

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 24 г. Йошкар-Олы «Весняночка»

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ Детский сад №24

\_\_\_\_\_ Е.В. Дружинина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**«Эстафета успеха-ориентир на школу»  
на 2023-2024 учебный год**

**2023 год**

## Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».  
В.А. Сухомлинский.

### Актуальность

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Обеспечение успешности этого перехода – проблема единения усилий работников детского сада и начальной школы.

Реализация новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) дошкольного образования является важным этапом преемственности деятельности детского сада и школы. Введение утвержденных на государственном уровне стандартов образования существенно способствует обеспечению преемственности и перспективности повышения качества образования в целостной системе.

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Но гораздо в большей степени успешная адаптация будущего первоклассника зависит от сформированных личностных качеств, навыков конструктивного общения. Иными словами, от развитых предпосылок социализации. Такие качества возможно сформировать только в условиях взаимодействия двух сред: детской школьной и детской дошкольной. При чём, передача социального опыта от взрослого к ребёнку здесь будет не так важна, как опыт межличностного взаимодействия школьников и дошкольников.

Необходимо создать такую среду для ребёнка, которая представляла бы единое поле развития не только в детском саду, но и в семье.

**Цель:** систематизация и институционализация работы с одаренными детьми, направленной на их личностное развитие и успешность, поддержка и развитие одаренных детей, их самореализация, профессиональное самоопределение в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирование мотивации развития способностей, поддержка его талантов семьей, через совершенствование реализации преемственности на каждой ступени обучения.

#### **Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:**

- согласование целей и задач воспитания, обучения и развития на уровне детского сада и начальной школы;
- создание сопряженных программ и планов, согласованных по ведущим направлениям деятельности: программ развития и образовательных программ детского сада и школы;
- отбор общих средств обучения и выработке общих подходов к организации воспитательно-образовательного процесса с одаренными детьми;
- совершенствование форм и методов воспитательно-образовательной работы в детском саду и школе с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение психолого-педагогических условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольного и младшего школьника.
- организация совместных мероприятий лица и ДОУ;
- создание модели работы с одаренными детьми 6-8 лет для их оптимальной социализации и интеллектуального развития;
- расширение образовательного пространства через использование материально-технической базы лица и ДОУ для развития детей;

- повышение уровня информированности родителей о школьной среде, традициях, о воспитании «одаренного первоклассника» в соответствии с ФГОС;
- обеспечить условия для развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ и лица

**На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:**

1. Создание единой нормативно-правовой базы и согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
2. Знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми.
3. Проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеурочной деятельностью обучающихся для выявления детей, имеющих склонность и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности.
4. Подбор материалов и проведение тестов, позволяющих определить наличие одаренности.
5. Отбор среди различных систем обучения тех методов, форм и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.
5. Предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности с педагогом.
6. Разработка гибких индивидуальных программ обучения воспитанников, чья одаренность в определенных областях уже выявлена.
- 7.. Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве, готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром.

Содержание работы	Цель	Срок	Ответственные
<b>Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы</b>			
Педагогический консилиум воспитателей подготовительной к школе группы и учителей начальных классов «О проблемах формирования у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования» Обсуждение и утверждение совместного плана работы по работе с одаренными детьми	-запланировать совместную работу на учебный год, -обеспечить создание системы непрерывного образования	Апрель 2023	Зам.директора по УВР МБОУ лицей № 28, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 24»
Итоговое совещание совместно с учителями «Сформированность у одаренных воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования».	- обсуждение о знаниях, умениях, навыков которыми должен владеть будущий первоклассник	Май 2024	Заведующий, завуч, старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	-проследить и в дальнейшем использовать связь и согласованность целей, задач, методов, средств воспитания и обучения в детском саду и школе	В течение года	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов
Участие в педагогических советах.	-обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой		
Взаимное консультирование.	-оказывать консультативные услуги по вопросам воспитания		

	и образования одаренных детей		
Проведение совместных родительских собраний	-подготовить родителей к началу учебного года в школе: рассказать об общих требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1-х классов в школе,		
<b>Содержание работы с детьми</b>			
День знаний. Посещение торжественной линейки в школе. Открытие проекта	-познакомить воспитанников со школой, традицией празднования дня Знаний	Сентябрь	
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения уровня готовности к обучению в школе.	-провести тестирование на уровень готовности детей к школе, -проследить динамику интеллектуального, речевого развития за учебный год	Сентябрь май	старший воспитатель, воспитатели МБДОУ № 24
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	-расширить представления воспитанников о школе, -способствовать плавной адаптации к школе	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп Учителя начальных классов
Беседа о школе	-выявить знания детей о школе, ее назначении, -дать воспитанникам информацию о функциях школы, -развивать познавательный интерес	Октябрь	
Участие в совместной экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево».	-воспитывать бережное отношение к природе	Октябрь	Воспитатели и учителя начальных классов
Участие в совместной акции «Столовая для птиц»	-воспитывать заботу и бережное отношение к птицам	Ноябрь	Воспитатели и учителя начальных классов
Совместная выставка детских работ.	-совершенствовать изобразительное творчество детей, -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания	В течение года	Воспитатели и учителя начальных классов
Посещение праздника «Прощание с букварем»	-воспитывать интерес к получению новых знаний, чтению	По плану школы	Воспитатели и учителя начальных классов
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	-формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе	По плану школы	Воспитатели и учителя начальных классов

Выпуск детей из детского сада	-провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы, -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире	Май	Воспитатели и учителя начальных классов
Участие в совместной акции «Свеча памяти»	-воспитание чувства долга, патриотизма, уважения к своей истории, к людям старшего поколения	Май	Воспитатели и учителя начальных классов
Организация олимпиадного движения	-разработка и проведение олимпиад среди дошкольников ДОУ, микрорайона и города на базе лицея № 28 и ДОУ	В течение года	старший воспитатель, воспитатели МБДОУ № 24
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	-наладить связь между родителями и учителями будущих первых классов, -сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе, -проконсультировать родителей, как правильно психологически настроить ребенка на успешное обучение в школе	По плану школы	Зам.директора по УВР МБОУ лицея № 28 библиотекарь, воспитатели МБДОУ ДС № 24
Курирование выпускников ДОУ в школе	-поддержка связи с выпускниками	В течение года	Завуч, старший воспитатель
Концерты художественной самодеятельности, совместные концерты, театрализованные представления, мастер-классы	-развитие художественно-эстетической направленности	В течение года	Завуч, старший воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов
Спортивные соревнования	-воспитание здорового образа жизни, приобщение к спорту	Февраль	Завуч, старший воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов
Участие в «Последнем звонке»	-воспитывать патриотизм	май	Завуч, старший воспитатель, воспитатели

#### **Содержание работы по взаимодействию с родителями**

Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей. Одаренность – это миф или реальность?	-оказать консультативную помощь родителям по оказанию психологической готовности к школе	Октябрь	Воспитатели подготовительной группы
Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	-довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОУ, -проинформировать о том,	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных

	какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник		классов, старший воспитатель
Консультация «Готовим руку к письму»	-проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе	Февраль	
Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов).	-оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроения детей на успешное обучение в школе.	Май	