

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №24
Г. ЙОШКАР-ОЛЫ «ВЕСНЯНОЧКА»**

ПРИНЯТО:

педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №24 «Весняночка»
протокол №1 от 31 августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №24 «Весняночка»

Е.В. Дружинина
Приказ № 64-од от
«31» августа 2026 г.

**Дружинина
Елена
Владимировна**

Подписан: Дружинина Елена Владимировна
DN: C=RU, S=Республика Марий Эл, L=Йошкар-Ола,
T=Заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""
ДЕТСКИЙ САД № 24 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ ""
ВЕСНЯНОЧКА""", CN=Дружинина Елена Владимировна
ИНН=121511867802, E=uoa-301@yandex.ru, G=Елена
Владимировна, SN=Дружинина, CN=Дружинина Елена
Владимировна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-09-23 15:05:15
Foxit Reader Версия: 9.7.1

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Умные пальчики»**

Направленность программы: социально-гуманитарная
Категория и возраст обучающихся: для детей 6-7 года
Срок освоения программы: 1 года
Объем часов: 32 часа
Разработчик программы: Макарова В.В., воспитатель

Йошкар-Ола
2026г.

Пояснительная записка

"Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев."

В.А. Сухомлинский

Развитие мелкой моторики является необходимой частью практически любых систем дошкольного воспитания – как традиционных, так и вновь открытых. Уже давно известно, какие блага несет моторика руки: это развитие соответствующих отделов мозга, обострение тактильных возможностей, тренировка мускульной памяти, развитие усидчивости и внимания, подготовка к обучению письму. Родителей и педагогов всегда волнует вопрос: как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте? В этом возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение к нему. Поэтому в старшем дошкольном возрасте детям предлагаются такие занятия, как рисование по клеточкам в тетради, штриховка цветными гелиевыми ручками изображения в раскраске, пальчиковая гимнастика, работа в прописях для дошкольников.

Актуальность

Письмо-это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания.

Вопрос подготовки дошкольников к овладению письмом является частью проблемы подготовки к обучению в школе, которая с каждым годом, в свете изменения содержания школьных программ, становятся все актуальнее. Родителей и педагогов волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте, как правильно подготовить его к школе.

Практика обучения в 1 классе показывает, что наибольшие трудности у первоклассников в период обучения грамоте возникают при выполнении графических упражнений. Причины этого: во-первых, отсутствие интереса к освоению письма и выполнению графических упражнений; во-вторых, недостаточная «зрелость» мелкой мускулатуры кистей рук; в-третьих, недостаток опыта выполнения графических упражнений.

В условиях дошкольного учреждения дети приобретают графические навыки на занятиях изобразительным искусством, а мелкие движения рук развиваются в процессе конструирования и при выполнении трудовых действий.

Как показывают наблюдения за детьми, начинающими обучение в школе, этого недостаточно для подготовки руки к письму, необходима продуманная система специальных занятий и упражнений по формированию у детей графических навыков не только в дошкольном учреждении, но и дома. Эти проблемы стали причиной для разработки и реализации данного кружка.

Цель: Помочь детям подготовительного возраста подготовить руку к письму и сформировать определённые графические навыки для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.

Формирование интереса к выполнению графических упражнений, предупреждение нарушений и трудностей в овладении письмом.

Задачи:

Обучающие: Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики, тактильной чувствительности, упражнять в координации движений с речью. Формировать нажим руки, совершенствовать графические умения и навыки в заданиях на штриховку и рисования предметов по клеткам.

Развивающие: Развивать пространственную координацию, конструктивные навыки, умение выполнять задания по словесной инструкции. Способствовать развитию зрительно-пространственного восприятия, слуховой памяти, внимания, фонематического слуха.

Воспитательная: Воспитывать усидчивость и аккуратность в работе.

Количество занятий в месяц – 4

Количество занятий в год - 32

Продолжительность занятия: Занятия проводятся по 30 минут.

Время проведения: Вторая половина дня.

Формы обучения:

- совместная работа воспитателя с детьми вне занятий;
- совместная деятельность родителей с детьми в условиях семьи.

