

СОГЛАСОВАНО на педагогическом совете Протокол № 1 от 28.08.2025г.	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ «Детский сад № 24 «Весняночка» _____ Дружинина Е.В. «___» _____ 2025г.
---	--

Дружинина Елена Владимировна

Подпись: Дружинина Елена Владимировна
ОП: С-ИМ, С-Республика Марий Эл, Л-Йошкар-Ола, Т-Заволжский, О-
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 24 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВЕСНЯНОЧКА"
ОПИСЬ: СД-50-01/2011, ИМ-1213118/2020, Е-чад 30/Дружинина Е.В.
Владимировна, ЕН-Дружинина, СН-Дружинина Елена Владимировна
Содержание: В тексте, которого этого документа
Местоопределение: Неавтоматическая оценка
Дата: 2025-09-01 16:46:42
File Reader Версия: 9.7.1

ПОЛОЖЕНИЕ о группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБДОУ №24 г.Йошкар-Олы «Весняночка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада г.Йошкар-Ола «Весняночка» (далее – ДОУ) обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного образования, коррекцию и социальную интеграцию детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата и разработано с целью оказания каждому ребенку, имеющему нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимой коррекционно-образовательной помощи.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- СанПиН 2.4.3648- 20 от 28.09.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-2 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Учреждения.

1.3. Группа компенсирующей направленности обеспечивает форму организации образовательного процесса, при котором дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее -НОДА), обучаются по адаптированной образовательной программе (далее - АОП)

дошкольного образования для детей с НОДА, разрабатываемой ДОУ самостоятельно на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности для детей с НОДА

2.1. Прием детей в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, согласно утвержденному Порядку приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников ДОУ.

2.2. Право приема в группы компенсирующей направленности для детей с НОДА имеют дети с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) с рекомендацией обучения и воспитания по адаптированной образовательной программе для детей с НОДА.

2.3. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в группу для детей с НОДА принимается на основании заключения ПМПК по согласованию с родителями (законными представителями).

2.4. Группа для детей с НОДА формируется из детей в возрасте от 3 до 7 лет. Допускается комплектование групп из детей двух сопряженных возрастов (младшая и средняя, старшая и подготовительная).

2.5. Предельная наполняемость разновозрастной группы для детей с НОДА составляет 6 детей.

2.6. По окончании установленного срока обучения, дети, нуждающиеся в продолжении занятий, обследуются ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута (школьного).

2.7. Во время пребывания в группе для детей с НОДА, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник ДОУ может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для получения рекомендаций по изменению дальнейшего образовательного маршрута.

В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги ДОУ не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.

2.8. Зачислению в группу для детей с НОДА не подлежат дети с первичной или иной патологией (кроме НОДА).

2.9. Если в период пребывания в группе для детей с НОДА у ребенка выявятся противопоказания, указанные в п.2.8., то ребенок подлежит обязательному направлению на ПМПК для уточнения заключения и определения рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту.

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с НОДА

3.1. Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законны регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения и воспитания.

3.2. Группа функционирует 5 дней в неделю в течение учебного года. Время работы: с 7.30 до 18.00 с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

3.3. В случаях длительной тяжелой адаптации ребенка в дошкольной образовательной организации рекомендуется посещение группы в гибком режиме с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка с ОВЗ.

3.4. В зависимости от степени тяжести нарушения развития и при проявлении аффективных и астенических состояний время пребывания ребёнка в группе в течение дня может быть сокращено (кратковременное пребывание) в соответствии с рекомендациями (данными специалистами учреждений здравоохранения и образования).

3.5. Группа обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

3.6. Питание в группе компенсирующей направленности для детей с НОДА организуется в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

3.7. Коррекционно-педагогическую помощь детям с НОДА оказывают учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели групп компенсирующей направленности, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, младший воспитатель.

3.8. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учетом особенностей развития детей, необходимых коррекционных мероприятий, учетом требований АОП для детей с НОДА и рекомендаций СанПиН.

3.9. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с НОДА являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия, варьирующиеся с учетом индивидуальных особенностей детей.

4. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности

4.1. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с НОДА, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

4.2. Организация образовательного процесса в группе регламентируется расписанием образовательной деятельности (занятий), комплексно-тематическим планом, календарным планом, режимом дня, индивидуальным учебным планом (в том числе чередование дней обучения и отдыха).

4.3. Организационными формами работы в группе являются образовательная деятельность (занятия) с детьми, индивидуальная коррекционная деятельность, а также совместная деятельность педагога с детьми.

4.4. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

4.5. Коррекционно-развивающая работа осуществляется с сентября по май текущего учебного года.

5. Руководство и контроль в группе для детей с НОДА

5.1. Общее руководство работой группы осуществляется заведующим ДООУ. Заведующий ДООУ несет полную ответственность за комплектование, функционирование групп, координирует

деятельность коллектива ДОУ и специалистов.

