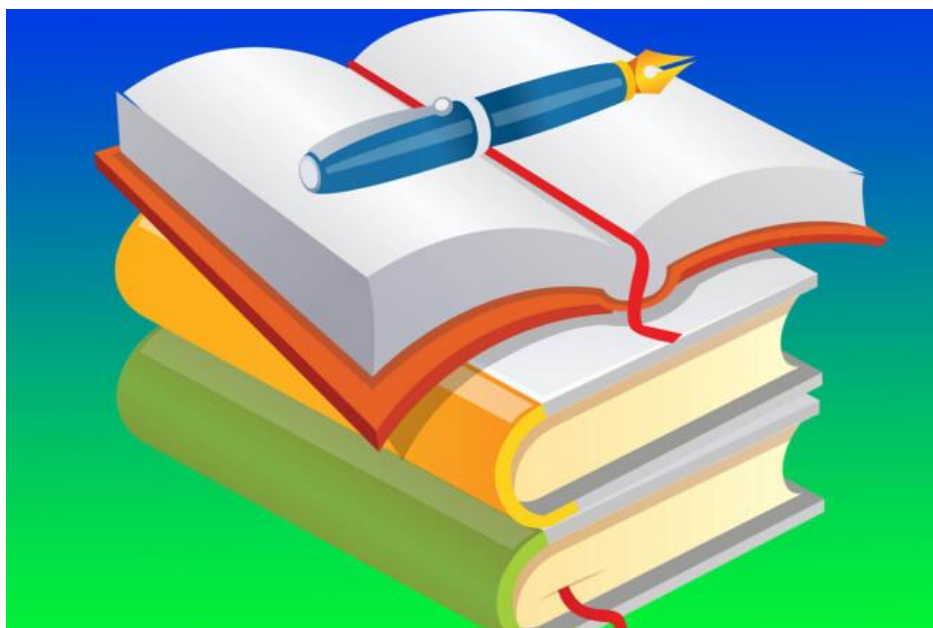


Утвержден на
Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 25 «Жемчужинка»
Протокол № 1 от 29. 08. 2025 года

Годовой план работы

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения**

**«Детский сад № 25 «Жемчужинка»
на 2025-2026 учебный год**



**Заведующий МБДОУ: Охотникова А.В.
Старший воспитатель: Крылова И.М.**

АДРЕС:

424007, РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова 28-а
телефон: 63-76-51; 63-44-22.

РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя
- работа групп: с 7.30 - 18.00
- функционируют 12 групп
- 11 групп – общеразвивающей направленности:
2 группа раннего возраста -1,
Младшая группа – 3,
Средняя группа - 2,
Старшая группа – 3,
Подготовительная группа –2.
- 1 подготовительная группа - компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

АДМИНИСТРАЦИЯ

ЗАВЕДУЮЩИЙ

Охотникова А.В.

Первая квалификационная категория

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

Крылова И.М.

Высшая квалификационная категория

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕЙ ПО АХЧ **Шевченко Я.А.**

СПЕЦИАЛИСТ ПО ОХРАНЕ ТРУДА **Сучкова И.А.**

СПЕЦИАЛИСТЫ:

Музыкальный руководитель – **Абатина К.Н.**

Высшая квалификационная категория

Учитель-логопед - **Утинова О.С.**

Высшая квалификационная категория

Учитель-дефектолог – **Волкова Т.В.**

Категорий нет

Инструктор по физической культуре – **Виногорова Н.С.**

Первая квалификационная категория

Педагог - психолог- **Казанкина Ольга Михайловна**

Категорий нет

Содержание годового плана

Названия	№ страниц
1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год.	4
2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год.	10
3. Система мероприятий по реализации цели и задач:	
3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.	11
3.2. Педагогические советы.	16
3.3 Консультации.	17
3.4. Семинары, семинары-практикумы.	18
3.5. Открытые просмотры.	18
3.6. Смотры – конкурсы.	19
4. Контроль и руководство	
4.1. Фронтальный контроль.	20
4.2. Тематический контроль.	20
4.3. Оперативный контроль.	20
4.4. Сравнительный контроль.	22
5. Организационно-управленческая работа	
5.1. Инструктивно-методические совещания.	22
5.2. Производственные совещания.	23
6. Взаимодействие с семьей	
6.1. План работы с родителями. Родительские собрания. Консультации. План работы родительского комитета	23
6.2. Дни открытых дверей.	27
7. Методическая работа с кадрами	30
8. Административно-хозяйственная деятельность	
8.1. Создание предметно-развивающей среды.	30
8.2. График административно-хозяйственного контроля.	30
8.3. План работы по охране труда	31
9. Приложения к годовому плану	
9. План летне-оздоровительной работы.	33
9.1. План лечебно-оздоровительной работы.	37
9.2. План работы специалистов.	53
9.3. План работы родительского комитета.	69
9.4. План работы со школой.	70
9.5. План каникул, экскурсий, походов.	71
9.6. План работы ППк	75
9.7. План работы центра содействия укреплению здоровья.	77
9.8. План работы по ПДД.	78
9.9. План мероприятий по пожарной безопасности	83
9.10. План мероприятий по антитеррористической защищенности	86
10. План работы с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье.	89
10.1. План работы творческой группы	90
10.2. План работы с молодыми педагогами	91
10.3. План мероприятий ко Дню Победы	91
11. Лист контроля коррективы к годовому плану	

1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2024- 2025 учебный год

Педагогическая проблема, над которой работало учреждение.

В 2024-2025 г.г. педагогический коллектив продолжал работать над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через внедрение ФГОС ДО. Основной программой, реализуемой в МБДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 г.г. являлась основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Которая была дополнена методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми. А также программа С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития».

Парциальные программы:

Цветные ладошки: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Автор И.А. Лыкова.

«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Автор Т.В. Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В. Тимофеева.

В воспитательно-образовательной работе мы опираемся на разработанные «Программу развития» и «Образовательную программу». Образовательная программа охватывает пять образовательных областей и все основные моменты жизнедеятельности детей.

Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, экскурсии, открытые мероприятия.

Основными участниками и исполнителями является коллектив из 21 педагога.

По образованию:

Старший воспитатель: - 1

Воспитатели – 14 педагогов

Высшее образование – 11 педагогов;

среднее профессиональное образование – 4 педагога;

Специалисты:

Учитель-дефектолог – 1;

Учитель-логопед – 1;

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1;

Педагог-психолог – 1.

Высшее образование - 5 специалистов;

-среднее профессиональное образование - 0.

По квалификационным категориям:

-высшая категория – 6 человек;

-первая категория – 6 человек;

- б/к – 8 человек

НАПРАВЛЕНИЕ:

- социально-коммуникативное
- физическое развитие
- художественно-эстетическое развитие

ЦЕЛЬ: Совершенствование комплекса условий для дальнейшего внедрения ФОП ДО для успешного формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности и мастерства педагогов в целях обеспечения качества образования, используя различные виды методической поддержки
2. Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.
3. Продолжать развивать детское конструирование, как один из видов художественно – изобразительной деятельности.

При анализе итогов учебного года хочется отметить, что намеченные цели и задачи выполнены.

Реализация задач годового плана

По реализации первой годовой задачи «Повышать уровень профессиональной компетентности и мастерства педагогов в целях обеспечения качества образования, используя различные виды методической поддержки» был проведен тематический педагогический совет **«Использование современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста – как средство повышения качества дошкольного образования»**, цель которого стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДОО по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.

. Также были проведены мастер-классы «Формирование профессиональной компетентности педагогов в процессе инновационной деятельности» с целью обобщения и передачи опыта работы по использованию инновационных технологий в работе с детьми и родителями.

Проводились консультации с педагогами: «Спортивный тимбилдинг как современная технология работы с детским коллективом», «Методика Монтессори», «Образовательный геокешинг — одна из современных технологий дошкольного образования».

Проанализировав работу педагогов по повышению уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов в целях обеспечения качества образования, используя различные виды методической поддержки, решено: стимулировать творческую профессиональную активность педагогов по решению данной проблемы; пополнить банк идей новыми инициативами педагогов.

При реализации второй годовой задачи «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», был проведен педагогический совет **«Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников»**, цель которого выявить состояние воспитательно-образовательной работы педагогов по формированию основ безопасности жизнедеятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения..

Также с целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства для педагогов был проведен семинар-практикум. Педагогами проведены консультации: «Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах безопасного поведения детей дошкольного возраста», «Формирование навыков безопасного поведения дошкольников посредством различных игр».

Для реализации третьей годовой задачи «Продолжать развивать детское конструирование, как один из видов художественно – изобразительной деятельности. был педагогический совет **«Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования»**. Цель: систематизация знаний педагогов о развитии ребенка в конструктивной деятельности.

А также мастер-класс «Занимательное конструирование». Цель которого повышение профессионального мастерства педагогических работников через популяризацию технического творчества детей дошкольного возраста в ДОО» в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно. Учебный план ежегодно принимается педагогическим советом, утверждается руководителем учреждения.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается руководителем Учреждения. Одной из форм организованной образовательной деятельности являются занятия.

В работе с детьми активно использовались программы: Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 25 «Жемчужинка». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой. А также программа С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»

Проведен мониторинг образовательного процесса во всех группах на конец учебного года, средний уровень развития детей по детскому саду составил 4.1 балла, по сравнению с прошлым годом на этом же уровне. Показатель соответствует среднему уровню развития детей по ДОУ, средний уровень развития – 52%, высокий уровень – 40%, низкий уровень 8%.

В течение учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей через диагностические карты освоения всех разделов. По результатам мониторинга выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Наиболее высокие результаты у детей старших групп, низкие показатели в группах раннего возраста и младших группах. Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание речевому и познавательному развитию и коммуникативным навыкам детей, развивать интерес к трудовым поручениям и труду взрослых.

В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по развитию речи в соответствии с возрастом, по формированию умений и навыков по трудовому воспитанию. Показатели физической подготовленности по образовательной области «Физическая культура» освоены детьми во всех возрастных группах.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2024 – 2025 учебный год показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения детьми дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и методикам специалистов на конец года являются удовлетворительными.

Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Основной задачей ДОУ в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Эта работа была начата традиционно с ознакомительных дней для семей ДОУ: экскурсии по ДОУ, встреч с воспитателями и другими педагогическими работниками.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: спортивные праздники, утренники, развлечения, выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, 8-му Марта, различные смотры – конкурсы. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям. Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Детский сад лишь на 80 % укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольном учреждении не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов ДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением, или с приоритетными направлением деятельности. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач ДОУ и задач собственного развития. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта.

Воспитанники ДОУ принимали активное участие в городских, республиканских и российских конкурсах детского творчества

Детские конкурсы		
<i>Сентябрь 2024</i>	Городской фотоконкурс «Стоп-кадр из моей любимой сказки»	<i>Сертификат участника (Иванова Лиды, Максимовы Полина)</i>
<i>Октябрь 2024</i>	Муниципальный конкурс детского творчества «Божий мир глазами детей»	<i>Сертификат участника (Хабибрахманова Лиана)</i>
<i>Ноябрь 2024</i>	Региональный конкурс детского рисунка «Пожар легче предупредить, чем потушить»	<i>Сертификат участника (Смирнова Софья, Чесноков Максим)</i>
<i>Декабрь 2024</i>	Городской конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш»	<i>Сертификат участника (Чумакова Аня)</i>
<i>Январь 2025</i>	Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор»	<i>Диплом 1 место (Батухтин Иван, Габидуллин Мансур, Михеев Никита, Мясников Артем, Петрова Катя)</i>
<i>Март 2025</i>	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок-2025»	<i>Диплом победителя (6), диплом призера (12), диплом участника (14)</i>
<i>Март 2025</i>	Республиканский интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»	<i>Диплом участника (Габидуллин Мансур)</i>
<i>Апрель 2025</i>	Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан»	<i>Дипломанты 2 степени</i>
<i>Апрель 2025</i>	5 Республиканский конкурс чтецов для дошкольников «О войне, о мире, о Победе», посвященный 80-летию со Дня Победы в ВОВ.	<i>Сертификат участника (Гридин Никита, Милкова Юлия, Щербакова Эльза)</i>
<i>Апрель 2025</i>	Всероссийский фестиваль «Техноквест - 2025»	<i>Сертификат участника</i>
<i>Апрель 2025</i>	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» – 2025	<i>Сертификат участника (Сергеева Арина)</i>
<i>Апрель 2025</i>	IV международного чемпионата «СтартПрофи» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся начальных классов общеобразовательных школ	
<i>Май 2025</i>	1 Республиканский дистанционный конкурс чтецов «Будем знакомы!», посвященный 90-летию со дня рождения марийского поэта В.Х.Колумба	<i>Сертификат участника (Канашина Машиа, Казанцев Лев)</i>
<i>Май 2025</i>	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа»	<i>Диплом 1 место</i>

		(Андреев Роман, Васильев Даниил, Краснова Анфиса, Мухина Лена, Ушаков Егор, Ямщикова Маша)
Май 2025	Республиканский конкурс – фестиваль «Радуга талантов»	Диплом участника (Белов Миша, Басканова Ева, Полушина Ева)
Май 2025	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисую с детьми вечный огонь»	Сертификаты участников (Васильев Даниил, Чепайкина Амилия, Грибченко Дарья, Краснова Анфиса, Белов Миша, Андрианова Варя, Таныгин Артур, Майкова Василина, Андреев Рома, Канашина Маша)
Май 2025	Муниципальный конкурс «Открытка ко Дню Победы»	Диплом 2 место (Новоселова Варя) Сертификат участника (Хабибрахманова Лиана)
Май 2025	Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Этот День Победы»	Диплом за 3 место (Сергеева Арина)
Май 2025	II республиканский фестиваль-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр – источник детского творчества и новых открытий»	Дипломант 3 степени
Май 2025	Патриотическая акция Сквозь года звучит Победа»	Сертификат участника (Толмачева Арина, Щербакова Эльза, Васильев Артем, Феофилатова Вика, Демидов Артем)
Май 2025	Всероссийский инженерный марафон 2025. Конкурс семейных проектов технического творчества.	Диплом победителя 3 место (Логинова Ева)
Май 2025	XXVI слет – туристят воспитанников дошкольных образовательных учреждений г.Йошкар – Олы	Сертификат участника

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ ДОУ В ГОРОДСКИХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ И ИНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ:

Участие на секции воспитателей 9-го микр. в рамках августовской педагогической конференции	1 выступление
Участие на секции КМО учителей-логопедов (логопунктов) в рамках августовской педагогической конференции	1 выступление
Участие на секции КМО учителей-логопедов. в рамках августовской педагогической конференции	1 выступление
Участие на секции КМО инструкторов по физкультуре в рамках августовской педагогической конференции	1 выступление
КМО воспитателей групп компенсирующей направленности	1 выступление
КМО старших воспитателей 9-го микр.	1 выступление
КМО воспитателей 9-го микр.	5 выступлений

- Августовская научно-практическая конференция работников образования г. Йошкар-Олы – приняли участие 4 педагога ДОУ.

Открытые мастер-классы и выступление с презентацией для КМО города

- 19.12.2024 г. КМО воспитателей 9-го микрорайона (Лежнина Н.Ю.);

- 14.02.2025г. КМО старших воспитателей (Крылова И.М.);

- 03.04.2025 г. КМО воспитателей 9-го микр. (Виноградова М.В., Ерусланова М.И., Лежнина Н.Ю., Чепайкина И.А., Майкова К.В.,)

Республиканские и Всероссийские конкурсы и фестивали:

Республиканский уровень

	Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	<i>Диплом 1 степени (Абатина К.Н.) Сертификат участника (Таныгина А.Е., Утинова О.С.)</i>
<i>Апрель 2025</i>	Заочные республиканские экологические чтения	<i>Сертификат участника (Таныгина А.Е., Рыбакова Е.И., Крылова И.М.)</i>
<i>Май 2025</i>	Республиканский конкурс – фестиваль «Радуга талантов»	<i>Диплом за 3 место (Анисимова М.А.) Диплом участника (Абатина К.Н., Лежнина Н.Ю., Ерусланова М.И.)</i>
<i>Всероссийский уровень</i>		
<i>Май 2025</i>	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных организаций «Марафон идей: ВЕСНА»	<i>Диплом 2 место (Рыбакова Е.И.) Сертификат участника (Анисимова М.А., Таныгина А.Е.)</i>
<i>Май 2025</i>	Межрегиональный конкурс профессионального развития и методического мастерства «Грани методического мастерства»	<i>Диплом 2 место (Лежнина Н.Ю., Утинова О.С.)</i>
	<i>Международный уровень</i>	
<i>Март 2025</i>	Международный эвристический конкур для детей дошкольного возраста «Совенок-2025»	<i>Благодарность (5)</i>

Участие в конференциях и публикации:

Участие в 16 Межрегиональной научно – практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени» (Анисимова М.А., Рыбакова Е.И., Таныгина А.Е.) и публикация в интернет-сборнике конференции.\

Коррекционная работа.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует логопункт. Вся работа учителя - логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с воспитателями и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации. Организована работа ППк, которая выявляет и направляет детей, нуждающихся в коррекционной помощи. В детском саду функционирует коррекционная группа, в которой дети занимаются по АООП для детей с ЗПР.

Приобретены методические пособия и литература.

Разбиты цветники, клумбы, огород.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

Ведется активная работа по речевому развитию, трудовому воспитанию и ОБЖ.

Все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически, планомерно.

Административно – хозяйственная работа

В течение года проведено пять производственных собраний, три профсоюзных собрания и ежемесячно совещания трудового коллектива.

В сроки были проведены инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.

Строго соблюдалось выполнение санитарно-гигиенического режима (выполнение режима дня, исправность оборудования, и инвентаря, озеленение территории, прохождение сотрудниками медицинских осмотров).

