

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 г. Йошкар-Олы «Жемчужинка» по состоянию на 1 августа 2017 г.

Аналитическая часть.

Общая характеристика.

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 г. Йошкар-Олы «Жемчужинка»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №25 «Жемчужинка»

Юридический адрес: 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, улица Прохорова 28-а, телефон 63-76-51; 63-44-22.

E-mail: jemch25@mail.ru

Адрес официального сайта:

<http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou25/default.aspx>

Год ввода в эксплуатацию: декабрь, 2011г.

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Проектная мощность учреждения 306 мест.

Детский сад посещает 301 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет,

Комплектование групп:

Количество групп 12:

- младшая группа (3-4года) - 25 детей;
- младшая группа (3-4года) - 24 ребенка;
- младшая группа (3-4года) - 26 детей;
- младшая группа (3-4года) - 25 детей;
- младшая группа (3-4года) - 24 ребенка;
- младшая группа (3-4года) - 25 детей;
- младшая группа (3-4года) 24 ребенка;
- младшая группа (3-4года) - 25 детей;
- средняя группа (4-5 лет) - 27 ребенка;
- старшая группа (5-6 лет) - 26 ребенок;
- старшая группа (5-6 лет) - 24 ребенка;
- старшая группа (6-7 лет) - 26 детей;

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1.Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном в ИФНС по г. Йошкар-Оле Республики Марий Эл за основным государственным регистрационным номером (ОГРН)1111215007111 дата внесения записи 02.11.2011г., инспекция ФНС России по г.Йошкар-Ола Республики Марий Эл, серия 12 № 001163814

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25 г. Йошкар-Олы «Жемчужинка» (новая редакция). Новая редакция Устава разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014, иными

нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Марий Эл, городского округа «Город Йошкар-Ола».

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Основная образовательная программа;
- Годовой план учебно-воспитательной работы;
- Программа развития;
- Программа «Здоровье»;
- Режим занятий обучающихся;
- Правила приема воспитанников
- Правила внутреннего распорядка воспитанников
- Порядок и основания перевода отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников)
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о совете родителей;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о центре содействия укреплению здоровья воспитанников;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение об организации кружковой и студийной работы;
- Положение об оплате труда работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор.

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия от 01.10.2015 г. Рег. №532. Серия 12ЛО1 №0000572 на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01.10.2015 г. Рег. №532 – имеет право осуществления образовательной деятельности:

Уровень общего образования - дошкольное образование.

2. Правовладения, использование материально – технической базы.

2.1. Образовательная деятельность ведется в здании детского сада на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права от 03.11.2015. серия 12-12-01/044/1212-049

2.2. Юридический адрес: 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, улица Прохорова 28-а, телефон 63-76-51; 63-44-22

Фактический адрес: 424007, РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова 28-а.

Назначение: социальное

Площадь: 2272 кв.м.

2.3. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000451.08.15 от 24.08.2015 года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Тип образовательного учреждения - дошкольный.

Вид образовательного учреждения – общеразвивающий детский сад.

Форма образовательной деятельности – дневная.

Язык, на котором ведется обучение и воспитание - русский.

Базовое обучение – с 2-х лет.

Срок обучения – до 7 лет.

Режим работы детского сада -10,5 часов.

Проектная мощность – 306 человек.

Количество групп - 12.

Списочный состав –301 ребенок.

2.4. В МБДОУ «Детский сад №25 «Жемчужинка» имеется 12 групповых комнат, 12 спален, музыкальный зал, бассейн, кабинет учителя – логопеда, стандартные: пищеблок, кастаньянская, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинеты администрации – 3, складские помещения.

2.5. Наличие современной информационно – технической базы:

Компьютер – 4

Ноутбук – 2

Принтер – 6

Музыкальный центр – 1

Телевизор – 14

Магнитофоны – 2

В детском саду есть выход в интернет, электронная почта. Необходимо пополнить информационно-техническую базу интерактивной доской, интерактивной песочницей, установить единую локальную сеть, Wi-Fi.

2.6. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется. Проведен косметический ремонт 10 групповых помещений. Сделан ремонт холла на 1-ом этаже здания ДОУ и бассейна.

2.7. Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 2016 – 2017 учебный год.

Обновлен мягкий инвентарь (подушки, одеяла, матрасы, постельное белье)

Учреждение постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы.

Приобретено:

Телевизоры – 7 шт.

Компьютер – 2.

