

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 25 «Жемчужинка»



А.В.Охотникова

**Годовой календарный график и
учебный план
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 25 г. Йошкар-Олы
«Жемчужинка»
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25 г. Йошкар-Олы «Жемчужинка», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 «Об утверждении СанПиН Н 2.4.3648 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно –эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 01.03.2021г.
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016 г).

Основная общеобразовательная программа детского сада составлена на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016г) в соответствии с ФОП ДО (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028

Приоритетные направления деятельности детского сада по реализации Программы: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа ДОУ в летний период.

Учебный план и годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличие приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная – через занятия по выбору (индивидуальные, кружковые).

Дополнительная образовательная деятельность (кружковая работа реализуется в рамках совместной деятельности воспитателя и детей) ведется в соответствии с Рабочими программами.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формах организации образовательной работы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В план включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

При составлении учебного плана учитываются изменяющиеся сезонные периоды и режим на летний период.

Гигиенические нормы учебной нагрузки детей в дошкольном образовательном учреждении не нарушаются. Распределение учебной нагрузки на детей, посещающих детский сад, осуществляются с учетом требований, предъявляемых нормативно-правовыми документами. В учебной деятельности педагогов использованы следующие методы оптимизации учебного процесса: сокращение числа занятий за счет комплексности их содержания, интеграции разных видов деятельности; координация деятельности всех взрослых, работающих с детьми.

Учебный год по основным образовательным услугам начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

В летний период занятия познавательного цикла не проводятся. В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 «Об утверждении СанПиН Н 2.4.3648 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно – эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 01.03.2021г., содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» в работе с детьми приоритетными являются мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Дополнительная образовательная деятельность (кружковая работа) ведется в соответствии с Рабочими программами:

Духовно-нравственной направленности:

Вокальный кружок православной песни «Вербочка»

Цель программы познакомить детей с событиями и праздниками русской православной церкви через пение православных песен.

(утвержден на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 29.08.2024 г.).

Кружок «Сказки- добрые друзья»

Цель программы: Развитие нравственных качеств посредством русских народных сказок.

(утвержден на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 29.08.2024 г.).

Спортивно-оздоровительной направленности:

Кружок «Поиграй-ка»

Цель программы: Полноценное физическое, личностное, интеллектуальное и речевое развитие дошкольника, его физических способностей и речи.

(утвержден на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 29.08.2024 г.).

Социальной направленности:

Кружок по развитию мелкой моторики рук «Веселые ладошки»

Цель программы: Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах деятельности.

(утвержден на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 29.08.2024 г.).

Кружок по речевому развитию «Развивайка».

Целью программы является:

Создание условий для овладения нормами и правилами родного языка и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

(утвержден на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 29.08.2024 г.).

Кружок по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста «Юные пешеходы».

Цель программы: Сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

(утвержден на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 29.08.2024 г.).

Общеинтеллектуальной направленности:

Кружок по экологическому развитию «Природа и малыши»

Цель: формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу, умеющего жить в относительной гармонии с ней.

(утвержден на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 29.08.2024 г.).

Кружок по познавательному развитию «Почемучки»

Основные направления работы

1. Учить сравнивать форму, цвет, величину, запах, вкус различных овощей и фруктов.
2. Познакомить со свойствами муки – теста.
3. Расширить знания о комнатных растениях, о роли воды и света для роста растений.
4. Закрепить знания о свойствах воды.
5. Познакомить с новым состоянием воды: жидкий, твёрдый. Учить сравнивать свойства воды, снега и льда.
6. Познакомить с понятиями: свет, вес, магнетизм.
7. Учить обнаруживать воздух в предметах, в окружающей обстановке, углублённо познакомить с его свойствами.
8. Познакомить со свойствами и качествами материалов: стекло, металл, резина, пластмасса.
9. Побуждать к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявления творчества.
10. Поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, самостоятельность.
11. Развивать способность сравнивать, сопоставлять. Делать выводы, высказывать суждения и умозаключения.
12. Развивать собственный познавательный опыт.
13. Воспитывать любовь к природе.

(утвержден на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 29.08.2024 г.).

