

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 г. Йошкар-Олы «Жемчужинка»

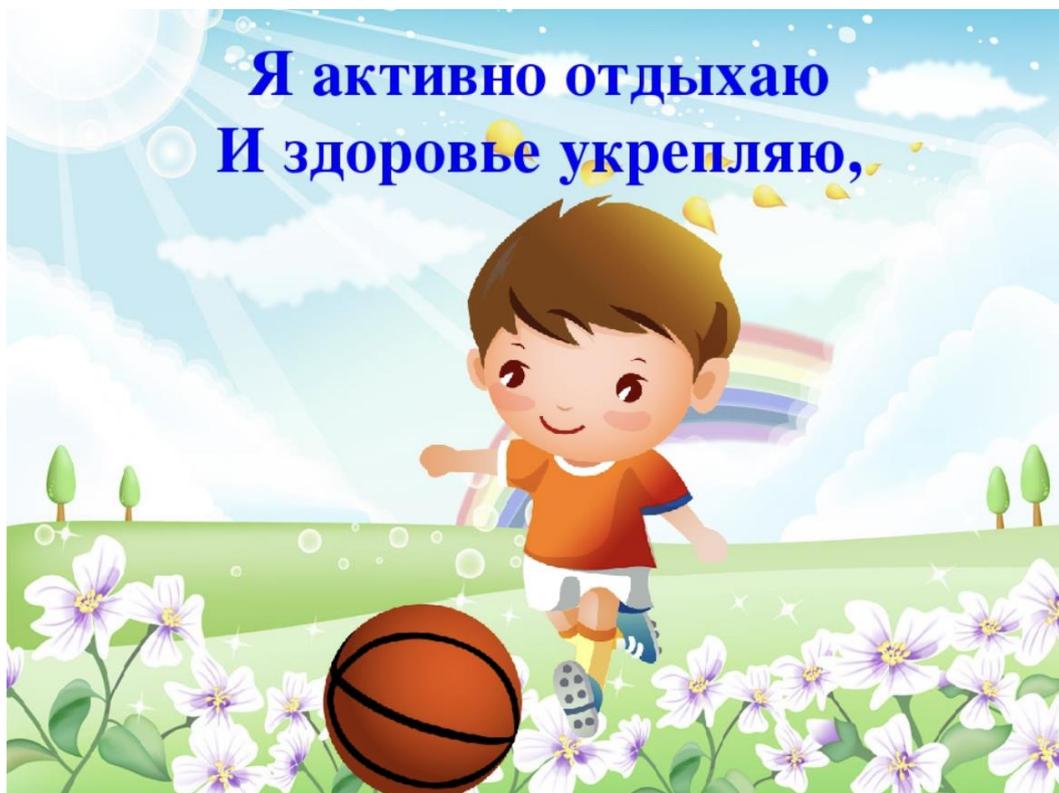
Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2025 года

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 25 «Жемчужинка»



А.В.Охотникова

ПРОГРАММА ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ



1. Положение о Центре содействия укреплению здоровья детей.
2. Цель и задачи Центра содействия укреплению здоровья детей.
3. Анализ результатов деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год по разделу «Обеспечение здоровья и здорового образа жизни».
4. План работы Центра.
5. Мероприятия по совершенствованию физического воспитания, охране жизни и здоровья детей.
6. Контроль центра по охране жизни и укреплению здоровья детей и профилактике травматизма.
7. Сведения о развитии и здоровье детей.
8. Расписание непосредственно образовательной деятельности.
9. Работа с родителями.
10. План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности, охрану жизни и здоровья детей.
11. План лечебно-оздоровительной работы.
12. План работы ППК.
13. Мероприятия по охране жизни и здоровья детей.
14. Соблюдение требований СанПин по учебной нагрузке.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ Центра содействия укреплению здоровья детей.

Цель: создание условий в ДОУ, гарантирующих охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Развитие физических детей путем применения здоровьесберегающих технологий и оптимизации предметно-развивающей среды групп, в соответствии с требованиями ФГОС ДО по физическому развитию детей.

Мероприятия разработаны в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»
- Конвенцией о правах ребёнка
- Уставом МБДОУ № 25 «Жемчужинка»
- Типовым положением о ДОУ
- инструкциями по охране жизни и здоровья детей
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Правилами и нормами по охране труда
- Правилами техники безопасности и противопожарной защиты

Настоящие мероприятия являются обязательными к исполнению всеми сотрудниками МБДОУ № 25 «Жемчужинка»

Задачи центра содействия и укрепления здоровья воспитанников:

1. Объединить усилия сотрудников и родителей для эффективной организации оздоровительной работы.
2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счёт внедрения здоровьесберегающих технологий.
3. Обеспечить квалифицированную диагностику состояния здоровья и развития детей с учётом современных научных подходов, мониторинга и оценки влияния оздоровительных технологий на организм ребёнка.
4. Развивать физические качества детей путем применения здоровьесберегающих технологий и оптимизации предметно-развивающей среды групп, в соответствии с требованиями ФГОС ДО по физическому развитию детей.

