

**Паспорт  
предметно – пространственной  
среды  
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

1. Сведения о помещении. Кабинет находится в отдельном помещении, размер 10 м<sup>2</sup>. Это светлая комната, достаточно поступает дневного света, есть дополнительное освещение.

2. Сведения об организации и оборудовании рабочих мест. В кабинете есть достаточное количество столов и стульев для проведения индивидуальной и подгрупповой работы с детьми логопатами, настенное зеркало по размеру и индивидуальные зеркала по количеству детей, наборное полотно и доска.

### **3. Документация учителя-логопеда.**

- 1. Положение о логопедическом пункте.
  - 2. Должностная инструкция учителя-логопеда.
  - 3. Циклограмма рабочего времени.
  - 4. Годовой план работы.
  - 5. Перспективно-тематический план подгрупповой НОД по совершенствованию лексико-грамматических представлений и развитию речи с детьми на логопункте.
  - 6. Календарные планы подгрупповой НОД с детьми.
  - 7. Списки детей, зачисленных на логопункт.
  - 8. Журнал учета посещаемости логопедических занятий детьми.
  - 9. Речевые карты.
  - 10. План индивидуальной работы с детьми.
  - 11. Аналитический отчет на начало и конец года.
  - 12. Паспорт логопедического кабинета.
  - 13. Планы индивидуальных занятий с детьми.
  - 14. Тетради взаимодействия с воспитателями.
4. Материалы для логопедического обследования. Альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования психических процессов, звукопроизношения, речевых умений и навыков.
5. Дидактические материалы и учебно-наглядные пособия.

### **I. Лексико-грамматическая сторона речи:**

1. Папки по лексическим темам:

«Игрушки»

«Овощи»

«Фрукты»

« Ягоды»

«Осень, деревья»

«Перелетные птицы»

«Грибы»

«Одежда, обувь»

«Продукты питания»

«Посуда»

«Дикие животные»

«Домашние животные»

«Домашние птицы»  
«Птицы»  
«Мебель»  
«Наши помощники»  
«Зима. Зимние забавы»  
«Зимующие птицы»  
«Семья, 8 марта»  
«Профессии»  
«Дом и части»  
«Весна»  
«Транспорт»  
«Город, улицы, дома»  
«Насекомые»  
«Обитатели водоемов»  
«Цветы»  
«Школа»

2. Карточка картинок по формированию ЛГК.
3. Демонстрационный материал.
4. Комплекты карточек.
5. Схемы предлогов пространственного назначения.
6. Папки с предметными картинками на звуки по обучению грамоте.

## **II. Коррекция звукопроизношения:**

1. Настольные логопедические игры со звуками С, З, Ц, Ш, Ж, Л, Р
2. Дидактические игры по автоматизации звуков и развитие речевого выдоха.
3. Карточки на закрепление звуков.

## **III. Развитие мелкой моторики:**

Пазлы, массажные мячи, игра «Шнуровки», Су- Джок

## **IV. Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия:**

1. Пособия для различения неречевых звуков.
2. Дидактические игры на различение парных звонких – глухих согласных, на различение твердых – мягких согласных звуков.
3. Альбом дидактических игр на развитие фонематического слуха.

## **V. Материал для развития навыков звуко-буквенного анализа и синтеза и обучения грамоте:**

1. Пеналы для проведения звукового анализа.
3. Схемы предложений.
4. Настенное пособие «Паровозик».
5. Дидактические игры на деление слов на слоги.

## **VI. Карточки:**

1. «Психогимнастика и игры на релаксацию».
2. «Гимнастика для глаз».

3. «Дыхательная гимнастика»
4. «Развитие фонематического восприятия»
5. «Физкультурные минутки и пальчиковые игры»
6. «Картотека игровых упражнений по слоговой структуре слова»
7. «Картотека по устранению ринолалии»
8. «Заучивание скороговорок»
9. «Дидактический материал по автоматизации звуков при ринолалии»

## **VII. Материал для работы с родителями:**

Консультации, вставки для стендов, карточки для закрепления звуков

## **VIII. Материалы для работы с воспитателями:**

Рекомендуемые настольно-печатные игры, упражнения, консультации.

