

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 г. Йошкар-Олы «ЖЕМЧУЖИНКА»


Адрес: 424007, РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 28-а, т. 63-76-51, E-mail:
jemch25@mail.ru

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 25 «Жемчужинка»
А.В.Охотникова
Приказ № 112 от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела дошкольного образования
Управления образования администрации
Городского округа «Город Йошкар-Ола»

 /Ю.Н.Соловьева/
2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная мастерская» для детей 5-7 лет

ID программы: 8293

Направленность работы: художественная

Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Категория и возраст обучающихся: дошкольники 5-7 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 64

Фамилия И.О., должность разработчиков программы:

Гвоздева Н.М.

город Йошкар – Ола
2023

Содержание программы

1. Комплекс основных характеристик образования

- 1.1. Общая характеристика программы
- 1.2. Цели и задачи программы.
- 1.3. Объем программы.
- 1.4. Содержание программы.
- 1.5. Планируемые результаты.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Условия реализации программы
- 2.4. Формы и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации
- 2.5. Оценочные материалы
- 2.6. Методические материалы
- 2.7. Список литературы

1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы

Направленность программы: художественная

Актуальность программы:

Актуальность программы «Волшебная мастерская» обусловлена запросами детей в творчестве, в возможности думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное, самовыражаться. Программа рассчитана на детей именно дошкольного возраста, и предусматривает работу в декоративно-прикладном искусстве, помогая малышам раскрыть способности к созиданию.

Отличительные особенности программы:

Ребенку недостаточно привычных, традиционных способов и средств, чтобы выразить свои фантазии. В данной программе применяются нетрадиционные приемы прикладной деятельности в работе с дошкольниками, для развития воображения, мышления и творческой активности. Нетрадиционные техники декоративного творчества демонстрируют необычные сочетания материалов и инструментов, что помогает ребёнку раскрыть творческие способности.

Адресат программы: Программа рассчитана на детей в возрасте 5-7 лет.

Дошкольный возраст принято считать периодом яркого самовыражения, проявления творческих возможностей ребенка в рисунке, в конструировании, в лепке. В этот период особенно важно помочь ребенку развить свои творческие способности, так как:

- творческая деятельность стимулирует развитие индивидуальности ребенка, дает возможность самовыражения, формирует позитивное отношение к себе и окружающему миру;
- творческие способности необходимы именно в современном, быстро меняющемся мире. Они позволяют человеку, с одной стороны, легче приспособиться к этим изменениям, а с другой – дают возможность самому активно изменять этот мир.

Данная программа разработана с целью создания условий для творческого развития ребенка дошкольного возраста. Она предусматривает возрастной личностно-ориентированный подход, учитывает диапазон интересов и потребностей ребенка.

У детей 5 – 7 лет сохраняется устойчивый интерес к продуктивным видам деятельности (конструктивная и различные виды рукоделия). Этому способствует целый ряд причин, а именно:

- у детей появляются любимые «ручные» занятия и в связи с ними широкий набор разнообразных мотивов и взаимосвязанных целей данной деятельности, которые они стремятся реализовать;

- дети приобщаются к разнообразным умениям и навыкам, активно овладевают способами практических действий; в данном возрасте у детей действительно начинает получаться достаточно качественный продукт, и ребёнок может довольно долго работать над ним, доделывать, усовершенствовать, улучшать, а затем использовать по своему желанию;

- ощущения успешности в продуктивных видах деятельности не только позволяет ребёнку испытывать чувство удовлетворения и гордости результатом своего труда, но и в значительной степени определяет его эмоциональное благополучие и душевный комфорт в коллективе сверстников.

Дети с удовольствием занимаются различными видами труда им особенно интересен тот ручной труд, с которым они сталкиваются в первый раз. Например, изготовление изделий из бисера, теста, работа с пряжей. Занятия по ручному труду с природным материалом имеют большое значение для нравственного воспитания детей. Дети знакомятся с простейшими техническими приспособлениями, учатся бережному

отношению к орудиям труда. Работая с различными материалами, дети знакомятся с его качествами: цветом, формой, твёрдостью. Придумывая тему работы, ребёнок творит, фантазирует, учится различать в причудливых очертаниях природного материала предметы, создаёт фантастические образы. Это развивает смекалку, сообразительность, творческое воображение. Программой предусмотрено много коллективных работ, они объединяют детей, учат работать в сотворчестве не только друг с другом, но и с педагогом. Общение педагога с детьми должно быть доброжелательным, эмоциональным, вызывать интерес у детей. Готовые работы детей можно использовать, как подарки, поделками из бросового материала можно играть, используя в сюжетно-ролевых играх, предметами, сделанными из бисера, теста, природного материала можно украсить любой уголок комнаты. Дети будут гордиться своими работами. Это будет вызывать желание трудиться, приносить пользу. Все умения и навыки, полученные в процессе обучения, пригодятся детям в школе.

Объём программы: Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы «Волшебная мастерская» составляет 64 часа, продолжительностью 25-30 минут (в зависимости от возраста).

Срок освоения программы: Программа предназначена для реализации в учреждении, как дополнительное образование и рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения: Программа реализуется в очной форме.

Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Особенности организации образовательного процесса:

Групповая: ориентирует обучающихся на создание «творческих пар», которые выполняют более сложные работы. Групповая форма позволяет ощутить помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы.

Индивидуальная: предполагает самостоятельную работу обучающихся, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога. Это позволяет, не уменьшая активности ребенка, содействовать выработке стремления и навыков самостоятельного творчества по принципу «не подражай, а твори». Индивидуальная форма формирует и оттачивает личностные качества обучающегося, а именно: трудолюбие, усидчивость, аккуратность, точность и четкость исполнения.

Групповые занятия, включают в себя:

- развивающие игры;
- проблемно-игровые ситуации;
- практические упражнения;
- самостоятельную деятельность детей;
- рассматривание и беседу по картинке;
- использование литературных текстов;
- интеллектуальные викторины.

Режим занятий:

Групповые занятия проводятся воспитателем два раза в неделю, начиная с октября.

Старшая группа: вторник, пятница 17.30

Подготовительная к школе группа: вторник, пятница 17.00

Продолжительность для детей старшей группы – 25 минут, для детей подготовительной к школе группы- 30 минут.

1.2. Цель и задачи Программы:

Цель: раскрытие творческих способности детей средствами декоративно прикладной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- Дать представление об основах декоративно-прикладного искусства.
- Сформировать умения создавать своими руками различные поделки.

- Сформировать навыки работы с различными декоративно-прикладными материалами. Формировать представления о техниках и материалах в декоративноприкладном искусстве.

Развивающие:

- Способствовать развитию творческого потенциала средствами декоративно-прикладного искусства.
- Развить мелкую моторику и глазомер, зрительно-моторную координацию.
- Развить познавательные способности, художественный вкус и творческое воображение.

Воспитательные:

- Воспитать аккуратность, усидчивость, самостоятельность.
- Воспитать умение работать в коллективе, решая различные общие задачи.

1.3. Объем программы: Число учебных часов в году по перспективному планированию – 64 часа.

1.4. Содержание программы:

Структура занятий

Программа «Волшебная мастерская» рассчитана на работу с обучающимися от 5 до 7 лет. Занятия проводятся с группой детей. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Приветствие. Позволяет спланировать детей, создавать атмосферу группового доверия и принятия.

