

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 г. Йошкар-Олы «Весняночка»

Согласовано:

Заведующий МБДОУ Детский сад №52

И.С. Лагерева

« 2025 г.



Утверждено:

Заведующий МБДОУ Детский сад №24

Е.В. Дружинина

« 2025 г.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА «АКВАТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

(обучение детей дошкольного возраста плаванию через организацию
сетевого взаимодействия между МБДОУ «Детский сад №24
«Весняночка» и МБДОУ «Детский сад №52 «Колибри»)

на 2025-2026 учебный год

2025 год

Пояснительная записка

Плавание — жизненно важный навык. По-прежнему остаются высокими показатели несчастных случаев на воде, в том числе со смертельным исходом. Главная причина — неумение плавать.

Плавание — предок всех земных локомоций. Информация об этом хранится у человека на уровне генетического аппарата и проявляется в виде врожденного плавательного рефлекса. Регулярные занятия плаванием положительно влияют на опорно-двигательную, дыхательную, сердечно-сосудистую, центральную нервную и иммунную систему организма. Велико гигиеническое значение воды.

Занятия в бассейне начинаются с принятия душа, что позволяет формировать у ребёнка потребность в личной гигиене, понимание значения санитарных норм в общественной жизни.

Занятия плаванием существенно снижают массу тела, т.к. пребывание в воде вызывает активизацию жирового обмена в организме, направленного на поддержание температурного баланса и восполнение затраченной энергии при выполнении физических упражнений, что характерно для циклических видов спорта, к ним относится плавание. Прохладная вода положительно влияет на закаливание детского организма: совершенствуется механизм терморегуляции, улучшается адаптация к разнообразным условиям внешней среды.

Плавание создаёт благоприятные условия для профилактики нарушений осанки и деформации ещё неокрепшего детского позвоночника. В воде тело находится в гидростатической невесомости, что позволяет разгрузить позвоночник. Занятия плаванием способствуют утверждению себя как личности. Ранее, боявшийся воды ребенок, преодолевая подсознательное стремление к самосохранению, приобщается к активным действиям в воде и приобретает уверенность в своих силах.

Занятия плаванием так же способствует развитию всех физических качеств: ловкости, координации, силы и гибкости. В конце каждого занятия даётся 5 минут свободного (игрового) времени. Этот метод позволяет сформировать у детей устойчивый интерес к занятиям. Очень важно поддерживать в ребятах желание заниматься спортом. Приобщение к здоровому образу жизни.

Цель, решаемая в процессе реализации программы - обучение детей старшего дошкольного возраста основным способам плавания.

Задачи программы:

Образовательные:

- содействовать формированию системы знаний о свойствах водной среды, правил безопасного поведения во время купания в открытых водоёмах и плавательном бассейне;
- сформировать первоначальные представления об основах техники способов плавания;
- сформировать умение использовать различные способы плавания в зависимости от физического состояния, стоящих целей и задач и др.

Развивающие:

- содействовать всестороннему и гармоничному развитию всех физических качеств: выносливости, гибкости, координации, силы и быстроты;

- содействовать формированию морально-волевых качеств, как условия преодоление страха перед водной средой;
- сформировать устойчивый интерес и мотивацию к занятиям плаванием;

Воспитательные:

- содействовать созданию благоприятных условий для формирования и развития гармоничной личности и социально-значимых черт характера у воспитанников;
- создать благоприятные условия для формирования положительного отношения к труду и здоровому образу жизни, а также развития спортивных способностей и задатков воспитанников.

Оздоровительные:

- способствовать профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей;
- содействовать закаливанию занимающихся, как фактору противодействия простудным заболеваниям;
- сформировать основы навыков личной гигиены, бережного осознанного отношения к своему здоровью.

План мероприятий на 2025-2026 учебный год

Разделы годового плана	Содержание	Срок выполнения	Ответственный
1. Учебно-методическая работа	1. Педагогический консилиум педагогов МБДОУ «Детский сад № 24 «Весняночка», МБДОУ «Детский сад № 52 «Колибри» и родителей «Задачи физического развития на новый учебный год в соответствии с возрастом детей» 2. Результаты педагогического мониторинга по физической подготовленности детей. Рекомендации по организации работы с детьми с низким уровнем физической подготовленности. 3. Разработка совместного плана организации физкультурно-досуговых мероприятий в бассейне; 4. Подготовка цикла тематических физкультурных занятий по плаванию; 5. Разработка консультативной информации для родителей	Октябрь, ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, медсестра
2. Физкультурно-оздоровительная работа	1. Участие в медицинском осмотре детей, 2. Распределение их по специальным группам здоровья 3. Проведение закаливания детей во время занятий по плаванию (контрастный душ, обливание холодной водой), 4. Разработка общеразвивающих специальных плавательных упражнений на суше для инструктора «МБДОУ «Детский сад №52»	1 раз в месяц	Инструктор по физкультуре, медсестра
3. Физкультурный режим дня (содержание работы, мероприятия)	1. Проверка плавательной подготовленности, 2. Тестирование детей на выполнение нормативов по плаванию.	В течение года	Инструктор по физкультуре.
4. Организационно-массовая работа	1. Организация спортивных уголков в группах МБДОУ «Детский сад № 24 «Весняночка» и МБДОУ «Детский сад № 52 «Колибри», 2. Проведение развлечений в бассейне для детей, 3. Организация консультаций для родителей.	В течение года	Инструктор по физкультуре
5. Хозяйственная работа	1. Тематический контроль состояния бассейна, 2. Пополнение базы бассейна, 3. Приобретение оборудования, инвентаря, мелкий текущий ремонт	В течение года	Инструктор по физкультуре, заведующий ДОУ, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра,

Система мониторинга достижения планируемых результатов

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

В процессе мониторинга исследуются уровень подготовленности детей по плаванию путем наблюдений за ребенком, критериально-ориентированного тестирования.

Мониторинг проводится 2 раза в год (в первые две недели октября и последние две недели мая). Возможна периодичность мониторинга, которая обеспечивает полную оценку динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Получаемая в ходе мониторинга информация, является основанием для прогнозирования деятельности, осуществления необходимой коррекции, инструментом оповещения родителей о состоянии и проблемах, выявленных у ребенка.

Уровень развития основных навыков плавания оценивается с помощью тестирования плавательных умений и навыков детей. В качестве критериев оценки выбран ряд контрольных упражнений из программного материала.

Критерии мониторинга:

1. Плавание на груди,
2. Плавание на спине.
3. Скольжение на груди на дальность,
4. Скольжение на спине на дальность
5. Работа ног на спине с опорой и без опоры

Результаты диагностики фиксируются в протоколе. При оценке двигательных навыков детей, вводятся следующие обозначения.

-Высокий уровень – означает правильное выполнение, т. е. навык сформирован, автоматизирован. Ребенок сам выполняет упражнение.

-Средний уровень – говорит о промежуточном положении, т.е. недостаточно правильном выполнении упражнения. Ребенок выполняет с помощью.

-Низкий уровень – указывает на неправильное выполнение движения. Ребенок не выполняет упражнение.