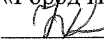


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №24 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ
«ВЕСНЯНОЧКА»**

СОГЛАСОВАНО:


Начальник отдела дошкольного образования
управления
образования администрации
городского округа
«Город Йошкар-Ола»

 Соловьева Ю.Н.
«21» 12 2022 г.

ПРИНЯТО:

педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №24 «Весняночка»
протокол №3 от 02 декабря 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №24 «Весняночка»
 Е.В. Дружинина

Приказ №205/1 от
«02» декабря 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Водное поло»**

ID программы: 7227

Направленность программы: *физкультурно-спортивная*

Уровень программы: *базовый*

Категория и возраст обучающихся: *для детей общеобразовательных групп в возрасте от 3 до 6 лет*

Срок освоения программы: *1 учебный год*

Объем часов: 32

Разработчик программы: *Белгузова Марина Викторовна, инструктор по физической культуре*

Йошкар-Ола
2022 г

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

1.1 Общая характеристика программы.

1.1.1. Пояснительная записка.

1.1.2. Актуальность программы.

1.1.3. Отличительная особенность данной образовательной программы.

1.1.4 Особенности организации образовательного процесса.

1.2. Цели и задачи программы.

1.3. Объем программы.

1.4. Содержание дополнительной образовательной программы.

1.5. Планируемые результаты.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2. Календарный учебный график.

2.3. Условия реализации программы.

2.3.1. Материально-техническое обеспечение программы дополнительного образования детей.

2.3.2 Кадровое обеспечение.

2.4. Формы, порядок текущего контроля.

2.5. Оценочные материалы.

2.6. Методические материалы.

2.7. Список литературы.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1 Общая характеристика программы

1.1.1. Пояснительная записка

Одним из важнейших средств воспитания здорового ребенка с самого раннего возраста, несомненно, является физическая культура. Правильная организация занятий по физической культуре способствует гармоничному развитию жизненно необходимых физических качеств детей: ловкости, гибкости, быстроты, силы, выносливости, а также выработке гигиенических навыков.

В последние годы среди средств оздоровления детей в ДОУ всё чаще упоминается плавательный бассейн. Купание, игры в воде, плавание оказывают благоприятное воздействие на всестороннее физическое развитие ребёнка. Так Водное поло - одна из наиболее увлекательных командных спортивных игр, имеющая богатые исторические традиции и широкое международное признание. Элементы игры в водное поло очень популярны у детей, так как детям нравится игра с мячом. Одной из ее особенностей является выполнение игровых действий в горизонтальном и вертикальном (в отличие от плавания) положениях тела на глубокой и мелкой воде. При этом работают практически все мышцы тела, что способствует гармоничному развитию мускулатуры и подвижности в основных суставах. Водное поло — командный вид спорта с мячом, в котором две команды стараются забросить руками мяч в ворота соперника, помешать другой команде овладеть мячом и забросить его в свои ворота. Игра при этом проходит в бассейне с водой. Другое часто используемое название "вотербол". Одновременно от каждой команды в игре принимают участие семь человек — шесть полевых игроков и голкипер.

Дополнительная общеразвивающая программа спортивно-физкультурной направленности «Водное поло» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2022 года № 678-р);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Устава МБДОУ «Детский сад №24 «Весняночка».

При разработке дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-оздоровительной направленности ««Водное поло» были использованы следующие источники:

Родин, Юрий Иванович. Азбука живого движения : практическое руководство по физическому воспитанию детей дошкольного возраста / Ю. И. Родин. - Москва : компания Спутник+, 2008. - 145 с.

Гамова, Светлана Николаевна. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст] : методические рекомендации к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 74 с.

Шагин, Никита Игоревич. Интеграция средств физической и технической подготовки детей 5 - 6 лет, занимающихся футболом : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.04 / Шагин Никита Игоревич; [Место защиты: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»]. - Москва, 2017. - 148 с

1.1.2. Актуальность программы

Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

1.1.3. Отличительная особенность данной образовательной программы является то что, Водное поло является уникальным видом физических упражнений. Специфическая особенность водного поло связана с двигательной активностью в водной среде, чем объясняется его гигиеническая, оздоровительная и спортивная ценность.

В детском саду мы ищем пути совершенствования этой работы, обучая детей элементам игры в водное поло.

Адресат программы – обучающиеся: 3-6 лет

Срок освоения программы – 1 учебный год.

