

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 25 г. Йошкар-Олы «Жемчужинка»
по состоянию на 1 августа 2016 г.
Аналитическая часть.
Общая характеристика.**

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 г. Йошкар-Олы «Жемчужинка»
Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №25 «Жемчужинка»
Юридический адрес: 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, улица Прохорова 28-а, телефон 63-76-51; 63-44-22.

E-mail: jemch25@mail.ru

Адрес официального сайта:

<http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou25/default.aspx>

Год ввода в эксплуатацию: 2012

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Проектная мощность учреждения 300 мест.

Детский сад посещает 290 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет,

Комплектование групп:

Количество групп 12: 11 групп – общеразвивающей

направленности, 1 группа - компенсирующей направленности (для детей с ЗПР):

вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 26 воспитанников;

младшая группа (3-4года) –28 детей;

средняя группа (4-5 лет) –26 детей;

средняя группа (4-5 лет) –26 детей;

средняя группа (4-5 лет) –26 детей;

подготовительная группа (6-7 лет) –21 ребенок;

подготовительная группа (6-7 лет) –22 ребенка;

подготовительная группа (6-7 лет) –26 детей;

подготовительная группа (6-7 лет) –26 детей;

подготовительная группа (6-7 лет) –23 детей;

подготовительная группа (6-7 лет) –24 детей;

подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет) –13 детей.

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1.Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном в ИФНС по г. Йошкар-Оле Республики Марий Эл за основным государственным регистрационным номером (ОГРН)1111215007111 дата внесения записи 02.11.2011г., инспекция ФНС России по г.Йошкар-Ола Республики Марий Эл, серия 12 № 001163814

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №25 г.Йошкар-Олы «Жемчужинка» (новая редакция). Новая редакция Устава разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014, иными

нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Марий Эл, городского округа «Город Йошкар-Ола».

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Основная образовательная программа;
- Годовой план учебно-воспитательной работы;
- Программа развития;
- Программа «Здоровье»;
- Режим занятий обучающихся;
- Правила приема воспитанников
- Правила внутреннего распорядка воспитанников
- Порядок и основания перевода отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников)
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о совете родителей;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о центре содействия укреплению здоровья воспитанников;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение об организации кружковой и студийной работы;
- Положение об оплате труда работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор.

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия от 01.10.2015 г. Рег. №532. Серия 12ЛО1 №0000572 на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01.10.2015 г. Рег. №532 – имеет право осуществления образовательной деятельности:

Уровень общего образования - дошкольное образование.

2. Правовладения, использование материально – технической базы.

2.1. Образовательная деятельность ведется в здании детского сада на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права от 21.09.2012г. серия 12-МР № 696012 Документы – основания: Решение Комитета по управлению имуществом г. Йошкар-Олы от 23.11.2011 г. № 843

2.2. Юридический адрес: 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, улица Прохорова 28-а, телефон 63-76-51; 63-44-22

Фактический адрес: 424007, РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова 28-а.

Назначение: социальное

Площадь: 2272 кв.м.

2.3. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000307.10.12 от 25.10.2012 года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Тип образовательного учреждения - дошкольный.

Вид образовательного учреждения – комбинированный детский сад.

Форма образовательной деятельности – дневная.

Язык, на котором ведется обучение и воспитание - русский.

Базовое обучение – с 2-х лет.

Срок обучения – до 7 лет.

Режим работы детского сада - 10,5 часов.

Проектная мощность – 300 человек.

Количество групп - 12.

Списочный состав – 290 детей.

2.4. В МБДОУ «Детский сад №25 «Жемчужинка» имеется 12 групповых комнат, 12 спален, музыкальный зал, бассейн, кабинет учителя – логопеда, стандартные: пищеблок, кастаньянская, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинеты администрации – 2, складские помещения.

