

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2020 года

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 25 «Жемчужинка»
В.Н. Сысоева



Дополнительная общеразвивающая программа

(работа клуба «Шаг к развитию» в рамках совместной деятельности воспитателя и детей)

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 25 г. Йошкар-Олы
«ЖЕМЧУЖИНКА»
на 2020-2021 г.г.**

Г. Йошкар-Ола, 2020 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цели и задачи программы	4
3.	Концептуальная основа дополнительного образования	4
4.	Функции дополнительного образования	5
5.	Содержание дополнительного образования	5
	5.1. Художественно-эстетическое развитие	6
	5.2. Социально-педагогическое развитие	7
	5.3. Познавательное развитие	10
6.	Учебный план	14
7.	Расписание дополнительного образования	16
8.	Ожидаемые результаты	18
9.	Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования	18
10.	Формы подведения итогов реализации	19
11.	Система представления результатов воспитанников	19

1. Пояснительная записка.

Образовательная программа по дополнительному образованию. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 «Жемчужинка» (далее - Программа) составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013 г.

Детский сад - первая ступень общей системы образования, **главной целью** которой является всестороннее развитие ребёнка. В системе общего образования реализуются основные и дополнительные образовательные программы, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, её адаптации к жизни в обществе. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребёнка представляется главной задачей современного дополнительного образования.

Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, спортивных секциях, организуемых в дошкольном учреждении.

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентации, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта дошкольного образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и структура, которая:

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям детей дошкольного возраста;
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей и их личностную значимость;
- предоставляет ребенку возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной среды.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования дошкольного образования, его гуманизации; дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании многогранной личности. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую дошкольного образования. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно

прожить пору детства.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБДОУ создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в МБДОУ, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

2. Цели и задачи программы.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Реализация этой цели предполагает решение следующих **задач:**

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей воспитанников в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей дошкольников;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа воспитанников;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с воспитанниками с учетом их возраста и интересов;
- сохранение психического и физического здоровья воспитанников.

3. Концептуальная основа дополнительного образования детского сада.

Основное назначение дополнительного образования - развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование - практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка.

Дополнительное образование - проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование - непрерывность, системность в образовательной системе.

Дополнительное образование - форма реализации педагогического принципа природосообразности. При организации дополнительного образования детей детский сад опирается на следующие приоритетные **принципы:**

- * принцип непрерывности и преемственности;
- * принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- * принцип вариативности;
- * принцип гуманизации и индивидуализации;
- * принцип добровольности;
- * принцип деятельностного подхода;

- * принцип творчества;
- * принцип открытости системы.

4. Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя детского сада, формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства детского сада.

5. Содержание дополнительного образования детского сада.

Занятия по дополнительному образованию в МБДОУ начинаются с 1 сентября.

Дополнительное образование (кружки, в рамках совместной деятельности воспитателя и детей) проводятся во второй половине дня в соответствии с расписанием, утвержденным заведующим МБДОУ.

Продолжительность работы – в зависимости от возраста детей и в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13.

Развитие системы дополнительного образования детей в МБДОУ становится по-настоящему эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении.

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются родителям по выбору.

Программы дополнительного образования в МБДОУ имеют следующие направленности:

- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие.

Форма организации кружковой работы детей: групповая.

Форма проведения кружков: комбинированная (индивидуальная и групповая работа, самостоятельная и практическая работа).

5.1. Художественно-эстетическое развитие.

5.1.1. Кружок по развитию у детей нетрадиционных техник рисования «Волшебные краски».

Цель для педагога:

- повышение профессионального уровня и педагогической компетентности по формированию художественно – творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования.

Задачи для педагога:

- познакомить педагогов с нетрадиционными техниками рисования детей 3-4 лет
- научить изготавливать материалы для развития интереса к изобразительной деятельности;
- повысить уровень мастерства педагогов.

Цель занятий для детей:

- развивать у детей творческие способности, воображение, приобщение к изобразительному искусству с помощью нетрадиционных техник рисования.

