

# **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДОУ**

## **ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ДЕТСКОГО САДА**

**Кабинет заведующего**

**Групповые помещения – 12**

**Методический кабинет**

**Бассейн**

**Музыкальный зал**

**Кабинет учителя-логопеда**

**Кабинет психолога**

**Галерея картин известных художников**

**Галерея-выставка детского творчества**

**Галерея-выставка заповедной природы Марийского края**

**Стенд «Права ребенка»**

**Стенд «Советы психолога»**

**Мини-музей марийской культуры**

**Стенд «Город Йошкар-Ола»**

**Пищеблок**

**Медицинский кабинет**

**Хозяйственных блок**

**Прогулочные площадки**

**Физкультурная площадка**

**Огород**

**Развивающая среда ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:**

### **1. Физкультурно – оздоровительную работу с детьми**

- физкультурные уголки во всех группах.
- физкультурная площадка
- прогулочная площадка
- медицинский кабинет

### **2. Познавательное развитие ребёнка.**

- экспериментальный центр
- центр песка и воды
- уголок природы и краеведения в группах
- книжные уголки в группах
- уголки дидактических игр в группах
- уголки дорожного движения д/с и в группах

### **3. Художественно – эстетическое направление в работы:**

- музыкальные уголки в группах
- театральный центр (видеомагнитофон, телевизор, ширма для кукольного театра, наборы кукол, декораций, гримёрная и т.п.)
- театральные уголки в группах
- уголки художественного творчества в группах ( ИЗО)
- центры для строительных игр в группах
- галерея детского и семейного творчества

### **4. Социально – личностное развитие детей.**

- уголки уединения в группах
- центры сюжетно – ролевых игр в группах

**Зона обучения** – её основная функциональная роль обучающая. Здесь проходят НОД.

В этой зоне расположены столы, за которыми дети могут рисовать, лепить, работать с дидактическим материалом. Столы не копируют школьный подход. Их можно располагать в разных вариациях. За столами дошкольники находятся только тогда, когда выполняют определённую практическую работу. Другой тип занятий может проводиться на ковре или в др. варианте (например; чтение художественной литературы и т.д.)

**Театральный центр.** Здесь собранно всё необходимое для театрализованной деятельности и игр: детские костюмы, куклы биба-бо, пальчиковые куклы, игрушки и декорации для настольного театра, театр на фланелеграфе и т.д.

**Музыкальный центр.** Основное содержание центра представляют разнообразные музыкальные пособия, музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты.

**Центр сенсорики** – в нём собраны пособия, книги, игры, материалы, позволяющие развивать представление детей о различных оттенках цвета, формах, величинах предметов, шершавости – гладкости их поверхности, о звуках – их высоте, громкости и т.д.

**Зона коллекций** предназначена для знакомства с различными природными объектами, для развития у них навыков классификации объектов по различным признакам и сенсорных навыков. Коллекционный материал служит и в качестве наглядного материала. У нас предоставлены коллекции камней, семян растений, перьев, сухих растений, пластмассы, листьев и т.д. Но у нас вы не увидите коллекции жуков, бабочек. Ребёнок должен с детства понимать, что спрос рождает предложение; чем больше коллекций покупается, тем больше отлавливается животных, причем часто среди них преобладают самые красивые, редкие виды. Таким образом, нами реализован природоохранный аспект. Коллекции, прежде всего, включают те объекты, которые могут собирать сами дошкольники и их родители (камни, различные семена растений, сухих листьев, ветви, сухая кора деревьев, образцы песка, глины, различных почв, речные и морские раковины

и т.д.) Так же коллекции могут пополняться за счёт материалов, привозимых дошкольниками и их родителями из различных регионов страны и других стран, которые они посетили во время отдыха, что послужит поводом для разговора о странах, обычаях природе, народах Земли и т.д. Помимо коллекции природных материалов мы создаём коллекции открыток о природе.

Выделен уголок для экспериментальной и опытно-исследовательской работы с детьми. Здесь хранятся оборудование и необходимые материалы для проведения опытов: специальная посуда (стаканчики, трубочки, баночки, колбочки, бумага для фильтрования, песочные часы, магниты и т.д.). Здесь же расположены различные виды почв. Для знакомства детей со строением растений мы приспособили старые аквариумы. Сквозь стеклянные стенки можно наблюдать развитие корневой системы растения.

Уголок природы – достаточно традиционный элемент ДООУ, однако его оформление и содержание приобретают новую специфику, связанную с задачами экологического воспитания. Уголок природы играет большую роль в воспитании эмоционального отношения к живой природе. Так же в уголке природы представлены растения, произрастающие в разных условиях (светолюбивые, теневыносливые, засухоустойчивые, влаголюбивые и т. д.), их размещение зависит именно от этих особенностей. Представлены растения различных жизненных форм (древовидные, кустарниковые, травянистые, лианы). Так же в уголке природы размещены различные экологические игры, дидактические альбомы и календари наблюдений.

Центр игры и игрушки – обеспечивает место и время для разнообразных игр, возможности выбора их тематики, содержания, игрового материала, партнёров по играм, создаёт условия для самостоятельной организации и длительного сохранения пространственно-предметной среды игры, даёт возможность свободно объединения со сверстниками по интересам, личному игровому опыту, помогает планировать, моделировать, последова-

тельно развивать свою игру, предоставляет комфортные условия для коллективных игр разной динамик и содержания.

**Центр художественного творчества.** Здесь размещены материалы для знакомства детей с различными видами изобразительного и декоративно – прикладного искусства, кроме того, в этом центре находятся материалы и оборудования, необходимые для детской изобразительной деятельности, ручного труда и художественного конструирования.