Формы работы:

- игровые, показ способа действия, объяснение, совет, указание, контроль.

Структура занятий:

1 часть - Упражнения на развитие координации пальцев рук:

пальчиковая гимнастика, упражнения со счетными палочками.

2 часть - Упражнения на развитие графических движений, зрительного восприятия: штриховка, дорисовка.

3 часть - Упражнения на развитие зрительно- моторной координации и ориентировке на листе: работа в тетради, графические диктанты.

Предполагаемые результаты:

К концу года дети должны знать и уметь:

Знать	Уметь
знать гигиенические правила письма	Уметь сохранять правильную посадку и положение рук при письме.
Знать правильное расположение тетради и ручки при письме.	Уметь правильно держать ручку, карандаш.
Знать правила штриховки.	Уметь ориентироваться на листе бумаги в клеточку.
Знать правила работы с тетрадью.	Уметь ориентироваться в тетради на строке.
	Уметь выполнять штриховку, соблюдая правила.
	Уметь самостоятельно рисовать простые элементы, фигуры.

Рисование по клеточкам по слуховому восприятию.

Эта работа предполагает систему приёмов и заданий от простого к сложному. Учитывая возрастные особенности старших дошкольников, особенности слухового и зрительного восприятия занятия проводятся в тетради в крупную клетку. Клетка даёт большие возможности для развития мелкой моторики и элементарных графических навыков письма, так как рисование по клеткам требует мелких и точных движений, а также развивает умения ориентироваться в пространстве.

На первом этапе ребёнок знакомится с тетрадью в клеточку, рабочей строкой затем учится выполнять задания в ограниченном пространстве-клетке. В последующем задания усложняются, постепенно к сложным слуховым диктантам переходим после того, как у детей уже сформировались достаточно чёткие пространственные ориентиры и они свободно воспринимают слуховые задания. Занятия рекомендуется проводить один раз в неделю по 30 минут. Перед выполнением задания психологический настрой, а после выполнения - упражнения для кистей рук. Задания можно выполнять различным материалом: шариковой ручкой, фломастером, простым или цветным карандашами.

Все знания и умения полученные на занятиях кружка "Умные пальчики" дети закрепляют в свободной деятельности. Для этого в уголке развивающих игр помещены тетради и листочки в клеточку, ручки, карандаши, образцы различных заданий из книжек издательства "Карапуз из серии "Готовим руку ребёнка к письму", "Математика в клеточку " и другие.

Дети самостоятельно перерисовывают картинки по клеточкам, придумывают различные свои фигуры.

Подготовка руки к письму.

Выработка правильной осанки, наклонного расположения тетради на столе и умение держать карандаш и ручку при письме и рисовании. Подготовительные упражнения для развития глазомера, кисти руки и мелких мышц пальцев: обводка и штриховка контуров, соединение линий и фигур, рисование и раскрашивание узоров и бордюров непрерывным движением руки. Овладение строчкой.

Письмо элементов букв: прямой наклонной короткой палочки, прямой наклонной длинной палочки, палочки с закруглением внизу, длинной палочки с петлей, палочки с закруглением вверху и внизу, полуовала и овала.

Пальчиковая гимнастика.

Ученые пришли к заключению, что формирование речевых областей совершается под влиянием кинестических импульсов от рук, а точнее от пальцев. Необходимо стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук. Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в центрах речи), но и подготавливает ребенка к рисованию, письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, что в дальнейшем облегчит приобретение навыков письма. "Пальчиковые игры" очень эмоциональны и увлекательны. Они как бы отображают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе "пальчиковых игр" дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатываются

ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

"Пальчиковые игры" - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях "вправо", "влево", "вверх", "вниз" и др.

Очень важны эти игры для развития творчества детей. Если ребенок усвоил какую-нибудь одну "пальчиковую игру", он обязательно будет стараться придумать новую инсценировку. Дети старше 6 лет могут оформить игры разнообразным реквизитом - домиками, кубиками, мелкими предметами и т.д. Целесообразно каждое занятие по подготовке к письму начинать с "пальчиковых игр", чтобы размять пальчики, активизировать моторику рук для успешного выполнения детьми разнообразных графических упражнений. Время проведения 3 - 7 минут.

