

1. Постарайтесь сохранить спокойствие в случае незначительной агрессии. Если агрессия детей не опасна и объяснима, можно использовать следующие модели поведения:

-самый мощный и действенный способ для прекращения нежелательного поведения – это полное игнорирование реакций ребенка;

-используйте фразы следующие фразы, стараясь помочь ребенку объяснить его чувства, т.к. он ещё не умеет достаточно хорошо выражать свои эмоции с помощью речи: «Конечно, тебе обидно...», «Я понимаю, что ты злишься, потому что ты устал ...» и т.д.

-постарайтесь переключить внимание ребенка, предложив ему какое-либо задание («Помоги мне, пожалуйста, раздать детям карандаши» и т.д.)

2. Акцентируйте внимание на поступках (поведении), а не на личности. Используйте технику объективного описания поведения: после того как ребенок успокоится, обсудите с ним его поведение. Опишите как он себя вел во время проявления агрессии, какие слова говорил, какие действия совершал, не давая при этом никакой оценки. Не используйте критические эмоциональные высказывания, они вызывают протест и раздражение, уводят от решения проблем. Один из важных путей снижения агрессии – установление с ребенком обратной связи. Для этого используйте следующие приёмы:

-констатация факта («ты ведешь себя агрессивно»);

-констатирующий вопрос («ты злишься?»)

-раскрытие мотивов агрессивного поведения («ты хочешь меня обидеть? Ты хочешь продемонстрировать силу?»)

-обнаружение своих собственных чувств по отношению к нежелательному поведению («Мне не нравится, когда со мной говорят в таком тоне», «Я сержусь, когда на меня кто-то громко кричит»)

-апелляция к правилам («Мы же с тобой договаривались»)

3. Сохраняйте контроль над собственными негативными эмоциями. Естественным образом, когда ребенок демонстрирует агрессивное поведение, это вызывает сильные отрицательные эмоции – раздражение, гнев, возмущение, страх или беспомощность. Когда взрослый человек управляет своими эмоциями, то он не подкрепляет агрессивное поведение ребенка.

4. Попробуйте снизить напряжение ситуации. Не повышайте голос; не демонстрируйте власть («Будет так, как я скажу!» и т.д.); воздержитесь от крика, негодования, сарказмов, насмешек и нотаций; не используйте физическую силу и не втягивайте в конфликт посторонних людей; не сравнивайте ребенка с другими детьми – не в его пользу; не используйте подкупы, награды и оправдания.

5. Сохраните положительную репутацию ребенка. Т.к. ребенку трудно признать свою неправоту и поражение, самым страшным для него будет публичное осуждение и негативная оценка. Это закрепит за ребенком плохую репутацию и возможность самостоятельного проявления постоянной агрессии.

6. Демонстрируйте модель неагрессивного поведения. Начните с нерефлексивного слушания – это слушание без анализа, дающее собеседнику высказаться, оно состоит в умении внимательно молчать. Далее дайте ребенку возможность успокоиться. Когда ребенок успокоится, проясните ситуацию с помощью наводящих вопросов. Приветственным будет, если вы используете доброжелательный юмор. В конце помогите ребенку признать его чувства.

И помните, дети довольно быстро перенимают модель неагрессивного поведения. Главное условие – искренность взрослого, соответствие его невербальных реакций словам.

Памятка, рекомендации для родителей по работе с агрессивными детьми

Источник: сайт /Урок.РФ/library



*Подготовили:
Учитель-дефектолог Дмитриева Н.С.*

«Йошкар-Ола»
2025 г.