В течение года была проделана следующая работа:

- Осуществлялось сотрудничество (социум) с детской поликлиникой №4, Центральной детской библиотекой, театрами города.
- Контроль за посещаемостью детей по группам (выявление причин непосещения, ослабленных и часто болеющих детей).
- Система контроля за выполнением образовательной программы со стороны администрации.
- Повышение образовательного уровня сотрудников через направления на курсы повышения квалификации, семинары, участие в Методических объединениях города.
- Осуществление контроля за поступлением денежных средств из различных источников финансирования.
- Большая работа проведена по материально - техническому обеспечению: Приобретены игрушки, детская игровая мебель;
- дидактические пособия и методические материалы по образовательному процессу программы «От рождения до школы»;
- хозяйственный инвентарь к летнему и зимнему сезонам.
- Работа по организации и проведению платных образовательных услуг.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие **выводы**:

В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию). Снижен уровень заболеваемости.

Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собирается педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).

Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

Ведется активная работа по физическому воспитанию дошкольников, продолжается работа по повышению уровня речевого развития у детей, профессиональной компетенции педагогов во всех образовательных областях.

Все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически, планомерно

2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год

НАПРАВЛЕНИЕ:

- социально-коммуникативное
- познавательное развитие
- художественно-эстетическое развитие



ЦЕЛЬ: Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного

взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Создать условия в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Задачи:

1. Повышать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.
2. Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии; повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их процессуальной деятельности, установить тесное сотрудничество между педагогами садов.
3. Систематизировать знания педагогов ДОУ для развития художественно-творческих способностей детей в конструировании.

3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Годовой план МБДОУ «Детский сад № 25 г. Йошкар-Олы «Жемчужинка», составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), в соответствии с ФОП ДО (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028

СанПиНом 2.4.3648 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Санитарно – эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Детский сад работает по программе воспитания и обучения в детском саду

«От рождения до школы», разработанной в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с: Адаптированной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 г. Йошкар-Олы «Жемчужинка» разработанной на основе программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» и требованиями основных нормативных документов.

Программа **«От рождения до школы»** учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на

основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа реализуется в очной форме на государственном языке Российской Федерации в группах общеразвивающей направленности для детей 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные задачи Программы решаются в различных видах деятельности.

Для детей дошкольного возраста это:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Для успешной реализации Программы в ДООУ обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в рамках реализации Программы создаются необходимые условия для:

- диагностики и коррекции нарушений развития и социальной их адаптации;
- оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников методов, способов общения и условий, в

максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОО соответствует требованиям (СанПиН 2.4.3648 -20)

№ п/п	Образовательная область	Направление	Расширенное содержание образования
Ранний возраст (2-3 года) Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Первая младшая группа / авт – сост. В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко – Волгоград: Учитель, 2012. – 101с.			
1.	Физическое развитие	Физическая культура	Лайзане С.Я. «Физкультурные занятия в детском саду». – М., Просвещение, 1999г
2.	Речевое развитие:	Развитие речи	«Программа по развитию речи в детском саду» О.С.Ушакова, А.Г.Арушанова, 2010г. Мозаика-Синтез. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе», М., Мозаика-синтез, 2008 г Гербова В. В. «Коммуникация. Развитие речи и общения детей в первой младшей группе детского сада», М., Мозаика-синтез, 2012 г
		Приобщение к художественной литературе	Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4года: Пособие для воспитателей и родителей / Сост. В.В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2011. – 272с. Воронина Т.П. «Потешки, прибаутки, заклички: играем и развиваемся»- Ростов н /Дону: Феникс, 2014г
3.	Познавательное развитие	ФЭМП	Пилюгина Э.Г. «Сенсорные способности малыша. Развитие восприятия цвета, формы и величины у детей от рождения до трех лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2003г
		Познание	Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет: пособие для воспитателей и методистов».- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008г. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозаика – Синтез 2005г
		Экологическое воспитание	Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе детского сада». - М. Мозаика-Синтез 2013г. Баринова Е.В. «Учимся любить природу: пособие для детских садов и школ раннего развития детей».- Ростов н /Дону: Феникс, 2014г.-с.-(Сердце отдаю детям)

4.	Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. Ермакова С.О. «Пальчиковые игры для детей от года до трех лет», М., РИПОЛ классик, 2009г. Павлова Л.Н. «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет: Пособие для воспитателей и родителей» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003г.
		Трудовое воспитание	Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Мозаика – Синтез 2005г.
		Безопасность	Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009
5.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность. М.2004г
		Изобразительная деятельность	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007 Колдина Д.Н «Лепка и рисование с детьми 2-3лет. Конспекты занятий». - М.:МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2011г.
		Конструктивно-модельная деятельность	Полозова Е.В. «Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста: Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов.- ЧП Лакоценин С.С., Воронеж.- 2007г.
		Театрализованная деятельность	Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду
№ п/п	Образовательная область	Направление	Расширенное содержание образования
Дошкольный возраст (3 -7 лет)			
1.	Физическое развитие	Физическая культура	Пензулаева Л.И «Физкультурные занятия с детьми (мл, ср, ст, подг группы)» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
2.	Речевое развитие:	Развитие речи	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи (мл, ср, ст, подг. группы)» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет (мл, ср группы)»
		Обучение грамоте	Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009 Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте» (старшая, подготовительные группы)
		Приобщение к художественной литературе	С. Ушакова, Н.В. Гавриш Знакомим дошкольников с литературой (мл, ср, ст, подг группы). М., 2005

3.	Познавательное развитие	ФЭМП	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (мл., ср., ст., подгот.гр.) – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019
		Познание	Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Конспекты занятий (мл., средн., старш., подг. гр.) – М.: МОЗАИКА. 2015
		Экологическое воспитание	С.Н.Николаева «Юный эколог. (мл., сред., старш., подг. гр.)». – М.: Мозаика-синтез, 2015
4.	Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 (мл., ср группы)
		Трудовое воспитание	Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
		Безопасность	Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009
5.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» (мл, ср, ст, подг. группы) «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева. – СПб: Невская Нота, 2010. (мл, ср, ст, подг. группы)
		Изобразительная деятельность	Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Конспекты занятий » (мл., ср., стар., подг. гр.)/ М., Пр., 2015
		Конструктивно-модельная деятельность	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Программа и конспекты занятий). М., 2015 Л.А. Ремезова «Учимся конструировать»
		Театрализованная деятельность	Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

1. Методические рекомендации и учебно-методические комплекты к основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.
3. Картотека примет, пословиц и поговорок о труде, природе.
4. Картотека опытов, игр, экспериментирование по экологическому и интеллектуальному воспитанию.
5. Методическая литература, в помощь воспитателю, по пяти образовательным областям.
6. Средства ТСО.
7. Детская художественная литература.
6. Наглядный и дидактический материал по всем образовательным областям.
8. Деревянный конструктор – 25 наборов.
9. Наборы геометрических фигур;
10. Наборы с цифрами от 1 до 20;
11. Цветные счетные палочки Кюизенера.
12. Логические блоки Дьенеша.

3.2. Педагогические советы

№	Тематика	Исполнитель	Срок
---	----------	-------------	------

1	Педагогический совет № 1 «Организация образовательной деятельности. Основные направления деятельности ДООУ на 2025-2026 учебный год.» (традиционный) Цель: организация воспитательно-образовательной работы в 2025 – 2026 учебном году. 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы МБДОУ на 2025-2026 г.г. и утверждение приложений к нему. 3. Утверждение годового календарного графика и учебного плана, учебно-методической литературы на 2025-2026 г.г. 4. Утверждение программы дополнительного образования на 2025-2026 г.г., рабочих программ. 5. Утверждение программ платных образовательных услуг на 2025-2026 г.г. Утверждение положения о платных образовательных услугах. 7. Утверждение программы центра содействия укреплению здоровья детей на 2025-2026 г.г. 8. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения	Заведующий Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель	28 августа 2025 год.
2	Педагогический совет № 2 «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ». Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. Форма проведения: Деловая игра Повестка педагогического совета: 1. Актуальность темы. Вступительное слово по теме педсовета. 2. Итоги тематического контроля. 3. «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников» - сообщение 4. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» - сообщение 5. Практическая деятельность – игра. 6. Итоги смотра-конкурса на лучший конспект родительского собрания по патриотическому воспитанию. 7. Решение педсовета	Заведующий Ст. воспитатель Таныгина А.Е. Ерусланова М.И. Ст. воспитатель	Ноябрь 2025
3	Педагогический совет № 3 «Развитие творческих способностей детей в процессе художественного конструирования» Цель: систематизировать знания педагогов ДООУ для развития художественно-творческих способностей детей в конструировании. Форма проведения: деловая игра Повестка педагогического совета: 1. Актуальность темы 2. Итоги тематической проверки 3. Деловая игра 4. Решение педсовета	Заведующий Старший воспитатель	Январь 2026
	Педагогический совет № 4 «От разнообразия форм к качеству экологического воспитания детей дошкольного возраста»		

4	Цель: повышение профессионализма педагогов в осуществлении экологического образования дошкольников. Форма проведения: Квест- игра Повестка педагогического совета: 1. Актуальность темы. 2. Итоги тематического контроля «Экологическое воспитание дошкольников» 3. Квест-игра «Знатоки природы» 4. Аукцион дидактических игр и пособий по экологическому воспитанию дошкольников 5. Принятие решений педсовета.	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	Март 2026г.
5	Педагогический совет №5 Итоговый педсовет. Традиционный. «О наших успехах» Цель: Реализация основных задач работы ДОУ за 2024–2025 учебный год. 1. О выполнении годовых задач. 2. «О наших успехах» – отчёт воспитателей по темам самообразования и кружковой работе. 3. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год. 4. Анализ заболеваемости детей. 5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 6. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.	Заведующий Воспитатели Ст. воспитатель Медсестра Заведующий Ст. воспитатель	май 2026

3.3.Консультации

№	Содержание	Ответственные	Сроки
1	«Консультация «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Музыкальный руководитель Абатина К.Н.	Октябрь
2	«Художественное конструирование в ДОУ»	Воспитатель Пермякова А.И.	Ноябрь
3	«Художественное конструирование и моделирование»	Воспитатель Лоскутова А.И.	Декабрь
4	«Игровые технологии в экологическом воспитании дошкольников»	Воспитатель Желонкина С.В.	Февраль
5	«Взаимодействие с родителями по экологическому воспитанию»	Воспитатель Чепайкина И.А.	Март

3.4. Семинары. Семинары-практикумы. Мастер – классы.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Мастер – класс: Тема: «Использование инновационных технологий в нравственно патриотическом воспитании» Цель: повысить компетентность педагогов ДОО по вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников.	Октябрь 2025	Старший воспитатель

2	Мастер-класс Тема: «Художественное конструирование как средство развития творческих способностей дошкольников» Цель: активизация творческого потенциала личности педагогов, развитие инновационного движения, диссеминация педагогического опыта.	Декабрь 2025	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
3.	Семинар – практикум Тема: «Экологический мост» Цель: развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии; повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их деятельности, установить тесное сотрудничество между педагогами сада.	Февраль 2026	Старший воспитатель, специалисты

3.4.Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Тематика	Срок	Ответственные
<u>Образовательная область –</u> <u>«Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»</u>			
1.	Открытые мероприятия с детьми по патриотическому воспитанию	Ноябрь	Рыбакова Е.И. Таныгина А.Е.
<u>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</u>			
2	Открытые мероприятия с детьми по художественному конструированию	Январь	Ерусланова М.И. Виноградова М.В.
<u>Образовательная область «Познавательное развитие»</u>			
3.	Открытые мероприятия с детьми по экологическому воспитанию	Апрель	Подузова И.Ю. Желонкина С.В.

3.6 Смотры, конкурсы, выставки

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Выставка рисунков в холле «Мое веселое лето» Фотовыставка в группах «Я соблюдаю правила дорожного движения!»	Сентябрь	Ст. воспитатель. Воспитатели. родители

2.	Творческий конкурс «Дары Осени» Выставка детских рисунков «Дивные краски осени»	Октябрь	Воспитатели. Родители. Воспитатели. Родители.
3.	Выставка стенгазет «Загляните в мамы глаза» Конкурс чтецов ко Дню Республики «Люблю тебя, мой край родной!»	Ноябрь	Ст. воспитатель, родители, воспитатели
4.	Семейный творческий конкурс «Новогодние чудеса» Выставка детских рисунков «Лучше елки не найдешь»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
5.	Конкурс среди детей подготовительных групп «Юные эрудиты» Выставка рисунков «Зимушка- зима» Семейный конкурс «Зимний букет»	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
6.	Выставка стенгазет к 23 февраля Семейный творческий конкурс поделок из снега на участке «Снеговик-защитник»	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели групп
7.	Выставка рисунков по произведениям А.Барто Семейный творческий конкурс «Бумажная фантазия»	Март	Ст. воспитатель, воспитатели групп, родители Ст. воспитатель, воспитатели.
8.	Выставка рисунков «Сбережем нашу планету» Семейный творческий конкурс «Космические тайны» (поделки из лего) Театральная неделя (экологические сказки)	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
9.	Выставка рисунков «Весна Победы» Выставка поделок «Великий май»	Май	Ст. воспитатель, воспитатели, родители Ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководитель

Конкурсы для педагогов ДОУ

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Конкурс среди педагогов ДОУ «Лучший конспект родительского собрания по патриотическому воспитанию»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель ДОУ»	Февраль-	Ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты
3	Конкурс методических разработок и дидактических пособий «Экологический десант»	Март	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

4. Контроль и руководство

4.1. Фронтальный контроль

№ №	Темы контроля	2025 – 2026 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5

п/п										
1.	Младшая группа «Осьминожки»		*							
2.	Подготовительная группа «Русалочка»						*			

4.2. Тематический контроль

№ п/п	Темы контроля	2024– 2025 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ»			*						
2.	«Развитие творческих способностей детей в процессе художественного конструирования»					*				
3	«Экологическое воспитание дошкольников»							*		

4.3. Оперативный контроль

№	Темы контроля	2025– 2026 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	«Обучение детей правилам дорожного движения»	*								
2	Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности)».	*								
3	Эффективность работы по образовательной области «Безопасность»	*								
4	Организация питания в группе		*							
5	Охрана жизни и здоровья дошкольников		*							
6	Выполнение режима дня		*							
7	Выполнение режима прогулки		*							
8	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени			*						
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня			*						
10	Анализ оборудования для сюжетно-ролевой игры			*						
11	Планирование образовательной работы с детьми			*						
12	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности				*					
13	Ведение документации группы				*					

14	Оформление и обновление информации в уголке для родителей				*					
15	Организация совместной деятельности воспитателя с детьми				*					
16	Организации и проведения режимного момента «деятельность после сна».					*				
17	Организации кружковой работы.					*				
18	Система работы с детьми раннего возраста					*				
19	Анализ профессионального мастерства педагогов						*			
20	Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (трудовое воспитание)».						*			
21	Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (художественное конструирование)».						*			
22	Организация и проведения режимного момента «умывание						*			
23	Организация самостоятельной деятельности детей							*		
24	Состояние участка закреплённого за группой							*		
25	Анализ утренней гимнастики							*		
26	Организация игровой деятельности							*		
27	Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)»								*	
28	Организация наблюдений в природе.								*	
29	Соблюдение режима дня								*	
30	Организация двигательной активности детей								*	
31	Проведение родительских собраний									*
32	Санитарное состояние помещений группы									*
33	Планирования и организации итоговых мероприятий									*

4.4. Сравнительный контроль

ТЕМАТИКА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
«Эффективность работы по формированию основ экологических знаний»	март	Подготовительные группы «Морячки», «Дельфинчики», «Русалочка»

5. Организационно-управленческая работа

5.1. Инструктивно-методические совещания

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ, Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».	По мере поступления	Заведующий, ст. воспитатель
2.	1. Инструктажи:	При	

	а) вводный инструктаж; б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду; в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма; г) организация жизни и здоровья детей в ДДУ во время выхода за территорию ДДУ; д) о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами; е) ознакомление с должностными инструкциями; ж) по охране труда и технике безопасности; з) по пожарной безопасности; и) инструктаж по технике безопасности (праздник елки), подготовка к утренникам. 2. Обновление инструктажей 2.1. Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений. 2.2. Разработка и составление новых инструктажей. 3. Работа с нормативно-правовой документацией 3.1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты.	поступлении на работу 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал Сентябрь Октябрь – Апрель Октябрь – Апрель Декабрь В теч. года В теч. года	Спец. по ОТ, Ст. воспитатель, Зам. зав. по АХЧ
3.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Май	Медсестра

5.2. Производственные совещания

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Охрана труда в ДОУ.	Сентябрь	Спец. по ОТ
2.	Медико-педагогическое «Развиваем, обучаем, воспитываем»: - физическое развитие; - состояние воспитательно-образовательной работы, умственное развитие детей; - сенсорное развитие; - работа с родителями. 3.1. Совещание «Анализ соблюдения СанПиН». 3.2. Подготовка к зиме. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 3.3. Основные требования к проведению утренников. 3.4. Итоги проверки по охране труда. 3.5. Итоги работы за прошедший учебный год.	Октябрь	Психолог Спец. по ОТ, Ст. воспитатель, Зам. зав. по АХЧ
3.	Противопожарная безопасность в ДОУ.	Декабрь	Спец. по ОТ,
4.	Задачи летнего отдыха детей.	Май	Заведующий, ст. воспитатель

6. Взаимодействие с семьей

6.1. План работы с родителями ДОУ

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I. РЕКЛАМНЫЙ БЛОК			
МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. 2. Создание банка данных по семьям. 3. Дни открытых дверей.	В теч. года	Заведующий ст. воспитатель воспитатели
II. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ			
1. БАНК ДАННЫХ ПО СЕМЬЯМ ВОСПИТАННИКОВ	1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. 2. Выявление уровня родительских требований дошкольному образованию детей (анкетирование).	октябрь	Ст. воспитатель воспитатели
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	Август-сентябрь	Заведующий
3. АНКЕТИРОВАНИЕ И ОПРОСЫ	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.	В теч. года	Ст. воспитатель воспитатели
4. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ	1. Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей.	Сентябрь, январь, май	Заведующий ст. воспитатель воспитатели
5. ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ	Обмен индивидуальной информацией.	По потребности.	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра, психолог, учитель-логопед
6. ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ УЧРЕЖДЕНИЮ	1. Помощь в проведении мероприятий. 2. Спонсорство	В теч. года	Род. комитет
III. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ			
1. ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	1. Занятие и праздники с участием родителей. 2. Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми. 3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 4. Участие в организации выставок.	В теч. года	Воспитатели, муз. руководитель, ст. воспитатель

