

**«Йошкар-Оласе 24-ше №-ан  
«Весняночка» йочасад»  
муниципал бюджет школ  
дечончычсотуныктымотонез**

**Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 24  
г. Йошкар-Олы «Весняночка»**

---

424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, б. Чавайна, 10 «а» тел. (8362) 21-80-00 (факс), 21-80-89, 21-44-51  
<http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou24/default.aspx>, E-mail: ves.24@yandex.ru

---

ОКПО 12915360, ОГРН 1021200759964, ИНН/КПП 1215012142/121501001

---

## **Конспект**

**Непосредственной образовательной деятельности по  
формированию у детей потребности и мотивации к  
сохранению и укреплению здоровья посредством  
интеграции волонтерской деятельности и  
физкультурно-оздоровительной работы  
«Как бабушка Федора масленицу встречала»**

Подготовила и провела

Учитель-дефектолог

Дмитриева Н.С.

Йошкар-Ола

2026

Цель: познакомить детей с русским народным праздником «Масленицей».

Задачи:

*Образовательные:* учить внимательно слушать рассказ педагога, обогатить и активизировать словарный запас детей

*Развивающие:* развивать внимание, наблюдательность, координацию движений

*Воспитывающие:* воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях; вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Масленицы.

Оборудование: сарафан, платок, ширма, печь, самовар, скатерть, стол, блины на тарелке, корзины (красного, белого, зеленого цветов), мусор (бумага и паутина красного, белого, зеленого цвета), нарисованная на плакате крепость снежная, снежки, чучело масленицы, картинки (блины, чучело, Зима, масленица девушка), юбка, платок, бусы, рубаха на чучело, шарф, колокольчик.

Ход занятия:

I. Орг. момент

(в группе стоит ширма, печь, самовар на столе, на печи и на ширме паутина, на полу мусор, в доме беспорядок, выходит бабушка Федора, приветствует детей)

-Здравствуйте, ребята! (Здравствуйте) Меня зовут бабушка Федора! Беда, у меня беда! Сегодня масленицу надо встречать, гости придут, а у меня беспорядок, ничего не готово! Что же делать?!

-Ребята, а вы знаете, что такое «масленица»? (не знаем)

-Сейчас я про нее вам сказку расскажу!

II. Основная часть:

1. Слушание сказки про Широкую масленицу (с показом картинок: Зима, Масленица, блины, снежная крепость, чучело)

Дети садятся на стульчики, а воспитатель (Федора) в русском народном костюме и платке рассказывает сказку про Широкую Масленицу:

Жили-были в некотором царстве, в тридесятом государстве Зима и Масленица. Зима напоминала Снежную королеву. Она была красивая, но холодная. Вместо добрых глаз у нее были колючие льдинки. Вместо алых губ — губы, покрытые инеем. У нее были длинные белые волосы. Ее наряд удивлял своей белизной. Были у нее и слуги: холодный ветер и злая вьюга.

А Масленица была добрая, красивая, приветливая. Глаза голубые, словно весеннее небо. Губки алые, щеки румяные. Она всегда ходила в длинном ярком сарафане. Ее верными друзьями были птицы и животные. Люди очень любили Масленицу. В конце февраля все с нетерпением ждали с ней встреч. Они знали, что как только придет Масленица, все проводят зиму и будут встречать весну.

Один раз рассердилась Зима на людей и решила не допустить встречи Масленицы с людьми. Уж очень все хотели поскорее проводить ее, а Зима задумала завладеть всем царством. Она мечтала, чтобы царство превратилось в ледяное королевство. Приказала тогда Зима своим слугам :

— Ветер, вьюга, занесите снегом все дороги, закружите так, чтобы люди не смели выходить из дома. Если они не встретятся с Масленицей, то и Весна к ним не придет!

И задул ветер, и разыгралась вьюга. Сидят люди дома, на улицу боятся выйти. Видит Масленица — плохо дело. Что делать, как людям помочь? Солнышко не показывается, снега все больше и больше становится. Не растопить солнышку сугробы, не доберется Весна по такому снегу к людям.