Ноутбук – 1.

Игровые модули на участки групп.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: Согласно функциональных обязанностей сотрудников.

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

3.3. Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

- Формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.

- Широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей.

- Расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с библиотеками, музеями, музыкальными школами и др.).

- Приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям

физической культурой и спортом.

- Работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей.

3.4. Организационная структура системы управления:

Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №25 г. Йошкар-Олы «Жемчужинка».

Учредителем Учреждения выступает городской округ «Город Йошкар-Ола».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения.

В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников воспитательно-образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой.

Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура - общественное управление (органы управления):

Педагогический совет

Общее собрание работников

Совет родителей

Профсоюзный комитет

Их деятельность регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями.

2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

Материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной части.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и их родители.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности.

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»

Административное управление

Заведующий МБДОУ д/с № 25

Старший воспитатель

воспитатели

учитель-логопед

Инструктор по плаванию

музыкальный руководитель

инструктор по физической культуре

Заместитель заведующего по хозяйственной части

Медицинская сестра

Учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал

Общественное управление

Педагогический совет ДОУ

Общее собрание работников ДОУ

Родительский комитет ДОУ

Родительское собрание

4.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1. Общая численность воспитанников за 2016-2017 учебный год составила- 301 ребенок.

В учреждении функционирует 12 групп – общеразвивающей направленности.

Из них: 7 – младших групп, 1 - средняя группа, 3 – старшие группы:

младшая группа (3-4года) - 25 детей;
младшая группа (3-4года) - 24 ребенка;
младшая группа (3-4года) - 26 детей;
младшая группа (3-4года) - 25 детей;
младшая группа (3-4года) - 24 ребенка;
младшая группа (3-4года) - 25 детей;
младшая группа (3-4года) 24 ребенка;
младшая группа (3-4года) - 25 детей;
средняя группа (4-5 лет) - 27 ребенка;
старшая группа (5-6 лет) - 26 ребенок;
старшая группа (5-6 лет) - 24 ребенка;
старшая группа (6-7 лет) - 26 детей;

4.2. Социальный состав семей воспитанников в 2016-2017 году представлен следующим образом:

Полная семья – 279 (92 %) семей

Неполная семья –22 (8 %) (одинокая мама, потеря кормильца, разведены).

Количество многодетных семей, 3 и более детей – 21 (7 %) семей

Семьи с одним ребенком – 129 (43%) семей

Семьи с двумя детьми –151 (50 %) семья

Контингент родителей:

- 198 родителей имеют высшее образование,

- 103 родителя - среднее профессиональное образование.

По результатам проведенного социологического обследования на 01.10.2016 г. контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

Образовательный уровень родителей воспитанников высок, в связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям, и поэтому отличаются высоким уровнем запросов к Учреждению.

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1. В дошкольном учреждении создана необходимая материальная база и условия для учебной, воспитательной работы, сохранения и укрепления детского здоровья, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, для успешного обучения в школе.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с комплексными дошкольными образовательными программами: комплексная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2016 г.

Парциальные программы: «Цветные ладошки: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет». Автор И.А. Лыкова;

С.Н.Николаева "Юный эколог" Программа и условия ее реализации в д/с. /Мозаика – Синтез, 2006.

«Я-ты-мы» /О.Л.Князева, Р. Б. Стеркина - М: Просвещение, 2008.

Приоритетными направлениями деятельности являются: физическое и художественно-эстетическое развитие ребёнка-дошкольника, предусматривающие формирование интереса к

эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности; потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду основывается на комплексно-тематическом принципе планирования, опирается на ведущий вид деятельности ребёнка – игру.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы;
- беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой).

Анализ результатов педагогической диагностики воспитанников свидетельствует, что по всем диагностируемым показателям знаний и умений, показатели находятся на достаточно высоком уровне. Диагностика результативности педагогического процесса составляет 4.0 балла.