Задачи для детей:

- Знакомить с нетрадиционными техниками рисованиями соответственно возрасту детей.
- Учить использовать нетрадиционные художественные техники в рисовании в соответствии с возрастными особенностями детей.
- Формировать эстетическую оценку, приобщая детей к миру изобразительного искусства.

Программа рассчитана:

для детей 3-4 лет (младшая группа)

Количество занятий в неделю – 1, в год – 36 ч.

Продолжительность занятия – 15 мин.

5.1.2. Кружок по художественно-эстетическому развитию «Маленькие волшебники»

Цель программы: развитие познавательных и творческих способностей детей, создание условий для психологического комфорта.

Задачи программы:

- Обогащать и расширять художественный опыт детей;
- Формировать способность к изобразительной деятельности;
- Развивать воображение, творчество, а так же мелкую моторику пальцев рук.

Программа рассчитана:

для детей 5-6 лет (старшая группа)

Количество занятий в неделю – 1, в год – 36 ч.

Продолжительность занятия – 25 мин.

5.1.3. Кружок по художественно-творческому развитию «Волшебное тесто»

Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук и творческих способностей детей через художественное творчество: аппликацию, рисование, лепку.

Задачи:

1. Развивать и совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, развивать

зрительное внимание и умение ориентироваться на плоскости.

2. Развивать умение выполнять задание по образцу, понимать и выполнять инструкцию.

3. Развивать интерес к различным техникам художественного творчества, развивать творческие способности.

4. Знакомить с особенностями изобразительного материала, создавать несложные сюжеты и образы.

Программа рассчитана:

для детей 3-4 лет (младшая группа)

Количество занятий в неделю – 1, в год – 36 ч.

Продолжительность занятия – 15 мин.

5.1.4. Клуб по развитию творческих способностей «Маленький дизайнер»

Цель программы: Развитие творческих способностей детей, через художественно – конструктивного дизайна. Формирование эстетического отношения к окружающему миру посредством развития умения понимать и создавать художественные образы, отличающиеся оригинальностью, вариативностью, гибкостью, подвижностью.

Задачи:

1. Формировать оценочное, эстетическое отношение к окружающему миру
2. Знакомить с новыми для детей основными приёмами работы, приспособлениями и инструментами, разнообразными видами техник изобразительной деятельности, постепенно осваивать более сложные приёмы работы, подвести к созданию работ по собственному замыслу.
3. Формировать и развивать композиционные навыки, креативное мышление в разных изобразительных техниках.
4. Развивать умение видеть и чувствовать красоту в искусстве, понимать прекрасное.
5. Развивать чувства цвета, цветового восприятия, учить подбирать цветовую гамму в соответствии задуманным образом.
6. Развивать общую ручную умелость. Координировать работу глаз и обеих рук.
7. Активизировать пассивный словарь детей, обогащать словарь детей.
8. Воспитывать художественный вкус, потребность в познании прекрасного. Воспитывать усидчивость, терпение, внимательность, старательность, самостоятельность.
9. *Программа рассчитана:*
10. для детей 4-5 лет (средняя группа)
11. Количество занятий в неделю – 1, в год – 36 ч.
12. Продолжительность занятия – 20 мин.

5.2. Социально-педагогическое развитие.

5.2.1. Клуб по речевому развитию «Звукарик».

Цель и задачи

Целью программы является:

Создание условий для овладения нормами и правилами родного языка и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Учить детей овладевать родным языком. Повышать речевую активность детей. Обогащать и активизировать словарь детей.

2. Развивать свободное общение со взрослыми и детьми. Развивать воображение и творческие способности детей. Развивать мелкую моторику рук детей с использованием ритмической и пальчиковой гимнастики. Воспитание звуковой и лексической культуры речи. Воспитание у детей умения работать в коллективе

Программа рассчитана:

для детей 4 - 5 лет (средняя группа)

Количество занятий в неделю – 1, в год – 36 ч.

5.2.2. Кружок по речевому развитию «Развивайка»

Цель: Обогащение активного, пассивного и потенциального словаря ребенка, развитие грамматического строя его речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка – носителя языка.

Задачи: * Развивать и совершенствовать фонематический слух детей.