Кружок по познавательному развитию «Игралочка»

Цель: Формирование и развитие сенсорных способностей посредством игровой деятельности.

(утвержден на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 29.08.2024 г.).

Кружок по познавательному развитию «Конструируем, играем, размышляем»

Цель: разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

(утвержден на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 29.08.2024 г.).

С 1 сентября по 31 мая образовательная деятельность ведется по следующим образовательным областям:

Образовательная область	Направление развития	Содержание образовательного процесса по освоению образовательных областей (основные цели и задачи)
«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной	<i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</i>	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие

<p>деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»</p>		<p>умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками</p>
	<p><i>Ребенок в семье и сообществе.</i></p>	<p>Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной принадлежности.</p>
	<p><i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.</i></p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо). Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.</p>
	<p><i>Формирование основ безопасности.</i></p>	<p>Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них. Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.</p>
<p>«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего</p>	<p><i>Формирование элементарных математических представлений.</i></p>	<p>Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.</p>
	<p><i>Развитие познавательно-исследовательской</i></p>	<p>Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие,</p>

<p>мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира</p>	<p><i>деятельности.</i></p>	<p>развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).</p> <p>Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.</p>
	<p><i>Ознакомление с предметным окружением.</i></p>	<p>Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.</p> <p>Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.</p>
	<p><i>Ознакомление с социальным миром.</i></p>	<p>Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.</p>
	<p><i>Ознакомление с миром природы.</i></p>	<p>Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты</p>

		<p>Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.</p>
<p>«Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»</p>	<p><i>Развитие речи.</i></p>	<p>Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.</p> <p>Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.</p> <p>Практическое овладение воспитанниками нормами речи.</p>
	<p><i>Художественная литература.</i></p>	<p>Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.</p> <p>Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)»</p>	<p><i>Приобщение к искусству.</i></p>	<p>Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.</p> <p>Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.</p> <p>Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.</p>
	<p><i>Изобразительная деятельность.</i></p>	<p>Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.</p> <p>Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного</p>

		<p>искусства.</p> <p>Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.</p>
<p>«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)»</p>	<p><i>Конструктивно-модельная деятельность.</i></p>	<p>Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.</p> <p>Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p>
	<p><i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</i></p>	<p>Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.</p>
	<p><i>Физическая культура</i></p>	<p>Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.</p> <p>Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.</p> <p>Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.</p> <p>Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.</p> <p>Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.</p>

Согласно СанПиН Н 2.4..3648 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно –эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

11.10. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа

соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 г. Йошкар-Олы «ЖЕМЧУЖИНКА»

Адрес: 424007, РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 28-а, т. 63-76-51, E-mail: jemch25@mail.ru

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 25

(протокол от 29.08.2024 г. № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ Детский сад № 25

от 29.08.2024 № 81

Режим занятий воспитанников

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад № 25 «Жемчужинка» (далее – детский сад) разработан в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, утверждении СанПиН Н 2.4..3648 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно –эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», уставом детского сада.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельности с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

2. Режим работы детского сада

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме:

– *полного дня (10 ч.30 мин.) – с 7 ч 30 мин до 18 ч 00 мин;*

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Основная образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятия) составляет не более:

– 10 мин для детей раннего возраста ;

– 15 мин в младшей группе – для детей от трех до четырех лет;

– 20 мин в средней группе – для детей от четырех до пяти лет;

– 25 мин в старшей группе – для детей от пяти до шести лет;

– 30 мин в подготовительной группе – для детей от шести до семи лет.

3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более:

- 30 мин в младшей группе;
- 40 мин в средней группе;
- 45 мин в старшей группе;
- 1,5 ч в подготовительной группе.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 мин.

3.4. Продолжительность образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна – не более 25–30 мин в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4. Режим физического воспитания

4.1. Продолжительность занятий по физическому развитию в рамках основной образовательной программы дошкольного образования составляет:

- 15 мин в младшей группе;
- 20 мин в средней группе;
- 25 мин в старшей группе;
- 30 мин в подготовительной группе.

4.3. Объем двигательной активности воспитанников 5–7 лет в формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет 6–8 ч в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы детского сада.