**Мониторинг образовательного процесса ДОУ по образовательным областям
МБДОУ «Детский сад № 25 «Жемчужинка» /май 2017 г./**

№ п/п	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»				Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				Образовательная область «Познавательное развитие»				Образовательная область «Речевое развитие»				Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
		Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %		
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
1	Младшая группа «Морячки»	4.0	0	96	4	3.9	0	88	12	3.9	0	88	12	3.9	0	92	8	3.9	0	96	4
2	Младшая группа «Золотая рыбка»	4.2	20	80	0	4.0	4	72	24	4.1	8	84	8	4.0	24	64	12	4.2	28	64	8
3	Младшая группа «Капельки»	4.2	27	73	0	4.1	36	50	14	4.1	27	59	14	4.0	23	45	32	4.0	23	59	18
4	Младшая группа «Осьминожки»	4.1	17	74	9	4.0	22	56	22	4.3	43	44	13	3.9	4	70	26	4.2	19	72	0
5	Младшая группа «Кораблик»	4.1	24	76	0	4.0	24	68	8	4.1	4	84	12	3.9	8	88	4	3.9	0	88	12
6	Младшая группа «Солнышко»	4.0	4	86	0	3.9	0	100	0	4.2	13	87	0	4.0	4	83	13	4.0	0	100	0
7	Младшая группа «Китенок»	4.2	35	65	0	4.2	31	69	0	4.4	58	42	0	4.0	15	69	16	4.2	35	58	7
8	Младшая группа «Русалочка»	4.0	5	81	14	3.8	5	59	36	4.0	9	77	14	3.9	5	81	14	3.8	0	68	32
	Средний балл мл. групп	4.1	16	79	5	4.0	15	70	15	4.1	21	70	9	3.9	10	74	16	4.0	13	77	10
9	Средняя группа «Дельфинчики»	4.1	21	68	11	4.0	18	71	11	4.0	18	75	7	4.1	14	75	11	4.1	25	64	11
10	Старшая группа «Звездочки»	4.4	69	31	0	4.3	38	62	0	4.6	65	35	0	4.3	38	58	4	4.2	35	65	0
11	Старшая группа «Жемчужинка»	4.1	25	58	17	4.0	29	54	17	4.1	29	54	17	4.1	25	63	12	4.1	25	58	17
12	Старшая группа «Радуга»	4.0	27	58	15	4.4	58	23	19	4.0	27	54	19	3.9	27	50	23	3.9	23	46	31
	Средний балл ст. групп	4.1	40	49	11	4.2	41	45	14	4.2	40	47	13	4.1	30	57	13	4.0	27	57	16
	Итого: 12 групп (СРЕДНИЙ БАЛЛ)	4.1	26	65	9	4.0	24	63	13	4.1	26	64	10	4.0	18	69	13	4.0	21	66	13

Низкий уровень от 2.3 до 3.7 баллов - 12%;
Средний балл по детскому саду – 4.0 балла.

Средний уровень от 3.8 до 4.3 баллов - 65%;

Высокий уровень от 4.4. до 5 баллов - 23%.

Программные образовательные задачи решаются в процессе непрерывной образовательной деятельности, в ходе проведения режимных моментов, в совместной со взрослым и в самостоятельной деятельности детей.

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- принятия политики детского сада социумом,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

СВЯЗЬ ДОО С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ

- Драматический и кукольные театры, парк культуры и отдыха им. 30-летия ВЛКСМ - являются условиями организации культурно – массовых мероприятий ДОО в плане реализации задач нравственного и эстетического воспитания.

- Заповедник «Большая Кокшага» - предоставляет свои услуги для расширения знаний детей о природе, родном крае, помогает решать нравственно – патриотические задачи.

- Центральная детская библиотека – помогает решать задачи приобщения детей к литературе, воспитывать любовь к книге, расширять представление детей об окружающем мире.

- Поликлиника № 4 – находится в непосредственном сотрудничестве с детским садом в плане охраны, укрепления здоровья детей, профилактики заболеваемости, мониторинга физического развития каждого ребёнка.

- МОУ Гимназия № 27 и детского сада осуществляют преемственность в вопросе подготовки детей к обучению в школе: совместные семинары, открытые уроки и занятия, экскурсии детей подготовительной группы в школу, родительские собрания и т.п.

- Другие ДОО – обобщение и обмен педагогическим опытом.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социальной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей.

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п.

Педагоги ДОО организуют воспитательно-образовательную работу детей по решению творческих задач, а также способствует социализации детей через участие воспитанников в городских, республиканских и российских конкурсах детского творчества.

Участие воспитанников в городских, республиканских и российских конкурсах детского творчества в 2016-2017 г.г.