- Учить их правильно понимать и употреблять термины «слово», «звук»; сравнивать слова по их протяженности; интонационно выделять в слове определенный звук (сначала первый звук в слове, а потом - любой).
- Учить детей называть слова с заданным звуком, выделять и называть первый звук в слове, подбирать слова с определенным звуком и различать на слух твердые и мягкие согласные (без употребления самих терминов);

Развитие графических навыков с целью подготовки руки ребёнка к письму

Программа рассчитана:

для детей 4 - 5 лет (средняя группа)

Количество занятий в неделю – 1, в год – 36 ч.

5.2.3. Кружок по развитию мелкой моторики рук «Весёлые пальчики»

Цель: укреплять и развивать руку, координацию, ритмику, общую и артикуляционную моторику.

Задачи: прививать детям любовь к художественному слову; познакомить детей с пальчиковыми играми и пальчиковым театром; развивать фантазию и творческое воображение; развивать коммуникативные навыки; развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно – двигательную координацию движений, умение соотносить предметы в пространстве; способствовать объединению детей в группы по интересам, их умению сотрудничать: взаимодействовать между собой и педагогом; обогащать детей новыми знаниями, умениями, навыками и закреплять их; развивать у детей умение учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковых играх с предметами, лепке; развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность

Программа рассчитана:

для детей 2-3 лет (2 группа раннего возраста)

Количество занятий в неделю – 1, в год – 36

Продолжительность занятия – 10 мин.

Общая продолжительность: 20 минут.

5.2.4. Кружок по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию «Моя Родина – Россия»

Цель кружка.

Создание благоприятных условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, воспитания духовно – нравственной личности, патриотов своего Отечества.

Задачи:

Способствовать формированию чувства привязанности к своему дому, своим близким, детскому саду;

Способствовать формированию у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;

Содействовать формированию представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России;

Воспитывать чувство патриотизма, уважения к культурному прошлому России, средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово;

Воспитывать у дошкольников чувства уважения и заботы к Защитникам Отечества;

Воспитывать чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

Программа рассчитана:

для детей 5 – 6 лет (старшая группа)

Количество занятий в неделю – 1, в год – 36 ч.

Общая продолжительность: 25 минут.

5.2.4. Кружок по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения для детей старшей группы «Юные пешеходы».

Цель программы: Сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

Задачи: 1) продолжать обучать детей старшего дошкольного возраста правилам поведения на улице, в транспорте, продолжать знакомить с видами транспорта, с дорожными знаками, с регулированием движения на улицах города;

2) формирование у детей навыков и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умения обходить их;

3) воспитание дисциплинированности и сознательного поведения выполнения ПДД, культуры поведения, выдержки в дорожно- транспортном процессе.

Программа рассчитана:

для детей 5 – 6 лет (старшая группа)

Количество занятий в неделю – 1, в год – 36 ч.

Общая продолжительность: 25 минут

5.2.5. Кружок по театрализованной деятельности «В гостях у сказки»

Цель программы: развитие творческих способностей детей средствами

тетрального искусства.

Задачи программы:

1. Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.
2. Создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.
3. Приобщать детей к театрализованной культуре (знакомство с устройством театра, с разными видами театров).
4. Обеспечивать взаимосвязь театрализованной с другими видами деятельности в едином педагогическом процессе, создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых.
5. Обучать элементам художественно-образных выразительных средств (имитации, мимике и пантомиме).
6. Способствовать развитию речевой функции, правильного произношения, фонематического слуха.
7. Активизировать словарь детей, обогащать словарный запас, формировать умение вести диалог.
8. Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

Программа рассчитана:

для детей 3-4 лет (младшая группа)

Количество занятий в неделю – 1, в год – 36 ч.

Общая продолжительность: 15 минут

5.2.6. Кружок по ознакомлению с родным краем «Мой край родной»

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к родному краю.

Задачи:

1. Дать представления о географическом расположении, природных ресурсах, климатических условиях, животном и растительном мире;
2. Формировать бережное отношение к природе и всему живому;
3. Знакомить детей с историческим прошлым и настоящим родного края;
4. Знакомить с культурным наследием, развивать интерес к местным традициям и промыслам.
5. Привлекать родителей к совместному участию и поддержке познавательного интереса детей при ознакомлении дошкольников с родным краем.

