

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №25 г. Йошкар-Олы «Жемчужинка»**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МБДОУ
«Детский сад №25 «Жемчужинка»



Охотникова А.В.

**Рабочая программа кружка
«Умные пальчики»
для детей средней группы
(4-5 лет)**



Руководитель:
Соколова Е.П., воспитатель
первой квалификационной
категории

Йошкар-Ола,

2023г.

Программа дополнительного образования «Умелые пальчики»

Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому. Что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то есть его речь станет более четкой, ритмичной, яркой. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями. Он может «рассказывать пальцами» целые истории. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Пояснительная записка

Кружок «Умелые пальчики» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 4-5 лет. Для развития моторики рук на занятиях данного кружка используются следующие приемы, игры и упражнения:

- самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- выполнение движений с мелкими предметами: (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, бусины)
- рисование пальчиками, закрашивание, штриховка, рисование линий карандашом

Данная программа предназначена для правильного развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста и своевременной помощи в формировании последовательной координации движений пальцев рук и навыков ручной умелости.

Цель: Научить детей переключать внимание, улучшать координацию мелкой моторики, воздействуя на умственное развитие ребенка. Формировать правильное звукопроизношение, развивать умение быстро и четко говорить, совершенствовать память и способность согласовывать движения и речь.

Задачи:

Обучающая – познакомить детей с разнообразием стихотворных строк, одновременным движением пальцев и формировать правильное звукопроизношение. Учить детей сложным упражнениям пальчиковой гимнастики, работа с каждым пальчиком.

Развивающая– стимулировать развитие речи, игровые способности через пальчиковые игры.

Воспитывающая – воспитывать у детей желание, заинтересованность к пальчиковым играм. Формировать положительно эмоциональный настрой.

Формы работы:

- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- игры-экспериментирования с предметами и материалами;
- самомассаж кистей рук;

- упражнения для развития тактильной чувствительности пальцев и кистей рук;
- овладение первоначальными навыками письма.

Организация работы кружка:

Занятия включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале различных лексических тем. Образовательная деятельность проводится 1 раз в неделю в течение всего учебного года. Форма работы может быть разной: с подгруппами, индивидуально.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:

4-5 года.

Необходимые материалы и оборудования:

- резиновые игрушки, мячики;
- конструктор, шнуровки, мозаика, прищепки, счетные палочки, крупы, мелкие игрушки, пуговицы, бусины;
- фигурки пальчикового театра;
- картотека пальчиковых игр;
- картотека художественного слова (стихи, загадки);
- простые карандаши.

Перспективный план работы на 2023-2024 учебный год

№	Тема занятия	Виды работ	Цели и задачи работы
1	Рисование точек	1.Пальчиковая гимнастика «Замок» 2.Работа в тетради. 3.Упр-е для глаз «фигура». 4.Зрительный диктант из счётных палочек. 5.Физкультминутка «Как живёшь?» 6.Работа в альбоме	- Познакомить детей с тетрадью в клетку; - научить их ориентироваться в клетке с помощью точек; а также на нелинованной бумаге; - развивать зрительную память, конструктивные навыки; - развивать общую и мелкую моторику
2	Рисование точек и крестиков	1. Фигурки из проволоки. 2. Пальчиковая гимнастика «Капустка». 3. Работа в тетради. 4. упр-е для глаз «Зигзаги». 5. Зрительный диктант (таб.1). 6. Физкультминутка «Овощи» 7. Работа в альбоме. 8. Лексические упр-я: «Кто больше назовёт овощей», «Большой и маленький», «Один-много».	- Продолжить знакомство детей с тетрадью в клетку; - учить ориентироваться в клетке; - развивать зрительную память, проводить коррекцию зрительного гнозиса; -развивать координацию слов и движений, работать над темпом и ритмом речи; - закрепить знания детей об овощах, учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы имён существительных, множественное число существительных.
3	Рисование коротких вертикальных линий	1. Пальчиковая гимнастика «Дружба». 2. Упражнение «Забор». 3. Работа в тетради. 4.Упр-е для глаз «Молния». 5. Зрительный диктант (табл. 2). 6.Физкультминутка «Зарядка». 7. Работа в альбоме. 8. Логопедическая разминка и заучивание стих-я Я. Аким «Осень»	- Научить детей проводить короткие вертикальные линии по точкам и самостоятельно; - формировать навык ритмичности двигательной функции кисти руки; - проводить коррекцию атаксии; - развитие зрительного восприятия зрительной памяти.
4	Рисование коротких горизонтальных линий	1.Развитие общей моторики, упр-е «Мишка». 2. Пальчиковая гимнастика «Мишка косолапый». 3. Работа в тетради. 4.Упражнение для предупреждения зрительного утомления. 5. Зрительный диктант (табл.3).	- Учить проводить короткие горизонтальные линии по точкам и самостоятельно; - развивать общую и тонкую моторику детей; - развивать зрительное восприятие; - учить образовывать родственные слова (от названий

