

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №25 г. Йошкар-Олы «Жемчужинка»**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МБДОУ
«Детский сад №25 «
Жемчужинка»



Охотникова А.В.

**Рабочая программа вокального кружка
православной песни «Вербочка
для детей 6-7 лет**



Руководитель:
Абатина К.Н., музыкальный руководитель
высшей квалификационной
категории

Йошкар-Ола
2023 г.

Пояснительная записка

Авторская адаптированная программа вокального кружка разработана на следующей методологической основе:

- ✓ программы музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э.П. Костиной;
- ✓ программы «Ключ». Уроки для воскресной школы (3-7 лет);
- ✓ методики обучения сольному пению по А. Менабени.

Составитель: Абатина Ксения Николаевна

Срок реализации адаптированной программы – 1 год.

Возраст детей, на которых рассчитана программа – 6-7 лет.

Цель программы: познакомить детей с событиями и праздниками русской православной церкви через пение православных песен.

Основные задачи в работе вокального кружка:

- *Образовательные:* постановка голоса, формирование вокально-хоровых навыков, знакомство с православным репертуаром.
- *Воспитательные:* привить любовь к ближнему; научить навыкам сценического мастерства;
- *Развивающие:* развитие музыкальных способностей детей и потребности у воспитанников в хоровом и сольном пении, а также развитие навыков эмоционального, выразительно пения.

Новизна и актуальность. Многолетние научные исследования в области музыкальной педагогики, опыт работы в школах, а также исторический опыт свидетельствуют, что вокальное воспитание оказывает влияние на эмоционально-эстетическое развитие личности ребёнка.

Так как психологами давно установлено, что дошкольный возраст считается самым благоприятным для интенсивного, творческого развития ребёнка, необходимо решать проблемы музыкального слуха и его координации с голосом ещё в дошкольном возрасте.

Занятия в вокальном кружке способствуют развитию музыкальной памяти, выработке и развитию интонационного и ладового слуха, развитию творческой фантазии.

Вокальное воспитание и развитие хоровых и сольных навыков объединяются в единый педагогический процесс, являющий собой планомерную работу по совершенствованию голосового аппарата и способствуют формированию и становлению всесторонне и гармонично развитой личности ребенка.

Новым в работе вокального кружка будет то, что все вокальные занятия будут построены через призму знакомства детей с православной христианской культурой, поделённой на темы.

Форма занятий. Занятия по программе в подготовительной группе проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 30 минут. Состоят из следующих этапов:

- ✓ приветствие;
- ✓ рассказы и беседы по заданной теме учебного плана;
- ✓ артикуляционная гимнастика;
- ✓ игры на развитие речевого и певческого дыхания и музыкального слуха;
- ✓ распевание;
- ✓ усвоение певческих навыков;
- ✓ разучивание песен;
- ✓ рефлексия.

Ожидаемый результат. Итогом реализации программы должны стать следующие показатели:

- ✓ заинтересованность детей культурой русской православной церкви;
- ✓ выразительность пения, владение певческими умениями, техникой певческого исполнительства, желание петь в группе и в домашней обстановке

Форма подведения итогов - концертная.

Методическое обеспечение программы.

В перечень оборудования и материалов, необходимых для занятий входит:

- ✓ тематические презентации согласно учебно-тематическому плану;
- ✓ музыкальные инструменты (фортепиано, аккордеон, гитара);
- ✓ проигрыватель, магнитофон, микрофоны, флеш-накопители с музыкальным репертуаром;
- ✓ методические, нотные пособия по вокалу, сборники произведений для вокальных ансамблей.

Основные принципы обучения пению:

- ✓ принцип воспитывающего обучения;
- ✓ принцип доступности и индивидуальности (учет возрастных особенностей, возможностей ребенка, индивидуальный подход к каждому воспитаннику);
- ✓ принцип постепенного повышения требований (выполнение ребенком все более трудных, новых заданий);
- ✓ принцип систематичности (непрерывность, регулярность занятий);
- ✓ игровой принцип (занятие проводится в игровой форме);
- ✓ принцип сознательности, активности (сознательное, заинтересованное отношение ребенка к своим действиям);
- ✓ принцип прочности (повторение материала, вырабатываемых певческих навыков);
- ✓ принцип наглядности (демонстрация пособий, практический показ упражнений).

