

A decorative border consisting of a repeating pattern of blue birds in flight, arranged in a rectangular frame around the central text.

**Паспорт развивающей
предметно – пространственной
среды группы
«Русалочка»**

Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие».

«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание », «Трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности».

Программно-методическое обеспечение:

- 1.Л. Васильева –Гангус « Азбука вежливости».
- 2.Т.А. Шорыгина « Беседы об этикете».
- 3.Т.А. Шорыгина « Беседы о хорошем и плохом поведении».
- 4.Т.А. Шорыгина « Беседы о характере и чувствах».
- 5.В.И. Петрова.Т.Д. Стульчик « Этические беседы с детьми».
- 6.Н.М. Липская « Расту культурным».
- 7.Журнал Школа семи гномов « Уроки этикета».

I.Социализация, развитие общения

Кукольный уголок: различные куклы, коляски, наборы кухонной посуды, машинки

Сюжетно-ролевые игры:

1.«Поликлиника»

Атрибуты:

Шапочка, белый халат, градусники, шприцы, таблицы для проверки остроты зрения, медикаменты, маски, ручка и бумага для рецептов.

2.«Парикмахерская»

Атрибуты:

Фартук, накидка, расчёска, средства для ухода за волосами, полотенце, резиночки для волос.

3. «Магазин»

Атрибуты:

Коробочки из под сока, чая, печенья, конфет; шапочка продавца; бутылочки из под йогурта и соуса, кошельки, муляжи овощей и фруктов.

4. «Библиотека»

Атрибуты:

Читательские билеты, формуляры читателя, художественная литература.

5.«Аптека»

Атрибуты:

Баночки и коробочки из-под медикаментов.

6.«Кафе».

Атрибуты:

Фартук, пирожные, поднос, тарелочки и чашки, ложки и вилки, салфетки, меню, кувшин.

7.«Дом, семья».

Атрибуты:

Кухня и кухонные принадлежности, куклы, коляски, сумочки.

II.Нравственное воспитание:

8.К-61 Нравственно-этические беседы.

9.К-74 Игры на развитие навыков культуры общения, сплочённости.

10.К-77 Стихи и загадки про этикет.

Игры:

11.Игра-лото « Уроки этикета».

12.Игра « Мешочек добрых дел».

13. Дидактическая игра «У нас порядок»

III.Трудовое воспитание

Уголок дежурства по столовой:

1.Фартуки

2.Фотографии детей

Уголок дежурства по занятиям :

1. Фотографии детей

Уголок дежурства по природе:

1. Тазики

2. Лейки

3. Губки

4. Фотографии детей

5. Тряпочки для хозяйственно – бытового труда.

IV. Основы безопасности дома и на улице:

Программно-методическое обеспечение:

1. Т.А. Шорыгина. «Беседы о правилах дорожного движения».

2. Т.Ф. Сафина. «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения».

3. А. Усачёв «Правила дорожного движения».

4. Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности».

5. Н.Ю. Кудрявцева «Правила поведения при пожаре».

6. Брошюра «Добрые советы от МЧС».

7. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности».

8. С.А. Шинкарчук «Правила безопасности дома и на улице».

Предметно-развивающая среда:

1. К-32 стихи про дорожные знаки.

2. К-43 Игры о правилах дорожного движения.

3. К-59 Беседа о ПДД.

4. К-107 Сказки о правилах дорожного движения.

5. К-40 Игры на формирование чувств собственной безопасности».

6. К-41 Беседа по ОБЖ.

7. Макет улицы

Атрибуты: Машинки, дорожные знаки, светофор.

8. Плакат «Дорожная азбука».

9. Светоотражающие жилеты.

10. Жезл

11. Наглядное пособие «Дорожные знаки в картинках».

12. Наглядно-дидактическое пособие «Уроки безопасности».

13. Игра-лото «Дорожные знаки».

14. Настольная развивающая игра «Внимание дорога».