5.2. Должности учителя-дефектолога, учителя-логопеда устанавливаются в соответствии со штатным расписанием ДОУ, на должность воспитателя групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование и прошедшие подготовку на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

5.3. Учебно-методическое руководство деятельностью групп для детей с НОДА осуществляет заведующий и старший воспитатель ДОУ.

5.4. Права и обязанности педагогического и иного персонала групп для детей с НОДА определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.

6. Участники коррекционно-развивающей работы группы для детей с НОДА

6.1. Учитель-дефектолог:

6.1.1. Является ведущим специалистом в группе для детей с НОДА, который организует коррекционную работу, координирует воспитательную и образовательную работу. В составе рабочей группы специалистов разрабатывает АОП дошкольного образования для группы детей с НОДА.

6.1.2. Осуществляет систематическую оценку индивидуального развития, коррекции нарушений развития, социальной адаптации детей с НОДА, в том числе методом педагогического наблюдения.

6.1.3. Планирует и проводит коррекционно-развивающие занятия с учетом особых образовательных потребностей, варианта развития и индивидуальных особенностей детей с НОДА.

6.1.4. Определяет периодичность и продолжительность проведения индивидуальных и фронтальных (или подгрупповых) занятий в группе для детей с НОДА (в зависимости от индивидуальных особенностей и возможностей детей).

6.1.5. Составляет заключения для направления ребенка на ПМПК с целью подтверждения инвалидности в рамках переосвидетельствования, с целью изменения или уточнения образовательного маршрута.

6.1.6. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) ДОУ:

- по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы;
- по вопросам освоения АОП для детей с НОДА.

6.1.7. Обеспечивает взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ. Проводит повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, обучения и воспитания детей.

6.1.8. Осуществляет связь со специалистами ПМПК.

6.1.9. Взаимодействует с педагогом-психологом ДОУ по вопросам коррекции психических процессов у воспитанников.

6.2. Учитель-логопед:

6.2.1. Проводит первичное логопедическое обследование, а также мониторинг речевого развития детей с НОДА, документально фиксирует динамику речевых нарушений у воспитанников группы.

6.2.2. Определяет периодичность и продолжительность проведения индивидуальных и фронтальных (или подгрупповых) занятий в группе для детей с НОДА.

6.2.3. Самостоятельно отбирает методы и приемы логопедической помощи, корректирует

содержание коррекционной работы.

регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения и воспитания.

6.3. Воспитатель группы для детей с НОДА:

6.3.1. Создает развивающую предметно-пространственную среду для преодоления нарушений у воспитанников согласно рекомендациям учителя-дефектолога.

6.3.2. Проводит педагогическую диагностику освоения АОП воспитанниками группы.

6.3.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- участвует под руководством учителя-дефектолога в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы;
- выполняет задания учителя-дефектолога и педагога-психолога по закреплению отработываемых навыков во время коррекционного часа после дневного сна.

6.3.4. Взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы по вопросам реализации АОП для детей с НОДА.

6.3.5. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

6.4. Педагог-психолог:

6.4.1. Проводит первичное психологическое обследование детей в начале учебного года (сентябрь), осуществляет мониторинг психического развития детей с НОДВ в середине года (январь) и в конце учебного года (май), документально фиксирует динамику психического развития у воспитанников группы.

6.4.2. Составляет индивидуальный образовательный учебный план коррекционной работы с воспитанниками, имеющими НОДА.

6.4.3. Определяет периодичность и продолжительность проведения индивидуальных или подгрупповых занятий в группе для детей с НОДА.

6.4.4. Самостоятельно отбирает методы и приемы психологической помощи, корректирует содержание коррекционной работы.

6.4.5. Взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам реализации АОП для детей с НОДА.

6.4.6. Осуществляет повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах психического развития детей.

6.5. Родители (законные представители):

6.5.1. Являются равноправными и равноответственными участниками коррекционного и образовательного процесса.

6.5.2. Знакомятся с содержанием АОП для детей с НОДА, участвуют в реализации АОП в части организации коррекционного сопровождения в ДОУ.

- 6.5.3. Создают в семье условия, благоприятные для общего и психического развития ребенка.
- 6.5.4. Взаимодействуют с педагогами ДОУ в работе по преодолению нарушений двигательного аппарата ребенка, проводить регулярное консультирование и реабилитации детей согласно рекомендациям ИПРА.
- 6.5.5. Выполняют рекомендации учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателей группы по осуществлению коррекционных мероприятий вне ДОУ и обеспечению непрерывности коррекционно-образовательного процесса.

7. Заключительные положения

7.5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ утверждается приказом заведующего и согласовывается с педагогическим коллективом на педагогическом совете ДОУ.

7.6. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.7. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.8. После принятия данного Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Положение разработал:
старший воспитатель

О.Г. Кузьменко