3. Анализ результатов деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год по разделу «Обеспечение здоровья и здорового образа жизни»

При реализации данного раздела в дошкольном учреждении проводилась систематическая планомерная работа. Для успешного решения этой задачи мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

Были проведены педагогический совет «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников», цель которого выявить состояние воспитательно-образовательной работы педагогов по формированию основ безопасности жизнедеятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения. Также проведены мастер-классы «Вербочный парк», «Геогешинг», «Эвритмика». Проводились консультации с педагогами: «Спортивный тимбилдинг как современная технология работы с детским коллективом», «Образовательный геокешинг — одна из современных технологий дошкольного образования».

В соответствии с программным содержанием в нашем ДОУ реализуются шесть основных разделов по данному направлению:

1. Ребенок и другие люди.
2. Ребенок и природа.
3. Ребенок дома.
4. Здоровье ребенка.
5. Эмоциональное благополучие ребенка.
6. Ребенок на улицах города.

Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей.

4. План работы центра содействия укреплению здоровья на 2025-2026 г.г.

Цель: Осуществление охраны и укрепления здоровья детей, создание микросоциума в ДОУ.

Задачи:

- использование оздоровительных методик, систематическое и качественное их обновление;
- сочетание психолого-педагогических подходов с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями;
- разработка методов и средств повышения адаптивности организма с хроническими или

приобретенными патологическими формами.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ, ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	1) Воздушные ванны после сна и во время физкультурных занятий во всех группах. 1) Контрастное обливание ног в ср., и подг. группах; 2) Полоскание полости рта 1% солевым раствором или настоем трав во всех группах;	Ежедневно	Инструктор по ФИЗО, воспитатели, младшие воспитатели
2	Проведение корригирующей гимнастики, лежа в постели после сна.	Ежедневно	Воспитатели
3	Проведение дыхательной гимнастики с целью повышения сопротивляемости организма и нормализации дыхания.	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
4	Босохождение. Хождение босиком по покрытому и непокрытому полу.	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
5	Ходьба по доске с ребристой поверхностью и дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия во всех группах.	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
6	Игры с водой с целью закаливания в средних группах.	2 раза в неделю	Воспитатели
7	Воздушные ванны при смене одежды перед прогулкой, перед сном, перед физкультурным занятием.	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели

Профилактические мероприятия

***Цель:* использование комплекса оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости, выделение основных факторов риска, снижение уровня функциональной напряженности детского организма.**

1	Реабилитация детей после острых пневмоний и бронхитов.	По показаниям	м/с
2	Самомассаж	3-4 раза в день	Воспитатели групп, медсестра
3	Лабораторное обследование часто болеющих детей (общий анализ крови, мочи, кал на я/гл.)	В теч. года 2 раза в год	м/с, педиатр
4	Осмотр всех детей узкими специалистами (отоларинголог, невропатолог, ортопед, окулист) для раннего выявления заболеваний.	1 раз год детей с 3-х лет	Врач-педиатр
5	Полоскание полости рта охлажденной кипяченой водой после приема пищи	Постоянно	Воспитатели, мл. воспитатели

Организация питания.

***Цель:* обеспечение полноценным рациональным питанием, что предполагает обеспечение организма содержанием белков, углеводов, жиров, соответственно каждой возрастной группе, полноценным поступлением с пищей витаминов и минеральных веществ, что способствует повышению защитных сил организма, направленных против инфекции и интоксикации, нормализации обмена веществ.**

1	Фрукты или фруктовый сок ежедневно, преобладание овощных блюд в рационе дня.	Весна, осень	Медсестра, повара
2	Использовать в рационе питания детей кисломолочную продукцию.	Согласно меню и карт раскладок	Медсестра, повара
3	Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.	Постоянно	Медсестра

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

Цель: организация оптимального рационального двигательного режима, регламентированной по интенсивности физической нагрузки, которая полностью удовлетворяет потребность детей в движениях, соответствует функциональным возможностям растущего организма и способствует укреплению здоровья детей.

1	Физкультурные занятия по развитию двигательной активности дошкольников (в помещении и на воздухе) с использованием в конце занятия кратких валеологических бесед («О мышцах», «О значимости сердца в организме» и т.д.)	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
2	Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением	Ежедневно	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО
3	Индивидуальные физические упражнения и подвижные игры.	Ежедневно на прогулке и в свободное время	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
4	Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности: - гимнастика для глаз; - пальчиковая гимнастика; - дыхательная гимнастика; - физкультминутки	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, учитель-логопед
5	Оздоровительный бег	Ежедневно на прогулке и после сна	Медработник, воспитатели
6	Физкультурные досуги с участием родителей	1 раз в квартал	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
7	Праздники здоровья	1 раз в месяц	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель.
8.	Спортивные праздники	2 раза в год	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
9.	Дыхательные упражнения	Во время занятий	инструктор по ФИЗО, медработник
10.	Динамические упражнения	По плану	инструктор по ФИЗО, воспитатели, медработник
11.	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Во время занятий	инструктор по ФИЗО, логопед
13.	Корректирующая гимнастика	По плану	инструктор по ФИЗО, медработник

**КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ И МУЗЫКАЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ.**

Цель: сочетание психолого-педагогических подходов с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями;