		<p>6. Логопедическая разминка с элементами логоритмики «Медвежата».</p> <p>7. Работа в альбоме «Три медведя».</p> <p>8. Лексические упр-я: - подбор родственных слов; - подбор признаков и действий.</p>	<p>животных); - расширять словарь признаков и действий.</p>
5	Рисование длинных вертикальных линий	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять».</p> <p>2. Работа в тетради.</p> <p>3. Упражнение для предупреждения зрительного утомления.</p> <p>4. Зрительный диктант с использованием счётных палочек.</p> <p>5. Физкультминутка на расслабление.</p> <p>6. Работа в альбоме.</p>	<p>- Учить детей рисовать длинные вертикальные линии по точкам и самостоятельно; - развивать тонкую моторику руки, зрительную память; - проводить коррекцию дизметрии, нарушений пространственного восприятия.</p>
6	Рисование длинных горизонтальных линий, в чередовании с вертикальными	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Листочки».</p> <p>2. Работа в тетради.</p> <p>3. Упр-е для глаз «Стрелы».</p> <p>4. Игра «Бумажные листочки».</p> <p>5. Слуховой диктант.</p> <p>6. Физкультминутка «Ветер».</p> <p>7. Работа в альбоме.</p> <p>8. Лексические упр-я: - Подбор слов – действий; - «Скажи по-другому».</p>	<p>- Закрепить навык проведения горизонтальных линий по точкам и самостоятельно, чередовать рисование горизонтальных и вертикальных линий; - учить выполнять фигуры по образцу, проводить линии в заданном направлении; - развивать слуховую память; - учить образовывать относительные прилагательные; - активировать словарь признаков; - закрепить названия деревьев.</p>
7	Рисование наклонных линий	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Дождь».</p> <p>2. Работа в тетради.</p> <p>3. Гимнастика для глаз «Далеко-близко».</p> <p>4. Слуховой диктант.</p> <p>5. Физкультминутка «Дождик».</p> <p>6. Работа в альбоме.</p> <p>7. Лексические упр-я: - «Что идёт»; - «Скажи по-другому».</p>	<p>- Учить рисовать наклонные линии по точкам и самостоятельно; - продолжить коррекцию дизметрии; - учить ориентироваться в плоскости листа; - познакомить с разными значениями слова «идти»; - закрепить знания о геометрических фигурах.</p>
8	Рисование уголков	<p>1. Игра «Птицы хотят пить».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Птички».</p> <p>3. Работа в тетради.</p> <p>4. Упражнение для глаз «Уголки».</p>	<p>- Закрепить умение рисовать короткие наклонные линии; - учить образовывать сложные прилагательные и согласовывать числительные с</p>

		<p>5. Зрительный диктант. 6. Физкультминутка «Журавли». 7. Работа в альбоме. 8. Лексические упражнения-«Весёлый счёт», - «Назови одним словом».</p>	<p>существительными; - развивать конструктивные навыки; координацию движений; - воспитывать усидчивость, аккуратность в работе.</p>
9	Рисование бордюра	<p>1. Игра «Пластилиновые жгутики». 2. Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику большому». 3. Работа в тетради. 4. Упражнение для глаз «Стрельба». 5. Зрительный диктант (табл. 4). 6. Физкультминутка: дыхательные упражнения с расслаблением. 7. Работа в альбоме.</p>	<p>- Закрепить умение рисовать короткие наклонные линии; - коррекция атаксии; - формировать нажим каркндаша; - развивать память и внимание.</p>
10	Рисование уголков	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Домик». 2. Выполнение фигуры «Уголки». 3. Работа в тетради. 4. Упражнение для глаз «Стрельба». 5. Зрительный диктант (табл. 5). 6. Физкультминутка «Строим дом». 7. Лексические упражнения: - «Один-много»; - «Назови одним словом». 8. Работа в альбоме.</p>	<p>- Учить рисовать уголки по точкам и по образцу; - учить образовывать сложные слова и множественное число имён существительных; - закрепить навык проведения горизонтальных и вертикальных линий; - закрепить знание геометрических фигур; - развивать зрительное восприятие и зрительную память.</p>
11	Рисование бордюра	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке». 2. Работа в тетради. 3. Гимнастика для глаз «Жмурки». 4. Слуховой диктант. 5. Физкультминутка «Беличья зарядка». 6. Работа в альбоме. 7. Лексические упражнения: - «Назови слово-друг», «Чей хвост?», «Чей домик»</p>	<p>- Закрепить навык проведения коротких вертикальных и горизонтальных линий; - формировать навык ритмичности руки; - учить ориентироваться на плоскости листа; - развивать зрительную память; - обогащать лексику синонимами (родственными словами); - закрепить умение образовывать и употреблять притяжательные прилагательные на <i>-ий, -ья, -ье, -ые</i>.</p>
12	Рисование квадратов	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня». 2. Выполнение фигурки «Машина». 3. Работа в тетради.</p>	<p>- Закрепить навык рисования горизонтальных и вертикальных линий; - учить образовывать относительные</p>