2.5. Наличие современной информационно – технической базы:

Компьютер – 3

Ноутбук – 1

Принтер – 4

Музыкальный центр – 1

Телевизор – 7

Магнитофоны – 2

В детском саду есть выход в интернет, электронная почта. Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами, интерактивной доской, интерактивной песочницей, установить единую локальную сеть, Wi-Fi.

2.6. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется. Проведен косметический ремонт 10 групповых помещений. Сделан ремонт 2-х лестничных клеток ДОУ.

2.7. Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 2015 – 2016 учебный год.

Обновлен мягкий инвентарь (подушки, одеяла, матрасы, постельное белье)

Приобретена игровая мебель и игрушки во вновь открывшуюся группу.

Учреждение постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы.

Для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности детского сада установлена система видеонаблюдения.

Приобретено:

Телевизоры – 5 шт.

Компьютер – 1.

Игровые модули на участки групп.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

Согласно функциональных обязанностей сотрудников.

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

3.3. Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

- Формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.

- Широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей.

- Расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с библиотеками, музеями, музыкальными школами и др.).

- Приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.
- Работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей.

3.4. Организационная структура системы управления:

Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №25 г. Йошкар-Олы «Жемчужинка».

Учредителем Учреждения выступает городской округ «Город Йошкар-Ола».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения.

В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников воспитательно-образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой.

Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура - общественное управление (органы управления):

Педагогический совет

Общее собрание работников

Совет родителей

Профсоюзный комитет

Их деятельность регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями.

2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

материальные

организационные

правовые

социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной части.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и их родители.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности.

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»

Административное управление

Заведующий МБДОУ д/с № 25

Старший
воспитатель

воспитатели

учитель-
логопед

Инструктор по
плаванию

музыкальный
руководитель

инструктор по
физической
культуре

Заместитель
заведующего по
хозяйственной
части

Медицинская
сестра

Учебно-
вспомогательный,
обслуживающий

Общественное управление

Педагогический совет ДОУ

Общее собрание работников ДОУ

Родительский комитет ДОУ

Родительское собрание

4.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1. Общая численность воспитанников за 2015-2016 учебный год составила- 290 детей.

В учреждении с августа 2014 года функционирует 12 групп:

11 групп – общеразвивающей направленности, 1 группа - компенсирующей направленности.

Из них: 1 – вторая группа раннего возраста, 1 – младшая группа, 3 - средние группы, 7 – подготовительные к школе группы, (1 из них группа компенсирующей направленности):

вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 26 воспитанников;

младшая группа (3-4года) –28 детей;

средняя группа (4-5 лет) –26 детей;

средняя группа (4-5 лет) –26 детей;

средняя группа (4-5 лет) –26 детей;

подготовительная группа (6-7 лет) –21 ребенок;

подготовительная группа (6-7 лет) –22 ребенка;

подготовительная группа (6-7 лет) –26 детей;

подготовительная группа (6-7 лет) –26 детей;

подготовительная группа (6-7 лет) –23 детей;

подготовительная группа (6-7 лет) –24 детей;

подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет) –13 детей.

4.2. Социальный состав семей воспитанников в 2015-2016 году представлен следующим образом:

Полная семья – 248 (85%) семей

Неполная семья –42 (15%) (одинокая мама, потеря кормильца, разведены).

Количество многодетных семей, 3 и более детей – 20 (7%) семей

Семьи с одним ребенком – 129 (44%) семей

Семьи с двумя детьми –141 (48 %) семья

Контингент родителей:

- 195 родителей имеют высшее образование,

- 254 родителя - среднее профессиональное образование,

По результатам проведенного социологического обследования на 01.10.2015 г. контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

Образовательный уровень родителей воспитанников высок, в связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям, и поэтому отличаются высоким уровнем запросов к Учреждению.

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1. В дошкольном учреждении создана необходимая материальная база и условия для учебной, воспитательной работы, сохранения и укрепления детского здоровья, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту, для успешного обучения в школе.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с комплексными дошкольными образовательными программами: комплексная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2015 г.