Разминка. Мотивация детей.

Разминка в виде загадки, знакомства со сказочным персонажем, создание проблемно-игровой ситуации позволяет активизировать внимание детей, поднять их настроение, помогает настроиться на образовательную деятельность, на общение с педагогом.

Основное содержание занятия.

Художественно-изобразительная деятельность. Использование синтеза видов искусств и художественных видов деятельности, которые направлены одновременно на развитие творческих способностей, познавательных процессов, формирование коммуникативных навыков.

Физкультминутка.

Физкультминутка позволяет детям расслабиться, переключиться с одного вида деятельности на другой, способствует развитию крупной и мелкой моторики.

Выставка-презентация детских работ.

Позитивный анализ результатов с позиции оригинальности, выразительности, глубины замысла. Соединение коллективных и индивидуальных форм работы.

Прощание

По аналогии с ритуалом приветствия.

Старшая группа

Занятие № 1 «Компот»

Теория: Что такое компот? Какие фрукты можно положить в банку? Какой формы фрукты?

Практика: Нарисовать банку, с помощью штампов нарисовать яблоки, пальчиками нарисовать ягоды.

Формы контроля: Опрос, беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 2 «Рыбка»

Теория: Как выглядит рыбка? На какую геометрическую форму она похожа?

Практика: Аппликация рыбки из рваных кусочков цветной бумаги.

Формы контроля: Опрос, беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 3 «Грибок»

Теория: Беседа о грибах.

Практика: Аппликация гриба крупной на картоне.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 4 «Осенний листопад»

Теория: Беседа о том, почему листья падают, чем они отличаются.

Практика: Отпечаток листьев, набрызг. Упражняться в технике печатания листьями.

Закреплять умения работать с техникой печати по трафарету. Смешивать краски прямо на листьях или тампонах при печати.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 5 «Фрукты в вазе»

Теория: Правила работы со стеками и пластилином. Знакомство с материалами, особенности материала. Какой формы фрукты?

Практика: Лепка фруктов с помощью пальчиков и стеков размазываем пластилин по картону

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 6 «Гусеница»

Теория: Какие бывают насекомые?

Практика: Сделать гармошку из бумаги, собрать детали гусеницы, прикрепить к вырезанному листочку готовую гусеницу.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 7 «Лунная дорожка»

Теория: Отражение луны в воде.

Практика: Аппликация.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 8 «Осеннее дерево»

Теория: Особенности деревьев осенью.

Практика: Нарисовать листья оттисками печатками из ластика.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 9 «Флаг РФ»

Теория: Беседа о государственной символике.

Практика: Создавать флаг, используя разные цвета пряжи.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 10 «Кактус в горшочке»

Теория: Беседа о том, как растения приспособляются к климатическим условиям места обитания.

Практика: Лепка в технике – пластилинография на горизонтальной поверхности.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 11 «Цыпленок из помпона»

Теория: Беседа о диких животных.

Практика: Наматывать пряжу на шаблон. Формировать помпоны.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 12 «Осенний пейзаж»

Теория: Беседа об осени.

Практика: С помощью техники мягкой росписи по ткани нарисовать осеннюю картину.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 13 «Браслет»

Теория: Беседа об украшениях, о бисероплетении.

Практика: Создание браслета из бисера и бусин.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 14 «Котик»

Теория: Беседа о домашних животных.

Практика: Выполнение аппликации из ткани.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 15 «Карандаш»

Теория: Беседа о канцелярских принадлежностях.

Практика: Плетение карандаша из крупного бисера на проволоке методом параллельного плетения.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 16 «Лунная ночь»

Теория: Отражение луны в воде.

Практика: Аппликация.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 17 «Зайчик в белой шубке»

Теория: Беседа о диких животных, об особенностях их облика в разное время года.

Практика: Мнём салфетку, делаем объем для тела и головы зайца, обворачиваем салфетку фольгой и придаём форму деталям. Из мелких кусочков делаем уши и лапки. Из фетра вырезаем мордочку и глазки.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 18 «Зимняя картина»

Теория: Беседа о погоде зимой.

Практика: Выполнение аппликацию из снежинок.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 19 «Снегирь»

Теория: Беседа о зимующих птицах.

Практика: Смешанная техника: аппликация и рисование. Снегирь изготавливается из ватных дисков. Рисование ватной палочкой, снег на ветках - метод тычка.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 20 «Морозные узоры»

Теория: Как появляются узоры на окне зимой? Изучаем технику отпечатывания (монотипия).

Практика: Рисуем морозные узоры восковой свечой на бело картоне, затем тонируем акварелью синего цвета.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 21 «Игрушка на елку»

Теория: Беседа об истории появления новогодних игрушек.

Практика: Изготовление елочной игрушки из одноразовых стаканов. Украшение различными материалами (бусинами, мишурой и т.д.).

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 22 «Письмо Деду Морозу»

Теория: Беседа о новогодних праздниках.

Практика: Украшение конверта почтовыми марками, печатями. Вкладыш с письмом внутри конверта написанный ребёнком.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 23 «Елочка нарядная»

Теория: Беседа о новогодних праздниках.

Практика: Изготовление елочки из пряжи на картоне.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 24 «Снегурочка»

Теория: Сказка про снегурочку, правила работы с ножницами.

Практика: Аппликация снегурочки из нарезанной пряжи.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 25 «Рождественский ангел»

Теория: Беседа о Рождестве.

Практика: Плетение на проволоке из бисера и бусин ангела техникой параллельного плетения.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 26 «Снеговик-почтовик»

Теория: Беседа о зимних забавах.

Практика: Засыпаем в белый носочек крупу (горох), второй режем пополам, делаем шапку и шарф, доделываем лицо. Прикрепляем письмо.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 27 «Ночное небо»

Теория: Беседа о звёздах. Обсуждение: чем можно нарисовать звёзды на белой бумаге, чтобы их не было видно?

Практика: Нарисовать свечами звезды, затем акварелью синего цвета закрасить лист.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 28 «Друг Светофор»

Теория: Беседа о ПДД, о светофоре.

Практика: Аппликация на картоне из цветного песка.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 29 «Город из сказки»

Теория: Беседа о городах.

Практика: Аппликация города из цветной бумаги.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 30 «Красавица зима»

Теория: Беседа о времени года - зима.

Практика: Изображение зимы в технике обрывной аппликации.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 31 «Снежинка»

Теория: Беседа об осадках.

Практика: Аппликация снежинки при помощи клея и манки на картоне.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 32 «Снеговик»

Теория: Беседа о зимних забавах.

Практика: Выполнить аппликацию снеговика с помощью ваты и клея на картоне.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 33 «Золотая рыбка»

Теория: Беседа о речных обитателях.

Практика: Раскрашивание барельефа с изображением золотой рыбки.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 34 «Медуза»

Теория: Беседа о морских обитателях.

Практика: Изготовление медузы из картона, атласных лент.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 35 «Сердечко»

Теория: Беседа о любви к родным.

Практика: Вышивание сердечка в технике изонить.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 36 «Белая береза»

Теория: Беседа о деревьях в зимнее время года.

