

**Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 25 г. Йошкар-Олы «ЖЕМЧУЖИНКА»**

Адрес: 424007, РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 28-а, т. 63-76-51, E-mail: [jemch25@mail.ru](mailto:jemch25@mail.ru)

(МБДОУ «Детский сад № 25 «Жемчужинка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 25 «Жемчужинка»  
(Протокол № 4 от 29.03.2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 25  
«Жемчужинка»  
В.Н. Сысоева  
П. 04.2018 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 г. Йошкар-Олы «Жемчужинка» за 2017 г.**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 г. Йошкар-Олы «Жемчужинка» <b>Сокращенное наименование:</b> МБДОУ «Детский сад №25 «Жемчужинка»
Руководитель	Сысоева Валентина Никандровна
Адрес организации	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, улица Прохорова 28-а.
Телефон, факс	63-76-51; 63-44-22
Адрес электронной почты	<a href="mailto:jemch25@mail.ru">jemch25@mail.ru</a>
Учредитель	Учредителем Учреждения выступает городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами. Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения.
Дата создания	Декабрь, 2011г.

Лицензия	Лицензия от 01.10.2015 г. Рег. №532. Серия 12ЛО1 №0000572 на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01.10.2015 г. Рег. №532 – имеет право осуществления образовательной деятельности: Уровень общего образования - дошкольное образование.
----------	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 г. Йошкар-Олы «Жемчужинка» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 306 мест. Общая площадь здания 1049/3,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы:** Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектования групп.**

Прием детей в Учреждение осуществляется после проведения процедуры комплектования Учредителем в сроки, определенные для комплектования, и на основании направления, выданного в отделе дошкольного образования Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», согласно регистру, составленного по дате рождения ребенка. Прием в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Прием в Учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032). Прием детей, впервые поступающих в образовательную организацию, осуществляется на основании медицинского заключения.

Для приема в образовательную организацию:

а) родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в Учреждение дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

б) родители (законные представители) детей, не проживающих на закрепленной территории, дополнительно предъявляют свидетельство о рождении ребенка.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право

заявителя на пребывание в Российской Федерации. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Учреждении на время обучения ребенка.

Отчисление воспитанников из Учреждения происходит в связи с получением образования (завершением обучения). Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника), в том числе в случае перевода обучающегося (воспитанника) для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника) и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

**Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:**

- Основная образовательная программа;
- Годовой план учебно-воспитательной работы;
- Программа развития;
- Программа «Здоровье»;
- Режим занятий обучающихся;
- Правила приема воспитанников
- Правила внутреннего распорядка воспитанников
- Порядок и основания перевода отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников)
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о совете родителей;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о центре содействия укреплению здоровья воспитанников;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение об организации кружковой и студийной работы;
- Положение об оплате труда работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 306 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Средняя группа (4-5 лет) - 26 детей;

Средняя группа (4-5 лет) - 26 ребенка;

Средняя группа (4-5 лет) - 26 детей;

Средняя группа (4-5 лет) - 25 детей;

Средняя группа (4-5 лет) - 25 ребенка;

Средняя группа (4-5 лет) - 25 детей;

Средняя группа (4-5 лет) - 25 ребенка;

Средняя группа (4-5 лет) - 25 детей;

Старшая группа (5-6 лет) - 27 ребенка;

Подготовительная группа (6 – 7 лет) - 26 ребенок;

Подготовительная группа (6 - 7 лет) - 24 ребенка;

Подготовительная группа (6-7 лет) - 26 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	87	29.3%	182	61.4%	27	9.3%	296	90,9 %

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	• 279	• 93%
Неполная с матерью	22	7 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	128	42%
Два ребенка	151	49%
Три ребенка и более	27	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование (бесплатное)**

В течение 2017 учебного года в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа):

