

**Создание условий в МБДОУ «Детский сад №24 «Весняночка»
для детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)
и детей - инвалидов**

В МБДОУ «Детский сад №24 «Весняночка» функционируют 2 разновозрастные коррекционные группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата: «Ручеек» №12 для детей младшего и среднего возраста и «Ласточка» №3 для детей старшей и подготовительной к школе группы. Так же в общеобразовательных группах воспитываются дети с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).

Для всех категорий детей созданы следующие условия:

✓ обеспечен равный доступ к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ст.2 п.27 Закона об образовании РФ). Методические рекомендации, по организации работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада в группах общеразвивающей направленности». Действующее законодательство позволяет организовать обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях, не являющихся коррекционными.

✓ Обязательным является соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья, выбирать формы получения детьми образования, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы детей, включая обязательное согласование с родителями (законными представителями) вопроса о направлении (переводе) детей с ограниченными возможностями здоровья в коррекционные образовательные учреждения (группы).

Дети с ограниченными возможностями здоровья могут и должны находиться и развиваться в обычном детском саду. Начинать совместное воспитание и обучение нужно в дошкольном возрасте. Вместе с тем, специалисты не рекомендуют включать в группы детского сада детей с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени, а также детей со сложными (множественными) нарушениями. Такие дети в силу особенностей их психофизического развития не смогут участвовать во фронтальных, подгрупповых занятиях группы. Все дети с ограниченными возможностями

здоровья имеют, помимо общих потребностей, свои специальные образовательные потребности. И эти потребности должны быть удовлетворены, специальными образовательными условиями.

Для успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников в нашем детском саду соблюдаются следующие условия:

1. Нормативно-правовое обеспечение и программно-методическое обеспечение.

2. Создание развивающей среды

3. Кадровое обеспечение и взаимодействие со специалистами.

1. Нормативно-правовое обеспечение и программно-методическое обеспечение: обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии со специальными (коррекционными) программами с учетом индивидуальных особенностей воспитанников: возраста, структуры нарушения, уровня психофизического развития. Для детей коррекционных групп составлена адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП). На каждого воспитанника с ОВЗ, находящегося в условиях общеобразовательной группы составлена адаптированная образовательная программа (АОП). При необходимости, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья во второй половине учебного года направляются на психолого-медико-педагогическую комиссию, чтобы получить рекомендации специалистов о дальнейших формах воспитания и обучения.

2. Создание предметно-развивающей среды. Для успеха образовательной интеграции немаловажное значение имеет создание среды, помогающей социальной адаптации и коррекции отклонений у детей с ограниченными возможностями здоровья. Лестницы оборудованы перилами. Имеются пандусы. Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью по территории предусмотрено ровное, нескользкое асфальтированное покрытие пешеходных дорожек. Имеющиеся на пути небольшие перепады уровней сглажены.

Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством сопровождающего лица или с помощью родителей (законных представителей). Групповые помещения, спортивный и музыкальный залы, спортивная площадка доступны для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Электронное обучение и дистанционные образовательные курсы для реализации образовательных программ отсутствуют.

В дошкольном учреждении имеются:

- методический кабинет
- физкультурный зал
- бассейн
- музыкальный зал
- комната для занятий на тренажерах
- комната народного быта
- зимний сад
- кабинеты специалистов
- 14 игровых помещений
- 12 спальных помещений
- 14 прогулочных площадок
- спортивная площадка
- огород для экспериментальной деятельности детей и наблюдений

Медицинский блок включает:

- кабинет врача
- изолятор
- процедурный кабинет
- туалет

Медицинское обеспечение детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами Детской поликлиники №5 г. Йошкар-Олы, являющимися сотрудниками ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» по договору.

Кабинеты специалистов оборудованы набором необходимых учебно-методических, наглядных и демонстрационных пособий с большим количеством коррекционно-развивающего материала.

В группах имеется необходимое игровое и учебное оборудование.

Для воспитанников имеются:

- музыкальные центры в каждой группе
- в четырех группах - компьютер
- мультимедийный проектор;
- ноутбук

На сайте ДОО размещены ссылки на интернет-ресурсы для педагогов, детей и родителей. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не предусматривается. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

3. С детьми работают квалифицированные педагоги:

- воспитатели
- музыкальный руководитель
- инструктор по физвоспитанию
- логопед на логопункте
- психолог

В коррекционных группах работают:

- 1 учитель-логопед, дефектолог
- 2 воспитателя
- 1 младший воспитатель

Детям с речевыми нарушениями оказывается помощь в условиях логопункта учителем-логопедом. Для этого оборудован логопедический кабинет с большим количеством разнообразного коррекционно-развивающего материала, дидактических игр и пособий. Коррекционную деятельность специалистов и воспитателей с детьми с ОВЗ, посещающими общеразвивающие группы координирует психолого-медико-педагогический консилиум ДОУ (ПМПк), в состав которого входят педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, медицинский работник. Руководит работой ПМПк старший воспитатель.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 г.Йошкар-Олы «Весняночка» обеспечено кадрами в соответствии с квалификационными требованиями и штатным расписанием.

Особое внимание в ДОУ уделяется охране жизни и обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В детском саду обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников дошкольного учреждения;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих детский сад (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с единым перспективным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Питание детей осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.05.2013 г. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не предусмотрено.