Осталась одна неделя, и тут Масленица придумала вот что. Стала она ходить по дворам да говорить людям, чтобы они блины стряпали без устали всю неделю. Послушались ее люди. Пекли каждый день блины. Забирала Масленица блинчики и раскидывала их по дорогам. А блинчики горячие, круглые, румяные, словно солнышко. Куда блин падал, там и проталинка появлялась. Детишек Масленица заставила горки строить да громче смеяться, когда кататься с них будут. Пусть Зима позлится! От злости быстрее умирают. Мужикам подсказала атаковать снежную крепость Зимы. И обязательно всем есть каждый день блины, чтобы душа не смогла в ледышку превратиться, а иначе люди станут холодными, бездушными слугами Зимы.

Делали люди все, что им Масленица подсказала. Но этого оказалось мало. Нужно было больше тепла. Что делать?

— Сожгите меня, — сказала Масленица. Жалко людям Масленицу, да ничего не поделаешь. Попросили они у нее прощение за все, друг у друга попросили прощение, и уже хотели поджечь Масленицу, как какой-то мальчик закричал:

— Стойте! Давайте сделаем соломенное чучело!

Обрадовались люди, построили огромное чучело и сожгли его. Пламя такое было, что последний снег растаял. Теперь люди знали, что Весна обязательно до них доберется. А за доброту Масленицы, за ее открытую душу, стали ее называть Широкой Масленицей. Вот и сказки конец, кто слушал, тот молодец.

-Вот как получается! Сегодня все масленицу встречают, а у меня ничего не готово! Надо в доме прибраться, блины испечь, чучело Масленицы сделать, хороводы водить, в крепость снежную пострелять. Поможете мне, ребятки?

## 2.Игра «Соберем по цвету»

(бабушка Федора предлагает детям помочь сделать уборку, перед детьми корзины для мусора красного, зеленого, белого цвета)

-Ребята, посмотрите, какой у меня беспорядок. Старенькая я стала, тяжело уборку делать. Помогите мне, пожалуйста, прибраться. Вот вам корзиночки для мусора, вот вам метелочка и совочек, тряпочки. Только будьте внимательны, все надо распределить правильно.

(Дети собирают бумажки и паутину по цветам корзин)

-Ой, какие же вы Молодцы! Настоящие помощники! Устали, наверное! А у меня для вас игра есть очень интересная! Поиграем? (Да)

## 3.Игра «Попади в снежную крепость»

(на ватмане нарисована снежная крепость, дети должны попасть в нее снежками)

-Весело поиграли! А как же мы будем масленицу встречать без чучела? Надо нам его сделать! Вот только из чего? Давайте-ка посмотрим, где-то у меня была инструкция, как чучело делать.

## 4.Игра «А где же Масленица?»

-Дети должны найти вещи в группе, чтобы нарядить чучело масленицы.

## 5.Динамическая игра «Перезвон»

-Порядок мы с вами навели, в снежную крепость постреляли, масленицу сделали. А теперь поиграем с вами в народную игру «Перезвон». В эту игру с давних-предавних времен играли именно на Масленицу.

Дети встают в круг, считалочкой выбирается следующий водящий:

*Едет масленица дорогая,  
Наша гостыюшка годовая,  
Да на саночках расписных,  
Да на кониках воронных,  
Живет масленица семь деньков,  
Оставайся семь годков.*

В середину круга выходят двое: один с колокольчиком, другому завязывают глаза. Дети хором говорят:

*Все кто в круге поют:  
Дили-динь, дили-дон!  
Ах, откуда этот звон?  
Били-бим, били-бом!  
Мы его сейчас найдем!*

Участник с завязанными глазами должен по звуку колокольчика найти и поймать участника с бубенцом. После того, как участник с колокольчиком пойман, он становится «жмуркой» и ему завязывают глаза, а предыдущий «жмурка» становится обычным участником и встает в круг.

б. Угощение блинами (бабушка Федора из печи достает готовые блины и угощает ими ребят и гостей)

-Пока мы с вами играли, в печи блины «спели». Угощайтесь, гости дорогие!

*Как на масленой неделе  
Из печи блины летели!  
С пылу, с жару, из печи,  
Все румяны, горячи!  
Масленица, угощай!  
Всем блинчков подавай.  
С пылу, с жару – разбирайте!  
Похвалить не забывайте.*

-Тщательно вымойте руки и принимайтесь за угощения. А блины-то на Масленицу пекут вкусные, просто объедение. Недаром этот праздник ласково называли Масленица-объедуха.