Название кружка	Возраст детей	Цель
«Цветные ладошки»	Средняя группа (4-5 лет)	Создать условия для развития самостоятельности и творчества детей в изобразительной деятельности с помощью техники рисования песком.
«Волшебные краски»	Средняя группа (4-5 лет)	Повышение профессионального уровня и педагогической компетентности по формированию художественно – творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования.
«Развивайка»	Средняя группа (4-5 лет)	Развитие и совершенствование сенсорных процессов (ощущение, восприятие, представления) у детей среднего дошкольного возраста в изобразительной и конструктивно-модальной деятельности.
«Юный эколог»	Подготовительная группа (6-7 лет)	Формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу, умеющего жить в относительной гармонии с ней.
«Природа и мы»	Подготовительная группа (6-7 лет)	Формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.
«Книголюб»	Подготовительная группа (6-7 лет)	Развитие литературного интереса и творческого мышления дошкольников. Нравственное воспитание детей в процессе ознакомления с художественной культурой.
«Юные пешеходы»	Подготовительная группа (6-7 лет)	Сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

В дополнительном образовании задействовано 78 процентов воспитанников Детского сада. Кружковая работа проводится во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 20-30 минут.



Также в учреждении предоставлялись платные образовательные услуги:

Название кружка	Возраст детей	Цель
«Веселая логика»	4-5 лет	Формировать познавательные способности детей дошкольного возраста на основе развития логических структур мышления.
«Читайка»	5-7 лет	Развитие интереса и способностей к <b>чтению</b> в образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста через формирование их познавательной активности на основе игровых методик.
«Веселый английский»	5-7 лет	Создать коммуникативные условия, обеспечивающие социально-личностное, познавательно – речевое развитие воспитанников и готовность детей к школьному образованию через изучение английского языка и активизации их творческой деятельности

#### **Организация коррекционной работы**

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует логопункт. Работа учителя-логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с воспитателями и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации.

В детском саду создан психолого-медико-педагогический консилиум. Председателем ПМПк является старший воспитатель, среди членов – педагоги с опытом педагогической работы. Основная цель ПМПк – выявление резервных возможностей развития, определение характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи детям в рамках имеющихся в ДОУ возможностей. Члены ПМПк планируют индивидуально-коррекционные образовательные маршруты, направленные на создание условий для полноценного развития психики ребенка. ПМПк, выявляет и направляет детей, нуждающихся в коррекционной помощи. В 2017 г. было выявлено и направлено в ПМПк Центр «Росток» 9 детей, 5 детям поставлены диагнозы ЗПР и ОНР, и даны рекомендации занятий по АОП и АООП.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90,9 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Педагоги ДОУ организуют воспитательно-образовательную работу детей по решению творческих задач, а также способствует социализации детей через участие воспитанников в городских, республиканских и российских конкурсах детского творчества.

#### **Участие воспитанников в городских, республиканских и российских конкурсах детского творчества в 2017 г.**

Республиканский конкурс творческих работ «Поры златой очарование»
Республиканский конкурс творческих работ «Первоцвет»
Творческий конкурс для детей «Ключи от лета: сохраним первоцветы!»
Городской конкурс-фестиваль художественной самодеятельности среди дошкольных

учреждений г. Йошкар-Олы «Юные таланты 2017»
Республиканский конкурс «Пасхальная поделка 2017»
Городской конкурс творческих работ «Мастерская природных чудес»
Республиканский конкурс творческих работ для дошкольников «Медвежонок – символ заповедника»
Городской конкурс чтецов «Мир вокруг нас» для детей с ОНР.
Республиканский конкурс поделок «Я люблю эту куклу»
Городской семейный конкурс кормушек «Птичья столовая».
Городской экологический конкурс электронных презентаций «Земля – наш общий дом» совместно с Национальным музеем им. Т.Евсеева
Городская экологическая акция по сбору вторичного сырья «Спаси дерево».
Городской конкурс по изготовлению кормушек «Покормите птиц!» в номинации «Чудо-столовая» (Центральная детская библиотека г. Йошкар-Олы)
Республиканский фотоконкурс «Звезды моего сада»
Городской конкурс творческих работ «Дары осени!»
Республиканский конкурс творческих работ «Поры золотой очарование»
Всероссийский интернет-конкурс рисунков «Эти удивительные птицы!»
Всероссийский конкурс творческих работ «Крылатые фантазии»
Городской конкурс-фестиваль художественной самодеятельности среди дошкольных учреждений г. Йошкар-Олы «Юные таланты 2018»
Городской конкурс детского творчество «Алло, мы ищем таланты»
Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан»
Республиканский конкурс «В гостях у сказки» (Диплом победителя)
Межрегиональный фестиваль-конкурс «Территория детства» (Диплом 3 степени)
Городской конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» (Диплом 3 степени)