Программа рассчитана:

для детей 3-4 лет (младшая группа)

Количество занятий в неделю – 1, в год – 36 ч.

Общая продолжительность: 15 минут

5.3. Познавательное развитие.

5.3.1. Кружок по экологическому развитию «Природа и малыши»

Цель: формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу, умеющего жить в относительной гармонии с ней.

Задачи:

- Подвести к осознанному пониманию ценности природы, что взрослые и дети, это тоже часть природы;
- Развивать наблюдательность, способность видеть красивое в природе, умение оказывать природе посильную помощь, желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности;
- Расширить представления детей о многообразии природных явлений, сезонных изменениях в природе.
- Дать представление о признаках и свойствах растений, животных, птиц и человека как живых организмов - двигаются, питаются, дышат, растут.

Программа рассчитана:

для детей 5-6 лет (старшая группа)

Количество занятий в неделю – 1, в год – 36 ч.

Общая продолжительность: 25 минут.

5.3.3. Кружок по сенсорному развитию «Волшебный мир сенсорики»

Цель работы:

Повышение своего профессионального мастерства и компетентности; педагогическое просвещение родителей по вопросу: «Сенсорное развитие детей младшего возраста»;

подобрать и систематизировать материал по развитию сенсорных способностей у детей 3-4 лет средствами дидактических игр; формирование сенсорной культуры у детей дошкольного возраста средствами дидактической игры (формирование представлений о цвете, форме, величине предметов, расположении в пространстве, запахе, вкусе, звуках и т. д.)

Задачи:

1. Формировать сенсорные эталоны (цвет, форма, величина); знакомить детей с дидактическими играми; сформировать навыки самостоятельной деятельности; активизировать восприятие детей, включая их в различные виды деятельности
2. Развивать у детей сенсорные процессы (ощущение, восприятие, представление); развить творческие способности, любознательность, наблюдательности: продуктивная, познавательно-исследовательская игровая и др.;
3. Формировать умения применять полученные знания в практической и познавательной деятельности.

Ресурсное обеспечение программы

Кружковая работа организуется в группе, во второй половине дня, 1 раз в неделю в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами. Комплект методических разработок по сенсорному развитию детей.

Программа рассчитана:

для детей 3-4 лет (младшая группа)

Количество занятий в неделю – 1, в год – 36 ч.

Общая продолжительность: 15 минут.

5.3.4. Кружок по познавательному развитию «Почемучки»

Основные направления работы

1. Учить сравнивать форму, цвет, величину, запах, вкус различных овощей и фруктов.
2. Познакомить со свойствами муки – теста.
3. Расширить знания о комнатных растениях, о роли воды и света для роста растений.
4. Закрепить знания о свойствах воды.
5. Познакомить с новым состоянием воды: жидкий, твёрдый. Учить сравнивать свойства воды, снега и льда.
6. Познакомить с понятиями: свет, вес, магнетизм.
 7. Учить обнаруживать воздух в предметах, в окружающей обстановке, углублённо познакомить с его свойствами.
 8. Познакомить со свойствами и качествами материалов: стекло, металл, резина, пластмасса.
9. Побуждать к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявления творчества.
10. Поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, самостоятельность.
11. Развивать способность сравнивать, сопоставлять. Делать выводы, высказывать суждения и умозаключения.
12. Развивать собственный познавательный опыт.
13. Воспитывать любовь к природе.

Программа рассчитана:

для детей 4-5 лет (средняя группа)

Количество занятий в неделю – 1, в год – 36 ч.

Общая продолжительность: 20 минут.

5.3.6. Кружок по познавательному развитию «Играем, размышляем, познаем»

Цель программы - развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством развивающих игр.

Основными задачами являются:

1. Формирование приёмов умственных действий (*анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия*).
2. Формирование общеучебных умений и навыков (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т. д.)
3. Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
4. Развитие умений элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий, взаимоотношения с **окружающими** (*сверстниками и взрослыми*).

