

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №25 г. Йошкар-Олы «Жемчужинка»

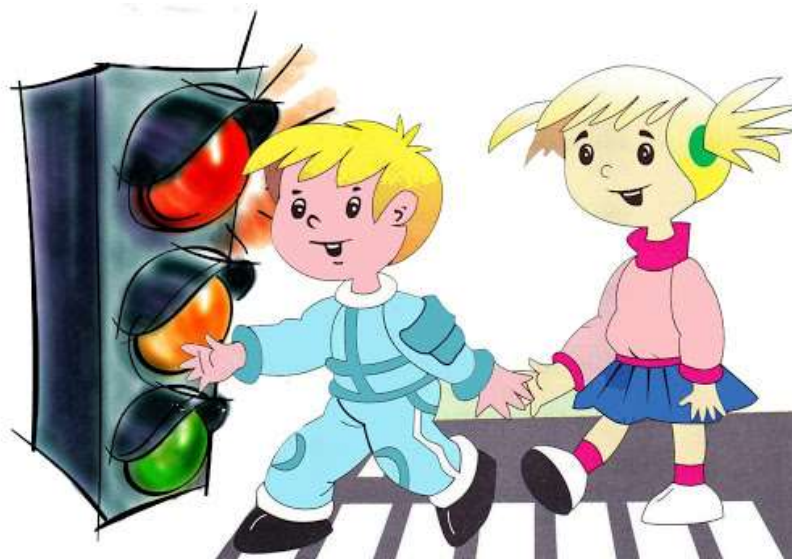
Принято  
на педагогическом совете  
Протокол №01 от 31 августа 2020г

Утверждаю



## Рабочая программа кружка

*по формированию у детей дошкольного возраста навыков  
безопасного поведения через ознакомление с правилами  
дорожного движения для детей старшей группы  
«Юные пешеходы»*



Руководитель:  
Анисимова М.А. , воспитатель  
первой квалификационной  
категории

Йошкар-Ола  
2020

## Пояснительная записка

Обеспечение здоровья детей – основная цель, главная задача цивилизованного общества.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом не исказив их содержания.

Цель данной программы- вооружить дошкольников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневно использовать данные знания на практике и тем самым предупреждать детский травматизм на дорогах нашего города.

Только нашими совместными усилиями, используя знания воспитателей и родителей, их терпение и такт, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Для нас данная проблема стоит особенно актуально, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должно приносить ощутимые результаты.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные: правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся, нормой поведения, а их соблюдение- потребностью человека.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

Настоящая программа описывает курс на ознакомление детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения.

### **Организация образовательного процесса:**

подгрупповая (14 человек);

кружковая деятельность проводится 1 раз в неделю;

продолжительность 20-25 минут (старшая группа).

### **Цель программы:**

Сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

### **Задачи для воспитателей:**

- 1) с помощью разнообразных приемов и методов оптимизировать работу с родителями детей старшего дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения; научить детей соблюдать элементарные правила дорожного движения;
- 2) укрепить материально-техническую базу для работы по данному направлению;
- 3) выработать систему воспитательно-образовательной работы.

### **Задачи для детей старшей группы:**

- 1) продолжать обучать детей старшего дошкольного возраста правилам поведения на улице, в транспорте, продолжать знакомить с видами транспорта, с дорожными знаками, с регулированием движения на улицах города;
- 2) формирование у детей навыков и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умения обходить их;
- 3) воспитание дисциплинированности и сознательного поведения выполнения ПДД, культуры поведения, выдержки в дорожно- транспортном процессе.

Возраст воспитанников, на который рассчитана Программа- 5-6 лет .

Сроки реализации Программы- сентябрь 2020 г.-май 2021

### **Целевые ориентиры для воспитанников**

1. Уровень сформированности представлений
  - о транспортных средствах;
  - об улице;
  - о правилах перехода проезжей части.

2. Знание дорожных знаков.  
3. Уровень культуры поведения детей:  
- на улице;  
- в транспорте.

