

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №24 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ
«ВЕСНЯНОЧКА»**

СОГЛАСОВАНО:

Пачальник отдела дошкольного образования
управления
образования администрации
городского округа
г. Йошкар-Ола
Сосничева Ю.П.
« 22 » 2023 г.

ПРИНЯТО:

педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №24 «Весняночка»
протокол № от 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №24 «Весняночка»
Л.В. Дружинина
Присл. № / от
« 04 » сентября 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Школа мяча»**

ID программы: Направленность программы: *физкультурно-спортивная*
Категория и возраст обучающихся: *дети в возрасте от 5 до 7 лет*
Срок освоения программы: *1 год*
Объем часов: *32*
Разработчик программы: *Белузова Марина Викторовна, инструктор по физической культуре*

Йошкар-Ола
2023 г

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

1.1. Общая характеристика программы.

1.1.1. Пояснительная записка.

1.1.2. Актуальность программы.

1.1.3. Отличительная особенность данной образовательной программы.

1.1.4 Особенности организации образовательного процесса.

1.2. Цели и задачи программы.

1.3. Объем программы.

1.4. Содержание дополнительной образовательной программы.

1.5. Планируемые результаты.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2. Календарный учебный график.

2.3. Условия реализации программы.

2.3.1. Материально-техническое обеспечение программы дополнительного образования детей.

2.3.2 Кадровое обеспечение.

2.4. Формы, порядок текущего контроля.

2.5. Оценочные материалы.

2.6. Методические материалы.

2.7. Список литературы.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1 Общая характеристика программы

1.1.1. Пояснительная записка

Данные статистики, факты из медицинской практики говорят о том, что многие дети испытывают двигательный дефицит, который приводит к выраженным функциональным нарушениям в организме: снижение силы и работоспособности скелетной мускулатуры влечет за собой нарушение осанки, координации движений, выносливости, гибкости и силы, плоскостопие, вызывает задержку возрастного развития.

Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Упражнения в бросании, катании, отбивании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку. Упражнения с мячом различного объёма развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработке хорошей осанки. Систематические игры и упражнения с мячом активно влияют на совершенствование психических процессов: силы, уравновешенности, подвижности. Совместное выполнение упражнений с мячом (в парах, втроём, в кругу) – прекрасная школа приобщения ребёнка к коллективу. В играх, которые проводятся в команде, он учится слаженно работать с партнёрами. Мяч по популярности занимает первое место в царстве детской игры. Поэтому упражнения с мячом занимают одно из главных мест в физкультурно-оздоровительной работе с детьми и стали основой для составления данной программы. Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им в дальнейшем основной общеобразовательной Программой начального общего образования по предмету «Физическая культура». Данная программа написана на основании программы «Физическая культура дошкольникам» Л.И. Пензулаевой и элементами программы «Школа мяча» Н.И.Николаевой.

Дополнительная общеразвивающая программа спортивно-физкультурной направленности «Школа мяча» разработана на основе:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2022 года № 678-р);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устава МБДОУ «Детский сад №24 «Весняночка».

1.1.2. Актуальность программы

Физическое воспитание – одно из необходимых условий правильного развития детей. Для физического воспитания личности ребенка огромное значение имеет охрана жизни и укрепление здоровья ребенка, поддержание у него бодрого, жизнерадостного настроения, профилактика негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств.

1.1.3. Отличительная особенность данной образовательной программы является подготовка по обучению детей основным приемам владения мячом в игровых условиях, что должно стать целью достижения благоприятного физического развития и разносторонней двигательной подготовленности детей, а также ознакомление с элементами игры баскетбола, пионербола доступной форме для детей дошкольного возраста 5-7 лет.

Адресат программы – обучающиеся: 5-7 лет

Срок освоения программы – 1 учебный год.

Форма обучения – очная.

1.1.4. Особенности организации образовательного процесса:

Предполагаемая наполняемость подгрупп по 12 человек. Состав обучающихся постоянный.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 25 - 30 мин во вторую половину дня.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: Овладение детьми действиями с мячом на более высоком уровне, умением играть в спортивные игры с мячом, развитие у дошкольников «чувства мяча».