		<p>4. Упражнение для глаз «Зигзаги».</p> <p>5. Зрительный диктант.</p> <p>6. Физкультминутка «Шофёр».</p> <p>7. Работа в альбоме.</p> <p>8. Лексическое упражнение «Скажи по-другому».</p>	<p>прилагательные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать конструктивные навыки; - развивать координацию речи и движений, творческое воображение.
13	Рисование квадрата	<p>1. Фигурка из палочек «Рожица».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Моя семья».</p> <p>3. Работа в тетради.</p> <p>4. Упражнение для предупреждения зрительного утомления.</p> <p>5. Зрительный диктант.</p> <p>6. Физкультминутка с пантомимой.</p> <p>7. Игра «Угадай, сколько нас в семье?».</p> <p>8. Работа в альбоме.</p> <p>9. Лексические упражнения: - «Покажи, где ...», «Кто старше, а кто младше», «Обведение контура дорожки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить рисовать квадрат в две клетки и ориентироваться в нём; - формировать пространственно-временные представления; - развивать конструктивные навыки и тактильные ощущения; - составлять сложноподчинённые предложения с союзом <u>а</u>.
14	Рисование прямоугольников	<p>1. Фигура из палочек «Прямоугольник».</p> <p>2. Самомассаж кистей и пальцев рук</p> <p>3. Работа в тетради.</p> <p>4. Упражнения для глаз.</p> <p>5. Зрительный диктант (табл. 6)</p> <p>6. Динамическая пауза «Мчится поезд».</p> <p>7. Работа в альбоме.</p> <p>8. Лексические упражнения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить рисовать прямоугольники; - закрепить понятие о геометрической фигуре прямоугольник; - развивать зрительное восприятие и зрительную память, творческое воображение, координацию речи и движения; - уточнить понятие: транспорт наземный, грузовой, пассажирский, железнодорожный, детали транспорта.
15	Рисование узора из горизонтальных и вертикальных линий	<p>1. Игра «Кто чем питается?»</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Гусь», «Петух», «Курочка».</p> <p>3. Работа в тетради.</p> <p>4. Офтальмотренаж «Жмурки».</p> <p>5. Зрительный диктант (табл. 7).</p> <p>6. Динамическая пауза «Домашние птицы».</p> <p>7. Работа в альбоме.</p> <p>8. Лексические упражнения: «Скажи по-другому», «У кого</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии и объединять их в узор; - учить штриховать в заданном направлении; - учить образовывать названия детёнышей, притяжательные прилагательные; - развивать память и внимание, координацию речи с движением, творческое

