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 28-а, т. 63-76-51, E-mail: jemch25@mail.ru

Утверждена на педагогическом
совете по МБДОУ
№ 25 «Жемчужинка»

Заведующий А.В.Охотникова
Протокол № 1 от 29. 08. 2024 года

ПРОГРАММА ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ



Содержание

1. Положение о Центре содействия укреплению здоровья детей.
2. Цель и задачи Центра содействия укреплению здоровья детей.
3. Анализ результатов деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год по разделу «Обеспечение здоровья и здорового образа жизни».
4. План работы Центра.
5. Мероприятия по совершенствованию физического воспитания, охране жизни и здоровья детей.
6. Контроль центра по охране жизни и укреплению здоровья детей и профилактике травматизма.
7. Сведения о развитии и здоровье детей.
8. Расписание непосредственно образовательной деятельности.
9. Работа с родителями.
10. План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности, охрану жизни и здоровья детей.
11. План лечебно-оздоровительной работы.
12. План работы ППк.
13. Мероприятия по охране жизни и здоровья детей.
14. Соблюдение требований СанПин по учебной нагрузке дет

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ Центра содействия укреплению здоровья детей.

Цель: создание условий в ДОУ, гарантирующих охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Развитие физических детей путем применения здоровьесберегающих технологий и оптимизации предметно-развивающей среды групп, в соответствии с требованиями ФГОС ДО по физическому развитию детей.

Мероприятия разработаны в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»
- Конвенцией о правах ребёнка
- Уставом МБДОУ № 25 «Жемчужинка»
- Типовым положением о ДОУ
- инструкциями по охране жизни и здоровья детей
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Правилами и нормами по охране труда
- Правилами техники безопасности и противопожарной защиты

Настоящие мероприятия являются обязательными к исполнению всеми сотрудниками МБДОУ № 25 «Жемчужинка»

Задачи центра содействия и укрепления здоровья воспитанников:

1. Объединить усилие сотрудников и родителей для эффективной организации оздоровительной работы.

2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счёт внедрения здоровьесберегающих технологий.

3. Обеспечить квалифицированную диагностику состояния здоровья и развития детей с учётом современных научных подходов, мониторинга и оценки влияния оздоровительных технологий на организм ребёнка.

4. Развивать физические качества детей путем применения здоровьесберегающих технологий и оптимизации предметно-развивающей среды групп, в соответствии с требованиями ФГОС ДО по физическому развитию детей.

3. Анализ результатов деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год по разделу «Обеспечение здоровья и здорового образа жизни»

При реализации данного раздела в дошкольном учреждении проводилась систематическая планомерная работа. Для успешного решения этой задачи мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

Были проведены педагогический совет «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОО» с целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах укрепления здоровья детей. Педагогами проведены консультации. Инструктор по физической культуре провела мастер-класс «Будь здоров» с целью приобщения воспитателей к физкультуре, спорту, здоровому образу жизни, осуществления преемственности в физическом воспитании между инструктором по физической культуре и воспитателями, обогащения воспитателей знаниями, практическими умениями в воспитании физической культуры детей. Воспитатели Виногорова Н.С., Подузова И.Ю., инструктор по физической культуре Васильева Е.Л. показали открытые мероприятия по применению здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников. В соответсвии с программным содержанием в нашем ДОУ реализуются шесть основных разделов по данному направлению:

1. Ребенок и другие люди.
2. Ребенок и природа.
3. Ребенок дома.
4. Здоровье ребенка.
5. Эмоциональное благополучие ребенка.
6. Ребенок на улицах города.

Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей.

\

4. План работы центра содействия укреплению здоровья на 2024-2025 г.г.

Цель: Осуществление охраны и укрепления здоровья детей, создание микросоциума в ДОУ.

Задачи:

- использование оздоровительных методик, систематическое и качественное их обновление;
- сочетание психолого-педагогических подходов с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями;

- разработка методов и средств повышения адаптивности организма с хроническими или приобретенными патологическими формами.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ, ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	1) Воздушные ванны после сна и во время физкультурных занятий во всех группах. 1) Контрастное обливание ног в ср., и подг. группах; 2) Полоскание полости рта 1% солевым раствором или настоем трав во всех группах;	Ежедневно	Инструктор по ФИЗО, воспитатели, младшие воспитатели
2.	Проведение корригирующей гимнастики, лежа в постели после сна.	Ежедневно	Воспитатели
3.	Проведение дыхательной гимнастики с целью повышения сопротивляемости организма и нормализации дыхания.	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
4.	Босохождение. Хождение босиком по покрытому и непокрытому полу.	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
5.	Ходьба по доске с ребристой поверхностью и дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия во всех группах.	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
6.	Игры с водой с целью закаливания в средних группах.	2 раза в неделю	Воспитатели
7.	Воздушные ванны при смене одежды перед прогулкой, перед сном, перед физкультурным занятием.	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели

Профилактические мероприятия

Цель: ***использование комплекса оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости, выделение основных факторов риска, снижение уровня функциональной напряженности детского организма.***

1.	Реабилитация детей после острых пневмоний и бронхитов.	По показаниям	м/с
2.	Самомассаж	3-4 раза в день	Воспитатели групп, медсестра
3.	Лабораторное обследование часто болеющих детей (общий анализ крови, мочи, кал на я/гл.)	В теч. года 2 раза в год	м/с, педиатр
4.	Осмотр всех детей узкими специалистами (отоларинголог, невропатолог, ортопед, окулист) для раннего выявления заболеваний.	1 раз год детей с 3–х лет	Врач-педиатр
5.	Полоскание полости рта охлажденной кипяченой водой после приема пищи	Постоянно	Воспитатели, мл. воспитатели

Организация питания.

Цель: ***обеспечение полноценным рациональным питанием, что предполагает обеспечение организма содержанием белков, углеводов, жиров, соответственно каждой возрастной группе, полноценным поступлением с пищей витаминов и минеральных веществ, что способствует повышению защитных сил организма, направленных против инфекции и интоксикации, нормализации обмена веществ.***

1.	Фрукты или фруктовый сок ежедневно, преобладание овощных блюд в рационе дня.	Весна, осень	Медсестра, повара
2.	Использовать в рационе питания детей кисломолочную продукцию.	Согласно меню и карт раскладок	Медсестра, повара
3.	Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.	Постоянно	Медсестра

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

<u>Цель:</u> организация оптимального рационального двигательного режима, регламентированной по интенсивности физической нагрузки, которая полностью удовлетворяет потребность детей в движениях, соответствует функциональным возможностям растущего организма и способствует укреплению здоровья детей.

1.	Физкультурные занятия по развитию двигательной активности дошкольников (в помещении и на воздухе) с использованием в конце занятия кратких валеологических бесед («О мышцах», «О значимости сердца в организме» и т.д.)	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
2.	Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением	Ежедневно	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО
3.	Индивидуальные физические упражнения и подвижные игры.	Ежедневно на прогулке и в свободное время	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
4.	Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности: - гимнастика для глаз; - пальчиковая гимнастика; - дыхательная гимнастика; - физкультминутки	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, учитель-логопед
5.	Оздоровительный бег	Ежедневно на прогулке и после сна	Медработник, воспитатели
6.	Физкультурные досуги с участием родителей	1 раз в квартал	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
7.	Праздники здоровья	1 раз в месяц	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель.
8.	Спортивные праздники	2 раза в год	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
9.	Дыхательные упражнения	Во время занятий	инструктор по ФИЗО, медработник
10.	Динамические упражнения	По плану	инструктор по ФИЗО, воспитатели, медработник
11.	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Во время занятий	инструктор по ФИЗО, логопед
13.	Корригирующая гимнастика	По плану	инструктор по ФИЗО, медработник

КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ И МУЗЫКАЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ. ***<u>Цель:</u> сочетание психолого-педагогических подходов с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями;***			
1.	Проведение фронтальных и индивидуально-групповых коррекционных занятий.	По плану	Учитель-логопед
2.	Использование приемов релаксации: - минутки тишины; - музыкальные паузы;	3-4 раза вдень	Воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель
3.	Психогимнастика в сочетании с само массажем.	Ежедневно	Воспитатели, учитель-логопед
4.	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Во время занятий	Воспитатели, учитель-логопед
5.	Упражнения на формирование и развитие артикуляционной моторики.	Во время занятий	Воспитатели, учитель-логопед
6.	Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления	Во время занятий	Воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель.
7.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели, учитель-логопед, инструктор по ФИЗО
8.	Музыкальные народные игры с арттерапевтическим эффектом: - игры и упражнения по развитию коммуникативных связей и коррекции нежелательных черт характера; - игры и упражнения по телесной терапии.	По плану	Воспитатели, учитель-логопед, инструктор по ФИЗО
9.	Музыкальные занятия с акцентом на эмоционально-психологическую коррекцию.	По плану	Воспитатели, музыкальный руководитель
10.	Бодрящая и корригирующая гимнастика	Ежедневно после сна	Воспитатели, медработник
11.	Занятия с использованием методов музыкотерапии: Вокалотерапии - разучивание и исполнение народных песен; <u>драматерапии</u> - инсценировки и драматизации, изучение и проведение народных календарных праздников и обрядов; <u>кинезотерапии</u> – хореография, танец; <u>инструментальную терапию</u> – игра на музыкальных инструментах.	По плану	Воспитатели, музыкальный руководитель, медработник
12.	Музыкальные утренники и развлечения	По плану	Воспитатели, музыкальный руководитель
САНИТАРНО- ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (С ДЕТЬМИ, СОТРУДНИКАМИ, РОДИТЕЛЯМИ)			
<u>Санитарно-просветительская работа с детьми.</u> ***<u>Цель:</u> формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья.***			
1.	Беседы с детьми о здоровье и здоровом образе жизни.	Ежедневно	Основные специалисты
2.	Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для детей.	Постоянно	Основные специалисты