Мероприятие	Организатор	Результат
Всероссийский дистанционный конкурс детского литературного творчества «Волшебное перышко»	Федеральное сетевое издательство Портал «О детстве»	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс детского рисунка «Я люблю тебя, родной мой край»	ГБУК Республики Марий Эл Информационно-туристский центр «Царевококшайский кремль»	Сертификаты участника
Конкурс по изготовлению новогодней игрушки на елку «Новогоднее чудо»	Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Марий Эл «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х. Колумба»	Сертификаты участников
Конкурс детских рисунков «Никаких проблем и бед, если с нами СОГАЗ-Мед!»	Марийский филиал АО «Страховая компания «СОГАЗ – Мед!»	Благодарственные письма
Республиканский конкурс творческих работ «Поры златой очарование»	Региональная общественная организация по правам ребенка (Голос ребенка) Республики Марий Эл	Дипломы 1, 2, 3 степени
Городской конкурс чтецов «Мир вокруг нас» для детей с ОНР.	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Диплом 3 место.
Республиканский конкурс творческих работ «Петушок, петушок, что ты людям принесешь?»	Региональная общественная организация по правам ребенка (Голос ребенка) Республики Марий Эл	Дипломы 1, 2, 3 степени
Городской конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Диплом за 3 место, сертификаты за участие.
Всероссийский заповедный урок «Заповедные острова. Сохраняя будущее»	Экоцентр «Заповедники»	Благодарность
Республиканский конкурс творческих работ «Первоцвет»	Министерство лесного и охотничьего хозяйства республики Марий Эл	Победитель в номинации «За изобретательность и творческий поиск»
Городской фотоконкурс «Звезда с обложки»	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Сертификаты участникам
Городской конкурс детского творчество «Музыкальная капель»	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Диплом, 2-ое место
Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан»	Министерство образования и науки Республики Марий Эл ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи»	Диплом дипломанта 1 степени
Республиканский конкурс поделок «Я люблю эту куклу»	ГАУК РМЭ «Республиканский театр кукол»	Диплом 3-й степени
Республиканский конкурс творческих работ для дошкольников «Медвежонок – символ заповедника»	ФГБУ «Государственный заповедник «Большая Кокшага»	Дипломы победителей, сертификаты за участие
Творческий конкурс для детей «Ключи от лета: сохраним первоцветы!»	Министерство образования и науки РФ. Поволжский государственный технический университет.	Сертификаты участников
Республиканский конкурс детского рисунка «Стражи нашего здоровья!»	Молодежное правительво Республики Марий Эл, ООО медицинский центр «Умный доктор», Творческий союз «Art Bizarre».	Дипломы, сертификаты участников
Городской конкурс-фестиваль художественной самодеятельности среди	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»,	Благодарность, сертификаты участникам

дошкольных учреждений г. Йошкар-Олы «Юные таланты 2017»	управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	
Городской конкурс творческих работ «Мастерская природных чудес»	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Диплом 3 степени
Республиканский конкурс «Пасхальная поделка 2017»	Йошкар-олинская и Марийская Епархия. Отдел по делам молодежи. ГБУ РМЭ «Дворец молодежи республики Марий Эл» Студия детского художественного творчества «Акварель»	Сертификат участника
Городской конкурс по изготовлению кормушек «Покормите птиц! В номинации «Чудо-столовая»	Центральная детская библиотека. «МБУК Центральная библиотечная система г. Йошкар-Олы»	Диплом
Второй Всероссийский интернет-конкурс «Эти удивительные птицы»	Всероссийский интернет-конкурс	Свидетельство участника
Городской конкурс детских рисунков «Весенние цветы»	103.8 Пульс Радио Конкурс детский рисунков	Дипломы участника

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Устава ДООУ, реализуемой образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 г.

Приоритетных направлений – физического, художественно-эстетического развития дошкольников с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

* Развитие условий пребывания ребенка в ДООУ, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

* на совершенствование развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Приоритетные направления деятельности: физическое и художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

-освоение воспитанниками групп общеразвивающей направленности программ дополнительного образования **по физическому и художественно-эстетическому развитию.**

В течение всего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось большое внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным и спортивным играм с правилами. Продолжалась работа по обогащению и использованию спортивных уголков в группах.

В группах были проведены для родителей консультации, периодически выставлялись папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме.

Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников:

- разработка режима дня для каждой возрастной группы с учетом баланса умственной и двигательной активности (двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного в режиме дня для организованной и самостоятельной двигательной деятельности детей);
- разработка расписания непрерывной образовательной деятельности с учетом нормативов и требований, санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность);
- сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников; - сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с занятиями продуктивных видов деятельности (изодеятельность и т.п.), двигательного характера (физкультурное, музыкальное);
- интеграция различных видов деятельности, что позволяет уменьшить общую продолжительность непрерывной образовательной деятельности;
- обучение и развитие детей на основе игровых методов обучения и в игровой деятельности;
- организация профилактической работы с детьми: частые простудные заболевания (эффективность проведения прогулок, физические упражнения на воздухе, кварцевание помещений групп и музыкального зала, сон с доступом свежего воздуха, закаливающие мероприятия до и после дневного сна);
- гимнастика пробуждения;
- организация медико-педагогического контроля за проведением занятий физической культурой, а также режимных моментов с точки зрения оптимальной двигательной и умственной активности, утомляемости детей, организации питания и питьевого режима, санитарно – эпидемиологического состояния помещений и т.п.

Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия:

- спортивное оборудование и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, занятий, подвижных игр и профилактической работы (тактильные дорожки и тренажеры для профилактики плоскостопия у детей, массажные мячики);
- физкультурные уголки в каждой группе, оборудованные и востребованные в организованной и самостоятельной деятельности детей.

Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей.

Итоги диагностирования детей по овладению *физическими навыками* и основными видами движений позволяют отметить значительный рост знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

Организация коррекционной работы

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует логопункт. Работа учителя - логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с воспитателями и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации.

В детском саду создан психолого-медико-педагогический консилиум. Председателем ПМПк является старший воспитатель, среди членов – педагоги с опытом педагогической работы. Основная цель ПМПк – выявление резервных возможностей развития, определение характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи детям в рамках имеющихся в ДОУ возможностей. Члены ПМПк планируют индивидуально-коррекционные образовательные маршруты, направленные на создание условий для полноценного развития психики ребенка. ПМПк, выявляет и направляет детей, нуждающихся в коррекционной

помощи. В 2016-2017 гг. было выявлено и направлено в ПМПК Центр «Росток» 11 детей, 7 детям поставлены диагнозы ЗПР и ОНР, и даны рекомендации занятий по АОП и АООП.

6.2. При составлении годового плана учреждения учитываются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. Результаты анализа являются основой годового планирования.

В МБДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.

6.3. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.

6.4. Детский сад работает по следующим программам:

Базисная программа:

«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2015 г.

парциальные программы: «Цветные ладошки: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет». Автор И.А. Лыкова;

С.Н.Николаева "Юный эколог" Программа и условия ее реализации в д/с. /Мозаика – Синтез, 1999.

«Я-ты-мы» /О.Л.Князева, Р. Б. Стеркина- М: Просвещение, 2008.

Коррекционные программы:

6.5. Дополнительное образование (бесплатное).

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы детского сада.

Дошкольное образовательное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с *уставом детского сада*. Данные услуги превышают существующий обязательный образовательный минимум. Организуя данную работу, мы учитываем запросы и пожелания родителей.

Цель: реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Дополнительные услуги ведутся по всем образовательным областям.

Занятия проводятся – 1 - 2 раза в неделю, во вторую половину дня.

Руководителями всех кружков разработаны планы занятий, составлен график посещения кружков, подобраны программы. Общая численность детей посещающих кружки - 124 ребенка.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Организация дополнительных, бесплатных услуг.

<i>№ п/п</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>	<i>Количество занятий в год</i>
1.	Кружок по ручному труду «Золотые ручки» (художественно - эстетическое развитие)	3-4 года	1	36
2.	Кружок по развитию продуктивных видов деятельности «Цветные ладошки». (художественно - эстетическое развитие)	3-4 года	1	36
3.	Кружок по музыкальному воспитанию «Чолга Шудыр»	5 – 6 лет	1	36

	<i>(художественно - эстетическое развитие)</i>			
4.	Кружок по ознакомлению детей с художественной литературой «Книголюб» <i>(речевое развитие)</i>	5 - 6 лет	1	36
5.	Кружок по интеллектуальному развитию «Умка» <i>(познавательное развитие)</i>	4-5 лет	1	36
6.	Кружок по интеллектуальному развитию «Юный математик» <i>(познавательное развитие)</i>	5-6 лет	1	36
7.	Кружок по экологическому развитию «Природа и малыш» <i>(познавательное развитие)</i>	5-6 лет	1	36
8.	Кружок по развитию у детей нетрадиционных техник рисования «Волшебные краски» <i>(художественно - эстетическое развитие)</i>	3-4 года	1	36

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

7.1. Дошкольное образовательное учреждение принимает участие в работе межрегиональных, республиканских, городских методических семинарах, конференциях.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ ДОО В ГОРОДСКИХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ И ИНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ:

- Августовская научно-практическая конференция работников образования г. Йошкар-Олы – приняло участие 6 педагогов ДОО.