В контексте познавательного развития решаются также задачи математического образования детей дошкольного возраста:

1. Углубление представлений о множестве, числе, величине, форме, пространстве и времени.

3. Закрепление умений и навыков в счете, вычислениях, измерениях.

4. Закрепление детьми математической терминологии.

Программа рассчитана:

для детей 3-4 лет (младшая группа)

Количество занятий в неделю – 1, в год – 36 ч.

Общая продолжительность: 15 минут.

6. Учебный план

Учебный план системы дополнительного образования МБДОУ соответствует требованиям, установленными СанПин 2.4.1.3049-13. Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы, наполняемость групп также регламентирована соответствующими инструкциями.

Контингент воспитанников дополнительного образования: 4-7 лет.

Учебный план по оказанию дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Название кружка	Возраст	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
1.	Кружок по развитию мелкой моторики рук «Волшебные пальчики» (социально-педагогическое развитие) «КАПЕЛЬКИ»	2 группа раннего возраста (2-3 года)	1	36
2	Кружок по нетрадиционной технике рисования «Волшебные краски» (художественно-эстетическое развитие) «КИТЁНОК»	Младшая группа (3-4 года)	1	36
3	Кружок «Маленькие волшебники». (художественно - эстетическое развитие) «КИТЁНОК»	Младшая группа (3-4 года)	1	36
4	Кружок по сенсорному развитию «Волшебный мир сенсорики» (познавательное развитие) «РУСАЛОЧКА»	Младшая группа (3-4года)	1	36
5	Кружок по ознакомлению с родным краем «Мой край родной» (социально-педагогическое развитие) «СОЛНЫШКО»	Младшая группа (3-4года)	1	36
6	Кружок по познавательному развитию «Играем, размышляем, познаем» «СОЛНЫШКО»	Младшая группа (3-4года)	1	36

7	Кружок по театрализованной деятельности «В гостях у сказки» (социально-педагогическое развитие) «ОСЬМИНОЖКИ»	Младшая группа (3-4года)	1	36
8	Кружок по речевому развитию «Звукарик» («социально-педагогическое развитие») «ЖЕМЧУЖИНКИ»	Средняя группа (4-5 лет)	1	36
9	Кружок по речевому развитию «Развивайка» («социально-педагогическое развитие») «ДЕЛЬФИНЧИКИ»	Средняя группа (4-5 лет)	1	36
10	Кружок по опытно-экспериментальной деятельности «Почемучки» (познавательное развитие) «ДЕЛЬФИНЧИКИ»	Средняя группа (4-5 лет)	1	36
11	Кружок «Маленький дизайнер». (художественно - эстетическое развитие) «КОРАБЛИК»	Средняя группа (4-5 лет)	1	36
12	Кружок по экологическому развитию «Природа и малыши» (познавательное развитие) «ЗВЁЗДОЧКА»	Старшая группа (5-6 лет)	1	36
13	Кружок по ознакомлению детей с правилами дорожного движения «Юные пешеходы» (познавательное развитие) «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»	Старшая группа (5-6 лет)	1	36
14	Кружок по патриотическому, духовно-нравственному развитию «Моя Родина – Россия» (социально-педагогическое) «РАДУГА»	Старшая группа (5-6 лет)	1	36
15	Кружок по художественно-эстетическому развитию «Волшебное тесто» (художественно-эстетическое развитие) «МОРЯЧКИ»	Старшая группа (5-6 лет)	1	36

7. Расписание дополнительного образования.

Название кружка Группа	Количество детей	Группа, возраст	Время проведения	Руководитель
-----------------------------------	-----------------------------	------------------------	-----------------------------	---------------------