4.4. Продолжительность занятий в бассейне составляет:

- 15–20 мин в младшей группе;
- 20–25 мин в средней группе;
- 25–30 мин в старшей группе;
- 25–30 мин в подготовительной группе.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 г. Йошкар-Олы «ЖЕМЧУЖИНКА»

Адрес: 424007, РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 28-а, т. 63-76-51, E-mail: jemch25@mail.ru

ПРИКАЗ

29.08.2024 г.

№ 81

*Об утверждении годового календарного графика и учебного плана
МБДОУ «Детский сад № 25 «Жемчужинка» на 2024-2025 учебный год*

На основании Устава МБДОУ «Детский сад № 25 «Жемчужинка» г. Йошкар-Олы утвержденного приказом Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», в соответствии с решением Педагогического совета № 1 от 30.08.2023 г. целью реализации основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 г. Йошкар-Олы «Жемчужинка»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить годовой календарный график, учебный план и дополнительное образование (работа кружков «Шаг к развитию» в рамках совместной деятельности воспитателя и детей) МБДОУ «Детский сад № 25 «Жемчужинка» на 2024-2025 учебный год

1. (приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



А.В. Охотникова

Годовой календарный график
на пятидневную неделю 2023 – 2024 учебный год
По Основной образовательной программе дошкольного образования
«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е
изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016

Учебная нагрузка в день

Возрастная группа	Время учебной нагрузки	Примечание
2 группа раннего возраста	20	Ежедневно 2 занятия по 10 минут
Младшая группа	30 мин	Ежедневно 2 занятия по 15 мин.
Средняя группа	40	Ежедневно 2 занятия по 20 мин.
Старшая группа	45 мин 1 час 10 мин	3 дня в неделю – 2 занятия по 20 - 25 минут 2 дня в неделю - 3 занятия по 20 - 25 минут (3-е занятие во вторую половину дня)
Подготовительная к школе группа	1 час 1 час 30 мин.	2 дня в неделю – 2 занятия по 30 минут 3 дня в неделю - 3 занятия по 30 мин.
Дополнительное образование (Работа кружков «Шаг к развитию» в рамках совместной деятельности воспитателя и детей)		
Младшая группа	1 раз в неделю	Не более 15 минут
Средняя группа	1 раз в неделю	Не более 20 минут
Старшая группа	1 раз в неделю	не более 25 минут
Подготовительная к школе группа	1 раз в неделю	не более 30 минут

Название кружка Группа	Количество детей	Группа, возраст	Время проведения	Руководитель
Кружок «Игралочка» «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»	15 детей	2 группа раннего возраста	Вторник 15.30-15.40	Подузова И.Ю. , воспитатель
Кружок по сенсорному развитию «Волшебные ладошки» «КИТЕНОК»	15 детей	Младшая группа (3-4 года)	Понедельник 15.20-15.35	Таныгина А.Е., воспитатель

Кружок «Сказки-добрые друзья» «СОЛНЫШКО»	15 детей	Младшая группа (3-4 года)	Вторник 15.20-15.35	Ерусланова М.И., воспитатель
Кружок по познавательному развитию «Природа и малыши» «КАПЕЛЬКИ»	15 детей	Средняя группа (4-5 лет)	Четверг 16.00-16.20	Желонкина С.В. воспитатель
Кружок по опытно-экспериментальной деятельности «Почемучки» «ЖЕМЧУЖИНКИ»	15детей	Средняя группа (4-5 лет)	Среда 15.30-15.50	Рыбакова Е.И., воспитатель
Кружок по речевому развитию «Развивайка» «РАДУГА»	15детей	Средняя группа (4-5 лет)	Четверг 15.30-15.50	Виноградова М.В., воспитатель
Кружок по познавательному развитию «Конструируем, играем, размышляем» «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»	15 детей	Старшая группа (5-6 лет)	Вторник 15.40-16.05	Лежнина Н.Ю., воспитатель
Кружок по ознакомлению детей с правилами дорожного движения «Юные пешеходы» «СОЛНЫШКО»	15 детей	Подготовительная группа (6-7 лет)	Среда 15.30-16.00	Анисимова М.А., воспитатель
Кружок «Поиграйка»	15 детей	Средние, старшие, подготовительные группы	Вторник 15.30-15.50 Четверг 15.30-15.55 Пятница 15.30-16.00	Виногорова Н.С., Инструктор по физической культуре
Кружок по вокальному пению «Вербочка»	15 детей	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Среда 15.30-16.00	Абатина К.Н., музыкальный руководитель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 г. Йошкар-Олы «ЖЕМЧУЖИНКА»

Адрес: 424007, РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 28-а, т. 63-76-51, E-mail: jemch25@mail.ru

ПРИКАЗ

29.08.2024 г.