### **Календарно-тематический план.**

#### **Сентябрь**

##### **1 неделя**

**Тема:** «Диагностика»

**Цель:** оценить знания и представления детей по данной теме на начальном этапе.

##### **2 неделя**

**Тема:** «Какая она улица?». Беседа, рассматривание макета улицы.

**Цель:** расширять представления детей об устройстве улицы, о правилах поведения во дворе и на улице.

##### **3 неделя**

**Тема:** «Где гуляет пешеход». Конструирование из строительного материала.

**Цель:** закреплять знания об устройстве улицы через практическую часть.

##### **4 неделя**

**Тема:** «Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы».

**Цель:** продолжать знакомить детей с правилами перехода через дорогу: переходить на зелёный сигнал светофора, смотреть по сторонам, переходить по пешеходному переходу.

#### **Октябрь**

##### **1 неделя**

**Тема:** «В городском транспорте».

**Цель:** закреплять знания детей о правилах поведения в транспорте.

##### **2 неделя**

**Тема:** «Виды городского транспорта».

**Цель:** закреплять знания детей о видах городского транспорта (специальный, пассажирский, личный.)

##### **3 неделя**

**Тема:** Художественное творчество. Рисование «Мой любимый вид транспорта».

**Цель:** закреплять знания детей о видах транспорта через художественное творчество. Развивать творчество, целеустремленность.

##### **4 неделя**

**Тема:** «Экскурсия». «Транспорт нашего города».

**Цель:** закрепить знания детей о городском транспорте на наглядном примере, развивать наблюдательность, внимание детей.

#### **Ноябрь**

##### **1 неделя**

**Тема:** «Школа светофорных наук».

**Цель:** уточнить знания детей об истории создания светофора, о назначении светофора.

##### **2 неделя**

**Тема:** «Конструирование из бумаги «Светофор»».

**Цель:** закрепить знания детей о светофоре через художественное творчество, развивать творчество, аккуратность, целеустремленность.

##### **3 неделя**

**Тема:** «Чтение стихотворения И. Лешкевича «Светофор». Заучивание наизусть части стихотворения.

**Цель:** расширять знания детей о светофоре, развивать память, внимание детей.

##### **4 неделя**

**Тема:** Подвижная игра «Светофор», викторина «Угадайка».

**Цель:** развивать смекалку, сообразительность детей, закреплять знания о правилах дорожного движения.

#### **Декабрь**

##### **1 неделя**

**Тема:**»Улица полна неожиданностей». Беседа. Игровой тренинг.

**Цель:** учить использовать знания ПДД при передвижении без взрослых, развивать у детей ориентирование в окружающем и умением наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе.

**2 неделя**

**Тема:**»Опасный перекрёсток. Целевая прогулка.

**Цель:** расширять представления детей о движении транспорта на перекрёстке, о регулировании перекрёстка, о работе регулировщика.

**3 неделя**

**Тема:**» Перекрёсток. Художественное творчество. Рисование.»

**Цель:** закрепить знания детей об устройстве перекрёстка, о его назначении.

**4 неделя**

**Тема:** » Прогулка пешехода в зимнее время года. Чтение стихотворения С. Михалкова «Гололёд».

**Цель:** систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека и автотранспорта в зимнее время года по скользкой дороге, развивать наблюдательность, внимание, расширять кругозор.

### Январь

**1 неделя**

**Тема :**»Моя дорожная грамота». Беседа, рассматривание иллюстраций.

**Цель:** расширять знания детей о правилах пешехода на проезжей части, закреплять знания дошкольников о понятиях «пешеход», «дорожный знак», «переход». Расширять с детьми знания об информационно-указательных дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Место стоянки» и т. д.

**2 неделя**

**Тема:**»Моя дорожная грамота». Запрещающие дорожные знаки. «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено», «Въезд запрещен» и др.

**Цель:** расширять знания детей о назначении запрещающих дорожных знаков, познакомить с некоторыми из них.

**3 неделя**

**Тема:** «Моя дорожная грамота». Предупреждающие дорожные знаки.

**Цель:** познакомить детей с предупреждающими дорожными знаками, с их назначением.

**4 неделя**

**Тема:** »Моя дорожная грамота» Знаки сервиса. Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильма «Смешарики и дорожные знаки».