Санитарно-просветительская работа с сотрудниками. ***Цель:* повышение компетентности сотрудников ДОУ в плане оздоровительной деятельности.**			
1.	Усилить санпросветработу среди воспитателей по дошкольному физическому воспитанию детей; режиму дня, правильному рациональному питанию, закаливанию, оздоровлению.	В течение года	Медсестра
2.	Проведение очередных инструктажей с воспитателями и педагогами на тему: « Проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий в условиях детского сада»	Ноябрь-декабрь	Медсестра, ст. воспитатель
3.	Рассмотрение вопросов возрастной физиологии и психологии	1 раз в квартал	Воспитатели медработники основные специалисты
4.	Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для работников д/с.	Постоянно	Ст. воспитатель, основные специалисты
5.	Провести консультации для всех специалистов: «Выполнение режима дня и индивидуальный подход к детям – залог успешной работы по снижению заболеваемости».	В течении года	Медперсонал, старший воспитатель
6.	Педагогический совет, посвященный вопросам оздоровления	1 раз в год	Старший воспитатель, Основные специалисты
Санитарно-просветительская работа с родителями. ***Цель:* реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.**			
1.	Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здоровья.	По плану	Основные специалисты воспитатели
2.	Консультации, практикумы для родителей, знакомящие с новыми методами оздоровления.	По плану	Основные специалисты воспитатели
3.	Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для родителей.	Постоянно	Основные специалисты воспитатели
МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ***Цель:* отслеживание и координация работы по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.**			
1.	Усилить контроль за организацией рационального питания соответственно возрасту и здоровью детей.	Ежедневно	Медперсонал, заведующий, старший воспитатель.
2.	Усилить контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий.	2 раза в месяц	Медперсонал, старший воспитатель
3.	Контроль за соблюдением режима дня в группах.	Ежедневно	Ст. воспитатель, медперсонал
4.	Контроль за двигательной активностью во время прогулок на свежем воздухе в осенне-зимний сезон.	Ежедневно	старший воспитатель., медперсонал
5.	Контроль за проведением закаливающих процедур.	Ежедневно	Старший воспитатель., медперсонал
6.	Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.	Ежедневно	старший воспитатель, медперсонал

5. Мероприятия по совершенствованию физического воспитания, охране жизни и здоровья детей.

Организация мероприятий досугов и праздников

Физкультурные праздники и развлечения

Сроки		Тема

сентябрь	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	«В поисках золота» «Осенний марафон» «Олимпус»
октябрь	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	«Осенний календарь» «Золотой компас» «Летучий корабль»
ноябрь	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	«Туристик» «Там на неведомых дорожках» «В поисках артефактов»
декабрь	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	«Долина Великанов» «Таинственный Остров» «Приключение Снегурочки»
февраль	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	«Серпантин желаний» «Спортивный бум» «Путешествие в Атлантиду»
март	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	«Весенний вихрь» «Весенний калейдоскоп» «Разноцветная Весна»
апрель	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	«Космодром» «Вперед к звездам» «Звездный десант»
май	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	«Майские забавы» «Покорение горы Эльбрус» «Запуск мечты»

Сроки	Тема
октябрь	«Спортивный марафон»
Февраль май	Зимний спортивный праздник на улице «В гостях у Лешего» «Майские забавы»

Каникулы «Быть здоровым – это модно!»

День недели	Формы работы
Понедельник **«Здоровому все здорово».**	• Оздоровительная утренняя гимнастика • Чтение энциклопедии «Тело человека. Как мы устроены» Цель: расширять знания и представления о человеческом организме. • Игра « Разрезные человечки», «Составь портрет» Цель: уточнить представления о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела • Игра «Я расту» Цель: формировать представления о возрасте человека; знакомить с некоторыми элементами периодизации возраста. • Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик самый сильный…» • Совместная деятельность взрослого и детей: игра-путешествие в страну Здоровяков (по станциям: Режим дня, Чистота и Гигиена, Правильное питание, Спорт и Закаливание, Хорошее настроение) • Дневная прогулка: игра малой подвижности «Чем я с другом поделюсь» Цель: закрепить знания о назначении предметов личной гигиены. Элементы спортивных игр с мячом: «Забрось в кольцо», «Обведи мяч». Подвижная игра «Что мы видели не скажем, а что делали покажем» Цель: развивать находчивость, сообразительность, умение перевоплощаться