Форма обучения – очная.

Уровень программы – базовый.

1.1.4. Особенности организации образовательного процесса:

Предполагаемая наполняемость подгрупп по 14 человек. Состав обучающихся постоянный.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 15 - 25 мин во вторую половину дня.

1.2.Цели и задачи программы

Цель: формирование техники и тактики игры в водное поло.

Основными задачами данного курса являются:

1. Оздоровительные:

- повышать посредством плавания защитные силы организма ребенка;
- способствовать формированию опорно-двигательного аппарата;
- совершенствовать деятельность сердечнососудистой и дыхательной систем

2 Образовательные:

- знакомить детей с основными правилами и основами техники игры водное поло;
- формировать у детей плавательные умения и навыки;
- закреплять навык плавания при помощи движения ног кролем на груди, удерживая мяч;
- развивать психофизические качества (сила, гибкость, быстрота, выносливость, ловкость);
- формировать у детей представления о водных видах спорта.

3 Воспитательные:

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности;
- воспитывать организованность; волевые качества, чувства собственного достоинства, справедливости, взаимопомощи, умения заниматься в коллективе;

- **Принципы и подходы к формированию программы «Водное поло»**

- **Систематичность** - занятия по обучению игре водное поло должны проводиться регулярно, в определенной системе, потому что регулярные занятия дают больший оздоровительный эффект, чем эпизодические;

- **Доступность** - физическая нагрузка на занятиях должна быть доступна детям дошкольного возраста и соответствовать уровням подготовленности;
- **Активность** - так как основной формой деятельности дошкольников является игра, необходимо применять как можно больше игр и игровых упражнений, благодаря использованию которых, процессе обучения спортивной игре водное поло стал разнообразными и интересным для детей;
- **Наглядность** - для успешного прохождения процесса обучения игры водное поло, объяснение должно сопровождаться показом упражнений, а также на занятиях необходимо использовать наглядные пособия (рисунки, плакаты игрушки и т.д.);

Последовательность и постепенность - во время обучения детей игре водное поло простые и легкие упражнения должны предшествовать более сложным и трудным упражнениям, поэтому приступать к ним нужно только после хорошего освоения, правильного и уверенного выполнения предыдущих упражнений.

Обучение элементам игры водное поло нужно начинать с освоения воды, чтобы у детей не было боязни и страха перед ней, и чтобы они чувствовали себя в воде уверенно и свободно. Для этого на занятиях по в бассейне нужно использовать как можно больше игр, забав и развлечений в воде. Такие формы проведения занятий, повышают интерес к ним. На занятиях по обучению игре водное поло не стоит использовать только подвижные игры, нужно также применять игровые упражнения, которые позволят ребёнку освоить элементы игры, нужно использовать игры и эстафеты, в которых есть элементы соревнования.

Программный материал разработан, для дошкольников 3-6 лет

Занятия по данной программе проходят один раз в неделю продолжительностью 15 - 25 минут. С численным составом группы 14 человек.

1.3.Объем программы

Программа рассчитана на 1 года обучения дошкольников: с октября 2022 по май 2023 года включительно.

Материал обучения распределён на 32 часа в год.

В начале, середине и конце обучения проводится контроль (диагностика) обучающихся.

1.4.Содержание программы

Структура проведения занятий

Занятие состоит из 3 частей:

- подготовительная часть (общеразвивающие упражнения на суше или в воде);
- основная часть (специальные и подготовительные упражнения для обучения игры Водное поло;

- заключительная часть (игры и упражнения на внимание).

1.5. Планируемые результаты

- сформированный навык подготовительных и специальных упражнений элементам игры водное поло;
- снижение заболеваемости детей и укрепление организма;
- сформированное эмоциональное отношение ребенка со сверстниками к командной игре водное поло;

Раздел 2 .Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Водное поло» (младший возраст)

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы.	Количество часов			Формы промежуточной аттестации / Текущего контроля
		Всего	В том числе		
	Теоретические знания		Практические знания		
1	«Прогулка в парк»	1	-	1	Диагностическая игра-путешествие (вводный контроль)
2-3	«Веселые превращения»	2	-	2	Игровые упражнения Принеси игрушку, Водяные жуки.
4-5	«Дождик»	2	-	2	«Попади в цель», «Веселые брызги»
6-7	«Осень»	2	-	2	Игры: Дождик, Капельки
8-9	«Как на реченьке реке»	2	--	2	Игры с мячом: «Наша Таня», «Фонтаны»
10-11	«Веселые лягушата»	2	-	2	«Ты мне я тебе», «Перебрось мяч
12-13	«На озере»	2	-	2	«Матросская шапка», «Поймай воду»
14-15	«Водяной зоопарк»	2	-	2	Игровые упражнения