		кто?»	воображение; - учить подражать звукам птиц.
16	Рисование бордюра	1. Игра «Ловкие пальчики». 2. Пальчиковая гимнастика «Подарки». 3. Упражнение для глаз. 4. Работа в тетради. 5. Слуховой диктант. 6. Динамическая пауза «С Новым годом». 7. Работа в альбоме. 8. Лексическое упражнение «Подбери признак»	- Учить рисовать бордюры, состоящий из вертикальных (две клетки) и горизонтальных (одна клетка) линий; - формировать умение строить деятельность по словесной инструкции; - развивать воображение, речевую выразительность, интерес к совместным играм; Расширять и активизировать словарь признаков.
17	Рисование кружков	1. Игра «Сушка фруктов». 2. Пальчиковая гимнастика «Колечки». 3. Работа в тетради. 4. Упражнение для глаз «Большие и маленькие фрукты». 5. Зрительный диктант (табл.8). 6. Упражнение на расслабление. 7. Работа в альбоме. 8. Лексические упражнения: «Назови ласково», «Весёлый счёт», «Назови компот, варенье, сок»	- Учить рисовать круги по точкам и самостоятельно; - закрепить навык проведения наклонных линий; - закрепить умение согласовывать числительные с существительными, образовывать уменьшительно-ласкательные существительные и относительные прилагательные.
18	Рисование предметов из кругов	1. Выкладывание по контуру. 2. Работа в тетради. 3. Офтальмотренаж «Метёлки». 4. Зрительный диктант (табл.9). 5. Динамическая пауза «Танец Невалышек». 6. Работа в альбоме. 7. Лексические упражнения: «Кто больше назовёт игрушек», «Чего нет?».	- Закрепить умение рисовать круги; - учить внимательно рассматривать и сравнивать изображения; - учить образовывать форму мн. ч., род. падежа имён существительных; - развивать координацию речи и движения.
19	Рисование фигур и предметов из кругов	1. Пальчиковая гимнастика «Шарик», «Ёлочка». 2. Работа в тетради. 3. Офтальмотренаж «Поймай зайку». 4. Зрительный диктант (табл.10). 5. Подвижная игра «С Новым годом». 6. Работа в альбоме. 7. Лексические упражнения: - подбор признаков и действий; - подбор родственных слов.	- Закрепить умение рисовать круги; - расширять словарный запас; - развивать зрительное внимание и память; творческое воображение, физиологическое дыхание, выразительность речи; - воспитывать усидчивость и аккуратность в работе.

20	Рисование узоров из квадратов и кругов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Цепочка» 2. Фигурки из палочек. 3. Работа в тетради. 4. Упражнение для глаз. 5. Зрительный диктант (табл.11). 6. Упражнение на расслабление. 7. Работа в альбоме. 8. Лексические упражнения: «В какую посуду кладут...», «Из каких частей состоит?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение рисовать квадрат и круг со штриховкой и без неё; - развивать конструктивные навыки; - проводить коррекцию нарушения пространственного восприятия; - учить составлению предложений с предлогом в, упражнять в словообразовании.
21	Рисование узора из кругов и квадратов	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Маленький конструктор», «Ловкие пальчики». 2. Пальчиковая гимнастика «Посчитаем в первый раз ...» 3. Работа в тетради. Графический диктант. 4. Упражнение для глаз «Зигзаги». 5. Зрительный диктант (табл.12) 6. Физкультминутка «Новые кроссовки». 7. Работа в альбоме. 8. Лексические упражнения: «Скажи по-другому», «Счёт парами 	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение рисовать квадрат, круг и объединять фигуры в узор; - рисовать предметы из прямых и наклонных линий; - проводить коррекцию нарушений пространственного восприятия; - продолжать работу над темпом и ритмом речи; - закрепить умение образовывать относительные прилагательные, согласовывать числительные с существительными.
22	Рисование круга	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самомассаж кистей и пальцев рук 2. Работа в тетради. 3. Упражнения для предупреждения зрительного утомления. 4. Слуховой диктант. 5. Динамическая пауза «Лиса». 6. Работа в альбоме. 7. Лексическое упражнение «У кого кто?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить навык рисования кругов; - координировать речь и движение детей; - развивать пространственную ориентацию, воображение; - закрепить названия диких животных и их детёнышей.
23	Рисование овалов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самомассаж кистей и пальцев рук 2. Игра «Ловкие ручки». 3. Работа в тетради. 4. Упражнение «Рисование глазами геометрических фигур». 5. Слуховой диктант «Цветик-семицветик». 6. Физкультминутка «Цветы» 7. Работа в альбоме. 8. Отгадывание загадок. 	<ul style="list-style-type: none"> - Учить рисовать овалы в горизонтальном положении со штриховкой и без неё; - проводить коррекцию атаксии, дизметрии; - закрепить понятия о геометрических фигурах; - развивать сообразительность, активизировать словарь.
24	Рисование овалов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Собираем урожай». 	<ul style="list-style-type: none"> - Учить рисовать овалы по