	Катание с горки. Индивидуальная работа по развитию движений: зависит от уровня физического развития детей. *Вторая половина дня* • Оздоровительные мероприятия после сна: бодрящая гимнастика; босохождение по «дорожке здоровья» (массаж стоп); воздушные ванны. • Сюжетно-ролевые игры «Мы спортсмены», «Поликлиника» Цель: закреплять знания о профессиональных действиях; воспитывать навыки взаимодействия. • Художественное творчество «Как здоровье найти» Цель: развивать детское творчество, умение воплощать свой замысел в рисунке, закрепить представления о здоровом образе жизни. • Вечерняя прогулка: самостоятельная деятельность детей, подвижные и спортивные игры.
Вторник **«Зимние забавы и развлечения»**	• Оздоровительная утренняя гимнастика • Игра «Собери картинку» (новогодняя тематика) Цель: упражнять в составлении целого из частей. Загадки о зиме, зимних забавах и развлечениях Цель: развивать слуховое внимание, быстроту мышления • Пальчиковая гимнастика «Елочка», «Снеговик» • Совместная деятельность взрослого и детей: музыкальный праздник « Прощание с елочкой» • Дневная прогулка: Подвижные игры «Ловишки », «На санки» Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них Конкурс «Лепим фигуры из снега» Цель: учить слепить из снега простые фигурки, схожие с простыми предметами; закрепить знания о свойствах снега. Индивидуальная работа по развитию движений: зависит от уровня физического развития детей. Катание с горки. *Вторая половина дня* Оздоровительные мероприятия после сна: бодрящая гимнастика, босохождение по «дорожке здоровья» (массаж стоп), воздушные ванны. • Чтение художественной литературы: Ирина Гурина «Зимние забавы» • Художественное творчество «Бусы для Снегурочки» • Вечерняя прогулка: самостоятельная деятельность детей, подвижные и спортивные игры.
Среда **«Зимние Олимпийские Игры»**	• Оздоровительная утренняя гимнастика • Познавательная беседа об истории олимпийского движения, его символике. • Загадки о спорте, спортивном инвентаре Цель: закреплять представления о различных видах спорта, развивать слуховое внимание, быстроту мышления. • Игры «Кому, что нужно для занятий спортом», «Назови спортсмена», «Подбери слово» Цель: закреплять умение группировать предметы по смыслу, упражнять в образовании, употреблении и правильном произношении слов. • Дневная прогулка: Совместная деятельность взрослого и детей: спортивный праздник «Детские Зимние Олимпийские игры» Катание с горки. Индивидуальная работа по развитию движений: зависит от уровня физического развития детей. *Вторая половина дня* • Оздоровительные мероприятия после сна: бодрящая гимнастика, босохождение по «дорожке здоровья» (массаж стоп), воздушные ванны.

	• Чтение художественной литературы: В.Радченко «Твой олимпийский учебник», С.Прокофьева «Румяные щеки» • Художественное творчество: «Нарисуй олимпийскую эмблему, медаль» Цель: развивать творческое воображение, умение воплощать свой замысел в рисунке; навыки работы с красками, кисточками. • Вечерняя прогулка: самостоятельная деятельность детей, подвижные и спортивные игры.
Четверг **«Я здоровье берегу, сам себе я помогу»**	• Оздоровительная утренняя гимнастика • Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» Цель: Помочь детям понять важность физической культуры для сохранения и укрепления здоровья. • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье. Цель: Учить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Помочь детям понять, что здоровье зависит от многих факторов: Соблюдение правил гигиены, питания. Правил физкультуры и закаливания. • Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» (Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова) Дневная прогулка: • Спортивные соревнованияс участием родителей «Зимние забавы» Цель: Вызвать у детей радостное, бодрое настроение от совместных соревнований с родителями. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, поддерживать в детях спортивный дух, желание заниматься физической культурой, вести здоровый образ жизни *Вторая половина дня* • Оздоровительные мероприятия после сна:- бодрящая гимнастика, «Тропа здоровья» (массаж стоп);- воздушные ванны, массаж спины (дети выполняют друг другу стоя «паровозиком») (М.Ю.Картушина) • Совместно с детьми разработать «Правила чистюли» Цель: Воспитывать положительное отношение к чистоте • Дидактическая игра «Опасно – не опасно» Цель: Помочь ребенку отличить опасные и неопасные для жизни ситуации. Соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях. • Аромотерапия • Художественное творчество «Как здоровье найти» Цель: развивать детское творчество, умение воплощать свой замысел в рисунке, закрепить представления о здоровом образе жизни • Вечерняя прогулка: самостоятельная деятельность детей, подвижные и спортивные игры.
Пятница **«Любимые игры»**	• Оздоровительная утренняя гимнастика • Ситуативный разговор«Моя любимая игра» (выяснить в какие игры дети любят играть; какие дворовые игры они знают) • Словесная игра«Испорченный телефон» • Упражнение «Кто больше соберет игрушек ногами» Цель: развитие психомоторных функций, ловкости; оздоровительные задачи – легкий массаж стоп, возбуждение активных точек на стопах. Дневная прогулка: • Народная игра «Взятие снежного городка» (заранее построенного на прогулках Цель: создать бодрое, жизнерадостное настроение, расширять знания детей о Р.Н.И. в которых отражается исконная любовь народа к веселью, движениям, удальству • Спортивный досуг «Ярмарка» Цель: Продолжать знакомить детей с народным фольклором. Закреплять навыки игры в русских народных играх «Горелки», «Мешочек», «У медведя во бору», «Баба - Яга». Закреплять знания детьми пословиц, поговорок, считалок. Воспитывать выдержку, внимание.