Графические упражнения. Штриховка.

Выполнение графических упражнений и штриховки способствуют подготовке руки к письму. Развитие мелкой моторики определяется не только четкостью и красотой изображения линий, но и легкостью и свободой: движения руки не должны быть скованными, напряженными. Правильно соблюдать графические пропорции, писать плавно и симметрично важно для выработки красивого и четкого почерка. Ребенок должен стараться не отрывать ручку от бумаги и не прерывать линии. При прочерчивании прямых линий хорошо видна четкость почерка и уверенность движения руки. Умение свободно рисовать плавные линии слева направо важно при формировании почерка. Умение писать с наклоном сверху вниз и снизу вверх необходимо при формировании почерка. Развитию точности движений, вниманию и контролю за собственными действиями также способствуют графические упражнения.

Штриховка - одно из важнейших упражнений. Овладевая механизмом письма, дети вырабатывают такую уверенность штриха, что когда они приступят к письму в тетрадах, у них это будет получаться как у человека, много писавшего.

Правила штриховки:

Штриховать только в заданном направлении.

Не выходить за контуры фигуры.

Соблюдать параллельность линий.

Не сближать штрихи, расстояние между ними должно быть 0,5 см.

Выполняя различные упражнения по подготовке к письму, ребенок и обучающий должны постоянно помнить и соблюдать гигиенические правила письма, доводя их выполнение до автоматизма. Соблюдение гигиенических правил поможет ребенку в дальнейшем преодолеть трудности технической стороны письма.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА

Тема	Программное содержание	Материал
№ 1 занятие Пальчиковая игра "Прогулка" Знакомство с клеткой (тетрадь) «КАПЕЛЬКИ» Капельки упали на листок тетради. Точечками стали на бумажной глади. Уголки у клеточек заняли неспешно,- Острый карандашик им помог, конечно. Графический диктант «Дом»	-Познакомить детей с тетрадным листом в крупную клеточку; учить ориентироваться в клеточке (нахождение правого верхнего угла, середины клеточки, и т.д. - Развивать правильную постановку руки, координацию движений; - Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - Воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность при работе в тетрадях.	Ручка или карандаш, тетрадь в клеточку.
№ 2 занятие Пальчиковая игра "Лодочка" Штриховка (раскраска) «ДОРОЖКА» (тетрадь) Слева направо протянем дорожку: От детского сада – к родному порожку. Не будет дорожка петлять, погибаться, — Мы не хотим на ней потеряться! Графический диктант «Транспорт»	- Познакомить детей с правилами штриховки -Формирование умения входить в клеточку, обводить её, вести прямые линии слева — направо по разлиновке. - Развивать мелкую моторику, речь; развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - Воспитывать аккуратность при работе в тетрадях.	Ручка или карандаш, пропись, тетрадь в клеточку.
№ 3 занятие Пальчиковая игра "Четыре братца" Штриховка (раскраска) Продолжи узор (тетрадь) «ЗАБОР ПОВАЛИЛСЯ!» Ветер подул, и забор повалился! Но не упал, лишь слегка наклонился. Графический диктант «Олень»	-Формировать умения соединять углы клеточек по диагонали. - Закрепить правила штриховки; - Развивать правильную постановку руки, координацию движений; - Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - Развивать мелкую моторику, речь; развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - Воспитывать аккуратность при работе в тетрадях.	Ручка или карандаш, пропись, тетрадь в клеточку.
№ 4 занятие Пальчиковая игра "Братцы" Штриховка (раскраска) Рисование в клеточках (тетрадь) «КОЛЕЧКИ» Графический диктант «Самолет»	- Формирование умения размещать внутри клеточки круг. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать правильную постановку руки, координацию движений; развивать мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях.	Ручка или карандаш, пропись, тетрадь в клеточку.