Кружок «Весёлые пальчики». (художественно - эстетическое развитие) «КАПЕЛЬКА»	15 детей	2 группа раннего возраста (2-3 года)	Четверг 16.00-16.10	Анисимова С.О. воспитатель
Кружок по сенсорному развитию «Волшебный мир сенсорики» (познавательное развитие) «РУСАЛОЧКА»	15детей	Младшая группа (3-4 года)	Среда 15.20-15.35	Подузова И.Ю. воспитатель
Кружок по развитию у детей нетрадиционных техник рисования «Волшебные краски» (художественно - эстетическое развитие) «КИТЕНОК»	15детей	Младшая группа (3-4 года)	Четверг 15.20-15.35	Ведерникова Н.И. воспитатель
Кружок «Маленькие волшебники». (художественно - эстетическое развитие) «КИТЁНОК»	15 детей	Младшая группа (3-4 года)	Среда 15.20-15.35	Бушкова С.П., воспитатель
Кружок по познавательному развитию «Играем, размышляем, познаем» «СОЛНЫШКО»	15 детей	Младшая группа (3-4 года)	Среда 15.30-15.50	Лежнина Н.Ю., воспитатель
Кружок по ознакомлению с родным краем «Мой край родной» (социально-педагогическое развитие) «СОЛНЫШКО»	15детей	Младшая группа (3-4 года)	Вторник 15.20-15.35	Ешметова Н.С., воспитатель
Кружок по театрализованной деятельности «В гостях у сказки» (социально-педагогическое развитие) «ОСЬМИНОЖКИ»	15детей	Младшая группа (3-4 года)	Среда 15.30-15.50	Семенова В.А., воспитатель
Кружок «Маленький дизайнер». (художественно - эстетическое развитие) «КОРАБЛИК»	15 детей	Средняя группа (4-5 лет)	Среда 15.30-15.50	Ерусланова М.И., воспитатель
Кружок по опытно-экспериментальной деятельности «Почемучки» (познавательное развитие) «ДЕЛЬФИНЧИКИ»	15 детей	Средняя группа (4-5 лет)	Вторник 15.20-15.40	Рыбакова Е.И., воспитатель

Кружок по речевому развитию «Звукарик» (<i>«социально-педагогическое развитие»</i>) «ЖЕМЧУЖИНКИ»	15 детей	Средняя группа (4-5 лет)	Вторник 15.40-16.00	Виногорова Н. С., воспитатель
Кружок по речевому развитию «Развивайка» (<i>«социально-педагогическое развитие»</i>) «ДЕЛЬФИНЧИКИ»	15 детей	Средняя группа (4-5 лет)	Четверг 15.20-15.40	Виноградова М.В., воспитатель
Кружок по художественно-эстетическому развитию «Волшебное тесто» (<i>художественно-эстетическое развитие»</i>) «МОРЯЧКИ»	135 детей	Старшая группа (5-6 лет)	Понедельник 15.20-15.45	Соколова Е.П., воспитатель
Кружок по экологическому воспитанию «Природа и малыши» (<i>познавательное развитие»</i>) «ЗВЕЗДОЧКИ»	15 детей	Старшая группа (5-6 лет)	Четверг 15.20.-15.45	Желонкина С.В. воспитатель
Кружок по ознакомлению детей с правилами дорожного движения «Юные пешеходы» (<i>познавательное развитие»</i>) «Золотая рыбка»	15 детей	Старшая группа (5-6 лет)	Вторник 15.20-15.45	Анисимова М.А. воспитатель
Кружок по патриотическому, духовно-нравственному развитию «Моя Родина – Россия» (<i>социально-педагогическое»</i>) «РАДУГА»	15 детей	Старшая группа (5-6 лет)	Вторник 15.30-15.55	Юрченко К.И. , воспитатель

8. Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты от реализации дополнительного образования в ДОУ.

- Создание условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребёнка, творческой сферы в интересной для него деятельности на основе многообразия форм предоставления услуг;
- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей и наиболее полного удовлетворения их образовательных потребностей;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и

потребностей детей дошкольного возраста;

- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

9. Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ работы кружков;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

10. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

отчетные концерты, спектакли, конкурсы, выставки, сбор и анализ результатов участия в соревнованиях различного уровня.

Преимущества блока дополнительного образования:

- Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, создает условия для развития своих способностей.
- Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы детского сада.

11. Система представления результатов воспитанников:

- участие в творческих конкурсах, выставках, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;

Реализуя задачи дополнительного образования, МБДОУ пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт дошкольного образования, а с другой - создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Только органичное сочетание в стенах ДОУ обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Понимание этого - основа преодоления педагогами психологического барьера на пути восприятия дополнительного образования наравне с основным.