Основными задачами данного курса являются:

Оздоровительные:

-сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие
–способствовать совершенствованию деятельности основных систем организма (нервной, сердечнососудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей

Образовательные:

-развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве, глазомер
-формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: передача мяча, бросок через сетку, забрасывание в корзину, подача мяча, блокирование, ведение мяча ногами, удар по воротам и умение применять их в игровой ситуации
-развивать способность действовать мячом на достаточно высоком уровне.

Воспитательные:

-формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни – воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели

1.3.Объем программы

Программа рассчитана на 1 года обучения дошкольников: с октября 2023 по май 2024года включительно.

Материал обучения распределён на 32 часа в год.

В начале, середине и конце обучения проводится контроль (диагностика) обучающихся.

1.4.Содержание программы

Структура проведения занятий

Занятие состоит из 3 частей:

- подготовительная часть (общеразвивающие упражнения);
- основная часть (специальные и подготовительные упражнения с мячом)
- заключительная часть (игры и упражнения на внимание).

**Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа мяча»
(старший дошкольный возраст)**

№ п/п	Наименование темы	Теоретическая часть	Практическая часть	Форма контроля
1	«Стадион»	Беседа о правилах поведения на занятиях	Диагностическая игра-путешествие	Входной контроль, игровая ситуация
2-3	«Такие разные мячи»	-	<u>П/И</u> «Брось – догони». <u>П/И</u> «Подбрось – поймай». <u>Дых. упр-я</u> «Подуй на листик» «Летят мячи».	Наблюдение за играми и упражнениями
4-5	«Ловкий мяч»	-	<u>П/И</u> «Попади в цель». <u>П/И</u> «Шмель». <u>Дых. упр-я</u> «Смешинка» «Шарик лопнул».	Наблюдение за играми и упражнениями
6-7	«Ручной мяч»	-	<u>П/И</u> «Мяч сквозь обруч». <u>П/И</u> «Ловишки с мячом». <u>Дых. упр-я</u> «Подуй на листик» «Летят мячи».	Наблюдение за играми и упражнениями
8-9	«Мяч в игре»	-	<u>П/И</u> «Мяч среднему». <u>П/И</u> «Быстрый мячик». <u>Дых. упр-я</u> «Ветер и листья» «Ёжик».	Наблюдение за играми и упражнениями
10-11	«Раз прыжок ,два прыжок»	-	<u>П/И</u> «Ловкая пара». <u>П/И</u> «Мяч вдогонку». <u>Дых. упр-я</u> «Каша кипит» «Дует ветер».	Наблюдение за играми и упражнениями
12-13	«Ловкие ,быстрые»	-	<u>П/И</u> «Закати мяч в обруч». <u>П/И</u> «Передай мяч». <u>Дых. упр-я</u>	Наблюдение за играми и упражнениями

			«На турнике» «Подуй на снежинку»	
14-15	«Строевые упражнения и команды»	-	П/И «Не упусти шарик». П/И «Мяч об пол». <u>Дых. упр-я</u> «Хлопушка» «Молодцы».	Наблюдение за играми и упражнениями
16	«Парк аттракционов»	-	Контроль приобретённых навыков в ранее изученных играх	Промежуточный контроль, игровая ситуация
17-18	«Действия с мячом»	-	П/И «Кати в цель». П/И «Ловкая пара». <u>Дых. упр-я</u> «Дровосек» «Ах!».	Наблюдение за играми и упражнениями
19-20	«Учимся играя»	-	П/И «Подвижная мишень». П/И «Быстрый мячик». Дых. упр-я «Вырасти большой» «Стёклышко».	Наблюдение за играми и упражнениями
21-22	«Зайкины мячи»	-	П/И «Попади в ворота». П/И «Мяч по дорожке». Дых. упр-я «Мыльные пузыри» «Апчхи!».	Наблюдение за играми и упражнениями
23-24	«Начинаем играть»	-	П/И «Мяч в корзину». П/И «Ловишки с мячом». Дых. упр-я «Гармошка» «Партизаны».	Наблюдение за играми и упражнениями
25-26	«Встреча с коlobком»	-	П/И «Догони мяч». П/И «Ловкая пара». Дых. упр-я «Обед» «Насос».	Наблюдение за играми и упражнениями
27-28	«Я от Маши укатился»	-	П/И «Мяч навстречу мячу». П/И «Успей поймать». Дых. упр-я «Художники» «Дятел».	Наблюдение за играми и упражнениями