	5. Выставки работ, выполненных детьми и взрослыми.		
2. ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	1. Детские праздники, театрализованные представления. 2. Спортивные мероприятия с участием родителей.	В теч. года	Воспитатели, муз. руководитель
IV. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ			
1. НАГЛЯДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА	1. Информационные папки в группах. 2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3. Информационные корзины /выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и решение проблемных ситуаций по заявке родителей/ 4. Памятки для родителей 5. Тематические выставки.	В теч. года	Воспитатели, ст. воспитатель заведующий
2. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	По годовому плану и запросам родителей.	В теч. года	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра, психолог, учитель-логопед

6.2 ТЕМАТИКА ГРУППОВЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

2 группа раннего возраста «Капельки»

№№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Возрастные особенности детей 2-3 лет. Адаптация к детскому саду!»	Сентябрь
2	«Нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм»	Ноябрь
3	«Путешествие в мир экологического воспитания детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры»	Март
4.	«Итоги за год . Чему мы научились».	Май

Младшие группы «Золотая рыбка», «Кораблик», «Осьминожки»

№№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Особенности развития детей 3-4 лет»	Сентябрь
2.	Игра – викторина: “Нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм?”	Ноябрь
3.	«Путешествие в мир экологического воспитания детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры»	Март
4.	«Итоги за год . Чему мы научились».	Май

Средние группы «Китенок», «Солнышко»

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Особенности развития детей 4-5 лет»	Сентябрь
2.	Игра– викторина: “Нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм?”	Ноябрь
3.	«Экологический КВН «Природа и мы»	Март
4.	«Итоги за год . Чему мы научились».	Май

Старшие группы «Звездочки», «Жемчужинки», «Радуга»

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Особенности развития детей 5-6 лет».	Сентябрь
2.	«Я – патриот, а это значит...»	Ноябрь
3.	«Экологический КВН «Природа и мы»	Март
4.	«Итоги за год . Чему мы научились».	Май

Подготовительные группы «Дельфинчики», «Морячки», «Русалочка»

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Особенности развития детей 6-7 лет и основные задачи воспитания».	Сентябрь
2.	«Я – патриот, а это значит...»	Ноябрь
3.	«Экологический КВН «Природа и мы»	Февраль
4.	«Итоги за год . Чему мы научились».	Май

6.3. Консультации

2 группа раннего возраста «Капелька»

№п/п	Темы консультаций	Сроки
1	«Возрастные особенности детей 2-3 лет». «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению»	Сентябрь
2	«Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать»	Октябрь
3	«Упрямство детей раннего возраста»	Ноябрь
4	«Прогулка с детьми раннего возраста»	Декабрь
5	«Методы и приемы в обучении детей раннего возраста»	Январь
6	"Развитие исследовательских способностей детей в игре на природе"	Февраль
7	«Упрямство детей раннего возраста»	Март
8	«Развитие самостоятельности. Кризис трех лет»	Апрель
9	«Развитие детей до трех лет»	Май

Младшие группы «Золотая рыбка», «Кораблик», «Осьминожки»

№п/п	Темы консультаций	Сроки
1	«Возрастные особенности детей 3-4 лет»	Сентябрь
2	«Как сделать осеннюю прогулку с ребёнком интересной и познавательной?»	Октябрь
3	«Нравственно-патриотическое воспитание детей 3-4 лет»	Ноябрь
4	«Безопасность ребенка на прогулке в зимний период».	Декабрь
5	«Одежда детей зимой»	Январь

6	"Как учить стихи с ребенком 3-4 лет"	Февраль
7	«Природные дары для поделок и игры»	Март
8	«Маленькие исследователи»	Апрель
9	«Как провести выходной день с детьми»	Май

Средние группы «Китенок», «Солнышко»

№ п/п	Темы консультаций	Сроки
1.	«Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Сентябрь
2.	«Осенью можно рисовать не только красками»	Октябрь
3.	«Воспитание чувства любви к своей малой Родине»	Ноябрь
4.	"Одежда детей на праздниках в детском саду"	Декабрь
5.	«Чем занять ребёнка на новогодних праздниках?»	Январь
6.	« Семейный досуг на свежем воздухе зимой»	Февраль
7.	" Помогаем ребенку познавать мир"	Март
8.	«Основные правила поведения в природе»	Апрель
9.	«Дисциплина на улице - залог безопасности»	Май

Старшие группы «Звездочки», «Жемчужинки», «Радуга»

№	Темы консультаций	Сроки
1.	«Возрастные особенности детей 5-6 лет»	Сентябрь
2.	«Осторожно! Мультки!»	Октябрь
3.	««Что рассказать детям о России»»	Ноябрь
4.	«Как сделать прогулку приятной и полезной»	Декабрь
5.	«Новогодние каникулы вместе с детьми весело и с пользой»	Январь
6.	«Безопасность ребёнка дома»	Февраль
7.	«Природные дары для поделок и игры»	Март
8.	"Безопасность ребёнка"	Апрель
9.	«Правильное отношение к природе начинается в семье»	Май

Подготовительные группы «Дельфинчики», «Морячки», «Русалочка»

№	Темы консультаций	Сроки
1.	«Возрастные особенности детей 6-7 лет»	Сентябрь
2.	«От игры к учебе, или кризис 6-7 лет»	Октябрь
3.	«Растим будущих патриотов в семье»	Ноябрь
4.	«Организация семейного досуга в зимний период»	Декабрь
5.	«Прогулка зимой - это здорово!»	Январь
6.	«Есть такая профессия – Родину защищать»	Февраль
7.	«Нам пора в школу»	Март
8.	«Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе»	Апрель
9.	«Безопасность дошкольников»	Май

6.4. Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
----------	------------------------	-------	---------------

1.	«Первое сентября – первый день календаря!» совместный праздник с родителями. Экскурсия по детскому саду.	1 сентября	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Проведение традиционных праздников: - «День знаний»; - «В гости осень к нам пришла...!»; - «Вот идет Новый год!»; - «День защитников Отечества»; - «8 Марта »; - «День смеха!» -«День космонавтики» - День Победы; - «Детство – это я и ты!»- ко Дню защиты детей.	Сентябрь - Май	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	День открытых дверей для школьных учителей и родителей: «Детский сад как социально-педагогическая среда, интегрирующая интересы семьи, школы и ребенка»	Сентябрь	Заведующий. ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

План работы совета родителей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственное лицо
1.	1.1. Выборы председателя и секретаря на 2025-2026 учебный год 1.2. Утверждение плана работы Совета родителей на 2025-2026 учебный год 1.3.Согласование нормативных документов по образовательной деятельности детского сада на 2024–2025 учебный год.	август	заведующий члены совета родителей
2.	2.1. Подготовка к Новому году(покупка подарков детям, организация и проведение новогодних утренников). 2.2. Результаты опросника с целью формирования социального паспорта ДОО, анкетирования ДОО по изучению мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг и удовлетворенности работой ДОО 2.3. Обсуждение локальных актов	декабрь	заведующий старший воспитатель
3.	3.1. Организация питания в детском саду. Изучение информации об организации питания в ДОО. Итоги контроля, выполнение норм питания 3.2. Согласование локальных актов учреждения	январь	заведующий – старший воспитатель члены совета родителей медицинская сестра

4.1. Итоги образовательной работы учреждения за 2025-2026 учебный год 4.2. Обсуждение публичного отчёта о проделанной работе за 2025 календарный год 4.3. Анализ участия родительской общественности в жизни ДОО (результаты анкетирования родителей и педагогов) 4.4. Анализ и предварительное планирование работы совета родителей на 2026-2027 учебный год 4.5. Работа с Советом родителей по организации и проведению праздников, утверждение плана праздничных мероприятий с участием родителей на 2026-2027 учебный год 4.6. О награждении родителей по результатам года.	м а й	Заведующий старший воспитатель председатель совета родителей
--	-------------	---

Общие родительские собрания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Общие родительские собрания 1. «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» 1. Презентация «Об основах государственной политики в области образования». 2. Ознакомление родителей с целями и задачами ОУ на новый 2025-2026 учебный год. Особенности образовательного процесса. 3. Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к обучению в школе. 4. Выступление педагога-психолога «Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса». 5. Правильное детское питание в детском саду. 6. Выступление инспектора ГИБДД. 7. Организация платных образовательных услуг в ДОО в 2025-2026 учебном году. 8. Выдвижение кандидатуры для участия в работе Окружного родительского собрания. 9. Работа по профилактике и предупреждению проявлений жестокого обращения с детьми.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель

2.	2. «Итоги работы за год. Как организовать летний отдых детей, чтобы росли здоровыми». 1. Итоги работы за год - выступление заведующего детским садом. 2. Обсуждение плана работы в летний период – выступление старшего воспитателя. 3. Совместная работа детского сада и семьи по предшкольной подготовке - выступление воспитателя подготовительной группы. 4. Перспективы работы на следующий учебный год – выступление заведующего. 5. Беседа по профилактике дорожно – транспортного травматизма – выступление инспектора.	Май	Заведующий, старший воспитатель
----	---	-----	---------------------------------

7. Методическая работа с кадрами

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
<i>Повышение педагогического мастерства педагогов</i>				
1	Аттестация		2025-2026	Ст. воспитатель
<i>Изучение новых методик, технологий, программ</i>				
2	Анализ и обобщение материалов диагностики детей	Методическая оперативка	Сентябрь - ноябрь	Ст. воспитатель
3	«Требования к разработке конспектов занятий». Цель: уточнить знания воспитателей об особенностях полного, развернутого конспекта и об особенностях плана-конспекта.	Консультация	октябрь	
4	Разработка конспектов открытых ОД согласно годовому плану.	Работа по группам	октябрь-апрель	
5	Подготовка и проведение тематических праздников	Работа по группам	В теч. года	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
6	Систематизация наработанного материала	Работа по группам	Май-июнь	Ст. воспитатель
7	Работа по годовому плану	Методическая оперативка	В теч. года	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
8	Консультации по индивидуальным запросам	оперативка	В теч. года	Ст. воспитатель

Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками		
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	сентябрь	Старший воспитатель
Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристика на воспитанника и т.п.	октябрь	Старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	Старший воспитатель
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	Старший воспитатель
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	Старший воспитатель

8. Административно-хозяйственная деятельность

8.1 Создание предметно-развивающей среды

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение канцтоваров.	2025-2026 г.г.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
2.	Приобретение игрушек.		
3.	Оформление и обновление холлов ДОУ		
4.	Приобретение методической литературы		
5.	Приобретение методических пособий		
6.	Создание уголков по патриотическому воспитанию		
7.	Приобретение и обновление материалов по патриотическому воспитанию		

8.2. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Приобретение моющих средств	Ежеквартально	Зам. по ХЧ
2	Обеспечение младшего обслуживающего персонала моющими средствами и мягким инвентарем	Ежемесячно	
3	Отчетность о списание моющих средств	Ежемесячно	
4	Контроль за работой младшего обслуживающего персонала, работой кастелянши, дворников и сторожей	Ежемесячно	Заведующий, зам. по ХЧ
5	Контроль за ходом исполнения договорных обязательств иных организациями	Согласно даты договоров	Заведующий, зам. по ХЧ

6	Приобретение медикаментов	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, зам. по ХЧ, медсестра
8	Проведение текущего и косметического ремонта в группах ДОУ	Август	Заведующий, зам. по ХЧ
9	Ремонт технологического оборудования.	По мере необходимости	Заведующий, зам. по ХЧ
10	Ремонт водопроводных и канализационных систем.	Июль	Зам. по ХЧ
11	Профилактика водоотведения бассейна	До сентября	Зам. по ХЧ
12	Ремонт здания и сооружения	В течение года	
13	Промывка, опрессовка отопительной системы	Июнь	Зам. по ХЧ
14	Проведение плановых мероприятий по противопожарной безопасности	Ноябрь	Зам. по ХЧ, специалист по ОТ
15	Замена технологического оборудования.	Сентябрь	Зам. по ХЧ
16	Благоустройство территории: - озеленение территории; - разбивка огорода;	Май-июль Май	Зам. по ХЧ
17	Приобретение и установка поручней	Ноябрь	Зам. по ХЧ
18	Приобретение мягкого инвентаря	Март	Зам. по ХЧ

8.3. План работы организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
1	Издание приказов: - о назначении ответственных лиц за организацию безопасных лиц за организацию безопасной работы; - назначении ответственных за служебные помещения; - назначения ответственного по ОТ.	Январь	Заведующий
2	На общем собрании трудового коллектива избрать уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда	январь	Заведующий, председатель профкома
3	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	Январь, май, август	Спец. по ОТ, комиссия по ОТ
4	Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТ	Март-Апрель	Ответственный по ОТ
5	Заключения соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	январь	Заведующий, председатель профкома
6	Организация и проведение Дня охраны труда: рейд «Готовность к учебному году»	30.08.23	Ст. воспитатель, зам. зав по АХЧ, спец. по ОТ
7	Проверка соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Июль, декабрь	Комиссия по ОТ, профком

8	Регулярная поверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм по ОТ	Один раз в месяц	Комиссия по ОТ, спец. по ОТ
9	Регулярное пополнение аптек первой медицинской помощи	Один раз в квартал	Медсестра
10	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников	постоянно	Комиссия по ОТ, спец по ОТ
11	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	Два раза в месяц	Зам. заведующего по АХЧ
12	Совместно с профсоюзным комитетом организовать систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда	Один раз в квартал	Комиссия по ОТ, Спец. по ОТ
13	Проверка санитарного состояния групп	постоянно	Медсестра Зам. зав по АХЧ, спец. по ОТ
14	Проверка безопасности спортивного оборудования	Конец августа	Ст. воспитатель Зам.зав по АХЧ спец. по ОТ
15	Организация и проведение месячника по пожарной безопасности в ДОУ	апрель	Спец. по ОТ, Воспитатели
16	Организация и проведение месячника по ОТ: «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	Ст. воспитатель, спец. по ОТ, Воспитатели
17	Проверка проведения инструктажа при проведении новогодних утренников	Декабрь	Ст. воспитатель Зам.зав по АХЧ спец. по ОТ
18	Проверка безопасности прогулочных площадок	Март - апрель	Ст. воспитатель Зам. зав по АХЧ, спец. по ОТ
19	Контроль за соблюдением правил по ОТ и ТБ при проведении экологического субботника по уборке территории	апрель	Ст. воспитатель, Зам.зав по АХЧ, спец. по ОТ
20	Участие в составлении плана мероприятий по ОТ и ОЖиЗ на новый учебный год	Июль - август	Ст. воспитатель, Зам. зав по АХЧ, спец. по ОТ

9. Приложения к плану

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 25
«Жемчужинка»



Охотникова А.В.
«29» августая 2025 г.

План летне-оздоровительной работы
МБДОУ «Детский сад № 25
г. Йошкар-Олы «Жемчужинка»
на период с 1 июня по 31 августа 2026 года



ПРИНЯТО
на общем собрании
трудового коллектива

«29» августа 2025 г.

Протокол № 1

Цель: создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	<u>Работа с педагогами</u>	Малый педагогический совет		
		«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ» -утверждение плана летне-оздоровительной работы; -оздоровление и закаливание детского организма в летний период.	21.05.2026 г.	Заведующий, ст. воспитатель
		Инструктаж:		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	14.05.26 г.	Ст. воспитатель, спец. по ОТ, медсестра
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»		
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»		
		«Инструктаж по пожарной безопасности»		
		Консультации:		
		«Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета»	июль	Ст. воспитатель
		«Организация и проведение экскурсий»	июль	Ст. воспитатель
«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Август	Медсестра		

		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Медсестра	
		Административные совещания			
		«Подготовка МБДОУ к новому учебному году»	27.05.26 г.	Заведующий, Ст. воспитатель	
		«Итоги летне-оздоровительной работы МБДОУ»			
2.	<u>Работа с детьми</u>	2.1. Физкультурно-оздоровительная работа			
		Организация трехразовой прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Утренний оздоровительный бег. Занятия физической культурой на улице. Корректирующая гимнастика после сна. Проведение закаливающих процедур: - Воздушные ванны; - Босохождение; - Полоскание полости рта кипяченой водой; - Топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - Обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; Сон без маек.	постоянно	Воспитатели Медсестра Ст. воспитатель	
		2.2. Оздоровление и питание детей -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов; -соки фруктовые и овощные. -фруктовые воды: из смеси сухофруктов; с черносливом, курагой, вишней, изюмом, грушей, абрикосом; -йодированная соль.		Медсестра Шев-повар	
3.	<u>Работа с родителями</u>	3.1.Комплектование групп	постоянно	Заведующий	
		3.3.Консультации:			
		«Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период)	июнь – август	воспитатели групп	
		«Отдыхаем вместе с детьми»			

		«Экспериментальная деятельность детей в летний период»	июнь – август	воспитатели
4.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС	4.1. Выставка методической литературы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста.	июнь	Ст. воспитатель.
		4.2. Составление плана работы на новый учебный год; программы развития.	июнь - август	Заведующий, ст. воспитатель
5.	Контроль	5.1. Организация двигательного режима детей в течение дня.	постоянно	Ст. воспитатель
		5.2. Санитарное состояние участков.	постоянно	Спец. по О.Т., медсестра
		5.3. Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ.	постоянно	Зав. по ХЧ, спец. по ОТ
		5.4.Состояние выносного материала.	постоянно	Ст. воспитатель
		5.5.Соблюдение технологии приготовления пищи.	постоянно	Медсестра, шеф-повар
		5.6.Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	постоянно	Ст. воспитатель, медсестра
6.	Административно-хозяйственная работа	6.1.«Экологический субботник» -уборка территории ДОУ -посадка цветов.	май июнь	Зав. по ХЧ
		6.2.Ремонт помещений		
		Ремонт групповых комнат, холлов ДОУ	июль - август	Зав. по ХЧ
		6.3.Благоустройство территории		
		-замена песка в песочнице;	июнь	Зав. по ХЧ
		-частичная покраска малых форм на участках	август	Зав. по ХЧ

Летний режим дня

7-30 – 8-30	Приём детей. Осмотр. Игры. Беседы. Оздоровительная работа: гимнастика, бег.
8-30 – 8-50	Подготовка к завтраку. Завтрак. Оздоровительная работа: полоскание рта.
8-50 – 9-30	Подготовка к занятиям: 2 раза в неделю

физкультурные занятия, развлечения.