					Крокодилы, «Наша Таня»
16	«У бабушки»	1	-	1	Контроль приобретённых навыков в ранее изученных играх
17-18	«Аккуратные зайчата»	2	-	2	Игровое упражнение «Пройди в воротики», «Солнце и дождик»
19-20	«На даче»	2	-	2	«За мячом в воду» «Найди свой домик»
21-22	«Веселые капельки»	2	-	2	Игровое упражнение «Веселые брызги»,» «Кто дальше»
23-24	«Волшебный пароход»	2	-	2	Игровое упражнение : «Спрячься под воду», «Моторные лодки»
25-26	«Веселые гномы»	2	-	2	игры «Резвый шарик», «Бегом за мячом!»
27-28	«Игрушки»	2	-	2	«Плыви игрушка», <u>На буксире»</u>
29-30	«Ручейки»	2	-	2	«Попади в окошко» «Цапли»
31	«Нептунята»	1	-	1	Игра с мячом» «Попади в цель» «Кто дальше»
32	«В гостях у Квака»	1	-	1	Игры с мячом по выбору.
Итого объем программы 32 часа					

2.2.Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	октябрь	04.10	18.00	игра	1	«Прогулка в парк»	бассейн	Вводная

			18.15	путешествие			детского сада	часть
2-3	октябрь	11.10 18.10	18.00 18.15	игра	2	«Веселые превращения»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
4-5	ноябрь	25.10 1.11	18.00 18.15	игра	2	«Дождик».	бассейн детского сада	Игры и упражнения
6-7	ноябрь	8.11 15.11	18.00 18.15	игра	2	«Осень»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
8-9	ноябрь	22.10 29.11	18.00 18.15	игра	2	«Как на реченьке реке»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
10-11	декабрь	6.12 13.12	18.00 18.15	игра	2	«Веселые лягушата»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
12-13	декабрь	20.12 27.12	18.00 18.15	игра	2	«На озере»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
14-15	январь	10.0.1 17.01	18.00 18.15	игра	2	«Водяной зоопарк»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
16	январь	24.01	18.00 18.15	развлечение	1	«У бабушки»	бассейн детского сада	промежуточная
17-18	февраль	31.01 7.02	18.00 18.15	игра	2	«Аккуратные зайчата»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
19-20	февраль	14.02 21.02	18.00 18.15	игра	2	«На даче»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
21-22	март	28.02 7.03	18.00 18.15	игра	2	«Веселые капельки»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
23-24	март	14.03 21.03	18.00 18.15	игра	2	«Волшебный пароход»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
25-26	апрель	14.03 21.03	18.00 18.15	игра	2	«Веселые гномы»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
27-28	апрель	11.04 18.04	18.00 18.15	игра	2	«Игрушки»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
29-30	май	25.04 16.05	18.00 18.15	игра	2	«Ручейки»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
31	май	23.05	18.00 18.15	игра	1	«Нептунята»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
32	май	30.05	18.00 18.15	Итоговое развлечение	1	«В гостях у Квака»	бассейн детского сада	итоговая

2.1 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Водное поло» (средний возраст)

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы.	Количество часов			Формы промежуточной аттестации / Текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Теоретические знания	Практические знания	
1	«Веселое путешествие на воде»	1	-	1	Диагностическая игра-путешествие
2-3	«Мореплаватели»	2	-	2	Игры «Бегом за мячом», «Подуй на воду»
4-5	Приключения в городе мыльных пузырей.	2	-	2	«Попади в цель», «Наша Таня», «Кто дальше»
6-7	«В гостях у золотой рыбки»	2	-	2	Игры «Смелые ребята», «Хоровод»
8-9	«Наши игрушки»	2	--	2	Игры с мячом: «Охотники и утки»,
10-11	«Лягушата-дружные ребята»	2	-	2	«Ты мне я тебе», «Перебрось мяч»
12-13	«Маленькие капитаны»	2	-	2	Караси и щука» «Поезд в туннель!»
14-15	«Прогулка в парк аттракционов»	2	-	2	Игровые упражнения «Ледокол» «Лодочки с веслами», «Островки», «Крокодилы»
16	«Путешествие по реке»	1	-	1	Контроль приобретённых навыков в ранее изученных играх
17-18	«Веселый зоопарк»	2	-	2	Игровое упражнение «Фонтаны», «Переправа»
19-20	«В гостях у Русалочки»	2	-	2	«За мячом в воду»