## **IX. Настольно-печатные дидактические игры и упражнения:**

1. «Читаем по слогам»
2. «Необычные цветы»
3. «Слоговое лото»
4. «Звук, свет, вода»
5. «Аналогии»
6. «Читаем и составляем слова».
7. «Делим слова на слоги»
8. «Звонкий – глухой»
9. «Для умников и умниц»
10. «Подбери картинку»
11. «Истории в картинках» часть 1.
12. «Истории в картинках» часть 2.
13. « Я учу буквы»
14. «Логопедическое лото»
15. «Дополни картинку»
16. « Лабиринты»
17. «Найди различие»
18. «Делим слова на слоги»
19. «Расшифруй слова»
20. « Готов ли ты к школе?»
21. « Развиваем внимание»
22. «Чтение»
23. «Противоположности»
24. «Подбери по смыслу»
25. «Кто и что?»
26. «Моя квартира»
27. «Четвертый лишний»
28. «Картинка в картинке»
29. «Азбука»
30. «Кто что делает» игра 1

31. «Кто что делает» игра 2
32. «Мои первые предложения»
33. «Забавные истории»
34. «Уютный домик»
35. «Признаки»
36. «Детское лото»
37. «Логопедическое лото. Говори правильно Р»
38. «Аналогии»
39. «Читаем и составляем слова»

## **Х. Библиотечный ресурс:**

### **Программы:**

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с ФФН (старшая группа). – М.,1993.
  - Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР 6 г.ж. – М.1989.
  - Филичева Т.Б., Чиркина Г, В. Программа обучения и воспитания детей с ОНР 6 г.ж. – М., 1993.
  - Филичева Т.Б., Чиркина Г, В. Программа обучения и воспитания детей с ОНР 7 г.ж. – М., 1993.
  - Павлова А.И. Воспитание и обучение заикающихся детей.- М., 1983.
1. Филичева Т.Б., Чевелева Н.А., Чиркина Г.В. Основы логопедии. - М., Просвещение,1989.
  2. Астапов В.М. Введение в дефектологию с основами нейропатофизиологии.- М.,1994.
  3. Хватцев М.Е. Логопедия. Работа с дошкольниками.- С.П.,1996.
  4. Селиверстов В.И. Заикание детей. Психокоррекционные и дидактические основы логопедических занятий. – М., 1994
  5. Лопухина И.С. Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи. -М., 1995.
  6. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников.- С.-П. 1999.
  7. Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. I, II часть. - М., 1993.
  8. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учитесь, играя. - М., -1979.
  9. Ткаченко Т.А. Если ребенок плохо говорит.- С.-П. 1998.
  10. Рождественская В.И. Павлова А.И. Игры и упражнения для исправления заикания. – М., 1978.
  11. Чевелева Н.А. Исправление речи заикающихся дошкольников. – М., 1965.
  12. Кирьянова Р.А.,Комплексная диагностика дошкольников. – С.-П.,2002.

13. Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников. – М., 1995.
14. Гомзяк.О.С. Говори правильно. Конспекты занятий. – М.,2007.
15. Ундзенкова А.В., Колтыгина Л.С. Звукарик. – Екатеринбург, 1998.
16. Новоторцева Н.В. Развитие речи детей. – Ярославль, 1995.
17. Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников. (Дети с ОНР). – М.,1985.
18. Борзова В.А., Борзов А.А. Развитие творческих способностей у детей. – Самара, 1994.
19. Волина В.В. Учимся, играя. – М.,1994.
20. Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова. – М., 2003.
21. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. – Ярославль, 1997.
22. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет. – М.,2006.
23. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет. – М.,2003.
24. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет. – М.,2006.
25. Катаева А.А. Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников. – М., 1991.
26. Жукова Н.С. Преодоление недоразвития речи у детей. – М., 1994.
27. Жукова Н.С. Формирование устной речи. – М., 1994.
28. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Совершенствование связной речи. – М., 1994.
29. Борякова Н.Ю., Соболева А.В., Ткачева В.В. Практикум по коррекционно - развивающим занятиям. – М., 1994.
30. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. – М., 1993.
31. Варенцова Н.С., Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет.- М., 1998.
32. Колесникова Е.В., Тельшева Е.П. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. – М., 2000.
33. Крупенчук О.И. Тренируем пальчики – развиваем речь. – С.- П., 2009.
34. Медико-психолого – педагогическая служба в ДОУ. / Под ред. Е.А. Каралашвили. – М., 2006.
35. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Обучение грамоте детей с нарушениями речи.
36. Акименко В.М. Исправление звукопроизношения у детей. – Ростов – на-Дону, 2008.