1.	Проведение фронтальных и индивидуально-групповых коррекционных занятий.	По плану	Учитель-логопед
2.	Использование приемов релаксации: - минутки тишины; - музыкальные паузы;	3-4 раза в день	Воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель
3.	Психогимнастика в сочетании с само массажем.	Ежедневно	Воспитатели, учитель-логопед
4.	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Во время занятий	Воспитатели, учитель-логопед
5.	Упражнения на формирование и развитие артикуляционной моторики.	Во время занятий	Воспитатели, учитель-логопед
6.	Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления	Во время занятий	Воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель.
7.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели, учитель-логопед, инструктор по ФИЗО
8.	Музыкальные народные игры с арттерапевтическим эффектом: - игры и упражнения по развитию коммуникативных связей и коррекции нежелательных черт характера; - игры и упражнения по телесной терапии.	По плану	Воспитатели, учитель-логопед, инструктор по ФИЗО
9.	Музыкальные занятия с акцентом на эмоционально-психологическую коррекцию.	По плану	Воспитатели, музыкальный руководитель
10.	Бодрящая и корригирующая гимнастика	Ежедневно после сна	Воспитатели, медработник
11.	Занятия с использованием методов музыкотерапии: Вокалотерапии - разучивание и исполнение народных песен; <u>драматерапии</u> - инсценировки и драматизации, изучение и проведение народных календарных праздников и обрядов; <u>кинезотерапии</u> – хореография, танец; <u>инструментальную терапию</u> – игра на музыкальных инструментах.	По плану	Воспитатели, музыкальный руководитель, медработник
12.	Музыкальные утренники и развлечения	По плану	Воспитатели, музыкальный руководитель

**САНИТАРНО- ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(С ДЕТЬМИ, СОТРУДНИКАМИ, РОДИТЕЛЯМИ)**

Санитарно-просветительская работа с детьми.

Цель: формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья.

1.	Беседы с детьми о здоровье и здоровом образе жизни.	Ежедневно	Основные специалисты
2.	Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для детей.	Постоянно	Основные специалисты

Санитарно-просветительская работа с сотрудниками.

Цель: повышение компетентности сотрудников ДОУ в плане оздоровительной деятельности.

1.	Усилить санпросветработу среди воспитателей по дошкольному физическому воспитанию детей; режиму дня, правильному рациональному питанию, закаливанию, оздоровлению.	В течение года	Медсестра
2.	Проведение очередных инструктажей с воспитателями и педагогами на тему: «Проведение закалывающих и оздоровительных мероприятий в условиях детского сада»	Ноябрь-декабрь	Медсестра, ст. воспитатель
3.	Рассмотрение вопросов возрастной физиологии и психологии	1 раз в квартал	Воспитатели медработники основные специалисты
4.	Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для работников д/с.	Постоянно	Ст. воспитатель, основные специалисты
5.	Провести консультации для всех специалистов: «Выполнение режима дня и индивидуальный подход к детям – залог успешной работы по снижению заболеваемости».	В течении года	Медперсонал, старший воспитатель
6.	Педагогический совет, посвященный вопросам оздоровления	1 раз в год	Старший воспитатель, Основные специалисты

Санитарно-просветительская работа с родителями.

Цель: реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

1.	Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здоровья.	По плану	Основные специалисты воспитатели
2.	Консультации, практикумы для родителей, знакомящие с новыми методами оздоровления.	По плану	Основные специалисты воспитатели
3.	Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для родителей.	Постоянно	Основные специалисты воспитатели

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Цель: отслеживание и координация работы по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.

1.	Усилить контроль за организацией рационального питания соответственно возрасту и здоровью детей.	Ежедневно	Медперсонал, заведующий, старший воспитатель.
2.	Усилить контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий.	2 раза в месяц	Медперсонал, старший воспитатель
3.	Контроль за соблюдением режима дня в группах.	Ежедневно	Ст. воспитатель, медперсонал
4.	Контроль за двигательной активностью во время прогулок на свежем воздухе в осенне-зимний сезон.	Ежедневно	старший воспитатель., медперсонал
5.	Контроль за проведением закалывающих процедур.	Ежедневно	Старший воспитатель., медперсонал
6.	Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.	Ежедневно	старший воспитатель, медперсонал

5. Мероприятия по совершенствованию физического воспитания, охране жизни и здоровья детей.

Организация мероприятий досугов и праздников

Физкультурные праздники и развлечения

Сроки	Тема
-------	------

сентябрь	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	«В поисках золота» «Осенний марафон» «Олимпус»
октябрь	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	«Осенний календарь» «Золотой компас» «Летучий корабль»
ноябрь	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	«Туристик» «Там на неведомых дорожках» «В поисках артефактов»
декабрь	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	«Долина Великанов» «Таинственный Остров» «Приключение Снегурочки»
февраль	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	«Серпантин желаний» «Спортивный бум» «Путешествие в Атлантиду»
март	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	«Весенний вихрь» «Весенний калейдоскоп» «Разноцветная Весна»
апрель	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	«Космодром» «Вперед к звездам» «Звездный десант»
май	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	«Майские забавы» «Покорение горы Эльбрус» «Запуск мечты»
Сроки	Тема	
октябрь	«Спортивный марафон»	
Февраль	Зимний спортивный праздник на улице «В гостях у Лешего»	
май	«Майские забавы»	

Каникулы «Быть здоровым – это модно!»