Образовательная область

«Познавательное развитие».

«ФЭМП», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»,

«Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с

социальным миром», «Ознакомление с миром природы».

I. «ФЭМП».

Программно-методическое обеспечение:

1. И.Т. Медведева «Тесты по математике».

2. Е.В. Колесникова «Математика для дошкольников 6-7 лет. Сценарии занятий по развитию математических представлений».

3. Е.В. Колесникова «Я составляю числа».

4. О. Кучеренко «Печатные прописи»:

5. Счёт «Учусь писать цифры».

6. Счёт «Учусь вычислять».

7. Т.А. Шорыгина «Беседы о пространстве и времени».

8. П.Г. Федосеева «Игровая деятельность на занятиях по математике».

9. В.П. Новикова «Математика в детском саду». (сценарии занятий).

10. Е. Бортникова «Состав чисел».

11. Иванова В.В. «Арифметика в стихах».

12. И.В. Гурина:

«Как появляется цветок».

«Как появляется бабочка».

«Как появляется птица».

«Как появляется лягушка».

13. Тестовые задания « Окружающий мир».(предметы)

Предметно-развивающая среда:

1.К-5 Дидактические игры по математике.

2.К-68 Пословицы и поговорки в числах.

3.К-69 Детские математические считалки.

4.К-70 Сказки про цифры.

5.К-72 Задачки в загадках по математике.

6.К-85 Дидактические игры по ФЭМП.

7.К-98 математические игры.

8.К-99 Задачи на сообразительность и логику.

9.К-125 Карточки на ориентировку в пространстве.

10.Весёлые часы « Называем дни недели и месяцы».

Игры:

1.Д/И «Часть и целое».

2.Д/И « Сколько не хватает».

3.Д/И « Логика».

4.Д/И «Фигуры».

5.Настольная игра « Математические весы».

6.Макет часов «Изучаем время».

7.Домик геометрических фигур.

9.Математические наборы.

Игры-головоломки:

10.Колумбово яйцо.

11.Танграм.

12.Сфинкс.

13.Вьетнамская игра.

14.Волшебный круг.

15.Листик.

16.Головоломка Пифагора.

17.Кубики « Арифметика».

18.Обучающее пособие « Палочки Кюизенера».

19.Геометрические тела.

20.Геометрическая мозаика.

21.Игра « Весёлая арифметика».

22.Цифры и фигуры в обучающих карточках.

23.Логические блоки Дьенеша.

24.Умное домино «Вычитание».

25.Домино « Летим, плывём, едем».

26.Демонстрационный и раздаточный материал для использования в НОД по ФЭМП.

II. Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Программно-методическое обеспечение:

1.Твои первые научные опыты (магнит)

2.Твои первые научные опыты (вода)

3.Н.Е. Веракса « Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».

Предметно-развивающая среда:

1.К-6 Игры и упражнения на развитие психических процессов и эмпатии для детей дошкольного возраста.

2.К-45 Развивающие игры с песком.

3.К-42 Развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста.

4.К-64 Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук.

5.К-82 Развивающие игры (восприятие, внимание, память, мышление, воображение).

- 6.К-119 Развивающая игра « Узнай по контуру».
- 7.К-12 и К-55 Картотека опытов
- 8.К-17 Структура занятий по экспериментированию.
- 9.К-45 Игры с песком.
- 10.К-79 Игры и эксперименты с водой.
- 11.К-84 Игры и эксперименты для дошкольников.