Тема	Программное содержание	Материал
№ 5 занятие Пальчиковая игра «Пошли пальчики гулять» Штриховка (раскраска) Работа в тетрадях в клетку: Графический диктант «Машина»	- Учить соединять углы клеточек по диагонали. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях.	Ручка или карандаш, пропись, тетрадь в клеточку, трафареты.
№ 6 занятие Пальчиковая игра «Лодочка» Выкладывание узоров из счётных палочек. Продолжи узор (пропись) «ВОЛНЫ» Гонит ветер волны, волны. Хватит ветер. Полно! Полно! Успокойся, стань потише! Волны сразу станут ниже! Графический диктант «Змея»	- Учить вести волнообразные линии, не отрывая карандаша от листа бумаги и не выходя за горизонтальные строчки разлиновки. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать конструктивные навыки; сенсорные способности; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.	Ручка или карандаш, пропись, счетные палочки.
№ 7 занятие Изображение животных ладошками Штриховка (раскраска) Упражнение в прописи. Графический диктант «Котенок»	- Учить детей, не отрывая руки, продолжать рисунок, не выезжая из строки. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.	Ручка или карандаш,, пропись.
№ 8 занятие Массаж карандашом Выкладывание узоров из спичек Графическое упражнение (тетрадь) «ПИРОЖКИ» «Вот так славный пирожок! Ты не ешь меня дружок! Не в печи я подымался, — из тетради показался». Полукруг рисуют детки на своих листочках в клетки. Графический диктант «Собачка»	- Продолжать закреплять умение входить в клеточку, обводить её дугообразной линией. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику; - развивать сенсорные способности; конструктивные навыки; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.	Карандаш, счётные палочки, тетрадь в клеточку.

Тема	Программное содержание	Материал
№ 9 занятие Пальчиковая игра «Строим дом» Графическое упражнение «Дорожки» (пропись) Рисование по клеточкам (тетрадь) «ВИШНИ» Графический диктант «Кленовый листик»	- Учить зарисовывать внутри клеточек контуры простейших предметов. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.	Ручка или карандаш, пропись, тетрадь в клеточку.
№ 10 занятие Пальчиковая игра «Четыре братца» Штриховка (раскраска) Графический диктант «Рыбка»	- Формировать умение правильно держать ручку (карандаш); - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.	Ручка или карандаш, пропись.
№ 11 занятие Пальчиковая игра «Пять пальцев» Продолжи узор (тетрадь) Игра «Волшебный мешочек» Графический диктант «Чайник»	- Закрепляем умения, используя в качестве опоры клеточки. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.	Ручка или карандаш, тетрадь в клеточку, мелкие игрушки, мешочек.
№ 12 занятие Пальчиковая игра «Братцы» Штриховка (раскраска) Рисование по клеточкам (графический диктант «Лопата») (тетрадь)	- Учить, не отрывая руки, изображать рисунок по словесной инструкции, начиная от поставленной точки. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.	Ручка или карандаш, пропись, тетрадь в клеточку.

Тема	Программное содержание	Материал
№ 13 занятие Пальчиковая игра «Сосчитаем пальчики» Рисо Штриховка (раскраска)вание по клеточкам (графический диктант «Экскаватор»)	-Продолжать учить, не отрывая руки, изображать рисунок по словесной инструкции, начиная от поставленной точки. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадах, усидчивость, самостоятельность в работе.	Ручка или карандаш, тетрадь в клеточку.
№ 14 занятие Пальчиковая игра «Гости» Работа в прописях. Штриховка (раскраска) Графический диктант «Чайка»	- Учить штриговать и раскрашивать рисунки с помощью цветных карандашей. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадах, усидчивость, самостоятельность в работе.	Ручка или карандаш, пропись.
№ 15 занятие Пальчиковая игра по выбору детей Штриховка (раскраска) Рисование по клеточкам (графический диктант «Верблюд») (тетрадь)	- Закреплять графические навыки, правила штриховки. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадах, усидчивость, самостоятельность в работе.	Ручка или карандаш, пропись, тетрадь в клеточку.
№ 16 занятие Пальчиковая игра «Помощники» Работа в прописях. Графический диктант «Колокольчики»	- Познакомить детей с разными видами штриховки. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадах, усидчивость, самостоятельность в работе.	Ручка или карандаш,, пропись.