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7/1;

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель;

– первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 4 работника Детского сада, из них 3 педагога. На 29.12.2017 1 педагог проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В детском саду работают: заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальные руководители, воспитатели.

	количество	%
Всего педагогов	22	100
Педагогов с высшей категорией	6	27
С первой категорией	8	36
Соответствие занимаемой должности	8	36
Педагогов с высшим профессиональным образованием	20	91
Педагогов со средним профессиональным образованием	2	9
Распределение педагогов по стажу работы: до 3 лет	3	13



от 3 до 5 лет	1	4
до 10 лет	5	21
от 10 до 15 лет	6	26
15 лет и более	8	36
Распределение педагогов по возрасту:		
до 25 лет	1	4
до 35 лет	6	27
до 55 лет	13	60
свыше 55 лет	2	9
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:		
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	1	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2	9
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	2	9
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2017 г.	3	13

Дошкольное образовательное учреждение принимает участие в работе межрегиональных, республиканских, городских методических семинарах, мастер-классах, конкурсах, в 2017 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Августовская научно-практическая конференция работников образования г. Йошкар-Олы – приняло участие 5 педагогов ДООУ.

**Семинар для КМО города по темам:**

- 22.03.2017 г. КМО воспитателей 9-го микрорайона (Подузова И.Ю., лежнина Н.Ю., Виногорова Н.С.);

- 29.08.2017 г. КМО воспитателей в рамках августовской педагогической конференции (Бушкова С.П.);

- 29.08.2017 г. КМО воспитателей в рамках августовской педагогической конференции (Виногорова Н.С.);

- 29.08.2017 г. КМО воспитателей в рамках августовской педагогической конференции (Алексеева Н.Н.);

- 10.11.2017 г. КМО музыкальных руководителей 9-го микрорайона (Абатина К.Н.).

**Республиканские и Всероссийские конференции:**

- Участие в республиканском интеллектуальном конкурсе мультимедийных материалов «Юные умники и умницы»;

- участие в XIII Международной научно-практической конференции «Психологическое сопровождение образования: теория и практика» по теме «Патриотическое воспитание дошкольников в семье» - воспитатель Юрченко К.И.;

- участие в XIII Международной научно-практической конференции «Психологическое сопровождение образования: теория и практика» по теме «Развитие социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста посредством художественной литературы» - воспитатель Семенова В.А.;

- участие в XIII Международной научно-практической конференции «Психологическое сопровождение образования: теория и практика» по теме «Песочная терапия как средство развития психических процессов у детей дошкольного возраста» - воспитатель Подузова И.Ю.;

- участие в XIII Международной научно-практической конференции «Психологическое сопровождение образования: теория и практика» по теме «Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактической игры» - воспитатель – Бушкова С.П.;

- участие во Всероссийском заповедном уроке «Заповедные острова. Сохраняя будущее» - воспитатель – Ведерникова Н.И.;

- Городская экологическая акция-конкурс по сбору вторичного сырья «Спаси дерево».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду **библиотека** является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия по всем образовательным областям, картины для рассматривания, плакаты; комплекты для оформления родительских уголков.

Методический наглядно-информационный стенд в методический кабинет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось компьютером, 1 принтером; 6 телевизорами в группы;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- кастаньянтская – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Во всех возрастных группах игровая среда оборудована дидактическими пособиями, играми разной направленности.

