

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №25 г. Йошкар-Олы «Жемчужинка»**

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от 31 августа 2020г

Утверждаю



**Рабочая программа
кружка**

по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию для
детей старшей группы

«Моя Родина-Россия»



Руководитель:
Юрченко К.И. , воспитатель
первой квалификационной
категории

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем не сравнимая красота Отечества.

Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

Направленность кружка: туристско – краеведческая

Цель кружка.

Создание благоприятных условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, воспитания духовно – нравственной личности, патриотов своего Отечества.

Задачи:

Способствовать формированию чувства привязанности к своему дому, своим близким, детскому саду;

Способствовать формированию у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;

Содействовать формированию представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России;

Воспитывать чувство патриотизма, уважения к культурному прошлому России, средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово;

Воспитывать у дошкольников чувства уважения и заботы к Защитникам Отечества;

Воспитывать чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

Принципы.

Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

Непрерывность. На нынешнем этапе образования призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

Научность. Одним из важных принципов кружковой работы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

Принцип последовательности. Этот принцип предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно.

Принцип тематического планирования материала. Этот принцип предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам: родная семья, родная природа, родная культура, малая родина, родная страна.

Формы организации:

В процессе используются различные формы:

- Традиционные
- Комбинированные
- Практические
- Игры, конкурсы

Методы:

- Словесный метод обучения (объяснение, беседа, устное изложение, диалог, рассказ)
- Метод игры (дидактические игры, на развитие речи, памяти, игры-конкурсы)
- Практический (выполнение работ на заданную тему)
- Наглядный (с помощью наглядных материалов: картинок, рисунков, плакатов, фотографий,
- Показ мультимедийных материалов

Программа рассчитана:

На один год обучения детей 5 – 6 лет.

Количество занятий: в месяц: 2; в год: 14.

Продолжительность занятий – 25 минут.

Ожидаемые результаты.

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально- экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Целевые ориентиры

К 5-6 годам ребенок.

- Знает свой домашний адрес, адрес детского сада, название района, города, округа.
- Имеет представление о символике города.
- Знает название близлежащих улиц.
- Имеет представление о жизни и быте народа населявших Новосибирскую область.
- Узнавать на фотографиях достопримечательности района и города, уметь рассказывать о них.
- Знать профессии своих родителей, имена отчества родителей, традиции своей семьи.
- Знать о природных особенностях нашего региона (растения, животные, климат).
- Иметь представление о символике России.
- Иметь представление о подвигах русских богатырей.
- Знать подвиги знаменитых земляков.

Учебный план кружка «Моя Родина-Россия» на 2020 – 2021 учебный год

Туристско – краеведческое направление			
Название кружка	Возраст детей	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
«Моя Родина-Россия»	5 – 6 лет	2	14

Расписание работы кружка

Название кружка	Количество детей	Группа, возраст	Время проведения
«Моя Родина-Россия»	14	Старшая группа «Радуга»	Вторник 15: 30- 15: 55

Список детей, посещающих кружок «Моя Родина – Россия»:

1. Волкова Соня
2. Горохова Аня
3. Егошина Олеся
4. Ефимова вера
5. Колчина Арина
6. Орлов Дима
7. Пайгельдин Саша
8. Петухов Никита
9. Павлов Илья
10. Соловьёва Вика
11. Секретарёва Милана
12. Федулеева Алисия
13. Халтурин Дима
14. Яковлева Алиса

Список используемой литературы.

1. Никитин В.О. Наша Родина- Россия, серия «Энциклопедия знаний», Росмен – пресс, 2013г.
2. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) /Под ред. Л.А. Кондрыгинский. -М: ТЦ Сфера, 2005г.
3. Герасимова З. Родной свой край люби и знай. М., «Дошкольное воспитание», 2001г.
4. Голицина Н.С. Экологическое воспитание дошкольников. - М., 2004г.
5. Как научить детей любить Родину. Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 -2005год». М., 2003.
6. Сказки о русских богатырях. Русские народные сказки; Тула: Родничок – 2016г.
7. Природа вокруг нас. Подготовительная группа. Занимательные материалы. / Сост.Л.Б. Поддубная – Волгоград: ИТД «Корифей» - 2008.
8. Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке СПб.: ООО «Издательство « Детство – Детство - Пресс», 2014.
9. Соловьёва Е.В. Дети планеты Земли. М., 2001.
10. Халезова Н.Б. Народная пластика и декоративная лепка в детском саду. М., 1984.
11. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.