Игры:

- 1.Д/И « Волшебные верёвочки».
- 2.Развивающая игра лото «Логические таблицы».
- 3.Развивающая игра « Чей домик».
- 4.Шашки.
- 5.Логический куб.
- 5.Лото « Цвет и форма».
- 6.Рамки и вкладыши Монтессори.
- 7.Развиваем память « Запомни картинки».
- 8.Развиваем внимание «Найди отличия».
- 9.Школа семи гномов «Логика и мышление».
- 10.Тестовые задания для проверки знаний детей (память).
- 11.Развивающее лото « Парочки».(мышление).
- 12.Развивающая игра « Конфетки и монетки».
- 13.Настольно-дидактическая игра « Признаки».
- 14.Лото « Ассоциации».
- 15.Планшет « разноцветные резиночки». Развиваем творчество и фантазию.
- 16.Разные виды мозаики, домино, пазлы .
- 17.Исследовательская деятельность:

Атрибуты:

Песок, глина, различные крупы (рис, гречка, пшено), горох, пробирки, лупа, мисочки, трубочки для коктейля, пипетки, пинцет, камушки.

18.Мини-песочница.

Атрибуты для использования в играх в мини-песочнице: мелкие игрушки, бусы, фасоль, совочки, формочки, ведёрки, буквы алфавита , счётные палочки, кубики, камушки, пробки из под пластиковых бутылок, шишки .

III.Ознакомление с социальным миром

Программно-методическое обеспечение:

- 1.Т.А.Шорыгина « Наша Родина Россия».
- 2.Е.Осетров « Твой Кремль».
- 3.Марийские народные сказки.
- 4.Методическое пособие « Знакомимся с разными странами».

Предметно-развивающая среда:

- 1.К-34 Моя Родина Россия.
- 2.К-35 Детям от ВОВ.
- 3.К-60 Наша малая Родина-Йошкар-Ола (геральдика, национальные костюмы и вышивка, стихи о Йошкар-Оле).
- 4.К-65 7Семь чудес России.
- 5.К-66 Беседы о Москве « Город древний-город чудный».
- 6.К-67 Наглядное пособие « Этот День Победы».
- 7.Карта РФ.
- 8.Глобус.
- 9.Матрёшка.
- 10.Кукла в национальном костюме.
- 11.Демонстрационный материал « Славянская семья (родство и занятия)».
- 12.Флажки республики Марий-Эл и России.

IV.Ознакомление с социальным миром, Ознакомление с миром природы.

Программно-методическое обеспечение:

1. Л.Ю. Павлова « Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром.
- 2.Т.А. Шорыгина « О том, кто где живёт».
- 3.Т.А. Шорыгина « Беседы о воде и природе».
- 4.Школа семи гномов « Тайны природы».
- 5.И.В. Кравченко « Прогулки в детском саду».
- 7.Л.А. Владимирская « От осени до лета».
- 6.А.Е Китяков « Марийские народные приметы».
- 7.В мире природы « Птичьи хлопоты».
- 8.Книга с игровыми заданиями « Мы идём в лес».
- 9.Художественная книга « Кто живёт в России».
12. Д/И «Улитка».
13. Д.И. «Знаешь ли ты?»

Предметно-развивающая среда:

- 1.К-1 Словесные игры экологического содержания.
- 2.К-18 Экологическая тропа.
- 3.К-31 Паспорт комнатных растений.
- 4.К-33 Схема ухода за комнатными растениями.
- 5.К-52 Картотека наблюдений.
- 6.К-53 Наглядный материал «Домашние животные».
- 7.К-54 наглядный материал «Дикие животные».
- 8.К-78 Словесные дидактические игры экологического содержания.
- 9.К-101 Перспективный план работы по экологическому воспитанию.
- 10.К-121 Лекарственные травы и цветы родного края.
- 11.Уголок наблюдения
- 12.Картинки сезонных наблюдений.
- 13.Наглядно-дидактическое пособие « Весна».
- 14.Наглядно-дидактическое пособие « Расскажи по картинкам». (осень)
- 15.Картинки природных явлений.
- 16.Наглядное пособие:
Жители севера.
Животные жарких стран.
Профессии.
Рыбы.
Зимние и перелётные птицы.
Школьные принадлежности.