- 9-30 –12-20 Оздоровительная работа: дыхательная гимнастика.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения.
Оздоровительная работа
- 9-30 – 10-00 Воздушные процедуры, солнечные процедуры.
- 12-40 –12-00 Возвращение с прогулки, водные процедуры: обливание ног.
- 12-00 – 12-35 Подготовка к обеду. Обед. Оздоровительная работа: полоскание рта, промывание носа.
- 12-35 -15-00 Подготовка ко сну. Сон. Оздоровительная работа.
- 15-00 –15-20 Подъём детей. Закаливание.
- 15-20 –15-50 Подготовка к полднику. Полдник.
- 15-50 – 17-30 Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Труд детей на участке.

Оздоровительная работа с детьми на летний период

1. Физкультурно – оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1. Утренний приём | ежедневно |
| 2. Гимнастика | ежедневно |
| 3. Физкультурные занятия | 2 раза в неделю |
| 4. Прогулки | ежедневно |
| 5. Простейший туризм | 1р. в месяц |
| 6 Экскурсии | 1р. в неделю |
| 7. Дни здоровья | 1р. в 3 квартале |
| 8. Мини спортокиады | 1 р. в месяц |

2. Методы закаливания

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Солнечные и воздушные ванны | ежедневно |
| 2. Обливание ног | ежедневно |
| 3. Обширные умывания | ежедневно |
| 4. Полоскание горла | 3р. в день |
| 5. Босохождение | ежедневно |
| 6. Гимнастика после сна | ежедневно |

3. Профилактическая

- | | |
|---|-----------|
| 1. Строгое соблюдение санитарно-гигиенического режима в д/с | ежедневно |
| 2. Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. | ежедневно |
| 3. «С» витаминизация | ежедневно |

4. Беседа с родителями: «Растим
детей крепких, здоровых»

в течение год

**Перспективный план
летне-оздоровительной работы с детьми**

Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (Международный день защиты детей)	✓ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» ✓ Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах ✓ Конкурс рисунка «Счастливое детство»	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Вторник (День книжек – малышек)	✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	Воспитатели групп
Среда (День архитектуры)	✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Постройки из песка ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» ✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями	Воспитатели групп
Четверг (День веселой математики)	✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская»	Воспитатели групп
Пятница (всемирный день охраны)	✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»	Воспитатели групп

окружающей среды)	✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды ✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город»	
--------------------------	--	--

Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (пушкинский день России)	✓ Оформление группы ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов ✓ С/р игра: «Библиотека»	Воспитатели групп
Вторник (всемирный день океанов)	✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»	Воспитатели групп
Среда (международный день друзей)	✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Аттракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга ✓ П/и: «Классики», «Скачки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»	Воспитатели групп
Четверг (день часов)	✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова ✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы» ✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом	Воспитатели групп
Пятница	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»	Ст. воспитатель,

(День России День русской почты)	✓ Беседы: «Профессия почтальон» ✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ Конкурс рисунка «Почтовая марка» ✓ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры: «Турбюро», «Почта» ✓ Экскурсия на почту	Воспитатели групп
--	---	-------------------

Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День любимой игры и игрушки)	✓ Беседы: «Моя любимая игрушка» ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек ✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» ✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" ✓ Фотовыставка "Играем все вместе" ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» ✓ С/Р игра: «Магазин игрушек»	Воспитатели групп
Вторник (День сказок)	✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/Р игра «Библиотека»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Среда	✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Четверг (День хороших манер)	✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»	Воспитатели групп

	✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	
Пятница (День медицинского работника)	✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С/р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой	Воспитатели групп

Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День радуги)	✓ Чтение песенок и речевок про радугу ✓ Экспериментирование - образование радуги ✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» ✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» ✓ Рисование «Радуга», «Радужная история» ✓ С/р игра: «Зоопарк»	Воспитатели групп
Вторник (международный олимпийский день)	✓ Знакомство с олимпийским Мишкой ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» ✓ С/р игра: «Олимпиада»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Среда (День Детского сада)	✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» ✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ✓ Изготовление атрибутов для игр ✓ Оформление эмблемы группы ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями ✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» ✓ С/р игра: «Детский сад»	Воспитатели групп

Четверг (День именинника)	✓ Оформление группы ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Игры – забавы ✓ Прослушивание любимых детских песен ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» ✓ С/р игра «Кафе»	Воспитатели групп
Пятница (День семьи)	✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» ✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»	Воспитатели групп

Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (всемирный день рыболовства)	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин ✓ Конкурс рисунка «Золотая рыбка» ✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» ✓ С/р игра: «Дельфинарий»	Воспитатели групп
Вторник (День пожарной безопасности)	✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения»	Воспитатели групп

Среда	✓ Музыкальное развлечение «Лето красное» ✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание) ✓ Рисование «Что нам лето подарило»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Четверг (День ГАИ)	✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»	Воспитатели групп
Пятница (День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности))	✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» ✓ С/р игра: «Школа»	Воспитатели групп

Июль 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (Всероссийский день семьи)	✓ Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья» ✓ Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» ✓ Рассматривание семейных фотографий ✓ Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Вторник (День воинской славы России)	✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» ✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» ✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»	Воспитатели групп

	✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» ✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» ✓ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»	
Среда (День заботы и любви)	✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья". ✓ С/р и : «Семья» ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом	Воспитатели групп
Четверг (День детских писателей)	✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»	Воспитатели групп
Пятница (День природы)	✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скачки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие»	Воспитатели групп

Июль 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»	Воспитатели групп

(День здоровья)	✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...	
Вторник (День птиц)	✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ✓ С/р игра: «Зоопарк»	Воспитатели групп
Среда (День юмора и смеха)	✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»	Воспитатели групп
Четверг (День цветов)	✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин»	Воспитатели групп
Пятница	✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» ✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»	Воспитатели групп

(день рождения Григория Гладкова)	✓ Рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино» ✓ Сюжетные подвижные игры	
-----------------------------------	---	--

Июль 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (международный день шахмат)	✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» ✓ С/р игра: «Школа»	Воспитатели групп
Вторник (День марийского языка)	✓ Чтение марийских народных сказок ✓ Рисование по содержанию сказок ✓ Отгадывание марийских загадок ✓ Знакомство с марийскими пословицами и поговорками ✓ Выставки: «Мы дети твои родная земля» (выдающиеся люди Марий Эл); «Марийский национальный костюм» ✓ Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри марийские» ✓ Марийские народные игры ✓ С/р игра: «Семья» ✓	Воспитатели групп
Среда (День именинника)	✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» ✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка; «Мыльные пузыри»	Воспитатели групп
Четверг	✓ Спортивный праздник «День Нептуна» ✓ Отгадывание морских загадок ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» ✓ Рисование «Морские обитатели»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Пятница (день военно-морского флота)	✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам»	Воспитатели групп

	✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ С/р игра: «Моряки»	
--	--	--

Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День насекомых)	✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче»	Воспитатели групп
Вторник (День животных)	✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница»	Воспитатели групп
Среда	✓ Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» ✓ Отгадывание загадок о цветах ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций ✓ Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) ✓ Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Четверг (День огородника)	✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	Воспитатели групп

Пятница (августа – день физкультурни ка)	✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульты» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
--	--	--

Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственны е
Понедельник (День злаковых)	✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»	Воспитатели групп
Вторник (День родного края)	✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Йошкар-Олы, «Родной край» ✓ Прослушивание в аудиозаписи марийских песен, мелодий ✓ Отгадывание марийских загадок ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ✓ Рисование «Наша улица»	Воспитатели групп
Среда (День искусств)	✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Конкурс «Лучший чтец» ✓ Хороводные игры ✓ Рисование «Теплый солнечный денек»	Воспитатели групп

	✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «Музей»	
Четверг (День космоса)	✓ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» ✓ Отгадывание космических загадок ✓ Разгадывание космических кроссвордов ✓ Д/и: «Построй ракету», ✓ Рисование «Космические пришельцы» ✓ Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями ✓ П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» ✓ С/р игра: «Космонавты»	Инструктор по физической культуре
Пятница (День юного следопыта)	✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) - Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «В поход»	Воспитатели групп

Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День путешественника)	✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ✓ С/р игра: «Турбюро»	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
Вторник (День хлеба)	✓ Знакомство со злаковыми культурами ✓ Беседы: «Откуда пришла булочка» ✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе ✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска» ✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» ✓ Драматизация сказки «Колобок» ✓ Лепка из соленого теста	Воспитатели групп

	✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями ✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»	
Среда	✓ Спортивный досуг «Ищи клад» ✓ Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками ✓ Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен ✓ Изготовление поделок для клада	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Четверг (День пожарной безопасности)	✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций ✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» ✓ С/р игры: «Отважные пожарные»	Воспитатели групп
Пятница (августа – день государственного флага)	✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире ✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», ✓ Выставка работ народных умельцев ✓ Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага» ✓ С/р игра «Турбюро» ✓ Русские народные игры	Воспитатели групп

Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День лекарственных растений)	✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»	Воспитатели групп

	✓ С/Р игры: «Аптека»	
Вторник (День солнца)	✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» ✓ Игра на прогулке: «Следопыты» ✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»	Воспитатели групп
Среда (День города)	✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Ставрополь» ✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» ✓ Беседа «Мой любимый уголок Ставрополь» ✓ Чтение стихов о родном городе ✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» ✓ Конкурс рисунка на асфальте ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». ✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» ✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»	Воспитатели групп
Четверг	✓ Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Пятница (День именинника)	✓ Чтение стихов, посвященных именинникам ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Конкурс рисунка «Фантастическое животное» ✓ «Лучшее пожелание» ✓ Загадывание загадок ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Поздравления именинников ✓ Исполнение песни о дне рождения ✓ Хороводы ✓ С/р игра: «Кафе»	Воспитатели групп

9.1. План медицинской работы ДОУ №25 на 2025-2026 г.г.

№№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
----	------------------------	-------	---------------

п/п			
1.	Проводить углубленный осмотр детей по графику врачами специалистами	График	Поликлиника № 4
2.	Лабораторные исследования: - общий анализ крови; - общий анализ мочи; - анализ кала.	2 раза в год	Медсестра
3.	Сезонная профилактика простудных заболеваний: - поливитамины; - аскорбиновая кислота.	2 раза в год	Медсестра
4.	Профилактика гриппа: - чеснок; - оксолиновая мазь.		Медсестра Воспитатели
5.	Проведение профилактических прививок	По плану	Медсестра
6.	Физкультурно-оздоровительная работа: - утренняя гимнастика; - дыхательная гимнастика; - физкультурные занятия в зале и на воздухе; - ежедневные прогулки; - в летнее время воздушные, солнечные ванны.	Ежедневно 3 раза в неделю	Медсестра Старший воспитатель, воспитатели
7.	Контроль за соблюдением размеров детской мебели	Постоянно	Медсестра, Старший воспитатель
8.	Контроль за температурным режимом в групповых помещениях	Постоянно	Медсестра, Старший воспитатель
10.	Сквозное проветривание	Ежедневно	Медсестра, Старший воспитатель
11.	Витаминотерапия третьих блюд витамином С	Ежедневно	Медсестра
12.	Контроль за выполнением летних оздоровительных мероприятий	Июнь - август	Медсестра, Старший воспитатель
13.	Консультации медика	Октябрь Декабрь Март	Медсестра

9.2 Планы работы специалистов

Поэтапно - творческий план учителя-логопеда – Утиновой О.С. на 2025 – 2026 учебный год

Цель: предупреждать и устранять недостатки речи, развивать все стороны речи.

Задачи:

- расширить профилактическую логопедическую работу в детском саду;
- формировать произносительные умения и навыки у детей;
- развивать фонематические и лексико-грамматические средства языка у детей, совершенствовать связную речь;

- развивать мелкую и артикуляционную моторику у детей

№	Профессионально-педагогическая деятельность	Сроки выполнения
1	Разработать и утвердить годовой план работы учителя—логопеда на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь
2	Продолжать систематизировать практический материал, информацию интернет ресурсов, практический опыт коллег по внедрению игровых технологий в коррекционно-развивающую логопедическую работу	В течение учебного года
3	-Консультация для родителей старших-подготовительных групп «О работе логопункта на 2025-2026г.» — Консультация для родителей подготовительной группы «Звуковой анализ слов – это не трудно!» (учимся играя) -Консультация для родителей детей подготовительных групп «На пороге школы. Профилактика ошибок на письме при помощи логопедических игр» -Мастер класс «Игровая артикуляционная гимнастика» Проект с детьми	Ноябрь
4	Оформление информационного стенда логопеда, папок –передвижек в группах -«Роль игры в развитии речи детей» -«Логопедические игры с использованием нетрадиционного материала» - «Игры для развития навыка чтения»	В течение года
5	Выступление на педсовете ДОУ Мастер класс для педагогов «Использование игровых технологий в развитии фонематических процессов» Выставка «Домашняя игротека» игры по развитию речи из домашней «коллекции» (совместно с родителями)	Февраль
6	Коррекция речи детей средствами игровых технологий на индивидуально — подгрупповых занятиях. Открытый показ НОД на индивидуальном логопедическом занятии с использованием игровых технологий. Открытый показ НОД интегрированной с музыкальным руководителем (логопедическое занятие с элементами логоритмики)	В течение учебного года. Декабрь Ноябрь
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение года
8	Участие в работе педсоветов, МО, конференциях, онлайн семинарах и вебинарах. Повышение профессионального мастерства. Обучение.	В течение года

№	Методическая работа. Пополнение методической копилки педагога	Сроки выполнения
1	Разработка игр со звоночками на развитие чувства ритма и формирования слоговой структуры слова.	Сентябрь
2	Методика проведения игр с неговорящими детьми. Игры на запуск речи.	Декабрь
3	Пополнение картотеки логопедических игр:	Февраль

	Бесконечные пазлы – игра на автоматизацию звуков. Картотека Настольные, дидактические, сюжетные игры на автоматизацию звуков	
4	Пополнение картотеки игровых презентаций по автоматизации звуков речи.	Сентябрь-ноябрь
5	Систематизация и дополнение портфолио материалами по использованию игровых технологии	В течение учебного года
6	Создание картотеки игр (<u>игры на развитие лексико-грамматической стороны речи, игры на развитие связной речи и общих речевых навыков, картотека игр по развитию навыков фонематического восприятия, языкового анализа и синтеза</u>) для индивидуальных и подгрупповых занятий. -Игры на развитие слоговой структуры слова	В течение учебного года

№	Изучение специальной литературы	Сроки выполнения
1	Изучение материалов на сайтах: Детский портал «Солнышко» Журнал «Логопед» Специализированные сайты «Дефектолог», «Логопед +», «Болтунишка», «Логопед Мастер», «Логолайф» и др.	В течение года
2	Азова О.И. Логопедические технологии «Инфра М» 2021г. Борисова Е.А. Картинки старые? Нет, новые! // Логопед, «006, № 5. - С. 43 - 46. Борисова Е.А. Пальчиковые игры для детей 4 - 5 лет // Логопед, 2006, № 1. - С. 65 - 74. Борисова Е.А. «Четвертый лишний» не бывает лишним // Логопед, 2006, № 3. - С. 68 - 70. Бохан О.А. Игровые приемы в коррекции звукопроизношения // Логопед, 2006, № 2. - С. 69 - 71. Довгаль Н.В. Логопедические игры в песочной стране // Логопед, 2004, № 3. - С.84 - 86. Егорова Е.А. Упражнения и игры для развития движений пальцев рук // Логопед, 2005, № 6. - С. 58 - 60. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии. - М., 2004. Козырева О.А. Лексико-грамматические игры // Логопед, 2004, № 6. - С. 89 - 92. Костылева Н.Ю. Автоматизация звуков: как скучное сделать интересным // Логопед, 2008, № 2. - С. 74 - 77. Овчинникова Е.В. Использование театрализованных игр в преодолении общего недоразвития речи у дошкольников // Логопед, 2006, № 3. - С. 44 - 50. Печинина С.И. Универсальная игра «Познавай-ка» // Логопед, 2007, № 4. - С. 90 - 92. Подобед С.О. Игры для детей с тяжелыми нарушениями речи // Логопед, 2004, № 5. - 67 - 71.	Октябрь, ноябрь, декабрь.

	Пожиленко Е.А. Использование наглядных пособий и игровых приемов в коррекции речи дошкольников // Дефектология, 1995, № 3. Рожкова Т.В. Веселые истории для артикуляционной гимнастики // Логопед, 2005, № 1. - С. 49 - 62. Савчук О.В. Непокорный звук [л] // Логопед, 2006, № 2. - С. 72 - 76. Самусикова Л.А. Игры для развития речи и мышления дошкольников: рекомендации родителям // Логопед, 2004, № 2. - С. 65 - 69. Черенкова Е.Ф. Оригинальные пальчиковые игры. – М., 2008. – 186 с. Чернякова В.Н. Игровые технологии формирования звукопроизношения у детей 4-7 лет. «Сфера», 2018г. Шигина Г.Ф. Игровой и занимательный материал для логопедических занятий // Логопед. 2005, № 6. - С. 51 - 58. Шичанина О.В. Игровые приемы коррекционной работы по автоматизации поставленных звуков // Логопед, 2005, № 5. - С. 96 - 99.	
--	--	--

№	Обобщение практического опыта по теме, распространение положительного опыта работы	Сроки выполнения
1	Изучение опыта работы учителей логопедов КМО логопедов г. Йошкар Олы по теме самообразования. Выступление на КМО логопедов	Сентябрь Февраль
2	Создание буклетов по теме самообразования для родителей Как правильно подбирать игрушки Игровая артикуляционная гимнастика (как делать гимнастику весело)	Ноябрь Январь
3	<u>Обобщение практического опыта</u> работы по теме: «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий».	Апрель
4	Распространение положительного опыта работы по теме самообразования. (личный сайт, сайт ДОУ http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou25/DocLib40/Forms/AllItems.aspx , СМИ)	В течение года

**Поэтапно - творческий план
учителя-дефектолога– Волковой Т.В.
на 2025 – 2026 учебный год**

Цель: выявление, предупреждение и устранение речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Своевременное выявление нарушений речи воспитанников 5-7 лет, определение уровня и характера нарушений;
2. Направление детей с тяжелыми нарушениями речи на ПМПК с целью определения их дальнейшего коррекционного маршрута.
3. Реализация коррекционно-развивающего процесса:
 - развитие просодической стороны речи;
 - коррекция недостатков звукопроизношения;

- формирование фонетического слуха, фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза;
 - развитие общего речевого развития: обогащение и активизация словаря, совершенствование грамматической стороны и связной речи;
 - подготовка к обучению грамоте.
4. Проведение профилактической работы и пропаганды логопедических знаний среди родителей и воспитателей.
 5. Участие в методической работе ДОУ
 6. Анализ результативности коррекционной логопедической работы.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-образовательной работы по коррекции звукопроизношения и развитию связной речи детей;
- диагностико-просветительская деятельность среди родителей;
- систематизация учебно-методического материала.