Основные способы и формы работы с детьми: индивидуальные и групповые, теоретические и практические. Конкретные формы занятий вокального кружка: учебные занятия, беседы, игры, концерты.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса:

словесные, наглядные, практические, объяснительно – иллюстративные.

Основные этапы разучивания песен:

1 этап: знакомство с песней в целом:

- ✓ работа с текстом (если текст песни трудный – прочитать его как стихотворение, спеть без сопровождения);
- ✓ работа над вокальными и хоровыми навыками;
- ✓ проверка знаний у детей усвоения песни.

2 этап: приемы, касающиеся только одного произведения:

- ✓ споем песню с полузакрытым ртом;
- ✓ слоговое пение («ля», «бом» и др.);
- ✓ хорошо выговаривать согласные в конце слова;
- ✓ произношение слов шепотом в ритме песни;
- ✓ выделить, подчеркнуть отдельную фразу, слово;
- ✓ настроиться перед началом пения (тянуть один первый звук);
- ✓ задержаться на отдельном звуке и прислушаться как он звучит;
- ✓ обращать внимание на высоту звука, направление мелодии;
- ✓ использовать элементы дирижирования;
- ✓ пение без сопровождения;
- ✓ зрительная, моторная наглядность.

3 этап: приемы звуковедения:

- ✓ выразительный показ (рекомендуется аккапельно);
- ✓ образные упражнения;
- ✓ вопросы;
- ✓ оценка качества исполнения песни.

Основными приёмами обучения пению являются:

- ✓ показ с пояснениями;
- ✓ объяснения без показа;
- ✓ игровые приёмы; вопросы;
- ✓ оценка качества детского исполнения песни.



Календарный план работы

Тема занятия	Дыхательная гимнастика	Артикуляция, сценическая речь	Распевки	Нотная грамота	Разучивание песни
Сентябрь – 1-2 занятие					
«Дивная книга» - детям о Библии	«Послушаем свое дыхание» (упр. №1 карточка «Правильное дыхание»)	1.Комплекс упражнений № 1 (карточка «Веселый язычок»). 2. Скороговорка № 1 (карточка «Сценическая речь») 3.Пальчиковая гимнастика (упр №1 карточка «Умные пальчики»)	1. «Ми-мэ-ма-мо-му» 2. «Мы поем – весело поем»	Знакомство с нотами, скрипичным ключом, нотным станом	«Дивная книга» (автор неизвестен) http://detskoeradio.org/lyrics/40-bibliya
«Бог-Творец»					«Дивная книга» + «Как природа хороша» (автор неизвестен) https://mscmusic.org/works/UJ-035
Сентябрь – 3-4 занятие					
«Пресвятая Богородица» - рассказ о жизни Девы Марии	«Дыши тихо, спокойно и плавно» (упр. №2 карточка «Правильное дыхание»)	1.Комплекс упражнений № 2 (карточка «Веселый язычок»). 2. Скороговорка № 2 (карточка «Сценическая речь») 3.Пальчиковая гимнастика (упр № 2 карточка «Умные пальчики»)	1. «Лё-ли-лё» 2. «Бру»	Звукоряд, пение гаммы До мажор	Разучивание молитвы «Достойно есть» в до мажоре (объяснение слова «молитва»)

Рождение Иисуса Христа (кратко)					«Только с Иисусом» (автор неизвестен) https://www.noty-bratstvo.org/sites/default/files/tolko_s_iisusom_0.pdf Повтор знакомых песен, молитв
--	--	--	--	--	--

Октябрь – 1-2 занятие

Заступничество Богородицы	«Подыши одной ноздрей» (упр. №3 картотека «Правильное дыхание»)	1.Комплекс упражнений № 3 (картотека «Веселый язычок»). 2. Скороговорка № 3 (картотека «Сценическая речь»). 3.Пальчиковая гимнастика (упр. № 3 картотека «Умные пальчики»)	1. «уо-уо-уо» 2. «Трель»	1.Пение гаммы До мажор. 2. Понятие трезвучия.	«Богородица» (муз. и сл. К. Абастиной) + «Достойно есть»
----------------------------------	---	--	-----------------------------	--	--

Тематическое развлечение «Покров... Слышен звон колоколов!»