29-30	«Ловкие, меткие»	-	П/И «Послушный мяч». <u>Дых. упр-я</u> «Дуем друг на друга» «Полёт в космос».	Наблюдение за играми и упражнениями
31	«Действия с мячом»	-	П/И «Ты катись, катись, наш мячик». <u>Дых. упр-я</u> «Нырятьщики» «Осы».	Наблюдение за играми и упражнениями
32	Физкультурный досуг «Смелые, ловкие»	-	Диагностические игры, упражнения	Итоговый контроль, игровая ситуация
Итого объем программы 32 часа				

**Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа мяча»
(подготовительный к школе возраст)**

№ п/п	Наименование темы	Теоретическая часть	Практическая часть	Формы контроля
1	«Мы со спортом дружим!»	Углубить представление детей о спортивных играх с мячом.	Диагностическая игра-путешествие	Входной контроль, игровая ситуация
2-3	«Меткие стрелки»	Повторить технику подбрасывания мяча вверх и ловля его двумя руками, одной рукой. -	П/И «Горизонтальная мишень». П/И «Точный удар». Дых. упр-е «Носик балуется»	Наблюдение за играми и упражнениями
4-5	«Круговая тренировка»		П/И «Попади и поймай». П/И «Мяч навстречу мячу». Дых. упр-я «Смешинка» «Шарик лопнул».	Наблюдение за играми и упражнениями

6-7	«Разноцветные мячи»	Учить бросать мяч вверх, продвигаясь вперед. -	П/И «Не упусти мяч». П/И «Догони мяч». Дых. упр-я «Подуй на листик» «Летят мячи».	Наблюдение за играми и упражнениями
8-9	«Быстрые, смелые, ловкие»	Передача мяча разными способами	П/И «Закати мяч». П/И «Выстрели мячом». Дых. упр-я «Ветер и листья».	Наблюдение за играми и упражнениями
10-11	«Спортсмены»	-	П/И «Мяч по кочкам». П/И «Играй, играй, мяч не теряй». Дых. упр-я «На турнике» «Подуй на снежинку».	Наблюдение за играми и упражнениями
12-13	«Чудо мячики»	Развивать глазомер, ловкость, умение быть организованным.	П/И «Проведи мяч». П/И «Поймай мяч». Дых. упр-я «Хлопушка» «Молодцы».	Наблюдение за играми и упражнениями
14-15	«Эстафетные соревнования с мячом»	Упражнять в быстрой смене движений.	П/И «Не упусти шарик». П/И «Послушный мяч». Дых. упр-я «Дровосек» «Ах!».	Наблюдение за играми и упражнениями
16	«Охотники за привидениями»		Контроль приобретённых	Промежуточный контроль, игровая