Практика: Методом тычка «укрыть» березку снегом.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 37 «Кораблик для папы»

Теория: Беседа о празднике «День Защитника Отечества»

Практика: Бумажная аппликация. Продолжать закреплять приобретённые умения и навыки.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 38 «Аквариум»

Теория: Беседа об обитателях аквариума.

Практика: На картонном аквариуме клеим рыбок, выполненных в технике оригами, украшаем аквариум.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 39 «Брелок для ключей»

Теория: -

Практика: Плетение брелка по замыслу методом параллельного плетения.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 40 «Овечка»

Теория: Беседа о домашних животных.

Практика: Аппликация из ваты.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 41 «Веточка мимозы»

Теория: Как выглядит мимоза? Какой формы цветы?

Практика: Скатать желтые шарики – цветочки, выложить пластилином стебли, прилепить к стеблям бутоны.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 42 «Облака плывут по небу»

Теория: Беседа о небе, облаках.

Практика: Нарисовать облака в технике «Рисование по мокрому».

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 43 «Зимний лес»

Теория: Беседа о лесе в зимнее время.

Практика: Аппликация зимнего леса из цветной бумаги.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 44 «Цветы для мамы»

Теория: Беседа о Международном женском дне.

Практика: Создать из заготовок композицию с подснежниками из смятой салфетки. Накрутить полоски бумаги на стержень.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 45 «Котенок»

Теория: Беседа о домашних животных.

Практика: Изготовление котенка в технике оригами.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 46 «Букет астр»

Теория: Для чего нужны коктейльные соломинки. Нетрадиционное применение материала из пластика. Строение цветка астры.

Практика: Изготовление из коктейльных соломинок вазы с цветами астр.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 47 «Воздушный змей»

Теория: Беседа об игрушках.

Практика: Вышивание воздушного змея в технике изонить.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 48 «Бабочка»

Теория: Беседа о насекомых.

Практика: Рисование на одной половине листа акварельными красками, затем сворачивание листа пополам и получение отпечатка.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 49 «Куколка из пряжи»

Теория: Беседа об игрушках.

Практика: Изготовить куколку из пряжи.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 50 «Медвежонок»

Теория: Беседа о диких животных.

Практика: Рисуем медвежонок гуашью с помощью поролона и кисточки.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 51 «Космос»

Теория: Беседа о празднике «День космонавтики».

Практика: Плетение космических объектов (космонавт, ракета, звезда, планета и т.д.) из бисера, бусин, стекляруса методом параллельного плетения.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 52 «Ракета»

Теория: Беседа о празднике «День космонавтики».

Практика: Создать образ ракеты в технике мозаичная пластилинография.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 53 «Божья коровка»

Теория: Беседа о насекомых.

Практика: Рисование божьей коровки с помощью крышек, пробок, ватных палочек.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 54 «Праздничные яички»

Теория: Беседа о православном празднике Пасхе.

Практика: Аппликация яичек из рваной бумаги.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 55 «Озорной зоопарк»

Теория: Беседа о животных, о зоопарке.

Практика: Аппликация с применением различной крупы (пшено, манка, гречка, рис).

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 56 «Березы»

Теория: Беседа о деревьях.

Практика: Аппликация берез из пряжи.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 57 «Душистая черемуха»

Теория: Беседа о деревьях.

Практика: Рисование цветущей черемухи ватными палочками и пальчиками.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 58 «Праздничный салют»

Теория: Беседа о празднике «День победы».

Практика: Рисование салюта при помощи клея ПВА, соли и акварельной краски.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 59 «Сказочный город»

Теория: Беседа о городах.

Практика: Аппликация города из цветной бумаги.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 60 «Одуванчик»

Теория: Беседа о цветах.

Практика: Аппликация из нарезанной пряжи.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 61 «Бабочка-красавица»

Теория: Беседа о насекомых.

Практика: Плетение бабочки из бисера методом параллельного плетения.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 62 «Расцвели цветы»

Теория: Беседа о цветах.

Практика: Рисование цветов на лугу различными техниками нетрадиционного рисования.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 63 «Солнышко»

Теория: Беседа о небесных телах.

Практика: Аппликация солнышка из макарон.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 64 «Кораблик»

Теория: Беседа о водном транспорте.

Практика: Аппликация кораблика с применением различных материалов (картон, пряжа, ткань, самоклеящаяся бумага).

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Подготовительная к школе группа

Занятие № 1 «Соленья»

Теория: Что такое соленья? Какие овощи, фрукты можно положить в банку? Какой формы овощи и фрукты?

Практика: Нарисовать банку, вырезать овощи и фрукты, наклеить на банку, самостоятельно дорисовать рассол.

Формы контроля: Опрос, беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 2 «Черепашка»

Теория: Как выглядит черепаха? На какую геометрическую форму она похожа? Что такое текстурная паста, особенности использования.

Практика: На круглом панцире черепахи (бумажная тарелка) рисуем пятна квадратной формы. Наносим на пятна текстурную пасту. Затем, пока сохнет паста, рисуем и вырезаем голову и лапы черепахи. С помощью брасов прикрепляем голову и лапы к панцирю. Раскрашиваем панцирь акриловыми красками.

Формы контроля: Опрос, беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 3 «Кот-мяукал»

Теория: Беседа о том, что такое форма и объем? Понятие аппликация.

Практика: Аппликация из рваных кусочков цветной бумаги, выложенных по цвету и форме. Самостоятельная работа детей.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 4 «Осеннее настроение, листопад»

Теория: Беседа о том, почему листья падают, чем они отличаются.

Практика: Отпечаток листьев, набрызг. Упражняться в технике печатания листьями.

Закреплять умения работать с техникой печати по трафарету. Цветовосприятие.

Смешивать краски прямо на листьях или тампонах при печати.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 5 «Закат»

Теория: Правила работы со стеками и пластилином. Знакомство с материалами, особенности материала. Какой формы солнце?

Практика: Лепка солнца, отражение его в воде, с помощью пальчиков и стеков размазываем пластилин по картону

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 6 «Птичка-гармошка»

Теория: Какие птицы улетают осенью в теплые края?

Практика: Сделать гармошку из бумаги, собрать детали птички, прикрепить к готовой птичке верёвочку.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 7 «Лунная дорожка»

Теория: Отражение луны в воде. Викторина.

Практика: Аппликация.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 8 «Грибы»

Теория: Загадка. Виды грибов. Форма и цвет грибов.

Практика: Лепка объёмных грибов из фольги и пластилина.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 9 «Флаг РФ»

Теория: Беседа о государственной символике.

Практика: Создавать флаг, используя разные цвета пряжи.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 10 «Осьминог»

Теория: Беседа о морских обитателях.

Практика: Намотать пряжу на шаблон из картона, распределить нити для образования ног «косичек» у осьминога.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 11 «Зайка из помпона»

Теория: Беседа о диких животных.

Практика: Наматывать пряжу на шаблон. Формировать помпоны.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 12 «Осень»

Теория: Беседа об осени.

Практика: С помощью техники мягкой росписи по ткани нарисовать осеннюю картину.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 13 «Украшение»

Теория: Беседа об украшениях, о бисероплетении.

Практика: Создание браслета из бисера и бусин.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 14 «Кошка»

Теория: Беседа о домашних животных.