В течение 2017 календарного года были приобретены наглядно-информационные стенды для оформления холлов ДООУ, такие как «Права детей», «Правила дорожного движения», «Охрана труда», информационный стенд «Доктор Айболит», информационный стенд для родителей по развитию речи у детей дошкольного возраста.

Таким образом, созданная в детском саду предметно-развивающая среда позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации. Оснащение групповых комнат помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.

В 2017 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 этажа. Приобретены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.**

Наше дошкольное учреждение является открытой социальной системой.

Социальное партнёрство позволяет не только формировать внешнюю среду для деятельности ДООУ, создавать определённый имидж учреждения, но и наращивать, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей. Как показывает опыт, чем разнообразнее связи дошкольного учреждения, тем эффективнее и качественнее его работа.

Социальное партнерство **с Центральной детской библиотекой г. Йошкар-Олы** продолжается на протяжении нескольких лет. Работники библиотеки и педагоги детского сада организуют экскурсии, выставки, проводят познавательные мероприятия для воспитанников. Мероприятия проходят в форме: театральных путешествий, КВН, Громкого чтения, информационных игр. Разработанная система сотрудничества дошкольного учреждения, родителей воспитанников и библиотеки повысила интерес детей к книге, формируя социально-нравственное воспитание личности. Педагогами и работниками библиотеки разработан совместный план работы и тематические циклы мероприятий. Положительное влияние на приобщение детей к книге оказывают творческие конкурсы: выставки рисунков, поделок на темы художественных литературных произведений; сочинение сказок и выставки книг.

На протяжении 2-х лет наш детский сад активно сотрудничает **с ВДПО г. Йошкар-Олы** совместно с сотрудниками ВДПО организуются профилактические мероприятия, направленные на формирование у детей представлений о правилах пожарной безопасности. Воспитанники ДООУ с большим интересом участвуют в проводимых сотрудниками пожарной части конкурсах детского творчества, беседах.

В целях профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения, а так же повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города, детский сад сотрудничает **с УГИБДД МВД**, сотрудники и воспитанники принимают активное участие в тематических беседах, активно участвуют в конкурсах творческих работ и фотоконкурсах по ПДД, за что были награждены ценными подарками, дипломами 1, 2, 3 степени.

В рамках реализации проекта «Защитим природу», наше дошкольное учреждение сотрудничает **с Государственным природным заповедником «Большая Кокшага»**. Сотрудник заповедника проводит занятия с воспитанниками средних групп на экологическую и природоохранную тематику, согласно программы кружка «Заповедная тропинка». При

реализации данных занятий дети получают информацию об особо охраняемых природных территориях Республики Марий Эл и Российской Федерации.

В течение 3-х лет, детский сад сотрудничает с **Культурно-выставочным центром «Радуга»**, сотрудничество происходит в рамках музейно-педагогической программы «Детям о живописи» - цикл познавательных занятий, на которых дети знакомятся с творчеством выдающихся художников, шедеврами русской и западноевропейской живописи. На занятиях используются живые репродукции высокого качества, передающие красоту произведений. Занятия проводятся на базе ДОО с периодичностью 1 раза в месяц.

**Детская поликлиника г. Йошкар-Олы № 4** - находится в непосредственном сотрудничестве с детским садом в плане охраны, укрепления здоровья детей, профилактики заболеваемости, мониторинга физического развития каждого ребёнка.

**Дворец творчества детей и молодежи** – творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования, участие в различных мероприятиях, выставках, конкурсах.

**Детская школа искусств им. П.И. Чайковского** - приобщение детей к классической культуре, совместные концерты.

**Дошкольные учреждения города** - эмоциональное и познавательное развитие детей, совместная организация и проведение мероприятий, обобщение и обмен педагогическим опытом.

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27»** - осуществляется преемственность в вопросе подготовки детей к обучению в школе: совместные семинары, открытые уроки и занятия, экскурсии детей подготовительной группы в школу, родительские собрания.