	Развивать интерес к Р.Н.И. Вторая половина дня • Оздоровительные мероприятия после сна: бодрящая гимнастика, босохождение по «дорожке здоровья» (массаж стоп), воздушные ванны. • Посиделочные игры «Колечко, колечко, выйди на крылечко», «Летел лебедь по синему небу» Цель: развивать увертливость, скорость реакции, закреплять счет • Рисование «Моя любимая игрушка». Цель: передать образ и свое отношение к своей любимой игрушке в рисунке. • Вечерняя прогулка: самостоятельная деятельность детей, подвижные и спортивные игры.

Весенние каникулы

Дни недели	мероприятия	цель
Понедельник	**1 половина дня** «День театра» Утро. Беседа о театре. Просмотр кукольного спектакля «Мишуткина школа». Прогулка. Хороводная игра «Теремок» **2 половина дня** Показ спектакля для детей ДОУ	Уточнить представления детей о театре, о разнообразии его жанров и видов, работниках театра, воспитывать интерес к профессии актера. Воспитывать интерес к сказке, умение сопереживать героям. Развивать двигательную активность и выразительность. Развивать творческие способности детей, чувства коллективизма и ответственности.
Вторник	**1 половина дня** Утро. Презентация фотовыставки «Моя Йошкар-Ола» Прогулка. **2 половина дня** Спортивный праздник «Спортивная Йошкар-Ола»	Способствовать возникновению устойчивого интереса к родному краю, любви к родной природе, гордости за достижения земляков, воспитывать бережное отношение к окружающему. Развивать интерес к истории родного города, района. Знать достопримечательности, уметь ориентироваться в своем городе, воспитывать чувство любви к малой родине, ее традициям. Приобщать к здоровому образу жизни, развивать двигательную активность.
Среда	**1 половина дня** Утро. Развлечение «В гостях у книжки» Прогулка. **2половина дня** Открытие мастерской «Сказка своими руками» - любимые литературные герои в рисунках, лепке, поделках.	Воспитывать устойчивый интерес, любовь и бережное отношение к книге. Расширять представления детей о назначении библиотеки, способах различения книг, формировать читательский интерес. Развивать творческие способности изготовлении поделок, учить пользоваться изобразительным материалом, находить свои способы передачи характера героя, поощрять интонационную выразительность речи.
Четверг	**1 половина дня** Утро. «Мы со спортом дружим» Веселые эстафеты на улице. **2половина дня** Рисование рекламных плакатов «Чтоб расти и закаляться – будем спортом заниматься!», оформление стенда для родителей.	Побуждать отдавать предпочтение интересной и полезной для здоровья деятельности, развивать двигательные навыки и умения, воспитывать волю к победе. Формировать позитивное отношение к физическим упражнениям, спорту. Находить интересные изобразительные решения в работе. Пропаганда здорового образа жизни.
Пятница	**1 половина дня** Праздник смеха и юмора	Формировать общее представление о празднике, его традициях. Способствовать умению

	Прогулка. Проведение хороводных и подвижных игр. **<u>2половина дня</u>** Дискотека «Веселые ребята»	проявлять инициативу, умению занимать себя интересной деятельностью, объединяться для совместного досуга, развивать чувство юмора. Формировать интерес к музыкально-досуговой деятельности. Совершенствовать умения передавать свои эмоциональные переживания через танцевально-ритмические движения.