1. Работа с детьми

П/П	Формы и методы работы	Содержание	Сроки проведения
1.	Диагностика	1. Обследование состояния речи детей старших групп; 2. Обследование состояния речи детей подготовительных к школе групп. Определение группы детей с тяжёлыми нарушениями речи; 3. Составление списка детей с речевыми нарушениями, нуждающихся в логопедической помощи; 4. Заключение договоров, заявлений с родителями. Заполнение речевых карт детей; 5. Оформление текущей документации.	Сентябрь, май сентябрь, октябрь сентябрь сентябрь в течение года
2.	Диагностика	1. Анализ работы по коррекции звукопроизношения у детей, оказывающим логопедическое сопровождение. 2. Сопровождение детей на ПМПк ДОУ.	в течение года
3.	Индивидуальные занятия	Коррекция звукопроизношения у детей с логопедическим сопровождением.	в течение года
4.	Подгрупповые занятия	1. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия; 2. Формирование лексико-грамматических категорий; 3. Формирование навыков звукового анализа и синтеза; 4. Развитие связной речи; 5. Совершенствование навыков мелкой моторики у детей; 6. Коррекция слоговой структуры слова.	в течение года

2. Работа с педагогами ДОУ

П/П	Формы и методы работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Консультации	«Роль воспитателя в обучении детей с ФФНР» «Беседа – как одна из форм развития речи детей» «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей» «Артикуляционные упражнения в режиме дня». «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»	ноябрь январь март апрель
2.	Семинары-практикумы	«Аспекты формирования звуковой культуры речи посредством дидактической игры».	апрель
3.	Индивидуальные консультации	Проведение индивидуальных консультаций с педагогами по коррекции звукопроизношения, обогащению словаря, формированию фонематического восприятия и лексико-грамматических категорий, развитию связной речи.	в течение года
4.	Беседы	Ознакомление воспитателей с состоянием речи детей в группах. Планирование совместной деятельности по устранению речевых недостатков детей.	в течение года

3. Работа с родителями

П/П	Формы и методы работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Ознакомительные беседы	1. Проведение индивидуальных бесед с родителями для сбора анамнеза; 2. Беседа об особенностях речевого развития ребенка; 3. Профилактическая и коррекционная помощь ребенку в преодолении речевых дефектов.	По мере поступления детей для логопедического сопровождения
2.	Индивидуальная работа	1. Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей без логопедического сопровождения. 2. Ведение индивидуальных тетрадей по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка, развитию моторики и т.д.	в течение года
3.	Родительские собрания	Проведение тематических родительских собраний: 1. Особенности речевого развития в каждой возрастной группе. Ознакомление с результатами диагностики. 2. Взаимодействие детского сада и семьи в преодолении речевых нарушений у детей. 3. Игры для расширения словарного запаса ребёнка (старшие группы)	сентябрь ноябрь

		4. Факторы, способствующие речевым нарушениям у детей (младшие группы)	апрель
4.	Консультативные стенды и папки	«Речь родителей – образец для ребёнка» «Развитие мелкой моторики у детей с общим недоразвитием речи» «Что такое ФФНР?»	ноябрь январь март

4. Работа со специалистами

П/П	Формы и методы работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Консультация	1. Беседа с музыкальным руководителем на тему: «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии» 2. Беседа с педагогом-психологом об индивидуальных особенностях ребенка. Планирование совместной работы по преодолению речевых нарушений. 3. Согласование индивидуальных планов работы учителя-логопеда по развитию детей (по рекомендации ПМПк).	в течение года в течение года
2.	Наблюдение	Посещение занятий специалистов ДОУ.	в течение года
3.	Консультация	Помощь в подготовке к праздникам и конкурсам.	в течение года

5. Оснащение предметно-развивающей среды.

П/П	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Пополнение дидактического материала по укреплению артикуляционного аппарата детей и коррекции звукопроизношения.	в течение года
2.	Подборка методических рекомендаций для воспитателей и специалистов в работе с детьми с ОВЗ.	в течение года
3.	Приобретение новой методической литературы, дидактического материала для занятий с родителями и детьми с ОВЗ.	в течение года

Поэтапно - творческий план музыкального руководителя – Абастиной Ксении Николаевны на 2025 – 2026 учебный год

Цель: Формировать музыкальный вкус детей дошкольного возраста через мировую музыкальную, русскую народную, марийскую национальную культуру.

Задачи:

- ✓ развивать чувство ритма: учить ощущать в музыке ритмическую выразительность, передавая ее в движениях;
- ✓ обогащать музыкальные впечатления детей, знакомя их с разнообразными музыкальными произведениями;

- ✓ формировать самостоятельность, инициативу и стремление применять в повседневной жизни выученный материал;
- ✓ развивать творческую активность у детей во всех видах музыкальной деятельности.

Работа с педагогами:

№ п/ п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Концерт ко Дню дошкольного работника.	Сентябрь
2.	Индивидуальная работа с педагогами по проведению занятий.	В течение года
3.	Встреча с пожилыми людьми. Консультации с презентацией «Мы против Хэллоуина»	Октябрь
4.	Мастер-класс «День доброты»	Ноябрь
5.	Совместное новогоднее оформление зала и детского сада.	Декабрь
6.	Мастер-класс на тему: «Эвритмия. Новые игры.»	Январь
7.	Консультации по оформлению и проведению совместных встреч с родителями.	Февраль – март
8.	Консультация: «Подготовка к театральной неделе».	Апрель
9.	Концерт Победы	Май

Работа с родителями

№ п/ п	2 я группа раннего развития «Капельки»	Младшая группа («Кораблик», «Осьминожки», «Золотая рыбка»)	Срок выполнения
1.	Консультация «Возрастные особенности музыкального развития детей дошкольного возраста».		Сентябрь
2.	Наглядная пропаганда «Пойте на здоровье».		Октябрь
3.	Наглядная пропаганда «День доброты».		Ноябрь
4.	Индивидуальные беседы с родителями по подготовке к новогодним утренникам.		Декабрь
5.	Мастер-класс «Увлекательная эвритмия»		Январь
6.	Привлечение родителей к участию в праздниках, посвященных дню защитника отечества и Международному женскому дню		Февраль
7.			Март
8.	Пасхальный мастер-класс.		Апрель
9.	Концерт победы		Май

Работа с детьми

№ п/ п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Проводить музыкальные занятия с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий.	Ежедневно
2.	Индивидуальная работа с детьми по формированию вокально-певческих навыков.	В течение года
3.	Индивидуально-коррекционная работа с детьми .	В течение года
4.	Индивидуально работа по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	В течение года
5.	1.Подготовка детей к осеннему развлечению. 2. Знакомство с марийским народным игровым творчеством	Октябрь, ноябрь
6.	Подготовка ролей к новомуднему празднику.	Декабрь
7.	Подготовка детей к празднику мам и пап.	Февраль, март
8.	Знакомство с пасхальными играми.	Апрель
9.	Диагностика детей	Май

Праздники и развлечения на 2025 – 2026 учебный год:

Сроки	2 я группа раннего развития («Капельки»)		Младшая группа («Осьминожки», «Кораблик», «Золотая рыбка»)	
	Праздники	Развлечения	Праздники	Развлечения
IX	«День знаний с Чебурашкой»	«Овощи и фрукты»	«День знаний с Чебурашкой»	«Грибы и ягоды»
X	«Прогулка в осенний лес»	«Жил в лесу колючий ежик»	«Прогулка в осенний лес»	«Жил в лесу колючий ежик»
XI	«Марийская сказка»			
XII	«Моя первая елочка»	«Прощание с елочкой!»	«Ах, Новый год!»	«Прощание с елочкой!»
I	«Зимние игры»			

II	«Маленькие солдаты»	«Мой друг - снеговичок»	«Маленькие солдаты»	«Мой друг - снеговичок»
III	«Мамочка моя»	«Сказочка о солнышке»	«Мама-слово дорогое»	«Сказочка о солнышке»
IV	«День улыбок»	«Полет на ракете»	«День улыбок»	«Полет на ракете»
V	Концерт победы			
VI	День защиты детей			

Оснащение зала

№№ п/п	Название мероприятий	Сроки
1.	Оформление зала осенними стендами.	<i>Сентябрь</i>
2.	Изготовление наглядного материала к консультациям для педагогов.	<i>Октябрь</i>
3.	Создание музыкально-дидактической игры «Море музыки».	<i>Ноябрь</i>
4.	Изготовление атрибутов к новогодним праздникам, оформление зала новогодними стендами.	<i>Декабрь</i>
5.	Создание дидактической игры «Колокольчики», подбор музыкального репертуара.	<i>Январь</i>
6.	Создание мультимедийных презентаций на тему «День защитника отечества».	<i>Февраль</i>
7.	Создание мультимедийных презентаций на тему «Мамин день».	<i>Март</i>
8.	Создание мультимедийных презентаций на тему «Космос» и «День здоровья».	<i>Апрель</i>
9.	Подбор новых песен.	<i>В течение года</i>
10.	Создание мультимедийных презентаций на тему «День победы».	<i>Май</i>

Работа с педагогами:

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Концерт ко Дню дошкольного работника.	<i>Сентябрь</i>
2.	Индивидуальная работа с педагогами по проведению занятий.	<i>В течение года</i>
3.	Встреча с пожилыми людьми. Консультации с презентацией «Мы против Хэллоуина»	<i>Октябрь</i>
4.	Мастер-класс «День доброты»	<i>Ноябрь</i>
5.	Совместное новогоднее оформление зала и детского сада.	<i>Декабрь</i>
6.	Мастер-класс на тему: «Эвритмия. Новые игры.»	<i>Январь</i>

7.	Консультации по оформлению и проведению совместных встреч с родителями.	Февраль – март
8.	Консультация: «Подготовка к театральной неделе».	Апрель
9.	Концерт Победы	Май

Работа с родителями

№ п/ п	Средняя группа («Китята», «Солнышко»)	Старшая группа («Звездочки», «Жемчужинка», «Радуга»)	Подготовительная группа («Русалочка», «Морячки», «Дельфинчики»)	Срок выполнения
10.	Консультация «Возрастные особенности музыкального развития детей дошкольного возраста».			Сентябрь
11.	Консультации с презентацией «Мы против Хэллоуина»			Октябрь
12.	Наглядная пропаганда «Пойте на здоровье».			Ноябрь
13.	Индивидуальные беседы с родителями по подготовке к новогодним утренникам.			Декабрь
14.	Мастер-класс «Увлекательная эвритмия»			Январь
15.	Привлечение родителей к участию в праздниках, посвященных дню защитника отечества и Международному женскому дню			Февраль
16.				Март
17.	Пасхальный мастер-класс.			Апрель
18.	Концерт победы			Май

Работа с детьми

№ п/ п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Проводить музыкальные занятия с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий.	Ежедневно
2.	Индивидуальная работа с детьми по формированию вокально-певческих навыков.	В течение года
3.	Индивидуально-коррекционная работа с детьми .	В течение года
4.	Индивидуально работа по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	В течение года
5.	1.Подготовка детей к осеннему развлечению. 2. Подготовка детей к празднованию дня рождения республики.	Октябрь, ноябрь
6.	Подготовка ролей к новомуднему празднику.	Декабрь
7.	Подготовка детей к конкурсам «Фейерверк талантов».	Февраль, март
8.	Знакомство с пасхальными песенками.	Март, апрель

9.	Диагностика детей	Май
----	-------------------	-----

**Оснащение зала
Праздники и развлечения**

№ № п/ п	Название мероприятий	Сроки
1.	Оформление зала осенними стендами.	Сентябрь
2.	Изготовление наглядного материала к консультациям для педагогов.	Октябрь
3.	Создание музыкально-дидактической игры «Русские матрешки».	Ноябрь
4.	Изготовление атрибутов к новогодним праздникам, оформление зала новогодними стендами.	Декабрь
5.	Создание интерактивной игры «Музыкальный оркестр», подбор музыкального репертуара.	Январь
6.	Создание атрибутов для развлечений и праздников.	Февраль
7.	Оформление праздничной зоны «Наша мама самая, самая...»	Март
8.	Создание мультимедийных презентаций на тему «Космос» и «День здоровья».	Апрель
9.	Подбор новых песен.	В течение года
10.	Оформление стены памяти.	Май

на 2025 – 2026 учебный год:

Сроки	Средняя группа («Китята», «Солнышко»)		Старшая группа («Звездочки», «Радуга», «Жемчужинка»)		Подготовительная группа («Морячки», «Дельфины», «Русалочка»)	
	Праздники	Развлечения	Праздники	Развлечения	Праздники	Развлечения
IX	«День знаний с Чебурашкой и Геной»	«Наш веселый огород»	«День знаний с чебурашкой и Геной»	«Огородная-хороводная»	«День знаний с чебурашкой и Геной»	Музыкальная беседа «О войне»
X	«Осенние приключения»	«Ежик и лесная поляна»	«Осенний бал»	«День музыки»	«Бал овощей»	«Папина минута славы»
XI	«Марийская сказка»	«Мамина песенка»	«Волшебный меч» -	«Частушки для мамы»	«Волшебный меч» -	«Частушки для мамы»

			сказка-приключения по мотивам мариинской сказки		сказка-приключения по мотивам мариинской сказки	
XI	«Новогодний праздник»	«Прощание с елочкой!»	«Новогоднее волшебство»	«Прощание с елочкой!»	«Новогоднее приключения»	«Прощание с елочкой!»
I	«Дошкольные колядки»				«Дети блокадного Ленинграда»	
II	«Будущие солдаты»	Музыкальная беседа о снеговике	«Юные защитники»	Музыкальная беседа о снеговике	«Юные защитники»	«Великий Сталинград»
III	«Мама – слово дорогое»	«Сказочка о солнышке»	«Лотерея для мамы»	«Красоты Крыма»	«Мама – радость моя»	«Красоты Крыма»
IV	«День улыбок», «Полет на ракете»	«Маленькая сказочка на новый лад» - театральная неделя	«День улыбок», «Полет на ракете»	«Маленькая сказочка на новый лад» - театральная неделя	«День улыбок», «Полет на ракете»	«Маленькая сказочка на новый лад» - театральная неделя
V	Концерт победы				«Пора нам в школу»	Концерт победы
VI	«День защиты детей»					

**Поэтапно - творческий план
инструктора по физической культуре –
Виногоровой Надежды Сергеевны
на 2025 – 2026 учебный год**

Цели: укреплять здоровье детей, содействовать их гармоничному психофизическому развитию, учить плавательным навыкам и умениям.

Задачи: 1. Совершенствовать опорно-двигательный аппарат, формирование правильной осанки, повышение работоспособности организма.

2. Учить плавательным навыкам и умениям.

3. Формировать устойчивый интерес к занятиям физической культурой.

1. РАБОТА С ДЕТЬМИ

Диагностика

Сроки	Тема
май	Диагностика физического развития детей. Составление сравнительного анализа результатов физического развития детей.

Занятия

Сроки	Тема
в течение года	Смотри календарное планирование

Индивидуальная работа

Сроки	Тема
в течение года	Тетрадь для индивидуальных работ

Спортивные досуги

Сроки		Тема
сентябрь	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	«В поисках золота» «Осенний марафон» «Олимпус»
октябрь	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	«Осенний календарь» «Золотой компас» «Летучий корабль»
ноябрь	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	«Туристик» «Там на неведомых дорожках» «В поисках артефактов»
декабрь	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	«Долина Великанов» «Таинственный Остров» «Приключение Снегурочки»
февраль	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	«Серпантин желаний» «Спортивный бум» «Путешествие в Атлантиду»
март	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	«Весенний вихрь» «Весенний калейдоскоп» «Разноцветная Весна»
апрель	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	«Космодром» «Вперед к звездам» «Звездный десант»
май	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	«Майские забавы» «Покорение горы Эльбрус» «Запуск мечты»

Спортивные праздники

Сроки	Тема
октябрь	«Спортивный марафон»

Февраль май	Зимний спортивный праздник на улице «В гостях у Лешего» «Майские забавы»
----------------	---

2.РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ.

Выступление на педагогических советах

Сроки	Тема
сентябрь	Утверждение поэтапно – творческого плана на 2025- – 2026 уч.г.
ноябрь	Праздники, досуги, развлечения как средство физического и эмоционального развития дошкольников
май	Итоги работы

Тематические консультации

Сроки	Тема
ноябрь	Как провести спортивные занятия и упражнения с детьми дошкольного возраста
февраль	Формируем физические качества легко и непринуждённо
март	Индивидуальный подход к ребёнку в физическом воспитании ребёнка
май	Оборудование участка ДООУ для создания оптимальной двигательной деятельности детей в летний период

Еженедельные консультации для воспитателей

Сроки	Тема
в течение года	По запросам педагогов

Наглядная пропаганда

Сроки	Тема
в течение года	Рекомендации, советы инструктора физкультуры для часто болеющих детей
	Водные процедуры
	Профилактика нарушения осанки

3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Педагогические беседы

Сроки	Тема
в течение года	Советы по организации занятий по физической культуре в семье
	Воспитываем детей здоровыми
	Как правильно закаливать ребёнка
	Профилактика нарушений осанки
	Домашний спортивный уголок

Тематические консультации

Сроки	Тема
октябрь	Профилактика плоскостопия
февраль	Приобщение детей дошкольного возраста к физической культуре и спорту
апрель	Оздоровительная работа с детьми в летний период
в течение года	По запросу родителей

Групповые (общие) собрания родителей

Сроки	Тема
-------	------

сентябрь	Воспитываем привычку к здоровому образу жизни
май	Итоги работы. Успехи и достижения. Результаты диагностики физической подготовленности детей. Пути её совершенствования.
в течение года	Индивидуальные консультации по вопросам физического воспитания.