коррекционные программы:

- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко (книга первая и книга вторая);

парциальные программы: «Цветные ладошки: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет». Автор И.А. Лыкова;

С.Н.Николаева "Юный эколог" Программа и условия ее реализации в д/с. /Мозаика – Синтез, 1999.

«Я-ты-мы» /О.Л.Князева, Р. Б. Стеркина - М: Просвещение, 2008.

Приоритетными направлениями деятельности являются: физическое и художественно-эстетическое развитие ребёнка-дошкольника, предусматривающие формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности, потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду основывается на комплексно-тематическом принципе планирования, опирается на ведущий вид деятельности ребёнка – игру.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы;
- беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой).

Анализ результатов педагогической диагностики воспитанников свидетельствует, что по всем диагностируемым показателям знаний и умений, показатели находятся на достаточно высоком уровне. Диагностика результативности педагогического процесса составляет 4.0 балла.

Мониторинг образовательного процесса ДОУ по образовательным областям
МБДОУ «Детский сад № 25 «Жемчужинка» /май 2016 г./

№ п/п	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»			Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			Образовательная область «Познавательное развитие»			Образовательная область «Речевое развитие»			Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»							
		Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %						
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий				
1	Вторая группа раннего возраста «Морячки»	3.9	35	38	27	3.7	31	27	42	3.6	15	27	58	3.8	23	31	46	4.1	46	23	31
2	Младшая группа «Зол. рыбка»	4.0	7	81	12	3.9	7	82	11	3.8	7	86	7	3.9	7	82	11	3.9	7	78	15
3	Средние группы (3)	4.1	21	68	11	4.0	17	73	10	4.1	26	63	11	3.9	20	62	18	3.9	10	79	11
4	Подг. группы (6 гр + 1 гр ЗПР)	4.4.	50	44	6	4.1	32	56	12	4.0	26	59	15	4.0	27	53	20	4.1	28	59	13
Итого: 12 групп (средний балл)		4.2	38	52	10	4.0	26	60	14	4.0	24	60	16	3.9	23	56	21	4.0	23	62	15

Средний балл по детскому саду – 4.0 балла.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Низкий уровень от 2.3 до 3.7 баллов	- 15 %;
Средний уровень от 3.8 до 4.3 баллов	- 58 %;
Высокий уровень от 4.4. до 5 баллов	- 27 %.

Выпускники нашего детского сада учатся в МОУ СОШ № 23, 27, 18.

Вывод: в результате проведенной работы отмечается высокий уровень готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе, в дальнейшем педагоги продолжают работу над всесторонним развитием детей. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге.

Программные образовательные задачи решаются в процессе непосредственно образовательной деятельности, в ходе проведения режимных моментов, в совместной со взрослым и в самостоятельной деятельности детей.

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- принятия политики детского сада социумом,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

СВЯЗЬ ДОО С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ

- Драматический и кукольные театры, парк культуры и отдыха им. 30 – летия ВЛКСМ - являются условиями организации культурно – массовых мероприятий ДОО в плане реализации задач нравственного и эстетического воспитания.

- Заповедник «Большая Кокшага» - предоставляет свои услуги для расширения знаний детей о природе, родном крае, помогает решать нравственно – патриотические задачи.

- Центральная детская библиотека – помогает решать задачи приобщения детей к литературе, воспитывать любовь к книге, расширять представление детей об окружающем мире.

- Поликлиника № 4 – находится в непосредственном сотрудничестве с детским садом в плане охраны, укрепления здоровья детей, профилактики заболеваемости, мониторинга физического развития каждого ребёнка.

- МОУ Гимназия № 27 и детского сада осуществляют преемственность в вопросе подготовки детей к обучению в школе: совместные семинары, открытые уроки и занятия, экскурсии детей подготовительной группы в школу, родительские собрания и т.п.

- Другие ДОО – обобщение и обмен педагогическим опытом.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социальной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет

использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей.

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п.