6. Контроль центра по охране жизни и укреплению здоровья детей и профилактике травматизма

МБДОУ № 25 «Жемчужинка»

№	СОДЕРЖАНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Контроль за воздушным и температурным режимом в ДОУ (наличие в группах термометров, соблюдение графика проветривания)	Медсестра, воспитатели, мл. воспитатели
2	Контроль за освещением групп	Медсестра, воспитатели
3	Соответствие мебели возрастным группам, маркировка	Воспитатели
4	Соблюдение графика смены постельного белья	Воспитатели, мл. воспитатели, кастелянша
5	Анализ учебно-воспитательной нагрузки на детей	Ст. воспитатель
6	Строгое соблюдение продолжительности прогулок на свежем воздухе	Ст. воспитатель, воспитатели
7	Проведение дней здоровья, спортивных праздников и развлечений	Ст. воспитатель
8	Систематический контроль за исправностью физкультурно-спортивного оборудования	Ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
9	Соблюдение гигиенических требований и правил личной гигиены детей и сотрудников	Медсестра, воспитатели
10	Постоянный контроль организации питания, соблюдения режима приёма пищи.	Заведующий, ст.медсестра
11	Соблюдение графика медосмотров сотрудников, проведение профомотров детей врачами узких специальностей	Медсестра, воспитатели
12	Привлечение родителей к оздоровительным мероприятиям д/сада	Воспитатели
13	Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Сотрудники ДОУ
14	Выдерживать норму площади на одного ребёнка, не допускать переуплотнения групп	Заведующий
15	Неукоснительное соблюдение сандезрежима в ДОУ	Медсестра
16	Создавать в группах эмоциональный комфорт для каждого ребёнка	Воспитатели
17	Учитывать в работе с детьми возрастно-половые индивидуальные особенности развития каждого ребёнка	Воспитатели
18	Взять на контроль детей в период адаптации к детскому саду Систематически проводить утреннюю гимнастику, периодически – гимнастику для глаз	Медсестра, воспитатели
19	В летнее время усилить контроль за детьми во время прогулок и экскурсий, следить за опасные для здоровья ягодами, грибами, цветами	Медсестра, воспитатели
20	Систематически проводить беседы с сотрудниками по оказанию	Медсестра

	первой медицинской помощи	
21	Систематически проводить беседы с детьми по соблюдению правил дорожного движения	Воспитатели
22	Систематически проверять закрепление мебели, соблюдения правил охраны жизни и здоровья детей в группах	Заведующий, специалист по ОТ, зам. зав по АХЧ.
23	Составлять акты осмотра спортивного оборудования 1 раз в год по д/саду	Заведующий, специалист по ОТ, зам. зав по АХЧ.
24	Держать в недоступном месте все колющиеся и режущие предметы (иглы, булавки, ножницы)	Воспитатели
25	Очищать от снега, льда, посыпать песком пешеходные дорожки и крыльцо	Дворник
26	При выходе детей на прогулку предварительно осматривать территорию участка	Младший воспитатель
27	Во время прогулки постоянно держать в поле зрения всех детей, не отвлекаясь на разговоры и телефонные звонки	Воспитатели
28	Запрещается перенос детьми тяжестей весом более 2-х -2,5 кг.	Воспитатели
29	Строго запрещается детям помогать младшим воспитателям получать пищу на пищеблоке	Воспитатели
30	Строго запрещается привлекать детей к уборке помещений, представляющей опасность инфицирования (мыть полы, собирать грязное бельё)	Воспитатели
31	Не оставлять детей в группе одних во время прогулки не смотря на просьбы родителей. Все окна в летнее время должны быть засечены	Воспитатели Завхоз
32	Не давать детям витамины, принесённые родителями	Воспитатели
33	Ежедневно осматривать территорию детского сада с целью предотвращения теракта	Специалист по ОТ, зам. зав по АХЧ.

Оперативный контроль

№	Темы контроля	2024-2025 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	*								
2.	Выполнение режима дня	*								
3.	Выполнение режима прогулки	*								
4	Организация питания в группе		*							
5	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения		*							
6	Оснащение прогулочных участков для реализации образовательной области «Физическое развитие (формирование начальных								*	

	представлений о здоровом образе жизни)».									

7. Сведения о развитии и здоровье детей (в сравнении по годам)
Группы здоровья

Учебный год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2022	320	130	168	51	1
2023	298	118	140	39	1
2024					

Анализ заболеваемости на одного ребенка

Учебный год	%
2022	10.1
2023	9.8
2024	

8.НОД по физической культуре на 2024-2025 учебный год

Возрастные группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2 группа раннего возраста «Кораблик»	Физическая культура 9.40—9.50 10.00-10.10		Физическая культура 9.40—9.50 10.00-10.10		
2 группа раннего возраста «Золотая рыбка»		Физическая культура 9.40—9.50 10.00-10.10		Физическая культура 9.40—9.50 10.00-10.10	
2 группа раннего возраста «Осьминожки»		Физическая культура 9.40—9.50 10.00-10.10			Физическая культура 9.40—9.50 10.00-10.10