Наглядная пропаганда

Сроки	Тема
в течение года	Гимнастика для глаз
	Дыхательная гимнастика
	Воздушные и солнечные процедуры
	Ритмическая гимнастика

Открытые мероприятия

Сроки	Тема
ноябрь	День открытых дверей
апрель	Мама, папа, я – спортивная семья

4. РАБОТА НА КАБИНЕТ

Демонстрационный материал

Сроки	Тема
в течение года	Иллюстративный материал по теме «Спорт»
	Карточки– схемы для выполнения упражнений
	Маски (шапочки) для подвижных игр

Оборудование

Сроки	Тема
в течение года	Оборудования для профилактики плоскостопия
	Нестандартное оборудования для проведения ритмической гимнастики
	кочки
	Мягкие модули
	Широкие атласные ленты

Картотеки

Сроки	Тема
в течение года	Зрительная гимнастика
	Игровые упражнения на прогулке
	Фонотека спортивных песенок
	Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста

	Пополнить картотеку подвижных игр для детей среднего дошкольного возраста
--	---

Поэтапно - творческий план
Педагога-психолога –
Казанкиной Ольги Михайловны
на 2025 – 2026 учебный год

Цель:
Обеспечение условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи:
Укреплять и сохранять психологическое здоровье всех участников образовательного процесса.
Осуществлять психологическое сопровождение интеллектуального и личностного развития детей, раскрытие их творческого потенциала на разных возрастных этапах.
Оказывать психологическую помощь детям раннего возраста и создавать социально-психологические условия для них при их успешной адаптации к ДООУ.
Расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений через активные формы взаимодействия с семьей.
Осуществлять психологического консультирования и психологическое просвещение родителей и педагогов.
Разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые коррекционные программы для детей разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа и существующих проблем.

Вид деятельности	Мероприятия	Срок
Диагностическая работа		
<i>Дети</i>	1. Наблюдение за адаптацией вновь поступающих детей	Сентябрь-октябрь
	2. Скрининг диагностика детей 2-3 лет	Октябрь-ноябрь
	3. Диагностика детей подготовительных к школе групп	апрель
	4. Диагностика детей с ОВЗ	Сентябрь, май
	5. Диагностика детей, направляемых на ПМПК	В течении года
	6. Наблюдение за детьми ОВЗ в различных видах деятельности	В течении года
	7. Диагностика детей младших,средних и старших групп (по запросам воспитателей)	В течении года
	8. Индивидуальная диагностика по запросам родителей и педагогов	В течении года
	9. Диагностика психо-эмоционального статуса детей из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации	В течении года
<i>Педагоги</i>	1. Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов	октябрь, апрель
	2. Диагностика по просьбе администрации	в течение года
<i>Родители</i>	1. Анкетирование «Мой ребенок»	сентябрь – октябрь
	2. Психодиагностика детско-родительских отношений в процессе индивидуальных и подгрупповых консультаций	В течении года
Коррекционно-развивающая работа		

<i>Дети</i>	1. Знакомство с поступившими детьми и сопровождение процесса адаптации, проведение игр для снятия психоэмоционального напряжения.	сентябрь – февраль
	2. Групповые занятия для будущих первоклассников	Октябрь-апрель
	3. Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ	Октябрь-апрель
	4. Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми группы риска по утвержденным программам .	Октябрь-апрель
	5. Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа по запросам	В течении года
<i>Педагоги</i>	1. Проведение тренингов и упражнений синдрома профессионального выгорания педагогов 2. Психолого-педагогическая помощь педагогам по запросу администрации	в течение года
<i>Родители</i>	1. Психолого-педагогическая помощь семье по запросам родителей, педагогов, администрации и по решению психолога	в течение года
Профилактика и просвещение		
<i>Дети</i>	1. Работа по сохранению психологического благополучия детей всех групп	в течение года
<i>Педагоги</i>	1. Рекомендации по результатам мониторинга адаптации детей Разработка и проведение серии коммуникативных игр в группе в период адаптации (совместно с психологом)	Сентябрь - февраль
	2. Разработка буклетов для педагогов Оформление информации для стендов (папок передвижек, буклетов) «Уголок психолога» в каждой группе	В течении года
	3. Рекомендации по улучшению психологического комфорта детей в ДОУ	В течении года
	4. Повышение уровня психологической компетенции педагогов на педсоветах, собраниях, групповых и индивидуальных консультациях	в соответствии с планом работы ДОУ
	5. Проведение профилактических мероприятий синдрома профессионального выгорания педагогов	В течении года
<i>Родители</i>	1. Экспресс-выступления на родительских собраниях по графику: по вопросам адаптации, психологической безопасности, сохранения психологического здоровья, возрастным особенностям, результатам диагностики.	в течение года
	1. Оформление наглядной стендовой информации по согласованным с воспитателями групп темам	раз в месяц в течение года
	2. Индивидуальные беседы и консультации с родителями детей «группы риска»	в течение года
	3. Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей	в течение года
Организационно-методическая работа		
<i>Дети</i>	1. Подготовка, обработка и анализ адаптационных листов, подбор игр для снятия психоэмоционального напряжения адаптационных групп	сентябрь

	2. Подбор методов диагностики и составление коррекционных программ для групповых занятий подготовительных групп и для группы с ЗПР	Сентябрь-октябрь
	3. Обработка экспресс диагностики подготовительных групп и группы с ЗПР	Сентябрь-октябрь
	4. Обработка углубленного изучения эмоционально-волевой, личностной сферы и ВПФ детей группы риска	В течении года
	5. Подбор и составление коррекционно-развивающих, групповых и индивидуальных программ для детей группы риска, подбор диагностического материала	сентябрь-октябрь
	6. Заполнение текущей документации	в течение года
<i>Педагоги</i>	1. Подготовка материалов для повышения уровня психологической компетенции педагогов к педсоветам, собраниям, групповым и индивидуальным консультациям, подбор диагностики, тренингов и упражнений синдрома профессионального выгорания педагогов	в течение года
	2. Разработка рекомендаций по результатам мониторинга адаптации детей	сентябрь
	3. Разработка рекомендаций по улучшению психологического комфорта детей в ДОУ	В течении года
	4. Подготовка рекомендаций и консультаций по работе с детьми «группы риска» и их родителями	В течении года
<i>Родители</i>	1. Подготовка и оформление стендовой информации	в течение года
	2. Подготовка групповых и индивидуальных консультаций	в течение года
	3. Подготовка консультаций для родителей детей «группы риска»	В течении года
	4. Составление рекомендаций по результатам диагностики психологической готовности детей к школе	май
	5. Подготовка к консультированию. Заполнение текущей документации	в течение года
Работа по самообразованию		
	1. Посещение семинаров и курсов повышения квалификации	в течение года
	2. Встречи и консультации с психологами ДОУ и психологических центров на методических объединениях	в течение года

9.3. План работы родительского комитета.

«Согласованно»

«Утверждено»

Заведующий МБДОУ № 25

Председатель род. Комитета



А.В.Охотникова

_____ ()

ПЛАН РАБОТ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

№	Мероприятия	Срок	Отв.
1	Оказать помощь в организации и проведении родительских собраний в группах по годовому плану. «Отчет о подготовке к новому учебному году и использование родительской помощи».	Сентябрь Октябрь	Члены родительских комитетов на группах, Заведующий д/с
2	Планирование расходования средств от внебюджетных доходов	сентябрь	Заведующий, председатель, члены родительского комитета
2	Воспитание привычки к здоровому образу жизни в семье – обеспечить активное участие родителей в спортивных мероприятиях ДОУ.	В течение учебного года	Зав. ДОУ, педагоги, родительский комитет.
3	Участие в работе семинаров, педсоветов, собраний с сообщениями о лучшем опыте семейного воспитания.	По мере необходимости.	Председатель родительского комитета
4	Пропагандировать лучший опыт семей по здоровому образу жизни через родительские уголки, газеты, собрания.	Не реже раза в год	Члены родительского комитета
6	Организовать субботники по созданию условий для игр детей на участке зимой (зимние постройки) и летом (озеленение участков, разбивка цветников).	1 раз в месяц	Все члены родительского комитета.
7	Занятия-практикумы по организации свободного времени детей, помощь в ведении кружков ручного труда «Мастерская добрых дел»; ремонт игрушек, детской мебели и оборудования.	1 раз в год	Все члены родительского комитета.

8	Помощь в организации детских праздников, развлечений (изготовление костюмов, атрибутов)	1 раз в месяц	Все члены родительского комитета.
9	Контроль за расходованием средств от внебюджетных доходов.	1 раз в квартал	Все члены родительского комитета.
10	Пополнение развивающей среды в группах игрушками современного содержания.	2 раза в год	Председатель родительского комитета
11	Оказывать помощь в ремонте помещений и пополнение развивающей среды и оборудования ДООУ к новому учебному году.	1 раз в год	Члены родительского комитета
12	Поддержка малоимущих семей через ярмарки, бесплатное посещение развлечений, кружков.	2 раза в год	Все члены родительского комитета.
13	В случае невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей сообщать по месту работы и принимать меры общественного воздействия.	По мере необходимости	Инспектор по охране прав детства
14	Совместные семинары со школой	По согласованию со школой	Председатель родительского комитета
15	Принимать участие в организации и проведении дней открытых дверей, досугов, развлечений, конкурсах	Согласно год. плану	Члены родительского комитета

9.4. План преемственности ДООУ и школы на 2025-2026 учебный год

	Содержание	Срок	Ответственные
1	Проведение праздника «День знаний» Родительская встреча с учителем начальных классов	сентябрь	заведующий воспитатели
2	Тематические беседы на темы: «Я будущий первоклассник», «Школьные принадлежности», «Поведение в школе»	в течение года	воспитатели
3	Чтение произведений для знакомства детей со школой.	в течение года	воспитатели
4	Посещение открытых уроков воспитателями ДООУ.	в течение года	воспитатели
5	Выставка детских работ «Скоро в школу»	апрель	воспитатели
6	Проведение совместных праздников.	в течение года	воспитатели

Работа с родителями

10	Периодическая смена информации на стенде	В течение года	воспитатели
11	Выставка литературы и журналов о подготовке к школе	ноябрь	воспитатели
12	Консультации: «Как подготовить ребенка к поступлению в школу».	май	воспитатели
13	Дни открытых дверей	май	воспитатели
14	Речевой тренинг – логопедические рекомендации	май	Учитель-логопед

9.5. План каникул

Осенние каникулы

1 День - «День здоровья»

1. Спортивное развлечение для детей младшего, старшего возраста.
2. Эстафета спортивных, подвижных игр.
3. Познавательная викторина «Что такое спорт?».
4. Музыкально-спортивное развлечение совместно с родителями – старший дошкольный возраст.

2 День – «Осенний день рождения»

1. Мастерская «Наши руки не для скуки» по изготовлению подарков для осенних именинников.
2. Поздравления и концерт «Осень золотая»..
3. Игры-развлечения.

3 День Республики Марий Эл

1. Развлечение «В долине легенд и преданий» - старший дошкольный возраст.
2. Конкурс рисунков на темы: «Мой город любимый!»
4. Литературный вечер «Мой край родной...!».

4 День – «Правовых знаний»

1. Игровая тематическая беседа «Мои права!».
2. Конкурс рисунков на темы: «Я и мое детство»
3. Игровая деятельность «О правах играя».
4. Конкурс стихов «Наши имена».
5. Вечер «Вопросов и ответов» совместно с родителями.

Зимние каникулы

1. День - «День любимого героя »

1. Драматизация отрывков художественных произведений.
2. Конкурс рисунков «Любимый герой сказки».
3. Литературная викторина по русским народным сказкам.

2. День – «Зимний день рождения»

1. Мастерская «Умелые ручки» по изготовлению подарков для зимних именинников.
2. Поздравления и концерт «От всей души».
3. Игры-развлечения.

3. День – День зимних игр и забав

1. Физкультурные развлечения во всех возрастных группах.
2. Игры-забавы со снегом, на санках.
3. Эстафета спортивных игр.
4. Досуг «Большие гонки» совместно с родителями – старший дошкольный возраст.

4. День – Всемирный день «спасибо»

1. Стихи о вежливости.
2. Моделирование и анализ ситуаций.
3. Турнир вежливости.
4. Игра-драматизация «Страна вежливости».
5. Сочинение вежливых сказок.

5. День – «День безопасности»

1. Развлечение «Дорожные знаки – наши верные друзья».
2. Выставка детских рисунков «один - дома».
3. Игровая деятельность по ОБЖ.
4. Моделирование и анализ ситуаций.

6. День экологии.

1. Зимующие птицы.
2. Красная книга.
3. Природа нашего края.
4. Русская зима.

1. День театра.

1. Мои любимые сказки.
2. Мы артисты.
3. Куклы-забавы.

2. День творчества.

1. Мы рисуем солнце.
2. Волшебный пластилин.
3. Очумелые ручки.

Весенние каникулы

1. День - «День юмора и смеха»

1. Развлечение «Юморина».
2. Игры-забавы, игры-фокусы, игры-эстафеты.
3. КВН – старший дошкольный возраст.
4. Изодетельность «Фантазеры».

2. День - «День птиц»

1. Познавательная викторина «Зимующие – перелетные птицы».
2. Мастерская Самоделкина - изготовление скворечников.
3. «О чем поет кукушка?» - голоса птиц в аудиозаписи.
4. Изобразительная деятельность «Встреча пернатых друзей»
5. Совместный досуг с родителями «Азбука птиц».

3. День - «Международный день детской книги»

1. Игры-инсценировки по художественным произведениям.
2. Литературная викторина.
3. Конкурс по дизайну «Обложка литературного произведения».
4. Вечер чтения любимых произведений

4. День – «День умников и умниц»

1. Лабораторные исследования в области астрономии.
2. Познавательная викторина «Живое это что?»
3. Конкурс рисунков «Человек в космосе».
4. Ландшафт – горы, реки, моря, океаны – игры с географической картой.

5. День - «Весенний день рождения»

1. Мастерская «Мастерилка» по изготовлению подарков.
2. Поздравления и концерт по заявкам именинников.
3. Чаепитие.

4. Вечер словотворчества

План экскурсий, походов

Месяц	Младшая группа	Средние группы	Подготовительные группы
Сентябрь	1. Экскурсия по территории детского сада – работа дворника. 2. Любуемся осенними цветами. 3. Доброе утро, птицы. 4. Здравствуй, солнышко.	1.Целевая прогулка по ближайшим улицам – правила перехода через проезжую часть. 2. Экскурсия в школу – участие в проведении Дня знаний. 3. Экскурсия в магазин.	1. Экскурсия в школу. 2.«Мы друзья природы» - пеший поход в парковую зону. 3.Экскурсия в детскую библиотеку.
Октябрь	1. Доброе утро, ёлочка. 2. Целевая экскурсия по территории детского сада – работа дворника. 3. Собираем листочки – экскурсия к клёну. 4.Целевая прогулка на огород.	1. Экскурсия в парикмахерскую. 2. Целевая прогулка по улицам района – закрепление названий улиц. 4. Экскурсия в парковую зону – сбор листьев для гербария.	1. Пеший поход в парк – сбор листьев, камешек. 2. Экскурсия к аптеке. 3.Экскурсия по территории ДОУ – до свидания птицы. 4. Целевая прогулка по улицам района.
Ноябрь	1. В гости к берёзке. 2. Прогулка за территорией детского сада. 3. Целевая прогулка к перекрестку – наблюдение за грузовым автотранспортом. 4. Выпал первый снежок.	1. «В гости к березе и рябине». 2. Экскурсия в торговый центр. 3. Целевая прогулка по улицам района – дорожные знаки. 4. «Дышим свежим воздухом» - пеший поход в сквер.	1. Эколого-оздоровительный поход в сквер. 2. Экскурсия на дворовый стадион. 3. Целевая прогулка к техническому колледжу.
Декабрь	1. Целевая прогулка к светофору. 2. Ветер, ветер ты могуч. 3. Пушистые снежинки.	1. Целевая прогулка на дворовый стадион, катание с горки». 2. «Мы спортсмены» пеший поход на лыжах по территории ДОУ. 3. Экскурсия в аптеку. 4. Экскурсия по украшенным новогодним улицам.	1. Пеший поход на лыжах по территории ДОУ. 2. Экскурсия на почту. 3. Целевая прогулка по улицам района – архитектура зданий. 4.Экскурсия по украшенным новогодним улицам.
Январь	1. Что разукрасил Дед Мороз? 2. Чьи это следы. 3. Белый снег пушистый в воздухе кружится.	1. «Мы вам рады, снегири». 2. Экскурсия на почту.	1. Целевая прогулка к зданию милиции. 2. Экскурсия в парикмахерскую. 3. «Зимняя красота» - экскурсия по улицам района.
Февраль	1. В гости к березке и рябине.	1. «Играем в хоккей» пеший поход на каток. 2. Экскурсия на перекресток-«Учим правила ПДД»	1. Экскурсия по улицам микрорайона. 2. Целевая прогулка к соседнему детскому саду.

	2. Экскурсия по территории детского сада – работа дворника. 3. Снегопад, снегопад.	3. Целевая прогулка к супермаркету.	3. Катание на лыжах по территории ДОУ.
Март	1. Здравствуй, солнышко! 2. Кап, кап вода с сосулек. 3. Экскурсия «Зелёный детский сад». 4. В гости к деревьям и кустарникам.	1. Целевая прогулка по территории детского сада – что появилось нового и кто это сделал. 2. Пеший поход «По дорогам весенних проталин». 3. Экскурсия в библиотеку.	1. Экскурсия в школу. 2. Целевая прогулка в сквер . 3. Экскурсия на дворовый стадион.
Апрель	1. А что вокруг детского сада появилось нового? 2. В гости к зеленой травке. 3. Здравствуй божья коровка. 4. Ёлочка, зелёная иголочка.	1. Целевая прогулка по ближайшим улицам – наблюдение за работой по благоустройству микрорайона. 2. Экскурсия к аптеке. 4. Экскурсия «День рождения земли».	1. «Семейный туризм» - пеший поход. 2. Целевая прогулка на стадион 3. Целевая прогулка к МОСИ
Май	1. Солнышко лучистое улыбнулось весело. 2. Облака, белогривые лошади. 3. Целевая экскурсия по территории детского сада – работа дворника. 4. В гости к жучкам и паучкам.	1. Пеший поход с родителями в лес. 2. Экскурсия «Птицы наши друзья». 3. Экскурсия «Давайте свежим воздухом дышать». 4. Целевая прогулка в сквер.	1. «Где живут дождевые черви». 2. Пеший поход на луг. 3. Экскурсия в аптеку. 4. «В гости к муравьям».