			навыков в ранее изученных играх	ситуация
17-18	«Страна мячей»	Продолжать учить отбивать мяч правой и левой рукой на месте с заданием	П/И «Мяч по дорожке». П/И «Ты катись, катись, наш мячик». <u>Дых. упр-я</u> «Вырасти большой» «Стёклышко».	Наблюдение за играми и упражнениями
19-20	«Круговая тренировка»		П/И «Передал – садись». П/И «Выстрели мячом». Дых. упр-я «Мыльные пузыри» «Апчхи!».	Наблюдение за играми и упражнениями
21-22	«Строевые упражнения и команды»	Упражнять в верхней передаче мяча через сетку	П/И «Пионербол». П/И «Попади в цель». Дых. упр-я «Гармошка» «Партизаны».	Наблюдение за играми и упражнениями
23-24	«Мой веселый звонкий мяч»	Ведение мяча, толкая его поочередно то правой, то левой рукой.	П/И «Волейбол с воздушными шарами». П/И «Не упусти шарик». Дых упр-я «Обед» «Насос».	Наблюдение за играми и упражнениями
25-26	«Эстафетные соревнования с мячом»		П/И «Кто быстрее». П/И «Попади в цель». Дых. упр-я «Гармошка» «Партизаны».	Наблюдение за играми и упражнениями
27-28	«Выбивай и собирай»	Закрепить умение подбрасывать и мягко ловить мяч с хлопком.	Самостоятельные игры с мячами. Двухсторонняя игра Пионербол Дых. упр-я «Сирень» «Песенка».	Наблюдение за играми и упражнениями
29-30	«Веселый футбол»	Упражнять в ведение мяча правой и левой	П/И «Мы – футболисты».	Наблюдение за играми и упражнениями

		ногой по прямой.	Дых. упр-я «Художники» «Дятел».	
31	«Будь точен»	Упражнять в ведение мяча вокруг конусов, ведение на месте, передачах.	П/И «Мяч капитану». Дых. упр-я «Ныряльщики» «Осы».	Наблюдение за играми и упражнениями
32	Физкультурный досуг «Мы – спортсмены».		Диагностические игры, упражнения	Итоговый контроль, игровая ситуация.
Итого объем программы 32 часа				

1.5. Планируемые результаты

- сформированный навык подготовительных и специальных упражнений с мячом; а также ознакомление с элементами игры баскетбола, пионербола, волейбола.
- снижение заболеваемости детей и укрепление организма;
- сформированное эмоциональное отношение ребенка со сверстниками в играх с мячом .

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа мяча» (старший дошкольный возраст)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации / Текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Теоретические знания	Практические знания	
1	«Стадион»	1	0,5	0,5	Входной контроль, игровая ситуация
2-3	«Такие разные мячи»	2	-	2	Наблюдение за играми и упражнениями
4-5	«Ловкий мяч»	2	-	2	Наблюдение за играми и упражнениями
6-7	«Ручной мяч»	2	-	2	Наблюдение за играми и упражнениями
8-9	«Мяч в игре»	2	--	2	Наблюдение за играми и упражнениями

10-11	«Раз прыжок ,два прыжок»	2	-	2	Наблюдение за играми и упражнениями
12-13	«Ловкие ,быстрые»	2	-	2	Наблюдение за играми и упражнениями
14-15	«Строевые упражнения и команды	2	-	2	Наблюдение за играми и упражнениями
16	«Парк аттракционов»	1	-	1	Промежуточный контроль, игровая ситуация
17-18	«Действия с мячом»	2	-	2	Наблюдение за играми и упражнениями
19-20	«Учимся играя»	2	-	2	Наблюдение за играми и упражнениями
21-22	«Зайкины мячи»	2	-	2	Наблюдение за играми и упражнениями
23-24	«Начинаем играть»	2	-	2	Наблюдение за играми и упражнениями
25-26	«Встреча с колобком»	2	-	2	Наблюдение за играми и упражнениями
27-28	«Я от Маши укатился»	2	-	2	Наблюдение за играми и упражнениями
29-30	«Ловкие,меткие»	2	-	2	Наблюдение за играми и упражнениями
31	«Действия с мячом»	1	-	1	Наблюдение за играми и упражнениями
32	Физкультурный досуг «Смелые, ловкие»	<i>1</i>	-	<i>1</i>	Итоговый контроль, игровая ситуация.
Итого объем программы 32 часа					