Октябрь – 3-4 занятие

«Три лица единого Бога»	«Воздушный шар» (упр. № 4 картотека «Правильное дыхание»)	1.Комплекс упражнений № 4 (картотека «Веселый язычок»). 2. Скороговорка № 4 (картотека «Сценическая речь»).	1. «Трель» 2. «Трезвучия на «О»	1.Пение трезвучий. 2. Понятие «Опевание»	«Слава и ныне» на одном звуке + Повторение песни «Только с Иисусом»
--------------------------------	---	--	------------------------------------	---	---

«Господь нас оберегает и защищает»		3.Пальчиковая гимнастика (упр. № 4 картотека «Умные пальчики»)			«Отче наш» Н.А. Римского-Корсакова http://ikliros.com/sites/default/files/5/Otche_nash_Rimskiy-Korsakov.pdf + Повтор знакомых песен, молитв
------------------------------------	--	--	--	--	--

Ноябрь – 1-2 занятие

«Домашняя (уединенная) и церковная (общая) молитва»	«Цветочек - апчи» (упр. № 5 картотека «Правильное дыхание»)	1.Комплекс упражнений № 5 (картотека «Веселый язычок»). 2. Скороговорка № 5 (картотека «Сценическая речь»). 3.Пальчиковая гимнастика (упр. № 5 картотека «Умные пальчики»)	1. «Трезвучия на «О» 2. «Опевалочка»	1.Пение опеваний. 2. Знакомство с интервалом прима и секунда.	«Стоит в моем поселке белая церквушка» (муз. и сл. К.Н. Абастиной)
---	---	--	---	--	--

Рисование церкви под слушание знакомых песен

Повтор знакомых песен по желанию детей

Ноябрь – 3-4 занятие

«Семья – малая церковь»	«Кто дольше» (упр. № 6 картотека «Правильное дыхание»)	1.Комплекс упражнений № 6 (картотека «Веселый язычок»). 2. Скороговорка № 6(картотека «Сценическая речь»). 3.Пальчиковая гимнастика (упр. № 6 картотека «Умные пальчики»)	1. «Опевалочка» 2. «Звоночки» - ди-ли-ди-ли. 3. До-ми-ре-до	Пропевание интервалов прима, секунда, терция.	«Моя семья» (муз. и сл. К.Н. Абастиной)
«Доброта Богородицы - пример ее жизни»					Повтор песни «Богородица», «Моя семья»

Декабрь – 1-2 занятие

Тематическое занятие «Введение» с использованием знакомых песен

Рассказы о посте и смирении	«Трубочка» (упр. № 7 картотека «Правильное дыхание»)	1.Комплекс упражнений № 7 (картотека «Веселый язычок»). 2. Скороговорка № 7 (картотека «Сценическая речь»). 3.Пальчиковая гимнастика (упр. № 7 картотека «Умные пальчики»)	1. «Звоночки» - ди-ли-ди-ли. 2. До-ми-ре-до 3. «Россия»	1. Пение знакомых интервалов. 2. Знакомство с интервалом кварта.	Работа над знакомыми песнями и молитвами
------------------------------------	--	--	---	---	---

Декабрь – 3-4 занятие

«Вифлеемская звездочка»	«Мыльные пузыри» (упр. № 8 картотека «Правильное дыхание»)	1.Комплекс упражнений № 8 (картотека «Веселый язычок»). 2. Скороговорка № 8 (картотека «Сценическая речь»). 3.Пальчиковая гимнастика (упр. № 8 картотека «Умные пальчики»)	1. До-ми-ре-до 2. «Россия» 3. «Соль-ми-до – соль-до»	1. Пение знакомых интервалов. 2. Знакомство с интервалом квинта.	«Яркая звездочка в небе горит» (автор неизвестен) https://noty-bratstvo.org/sites/default/files/%D0%AF%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B7%D0%B2%D1%91%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0.pdf
--------------------------------	--	--	--	---	---

Праздничное развлечение «Рождество Христово»