Практика: Выполнение аппликации из ткани.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 15 «Карандаш»

Теория: Беседа о канцелярских принадлежностях.

Практика: Плетение карандаша из крупного бисера на проволоке методом параллельного плетения.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 16 «Лунная дорожка»

Теория: Отражение луны в воде.

Практика: Аппликация.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 17 «Заяц меняет шубку»

Теория: Беседа о диких животных, об особенностях их облика в разное время года.

Практика: Мнём салфетку, делаем объем для тела и головы зайца, обворачиваем салфетку фольгой и придаём форму деталям. Из мелких кусочков делаем уши и лапки. Из фетра вырезаем мордочку и глазки.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 18 «Зимний пейзаж»

Теория: Беседа о погоде зимой.

Практика: Выполнение аппликацию из снежинок.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 19 «Снегири на ветках»

Теория: Беседа о зимующих птицах.

Практика: Смешанная техника: аппликация и рисование. Работа с ножницами, вырезание сложной формы. Рисование ватной палочкой, снег на ветках - метод тычка.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 20 «Морозные узоры на окне»

Теория: Как появляются узоры на окне зимой? Сказка про снежную королеву. Изучаем технику отпечатывания (монотипия).

Практика: Рисуем гуашью узоры на прозрачном пластике. Отпечатываем получившийся рисунок на бумаге. Пока узоры сохнут, рисуем и вырезаем окно из картона. На получившемся отпечатке (монотипии) дорисовываем узоры. Наклеиваем окно на монотипию. Промазываем высохшие узоры клеем пва и посыпаем блёстками.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 21 «Шарик на елку»

Теория: Навыки работы акриловыми контурами на круглой поверхности. Использование простейших элементов узоре линии, точки, спирали.

Практика: Работа контуром на объемной поверхности, рисуем морозные узоры.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 22 «Письмо Деду Морозу»

Теория: Беседа о новогодних праздниках.

Практика: Украшение конверта почтовыми марками, печатями. Вкладыш с письмом внутри конверта написанный ребёнком.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 23 «Новогодняя елочка»

Теория: Беседа о новогодних праздниках.

Практика: Изготовление елочки из пряжи на картоне.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 24 «Снегурочка»

Теория: Сказка про снегурочку, правила работы с ножницами.

Практика: объёмная бумагопластика. Склеиваем из голубого картона большой конус (платье снегурочки). Склеиваем два маленьких конуса (Руки снегурочки). Приклеиваем по бокам большого конуса маленькие конусы (рукава). Катаем из суперлёгкого пластилина голову снегурочки, приклеиваем к большому конусу. Из пластилина формируем волосы снегурочки, приклеиваем к голове. Из картоны вырезаем кокошник и приклеиваем к голове. Дорисовываем лицо снегурочки фломастерами. Украшаем с помощью пайеток, бусин и самоклеящихся страз платье снегурочки.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 25 «Нежный ангел»

Теория: Беседа о Рождестве.

Практика: Плетение на проволоке из бисера и бусин ангела техникой параллельного плетения.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 26 «Веселый снеговик»

Теория: Беседа о зимних забавах.

Практика: Засыпаем в белый носочек крупу (горох), второй режем пополам, делаем шапку и шарф, доделываем лицо.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 27 «Звездное небо»

Теория: Беседа о звёздах. Обсуждение: чем можно нарисовать звёзды на белой бумаге, чтобы их не было видно?

Практика: Нарисовать свечами звезды, затем акварелью синего цвета закрасить лист.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 28 «Светофор»

Теория: Беседа о ПДД, о светофоре.

Практика: Аппликация на картоне из нарезанной пряжи трех цветов.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 29 «Сказочный город»

Теория: Беседа о городах.

Практика: Аппликация города из цветной бумаги.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 30 «Зимушка-зима»

Теория: Беседа о времени года - зима.

Практика: Изображение зимы в технике обрывной аппликации.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 31 «Снежинка»

Теория: Беседа об осадках.

Практика: Аппликация снежинки при помощи клея и манки на картоне.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 32 «Снеговик»

Теория: Беседа о зимних забавах.

Практика: Выполнить аппликацию снеговика с помощью ваты и клея на картоне.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 33 «Подкова для дома»

Теория: Беседа о доме, домашних традициях.

Практика: Изготовление подковы из соленого теста.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 34 «Медуза»

Теория: Беседа о морских обитателях.

Практика: Изготовление медузы из картона, атласных лент.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 35 «Валентинка»

Теория: Беседа о любви к родным.

Практика: Вышивание валентинки в технике изонить.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 36 «Береза в снегу»

Теория: Беседа о деревьях в зимнее время года.

Практика: Методом тычка «укрыть» березку снегом.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 37 «Галстук для папы»

Теория: Беседа о празднике «День Защитника Отечества»

Практика: Бумажная аппликация. Продолжать закреплять приобретённые умения и навыки.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 38 «Аквариум с рыбками»

Теория: Беседа об обитателях аквариума.

Практика: На картонном аквариуме клеим рыбок, выполненных в технике оригами, украшаем акриум.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 39 «Брелок для ключей»

Теория: -

Практика: Плетение брелка по замыслу методом параллельного плетения.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 40 «Овечка»

Теория: Беседа о домашних животных.

Практика: Аппликация города из цветной бумаги.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 41 «Мимоза-недотрога»

Теория: Как выглядит мимоза? Какой формы цветы? Вспоминаем правила работы с пластилином.

Практика: Скатать желтые шарики – цветочки, выложить пластилином стебли, прилепить к стеблям бутоны.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 42 «Облака»

Теория: Беседа о небе, облаках.

Практика: Нарисовать облака в технике «Рисование по мокрому».

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 43 «Сказочный город»

Теория: Беседа о городах.

Практика: Аппликация города из цветной бумаги.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 44 «Цветок для мамы»

Теория: Беседа о Международном женском дне.

Практика: Создать из заготовок композицию с подснежниками в технике квиллинг. Накрутить полоски бумаги на стержень.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 45 «Котенок»

Теория: Беседа о домашних животных.

Практика: Изготовление котенка в технике оригами.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 46 «Горшочек с астрами»

Теория: Для чего нужны коктейльные соломинки. Нетрадиционное применение материала из пластика. Строение цветка астры.

Практика: Изготовление из коктейльных соломинок вазы с цветами астр.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 47 «Мячик»

Теория: Беседа об игрушках.

Практика: Вышивание мячике в технике изонить.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 48 «Бабочка»

Теория: Беседа о насекомых.

Практика: Рисование на одной половине листа акварельными красками, затем сворачивание листа пополам и получение отпечатка.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 49 «Куколка из носового платка»

Теория: Беседа об игрушках.

Практика: Изготовить куколку с помощью носового платка, ваты, ниток.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 50 «Плюшевый медвежонок»

Теория: Беседа о диких животных.

Практика: Рисуем медвежонок гуашью с помощью поролона и кисточки.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 51 «Космические приключения»

Теория: Беседа о празднике «День космонавтики».

Практика: Плетение космических объектов (космонавт, ракета, звезда, планета и т.д.) из бисера, бусин, стекляруса методом параллельного плетения.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 52 «Ракета»

Теория: Беседа о празднике «День космонавтики».

Практика: Создать образ ракеты в технике мозаичная пластилинография.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 53 «Божья коровка»

Теория: Беседа о насекомых.