День недели	Формы работы
Понедельник к «Здоровому все здорово».	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная утренняя гимнастика • Чтение энциклопедии «Тело человека. Как мы устроены» Цель: расширять знания и представления о человеческом организме. • Игра «Разрезные человечки», «Составь портрет» Цель: уточнить представления о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела • Игра «Я расту» Цель: формировать представления о возрасте человека; знакомить с некоторыми элементами периодизации возраста. • Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик самый сильный...» • Совместная деятельность взрослого и детей: игра-путешествие в страну Здоровяков (по станциям: Режим дня, Чистота и Гигиена, Правильное питание, Спорт и Закаливание, Хорошее настроение) • Дневная прогулка: игра малой подвижности «Чем я с другом поделюсь» Цель: закрепить знания о назначении предметов личной гигиены. Элементы спортивных игр с мячом: «Забрось в кольцо», «Обведи мяч». <p>Подвижная игра «Что мы видели не скажем, а что делали покажем»</p>

	<p>Цель: развивать находчивость, сообразительность, умение перевоплощаться Катание с горки. Индивидуальная работа по развитию движений: зависит от уровня физического развития детей. <i>Вторая половина дня</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительные мероприятия после сна: бодрящая гимнастика; босохождение по «дорожке здоровья» (массаж стоп); воздушные ванны. • Сюжетно-ролевые игры «Мы спортсмены», «Поликлиника» <p>Цель: закреплять знания о профессиональных действиях; воспитывать навыки взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Художественное творчество «Как здоровье найти» <p>Цель: развивать детское творчество, умение воплощать свой замысел в рисунке, закрепить представления о здоровом образе жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вечерняя прогулка: самостоятельная деятельность детей, подвижные и спортивные игры.
<p>Вторник «Зимние забавы и развлечения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная утренняя гимнастика • Игра «Собери картинку» (новогодняя тематика) <p>Цель: упражнять в составлении целого из частей. Загадки о зиме, зимних забавах и развлечениях Цель: развивать слуховое внимание, быстроту мышления</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковая гимнастика «Елочка», «Снеговик» • Совместная деятельность взрослого и детей: музыкальный праздник «Прощание с елочкой» • Дневная прогулка: Подвижные игры «Ловишки», «На санки» <p>Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них Конкурс «Лепим фигуры из снега» Цель: учить слепить из снега простые фигурки, схожие с простыми предметами; закрепить знания о свойствах снега. Индивидуальная работа по развитию движений: зависит от уровня физического развития детей. Катание с горки. <i>Вторая половина дня</i> Оздоровительные мероприятия после сна: бодрящая гимнастика, босохождение по «дорожке здоровья» (массаж стоп), воздушные ванны.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы: Ирина Гурина «Зимние забавы» • Художественное творчество «Бусы для Снегурочки» • Вечерняя прогулка: самостоятельная деятельность детей, подвижные и спортивные игры.
<p>Среда «Зимние Олимпийские Игры»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная утренняя гимнастика • Познавательная беседа об истории олимпийского движения, его символике. • Загадки о спорте, спортивном инвентаре <p>Цель: закреплять представления о различных видах спорта, развивать слуховое внимание, быстроту мышления.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры «Кому, что нужно для занятий спортом», «Назови спортсмена», «Подбери слово» <p>Цель: закреплять умение группировать предметы по смыслу, упражнять в образовании, употреблении и правильном произношении слов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дневная прогулка: Совместная деятельность взрослого и детей: спортивный праздник «Детские Зимние Олимпийские игры» <p>Катание с горки. Индивидуальная работа по развитию движений: зависит от уровня физического развития детей. <i>Вторая половина дня</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительные мероприятия после сна: бодрящая гимнастика, босохождение по

	<p>«дорожке здоровья» (массаж стоп), воздушные ванны.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы: В.Радченко «Твой олимпийский учебник», С.Прокофьева «Румяные щеки» • Художественное творчество: «Нарисуй олимпийскую эмблему, медаль» <p>Цель: развивать творческое воображение, умение воплощать свой замысел в рисунке; навыки работы с красками, кисточками.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вечерняя прогулка: самостоятельная деятельность детей, подвижные и спортивные игры.
<p>Четверг «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная утренняя гимнастика • Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» <p>Цель: Помочь детям понять важность физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье. <p>Цель: Учить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Помочь детям понять, что здоровье зависит от многих факторов: Соблюдение правил гигиены, питания. Правил физкультуры и закаливания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» (Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова) <p>Дневная прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные соревнования с участием родителей «Зимние забавы» <p>Цель: Вызвать у детей радостное, бодрое настроение от совместных соревнований с родителями. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, поддерживать в детях спортивный дух, желание заниматься физической культурой, вести здоровый образ жизни</p> <p><i>Вторая половина дня</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительные мероприятия после сна: - бодрящая гимнастика, «Тропа здоровья» (массаж стоп);- воздушные ванны, массаж спины (дети выполняют друг другу стоя «паровозиком») (М.Ю.Картушина) • Совместно с детьми разработать «Правила чистюли» <p>Цель: Воспитывать положительное отношение к чистоте</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Опасно – не опасно» <p>Цель: Помочь ребенку отличить опасные и неопасные для жизни ситуации. Соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аромотерапия • Художественное творчество «Как здоровье найти» Цель: развивать детское творчество, умение воплощать свой замысел в рисунке, закрепить представления о здоровом образе жизни • Вечерняя прогулка: самостоятельная деятельность детей, подвижные и спортивные игры.
<p>Пятница «Любимые игры»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная утренняя гимнастика • Ситуативный разговор «Моя любимая игра» (выяснить в какие игры дети любят играть; какие дворовые игры они знают) • Словесная игра «Испорченный телефон» • Упражнение «Кто больше соберет игрушек ногами» <p>Цель: развитие психомоторных функций, ловкости; оздоровительные задачи – легкий массаж стоп, возбуждение активных точек на стопах.</p> <p>Дневная прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Народная игра «Взятие снежного городка» (заранее построенного на прогулках <p>Цель: создать бодрое, жизнерадостное настроение, расширять знания детей о Р.Н.И. в которых отражается исконная любовь народа к веселью, движениям, удалству</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивный досуг «Ярмарка» <p>Цель: Продолжать знакомить детей с народным фольклором. Закреплять навыки игры в русских народных играх «Горелки», «Мешочек», «У медведя во бору», «Баба - Яга».</p>

