

**«Йошкар-Оласе 24-ше №-ан  
«Весняночка» йочасад»  
муниципал бюджет школ  
дечончычсотуныктымотонеж**

**Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 24  
г. Йошкар-Олы «Весняночка»**

---

424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, б. Чавайна, 10 «а» тел. (8362) 21-80-00 (факс), 21-80-89, 21-44-51  
<http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou24/default.aspx>, E-mail: ves.24@yandex.ru

---

ОКПО 12915360, ОГРН 1021200759964, ИНН/КПП 1215012142/121501001

**Конспект открытого занятия  
по коррекционной ритмике в разновозрастной группе  
по лексической теме «Домашние птицы».**

Разработала: учитель-дефектолог  
Суханова Н. Е.

## **1. Вводная часть.**

1. Ритмическая разминка : ходьба в колонне с высоким подниманием колен, лёгкий бег с взмахами руками.

## **2. Основная часть.**

1. Упражнение « Слушай бубен».

Цель: развитие способности программировать свои действия на основе условных сигналов и устойчивости, концентрации внимания.

Музыкальное сопровождение – марш.

1 удар – «Гусь». ( шея вытянута, 1 нога согнута в колене).

2 удара – « Индюк». (голова наклонена вперёд, руки на пояс, языком быстро двигаем по верхней губе).

3 удара – «Петух». (передвигаемся по кругу шагом с высоким подниманием колен, руками машем, как петух крыльями).

2. Упражнение « Весёлые ладошки».

Цель: развитие чувства ритма и темпа.

Дети сидят на полу, широко расставив ноги. Педагог и дети поют песенку, ритмично выполняя движения.

Хлоп! Раз! Ещё раз!

Мы похлопаем сейчас. ( 2 раза).

А теперь скорей, скорей!

Шлёпай, шлёпай веселей!

Повторить 3 раза.

3. Упражнение «Домашние птицы».

( Выполняется, сидя на полу.)

Дети передают друг другу мяч, после называния ими любой домашней птицы. Подготовительная группа производит звуко-слоговой анализ слов.

4. Дыхательное упражнение « Курица- Гусь».

Цель: формирование речевого выдоха, силы голоса.

( Стоя в шахматном порядке, лицом к педагогу.)

«Гусь» : вдох через нос, руки сгибаем в локтях, на выдохе произносим «Га-га-га», руки выбрасываем вперёд поочередно ладони вперёд. Голос громкий.

«Курица» : вдох через нос, руки сгибаем в локтях, на выдохе произносим : «Ко-ко-ко», руки выбрасываем вниз вместе, ладони вниз. Голос тихий.

5. Передвижение по залу под музыкальное сопровождение «Петушок».

( на счёт 1-2-3 , остановки на длинный звук)

6. Распевка «Петушок». (Отстукивание ритмического рисунка под бубен).

7. Проговаривание чистоговорки разными способами, в разном темпе, с разной силой голоса, с разной интонацией.

Цыплята и курица пьют чай на улице.

8. Пальчиковая гимнастика:

Пять цыпляток у наседки,

Что за миленькие детки?

Первый сынок, как яичный желток,

Второй сынок, как яичный желток,

Третий сынок, как яичный желток,  
Четвёртый сынок, как яичный желток,  
Пятый сынок, как яичный желток.

### **3. Заключительная часть.**

#### **1. Подвижная игра «Гуси-лебеди».**

Все играющие «гуси-лебеди» стоят «в доме» - у одной из стен зала. Отдельно от всех стоит ребёнок, изображающий «волка».

Первая часть музыки-дети легко и стремительно бегут к противоположной стене.

Вторая часть – выходит на четвереньках «волк» и двигается в произвольном направлении, а «гуси-лебеди», стоя на месте, «помахивают крыльями».

Третья часть – «гуси-лебеди» стремительно убегают «в дом». «Волк», встав на ноги, догоняет убегающих. «Гусей», которых «волк» осалил, он забирает в своё логово.

С повторением игры выбирается новый «волк»

#### **2. Релаксационное упражнение.**

Передвижение по залу спокойным шагом под музыкальное сопровождение, восстановление дыхания.