**ГОУ ВПО Республики Марий Эл** - участие в семинарах, конференциях, конкурсах, повышение квалификации.

**Краеведческий музей** - представляет возможность получения научно – познавательной информации, ознакомление с социальной действительностью, историей, культурой, природой родного края, страны, мира.

**Драматический и кукольные театры, парк культуры и отдыха им. 30-летия ВЛКСМ** - являются условиями организации культурно – массовых мероприятий ДОО в плане реализации задач нравственного и эстетического воспитания.

**Ориентация на социальное партнерство с профсоюзами г. Йошкар-Олы** направлена на защиту профессиональных, трудовых, социально- экономических прав и интересов работников, их здоровья, занятости и социального статуса. Первичная профсоюзная организация учреждения включает 28 человек. С целью повышения имиджа и значимости работы первичная профсоюзная организация входит в основную структуру управления МБДОУ, как структурное подразделение, организует культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, развивает информационную политику и социальное партнерство на всех уровнях.

Сотрудничество дошкольного учреждения с **ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»**, позволяет педагогам повышать свой профессиональный уровень, принимать участие в различных республиканских конкурсах, обмениваться педагогическим опытом с воспитателями дошкольных учреждений республики Марий Эл.

Сотрудничество нашего учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

#### **IX. Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности:**

Для обеспечения безопасности детей и работников здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованном, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пульте подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации, а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с

соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и договор о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации техническом обслуживании средств тревожной сигнализации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность.

Для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности детского сада, система кодового ключа с домофоном.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

Ежегодно в рамках «Единого дня безопасности» отработывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара»; разработан антитеррористической безопасности»; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

**Вывод:** Все компоненты материально-технической базы детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального развития детей.

Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противопожарным и противодиверсионным требованиям. Условия труда работников и жизнедеятельности детей безопасны.

#### **X. Медицинское обеспечение ДОО, система охраны здоровья воспитанников**

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами Детской поликлиники №4 г. Йошкар-Олы, являющимися сотрудниками ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» по договору. Учреждение оборудовано медицинским кабинетом, изолятором. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры

Дошкольное учреждение работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленного на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей. В дошкольном учреждении разработана и постоянно пересматривается программа «Здоровье». На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Детский сад обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим. В целях совершенствования оздоровительно-воспитательной работы с детьми в детском саду создан Центр содействия укреплению здоровья воспитанников. Ежегодно проходит диспансеризация - детей осматривают врачи – специалисты. В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал, физкультурная площадка с необходимым оборудованием. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг. А для родителей оформлены уголки здоровья, где размещаются наглядно-информационные материалы на различные темы: «Польза витаминов», по профилактике различных детских заболеваний.

#### **XI. Организация питания.**

В ДООУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке ДООУ. На пищеблоке в достаточном количестве оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

При составлении меню учитывается правильное распределение продуктов в течение суток (мясные блюда в первой половине дня, на полдник — овощные, творожные, рыбные). В учреждении имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Ежедневно медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания на следующую неделю.

Медсестра неуклонно следит за соблюдением работниками пищеблока правил обработки сырых и вареных продуктов, выполнением всех технологических требований приготовления пищи. Присутствует при закладке основных продуктов в котел и проверяет блюда на выходе. Ежедневно проводит С-витаминизацию третьего блюда. Выдача готовой пищи в группы производится только после снятия пробы и записи медицинского работника в бракеражном журнале готовой продукции, разрешающем выдачу блюд. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. Калорийность блюд соответствует утверждённым нормативам.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	306
в режиме полного дня (8–12 часов)		306
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	306	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	306 (100%)	
8–10-часового пребывания			
10–14-часового пребывания			
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	5 (1%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			
обучению по образовательной программе дошкольного образования			
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10.8	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22	
с высшим образованием			20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			18
средним профессиональным образованием			2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (18%)	
с высшей			1 (4%)
первой			3 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4 (18%)	
до 5 лет			
больше 30 лет		4 (18%)	



Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9%)
от 55 лет		2 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1049/3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	130.6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.