Младшая группа «Китенок»		**Физическая культура 9.25—9.40**	**Физическая культура 9.00—9.15**		**2.Физическая культура 9.25—9.40***
Младшая группа «Солнышко»	**1.Физическая культура 8.50-9.05**		**Физическая культура 9.00-9.15**	**Физическая культура 9.40-9.55***	
Средняя группа *«Жемчужинки»*	**Физическая культура 9.15-9.35**		**Физическая культура 10.00-10.20***		**Физическая культура (БАССЕЙН) 9.00-9.20**
Средняя группа *«Радуга»*		**Физическая культура (БАССЕЙН) 9.00-9.20**		**Физическая культура 9.00-9.20**	**Физическая культура 9.40-10.00***
Средняя группа *«Капельки»*	**Физическая культура 9.45-10.05**	**Физическая культура (БАССЕЙН) 9.40-10.00**		**Физическая культура 9.40-10.00***	
Старшая группа *«Морячки»*	**Физическая культура* 11.05-11.30**	**Физическая культура (БАССЕЙН) 10.20-10.45**		**Физическая культура 9.35-10.00**	
Старшая группа *«Дельфинчики»*	**Физическая культура* 11.05-11.30**	**Физическая культура (БАССЕЙН) 10.20-10.45**		**Физическая культура 9.35-10.00**	
Старшая группа ЗПР *«Русалочка»*		**Физическая культура (БАССЕЙН) 11.05-11.30**		**Физическая культура* 11.25-11.50**	
Подготовительная группа *«Звездочки»*	**Физическая культура 10.10-10.40**		**Физическая культура 10.20-10.50**		**Физическая культура (БАССЕЙН) 10.25-10.55**

9. Работа с родителями:

Организация взаимодействия с родителями воспитанников

№	Мероприятия	Сроки	
1	Анкетирование родителей «Какое место занимает физическая культура в вашей семье?»	Октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
2	Консультация «Вместе с мамой, вместе с папой. Игровые упражнения для предупреждения развития плоскостопия у детей»	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели

3	Выставка детского рисунка «Мой любимый вид спорта»	Декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели
4	Спортивное развлечение «Папа, мама, я здоровая семья»	Февраль	Ст.воспитатель Воспитатели, инструктор по ФИЗО, муз. руководитель
5	Фотовыставка « Спорт в нашей семье»	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели
6	Итоговое занятие для родителей «Вот как выросли мы за год!»	Май	Ст.воспитатель Воспитатели
7	Диагностика		Ст.воспитатель Воспитатели

10. План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности, охрану жизни и здоровья детей на 2024-2025 учебный год

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	**Организационная работа**		
1.1.	Инструктаж со всеми сотрудниками: а) по охране жизни и здоровья детей; б) по охране труда; в) по пожарной безопасности.	2 раза в год	
1.2.	Анализ нормативных документов на группе.	Постоянно	
1.3.	Составление социального паспорта семей групп.	Сентябрь-октябрь	
1.4.	Осуществление контроля за: * исправностью водопровода, канализации; * исправностью фрамуг; * санитарно-гигиеническим состоянием помещений.	Постоянно	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель, медсестра.
1.5.	Испытания спортивного оборудования, снарядов. (Оформлять акты)	1 раз в год	
1.6.	Оснащение аптечек, контроль за правильностью хранения и использованию медикаментов.	1 раз в месяц	
1.7.	Проведение административно-общественного контроля за: а) осмотр территории, помещений на предмет травматизма; б) осмотр ТСО, оборудования, помещений; в) проверка складских помещений; г) межведомственная комиссия по приемке ДОУ к учебному году.	1 раз в квартал 1 раз в год	
1.8.	Отчеты по заболеваемости детей по группам на производственных совещаниях.	В течение года	
2.	**Методическая работа**		

2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.7. 2.8. 2.9.	Утверждение расписания НОД на новый учебный год. Комплексная диагностика. Доработка программы, направленной на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни. Оздоровительная работа: * система закаливающих процедур; * система коррекционных мероприятий; * организация двигательной активности детей. Система организации медицинского обслуживания: * лечебно-профилактическая работа; * работа с часто болеющими детьми; * организация питания; * санитарно-просветительская работа; * углубленный осмотр детей подготовительной к школе группы; * осмотр детей специалистами. Осуществление контроля за мероприятиями, содействующими укреплению здоровья воспитанников: * за проведением закаливающих мероприятий; * за санитарным состоянием групп и участков; * за организацией питания. Организация познавательной деятельности по валеологии и ОБЖ в воспитательно-образовательном процессе. Разработка картотеки занятий по формированию потребности к здоровому образу жизни по возрастным группам (валеология и ОБЖ). Производственное совещание: «Задачи летнего отдыха детей». Утверждение плана лечебно-профилактической работы в МДОУ, летних оздоровительных мероприятий.	Сентябрь 1 раз в год 1 раз в год Постоянно В течение года В течение года В течение года Май	Заведующий д/с Старший воспитатель, медсестра, инструктор по физическому развитию, педагог-психолог, воспитатели Заведующий д/с, Медсестра, Воспитатели Старший воспитатель, воспитатели Воспитатели Администрация
3.	**Работа с родителями**		
3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 3.7.	Собрания. Консультации. Наглядность. Рекомендации. Памятки. Анкетирование. Совместные досуги, спортивные развлечения.		Старший воспитатель, медсестра, инструктор по физическому развитию, педагог-психолог, воспитатели