Январь – 1-2 занятие

<p>«Рассказ о крещении Господа Иисуса Христа»</p>	<p>«Ушки» (упр. № 9 картотека «Правильное дыхание»)</p>	<p>1.Комплекс упражнений № 9 (картотека «Веселый язычок»).</p> <p>2. Скороговорка № 9(картотека «Сценическая речь»).</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика (упр. № 9 картотека «Умные пальчики»)</p>	<p>1. «Россия»</p> <p>2. «Соль-ми-до – соль-до»</p> <p>3. «Лечу –у» на понижение.</p>	<p>1. Пение знакомых интервалов.</p> <p>2. Знакомство с интервалом секста.</p> <p>3. Знакомство с глиссандо.</p>	<p>«Яркая звездочка в небе горит», повтор песен и молитв</p>
--	---	--	---	--	---

Праздничные колядки по детскому саду

Январь – 3-4 занятие

<p>«Добрые дела Господа Иисуса Христа»</p>	<p>«Насос» (упр. № 10 картотека «Правильное дыхание»)</p>	<p>1.Комплекс упражнений № 10 (картотека «Веселый язычок»).</p> <p>2. Скороговорка № 10 (картотека «Сценическая речь»).</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика (упр. № 10 картотека «Умные пальчики»)</p>	<p>1. «Соль-ми-до – соль-до»</p> <p>2. «Лечу–у» на понижение.</p> <p>3. «Я с горки качусь»</p>	<p>1. Пение знакомых интервалов.</p> <p>2. Знакомство с интервалом септимой.</p> <p>3. Пение простых народных распевов.</p>	<p>«Пою я о Христе моем» (автор неизвестен) https://www.noty-bratstvo.org/sites/default/files/poyu-ya-o-Hriste-voc.pdf</p>
<p>«Послушание»</p>					<p>Повтор знакомых песен</p>

Февраль – 1-2 занятие

<p>«Господь всегда рядом» (Не бойся трудностей!)</p>	<p>«Свеча» (упр. № 11 картотека «Правильное дыхание»)</p>	<p>1.Комплекс упражнений № 11 (картотека «Веселый язычок»).</p> <p>2. Скороговорка № 11 (картотека «Сценическая речь»).</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика (упр. № 11 картотека «Умные пальчики»)</p>	<p>1. «Лечу–у» на понижение.</p> <p>2. «Я с горки качусь»</p> <p>3. Трель</p>	<p>1. Пение знакомых интервалов.</p> <p>2. Знакомство с интервалом октава.</p> <p>3. Пение простых вокализов.</p>	<p>«Чудные ладони» (автор неизвестен) http://hetonic.pro/323 Повтор знакомых песен</p>
---	---	--	---	---	---

Тематическое занятие на тему праздника «Сретение Господне»

Февраль – 3-4 занятие

<p>«Любовь Господа к детям» (не забывать читать и слушать Божье слово)</p>	<p>«Цветок распускается» (упр. № 12 картотека «Правильное дыхание»).</p>	<p>1.Комплекс упражнений № 12 (картотека «Веселый язычок»).</p> <p>2. Скороговорка № 12 (картотека «Сценическая речь»).</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика (упр. № 12 картотека «Умные пальчики»)</p>	<p>1. Большой я.</p> <p>2. «Я с горки качусь»</p> <p>3. Трель.</p>	<p>Пение знакомых интервалов и трезвучий</p>	<p>«Книга жизни – слово божье» (сл. Л. Межохина, муз. Ю. Мельник) https://www.noty-bratstvo.org/sites/default/files/kniga_zhizni.pdf Повтор знакомых песен</p>
<p>«Счастливые, кто веруют...»</p>					<p>Повтор знакомых песен</p>

Март – 1-2 занятие

« Вера творит чудеса » (истории об исцелении людей)	«Поднимаем выше грудь» (упр. № 13 картотека « <i>Правильное дыхание</i> »)	1.Комплекс упражнений № 13 (картотека « <i>Веселый язычок</i> ») 2. Скороговорка № 13 (картотека « <i>Сценическая речь</i> ») 3.Пальчиковая гимнастика (упр. № 13 картотека « <i>Умные пальчики</i> »)	1. Большой я. 2. Пение с остановками.	1.Пение знакомых интервалов и трезвучий. 2. Угадайки знакомых интервалов.	« Мне сказала мама, папа заболел » (муз. и сл. К.Н. Абастиной)
« Труд и лень »					« Я сегодня ничего делать не хочу » (муз. и сл. К.Н. Абастиной). Повтор знакомых песен