**Учебный план дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа мяча»
(подготовительный к школе возраст)**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации / Текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Теоретические знания	Практические знания	
1	«Мы со спортом дружим!»	1	0,5	0,5	Входной контроль, игровая ситуация
2-3	«Меткие стрелки»	2	1	1	Наблюдение за играми и упражнениями
4-5	«Круговая тренировка»	2	-	2	Наблюдение за играми и упражнениями
6-7	«Разноцветные мячи»	2	1	1	Наблюдение за играми и упражнениями
8-9	«Быстрые, смелые, ловкие»	2	1	1	Наблюдение за играми и упражнениями
10-11	«Спортсмены»	2	-	2	Наблюдение за играми и упражнениями
12-13	«Чудо мячики»	2	1	1	Наблюдение за играми и упражнениями
14-15	«Эстафетные соревнования с мячом»	2	1	1	Наблюдение за играми и упражнениями
16	«Охотники за привидениями»	1	-	1	Промежуточный контроль, игровая ситуация
17-18	«Страна мячей»	2	1	1	Наблюдение за играми и упражнениями
19-20	«Круговая тренировка»	2	-	2	Наблюдение за играми и упражнениями
21-22	«Строевые упражнения и команды»	2	1	1	Наблюдение за играми и упражнениями
23-	«Мой веселый звонкий»	2	1	1	Наблюдение за играми и

24	мяч»				упражнениями
25-26	«Эстафетные соревнования с мячом»	2	-	2	Наблюдение за играми и упражнениями
27-28	«Выбивай и собирай»	2	1	1	Наблюдение за играми и упражнениями
29-30	«Веселый футбол»	2	1	1	Наблюдение за играми и упражнениями
31	«Будь точен»	1	-	1	Наблюдение за играми и упражнениями
32	Физкультурный досуг «Мы – спортсмены».	1	-	1	Итоговый контроль, игровая ситуация.
Итого объем программы 32 часа					

2.2. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа мяча» (старший возраст)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	октябрь	05.10	16.30 16.55	игра путешествие	1	«Стадион»	Спортивный зал детского сада	вводная
2-3	октябрь	12.10 19.10	16.30 16.55	игра	2	«Такие разные мячи»	Спортивный зал детского сада	Игры и упражнения
4-5	ноябрь	26.10 02.11	16.30 16.55	игра	2	«Ловкий мяч»	Спортивный зал детского сада	Игры и упражнения
6-7	ноябрь	09.11 16.11	16.30 16.55	игра	2	«Ручной мяч»	Спортивный зал детского сада	Игры и упражнения
8-9	ноябрь	23.11 30.11	16.30 16.55	игра	2	«Мяч в игре»	Спортивный зал детского сада	Игры и упражнения
10-11	декабрь	07.12 14.12	16.30 16.55	игра	2	«Раз прыжок ,два прыжок»	Спортивный зал детского сада	Игры и упражнения
12-13	декабрь	21.12 28.12	16.30 16.55	игра	2	«Ловкие ,быстрые»	Спортивный зал детского сада	Игры и упражнения

14-15	январь	11.01 18.01	16.30 16.55	игра	2	«Строевые упражнения и команды»	Спортивный зал детского сада	Игры и упражнения
16	январь	25.01 01.02	16.30 16.55	развлечение	1	«Парк аттракционов»	Спортивный зал детского сада	Игры и упражнения
17-18	февраль	08.02 15.02	16.30 16.55	игра	2	«Действия с мячом»	Спортивный зал детского сада	Игры и упражнения
19-20	февраль	22.02 29.02	16.30 16.55	игра	2	«Учимся играя»	Спортивный зал детского сада	Игры и упражнения
21-22	март	07.03 14.03	16.30 16.55	игра	2	«Зайкины мячи»	Спортивный зал детского сада	Игры и упражнения
23-24	март	21.03 28.03	16.30 16.55	игра	2	«Начинаем играть»	Спортивный зал детского сада	Игры и упражнения
25-26	апрель	4.04 11.04	16.30 16.55	игра	2	«Встреча с колобком»	Спортивный зал детского сада	Игры и упражнения
27-28	апрель	18.04 25.04	16.30 16.55	игра	2	«Я от Маши укатился»	Спортивный зал детского сада	Игры и упражнения
29-30	май	02.05 16.05	16.30 16.55	игра	2	«Ловкие, меткие»	Спортивный зал детского сада	Игры и упражнения
31	май	23.05	16.30 16.55	игра	1	«Действия с мячом»	Спортивный зал детского сада	Игры и упражнения
32	май	30.05	16.30 16.55	Итоговое развлечение	1	Физкультурный досуг «Смелые, ловкие»	Спортивный зал детского сада	итоговая