9.6. План работы ППк МБДОУ «Детский сад № 25 «Жемчужинка» на 2025- 2026 учебный год.

Цель: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	1 половина сентября декабрь	специалисты ППк, воспитатели
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	1 половина сентября	специалисты ППк

1.4.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с воспитанниками	Сентябрь	Специалисты ППк
1.5.	Заседание 1 Организационное заседание. План проведения: 1. Ознакомление с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2025 – 2026 учебном году. 2. Распределение обязанностей членов ппк доу, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ. 3. Принятие плана работы ППк на 2025-2026 учебный год. 4. Утверждение плана мероприятий по выявлению воспитанников с особыми образовательными потребностями. 5. Инструктаж членов ППк по выполнению функциональных обязанностей.	Сентябрь	Председатель ППк, специалисты ППк
1.6.	Заседание 2 Аналитическое заседание. План проведения: 1. Утверждение списка детей для занятий с педагогом-психологом. 2. Утверждение списка детей для занятий на логопункте ДОУ. 3. Анализ результатов обследования воспитателями детей группы компенсирующей направленности, оформление результатов мониторинга. 4. Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям групп компенсирующей и общеразвивающей направленности. 5. Анализ необходимости коррекционно-развивающей помощи детям по рекомендациям ЦПМПк	сентябрь	Председатель ППк, специалисты ППк
1.7.	Заседание 3 Аналитическое заседание. План проведения: 1. Подведение итогов динамики развития детей подготовительной группы «Русалочка» компенсирующей направленности за первое полугодие. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение результатов обследования детей средних групп общеразвивающей направленности ДОУ. Направление по итогам диагностики детей на ЦПМПк для	декабрь	Председатель ППк, специалисты ППк

	определения дальнейшего образовательного маршрута. 4. Подготовка документов для ЦПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ.		
1.8.	Заседание 4 Итоговое заседание. План проведения: 1. Итоги работы ППк за учебный год. 2. Обсуждение результатов итоговой диагностики детей группы компенсирующей направленности. Оформление результатов мониторинга. 3. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 4. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работы с детьми по итогам коррекционной работы за учебный год.	май	специалисты ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			специалисты ППк
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, о целях и задачах на учебный год.	сентябрь	учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог
2.3.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, в том числе воспитанников 2 группы раннего возраста (2-3 года) и 2 младшей (3-4 года) групп.	сентябрь	педагог – психолог
2.4.	Обследование уровня речевого развития детей по запросам воспитателей и родителей. Диагностика уровня речевого развития детей для оказания логопедической помощи на логопункте ДОУ.	в течение года 1-15 сентября	учитель– логопед
2.5.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому и логопедическому сопровождению детей.	по необходимости	специалисты ППк
3. Методический блок			
3.1.	Консультаций для воспитателей: — «Адаптация часто болеющих детей» — «Организация работы в группах компенсирующей направленности». - «Взаимодействие учителя – логопеда и воспитателя в процессе коррекционной работы с дошкольниками» «Создание психологического комфорта для детей с ОВЗ в группах детского сада. Инклюзия в образовании»	сентябрь-октябрь	специалисты ППк
3.2.	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ: - «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду»	В течение года	специалисты ППк

	- «Что нужно знать родителям о ПМПК?» - «Контроль и автоматизация поставленных звуков речи в семье. Игровые приемы» - «В каком возрасте пора обратиться с ребенком к логопеду?» - «Гаджеты- вред и польза»		
4. Психолого-педагогическое сопровождение			
4.1.	Диагностика, сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. Проведение обследования детей специалистами Ппк.	Сентябрь-октябрь	специалисты ППк
4.2.	Заключение договоров с родителями(законными представителями), оформление согласий на сопровождение детей специалистами Ппк.	Сентябрь-октябрь	Председатель ППк, специалисты ППк
4.3.	Оформление карт развития ребенка, оформление результатов диагностики	Сентябрь-октябрь	специалисты ППк
4.4.	Разработка решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей, нуждающихся в коррекционной помощи	Сентябрь-октябрь, В течение года - корректировка	Председатель ППк, специалисты ППк
4.5.	Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программам сопровождения.	В течение учебного года	специалисты ППк
5. Аналитическое направление			
5.1.	Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, охваченными психолого-педагогическим сопровождением.	Промежуточный- январь Итоговый -май	Председатель ППк, специалисты ППк Педагог -психолог
5.2.	Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми, охваченными логопедической помощью.	Промежуточный- январь Итоговый -май	Председатель ППк, специалисты ППк Учитель-логопед
5.3.	Подготовка рекомендаций для родителей (законных представителей) и педагогов по дальнейшему сопровождению детей	май	специалисты ППк
5.4.	Анализ итоговой диагностики по адаптации детей младших групп	май	Председатель ППк, специалисты ППк
5.5.	Анализ итоговой работы по индивидуальным программам с детьми группы риска (младшая группа)	май	Председатель ППк, специалисты ППк
5.6.	Анализ деятельности Ппк за 2025-2026 уч.г.	май	Председатель ППк, специалисты ППк

**9.7. План работы
центра содействия укреплению здоровья**

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Организационная работа		

1.1.	Инструктаж со всеми сотрудниками: а) по охране жизни и здоровья детей; б) по охране труда; в) по пожарной безопасности.	2 раза в год	
1.2.	Анализ нормативных документов на группе.	Постоянно	
1.3.	Составление социального паспорта семей групп.	Сентябрь- октябрь	
1.4.	Осуществление контроля за: * исправностью водопровода, канализации; * исправностью фрамуг; * санитарно-гигиеническим состоянием помещений.	Постоянно	
1.5.	Испытания спортивного оборудования, снарядов. (Оформлять акты)	1 раз в год	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, старший
1.6.	Оснащение аптек, контроль за правильностью хранения и использованию медикаментов.	1 раз в месяц	воспитатель, медсестра.
1.7.	Проведение административно-общественного контроля за: а) осмотр территории, помещений на предмет травматизма; б) осмотр ТСО, оборудования, помещений; в) проверка складских помещений; г) межведомственная комиссия по приемке ДОУ к учебному году.	Ежедневно	
1.8.	Отчеты по заболеваемости детей по группам на производственных совещаниях.	1 раз в квартал 1 раз в год В течение года	
2.	Методическая работа		
2.1.	Утверждение расписания НОД на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий д/с
2.2.	Комплексная диагностика.	1 раз в год	Старший воспитатель, медсестра,
2.3.	Доработка программы, направленной на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.	1 раз в год	инструктор по физическому развитию, педагог- психолог, воспитатели
2.4.	Оздоровительная работа: * система закаливающих процедур; * система коррекционных мероприятий; * организация двигательной активности детей.	Постоянно	
2.5.	Система организации медицинского обслуживания: * лечебно-профилактическая работа; * работа с часто болеющими детьми; * организация питания; * санитарно-просветительская работа; * углубленный осмотр детей подготовительной к школе группы; * осмотр детей специалистами.	В течение года	
2.6.	Осуществление контроля за мероприятиями, содействующими укреплению здоровья воспитанников: * за проведением закаливающих мероприятий; * за санитарным состоянием групп и участков; * за организацией питания;	В течение года	Заведующий д/с, Медсестра, Воспитатели
2.7.	Организация познавательной деятельности по валеологии и ОБЖ в воспитательно- образовательном процессе.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2.8.	Разработка картотеки занятий по формированию потребности к здоровому образу жизни по возрастным группам (валеология и ОБЖ).	В начале года	Воспитатели

2.9.	Производственное совещание: «Задачи летнего отдыха детей».	В течение года	Администрация
3.0	Утверждение плана лечебно-профилактической работы в МДОУ, летних оздоровительных мероприятий.	Май	Администрация
3.	Работа с родителями		
3.1.	Собрания.		Старший воспитатель,
3.2.	Консультации.		медсестра,
3.3.	Наглядность.		инструктор
3.4.	Рекомендации.		по физическому
3.5.	Памятки.		развитию,
3.6.	Анкетирование.		педагог-
3.7.	Совместные досуги, спортивные развлечения.		психолог, воспитатели

Утвержден на педагогическом
совете МБДОУ «Детский сад № 25
«Жемчужинка»
Протокол № 1 от 29. 08. 2025 года

**9.8. План-программа методической работы с воспитателями на тему
"Правила безопасного поведения на дороге"
на 2025 – 2026 учебный год**

Цель: создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Создавать условия для обучения детей правилам дорожного движения.
2. Развивать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, способствовать адаптации воспитанников к транспортной среде в местах постоянного жительства.
3. Формировать у родителей интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.
4. Повышать культуру безопасного поведения участников образовательного процесса на улицах и дорогах.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	УЧАСТНИКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Совещание педагогического коллектива	Сентябрь	Педагоги ДОУ	Заведующий ДОУ
2.	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)		Воспитатели дошкольных групп	Ст.воспит. Отв.по ПДД
3.	Оформление консультативного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (папки-раскладушки) «Ребенок. Дорога. Безопасность».		Воспитатели ДОУ	Ст.воспит. Воспитатели ДОУ

4.	Консультация для педагогов «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей ПДД»		Педагоги ДОУ	Ст.воспит.
5.	Рейд «Готовность групп к профилактической работе по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах»*		Воспитатели ДОУ	Заведующий ДОУ Ст.воспит.
1.	Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность».*	Сентябрь-октябрь	Воспитанники ДОУ, родители	Воспитатели
2.	Консультация для педагогов «Разработка и использование маршрута «Мой путь в детский сад»	Октябрь	Педагоги ДОУ	Ст.воспит.
3.	Разработка методических рекомендаций для родителей «Уроки дорожной азбуки» (по использованию движения родителей с ребенком по дороге для привития ему безопасного поведения на дороге)		Родители	
4.	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города»		Воспитатели ДОУ, родители	
5.	Беседы с детьми «Где и как переходить улицу»		Воспитатели ДОУ, дети групп дошкольного возраста	Педагоги ДОУ
6.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми к проезжей части: - по улицам города (виды транспорта); - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдения за светофором); - остановке пассажирского транспорта.			
7.	Чтение стихотворения «Ходит зайка чуть живой...»		Воспитатели, дети мл.группы	
8.	Рассматривание книг, иллюстраций различных видов транспорта		Воспитатели, дети средней группы	
	С/р игра «Гараж»			
	Чтение стихотворения «Если свет зажегся красный...»			
9.	Чтение: «Что я вижу в городе?» (Г.Георгиев) «Если бы...»(О.Бедарев)		Воспитатели, дети старшей группы	
	Встреча-беседа с инспектором ГИБДД Тема «Безопасное поведение на дорогах»			
	Совместная деятельность с детьми «Дорожные знаки»			
	С/р игра «Перекресток»			
10.	Чтение: Г.Георгиев «Что я вижу в городе?» М.Коршунов «Едет,спешит мальчик» Н.Носов «Автомобиль»		Воспитатели, дети подг.группы	

1.	Рейд «Организация обучения детей навыкам безопасного поведения на дороге» *	Ноябрь	Все дошкольные группы	Заведующий ДОУ ст.воспитатель
2.	Общее родительское собрание «Дорога, ребенок, безопасность»		Педагоги и родители	
3.	Оформление стенда «Безопасная дорога» в коридоре ДОУ		Педагоги ДОУ	
4.	Оформление уголка дорожного движения для воспитанников в фойе ДОУ		Педагоги ДОУ	
5.	Консультация «Формы и методы обучения детей безопасному поведению на улице»		Педагоги ДОУ	Ст.воспит.
6.	Рассматривание книг, иллюстраций различных видов транспорта		Воспитатели, дети мл.группы	Воспитатели
	Рассказ воспитателя о видах транспорта (с использованием игрушек)			
	Чтение стихотворения «Шофер» Б.Заходер			
7.	Рассказ воспитателя «Я иду в детский сад»		Воспитатели, дети средней группы	Педагоги ДОУ
	Чтение стихотворений С.Михалкова «Моя улица», «Светофор»			
8.	Игра Дорожные знаки»		Воспитатели, дети старшей группы	
	Рисование дорожные знаки			
	Чтение стихотворения «Светофор» /Стоп машина, стоп мотор.../			
9.	Диагностические игры: «Поставь дорожный знак», «Сигналы светофора», Покажи такой же знак дорожного движения»		Воспитатели, дети подг.группы	
	Чтение и заучивание стихотворений «Въезд запрещен», «Место стоянки», «Переход», «Медицинская помощь», «Пункт питания»			
1.	Фотоконкурс, посвященный Дню памяти жертв ДТП*	Ноябрь-декабрь	Воспитатели, родители	Ст.воспит.
2.	Конкурс стендов по безопасности дорожного движения*		Педагоги ДОУ	
3.	Игра «Светофор», заучивание стихотворения	Декабрь	Воспитатели, дети мл.группы	
	С/р игра «Мы водители»			Воспитатели
	Изготовление атрибутов к с/р игре «Мы водители»		Воспитатели, родители	
4.	Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта»		Воспитатели, дети средней группы	
	Рисование «Грузовой автомобиль»			
5.	П/игра «Пройди, не ошибись»		Воспитатели, дети старшей группы	Ст.воспит. Воспитатели

	Составление творческих рассказов «Я иду в детский сад»			
	Чтение Н.Носова «Автомобиль»			
	Загадки-отгадки			
6.	С/р «Путешествие по улицам города»		Воспитатели, дети подг.группы	
	Чтение и беседа по стихотворению С.Михалкова «Северная история»			
1.	Разработка рекомендаций для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге»	Январь	Воспитатели, родители	
2.	Театр на фланелеграфе «Улица города»		Воспитатели, дети мл.группы	Воспитатели
	Разучивание песни «Песенка друзей» С.Михалкова			Муз.рук.
3.	Игра-занятие «Зеленый огонек»		Воспитатели, дети средней группы	Воспитатели
4.	Загадки-отгадки		Воспитатели, дети старшей группы	
5.	Физкультурно-познавательный досуг «Три сигнала светофора»		Воспитатели, дети ст.дошк.возр.	Инстр.по физ культ. Педагоги ДОУ
6.	Изготовление и презентация макетов по ДД		Родители, дети	
1.	Инф.материал «Культура движения пешехода»	Февраль	Воспитатели, родители	
2.	Занятие по аппликации «Светофор»		Воспитатели, дети мл.группы	
	Чтение стихотворения «Если свет зажегся красный...»			Воспитатели
3.	Беседа о правилах поведения в транспорте		Воспитатели, дети средн.группы	Воспитатели
	Д/игра «Запрещается- разрешается»			
4.	Игра «Это я, это я, это все мои друзья»		Воспитатели, дети старшей группы	
	Беседа «Опасности нашего двора»			
5.	Чтение и беседа по стихотворению И.Лешкевич «Гололед»		Воспитатели, дети подг.группы	
1.	Консультация «Воспитатель –первый учитель безопасного поведения ребенка на дороге»	Март		Ст.воспит.
2.	Конкурс творческих работ среди детей дошкольного возраста «Зеленый огонек»*		Воспитанники ДОУ	Воспитатели
3.	Обводки «Автомобиль»		Воспитатели, дети мл.группы	Ст.воспит. Воспитатели
	Рассматривание иллюстраций, фотографий «Улицы нашего города»			

4.	П/игра «Автомобили и пешеходы»		Воспитатели, дети средней группы	
	Конструирование «Наша улица»			
5.	С/р игра «Автобус»		Воспитатели, дети старшей группы	
	Беседа «Что мы видели на улице»			
	Конструирование «Транспорт»			
	Чтение «Машины на нашей улице»			
6.	Чтение и рисование по впечатлениям Г.Юрмин «Любопытный мышонок» («Три сигнала светофора»)		Воспитатели, дети подг.группы	
	Конструирование из бросового материала дорожных знаков			
	Игра «Опиши свой дорожный знак»			
1.	Выставка пособий и игр по обучению детей безопасному поведению на дороге	Апрель	Педагоги ДОУ	
2.	Чтение Н.Павлова «На машине»		Воспитатели, дети мл.группы	Воспитатели
	П/игра «Воробушки и автомобиль»			
	Д/игра «Почини машину»			
3.	Ситуация «Как бы ты поступил»		Воспитатели, дети средней группы	Воспитатели
	Игра «Запрещается-разрешается»			
	Чтение Берг Л. «Рассказы о маленьком автомобильчике»			
4.	Беседа «Безопасность на дороге»		Воспитатели, дети старшей группы	Воспитатели
	Чтение И.Серебряков «Законы улиц и дорог»			
	Аппликация «На нашей улице»			
5.	Игра «Запрещается-разрешается»		Воспитатели, дети подг.группы	Воспитатели
	Чтение А.Дорохов «Подземный переход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»			
6.	Кукольный спектакль «Уважайте светофор»		Воспитатели, дети дошк.групп	Педагоги ДОУ
1.	Рассказ воспитателя «Куда спешит машина»	Май	Воспитатели, дети 2 мл.группы	Воспитатели ДОУ Инстр.по физ.культуре
2.	Игра «Почини машину»		Воспитатели, дети средней группы	
	Игра драматизация «Перекресток»			
3.	Целевая прогулка к светофору		Воспитатели, дети	
	Физкультурно-познавательный досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»			
4.	Сюжетно-дидактическая игра «Нам на улице не страшно»		Воспитатели, дети подг.группы	

5.	Проведение мероприятий к профилактической операции «Внимание, дети!»	Май-июнь	Педагоги ДОУ	Заведующий ДОУ Ст.воспит.
6.	Музыкально-спортивное развлечение «Школа пешеходов»		Воспитатели, дети, родители	Муз.рук., инстр. по физ.культуре
1.	Инф.материал «Правила дорожного движения - закон улиц и дорог»	Август-сентябрь	Воспитатели, родители	
2.	Проведение мероприятий к профилактической операции «Внимание, дети!»		Воспитатели, родители, дети	Заведующий ДОУ Ст.воспит.
	Информационно-просветительская работа по профилактике ДДТТ среди родителей	Постоянно	Педагоги ДОУ	Заведующий ДОУ Ст.воспит.
	Инструктаж сотрудников ГИБДД по правилам дорожного движения с администрацией и детьми	В течение учебного года	Педагоги ДОУ, сотрудники ГИБДД	Заведующий ДОУ
	Выставка и обзор литературы. Создание банка методических материалов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге.	В течение учебного года	Педагоги ДОУ	Ст.воспит.

