

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 24 г. Йошкар – Олы «Весняночка»

Консультация для родителей  
«Логопедические игры с детьми дома»

Составила:  
учитель-дефектолог,  
учитель-логопед  
Зайцева М.А.

Г. Йошкар-Ола

2019 год

Не секрет, что дома всем хочется отдыхать и общаться с близкими. Но родителям не следует забывать, что речь детей требует постоянного развития, совершенствования, поэтому дома очень важно закреплять поставленные логопедом звуки, развивать фонематический слух, грамматический строй речи, обогащать словарный запас ребенка.

Все это звучит очень серьёзно. Но это только на первый взгляд. На самом деле все вышперечисленное можно делать в игровой форме, в непринужденной обстановке, играя. Рекомендуем следующие игры и упражнения для развития речи детей:

☀ Игра «Поймай звук» - развитие и совершенствование фонематического слуха. Взрослый дает задание: «Я буду тебе называть слова, а ты, если услышишь звук ... (назвать любой звук), хлопнешь в ладоши (топнешь, стукнешь по столу, прыгнешь, присядешь и т.д.). Следует помнить, что нельзя смешивать мягкие и твердые звуки. (Например, в слове лиса мягкий звук ЛЬ и его нельзя использовать при «ловле» твердого звука Л в слове).

☀ Игра «Хлопни – топни» так же на развитие фонематического слуха и похожа на предыдущую игру. Взрослый объясняет правила: «Я буду называть слова, а ты, если услышишь звук Ш, хлопнешь в ладоши, если услышишь звук Ж, топнешь ногой». Подбирать слова необходимо на парные звуки: Ш-Ж, С-З, К-Г, Т-Д, Б-П, В-Ф или на противоположные: Ш-С, Ж-З, Р-Л.

☀ Игра «Попугайчик» снова на развитие фонематического слуха. Взрослый говорит ребенку, что он будет попугайчиком, а попугаи очень любят повторять за людьми разные слоги. Взрослый называет слоговые ряды, а ребенок повторяет. Необходимо добиваться правильного, точного повтора слогов. Примерные слоговые ряды: ТА-ТО-ТУ, МА-МО-МУ, КО-КУ-КА, БЫ-БА-БО, АТ-ОТ-УТ, ИТ-ЭТ-АТ,...

☀ Игра «Отгадай словечко» - развитие звуко-слоговой структуры слова. Взрослый показывает на предмет (например, на скамейку) и задает вопрос: «Это смекайка?», ребенок должен ответить только «да» или «нет». «Это скамейна, скумейка, скамейпа, скамейка, и .т.д.»

☀ Игра «Один - много» - развитие лексико-грамматической стороны речи + автоматизация звука. Взрослый говорит: «Сейчас я буду называть слова, а ты поменяй их так, чтобы стало много. Например, слон – много слонов». Слова подбирать можно так, чтобы в них был закрепляемый звук.

☀ Игра «Скажи ласково» - это игра так же на развитие лексико – грамматического строя. Взрослый объясняет: «Сейчас мы поиграем в игру, в которой нужно называть все слова ласково. Например: полка – полочка». В этой игре так же можно подбирать слова на закрепляемый звук.

☀ Игра «Скажи наоборот» - развитие лексико – грамматического строя речи. Взрослый объясняет: «Я буду называть тебе слова, а ты подумай и скажи наоборот. Например, холодный – горячий». Подбирать можно не только слова-признаки (теплый, черный, веселый, большой, толстый т.д.), но и слова-действия (поднимается - опускается, ныряет - выныривает, подходит – отходит, садится – встает и т.д.).

☀ Игра «Эхо» - игра на автоматизацию звуков. Взрослый выбирает звук, который будет автоматизировать и говорит ребенку: «Мы с тобой попадаем в горы, а там эхо (объясняет, что такое эхо). Я буду громко и четко произносить слова, а ты, как моё эхо, будешь два раза повторять его так же громко и четко». Главное, следить за тем, чтобы ребенок правильно произносил звук, который вы хотите закрепить.

☀ Игра «Кто больше». Эта игра для детей, у которых хорошо развит словарный запас. Взрослый и ребенок по очереди называют слова на заданный

звук (можно взять за основу звук, который автоматизируется). Конечно, взрослый может немного подыграть ребенку и дать почувствовать себя победителем!

☀ Игра «Сосчитай-ка до 5». Игра на развитие лексико-грамматического строя речи и автоматизацию звука. Взрослый предлагает ребенку слово (можно взять картинку, предмет обихода, любой предмет на улице) и предложить ребенку пофантазировать и сосчитать данный предмет до 5. Обращать внимание необходимо на правильное изменение окончания слова. Например, один стол, два стола, три стола, четыре стола, пять столов. Слова так же можно подбирать на закрепляемый звук и следить за тем, чтобы ребенок правильно произносил заданный звук. Совет! Прежде, чем предлагать слово ребенку, просчитайте его сами, т.к. в русском языке есть слова, которые сложно правильно изменить.

( По материалам журнала «Логопед»)