Педагоги ДОУ организуют воспитательно-образовательную работу детей по решению творческих задач, а также способствует социализации детей через участие воспитанников в городских и республиканских конкурсах:

Педагоги ДОУ и их воспитанники принимают активное участие в городских, республиканских и российских конкурсах детского творчества

Мероприятие	Организатор	Результат
Городской конкурс чтецов «Природа и поэзия» для коррекционных групп.	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Диплом 3 место.
Республиканский конкурс детского творчества «Пеледше тукум»	Республиканский центр марийской культуры	Сертификат участника
Фотоконкурс по безопасности дорожного движения	ОГИБДД УМВД России	Дипломы за 1 и 3 место.
Республиканский конкурс поделок «В гостях у Оле Лукойе»	ГАУК РМЭ «Республиканский театр кукол»	Сертификаты участника
Республиканский конкурс «Милые волшебники кукольной страны»	ГАУК РМЭ «Республиканский театр кукол»	Дипломы участника
Республиканский конкурс детского творчества «Моя семейная мастерская»	ООО «Канцелярская компания» совместно с ГТРК «Марий Эл» в рамках телевизионного проекта «Семейные ценности»	
Межрегиональный конкурс рисунка и живописи «Россия – Родина моя!»	ГБУК РМЭ «Республиканский центр русской культуры»	Дипломы участника
Всероссийский конкурс новогодних рисунков и поделок «Елки-палки»	ИПДК «Мотивация»	Благодарности и дипломы участника
Республиканский конкурс детского рисунка «Стражи нашего здоровья»	Молодежное правительство Республики Марий Эл, ООО медицинский центр «Умный доктор», Творческий союз «Art Bizarre».	Дипломы, сертификаты участников
Городской конкурс фотографий «Здоровый малыш»	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	1 место в номинации Дети от 2-3 лет
Всероссийский конкурс детского творчества «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	ТУТ КОНКУРС. РФ	Сертификаты участника

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Устава ДООУ, реализуемой примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.

Приоритетных направлений – физического, художественно-эстетического развития дошкольников с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

* Развитие условий пребывания ребенка в ДООУ, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

* на совершенствование развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Приоритетные направления деятельности: физическое и художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

-освоение воспитанниками групп общеразвивающей направленности программ дополнительного образования **по физическому и художественно-эстетическому развитию.**

-освоение воспитанниками групп компенсирующей направленности ЗПР программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», С.Г. Шевченко.

Коллектив ДООУ способствует обеспечению полноценного физического развития детей, активно пропагандирует здоровый образ жизни, обогащает двигательный опыт детей через овладение общеразвивающими упражнениями, подвижными играми. Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в детском саду функционирует музыкальный зал, бассейн, оборудованные традиционным и нетрадиционным спортивным оборудованием: мягкими спортивными модулями, мячами, обручами, скакалками, гимнастическими палками и пр.

У инструктора по физкультуре имеются разработанные схемы проведения занятий по каждой возрастной группе, комплексы утренней гимнастики с использованием различного физкультурного оборудования. Для решения задач данной образовательной области используются различные формы двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, занятия по плаванию, физкультурные досуги и праздники, физкультминутки, спортивные игры и упражнения.

В группах имеются физкультурные уголки, оснащённые традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием. Для развития физических качеств дошкольников, накопления и обогащения двигательного опыта разработана циклограмма использования физкультурного уголка в течение дня.

Традиционно большое внимание уделяется физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эта работа систематически осуществляется на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя спорта

и плавания». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

Ежедневно в режим дня включали: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.

Профилактическая работа включала в себя следующие мероприятия: полоскание горла, аскорбиновая кислота.

В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия, медосмотры.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Большое внимание было уделено работе с детьми второй группы раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

В 2015-2016 учебном году уменьшились показатели соматических и инфекционных заболеваний, за счёт этого уменьшилось количество пропусков дней по болезни. Увеличилось количество детей с первой и второй группами здоровья (на 1%).