Игры:

- 1.Развивающая игра «Четыре сезона». (зима)
- 2.Развивающая игра «Четыре сезона». (весна)
- 3.« Береги живое».
- 4.Разрезные картинки « Овощи, фрукты, грибы».
- 5.Разрезные картинки « Домашние и дикие животные».
- 6.Осенние пазлы.
- 7.Лото « Родная природа».
- 8.Лото « Фрукты и ягоды».
- 9.Лото « Мир насекомых».
- 10.Лото « Птицы».
- 11.Лото « Грибы».
- 12.Зоологическое лото.
- 14.Муляжи овощи и фрукты.

**Образовательная область
«Речевое развитие».**

« Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе».

I. Развитие речи:

Программно-методическое обеспечение:

1. Ю. Соловьёва « Игры на интеллектуальное развитие ребёнка 5-6 лет».
2. А.Ф. Рыбина « Коррекция звукопроизношения у детей».
3. Н. Созонова, Е. Куцина « Рассказы о временах года».
4. Н.Н. Гусарова « Беседы по картинкам времена года».
5. Наглядно-дидактическое пособие « Сравнения».
6. Я.Козловский « Весёлые приключения не только для развлечения».
7. Н.С. Жукова « Букварь».

Предметно-развивающая среда:

1. К-2 Речевые игры.
2. К-9 Мнемодорожки и мнемодорожки для заучивания стихов.
3. К-13 Картотека бесед.
4. К-14 Загадки по лексическим темам.
5. К-23 Скороговорки и поговорки.
6. К-24 Загадки.
7. К-25 Считалки.
8. К-27 Стихи.
9. К-30 Узнай сказочного героя и назови сказку.
10. К-38 Скороговорки.
11. К-46 Схемы для составления описательных и сравнительных рассказов.
12. К-57 Загадки.
13. К-90 Перечень дидактических игр по лексическим темам.
14. К-92 Чистоговорки в картинках.
15. К-93 Фонематические потешки.
16. К-97 Дидактические игры со словами.
17. К-105 Игры на обогащение и активизацию речи синонимами и антонимами.
18. К-108 Знакомство с язычком и его домиком.
19. К-109 Упражнения артикуляционной гимнастики.
20. К-110 Артикуляционная гимнастика в стихах. Игры с язычком.
21. К-113 Ознакомление с миром природы.
22. К-114 Пособие по лексическим темам:
Аквариумные рыбы.
Бытовая техника.
Грибы и ягоды
Деревья.
Домашние животные.
Космос.
Мебель.
Одежда.
Посуда.
Профессии.
Птицы.
Рыбы.
23. К-116 Е.М. Рахманова « Графические диктанты для дошкольников».
24. К-117 Образцы прописей по клеткам.
25. К-118 Пальчиковые шаги.
26. К-119 Развивающая игра « Узнай по контуру».
27. К-122 Тренируем пальчики.
28. К-86 Стихи для развития речи.
Картины на разную тематику для составления рассказа.

Игры:

1. Дидактическая игра «Прятки с буквами».
2. Игры на дыхание.
3. Настольная игра «Что сначала, что потом».
4. Словесная игра «Составь слово по первым буквам».
5. Сюжетные картинки для рассказывания и описания».
6. Азбука (кубики).

II. Приобщение к художественной литературе.

1. Художественная литература по программе и для свободного чтения.
2. Детские журналы.
3. К-106 детские поэты и писатели.

Игры:

1. Лото «Угадай сказку».
2. Развивающая игра «Мои любимые сказки».
3. Настольная игра «Царевна-лягушка».
4. Настольная игра «Колобок».

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие».

«Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность»,

«Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность».

Программно-методическое обеспечение:

1. М. Антонова-«Лепим, клеим, вырезаем».
2. С.К. Плотник «Учимся мастерить».
3. А.В. Никитина «Рисование верёвочкой».
4. А. Спицина «Волшебные оригами», «Удивительные поделки из бумаги».