№ 81

**Об утверждении сетки образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад № 25 «Жемчужинка» на 2024-2025 учебный год**

На основании Устава МБДОУ «Детский сад № 25 «Жемчужинка» утвержденного приказом Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», в соответствии с решением Педагогического совета № 1 от 29.08.2024 г. целью реализации основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения **МБДОУ «Детский сад № 25 «Жемчужинка»**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить сетку образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 25 «Жемчужинка» на 2024-2025 учебный год (приложение 2).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



А.В. Охотникова

Возрастные группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2 группа раннего возраста «Кораблик»	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.10 9.20-9.30 (по подгруппам) 2.Физическая культура 9.40—9.50 10.00-10.10 (по подгруппам)	1. Музыка 8.50-9.00 2. Лепка 9.10-9.20 9.30-9.40 (по подгруппам)	1.Развитие речи 9.00-9.10 9.20-9.30 (по подгруппам) 2.Физическая культура 9.40—9.50 10.00-10.10 (по подгруппам)	1.ФЭМП 8.50-9.00 9.10-9.20 (по подгруппам) 2.Рисование 9.30-9.40 9.50-10.00 (по подгруппам)	1.Музыка 8.50-9.00 2. Развитие речи 9.10-9.20 9.30-9.40 (по подгруппам)
2 группа раннего возраста «Золотая рыбка»	1.Музыка 8.50-9.00 2. Развитие речи 9.10-9.20 9.30-9.40 (по подгруппам)	1.Рисование 9.00-9.10 9.20-9.30 (по подгруппам) 2.Физическая культура 9.40—9.50 10.00-10.10 (по подгруппам)	1. Музыка 8.50-9.00 2. ФЭМП 9.10-9.20 9.30-9.40 (по подгруппам)	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.10 9.20-9.30 (по подгруппам) 2.Физическая культура 9.40—9.50 10.00-10.10 (по подгруппам)	1. Лепка 8.50-9.00 9.10-9.20 (по подгруппам) 2. Развитие речи 9.30-9.40 9.50-10.00 (по подгруппам)
2 группа раннего возраста «Осьминожки»	1. Музыка 9.10-9.20 2. Развитие речи 9.30-9.40 9.50-10.00 (по подгруппам)	1.ФЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2.Физическая культура 9.40—9.50 10.00-10.10 (по подгруппам)	1.Музыка 9.10-9.20 2. Рисование 9.30-9.40 9.50-10.00 (по подгруппам)	1. Лепка 8.50-9.00 9.10-9.20 (по подгруппам) 2. Развитие речи 9.30-9.40 9.50-10.00 (по подгруппам)	1. Ознакомление с окружающим 8.50-9.00 9.10-9.20 (по подгруппам) 2.Физическая культура 9.40—9.50 10.00-10.10 (по подгруппам)
Младшая группа «Китенок»	1.Развитие речи 9.00-9.15 2. Музыка 9.30-9.45	1.ФЭМП 9.00-9.15 2.Физическая культура	1.Физическая культура 9.00—9.15 2. Ознакомление с	1.Музыка 8.50-9.05 2. Рисование 9.25-9.40	1. Лепка/Аппликация 9.00-9.15 2.Физическая культура*