Итоги диагностирования детей по овладению *физическими навыками* и основными видами движений позволяют отметить значительный рост знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

В течение учебного года при взаимодействии инструктора по физической культуре и воспитателей реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей: физкультурная НОД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной НОД и упражнений продолжается.

Организация коррекционной работы

В детском саду имеется логопункт, который посещают 16 детей старшей и подготовительной групп. Учитель-логопед ведёт работу по развитию речи, преодолению её нарушений. На логопункте имеются предметные и сюжетные картинки, пособия для развития фонетико-фонематической стороны речи. Ведётся журнал взаимодействия с воспитателями и специалистами, где отражается динамика развития детей, отмечается индивидуальная работа. Составлена индивидуальная программа, документация заполняется своевременно, ведётся аккуратно.

В детском саду создан психолого-медико-педагогический консилиум. Председателем ПМПк является старший воспитатель, среди членов – педагоги с опытом педагогической работы. Основная цель ПМПк – выявление резервных возможностей развития, определение характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи детям в рамках имеющихся в ДОУ возможностей.

Члены ПМПк планируют индивидуально-коррекционные образовательные маршруты, направленные на создание условий для полноценного развития психики ребенка.

Имеются документы: положение о ПМПк, план работы, договор о взаимодействии с ПМПк, результаты скрининга и диагностические протоколы, коллегиальные заключения на детей, индивидуальные коррекционные программы по развитию высших психических функций и эмоционально-личностной сферы, рекомендации и консультации для педагогов и родителей, практический и демонстрационный материал по работе с детьми с нарушениями в развитии.

6.2. При составлении годового плана учреждения учитываются федеральные государственные образовательные стандарты. Результаты анализа являются основой годового планирования. В МБДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.

6.3. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.

6.4. Детский сад работает по следующим программам:

Базисная программа:

«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2015 г.

парциальные программы: «Цветные ладошки: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет». Автор И.А. Лыкова;

С.Н.Николаева "Юный эколог" Программа и условия ее реализации в д/с. /Мозаика – Синтез, 1999.

«Я-ты-мы» /О.Л.Князева, Р. Б. Стеркина- М: Просвещение, 2008.

Коррекционные программы:

Подготовка к школе детей с задержкой психического развития С.Г. Шевченко

Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада Т.В.Филичева, Т.В.Чиркина

6.5. Дополнительное образование (бесплатное).

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы детского сада.

Дошкольное образовательное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с *уставом детского сада*. Данные услуги превышают существующий обязательный образовательный минимум. Организуя данную работу, мы учитываем запросы и пожелания родителей.

Дополнительные услуги ведутся по всем образовательным областям.

Занятия проводятся – 1 - 2 раза в неделю, во вторую половину дня.

Руководителями всех кружков разработаны планы занятий, составлен график посещения кружков, подобраны программы. Общая численность детей посещающих кружки - 124 ребенка.

Цель: реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Организация дополнительных, бесплатных услуг.

№ п\п	Название кружка	Кол-во детей	Направление
1.	Кружок по ручному труду «Золотые ручки»	12 детей	<i>(художественно - эстетическое развитие)</i>
2.	Кружок по развитию продуктивных видов деятельности «Цветные ладошки».	12 детей	<i>(художественно - эстетическое развитие)</i>
3.	Кружок по музыкальному воспитанию «Чолга Шудыр»	10 детей	<i>(художественно - эстетическое развитие)</i>
4.	Кружок по ознакомлению детей с художественной литературой «Книголюб»	13 детей	<i>(речевое развитие)</i>
5.	Кружок по интеллектуальному развитию «Умка»	12 детей	<i>(познавательное развитие)</i>
6.	Кружок по интеллектуальному развитию «Юный математик»	13 детей	<i>(познавательное развитие)</i>
7.	Кружок по экологическому развитию «Природа и малыш»	12 детей	<i>(познавательное развитие)</i>
8.	Кружок по развитию у детей нетрадиционных техник рисования «Волшебные краски» <i>(художественно - эстетическое развитие)</i>	13 детей	<i>(художественно - эстетическое развитие)</i>