Предметно-развивающая среда:

1. Картины: портреты, натюрморты, пейзажи.
2. К-47-Образцы построек из строительного материала.
3. К-48-Образцы вышивки.
4. К-49-поэтапное рисование.
5. К-51-Выбирай коня любого.
6. К-50-Лепка в детском саду.
7. К-83 Дидактические игры по ИЗО.
8. К-120 Базовые формы оригами.
9. Книжки-раскраски.
10. Атрибуты по изобразительности:

Краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, цветные, простые и угольные карандаши, кисточки разного размера, палитры, альбомы. Пластилин, стеки, доски для лепки. Наборы цветного картона, бархатной и цветной бумаги, ножницы, разные виды клея. Для нетрадиционного рисования: пробки, тушь, трубочки, поролоновые губки, природный материал (шишки, жёлуди, орехи, семена цветов, листья деревьев), проволока, цветной песок, пробки, цветные нитки. Зубочистки, ватные палочки. Для индивидуальной работы с детьми: книжки – раскраски, разные виды трафаретов. Цветные песок и соль. Природный и бросовый материал, наборы картона и бумаги для ручного труда.

Игры:

1. Рисуем вслепую
3. Вятское лото.
4. Строительный конструктор

Музыкальная и театрализованная деятельность:

Предметно-развивающая среда:

1. К-1-Игры-драматизации.
2. К-2-Музыкально-дидактические игры.
3. К-20 Музыкально-дидактические игры.
4. К-21 Игры драматизации.
5. К-58 Театрализованные игры.

6. Наглядное пособие «Музыкальные инструменты в картинках».

7. Наглядное пособие «Портреты русских композиторов».

8. Разноцветные флажки и платочки.

9. Музыкальные инструменты:

Металлофон

Барабан

Домбра

Гитара

Шумовые инструменты

Деревянные ложки

Маракасы

Погремушки

Дудочки

Колокольчики

Кастаньеты

Синтезатор

10. Музыкально-дидактические игры:

1. «Музыкальная карусель»

2. «Птица и птенчики».

3. «Музыкальный магазин».

4. «Грустно-весело».

Театрализованная деятельность:

Предметно-развивающая среда:

Настольный театр, плоскостной театр на фланелеграфе, теневой театр, шагающий театр.

Шапочки героев сказок, маски, куклы бибабо, накидки, ширма для показа настольного театра, ширма для показа кукольного театра, атрибуты для показа настольного театра.

Образовательная область «Физическое развитие».

Программно-методическое обеспечение:

1. Брошюра: Комплекс упражнений после дневного сна.

2. Подвижные игры с правилами в детском саду.

Предметно-развивающая среда:

1. К-3-Подвижные игры и игры малой подвижности.

2. К-4-Гимнастика после сна.

3. К-7-Гимнастика для глаз.

4. К-10-Игры и упражнения с элементами психогимнастики и самомассажа.

5. К-16 Беседы по валеологии

6. К-37-Физкультминутки.

7. К-39-Игры по валеологии.

8. К-62-Звёзды Российского спорта.

9. К-81-Беседы и игры здорового образа жизни.

10. К-87-Гимнастика для глаз.

11. К-89-Народные игры.

12. К-91-Игры, которые лечат.

13. К-94-Подвижные игры.

14. К-95-Упражнения на снятие эмоционального напряжения.

15. К-102-Подвижные игры в старшей и подготовительной группах.

16. К-103-Пальчиковые игры с использованием шарика массажёра су-джок.

17. К-104-Хороводные игры.

18. Наглядно-дидактическое пособие «Зимние виды спорта».

19. **Спортивное оборудование:** палочки для эстафеты, скакалки, кегли, обручи, мешочки с песком, гантели, дорожки-массажёры для закаливания, кубики, маски для подвижных игр, бубен, мячи, кольцо брос, баскетбольная корзина, нетрадиционное оборудование своими руками.