		9.25—9.40	окружающим 9.25-9.40		9.25—9.40
Младшая группа «Солнышко»	1.Физическая культура 8.50-9.05 2. Развитие речи 9.15-9.30	1.Музыка 9.10-9.25 2. Ознакомление с окружающим 9.35-9.50	1. Физическая культура 9.00-9.15 2.Лепка/ Аппликация 9.25-9.40	1.ФЭМП 9.00-9.15 2.Физическая культура 9.40-9.55*	1. Музыка 9.10-9.25 2. Рисование 9.35-9.50
Средняя группа «Жемчужинки»	1.Физическая культура 9.15-9.35 2.Рисование 9.45-10.05	1.ФЭМП 9.00-9.20 2.Музыка 9.35– 9.55	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.20 2. Физическая культура 10.00-10.20*	1.Музыка 9.15– 9.35 2. Развитие речи 9.45-10.05	1.Физическая культура (БАССЕЙН) 9.00-9.20 2..Лепка/Аппликация 9.40-10.00
Средняя группа «Радуга»	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.20 2.Музыка – 9.55-10.15	1.Физическая культура (БАССЕЙН) 9.00-9.20 2.Рисование 9.40-10.05	1.ФЭМП 9.00-9.20 2.Музыка – 9.30-9.50	1.Физическая культура 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.30-9.50	1.Лепка/Аппликация 9.00-9.20 2.Физическая культура 9.40-10.00*
Средняя группа «Капельки»	1. Развитие речи 9.00-9.20 2.Физическая культура 9.45-10.05	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.20 2. Физическая культура (БАССЕЙН) 9.40-10.00	1.Лепка/Аппликация 9.00-9.20 2. Музыка 10.00-10.20	1.ФЭМП 9.00-9.20 2.Физическая культура 9.40-10.00*	1.Рисование 9.00-9.20 2.Музыка 9.35-9.55
Старшая группа «Морячки»	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Физическая культура (на прогулке) 11.30-11.50 3.Рисование 15.30-15.55	1.ФЭМП 9.00-9.25 2.Музыка – 10.05-10.30	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 2.Физическая культура 9.35-10.00 3. Рисование 15.30-15.55	1. Лепка/аппликация 9.00-9.25 2.Музыка – 9.45-10.10	1. Развитие речи 9.00-9.25 2.Физическая культура (БАССЕЙН) 9.40-10.05

<p>Старшая группа <u>«Дельфинчики»</u></p>	<p>1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 2. Физическая культура* 11.05-11.25</p>	<p>1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Физическая культура (БАССЕЙН) 10.20-10.45 3. Рисование 15.30-15.55</p>	<p>1. ФЭМП 9.00-9.25 2. Музыка – 10.30-10.50</p>	<p>1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Физическая культура 9.35-10.00 3. Рисование 15.30-15.55</p>	<p>1. Лепка/аппликация 9.00-9.25 2. Музыка 10.00-10.25</p>
<p>Старшая группа ЗПР <u>«Русалочка»</u></p>	<p>1. Развитие речевого восприятия 9.00-9.25 2. Аппликация/конструирование 9.35-10.00 3. Музыка – 10.20-10.45</p>	<p>1. РЭМП 9.00-9.25 2. Лепка 9.45-10.10 3. Физическая культура (БАССЕЙН) 11.05-11.30</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 2. Развитие связной речи 9.35-10.00 3. Логоритмика – 15.30-15.55</p>	<p>1. РЭМП 9.00-9.25 2. Физическая* культура 11.25-11.50 3. Рисование 15.35-16.00</p>	<p>1. Ознакомление с художественной литературой 9.00-9.25 2. Музыка – 10.30-10.55 3. Рисование 15.35-16.00</p>
<p>Подготовительная группа <u>«Звездочки»</u></p>	<p>1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.30 2. Физическая культура 10.10-10.40</p>	<p>1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.00 3. Музыка – 10.35-11.05</p>	<p>1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Лепка/аппликация 9.40-10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50</p>	<p>1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Музыка – 10.20-10.50</p>	<p>1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Физическая культура (БАССЕЙН) 10.25-10.55</p>

Программы:

1. Примерная общеобразовательная программа ДО «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

2. Подготовка к школе детей с ЗПР. Книга 1, 2/ Под общей ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная Пресса, 2003

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 г. Йошкар-Олы «ЖЕМЧУЖИНКА»

Адрес: 424007, РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 28-а, т. 63-76-51, E-mail:
jemch25@mail.ru

ПРИКАЗ

29.08.2024 г.