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

7.1. Дошкольное образовательное учреждение принимает участие в работе межрегиональных, республиканских, городских методических семинаров, мастер-классов:

Для КМО города проведено:

- семинар для старших воспитателей по теме «Реализация требований ФГОС в оснащении предметно-развивающей среды ДОУ» (08.10.2015 г.)
- НОД для воспитателей 9-го микрорайона – «Почему ноябрь пегий?»; «Как растет цветок»; «Подарок для мамы!» - (24 ноября, 2015 г.);
- НОД для воспитателей 9-го микрорайона – «Путешествие Красной Шапочки» по познавательному развитию; «Космос» по художественно-эстетическому развитию, (25 марта, 2016 г.);
- семинар «экологическое воспитание дошкольников». (25 марта, 2016 г.);

На республиканские курсы:

- Республиканский семинар для воспитателей «Организация работы воспитателя в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС ДО», (12 ноября 2015 г.);

- Республиканский семинар для учителей-логопедов, защита проекта «Здравствуй сказка»(март 2016 г.);
- Участие в городском конкурсе «Воспитатель года 2016» (февраль 2016 г.);
- Принятие участников республиканского конкурса «Воспитатель года 2016».

7.3. Старшим воспитателем в МБДОУ планомерно ведется индивидуальная работа с педагогами, основное внимание уделяется молодым педагогам.

8. Кадровое обеспечение.

Важнейшим среди внутренних факторов, влияющих на развитие ДОУ, являются:

- профессиональная компетентность педагогов;
- стремление педагогического коллектива к достижению стабильно высоких результатов деятельности;
- наличие инициативных, творческих личностей в среде педагогов;
- поддержка и развитие индивидуальности педагогов;
- наличие возможности для самореализации и саморазвития сотрудников;
- использование новых достижений в науке и практике;
- осознание коллективом необходимости перемен;
- отношение родителей к образованию детей и деятельности ДОУ; уровень родительских требований и запросов;
- стремление коллектива к конкурентно способности на рынке образовательных услуг.

В ДОУ работают 25 педагогов:

Старший воспитатель - 1

Воспитатели - 19

учитель-логопед - 2

музыкальный руководитель - 2

инструктор по физической культуре и плаванию – 1

Специалисты	Образование			
	Высшее педагог	Высшее дошк	Незаконч высш	Среднее Специальн
Заведующая		1		
Ст . воспитатель	1			
Воспитатели	8	9	-	1
Музыкальный руководитель	1			1
Инструктор по ФИЗО и плаванию	1			
Психолог	-			
Логопед		2		
2. По стажу	до 5 лет			13
	от 5 до 10 лет			2
	от 10 до 15 лет			2
	свыше 15 лет			8
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория			4
	первая квалификационная категория			7
	не имеют квалификационной категории			2
	соответствие занимаемой должности			12

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

96 % педагогов прошли курсовую подготовку. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождения процедуры аттестации, самообразование, семинары, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДООУ.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

9.1. Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противозидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами Детской поликлиники №4 г. Йошкар-Олы, являющимися сотрудниками ГБУ РМЭ

«Йошкар-олинская детская городская больница» по договору. Учреждение оборудовано медицинским кабинетом, изолятором. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры

9.2. Организация питания.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке МБДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве кухонного оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

9.3. В МБДОУ имеется спортивная площадка площадью, бассейн, которые оборудованы в соответствии с СанПин.

9.4. Для отдыха, досуга, культурных мероприятий учреждение имеет музыкальный зал.

Общие выводы.

В МБДОУ «Детский сад №25 «Жемчужинка» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Образовательный стандарт и федеральные государственные требования к выполнению основной образовательной программы дошкольного образования выполняются.

Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.



Заведующий МБДОУ
«Детский сад №25 «Жемчужинка»
М.П.
«12» августа 2016г.

В.Н. Сысоева