<p>Закреплять знания детьми пословиц, поговорок, считалок. Воспитывать выдержку, внимание. Развивать интерес к Р.Н.И.</p> <p>Вторая половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительные мероприятия после сна: бодрящая гимнастика, босохождение по «дорожке здоровья» (массаж стоп), воздушные ванны. • Посиделочные игры «Колечко, колечко, выйди на крылечко», «Летел лебедь по синему небу» <p>Цель: развивать увертливость, скорость реакции, закреплять счет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Моя любимая игрушка». <p>Цель: передать образ и свое отношение к своей любимой игрушке в рисунке.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вечерняя прогулка: самостоятельная деятельность детей, подвижные и спортивные игры.

Весенние каникулы

Дни недели	мероприятия	цель
Понедельник	<p><u>1 половина дня</u> «День театра» Утро. Беседа о театре. Просмотр кукольного спектакля «Мишугкина школа». Прогулка. Хороводная игра «Теремок»</p> <p><u>2 половина дня</u> Показ спектакля для детей ДОУ</p>	<p>Уточнить представления детей о театре, о разнообразии его жанров и видов, работах театра, воспитывать интерес к профессии актера. Воспитывать интерес к сказке, умение сопереживать герою.</p> <p>Развивать двигательную активность и выразительность. Развивать творческие способности детей, чувства коллективизма и ответственности.</p>
Вторник	<p><u>1 половина дня</u> Утро. Презентация фотовыставки «Моя Йошкар-Ола» Прогулка.</p> <p><u>2 половина дня</u> Спортивный праздник «Спортивная Йошкар-Ола»</p>	<p>Способствовать возникновению устойчивого интереса к родному краю, любви к родной природе, гордости за достижения земляков, воспитывать бережное отношение к окружающему.</p> <p>Развивать интерес к истории родного города, района. Знать достопримечательности, уметь ориентироваться в своем городе, воспитывать чувство любви к малой родине, ее традициям. Приобщать к здоровому образу жизни, развивать двигательную активность.</p>
Среда	<p><u>1 половина дня</u> Утро. Развлечение «В гостях у книжки» Прогулка.</p> <p><u>2 половина дня</u> Открытие мастерской «Сказка своими руками» - любимые литературные герои в рисунках, лепке, поделках.</p>	<p>Воспитывать устойчивый интерес, любовь и бережное отношение к книге. Расширять представления детей о назначении библиотеки, способах различения книг, формировать читательский интерес.</p> <p>Развивать творческие способности изготовления поделок, учить пользоваться изобразительным материалом, находить свои способы передачи характера героя, поощрять интонационную выразительность речи.</p>
Четверг	<p><u>1 половина дня</u> Утро. «Мы со спортом дружим» Веселые эстафеты на улице.</p> <p><u>2 половина дня</u> Рисование рекламных плакатов «Чтоб расти и закаляться – будем спортом заниматься!», оформление стенда для родителей.</p>	<p>Побуждать отдавать предпочтение интересной и полезной для здоровья деятельности, развивать двигательные навыки и умения, воспитывать волю к победе.</p> <p>Формировать позитивное отношение к физическим упражнениям, спорту. Находить интересные изобразительные решения в работе. Пропаганда здорового образа жизни.</p>
Пятница	<p><u>1 половина дня</u></p>	<p>Формировать общее представление о празднике,</p>

	<p>Праздник смеха и юмора</p> <p>Прогулка. Проведение хороводных и подвижных игр.</p> <p>2 половина дня</p> <p>Дискотека «Веселые ребята»</p>	<p>его традициях. Способствовать умению проявлять инициативу, умению занимать себя интересной деятельностью, объединяться для совместного досуга, развивать чувство юмора. Формировать интерес к музыкально-досуговой деятельности. Совершенствовать умения передавать свои эмоциональные переживания через танцевально-ритмические движения.</p>
--	--	---

6. Контроль центра по охране жизни и укреплению здоровья детей и профилактике травматизма

МБДОУ № 25 «Жемчужинка»