	Тема	мес яц	Ко л- во ча со в	Программное содержание	Форма работы	Методы и приёмы
1.	«Моя семья»	октябрь	1	Формировать чувство любви к своим близким. Дать представление о том, что взрослые работают, чтобы содержать свой дом, детей.	Рассматривание семейных альбомов; беседы с детьми о членах их семьи, профессии родителей, об их обязанностях по дому. Сюжетно – ролевые игры.	Словесные, наглядные
2.	«История моего детского сада»		1	Познакомить детей с историей детского сада «Жемчужинка»; дать представление о том, что в строительстве детского сада принимали люди разных профессий; воспитывать чувство гордости за свой детский сад.	Рассматривание видео слайдов строительство детского сада провести экскурсию по детскому саду;	Словесные, наглядные
3.	«Мой район»	ноябрь	1	Познакомить детей с историей возникновения девятого микрорайона города Йошкар-Ола; познакомить с картой района; систематизировать знания детей об архитектурных зданиях и памятниках родного района; воспитывать чувство любви к своей малой Родине.	Беседы о своей малой Родине, просмотр слайдов: «Значимые места нашего района»; фотовыставка: «Мое любимое место в моём районе».	Словесные, наглядные
4.	«Памятники и стелы нашего города».		1	Познакомить детей с памятниками и г.Йошкар-Ола; уточнить представление детей о назначении этих памятников; воспитывать патриотические чувства.	Просмотр фотоальбома: «Памятники и стелы г.Йошкар-Ола»; Просмотр видео – слайдов: «Когда стою у вечного огня...»	Словесные, наглядные
5.	«Путешествие с городом»	декабрь	1	Познакомить детей с историей возникновения города Йошкар-Ола; закрепить название	Беседа; рассматривание открыток, старых фотографий города. Просмотр видео - слайдов: «Моя Йошкар-Ола»;	Практические, наглядные,

	вичком по столице Марий Эл».			родного города, познакомить с символами родного города (герб, флаг), прослушать гимн города, рассмотреть карту города. Воспитывать уважительное отношение к родному городу.	С/ролевая игра: «Экскурсия по родному городу на автобусе». Изготовление альбома о родном городе: рассказы, фотографии, рисунки.	словесные
6.	«Наши предки - марийцы»»		1	Познакомить с историей возникновения марийского края, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой; воспитывать интерес к истории сродного края.	Беседа, просмотр презентации, рассматривание открыток. Рисование рисунков: «Как жили мои предки»».	Наглядные, практические
7.	«Животный и растительный мир марийского края.»		1	Уточнить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире родного края; побуждать детей восхищаться красотой родного края; воспитывать патриотические чувства.	Рассматривание карты республики Марий Эл; беседы о жизни диких животных родного края, рассматривание иллюстраций с травами и ягодами, выделить их целебные свойства. Познакомить детей с назначением «Красной книги». Дигра «С какого дерева листок», «Зеленая аптека»,	Словесные, игровые
8.	«Водные объекты республики Марий Эл».	январь	1	Познакомить с названием реки протекающей в городе Йошкар-Ола; обсудить с детьми чем богаты водные ресурсы нашего края; формировать понимание значения воды для жизни всего живого; побуждать детей бережно относиться к природным богатствам своей Родины.	Беседы о водных ресурсах Марий Эл, река Кокшага города Йошкар-Ола, ее начало и протяженность; рассматривание иллюстраций; чтение стихотворений, рассказов о жизни людей на реке, о жизни речных обитателей; Итоговое рисование: «Природа Марий Эл».	Словесные, практические
9.	«Богатыри земли русской»	февраль	1	Дать детям понятие о том, кто такие богатыри. Прививать чувство гордости за людей, живущих на нашей земле.	Беседы о русских богатырях, чтение былин и легенд; слушание песни «Богатырская наша сила» муз. А.Пахмутовой, сл.Н.Добронравова; Просмотр мультфильма «Три богатыря». Выставка рисунков: «Богатыри земли русской».	Наглядные, словесные, практические

10.	«День защитников Отечества».		1	Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины.	Просмотр видео –слайдов: «Улицы героев г.Йошкар-Олы»; оформление стенгазеты «Мы гордимся нашими защитниками!»; составление рассказов о близких, служивших в армии или воевавших на ВОВ; Изготовление подарков для пап и дедушек к празднику «День защитников Отечества». Подборка фотографий дедушек и пап, служивших в войсках Советской армии».	Наглядные, словесные, практические
11.	«Моя мама лучшая на свете»	март	1	Способствовать формированию внимательного и чуткого отношения к мамам,бабушкам и всем женщинам посредством приобщения к празднику «Международный женский день».	Беседы,разучивание стихов, инсценировок, изготовление подарков для мам и бабушек; Фотовыставка «Вот какие наши мамы!»	Словесные, наглядные, практические
12.	«Труд взрослых в родном городе»		1	Познакомить детей с названиями профессий и содержанием труда взрослых жителей родного города, формировать уважение к труду людей, направленному на благо родного города, формировать первичное понимание слова «Родина».	Беседы о труде взрослых в родном городе; составление рассказов о труде родителей; фотовыставка «Мама и папа на работе»; рассматривание видео -слайдов с изображением людей разных профессий: учитель, врач, кондитер, строитель, полицейский и т.д.	Словесные, наглядные
13.	«Моя Россия»	апрель	1	Формировать у детей представление о России как о родной стране.	Рассматривание карты России, ее просторы и границы; рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России; чтение стихотворений о Родине, пословицы и поговорки о Родине; прослушивание песен о Родине; Выставка коллекций магнитов: «Моя Россия».	наглядные словесные
14.	«Государственные символы России»		1	Познакомить детей с государственными символами России – флаг, герб, гимн. Формировать уважительное отношение к флагу РФ, знать назначение государственного флага.	Рассматривание иллюстраций государственного флага и герба РФ; рассматривание герба на монетах, на документах; Прослушивание гимна РФ, объяснить, в каких случаях исполняется государственный гимн.	Наглядные словесные

--	--	--	--	--	--	--	--