

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №25 г. Йошкар-Олы «Жемчужинка»**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2023года

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МБДОУ
«Детский сад №25 «Жемчужинка»



Охотникова А.В.

**План работы
психолого-педагогического консилиума
МБДОУ «Детский сад №25
Жемчужинка» на 2023-2024 учебный год**

**Психолого-педагогический
консилиум**



Йошкар – Ола
2023

Цель: Обеспечение коррекционно-развивающего, психолого-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Ранняя диагностика уровня развития детей групп общеразвивающей направленности, выявление отклонений в развитии, отслеживание динамики.
2. Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ, планов коррекционной работы в соответствии с реальными возможностями каждого воспитанника (в рамках творческой группы по ФАОП).
3. Психолого-педагогическое консультирование родителей и педагогов по вопросам речевого развития детей.
4. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

**План работы
психолого-педагогического консилиума
МБДОУ «Детский сад №25 «Жемчужинка» на 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационное сопровождение			
1.1.	Приём запросов родителей и педагогов по плану работы ППк.	В течение года	Председатель ППк, Специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	Сентябрь	Воспитатели, Специалисты ППк
1.3.	Обследование детей. Оформление документации по ППк.	Сентябрь-октябрь	Председатель ППк, Специалисты ППк
1.4.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с воспитанниками.	В течение года	Специалисты ППк
1.5.	Заседания ППк: Заседание №1 Организационное заседание Тема: «Итоги адаптации вновь поступивших»	Сентябрь	Председатель ППк, Специалисты

<p>дошкольников. Определение содержания ППк сопровождения».</p> <p>Предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ранняя диагностика по выявлению детей группы риска; • Сбор информации о детях группы риска; • Подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме; <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. 2. Ознакомление с ФАОП ДО 3. Результаты адаптации вновь прибывших детей. 4. Определение содержания ППк сопровождения. <p>Заседание №2 Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами» Проведение обследования детей специалистами ППк:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление карт развития ребенка. • Оформление результатов мониторинга <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОУ. 2. Определение комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с проблемами в развитии, эффективность коррекционной работы. 3. Анализ мониторинга готовности к школьному обучению. <p>Заседание №3 Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ» Предварительная работа,</p>	<p>Октябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>ППк</p> <p>Председатель ППк, Специалисты ППк</p> <p>Председатель ППк, Специалисты ППк</p>
--	------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программы сопровождения. ● Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям. <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ коррекционно-развивающей работы в логопедической группе. 2. Анализ итогового мониторинга готовности ребёнка к школе на конец учебного года. 3. Подготовка рекомендаций для родителей (законных представителей) и педагогов районных детских садов по дальнейшему сопровождению детей. 4. Плановое обследование детей старших и средних групп для выявления нуждающихся в логопедическом и психологическом сопровождении в условиях группы компенсирующей направленности. <p>Заседание №4 Тема: «Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год»</p> <p>Предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Подготовка и заключение договоров с родителями на обследование территориальной ТПМПк для зачисления детей в логопедическую группу; ● Оформление итогового коллегиального заключения; <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность. 2. Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учебный год. 	<p>Май</p>	<p>Председатель ППк, Специалисты ППк</p>
1.6.	Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течение года	Педагог-психолог, учителя-логопеды
2. Диагностико-консультативное сопровождение			

2.1.	Ознакомление педагогов с работой ППк вДОУ, её целями и задачами, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	Сентябрь	Председатель ППк, Специалисты ППк
2.2.	Обследование уровня развития детей по запросам воспитателей и родителей (законных представителей), а также детей старших и подготовительных групп.	Сентябрь	Педагог-психолог, учителя-логопеды
2.3.	Обследование уровня речевого развития детей по запросам воспитателей и родителей (законных представителей), а также детей старших и подготовительных групп.	Сентябрь	Учителя-логопеды
2.4.	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по психолого-педагогическому сопровождению детей.	По запросам В течение года	Специалисты ППк

3. Методическое сопровождение

3.1.	<u>Консультации для воспитателей:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптация детей раннего возраста к ДОУ. - Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития. - Овладение ходьбой и её значение в развитии ребёнка. - Использование логоритмических упражнений в режимных моментах логопедической группы. - Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков. - Какие игрушки необходимы детям. - Речевая и психологическая готовность ребёнка к школе. 	В течение года сентябрь октябрь ноябрь январь февраль март апрель	педагог-психолог инструктор по физ. культуре ст. воспитатель учитель-логопед учитель-логопед педагог-психолог педагог-психолог
3.2.	<u>Консультаций для родителей:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Секреты успешной адаптации ребёнка вДОУ. - В каком возрасте пора показать ребенка логопеду? - Играя, речь развиваем. - Воспитание речевого слуха. - Пальчиковая гимнастика. - Время для игры. - Как подготовить ребенка к школе. 	В течение года сентябрь сентябрь октябрь ноябрь январь март апрель	педагог-психолог учитель-логопед учитель-логопед учитель-логопед учитель-логопед педагог-психолог педагог-психолог

3.3.	Разработка перспективных планов индивидуально-коррекционной работы.	Сентябрь	Специалисты ППк
4. Психолого-педагогическое сопровождение			
4.1.	Сбор необходимой информации о детях.	Сентябрь-октябрь	Специалисты ППк
4.2.	Проведение обследования детей специалистами ППк.	Сентябрь-октябрь, По запросу	Председатель ППк, Специалисты ППк
4.3.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) о сопровождении детей специалистами ППк.	Сентябрь-октябрь	Председатель ППк, Специалисты ППк
4.4.	Оформление карт развития ребенка; Оформление результатов диагностики.	Сентябрь-октябрь	Специалисты ППк
4.5.	Разработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения.	Октябрь-апрель	Председатель ППк, Специалисты ППк
4.6.	Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программам сопровождения.	В течение года	Специалисты ППк
5. Аналитическое сопровождение			
5.1.	Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.	Апрель-май	Педагог-психолог
5.2.	Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми, охваченных логопедической помощью.	Апрель-май	Учитель-логопед
5.3.	Анализ итоговой диагностики готовности ребёнка к школе.	Май	Педагог-психолог
5.4.	Подготовка рекомендаций для родителей (законных представителей) и педагогов по дальнейшему сопровождению детей.	Май	Специалисты ППк
5.5.	Анализ итоговой диагностики по адаптации детей младших групп	Май	Председатель ППк, Специалисты ППк
5.6.	Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учебный год	Май	Председатель ППк, Специалисты ППк