2.2. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа мяча» (подготовительный к школе возраст)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	октябрь	05.10	17.00 17.30	игра путешествие	1	«Мы со спортом дружим!»	Спортивный зал детского сада	вводная
2-3	октябрь	12.10 19.10	17.00 17.30	игра	2	«Меткие стрелки»	Спортивный зал детского сада	Игры и упражнения

4-5	ноябрь	26.10 02.11	17.00 17.30	игра	2	«Круговая тренировка»	Спортивный зал детского сада	Игры и упражнения
6-7	ноябрь	09.11 16.11	17.00 17.30	игра	2	«Разноцветные мячи»	Спортивный зал детского сада	Игры и упражнения
8-9	ноябрь	23.11 30.11	17.00 17.30	игра	2	«Быстрые, смелые, ловкие»	Спортивный зал детского сада	Игры и упражнения
10-11	декабрь	07.12 14.12	17.00 17.30	игра	2	«Спортсмены»	Спортивный зал детского сада	Игры и упражнения
12-13	декабрь	21.12 28.12	17.00 17.30	игра	2	«Чудо мячики»	Спортивный зал детского сада	Игры и упражнения
14-15	январь	11.01 18.01	17.00 17.30	игра	2	«Эстафетные соревнования с мячом»	Спортивный зал детского сада	Игры и упражнения
16	январь	25.01 01.02	17.00 17.30	развлечение	1	«Охотники за привидениями»	Спортивный зал детского сада	промежуточная
17-18	февраль	08.02 15.02	17.00 17.30	игра	2	«Страна мячей»	Спортивный зал детского сада	Игры и упражнения
19-20	февраль	22.02 29.02	17.00 17.30	игра	2	«Круговая тренировка»	Спортивный зал детского сада	Игры и упражнения
21-22	март	07.03 14.03	17.00 17.30	игра	2	«Строевые упражнения и команды»	Спортивный зал детского сада	Игры и упражнения
23-24	март	21.03 28.03	17.00 17.30	игра	2	«Мой веселый звонкий мяч»	Спортивный зал детского сада	Игры и упражнения
25-26	апрель	4.04 11.04	17.00 17.30	игра	2	«Эстафетные соревнования с мячом»	Спортивный зал детского сада	Игры и упражнения
27-28	апрель	18.04 25.04	17.00 17.30	игра	2	«Выбивай и собирай»	Спортивный зал детского сада	Игры и упражнения
29-30	май	02.05 16.05	17.00 17.30	игра	2	«Веселый футбол»	Спортивный зал детского сада	Игры и упражнения
31	май	23.05	17.00 17.30	игра	1	«Будь точен»	Спортивный зал детского сада	Игры и упражнения
32	май	30.05	17.00 17.30	Итоговое развлечение	1	Физкультурный досуг «Мы – спортсмены».	Спортивный зал детского сада	итоговая

2.3. Условия реализации программы

2.3.1. Материально-техническое обеспечение программы дополнительного образования детей.

1. Мячи:

- резиновые (малые, средние, большие) (по 12 шт.)
- малые пластмассовые (12 шт.)
- массажные резиновые (12 шт.)
- баскетбольные (3 шт.)
- волейбольные (2 шт.)
- футбольные (2шт.)

2. Воздушные шарики (12 шт.)

3. Фитболы (3 шт.)

4. Цветные клубки (12 шт.)