		<p>2. Работа в тетради. 3. Упражнение для глаз «Овалы». 4. Слуховой диктант «Обведи бусины». 5. Динамическая пауза «Хозяйка однажды с базара пришла». 6. Работа в альбоме. 7. Лексические упражнения: «Как слова дружат», «Назови по-другому».</p>	<p>точкам и самостоятельно; - учить согласовывать прилагательные с существительными в родительном падеже единственного и множественного числа; - проводить коррекцию атаксии; - развивать слуховую память; - закрепить умение образовывать относительные прилагательные.</p>
25	Рисование кругов и овалов	<p>1. Игра «Маленький конструктор». 2. Самомассаж кистей и пальцев рук 3. Работа в тетради. 4. Упражнения для предупреждения зрительного утомления. 5. слуховой диктант. 6. Физкультминутка «Мы спортсмены». 7. Работа в альбоме. 8. Пальчиковая гимнастика «Волшебные пальчики». 9. Лексические упражнения: «Скажи наоборот», «Слова-гномики, слова-великаны»</p>	<p>- Закреплять умение рисовать круг и овал, объединять фигуры при изображении предметов; - учить выполнять движения в соответствии с заданной схемой, развивать пространственные отношения; - развивать слуховое внимание; - закрепить умение подбирать слова-антонимы; существительные с суффиксом <i>-ищ-</i>, и уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p>
26	Рисование узоров из кругов и овалов	<p>1. Сортировка гороха и бобов с закрытыми глазами. 2. Самомассаж рук. 3. Работа в тетради. 4. Упражнение для глаз. 5. Слуховой диктант «Воздушные шары». 6. Упражнение для расслабления. 7. Работа в альбоме. 8. Лексические упражнения: «Назови домашних животных», «У кого кто?», «Где кто живёт?»</p>	<p>- Формировать умение рисовать круги и овалы; - учить штриховать предметы в разных направлениях; - учить внимательно рассматривать, сравнивать и воспроизводить изображения; - закрепить и уточнить знания о домашних животных.</p>
27	Рисование треугольников	<p>1. Самомассаж пальцев рук. 2. «Фигурки из палочек». 3. Работа в тетради. 4. Офтальмотренаж «Жмурки». 5. Зрительный диктант (табл.13) 6. Упражнение на расслабление. 7. Работа в альбоме. 8. Лексическое упражнение «Почему мы так говорим».</p>	<p>- учить рисовать треугольники по точкам и самостоятельно; - учить понимать и объяснять значение крылатых выражений; - развивать конструктивные навыки; - закрепить умение штриховать в заданном направлении; - закрепить в речи названия</p>

			животных жарких стран; - воспитывать аккуратность в работе.
28	Рисование вертушек	1. Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня». 2. Работа в тетради. 3. Офтальмотренаж «Далеко-близко» 4. Зрительный диктант со счётными палочками. 5. Динамическая пауза «Карусель». 6. Работа в альбоме. 7. Лексическое упражнение «Куда спрятался Карлсон».	- Закрепить навык проведения прямых и наклонных линий; - учить дифференцировать и правильно называть предлоги; - развивать конструктивные навыки; - координировать речь и движения.
29	Рисование ёлочек	1. Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня». 2. Работа в тетради. 3. Упражнения для предупреждения зрительного утомления. 4. Зрительный диктант (табл.14). 5. Физкультминутка с пантомимой «Где мы были, мы не скажем ...» 6. Работа в альбоме. 7. Лексические упражнения: «Весёлый счёт», «Скажи наоборот»	- - Закрепить навык рисования прямых и наклонных линий; - согласовывать числительные с существительными; - учить подбирать слова-антонимы; - развивать зрительное восприятие и память; - развивать способности имитировать действие, перевоплощаться; - воспитывать организованность, умение договариваться.
30	Рисование палочек с присоединением уголков	1. Пальчиковая гимнастика «Жук». 2. Работа в тетради. Графический диктант. 3. Упражнение для глаз «Уголки». 4. Зрительный диктант «Жук» с использованием счётных палочек. 5. Динамическая пауза «Прилетела к нам вчера ...» 6. Работа в альбоме. 7. Лексические упражнения: «Весёлый счёт», «Чем отличаются и что общего?», «Почему так говорят?»	- Закрепить умение рисовать прямые и наклонные линии; - учить симметрично воспроизводить предметы; - развивать конструктивные навыки, координацию речи и движения; - закрепить у детей понятие «насекомые», согласование числительных с существительными; - уточнить характерные особенности строения насекомых.
31	Рисование дуги	1. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 2. Работа в тетради. 3. Упражнение для глаз «Цветок». 4. Игра «Дорисуй цветок». 5. Физкультминутка «Цветочки-	- Учить рисовать дуги по точкам и самостоятельно; - учить внимательно рассматривать и сравнивать изображения; - развивать ритmicность