Семинар для КМО города по темам:

- презентация «Развитие мелкой моторики посредством сыпучих материалов у детей младшего дошкольного возраста». Мастер-класс «Бутылочка с сюрпризом»;
- презентация «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством экспериментально-исследовательской деятельности» из опыта работы;
- презентация «Использование бросового материала в развитии творческих способностей детей» из опыта работы.

Республиканские и Всероссийские конференции:

- Участие в республиканском интеллектуальном конкурсе мультимедийных материалов «Юные умники и умницы»;
- участие во Всероссийском литературном конкурсе «Волшебное перышко», творческая работа, сказка «Добрая Баба Яга»;
- участие в XII Международной научно-практической конференции «Психологическое сопровождение образования: теория и практика» по теме «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в домашних условиях, через нетрадиционные техники рисования»;
- участие в XII Международной научно-практической конференции «Психологическое сопровождение образования: теория и практика» по теме «Рекомендации для родителей детей дошкольного возраста по использованию игр с природным материалом»;
- участие в XII Международной научно-практической конференции «Психологическое сопровождение образования: теория и практика» по теме «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в домашних условиях»;
- участие во Всероссийском заповедном уроке «Заповедные острова. Сохраняя будущее».

7.3. Старшим воспитателем в МБДОУ планомерно ведется индивидуальная работа с педагогами, основное внимание уделяется молодым педагогам.

8. Кадровое обеспечение.

Важнейшим среди внутренних факторов, влияющих на развитие ДОО, являются:

- профессиональная компетентность педагогов;
- стремление педагогического коллектива к достижению стабильно высоких результатов деятельности;
- наличие инициативных, творческих личностей в среде педагогов;

- поддержка и развитие индивидуальности педагогов;
- наличие возможности для самореализации и саморазвития сотрудников;
- использование новых достижений в науке и практике;
- осознание коллективом необходимости перемен;
- отношение родителей к образованию детей и деятельности ДООУ; уровень родительских требований и запросов;

-стремление коллектива к конкурентно способности на рынке образовательных услуг.

В ДООУ работает 22 педагога:

Старший воспитатель - 1

Воспитатели - 18

учитель-логопед - 1

музыкальный руководитель - 1

инструктор по физической культуре и плаванию – 1.

Специалисты			
	Высшее педагогическое	Высшее дошкольное	Среднее Специальн.
Заведующая		1	
Ст. воспитатель	1		
Воспитатели	7	9	2
Музыкальный руководитель	1		
Инструктор по ФИЗО и плаванию	1		
Психолог	-		
Логопед		1	
2. По стажу	до 5 лет		4
	от 5 до 10 лет		5
	от 10 до 15 лет		3
	свыше 15 лет		10
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория		5
	первая квалификационная категория		6
	не имеют квалификационной категории		11
	соответствие занимаемой должности		10

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

92 % педагогов прошли курсовую подготовку. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДООУ.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

9.1. Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами Детской поликлиники №4 г. Йошкар-Олы, являющимися сотрудниками ГБУ РМЭ. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

9.2. Организация питания.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке МБДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве кухонного оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, победителями электронного аукциона. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

9.3. В МБДОУ имеется спортивная площадка площадью, бассейн, которые оборудованы в соответствии с СанПин.

9.4. Для отдыха, досуга, культурных мероприятий учреждение имеет музыкальный зал.

Общие выводы.

В МБДОУ «Детский сад №25 «Жемчужинка» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками, ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию). Снижен уровень заболеваемости. Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия). Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Ведется активная работа по развитию изобразительной деятельности дошкольников (использование в работе с детьми нетрадиционных техник и материалов, интеграция на занятиях художественно-эстетического цикла). Продолжается работа по повышению уровня развития игровой деятельности у детей, профессиональной компетенции педагогов в области руководства детской игрой. Все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически, планомерно. Образовательный стандарт и федеральные государственные требования к выполнению основной образовательной программы дошкольного образования выполняются.

Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №25 «Жемчужинка»
М.П.
«14» июля 2017 г.



В.Н. Сысоева