Практика: Рисование божьей коровки с помощью крышек, пробок, ватных палочек.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 54 «Пасхальная открытка «Цыпленок»

Теория: Беседа о домашней птице.

Практика: Аппликация цыпленка из рваной бумаги.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 55 «Веселый зоопарк»

Теория: Беседа о животных, о зоопарке.

Практика: Аппликация с применением различной крупы (пшено, манка, гречка, рис).

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 56 «Березовая роща»

Теория: Беседа о деревьях.

Практика: Аппликация берез из пряжи.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 57 «Черемуха»

Теория: Беседа о деревьях.

Практика: Рисование цветущей черемухи ватными палочками и пальчиками.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 58 «Салют»

Теория: Беседа о празднике «День победы».

Практика: Рисование салюта при помощи клея ПВА, соли и акварельной краски.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 59 «Сказочный город»

Теория: Беседа о городах.

Практика: Аппликация города из цветной бумаги.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 60 «Одуванчики»

Теория: Беседа о цветах.

Практика: Аппликация из нарезанной пряжи.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 61 «Бабочка-красавица»

Теория: Беседа о насекомых.

Практика: Плетение бабочки из бисера методом параллельного плетения.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 62 «Цветы на лугу»

Теория: Беседа о цветах.

Практика: Рисование цветов на лугу различными техниками нетрадиционного рисования.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 63 «Сверкающее солнышко»

Теория: Беседа о небесных телах.

Практика: Аппликация солнышка из макарон.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Занятие № 64 «Алые паруса»

Теория: Беседа о водном транспорте.

Практика: Аппликация кораблика с применением различных материалов (картон, пряжа, ткань, самоклеящаяся бумага).

Формы контроля: Беседа, наблюдение, выполнение поделки

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Учебный план старшей группы

Учебный план системы дополнительного образования МБДОУ «Детский сад № 25 «Жемчужинка» соответствует требованиям, установленным СанПином 2.4.3648 - 20 .

Контингент детей дополнительного образования: от 5 до 6 лет – старшая группа.

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1	«Компот»	1	0.5	0.5	Опрос. Беседа, наблюдение, выполнение поделки
2	«Рыбка»	1	0.5	0.5	Опрос. Беседа, наблюдение, выполнение поделки
3	«Грибок»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
4	«Осенний листопад»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
5	«Фрукты в вазе»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки

6	«Гусеница»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
7	«Лунная дорожка»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
8	«Осеннее дерево»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
9	«Флаг РФ»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
10	«Кактус в горшочке»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
11	«Цыпленок из помпона»	1	0,5	0,5	наблюдение, выполнение поделки
12	«Осенний пейзаж»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
13	«Браслет»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
14	«Котик»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
15	«Карандаш»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
16	«Лунная ночь»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
17	«Зайчик в белой шубке»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
18	«Зимняя картина»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
19	«Снегирь»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки

20	«Морозные узоры»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
21	«Игрушка на елку»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
22	«Письмо Деду Морозу»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
23	«Елочка нарядная»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
24	«Снегурочка»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
25	«Рождественский ангел»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
26	«Снеговик-почтовик»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
27	«Ночное небо»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
28	«Друг светофор»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
29	«Город из сказки»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
30	«Красавица зима»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
31	«Снежинка»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
32	«Снеговик»	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
33	«Золотая рыбка»	1	0.5	0.5	Опрос. Беседа, наблюдение, выполнение

					поделки
34	«Медуза»	1	0.5	0.5	Опрос. Беседа, наблюдение, выполнение поделки
35	«Сердечко»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
36	«Белая береза»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
37	«Кораблик для папы»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
38	«Аквариум»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
39	«Брелок для ключей»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
40	«Овечка»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
41	«Веточка мимозы»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
42	«Облака плывут по небу»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
43	«Зимний лес»	1	0,5	0,5	наблюдение, выполнение поделки
44	«Цветы для мамы»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
45	«Котенок»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
46	«Букет астр»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
47	«Воздушный змей»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение

					поделки
48	«Бабочка»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
49	«Куколка из пряжи»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
50	«Медвежонок»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
51	«Космос»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
52	«Ракета»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
53	«Божья коровка»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
54	«Праздничные яички»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
55	«Озорной зоопарк»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
56	«Березы»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
57	«Душистая черемуха»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
58	«Праздничный салют»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
59	«Сказочный город»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
60	«Одуванчик»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
61	«Бабочка-красавица»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение,

					выполнение поделки
62	«Расцвели цветы»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
63	«Солнышко»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
64	«Кораблик»	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
	ИТОГО	64	32	32	

Учебный план системы дополнительного образования МБДОУ «Детский сад № 25 «Жемчужинка» соответствует требованиям, установленным СанПином 2.4..3648

- 20 .

Контингент детей дополнительного образования: от 6 до 7 лет – **подготовительная к школе группа.**

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1	«Соленья»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
2	«Черепашка»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
3	«Кот-мяука»	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
4	«Осеннее настроение, листопад»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
5	«Закат»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
6	«Птичка-гармошка»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
7	«Лунная дорожка»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение

					поделки
8	«Грибы»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
9	«Флаг РФ»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
10	«Осьминог»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
11	«Зайка из помпона»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
12	«Осень»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
13	«Украшение»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
14	«Кошка»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
15	«Карандаш»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
16	«Лунная дорожка»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
17	«Заяц меняет шубку»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
18	«Зимний пейзаж»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
19	«Снегири на ветках»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
20	«Морозные узоры на окне»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
21	«Шарик на елку»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение,

					выполнение поделки
22	«Письмо Деду Морозу»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
23	«Новогодняя елочка»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
24	«Снегурочка»	1	0	1	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
25	«Нежный ангел»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
26	«Веселый снеговик»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
27	«Звездное небо»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
28	«Светофор»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
29	«Сказочный город»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
30	«Зимушка-зима»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
31	«Снежинка»	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
32	«Снеговик»	1	0,5	0,5	Диагностические вопросы, выполнение поделки, оценивание работы.
33	«Подкова для дома»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
34	«Медуза»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение,

					выполнение поделки
35	«Валентинка»	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
36	«Береза в снегу»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
37	«Галстук для папы»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
38	«Аквариум с рыбками»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
39	«Брелок для ключей»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
40	«Овечка»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
41	«Мимоза-недотрога»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
42	«Облака»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
43	«Сказочный город»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
44	«Цветок для мамы»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
45	«Котенок»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
46	«Горшочек с астрами»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
47	«Мячик»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
48	«Бабочка»	1	0.5	0.5	Беседа,

					наблюдение, выполнение поделки
49	«Куколка из носового платка»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
50	«Плюшевый медвежонок»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
51	«Космические приключения»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
52	«Ракета»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
53	«Божья коровка»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
54	«Пасхальная открытка «Цыпленок»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
55	«Веселый зоопарк»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
56	«Березовая роща»	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
57	«Черемуха»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
58	«Салют»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
59	«Сказочный город»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
60	«Одуванчики»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
61	«Бабочка-красавица»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки

62	«Цветы на лугу»	1	0.5	0.5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
63	«Сверкающее солнышко»	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
64	«Алые паруса»	1	0,5	0,5	Диагностические вопросы, выполнение поделки, оценивание работы.
ИТОГО		64	32	32	