5. Мелкие предметы для развития кисти руки:

- мячики для пинг-понга
- пластмассовые массажные мячики
- попрыгунчики
- шнурки
- карандаши
- брусочки
- цилиндры

6. Баскетбольные корзины (2 шт.)

7. Напольные корзины (4 шт.)

8. Шнур для натягивания (2шт.)

9. Волейбольная сетка (1 шт.)

10. Футбольные ворота (2 шт.)

11. Обручи (10 шт.)

12. Кубики (20 шт.)

13. Кегли (20 шт.)

14. Гимнастические скамейки (2 шт.)

15. Мишени (3шт.)

2.3.2 Кадровое обеспечение: занятие проводит инструктор по физической культуре Белгузова Марина Викторовна, образование высшее педагогическое. Руководство и контроль осуществляет старший воспитатель Кузьменко Оксана Георгиевна.

2.4. Формы порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контрольно-оценочная деятельность осуществляется на каждом этапе деятельности воспитанников в процессе освоения программы и проходит в виде педагогического наблюдения на занятии.

Проводится три раза в год: начальная – октябрь, промежуточная-январь, итоговая – май. Диагностическая методика разработана на основе цели и задач программы. Данные наблюдения вносятся в протокол обследования, где фиксируется уровень освоения программы, в ходе которого учитывается качественный показатель

Метод диагностики: тестовые задания на выявление уровня владения мячом.

Критерии оценки выполнения:

3 балла – правильное выполнение движений, навык сформирован и автоматизирован;

2 балла – неправильное выполнение после третьего движения, есть отдельные изолированные движения, но навык не автоматизирован;

1 балл – ребёнок не может выполнить задание уже на втором движении;

0 баллов – отказ от выполнения движения.

2.5 Оценочные материалы. (старший возраст)

- 1.Бросание мяча вверх и ловля двумя руками
- 2.Бросание мяча в пара
- 3.Ведение мяча двумя руками на месте.
- 4.Ведение мяча одной рукой с продвижением вперед.
- 5.Метание мяча в горизонтальную цель.
- 6 .Метание мяча в даль.
- 7.Броски мяча в баскетбольную корзину.
- 8.Броски мяча в корзину стоящую на полу.

Оценочные материалы.(подготовительный к школе возраст)

- 1.Бросание мяча вверх и ловля одной рукой
- 2.Бросание мяча в пара с поворотом
- 3.Отбивание мяча от стены.
4. Ведение мяча одной рукой с продвижением вперед бегом.
- 5.Броски мяча в баскетбольную корзину стоя на месте.
6. .Броски мяча в баскетбольную корзину после ведения с фиксацией остановки.
- 7.Элементы спортивных игр баскетбол.
8. Элементы спортивных игр пионербол

2.6. Методические материалы.

Дополнительная образовательная программа «Школа мяча» обеспечена методическими пособиями:

- методическая литература;
разработанные конспекты занятий кружка по месяцам;
- картотека с подвижными играми;
- аудиозаписи для комплексов ритмической гимнастики;
В детском саду имеется спортивный зал, с нанесённой на полу разметкой. Оборудование соответствует требованиям программы.

2.7. Список литературы

1. Адашкявичене Эугения Ионовна. «Баскетбол для дошкольников.» М., 1983.
2. Александрова Елена Юрьевна. «Оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении.» Волгоград, 2007.
3. Буцинская Прасковья Петровна, Васюкова Валентина Ионовна, Лескова Галина Петровна. «Общеразвивающие упражнения в детском саду.» М., 1990.
4. Вавилова Елена Николаевна «Учите детей бегать, прыгать, лазать, метать.» М., 1983.
5. Гришин Владимир Григорьевич. «Игры с мячом и ракеткой.» М., 1982.
6. Конеева Елена Владимировна. «Детские подвижные игры». РНД., 2006.
7. Николаева Наталья Ивановна. «Школа мяча.» М., 2008.
8. Пензулаева Людмила Ивановна. «Физкультурные занятия с дошкольниками.» М., 1988.
9. Степаненкова Эмма Яковлевна. «Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка.» М., 2008