№	СОДЕРЖАНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Контроль за воздушным и температурным режимом в ДОУ (наличие в группах термометров, соблюдение графика проветривания)	Медсестра, воспитатели, мл. воспитатели
2	Контроль за освещением групп	Медсестра, воспитатели
3	Соответствие мебели возрастным группам, маркировка	Воспитатели
4	Соблюдение графика смены постельного белья	Воспитатели, мл. воспитатели, кастаньяша
5	Анализ учебно-воспитательной нагрузки на детей	Ст. воспитатель
6	Строгое соблюдение продолжительности прогулок на свежем воздухе	Ст. воспитатель, воспитатели
7	Проведение дней здоровья, спортивных праздников и развлечений	Ст. воспитатель
8	Систематический контроль за исправностью физкультурно-спортивного оборудования	Ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
9	Соблюдение гигиенических требований и правил личной гигиены детей и сотрудников	Медсестра, воспитатели
10	Постоянный контроль организации питания, соблюдения режима приёма пищи.	Заведующий, ст.медсестра
11	Соблюдение графика медосмотров сотрудников, проведение профосмотров детей врачами узких специальностей	Медсестра, воспитатели
12	Привлечение родителей к оздоровительным мероприятиям д/сада	Воспитатели
13	Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Сотрудники ДОУ
14	Выдерживать норму площади на одного ребёнка, не допускать переуплотнения групп	Заведующий
15	Неукоснительное соблюдение сандезрежима в ДОУ	Медсестра
16	Создавать в группах эмоциональный комфорт для каждого ребёнка	Воспитатели
17	Учитывать в работе с детьми возрастно-половые индивидуальные особенности развития каждого ребёнка	Воспитатели
18	Взять на контроль детей в период адаптации к детскому саду Систематически проводить утреннюю гимнастику, периодически – гимнастику для глаз	Медсестра, воспитатели
19	В летнее время усилить контроль за детьми во время прогулок и экскурсий, следить за опасные для здоровья ягодами, грибами, цветами	Медсестра, воспитатели
20	Систематически проводить беседы с сотрудниками по оказанию первой медицинской помощи	Медсестра
21	Систематически проводить беседы с детьми по соблюдению	Воспитатели

	правил дорожного движения	
22	Систематически проверять закрепление мебели, соблюдения правил охраны жизни и здоровья детей в группах	Заведующий, специалист по ОТ, зам. зав по АХЧ.
23	Составлять акты осмотра спортивного оборудования 1 раз в год по д/саду	Заведующий, специалист по ОТ, зам. зав по АХЧ.
24	Держать в недоступном месте все колющиеся и режущие предметы (иглы, булавки, ножницы)	Воспитатели
25	Очищать от снега, льда, посыпать песком пешеходные дорожки и крыльцо	Дворник
26	При выходе детей на прогулку предварительно осматривать территорию участка	Младший воспитатель
27	Во время прогулки постоянно держать в поле зрения всех детей, не отвлекаясь на разговоры и телефонные звонки	Воспитатели
28	Запрещается перенос детьми тяжестей весом более 2-х -2,5 кг.	Воспитатели
29	Строго запрещается детям помогать младшим воспитателям получать пищу на пищеблоке	Воспитатели
30	Строго запрещается привлекать детей к уборке помещений, представляющей опасность инфицирования (мыть полы, собирать грязное бельё)	Воспитатели
31	Не оставлять детей в группе одних во время прогулки не смотря на просьбы родителей. Все окна в летнее время должны быть засечены	Воспитатели Завхоз
32	Не давать детям витамины, принесённые родителями	Воспитатели
33	Ежедневно осматривать территорию детского сада с целью предотвращения теракта	Специалист по ОТ, зам. зав по АХЧ.

Оперативный контроль

№	Темы контроля	2025-2026 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Охрана жизни и здоровья дошкольников		*							
2.	Выполнение режима дня		*							
3.	Выполнение режима прогулки		*							
4.	Анализ утренней гимнастики							*		
5.	Соблюдение режима дня								*	
6.	Организация двигательной активности детей								*	

7. Сведения о развитии и здоровье детей (в сравнении по годам) Группы здоровья

Учебный год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2023	298	118	140	39	1
2024	286	113	166	7	0
2025					

Анализ заболеваемости на одного ребенка

Учебный год	%
2023	9,8
2024	10,1
2025	

8.НОД по физической культуре на 2025-2026 учебный год

Возрастные группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2 группа раннего возраста «Капельки»	Физическая культура 9.40-9.50 10.00-10.10		Физическая культура 9.40-9.50 10.00-10.10		
Младшая группа «Золотая рыбка»		Физическая культура 9.25-9.40			Физическая культура 9.25-9.40*
Младшая группа «Кораблик»	Физическая культура 9.25-9.40		Физическая культура 9.25-9.40*		Физическая культура 9.25-9.40
Младшая группа «Осьминожки»		Физическая культура 9.25-9.40*			Физическая культура 9.25-9.40
Средняя группа «Китенок»		Физическая культура (БАССЕЙН) – 9.00-9.20	Физическая культура 9.40-10.05		Физическая культура 10.20-10.40*

Средняя группа <u>«Солнышко»</u>	Физическая культура 8.50-9.10		Физическая культура 10.10-10.30*		Физическая культура (БАССЕЙН) 9.00-9.20
Старшая группа <u>«Жемчужинки»</u>	Физическая культура 9.20-9.45		Физическая культура (на воздухе) 11.20 -11.45		Физическая культура (БАССЕЙН) 9.40-10.05
Старшая группа <u>«Радуга»</u>	Физическая культура 9.55-10.20	Физическая культура (БАССЕЙН) -10.25-10.50		Физическая культура (на воздухе) 11.00 -11.25	
Подготовительная группа <u>«Дельфинчики»</u>	Физическая культура (на воздухе) 11.30 -12.00	Физическая культура (БАССЕЙН) 11.10-11.40		Физическая культура 9.40-10.10	
Подготовительная группа <u>«Морячки»</u>	Физическая культура (на воздухе) 11.30 -12.00		Физическая культура 9.00-9.30		Физическая культура (БАССЕЙН) 10.25-10.55
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР <u>«Золотая рыбка»</u>			Физическая культура 10.10 -10.40	Физическая культура (на воздухе) 11.25-11.55	Физическая культура (БАССЕЙН) 11.15-11.45