		<p>лепесточки»</p> <p>6. Работа в альбоме.</p> <p>7. Лексические упражнения: «Назови слово-друга», «Чей плавник, чей хвост ...».</p>	<p>двигательной функции кисти руки;</p> <p>- учить образовывать притяжательные прилагательные и подбирать родственные слова;</p> <p>- воспитывать аккуратность.</p>
32	Рисование дуги	<p>1. «Любимая игра».</p> <p>2. Работа в тетради.</p> <p>3. Упражнение для глаз «Волны».</p> <p>4. Графический диктант.</p> <p>5. Упражнение на расслабление.</p> <p>6. Работа в альбоме.</p> <p>7. Лексические упражнения: «Кто такой?», «Назови семью», «Закончи предложение»</p>	<p>- Закрепить умение рисовать округлые непрерывные линии;</p> <p>- коррекция нарушений пространственного восприятия, дизметрии;</p> <p>- уточнить значение глаголов «намотай», «размотай», «домотай»;</p> <p>- упражнять в подборе эпитетов, усвоение некоторых форм словоизменения.</p>
33	Рисование птиц	<p>1. Игра «Корм для птиц».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Филин»</p> <p>3. Работа в тетради.</p> <p>4. Офтальмотренаж «Филин».</p> <p>5. Слуховой диктант «Полёт совы».</p> <p>6. Динамическая пауза «Сова».</p> <p>7. Работа в альбоме.</p> <p>8. Лексические упражнения: «Назови слово-друга», составление предложений о птицах с приставочными глаголами.</p>	<p>- Закрепит навык проведения линий в разных направлениях, выполнять действия по образцу;</p> <p>- формировать нажим руки;</p> <p>- учить подбирать родственные слова, образовывать приставочные глаголы движения (от глагола «лететь»);</p> <p>- воспитывать слуховое внимание, совершенствовать умения действовать по сигналу, сочетать действовать со словом.</p>
34	Рисование узоров с использованием овала	<p>1. Игра «Бабушкины помощники».</p> <p>2. Самомассаж кистей и пальцев рук.</p> <p>3. Работа в тетради.</p> <p>4. Упражнения для предупреждения зрительного утомления.</p> <p>5. Работа в тетради. Графический диктант.</p> <p>6. Логопедическая разминка с элементами логоритмики.</p>	<p>- Закрепить умение рисовать овалы и включать их в различные узоры;</p> <p>- формировать временные представления;</p> <p>- учить графически воспроизводить направления;</p> <p>- развивать мелкую и общую моторику детей.</p>
35	Рисование ломаной линии	<p>1. «Маленький конструктор».</p> <p>2. Самомассаж кистей и пальцев рук.</p> <p>3. Работа в тетради.</p> <p>4. Упражнение для глаз «Стрельба глазами».</p>	<p>- Учить проводить прямые и наклонные линии без отрыва;</p> <p>- закрепить умение выполнять штриховку в заданном направлении;</p> <p>- развивать внимание,</p>

		<p>5. Зрительный диктант «Флажки».</p> <p>6. Динамическая пауза «Мышеловка».</p> <p>7. Работа в альбоме.</p> <p>8. Лексическое упражнение «Кто больше заметит небылиц».</p>	<p>конструктивные навыки;</p> <p>- учить детей замечать небылицы, нелогичные ситуации, объяснять их.</p>
36	Рисование посуды	<p>1. Игра «Склей посуду».</p> <p>2. Работа в тетради.</p> <p>3. Упражнения для предупреждения зрительного утомления.</p> <p>4. Зрительный диктант «Машина» (табл. 15)</p> <p>5. Динамическая пауза «Машины»</p> <p>6. Работа в альбоме</p> <p>7. Развитие просодики.</p>	<p>- Закрепить графические навыки рисования предметов по клеткам;</p> <p>- развивать зрительное восприятие и зрительную память;</p> <p>- закрепить умение штриховать в заданном направлении;</p> <p>- развивать просодику, координацию речи с движением.</p>

Литература:

1. «Играем пальчиками и развиваем речь» В. В. Цвынтарный Санкт – Петербург 1997г.
2. «Игры с пальчиками» Т. Н. Щербакова журнал «Карапуз» 02.1998г.
3. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н. В. Нищева Санкт – Петербург 2008г.
4. «Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников» Т. Б. Полянская Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2011г.
5. Интернет ресурсы.