21-22	«Путешествие капельки»	2	-	2	Игровое упражнение «Дровосек в воде», «Покажи пятки».
23-24	«Веселые утята»	2	-	2	Игровое упражнение «Спрячься в воду» «Гудок»
25-26	«В поисках морской звезды»	2	-	2	игры «Принеси мяч», «Бегом за мячом!»
27-28	«Подводный мир»	2	-	2	«Водолазы»
29-30	«Весёлое приключение на пруду»	2	-	2	«Попади в окошко»
31	«Разноцветные мячи»	1	-	1	Игра с мячом на развитие ловкости «Игра в мяч» «Лови-бросай»
32	"Весёлая акватория	1	-	1	Игры с мячом по выбору.
Итого объем программы 32 часа					

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	октябрь	04.10	18.30 18.50	игра путешествие	1	«Веселое путешествие на воде»	бассейн детского сада	вводная
2-3	октябрь	11.10 18.10	18.30 18.50	игра	2	«Мореплаватели»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
4-5	ноябрь	25.10 1.11	18.30 18.50	игра	2	Приключения в городе мыльных пузырей.	бассейн детского сада	Игры и упражнения
6-7	ноябрь	8.11 15.11	18.30 18.50	игра	2	«В гостях у золотой рыбки»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
8-9	ноябрь	22.10 29.11	18.30 18.50	игра	2	«Наши игрушки»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
10-11	декабрь	6.12	18.30	игра	2	«Лягушата-дружные»	бассейн	Игры и

		13.12	18.50			ребята»	детского сада	упражнения
12-13	декабрь	20.12 27.12	18.30 18.50	игра	2	«Маленькие капитаны»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
14-15	январь	10.0.1 17.01	18.30 18.50	игра	2	«Прогулка в парк аттракционов»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
16	январь	24.01	18.30 18.50	развлече е	1	«Путешествие по реке»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
17-18	февраль	31.01 7.02	18.30 18.50	игра	2	«Веселый зоопарк»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
19-20	февраль	14.02 21.02	18.30 18.50	игра	2	«В гостях у Русалочки»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
21-22	март	28.02 7.03	18.30 18.50	игра	2	«Путешествие капельки»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
23-24	март	14.03 21.03	18.30 18.50	игра	2	«Веселые утята»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
25-26	апрель	14.03 21.03	18.30 18.50	игра	2	«В поисках морской звезды»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
27-28	апрель	11.04 18.04	18.30 18.50	игра	2	«Подводный мир»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
29-30	май	25.04 16.05	18.30 18.50	игра	2	«Весёлое приключение на пруду»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
31	май	23.05	18.30 18.50	игра	1	«Разноцветные мячи»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
32	май	30.05	18.30 18.50	Итоговое развлече ние	1	"Весёлая акватория	бассейн детского сада	итоговая

2.1 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Водное поло» (старший возраст)

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы.	Количество часов		Формы промежуточной аттестации / Текущего контроля
		Всего	В том числе	
			Теоре тичес кие знани я	

1	«Приключения маленьких пловцов»	1	-	1	Диагностическая игра-путешествие
2-3	«День воды»	2	-	2	Игры «Попади в цель», «Водный баскетбол»
4-5	«Матросы»	2	-	2	Игры с мячом (салки, перестрелка) используя различные передачи. Учебная игра «Водное поло» по упрощенным правилам
6-7	«В гостях у дельфина»	2	-	2	Игры с мячом (салки, перестрелка) используя различные передачи
8-9	«Ныряльщики»	2	--	2	Игры на внимание «Оса», «Щука. Учебная игра «Водное поло» по упрощенным правилам
10-11	«Веселое путешествие»	2	-	2	Упражнения с бросками мяча в цель «Меткий стрелок», «Охотники за привидениями Учебная игра «Водное поло» по упрощенным правилам.
12-13	«Подводный мир»	2	-	2	Учебная игра «Водное поло» по упрощенным правилам.
14-15	«Команда смелых и отважных»	2	-	2	Игровые упражнения «Торпеда» «На буксире», «Туннель»