9. Работа с родителями:

Организация взаимодействия с родителями воспитанников

№	Мероприятия	Сроки	
1	Анкетирование родителей «Какое место занимает физическая культура в вашей семье?»	Октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
2	Консультация «Вместе с мамой, вместе с папой. Игровые упражнения для предупреждения развития плоскостопия у детей»	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
3	Выставка детского рисунка «Мой любимый вид спорта»	Декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели

4	Спортивное развлечение «Папа, мама, я здоровая семья»	Февраль	Ст.воспитатель Воспитатели, инструктор по ФИЗО, муз. руководитель
5	Фотовыставка « Спорт в нашей семье»	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели
6	Итоговое занятие для родителей «Вот как выросли мы за год!»	Май	Ст.воспитатель Воспитатели
7	Диагностика		Ст.воспитатель Воспитатели

**10. План мероприятий,
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности, охрану жизни и
здоровья детей на 2025-2026 учебный год**

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Организационная работа		
1.1.	Инструктаж со всеми сотрудниками: а) по охране жизни и здоровья детей; б) по охране труда; в) по пожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель, медсестра.
1.2.	Анализ нормативных документов на группе.	Постоянно	
1.3.	Составление социального паспорта семей групп.	Сентябрь- октябрь	
1.4.	Осуществление контроля за: * исправностью водопровода, канализации; * исправностью фрамуг; * санитарно-гигиеническим состоянием помещений.	Постоянно	
1.5.	Испытания спортивного оборудования, снарядов. (Оформлять акты)	1 раз в год	
1.6.	Оснащение аптек, контроль за правильностью хранения и использованию медикаментов.	1 раз в месяц	
1.7.	Проведение административно-общественного контроля за: а) осмотр территории, помещений на предмет травматизма; б) осмотр ТСО, оборудования, помещений; в) проверка складских помещений;	1 раз в квартал 1 раз в год	
1.8.	г) межведомственная комиссия по приемке ДОУ к учебному году. Отчеты по заболеваемости детей по группам на производственных совещаниях.	В течение года	
2.	Методическая работа		

2.1.	Утверждение расписания НОД на новый учебный год. Комплексная диагностика.	Сентябрь	Заведующий д/с
2.2.	Доработка программы, направленной на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.	1 раз в год	Старший воспитатель, медсестра, инструктор по физическому развитию, педагог-психолог, воспитатели
2.3.		1 раз в год	
2.4.	Оздоровительная работа: * система закаливающих процедур; * система коррекционных мероприятий; * организация двигательной активности детей.	Постоянно	
2.5.	Система организации медицинского обслуживания: * лечебно-профилактическая работа; * работа с часто болеющими детьми; * организация питания; * санитарно-просветительская работа; * углубленный осмотр детей подготовительной к школе группы; * осмотр детей специалистами.	В течение года	
2.6.	Осуществление контроля за мероприятиями, содействующими укреплению здоровья воспитанников: * за проведением закаливающих мероприятий; * за санитарным состоянием групп и участков; * за организацией питания. Организация познавательной деятельности по валеологии и ОБЖ в воспитательно-образовательном процессе.	В течение года	Заведующий д/с, Медсестра, Воспитатели
2.7.	Разработка картотеки занятий по формированию потребности к здоровому образу жизни по возрастным группам (валеология и ОБЖ).	В течение года	
2.8.	Производственное совещание: «Задачи летнего отдыха детей».	Май	Старший воспитатель, воспитатели
2.9.	Утверждение плана лечебно-профилактической работы в МДОУ, летних оздоровительных мероприятий.		Воспитатели
3.	Работа с родителями		Администрация
3.1.	Собрания. Консультации. Наглядность. Рекомендации. Памятки. Анкетирование. Совместные досуги, спортивные развлечения.		Старший воспитатель, медсестра, инструктор по физическому развитию, педагог-психолог, воспитатели
3.2.			
3.3.			
3.4.			
3.5.			
3.6.			
3.7.			

11. План лечебно-оздоровительной работы ДОУ № 25 на 2025-2026 г.г.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Проводить углубленный осмотр детей по графику врачами специалистами	График	Поликлиника № 4
2.	Лабораторные исследования: - общий анализ крови;	2 раза в год	Медсестра

	- общий анализ мочи; - анализ кала.		
3.	Сезонная профилактика простудных заболеваний: - поливитамины; - аскорбиновая кислота.	2 раза в год	Медсестра
4.	Профилактика гриппа: - чеснок; - оксолиновая мазь.		Медсестра Воспитатели
5.	Проведение профилактических прививок	По плану	Медсестра
6.	Физкультурно-оздоровительная работа: - утренняя гимнастика; - дыхательная гимнастика; - физкультурные занятия в зале и на воздухе; - ежедневные прогулки; - в летнее время воздушные, солнечные ванны.	Ежедневно 3 раза в неделю	Медсестра Старший воспитатель, воспитатели
7.	Контроль за соблюдением размеров детской мебели	Постоянно	Медсестра, Старший воспитатель
8.	Контроль за температурным режимом в групповых помещениях	Постоянно	Медсестра, Старший воспитатель
10.	Сквозное проветривание	Ежедневно	Медсестра, Старший воспитатель
11.	Витаминотерапия третьих блюд витамином С	Ежедневно	Медсестра
12.	Контроль за выполнением летних оздоровительных мероприятий	Июнь - август	Медсестра, Старший воспитатель
13.	Консультации медика	Октябрь Декабрь Март	Медсестра