2.2. Календарный учебный график: старшая группа (5-6 лет)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Октябрь	3	17.30	Практическая работа	1	«Компот»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
2		6	17.30	Практическая работа	1	«Рыбка»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
3		10	17.30	Практическая работа	1	«Грибок»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
4		13	17.30	Практическая работа	1	«Осенний листопад»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
5		17	17.30	Практическая работа	1	«Фрукты в вазе»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
6		20	17.30	Практическая работа	1	«Гусеница»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение,

								выполнен ие поделки
7		24	17.30	Практичес кая работа	1	«Лунная дорожка»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюден ие, выполнен ие поделки
8		27	17.30	Практичес кая работа	1	«Осеннее дерево»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюден ие, выполнен ие поделки
9	Ноябрь	3	17.30	Практичес кая работа	1	«Флаг РФ»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюден ие, выполнен ие поделки
10		7	17.30	Практичес кая работа	1	«Кактус в горшочке»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюден ие, выполнен ие поделки
11		10	17.30	Практичес кая работа	1	«Цыпленок из помпона»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюден ие, выполнен ие поделки
12		14	17.30	Практичес кая работа	1	«Осенний пейзаж»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюден ие, выполнен ие поделки
13		17	17.30	Практичес кая работа	1	«Браслет»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюден ие, выполнен ие поделки
14		21	17.30	Практичес кая работа	1	«Котик»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюден ие, выполнен ие поделки
15		24	17.30	Практичес кая работа	1	«Карандаш»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюден ие, выполнен

								ие поделки
16		28	17.30	Практичес кая работа	1	«Лунная ночь»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдени е, выполнени е поделки
17	Декабрь	1	17.30	Практичес кая работа	1	«Зайчик в белой шубке»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдени е, выполнени е поделки
18		5	17.30	Практичес кая работа	1	«Зимняя картина»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдени е, выполнени е поделки
19		8	17.30	Практичес кая работа	1	«Снегирь»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдени е, выполнени е поделки
20		12	17.30	Практичес кая работа	1	«Морозные узоры»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдени е, выполнени е поделки
21		15	17.30	Практичес кая работа	1	«Игрушка на елку»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдени е, выполнени е поделки
22		19	17.30	Практичес кая работа	1	«Письмо Деду Морозу»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдени е, выполнени е поделки
23		22	17.30	Практичес кая работа	1	«Елочка нарядная»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдени е, выполнени е поделки
24		26	17.30	Практичес кая работа	1	«Снегурочка»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдени е, выполнени е

								поделки
25	Январь	9	17.30	Практическая работа	1	«Рождественский ангел»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
26		12	17.30	Практическая работа	1	«Снеговик-почтовик»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
27		15	17.30	Практическая работа	1	«Ночное небо»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
28		17	17.30	Практическая работа	1	«Друг светофор»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
29		19	17.30	Практическая работа	1	«Город из сказки»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
30		23	17.30	Практическая работа	1	«Красавица зима»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
31		26	17.30	Практическая работа	1	«Снежинка»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
32		30	17.30	Практическая работа	1	«Снеговик»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
33	Февраль	2	17.30	Практическая работа	1	«Золотая рыбка»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки

34		6	17.30	Практическая работа	1	«Медуза»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
35		9	17.30	Практическая работа	1	«Сердечко»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
36		13	17.30	Практическая работа	1	«Белая береза»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
37		16	17.30	Практическая работа	1	«Кораблик для папы»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
38		20	17.30	Практическая работа	1	«Аквариум»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
39		23	17.30	Практическая работа	1	«Брелок для ключей»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
40		27	17.30	Практическая работа	1	«Овечка»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
41	Март	1	17.30	Практическая работа	1	«Веточка мимозы»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
42		5	17.30	Практическая работа	1	«Облака плывут по небу»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
43		8	17.30	Практическая работа	1	«Зимний лес»	Кабинет	Беседа,

				кая работа			доп.обр.	наблюдение, выполнение поделки
44		12	17.30	Практическая работа	1	«Цветы для мамы»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
45		15	17.30	Практическая работа	1	«Котенок»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
46		19	17.30	Практическая работа	1	«Букет астр»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
47		22	17.30	Практическая работа	1	«Воздушный змей»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
48		26	17.30	Практическая работа	1	«Бабочка»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
49	Апрель	2	17.30	Практическая работа	1	«Куколка из пряжи»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
50		5	17.30	Практическая работа	1	«Медвежонок»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
51		9	17.30	Практическая работа	1	«Космос»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
52		12	17.30	Практическая работа	1	«Ракета»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение

								ие, выполнен ие поделки
53		16	17.30	Практичес кая работа	1	«Божья коровка»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюден ие, выполнен ие поделки
54		19	17.30	Практичес кая работа	1	«Праздничные яички»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюден ие, выполнен ие поделки
55		23	17.30	Практичес кая работа	1	«Озорной зоопарк»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюден ие, выполнен ие поделки
56		26	17.30	Практичес кая работа	1	«Березы»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюден ие, выполнен ие поделки
57	Май	3	17.30	Практичес кая работа	1	«Душистая черемуха»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюден ие, выполнен ие поделки
58		7	17.30	Практичес кая работа	1	«Праздничный салют»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюден ие, выполнен ие поделки
59		10	17.30	Практичес кая работа	1	«Сказочный город»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюден ие, выполнен ие поделки
60		14	17.30	Практичес кая работа	1	«Одуванчик»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюден ие, выполнен ие поделки
61		17	17.30	Практичес кая работа	1	«Бабочка-красавица»	Кабинет допобр.	Беседа, наблюден ие,

								выполнен ие поделки
62		21	17.30	Практичес кая работа	1	«Расцвели цветы»	Кабинет допобр.	Беседа, наблюден ие, выполнен ие поделки
63		24	17.30	Практичес кая работа	1	«Солнышко»	Кабинет допобр.	Беседа, наблюден ие, выполнен ие поделки
64		28	17.30	Практичес кая работа	1	«Кораблик»	Кабинет допобр.	Беседа, наблюден ие, выполнен ие поделки

Календарный учебный график: подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)

№ п/п	Месяц	Чис ло	Время проведени я занятия	Форма занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
1	Октябрь	3	17.00	Практичес кая работа	1	«Соленья»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
2		6	17.00	Практичес кая работа	1	«Черепашка»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
3		10	17.00	Практичес кая работа	1	«Кот-мяука»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
4		13	17.00	Практичес кая работа	1	«Осеннее настроение, листопад»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
5		17	17.00	Практичес кая работа	1	«Закат»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
6		20	17.00	Практичес кая работа	1	«Птичка-гармошка»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
7		24	17.00	Практичес кая работа	1	«Лунная дорожка»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки

8		27	17.00	Практическая работа	1	«Грибы»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
9	Ноябрь	3	17.00	Практическая работа	1	«Флаг РФ»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
10		7	17.00	Практическая работа	1	«Осьминог»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
11		10	17.00	Практическая работа	1	«Зайка из помпона»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
12		14	17.00	Практическая работа	1	«Осень»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
13		17	17.00	Практическая работа	1	«Украшение»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
14		21	17.00	Практическая работа	1	«Кошка»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
15		24	17.00	Практическая работа	1	«Карандаш»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
16		28	17.00	Практическая работа	1	«Лунная дорожка»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
17	Декабрь	1	17.00	Практическая работа	1	«Заяц меняет шубку»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
18		5	17.00	Практическая работа	1	«Зимний пейзаж»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
19		8	17.00	Практическая работа	1	«Снегири на ветках»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
20		12	17.00	Практическая работа	1	«Морозные узоры на окне»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
21		15	17.00	Практическая работа	1	«Шарик на елку»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение

								поделки
22		19	17.00	Практическая работа	1	«Письмо Деду Морозу»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
23		22	17.00	Практическая работа	1	«Новогодняя елочка»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
24		26	17.00	Практическая работа	1	«Снегурочка»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
25	Январь	9	17.00	Практическая работа	1	«Нежный ангел»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
26		12	17.00	Практическая работа	1	«Веселый снеговик»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
27		15	17.00	Практическая работа	1	«Звездное небо»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
28		17	17.00	Практическая работа	1	«Светофор»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
29		19	17.00	Практическая работа	1	«Сказочный город»	Кабинет допобр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
30		23	17.00	Практическая работа	1	«Зимушка-зима»	Кабинет допобр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
31		26	17.00	Практическая работа	1	«Снежинка»	Кабинет допобр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
32		30	17.00	Практическая работа	1	«Снеговик»	Кабинет допобр.	Диагностические вопросы, выполнение поделки, оценивание работы
33	Февраль	2	17.00	Практическая работа	1	«Подкова для дома»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
34		6	17.00	Практическая работа	1	«Медуза»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение

								поделки
35		9	17.00	Практическая работа	1	«Валентинка»	Кабинет допобр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
36		13	17.00	Практическая работа	1	«Береза в снегу»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
37		16	17.00	Практическая работа	1	«Галстук для папы»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
38		20	17.00	Практическая работа	1	«Аквариум с рыбками»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
39		23	17.00	Практическая работа	1	«Брелок для ключей»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
40		27	17.00	Практическая работа	1	«Овечка»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
41	Март	1	17.00	Практическая работа	1	«Мимоза-недотрога»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
42		5	17.00	Практическая работа	1	«Облака»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
43		8	17.00	Практическая работа	1	«Сказочный город»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
44		12	17.00	Практическая работа	1	«Цветок для мамы»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
45		15	17.00	Практическая работа	1	«Котенок»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
46		19	17.00	Практическая работа	1	«Горшочек с астрами»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
47		22	17.00	Практическая работа	1	«Мячик»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
48		26	17.00	Практическая работа	1	«Бабочка»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение,

								выполнение поделки
49	Апрель	2	17.00	Практическая работа	1	«Куколка из носового платка»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
50		5	17.00	Практическая работа	1	«Плюшевый медвежонок»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
51		9	17.00	Практическая работа	1	«Космические приключения»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
52		12	17.00	Практическая работа	1	«Ракета»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
53		16	17.00	Практическая работа	1	«Божья коровка»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
54		19	17.00	Практическая работа	1	«Пасхальная открытка «Цыпленок»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
55		23	17.00	Практическая работа	1	«Веселый зоопарк»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
56		26	17.00	Практическая работа	1	«Березовая роща»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
57	Май	3	17.00	Практическая работа	1	«Черемуха»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
58		7	17.00	Практическая работа	1	«Салют»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
59		10	17.00	Практическая работа	1	«Сказочный город»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
60		14	17.00	Практическая работа	1	«Одуванчики»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
61		17	17.00	Практическая работа	1	«Бабочка-красавица»	Кабинет доп.обр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
62		21	17.00	Практическая работа	1	«Цветы на лугу»	Кабинет	Беседа,

				кая работа			допобр.	наблюдение, выполнение поделки
63		24	17.00	Практическая работа	1	«Сверкающее солнышко»	Кабинет допобр.	Беседа, наблюдение, выполнение поделки
64		28	17.00	Практическая работа	1	«Алые паруса»	Кабинет допобр.	Диагностические вопросы, выполнение поделки, оценивание работы

2.3. Условия реализации программы:

Кадровое обеспечение программы:

Программу реализует сотрудник МБДОУ «Детский сад № 25 «Жемчужинка Гвоздева Н.М. Образование высшее. Сотрудник прошла курсы переподготовки по квалификации «Педагог дополнительного образования».

Материально-техническое обеспечение:

Художественные средства: картон, цветная бумага, бисер, проволока, пряжа, иглы для вышивания, клей, кисти, гуашь, акварель, разноцветный пластилин; бросовый и природный материал; дополнительные предметы для декорирования изображений (бисер, бусины, фантики, палочки, трубочки, колпачки, стержни и др.).

Наглядные средства: коллекция иллюстраций, раскрасок, репродукции картин; таблицы с технологическими карточками способов лепки; образцы работ, фотографии; интернет ресурсы – ИКТ, для получения детьми ярких впечатлений от произведений искусств и расширения знаний и впечатлений (слайд-шоу, презентации).

Технические средства: магнитофон, компьютер. Музыка, видеофильмы, слайд – шоу, презентации. Это позволяет повысить активность и внимание детей, развить их воображение и фантазию. У дошкольников появляется устойчивый интерес к данному виду деятельности.

Методическое обеспечение образовательной программы

Наименование услуги	Наименование программы	Методическое обеспечение
Развитие эстетического отношения к окружающему миру и художественно-творческих способностей посредством ручного труда.	Программа художественной направленности «Волшебная мастерская» для детей 5-7 лет.	Кошелев В.М. Художественный и ручной труд в детском саду: Книга для воспитателей детского сада и родителей / В.М. Кошелев. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»: формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности.

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Диагностика умений по дополнительной образовательной программе «Волшебная мастерская»:

(осуществляется посредством наблюдения, в процессе проведения индивидуальных, подгрупповых занятий)

На начало и на конец учебного года проводятся занятия диагностического цикла, для того чтобы определить возможности каждого ребенка.

2.5. Оценочные материалы (диагностический инструментарий на конец года)

Мониторинг реализации рабочей программы.

Диагностика умений по программе дополнительного образования «Волшебная мастерская»:

(осуществляется посредством наблюдения, в процессе проведения индивидуальных, подгрупповых занятий)

На начало и на конец учебного года проводятся занятия диагностического цикла, для того чтобы определить возможности каждого ребенка.

ПОКАЗАТЕЛИ:

1. Владение оборудованием и оснащением
2. Практические умения и навыки при работе с бумагой, пряжей.
3. Умение аккуратно выполнять работу
4. Умение организовать свое рабочее место
5. Творческие навыки

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Недостаточный, нулевой уровень - испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, владеет минимальными навыками.

Достаточный, средний, удовлетворительный уровень - выполняет простейшие практические задания педагога

Оптимальный, хороший уровень - выполняет в основном задания на основе образца, владеет основными умениями и навыками

Высокий, отличный уровень - работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей, выполняет практические задания с элементами творчества.