					Учебная игра «Водное поло» по упрощенным правилам.
16	«Путешествие в Спортландию»	1	-	1	Контроль приобретённых навыков в ранее изученных играх и упражнениях
17-18	«Юнги»	2	-	2	Игровое упражнение «За мячом в воду» Учебная игра «Водное поло» по упрощенным правилам.
19-20	«Морские обитатели»	2	-	2	Игровое упражнение «Мяч капитану», «Мяч среднему»
21-22	«Веселая акватория»	2	-	2	Игровое упражнение Мяч своему соседу» Учебная игра «Водное поло» по упрощенным правилам
23-24	«Путешествие на остров сокровищ»	2	-	2	Игры с мячом (салки, перестрелка) используя различные передачи
25-26	«Водяной»	2	-	2	Игры «Попади в цель», «Водный баскетбол» Учебная игра «Водное поло» по упрощенным правилам.
27-28	«Спасатели»	2	-	2	Игры «Эстафета вплавь», «Собачки» Учебная игра «Водное поло» по упрощенным правилам.

29-30	«На корабле»	2	-	2	Игры «Мячик в домике» «Катера» Учебная игра «Водное поло» по упрощенным правилам.
31	«Поиграем в воде».	1	-	1	Свободные игры с мячом
32	«В поисках клада»	1	-	1	Контроль приобретенных навыков в ранее изученных играх. Учебная игра «Водное поло» по упрощенным правилам...
Итого объем программы 32 часа					

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	октябрь	0.6.10	18.00 18.25	игра путешествие	1	«Приключения маленьких пловцов»	бассейн детского сада	вводная
2-3	октябрь	13.10 20.10	18.00 18.25	игра	2	«День воды»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
4-5	ноябрь	27.10 3.11	18.00 18.25	игра	2	«Матросы».	бассейн детского сада	Игры и упражнения
6-7	ноябрь	10.11 17.11	18.00 18.25	игра	2	«В гостях у дельфина»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
8-9	ноябрь	24.11 1.12	18.00 18.25	игра	2	«Ныряльщики»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
10-11	декабрь	8.12 15.12	18.00 18.25	игра	2	«Веселое путешествие»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
12-13	декабрь	22.12 29.12	18.00 18.25	игра	2	«Подводный мир»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
14-15	январь	12.0.1	18.00	игра	2	«Команда смелых и	бассейн	Игры и

		19.01	18.25			отважных»	детского сада	упражнения
16	январь	26.01	18.00 18.25	развлече е	1	«Путешествие в Спортландию»	бассейн детского сада	промежудо чная
17-18	февраль	02.02 06.02	18.00 18.25	игра	2	«Юнги»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
19-20	февраль	16.02 24.02	18.00 18.25	игра	2	«Морские обитатели»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
21-22	март	02.03 9.03	18.00 18.25	игра	2	«Веселая акватория»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
23-24	март	16.03 23.03	18.00 18.25	игра	2	«Путешествие на остров сокровищ»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
25-26	апрель	30.03 06.04	18.00 18.25	игра	2	«Водяной»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
27-28	апрель	13.04 20.04	18.00 18.25	игра	2	«Спасатели»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
29-30	май	27.04 11.05	18.00 18.25	игра	2	«На корабле»	бассейн детского сада	Игры и упражнения
31	май	18.05	18.00 18.25	игра	1	«Поиграем в воде».	бассейн детского сада	Игры и упражнения
32	май	25.05	18.00 18.25	Итоговое развлечен ие	1	«В поисках клада»	бассейн детского сада	итоговая

2.3. Условия реализация программы

2.3.1. Материально-техническое обеспечение программы дополнительного образования детей.

1. Плавательные доски
2. Мячи разных размеров
3. Надувные круги и нарукавники
4. Надувные ворота для игры Водное поло
5. Тонущие и плавающие игрушки

2.3.2 Кадровое обеспечение: занятие проводит инструктор по физической культуре Белгузова Марина Викторовна, образование высшее педагогическое. Руководство и контроль осуществляет старший воспитатель Кузьменко Оксана Георгиевна.