12. План работы ППк НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

План работы ППк на 2025-2026 учебный год.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	1 половина сентября декабрь	специалисты ППк, воспитатели
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	1 половина сентября	специалисты ППк
1.4.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с воспитанниками	Сентябрь	Специалисты ППк
1.5.	Заседание 1 Организационное заседание. План проведения: Ознакомление с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2025 – 2026 учебном году. Распределение обязанностей членов ппк доу, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ. Принятие плана работы ППк на 2025-2026 учебный год. Утверждение плана мероприятий по выявлению воспитанников с особыми образовательными потребностями. Инструктаж членов ППк по выполнению функциональных обязанностей.	Сентябрь	Председатель ППк, специалисты ППк
1.6.	Заседание 2 Аналитическое заседание. План проведения: Утверждение списка детей для занятий с педагогом-психологом. Утверждение списка детей для занятий на логопункте ДОУ. Анализ результатов обследования воспитателями детей группы компенсирующей направленности, оформление результатов мониторинга. Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям групп компенсирующей и общеразвивающей направленности. Анализ необходимости коррекционно-развивающей помощи детям по рекомендациям ЦПМПк	сентябрь	Председатель ППк, специалисты ППк
1.7.	Заседание 3 Аналитическое заседание. План проведения: Подведение итогов динамики развития детей подготовительной группы «Русалочка» компенсирующей направленности за первое полугодие. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. Обсуждение результатов обследования детей средних групп общеразвивающей направленности ДОУ. Направление по итогам диагностики детей на ЦПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	декабрь	Председатель ППк, специалисты ППк

	Подготовка документов для ЦПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ.		
1.8.	Заседание 4 Итоговое заседание. План проведения: Итоги работы ППк за учебный год. Обсуждение результатов итоговой диагностики детей группы компенсирующей направленности. Оформление результатов мониторинга. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работы с детьми по итогам коррекционной работы за учебный год.	май	специалисты ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			специалисты ППк
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, о целях и задачах на учебный год.	сентябрь	учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог
2.3.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, в том числе воспитанников 2 группы раннего возраста (2-3 года) и 2 младшей (3-4 года) групп.	сентябрь	педагог – психолог
2.4.	Обследование уровня речевого развития детей по запросам воспитателей и родителей. Диагностика уровня речевого развития детей для оказания логопедической помощи на логопункте ДОУ.	в течение года 1-15 сентября	учитель– логопед
2.5.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому и логопедическому сопровождению детей.	по необходимости	специалисты ППк
3. Методический блок			
3.1.	Консультаций для воспитателей: — «Адаптация часто болеющих детей» — «Организация работы в группах компенсирующей направленности». - «Взаимодействие учителя – логопеда и воспитателя в процессе коррекционной работы с дошкольниками» «Создание психологического комфорта для детей с ОВЗ в группах детского сада. Инклюзия в образовании»	сентябрь-октябрь	специалисты ППк
3.2.	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ: - «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду» - «Что нужно знать родителям о ПМПК?» - «Контроль и автоматизация поставленных звуков речи в семье. Игровые приемы» - «В каком возрасте пора обратиться с	В течение года	специалисты ППк

	ребенком к логопеду?» - «Гаджеты- вред и польза»		
4. Психолого-педагогическое сопровождение			
4.1.	Диагностика, сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. Проведение обследования детей специалистами Ппк.	Сентябрь-октябрь	специалисты ППк
4.2.	Заключение договоров с родителями(законными представителями), оформление согласий на сопровождение детей специалистами Ппк.	Сентябрь-октябрь	Председатель ППк, специалисты ППк
4.3.	Оформление карт развития ребенка, оформление результатов диагностики	Сентябрь-октябрь	специалисты ППк
4.4.	Разработка решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей, нуждающихся в коррекционной помощи	Сентябрь-октябрь, В течение года - корректировка	Председатель ППк, специалисты ППк
4.5.	Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программам сопровождения.	В течение учебного года	специалисты ППк
5. Аналитическое направление			
5.1.	Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, охваченными психолого-педагогическим сопровождением.	Промежуточный- январь Итоговый -май	Председатель ППк, специалисты ППк Педагог -психолог
5.2.	Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми, охваченными логопедической помощью.	Промежуточный- январь Итоговый -май	Председатель ППк, специалисты ППк Учитель-логопед
5.3.	Подготовка рекомендаций для родителей (законных представителей) и педагогов по дальнейшему сопровождению детей	май	специалисты ППк
5.4.	Анализ итоговой диагностики по адаптации детей младших групп	май	Председатель ППк, специалисты ППк
5.5.	Анализ итоговой работы по индивидуальным программам с детьми группы риска (младшая группа)	май	Председатель ППк, специалисты ППк
5.6.	Анализ деятельности Ппк за 2025-2026 уч.г.	май	Председатель ППк, специалисты ППк