ИНДИКАТОРЫ:

Недостаточный, нулевой - 0-2 балла

Достаточный, средний, удовлетворительный уровень освоения разделов программы - освоено 1/2 программы - 3-4 балла

Оптимальный, хороший уровень освоения разделов программы - освоено более 1/2 – 2/3 программы - 5-7 баллов

Высокий, отличный уровень освоения разделов программы - освоено более 2/3 программы, (практически полностью) - 8-10 баллов

2.6. Методические материалы:

Для создания условий, содействующих эффективному усвоению изучаемого материала, используются следующие формы проведения занятий:

1. Занятие-беседа.
2. Занятие-практикум.
3. Комбинированное занятие.
4. Нетрадиционные формы (творческая мастерская, выставка-презентация, видео - занятие, занятие - соревнование).

1. Занятие – беседа. В форме беседы проводится и опрос, и объяснение нового материала на первой ступени обучения. Характерная особенность этой формы занятия состоит в том, что обучающиеся принимают в нем активное участие — отвечают на вопросы, делают самостоятельные выводы, объясняют явления. Все это корректирует педагог, он руководит такой беседой, уточняет и окончательно формулирует ответы. На первой ступени обучения часть занятия-беседы может занимать длительный связный рассказ педагога. Он неизбежен, потому что обучающиеся не располагают необходимыми теоретическими знаниями.

2. Практикум Занятия-практикумы, помимо решения своей специальной задачи - усиления практической направленности обучения, не только тесным образом связаны с изученным материалом, но и способствуют прочному, неформальному его усвоению. Основной формой их проведения являются практические на которых обучающиеся самостоятельно упражняются в практическом применении усвоенных теоретических знаний и умений. Различают установочные, иллюстративные, тренировочные, исследовательские, творческие и обобщающие занятия-практикумы. Основным способом организации деятельности учащихся на практикуме является групповая форма работы. При этом каждая группа из 2-3 человек выполняет, как правило, отличающуюся от других практическую работу.

3. Комбинированное занятие. Комбинированное занятие характеризуется постановкой и достижением нескольких дидактических целей. Их многочисленными комбинациями определяются разновидности комбинированных занятий.

4. Нетрадиционные формы занятий:

* Видео-занятие. Видео-занятие - это небольшой по объему узкоспециализированный материал, который помогает разобраться с отдельными аспектами тем программы. Используется видео-занятие двух типов:

1. Когда обучающиеся смотрят обучающее видео от 5 до 15 мин, где сначала им рассказывается теория, а затем приводятся примеры.

2. Когда во время занятия обучающиеся смотрят небольшие видеоролики, которые носят познавательный характер (новый материал по теме, расширение материала, закрепление, повторение). После просмотра видео обучающиеся выполняют практические задания. *

Творческая мастерская. Мастерская - это нетрадиционная форма организации личностно-ориентированного образовательного процесса. Она предполагает самостоятельную поисковую, исследовательскую, творческую деятельность учащихся по построению собственных знаний и демонстрации умений. Она состоит из ряда заданий, которые направляют работу ребят в нужное русло, но внутри каждого задания обучающиеся абсолютно свободны. Мастерская начинается с актуализации знаний каждого по данной теме, которые затем обогащаются знаниями товарищей по группе. На следующем этапе выполняются творческие практические задания, результат которых затем оценивается всеми обучающимися.

* Занятие – соревнование выстраивается на основе соревнования между детьми: кто быстрее назовет, найдет, определит...

* Выставка-презентация. Данная форма используется в качестве заключительного занятия по темам и итогам года. Имеет двойную цель – демонстрацию выполненных обучающимися в ходе изучения темы или всего курса работ и защиту работ авторами. В ходе выставки-презентации проводится самоанализ и взаимоанализ выполненных проектов, обучающиеся учатся представлять свою работу, демонстрируют знание теории и практические умения.

5. Индивидуальная консультация – это построение отношений обучающегося и педагога наедине, обсуждение приемов выполнения задания, основанные взаимном доверии и уважении.

Занятия по программе проводятся с применением следующих методов:

- проблемно-поисковые методы (создание проблемных ситуаций, организация коллективного обсуждения возможных подходов к решению проблемной ситуации).
- наглядный метод обучения (использование демонстрационных и наглядных материалов);

- словесные методы (объяснение, рассказ, беседа, диалог, обсуждение);
- метод игры;
- метод творческого сотрудничества - совместный поиск оптимального решения;
 - метод дифференциации, который предполагает выполнение обучающимися индивидуальных задач, учитывающих их психофизиологические особенности, познавательные интересы и индивидуальные возможности;
- метод сравнения, который активизирует мышление обучающихся;
 - метод рефлексивного анализа (оценивание итогов занятия, собственных успехов и достижений своих товарищей).

При реализации программы применяются педагогические технологии личностно-ориентированного обучения:

- Технология личностно-ориентированного обучения сочетает обучение (нормативно-сообразная деятельность общества) и учение (индивидуальная деятельность ребенка). В технологии личностно-ориентированного обучения центр всей образовательной системы – индивидуальность детской личности, следовательно, методическую основу этой технологии составляют дифференциация и индивидуализация обучения.
- Технология индивидуализации обучения – такая технология обучения, при которой индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетными. Индивидуальное обучение позволяет адаптировать содержание, методы, формы, темп обучения к индивидуальным особенностям каждого ребенка, следить за его продвижением в обучении, вносить необходимую коррекцию. Это позволяет обучающемуся работать экономно, контролировать свои затраты, что гарантирует успех в обучении.
 - Групповые технологии, которые предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию. Особенности групповой технологии заключаются в том, что учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого обучающегося.
 - Технология коллективной творческой деятельности, в которой достижение творческого уровня является приоритетной целью. Технология предполагает такую организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.
 - Технология исследовательского (проблемного) обучения, при которой организация занятий предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит овладение знаниями, умениями и навыками; образовательный процесс строится, как поиск новых познавательных ориентиров. Особенностью данного подхода является реализация идеи «обучение через открытие».
 - Новые информационные технологии - это процессы подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер. Специфика объединения обуславливает применение данной технологии как основной, определяющей.

2.7. Список литературы и электронных источников:

1. Брыкина Е.К. «Творчество детей с различными материалами», Педагогическое общество России, М: 2002г.;
2. Гульянц З.К., Базик И.Л. «Что можно сделать из природного материала, М: «Просвещение», 1991 г.;
3. Гульянц З.К. «Учите детей мастерить», М: «Просвещение», 1979 г.;
4. Гусакова М.А. «Подарки и игрушки своими руками» – М: ТЦ «Сфера», 2000. – 112 с. (Серия «Вместе с детьми».)
5. Кошелев В.М. «Художественный и ручной труд в детском саду», М: «Просвещение», 2002 г.;

6. Корчинова О.В. «Декоративно-прикладное творчество в детских дошкольных учреждениях», Серия «Мир вашего ребенка». Ростов н/Д: Феникс, 2002.;
7. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду», М: «Просвещение»;
8. Нагибина М.И. «Чудеса из ткани своими руками». Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1998., ил. – (Серия:«Вместе учимся мастерить»).
9. Нагибина М.И. «Плетение для детворы из ниток, прутьев и коры» Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1997., ил. – (Серия: «Вместе учимся мастерить»).
10. «Очумелые ручки» - телепередача «Пока все дома»;
11. Тарабарина Т.И. «Оригами и развитие ребенка», «Академия развития», Ярославль, 1996 г.
12. <http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/news11046.htm>