2.4. Формы порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контрольно-оценочная деятельность осуществляется на каждом этапе деятельности воспитанников в процессе освоения программы и проходит в виде педагогического наблюдения на занятии.

Проводится три раза в год: начальная – октябрь, промежуточная-январь, итоговая – май. Диагностическая методика разработана на основе цели и задач программы. Данные наблюдения вносятся в протокол обследования, где фиксируется уровень освоения программы, в ходе которого учитывается качественный показатель

Критерии отслеживания результативности освоения программы:

3 балла- высокая двигательная активность ребёнка, самостоятельность, инициатива, быстрое осмысление задания, точное выполнение упражнений без помощи взрослых.

2 балла - интерес к физическим упражнениям, желание включиться в физкультурную деятельность. Но ребёнок затрудняется в выполнении заданий. Требуется помощь взрослого, дополнительные объяснения, показ, повтор.

1 балл – низкая двигательная активность, без интереса относится к физической деятельности. Не готов к самостоятельности.

2.5 Оценочные материалы. (младший - средний возраст)

Навык плавания	Контрольное упражнение
Нырание	Погружение лица в воду с открыванием глаз
Передвижение в воде	Ходьба вперед и назад (вперед спиной) в воде глубиной до бедер или до груди рук.
	Бег (игра «Догони меня», «Бегом за мячом»).
Выдох в воду	Вдох над водой и выдох в воду.
Плавание с пенопластовой доской	Плавание с доской при помощи движений ног способом кроль
Лежание	Лежать на воде вытянувшись в положении на груди и на спине.

Оценочные материалы.(старший возраст)

Навык плавания	Контрольное упражнение
Скольжение	Скольжение на спине с мячом
	Скольжение на груди с мячом
Продвижение в воде	Плавание кроль на груди с задержкой дыхания, Различные передачи мяча в парах.
Выдох в воду	Задержка дыхания на 5 секунд
Уметь играть в «Водное поло» по облегченным правилам	

2.6. Методические материалы.

Дополнительная образовательная программа «Водное поло» обеспечена методическими пособиями:

- методическая литература;

разработанные конспекты занятий кружка по месяцам;

- картотека с подвижными играми;
- аудиозаписи для комплексов ритмической гимнастики;

В бассейне имеется инвентарь и оборудование для обеспечения безопасности и страховки детей во время занятий:

- спасательные круги;
- плавательные доски;
- нарукавники.

В бассейне имеются пособия и игрушки, которые предназначены, для наиболее эффективной организации занятий:

- надувные игрушки
- резиновые и пластмассовые игрушки;
- тонущие игрушки;
- мячи разного размера.

Игрушки позволяют разнообразить и повысить эмоциональность не только отдельных плавательных упражнений и игр, но и всё занятие по водному полу. Игрушки должны быть яркими, разноцветными, привлекать детей к занятиям и играм в воде. Количество игрушек должно соответствовать числу детей, одновременно занимающихся в бассейне.

2.7. Список литературы

1. Алямовская Вера Григорьевна. Современные подходы к оздоровлению детей в дошкольном образовательном учреждении. Учебно-методическое пособие. - М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2015 год.
2. Булгакова Нина Жановна. Игры у воды, на воде, под водой. - М.: Физкультура и спорт, 2010 год..
3. Кашапов Александр Иванович. Начальное обучение плаванию. - Ч.П., 2011 год.
4. Кистяковский Андрей Юльевич. Водное поло / А.Ю. Кистяковский. – М.: Советская Россия, 1957. – 30 с.
5. Маханева Мария Давыдовна. Здоровый ребенок: Рекомендации по работе в детском саду и начальной школе: метод. Пособие. - М.: Физкультура и спорт, 2008 год.
4. Осокина Татьяна Ивановна. Как научить детей плавать - М. 2015 год.
5. Осокина Татьяна Ивановна. Тимофеева Елена. Анатольевна. Богина Тамара Леонидовна. Обучение плаванию в детском саду. - М.; Просвещение, 2011 год.
5. Рыбак Марта Васильевна. Плавай как мы! - М.:Обруч,2014 год.
6. Райки Бела. Водное поло / Б. Райки. – Будапешт.: Корвина, 1960. – 124 с.: ил.
7. Рыжак Михаил Михайлович. Водное поло / М.М. Рыжак, В.В. Михайлов. – М.: Физкультура и спорт, 1977. – 95 с.: ил.