№

*Об утверждении режима дня
МБДОУ «Детский сад №25 «Жемчужинка»
г. Йошкар-Олы на 2024-2025 учебный год*

На основании Устава МБДОУ «Детский сад № 25 «Жемчужинка» утвержденного приказом Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», в соответствии с решением Педагогического совета № 1 от 29.08.2024 г. целью реализации основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 г. Йошкар-Олы «Жемчужинка»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить режим дня МБДОУ «Детский сад № 25 «Жемчужинка» на 2024-2025 учебный год (приложение 3).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



А.В. Охотникова

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 25



А.В.Охотникова

Режим дня МБДОУ «Детский сад № 25 «Жемчужинка»
Режим работы детского сада – 10,5 часов

**Примерный режим дня для групп общеразвивающей направленности
(холодный период года)**

<i>Мероприятия</i>	<i>2 гр. раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подгот. группа</i>
В дошкольном учреждении					
Прием и осмотр детей, игры, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность	07.30-08.00	07.30-08.00	07.30-08.10	07.30-08.20	07.30-08.30
Утренняя гимнастика	08.00-08.10	08.00-08.10	08.10-08.20	08.20-08.30	08.30-08.40
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.10-08.30	08.20-08.40	08.30-08.45	08.40-08.55
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к образовательной деятельности	08.30-09.10	08.30-09.10	08.40-9.00	08.45-09.00	08.55-09.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.10- 9.50	9.10- 9.50	9.00 – 9.50	9.00 – 9.55	9.00 – 10.50
Второй завтрак	9.50 – 10.10	9.50 – 10.10	9.50-10.10	9.55 – 10.20	10.50 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей)	10.10-11.50	10.10-11.50	10.10-12.05	10.20-12.15	11.00 - 12.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.50-12.10	11.50-12.10	12.05-12.15	12.15-12.30	12.20-12.30
Обед	12.10-12.40	12.10-12.40	12.15-12.40	12.30-12.50	12.30-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.00	12.40-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.55	15.30-16.00	15.30-16.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, кружковая работа, чтение художественной литературы	15.55-17.00	15.55-17.00	15.55-16.15	16.00-16.25	16.00-17.00
Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.00-18.00	17.00-18.00	16.15-18.00	16.25-18.00	17.00-18.00

**Примерный режим дня для групп общеразвивающей направленности
(теплый период года)**

<i>Мероприятия</i>	<i>2 гр. раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подгот. группа</i>
В дошкольном учреждении					
Прием и осмотр детей на улице, игры, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность	07.30-08.00	07.30-08.00	07.30-08.10	07.30-08.20	07.30-08.30
Утренняя гимнастика	08.00-08.10	08.00-08.10	08.10-08.20	08.20-08.30	08.30-08.40
Возвращение с утренней прогулки, подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.10-08.30	08.20-08.40	08.30-08.45	08.40-08.55
Самостоятельная деятельность, игры.	08.30-09.40	08.30-09.40	08.40-9.50	08.45-10.00	08.55-10.00
Второй завтрак	09.40-9.50	09.40-9.50	9.50 – 10.00	10.00 – 10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей)	09.50-11.25	09.50-11.25	10.00-11.40	10.10-11.50	10.10-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	11.25-12.10	11.25-12.10	11.40-12.15	11.50-12.30	12.00-12.40
Обед	12.10-12.50	12.10-12.50	12.15-12.50	12.30-12.50	12.40-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.55	15.30-16.00	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы)	15.50-17.00	15.50-17.00	15.55-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00

**Примерный режим дня
в старшей группе с ЗПР «Русалочка»
с 1 сентября по 31 мая**

Режимные моменты	Старшая группа
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	07.30-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.50-09.00
Фронтальные занятия (включая перерывы) и/ или групповые	09.00-10.35
Свободная деятельность, игра	10.35-11.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00-15.20
Фронтальные общегрупповые занятия (включая перерывы) и/ или групповые	15.20-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.00
Свободная деятельность, игры, индивидуальные физические занятия	16.15-16.40
Индивидуальные коррекционно-развивающая работа воспитателя, дефектолога, психолога	16.15-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.00