Утвержден на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 25 «Жемчужинка»
Протокол № 1 от 29. 08. 2025 года

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**
на 2025 – 2026 учебный год

- РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

ЗАДАЧИ:

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Формировать общее представление назначения (функций) огня.
- Способствовать расширению знаний детей об основных причинах возникновения пожаров, и их последствиях.
- Познакомить детей с современными техническими помощниками (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
- Способствовать формированию элементарных умений и навыков в поведении при возникновении пожара.
- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях
- Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций)
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения произведения, изобразительной и игровой деятельности.

младшая, средняя группы				
№	Мероприятия:	Сроки проведения	Ответственные	Участники
1	Тематический день по пожарной безопасности (ПБ)	сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели	Воспитанники и их родители
2	Инсценировка (театрализация) сказки «Кошкин дом»	сентябрь	Воспитатели	Воспитанники и их родители
3	Развлечения по ПБ	октябрь	Воспитатели	Дети доу
4	Проведение пожарной эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ, знакомство с понятием «Пожарная тревога» и действиями в случае соответствующего сигнала.	2 раза в год: ноябрь, апрель	Ответственный Сучкова И.А.	Воспитатели и Дети доу., сотрудники ДОУ
5	Развлечение по ПБ	январь	Воспитатели	Дети доу
6	Раскрашивание раскрасок по ПБ	в течение года, в соответствии с планом педагогов групп	Воспитатели	Дети доу
7	Проведение цикла НОД, бесед по данной тематике.	в течение года, в соответствии с планом педагогов групп	Воспитатели	Дети доу
8	Проведение игровых, проблемных ситуаций: - «Как нужно вести себя во время возникновения пожара?» - «Спички – не игрушка» и др.	в течение года, в соответствии с планом педагогов групп	Воспитатели	Дети доу
9	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, просмотр видео-, мультипликационных фильмов соответствующей тематики.	в течение года, в соответствии с планом педагогов групп	Воспитатели	Дети доу
10	Конкурс рисунков на противопожарную тематику	апрель	Воспитатели	Дети доу
11	Просмотр спектаклей по данной тематике	в течение года	Старший воспитатель	Дети доу
12	Организация адекватной РППС в группах, оснащение уголка по правилам пожарной безопасности (атрибуты, дидактические, развивающие игры, альбомы с иллюстрациями и др.).	в течение года	Воспитатели	Дети доу

Старшая, подготовительная группы

№	Мероприятия:	Сроки проведения	Ответственные	Участники
1	Тематический день по пожарной безопасности (ПБ)	сентябрь	Старший воспитатель	Дети ст., подг. групп
2	Противопожарная акция «Мы – за пожарную безопасность!»	сентябрь	Воспитатели	Дети старших групп
	Квест-игра по ПБ «Юные пожарные»	сентябрь	специалисты ДОУ	Дети ст., подг. групп
3	Экскурсия в пожарную часть	в течение года	Ст.воспитатель	Воспитатели, дети ст., подг. групп
4	Телепередача «Безопасность дома» (раздел по ПБ)	ноябрь	Ст.воспитатель	Дети ст., подг. групп
6	Конкурс агитбригад по ПБ районное мероприятие	декабрь	Муз. рук-ли	Дети подг. группы
7	Выставка рисунков «Огонь - друг, огонь – враг!»	декабрь	Ст.воспитатель	Дети ст., подг. групп
8	Проведение пожарной эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ, знакомство с понятием «Пожарная тревога» и действиями в случае соответствующего сигнала.	2 раза в год: ноябрь, апрель	Ответственный по ОХ Ст.воспитатель	Воспитатели и дети ст., подг. групп, сотрудники ДОУ
9	Конкурс видеороликов «Чтобы не было пожара»	апрель	Ст.воспитатель воспитатели подг. групп	Дети подг. групп
10	Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности» с привлечением родителей воспитанников	апрель	Воспитатели старших групп	Дети старших групп и их родители
11	Районный конкурс рисунков на противопожарную тематику	апрель	Ст.воспитатель	Дети ст., подг. групп
12	Спортивное развлечение по ПБ «Пожарные на ученье»	май	Инструктор по физ. культуре	Дети ст., подг. групп
13	Флеш – моб «Мы – за пожарную безопасность»	июнь	Специалисты ДОУ	Дети ст., подг. групп
14	Проведение цикла НОД, бесед по данной тематике.	в течение года, в соответствии с планом педагогов групп	Воспитатели ст., подг. групп	Дети ст., подг. групп
15	Проведение игровых, проблемных ситуаций по формированию представлений детей о правилах пожарной безопасности.	в течение года, в соответствии с планом педагогов групп	Воспитатели ст., подг. групп	Дети ст., подг. групп
16	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, просмотр видео-, мультипликационных фильмов соответствующей тематики.	в течение года, в соответствии с планом педагогов групп	Воспитатели ст., подг. групп	Дети ст., подг. групп
17	Организация сюжетно – ролевых игр, строительно – конструктивных, обыгрывающих ситуации возникновения пожара, знакомящих детей с профессией пожарных, действиями людей, попавших в беду.	в течение года, в соответствии с планом педагогов групп	Воспитатели ст., подг. групп	Дети ст., подг. групп

18	Проведение подвижных игр по данной тематике.	в течение года, в соответствии с планом педагогов групп	Воспитатели ст., подг. групп	Дети ст., подг. групп
19	Организация встречи с работником пожарной службы.	по возможности, в течение года	Ст.воспитатель	Воспитатели, дети ст., подг. групп
20	Знакомство дошкольников с первичными средствами пожаротушения.	в течение года, в соответствии с планом педагогов групп	Воспитатели ст., подг. групп	Дети ст., подг. групп
21	Просмотр спектаклей по данной тематике	в течение года	Ст.воспитатель	Дети ст., подг. групп
22	Организация адекватной РППС в группах, оснащение уголка по правилам пожарной безопасности (атрибуты, дидактические, развивающие игры, альбомы с иллюстрациями и др.).	в течение года	Воспитатели ст., подг. групп	Дети ст., подг. групп

План мероприятий по антитеррористической защищенности

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
Первоочередные, неотложные мероприятия			
1.	Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ, п. 23(в) Требований, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности министерства образования и науки Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»	1 раза в год	Заведующий
2.	Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за функционированием ДОУ. Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	Заведующий, завхоз
3.	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность звонков в группах, расположенных на первом этаже)	постоянно	Заведующий
4.	Издание Приказа "Об установлении противопожарного режима в ДОУ" (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Приказ об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в зданиях и на территории)	сентябрь	Заведующий
4.1	Назначение должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности ДОУ (территории) и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель

	Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации		
5.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий
6.	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в год	Заведующий
7.	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Заведующая
8.	Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому режиму	2 раза в год	Заведующий
9.	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Заведующий, воспитатели
10.	Периодический обход и осмотр ДОУ (территории), помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром, перед прогулками	завхоз, рабочий по уборке территории, Воспитатели
11.	Ежедневные осмотры помещений ДОУ	ежедневно	младший воспитатель, завхоз
12.	Утверждение графика дежурства в праздничные и выходные дни	Ежедневно	Заведующий
13.	Организация встречи, проведением бесед с представителем УВД	2 раза в год	старший воспитатель
14.	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.	2 раза в год	старший воспитатель
15.	Проведение командно-штабных учений с администрацией ДОУ, должностными лицами ГО и тренировки с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	1 раза в год	Ответственные по ГО
16.	Постоянное содержание в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из ДОУ. Проверка состояния ограждения, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	Заведующий, завхоз
17.	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	завхоз
18.	Обеспечение своевременного прихода на работу (педагогам - за 10-15 минут до начала занятий) с целью проверки территории, помещений на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	постоянно	Заведующий, воспитатели
19.	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза год	Заведующий
20.	Контроль за исправностью работы систем АПС	ежедневно	Заведующий, завхоз
21.	Отработка плана эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в ДОУ в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта	По необходимости	Заведующий, воспитатели

22.	Обслуживание ДОУ инженерно-технических средств и систем охраны, поддержание их в исправном состоянии. Контроль по бесперебойной и устойчивой связи	ежемесячно	Заведующий, завхоз
23.	Контроль по пребыванию на объекте (территории) посторонних лиц и нахождению транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от ДОУ	постоянно	Заведующий, завхоз
24.	Осуществление мероприятий информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объектов (территорий);	постоянно	Заведующий, воспитатели
25.	Размещение наглядных пособий, содержащих информацию о порядке действий работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в ДОУ при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также схему эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии РФ	Сентябрь, постоянно	Заведующий, старший воспитатель

**Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени
и значительных финансовых затрат**

1.	Оборудование входной двери в первой младшей группе домофоном.	По мере поступления средств	Заведующий
2.	Оснащение ДОУ инженерно-техническими средствами и системами охраны: - установка дополнительной системы наблюдения	По мере поступления средств	Заведующий
3.	Проведение работ по оборудованию подъездных путей декоративными железобетонными конструкциями	По мере поступления средств	Заведующий
4.	Периметральное освещение (50% территории детского сада)	По мере поступления средств	Заведующий
5.	Спиливание старых деревьев	По мере поступления средств	Заведующий

Работа с детьми

1	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	Согласно перспективного плана	Воспитатели
2	Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»	Согласно перспективного плана	Воспитатели
3	Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно перспективного плана	Воспитатели
4	Проведение учений и тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)	ежеквартально	Заведующий, воспитатели
5	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	Согласно перспективного плана	Воспитатели
6	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	согласно годового плана	Воспитатели
7	Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»	согласно годового плана	Воспитатели

8	Развлечение «Мы голосуем за мир»	согласно годового плана	Воспитатели
9	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно плана работы с детьми	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ		Воспитатели
2	Проведение родительских собраний;		Воспитатели
3	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);		Воспитатели

Утвержден на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 25 «Жемчужинка»
Протокол № 1 от 29. 08. 2025 года

10. План работы с неблагополучными семьями и профилактические мероприятия по предупреждению нарушений прав детей в семье

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Разработка Положения о постановке на учет и снятии с учета внутри дошкольного учреждения	Август	Инспектор по ОПД воспитатели
2. Выявление неблагополучных семей	В течение года	Инспектор по ОПД , воспитатели
3. Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Инспектор по ОПД, воспитатели
4. Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Инспектор по ОПД
5. Консультации для педагогов	По плану	Инспектор по ОПД
6. Консультации для родителей	По плану	воспитатели
7. Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	Инспектор по ОПД, воспитатели
8. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	Инспектор по ОПД, воспитатели
9. Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей	По мере необходимости	Инспектор по ОПД, воспитатели
10. Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Комиссия по ОПД, воспитатели
11. Сотрудничество (органы опеки и попечительства), инспектором КДН	В течение года	Инспектор по ОПД, заведующий
12. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели
13. «Чем занять детей дома» - оформление рубрики на стенде	Январь	Воспитатели

14. Заседания Совета по защите прав детей	В течение года	Члены совета
15. Приглашение на открытые занятия	Ноябрь, Февраль, Май	Воспитатели, узкие специалисты
16. Педагогический всеобуч: «Ругать можно, а хвалить нужно». Анализ конфликтных ситуаций.	Март	Инспектор по ОПД, воспитатели
17. Консультация «Опасные ситуации в жизни детей. Первая помощь при несчастных случаях»		Инспектор по ОПД, воспитатели
18. Индивидуальные беседы и консультирования по возникающим вопросам	В течение года	Инспектор по ОПД, воспитатели
19. Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь, май	Члены Совета

11. ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ ДОУ на 2025-2026 г.г.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Творческая группа детского сада: Крылова И.М. – старший воспитатель, Лежнина Н.Ю. – воспитатель, Ерусланова М.И. – воспитатель,		
1	Заседание творческой группы	4 четверг	Ст. воспитатель
2	Составление перспективных планов тематических недель	по плану	Творческая группа
3	Разработка положений, организация и проведение смотров – конкурсов по детскому саду	по плану	Творческая группа
4	Составление графиков проведения творческих отчетов педагогов	1 раз в квартал	Творческая группа

План работы с молодыми педагогами на 2025/26 учебный год

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателя.
2. Проведение мониторинга результативности работы во всех направлениях воспитательной и образовательной деятельности.
3. Оптимизация системы методической работы с целью создания условий для профессионального развития молодого педагога.
4. Стимулирование повышения теоретического и методического уровня педагогов, овладения современными образовательными программами, инновационными технологиями. Обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения ими профессиональных знаний.
5. Воспитание педагога с новым мышлением, способного внедрять инновационные процессы в практику работы, достигать новых образовательных результатов, обладающим компетентным подходом к формированию личности дошкольника.

мероприятие	сроки проведения	ответственный	отметка о выполнении, подпись

			ответствен ного
Школа молодого специалиста			
Круглый стол: «Обзор современной педагогической литературы, инновационных технологий по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста»	сентябрь 2025	Старший воспитатель	
Практическое задание: « Анализ образовательной деятельности» Трудная ситуация и ваш выход из неё».	сентябрь 2025	Педагог-психолог	
Практикум: «Азбука безопасности» (Обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольников в процессе образовательной деятельности)	октябрь 2025	Старший воспитатель	
Консультация «Развитие у воспитанников познавательного интереса средствами технического творчества»	ноябрь 2025	Старший воспитатель	
Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»	декабрь 2025	Воспитатель	
Консультация «Требования к речи педагога»	декабрь 2025	Старший воспитатель.	
Интерактивная игра «Организация речевой деятельности в детском саду». Просмотр речевой деятельности в старшей группе	январь 2026	Учитель-логопед	
Тест для молодого воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивости	февраль 2026	Старший воспитатель	
Деловая игра: «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников»	март 2026	Педагог-психолог	
Просмотр и анализ образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по конструированию «Бумажный самолет» (с использованием различных видов материала)	март 2026	Старший воспитатель	

Просмотр и анализ образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по конструированию «Бумажный самолет» (с использованием различных видов материала)	март 2026	Старший воспитатель	
Открытые просмотры совместной деятельности: «Организация двигательной активности на прогулке».	апрель 2026	Инструктор по Физической культуре	
Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя». Презентация: «Учиться, всегда пригодится!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	май 2026	Старший воспитатель	

Профессиональная адаптация посредством наставничества			
Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	сентябрь 2025	Наставник	
Механизм использования дидактического и наглядного материала с детьми младшего дошкольного возраста	ноябрь 2025	Наставник	
Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности.	декабрь 2025	Наставник	
Коучинг-сессия «Копилка приемов и способов формирования технической грамотности у дошкольников в ходе организации образовательного процесса»	Январь 2026	Наставник	
Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	Апрель 2026	Наставник	

План мероприятий, посвященных году Защитника Отечества

«В 2025 году будет отмечаться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. В связи с этим предлагаю объявить 2025 год Годом защитника Отечества в честь наших героев и участников специальной военной операции сегодня и в память о подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину. Во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм». В. В. Путин.

Цель: сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Продолжить побуждать трепетное чувство благодарности к защитникам Родины. Расширять представления детей о профессии военного.
2. Формировать представление у дошкольников о Великой Отечественной войне, о героях, участниках СВО через различные виды детской деятельности.
3. Пробуждать интерес к военному прошлому нашего города, страны, села.
4. Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки о Защитниках Отечества и Великой Отечественной войне, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.
5. Привлекать родителей к участию в совместных детско-родительских мероприятиях.
6. Знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в детском саду и в селе.
7. Воспитывать патриотические чувства у подрастающего поколения.

План основных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
Организационные мероприятия			
1	Разработка и утверждение плана работы	Январь	Заведующий
2	Оформление стенда в раздевалке ДОУ «Год защитника Отечества»	Январь -февраль	Старший воспитатель
3	Оформление и обновление информационных стендов в группах, посвященных Году	Ежемесячно	Воспитатели групп
4	Создание раздела «Год защитника Отечества» на официальном сайте ДОУ	Январь	Ответственный за сайт
5	Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте ДОУ и официальной группе в ВК	Ежемесячно	Ответственные
6	Подбор методической литературы, иллюстративного материала, художественного слова, мультимедийных презентаций и др.	Январь -февраль	Воспитатели групп
Мероприятия для педагогов			
1	Фестиваль педагогических инноваций в рамках реализации проекта (обмен опытом работы) по сетевому проекту «Память поколений»	Март	Старший воспитатель
2	Участие в районных, областных, федеральных конкурсах, фестивалях детского творчества	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Открытые просмотры на тему патриотического воспитания	Март	Педагоги ДОУ
4	Фестиваль проектов по нравственно-патриотическому воспитанию	Апрель	Педагоги ДОУ
5	Участие в акциях «СВОих не бросаем»	В течение года	Старший воспитатель
6	Подведение итогов Года на Педагогическом совете	Декабрь	Старший воспитатель
Мероприятия с участием воспитанников, родителей, социальных партнеров			
1	Военно – патриотическая игра «Зарница»	Сентябрь	Педагоги ДОУ

2	Флешмоб «Песни военных лет»	Октябрь	Педагоги ДОУ
3	Видеофильм «Дети о земляках – о героях ВОВ, в честь которых, названы улицы города»	Ноябрь	Воспитатели, родители, дети
4	Виртуальные экскурсии по памятным местам, знакомство с памятниками героев Отечества.	Сентябрь-декабрь	Воспитатели, родители, дети
5	Психолого-педагогическое сопровождение детей участников (ветеранов) СВО.	В течении года	Педагоги ДОУ, родители, дети
6	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Отца	Октябрь	Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО

Лист контроля коррективы к годовому плану

[illegible]

С планом ознакомлены:

№№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Подпись
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		