Март – 3-4 занятие

« Молитвенный труд » (Молитва за близких)	«Лес шумит» (упр. № 14 картотека « <i>Правильное дыхание</i> »)	1.Комплекс упражнений № 2 (картотека « <i>Веселый язычок</i> ») 2. Скороговорка № 14 (картотека « <i>Сценическая речь</i> ») 3.Пальчиковая гимнастика (упр. № 14 картотека « <i>Умные пальчики</i> »)	1. Пение с остановками. 2. «М» - закрытый звук	Пение гаммы, трезвучий, интервалов	« Мне сказала мама, папа заболел » (муз. и сл. К.Н. Абастиной) + « Я сегодня ничего делать не хочу » (муз. и сл. К.Н. Абастиной).
--	---	---	---	------------------------------------	--

**Встреча детей и их родителей с православным священником:
беседа, песни, чай**

Апрель – 1-2 занятие

« Наши добрые дела » (Никого не обижать. Всем помогать)	«Воздушные бабочки» (упр. № 15 карточка «Правильное дыхание»)	1.Комплекс упражнений № 2 (карточка «Веселый язычок»). 2. Скороговорка № 15 (карточка «Сценическая речь»). 3.Пальчиковая гимнастика (упр. № 15 карточка «Умные пальчики»)	1. «Опевалочка» 2. «М» - закрытый звук	Пение гаммы, трезвучий, интервалов	« Не бойся коровка » (С. Малова) https://fonki.pro/minus/2197
Рассказ о празднике Благовещения					Разучивание молитвы «Богородице Дево, Радуйся» в 1 октаве http://aphanatos.ru/noty/bogorodice-devo-radujlja + Повтор песен о Богородице

Апрель – 3-4 занятие

« Рассказ о вербном воскресении Пасхе »	«Травушка колышется» (упр. № 16 карточка «Правильное дыхание»)	1.Комплекс упражнений № 3 (карточка «Веселый язычок»). 2. Скороговорка № 16 (карточка «Сценическая речь»). 3.Пальчиковая гимнастика (упр. № 16 карточка «Умные пальчики»)		Игры с музыкальными пуговицами. Слушание песни «Вербное воскресение» (муз. и сл. Л. Ершовой) https://possum.ru/wp-content/uploads/2012/03/Pasha-lnaya-pesenka-Rutenina-scaled.jpg https://possum.ru/wp-content/uploads/2012/03/Verbnoe-voskresenie-Ershovoj.jpg	« Пасхальная заличка » (сл. И. Рутенина, муз. неизвестного автора) https://possum.ru/wp-content/uploads/2012/03/Pasha-lnaya-pesenka-Rutenina-scaled.jpg
--	--	---	--	--	--

Пасхальные забавы с родителями

Май – 1-2 занятие

<p>«Подвиг Победы» (Память об усопших воинах. Необходимость о поминовении всех усопших)</p>	<p>«Поднимаем выше грудь» (упр. № 13 <i>картотека</i> «Правильное дыхание»)</p>	<p>1.Комплекс упражнений № 13 (<i>картотека</i> «Веселый язычок»).</p> <p>2. Скороговорка № 13 (<i>картотека</i> «Сценическая речь»).</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика (упр. № 13 <i>картотека</i> «Умные пальчики»)</p>	<p>1. Знакомые распевки.</p> <p>2. Поем на два голоса.</p>	<p>Игры с музыкальными пуговицами.</p> <p>Слушание песни «Мир без войны» (Дети земли) https://www.youtube.com/watch?v=Le0fZDaUEvQ</p>	<p>«Прадедушка» (сл. М. Загота, муз. А. Ермолова) https://possum.ru/?p=10171</p>
<p>«Разговор о мире»</p>					<p>Повтор знакомых песен</p>

Май – 3-4 занятие

ОТЧЕТНЫЙ КОНЦЕРТ

День рождение церкви (Березовый праздник)