11. План лечебно-оздоровительной работы ДОУ № 25 на 2024-2025 г.г.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Проводить углубленный осмотр детей по графику врачами специалистами	График	Поликлиника № 4
2.	Лабораторные исследования: - общий анализ крови;	2 раза в год	Медсестра

	- общий анализ мочи; - анализ кала.		
3.	Сезонная профилактика простудных заболеваний: - поливитамины; - аскорбиновая кислота.	2 раза в год	Медсестра
4.	Профилактика гриппа: - чеснок; - оксолиновая мазь.		Медсестра Воспитатели
5.	Проведение профилактических прививок	По плану	Медсестра
6.	Физкультурно-оздоровительная работа: - утренняя гимнастика; - дыхательная гимнастика; - физкультурные занятия в зале и на воздухе; - ежедневные прогулки; - в летнее время воздушные, солнечные ванны.	Ежедневно 3 раза в неделю	Медсестра Старший воспитатель, воспитатели
7.	Контроль за соблюдением размеров детской мебели	Постоянно	Медсестра, Старший воспитатель
8.	Контроль за температурным режимом в групповых помещениях	Постоянно	Медсестра, Старший воспитатель
10.	Сквозное проветривание	Ежедневно	Медсестра, Старший воспитатель
11.	Витаминотерапия третьих блюд витамином С	Ежедневно	Медсестра
12.	Контроль за выполнением летних оздоровительных мероприятий	Июнь - август	Медсестра, Старший воспитатель
13.	Консультации медика	Октябрь Декабрь Март	Медсестра

12.План работы ППк
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Обеспечение коррекционно-развивающегого, психолого- педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Ранняя диагностика уровня развития детей групп общеразвивающей направленности, выявление отклонений в развитии, отслеживание динамики.
2. Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ, планов коррекционной работы в соответствии с реальными возможностями каждого воспитанника (врамках творческой группы по ФАОП).
3. Психолого-педагогическое консультирование родителей и педагогов по вопросам речевого развития детей.
4. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками

План работы

психолого-педагогического консилиума

МБДОУ «Детский сад №25 «Жемчужинка» на 2024-2025 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1	1. Утверждение состава ППк. Распределение функций между членами ППк. 2. Утверждение плана работы на новый учебный год.	29.08.2024г.	Председатель ППк Состав ППк
2	1. Анализ результатов коррекционного обследования обследования детей с ОВЗ. 2. Согласование и принятие адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, посещающие общеобразовательные группы, индивидуальных образовательных программ для детей – инвалидов, индивидуальных образовательных программ развития для детей с ОВЗ.	13.09.2024	Председатель ППк Состав ППк
3	1. Анализ результатов комплексного психолого-педагогического обследования детей. 2. Определение списочного состава детей для прохождения городского ПМПК. 3. Составление представлений ППк на воспитанников для предоставления на ПМПК.	21.11. 2024	Председатель ППк Состав ППк
4	1. Анализ коррекционной работы за I полугодие 2024-2024 учебного года. 2. Внесение изменений и дополнений в адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, посещающие общеобразовательные группы, индивидуальные образовательные программы для детей – инвалидов, индивидуальные образовательные программы развития для детей с ОВЗ.	23.01. 2025	Председатель ППк Состав ППк
5	Подведение итогов работы ППк за 2024-2025 учебный год	15.05.2025	Председатель ППк Состав ППк

Охотникова Алевтина Витальевна

Подписан: Охотникова Алевтина Витальевна
DN: C=RU, S=Республика Марий Эл, L=Йошкар-Ола, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" ДЕТСКИЙ САД № 25 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "" ЖЕМЧУЖИНКА"", СНИЛС=00204699507, ИНН=121509463721, E=uoa-301@yandex.ru, G=Алевтина Витальевна, SN=Охотникова, CN=Охотникова Алевтина Витальевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Прохорова, дом 28А
Дата: 2024-09-02 14:18:01