**Цель:** познакомить детей со знаками сервиса, с их назначением. Учить различать дорожные знаки.

### Февраль

**1 неделя**

**Тема:** «Знаки на дороге». Художественное творчество. Рисование.

**Цель:** закрепить знания о дорожных знаках через художественное творчество.

**2 неделя**

**Тема:** «Игра- викторина:»Знаешь ли ты дорожные знаки?»

**Цель:** определить, как дети усвоили правила безопасного движения, внешний вид и назначение дорожных знаков.

**3 неделя**

**Тема:** «Дидактические игры по ПДД».

**Цель:** развивать находчивость, воображение, фантазию, двигательную активность. Воспитывать доброжелательное отношение к соблюдению ПДД.

**4 неделя**

**Тема:** Сюжетно- ролевая игра «Путешествие в автобусе».

**Цель:** уточнить знания детей о правилах поведения в транспорте. Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к пассажирам.

## Март

### 1 неделя

**Тема:** «Работа сотрудника ГИБДД».

**Цель:** продолжать объяснять детям значение жестов сотрудника ГИБДД., воспитывать внимание, сосредоточенность.

### 2 неделя

**Тема:** » Жезл регулировщика. Конструирование из бумаги»

**Цель:** закреплять представление о работе полицейского- регулировщика, развивать целеустремлённость, внимание.

### 3 неделя

**Тема:**» Как рождаются опасные ситуации на дороге?». Беседа, рассматривание иллюстраций. Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья переходили дорогу».

**Цель:** на примере сказочных героев закреплять правила поведения на дороге, умение предвидеть и избегать опасные ситуации.

### 4 неделя

**Тема:** »Слушание музыкальной сказки «Дорожные приключения».

**Цель:** закреплять с детьми знания о ПДД, развивать внимание, сосредоточенность.

## Апрель

### 1 неделя

**Тема:** «Правостороннее, одностороннее, двустороннее движение транспорта». Обучающие игры на макете.

**Цель:** знакомить детей с разными видами движения транспорта.

### 2 неделя

**Тема:**» Правила езды на велосипеде». Беседа. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов».

**Цель:** расширять представления детей о правилах езды на велосипеде, развивать внимание.

### 3 неделя

**Тема:** »Велосипед едет по дороге». Рисование.

**Цель :** закреплять знания о велосипеде, о правилах езды на нём.

### 4 неделя

**Тема:** «Дорожные истории». Творческая игра.

**Цель :** учить детей создавать рисунки с последовательно развивающимся сюжетом и составлять рассказы по ним., развивать художественное творчество, связную речь детей.

## Май

### 1 неделя

**Тема:** «Если ты потерялся в городе». Обыгрывание ситуации.

**Цель:** учить детей правильно оценивать обстановку, объяснять, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации, определить, как дети знают свой адрес.

### 2 неделя

**Тема:** »Экскурсия по улице».

**Цель:** закрепить представления детей об улице, правилах поведения на ней, развивать внимание, сосредоточенность, осторожность.

### 3 неделя

**Тема:**»Чтобы у всех было хорошее настроение, надо соблюдать ПДД»

**Цель:** обобщить полученные знания по безопасности дорожного движения.

### 4 неделя

**Тема:** Диагностика.

**Цель:** определить степень усвоения знаний детей о правилах дорожного движения.

### Использованная литература.

-Т. А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения». Изд.»ТЦ Сфера».

-ПДД в детском саду. Изд. Феникс, 2014 г.

-А. Усачёв «Правила дорожного движения». Для будущих водителей и их родителей .-Изд. «Самовар»

- Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга: Книга для воспитателя детского сада, М. Просвещение, 1989.
- Степаненкова Э. Я., Филенко М. Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения, М. - Просвещение, 1975
- Саулина Т. В. «Три сигнала светофора».
- А. Линёв «У развилки трёх дорог».
- Г. А, Элькин «Правила безопасного поведения на дороге».
- Романова Е. А. «Занятия по ПДД»
- Кобзева Т. Г.»ПДД . Система обучения дошкольников».