Тема	Программное содержание	Материал
№ 17 занятие Пальчиковая игра «Моя семья» Работа в прописях. Штриховка (раскраска)	- Формировать умение закрашивать изображение, используя разные виды штриховки. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.	Ручка или карандаш, , пропись.
№ 18 занятие Пальчиковая игра «На блины» Штриховка (раскраска) Рисование по клеточкам (графический диктант «Летящая чайка») Штриховка (раскраска)	- Продолжать учить детей слушать взрослого и выполнять его указания. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.	Ручка или карандаш, , тетрадь в клеточку.
№ 19 занятие Пальчиковая игра "Баба Фрося". Выкладывание узоров из счётные палочки. Штриховка (раскраска) Графический диктант «Сердитый котик»	- Продолжать учить детей слушать взрослого и выполнять его указания. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать конструктивные навыки; сенсорные способности; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.	Ручка или карандаш, счётные палочки, пропись.
№ 20 занятие Пальчиковая игра "Пришли солдаты на постой". Штриховка (раскраска) Рисование по клеточкам (графический диктант «Тюльпан»	- Учить правильно держать карандаш, соотносить образец с собственным рисунком. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.	Ручка или карандаш, пропись, тетрадь в клеточку.

Тема	Программное содержание	Материал
№ 21 занятие Пальчиковая игра "Мои веселые пальчики" Выкладывание узора из счетных палочек. Рисование по клеточкам (графический диктант «Котенок»)	- Продолжать учить, не отрывая руки, изображать рисунок по словесной инструкции, начиная от поставленной точки. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать конструктивные навыки, сенсорные способности; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.	Ручка или карандаш, счётные палочки, тетрадь в клеточку.
№ 22 занятие Пальчиковая игра «Гости» Штриховка (раскраска) Графический диктант «Тюлень»	- Формировать начальные каллиграфические навыки. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.	Ручка или карандаш, пропись, тетрадь.
№ 23 занятие Пальчиковая игра «Моя семья» Работа в прописях. Графический диктант «Корабль»	- Закрепить правила работы в прописях, правила штриховки. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.	Ручка или карандаш, пропись, тетрадь.
№ 24 занятие Пальчиковая игра "Братцы" 2.Штриховка (раскраска) 3.Рисование по клеточкам (графический диктант «Настольная лампа»)	- Продолжать учить, не отрывая руки, изображать рисунок по словесной инструкции, начиная от поставленной точки. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.	Ручка или карандаш, пропись, тетрадь в клеточку.

Тема	Программное содержание	Материал
№ 25 занятие Изображение животных ладошками Штриховка (раскраска) Графический диктант «Человечек»	-Продолжать учить детей изображать рисунок, не выезжая из строки. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.	Ручка или карандаш, тетрадь, пропись.
№ 26 занятие Пальчиковая игра «Помощники» Работа в прописях. Графический диктант «Зайчик»	- Продолжать учить детей выполнять действия по инструкции взрослого. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.	Ручка или карандаш, тетрадь, пропись.
№ 27 занятие Пальчиковая игра по выбору детей Штриховка (раскраска) Рисование по клеточкам (графический диктант «Дубовый лист»)	- Формировать умение продолжать рисунок от точки по словесной инструкции взрослого. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.	Ручка или карандаш, пропись, тетрадь в клеточку.
№ 28 занятие Пальчиковая игра «Строим дом» Графическое упражнение «Допиши» (пропись) Рисование по клеточкам (графический диктант в тетради , Барышня»)	- Формирование интереса к выполнению графических упражнений. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.	Ручка или карандаш, пропись, тетрадь в клеточку.

Тема	Программное содержание	Материал
№ 29 занятие Пальчиковая игра «Помощники» Работа в прописях. Графический диктант «Лошадь»	- Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики, тактильной чувствительности, упражнять в координации движений с речью. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.	Ручка или карандаш, тетрадь, пропись.
№ 30 занятие Пальчиковая игра "Братцы" Штриховка (раскраска) Графический диктант «Вертолет»	- Продолжать работать над развитием мелкой моторики, тактильной чувствительности, упражнять в координации движений с речью, совершенствовать графические умения и навыки в заданиях на штриховку. - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.	Ручка или карандаш, тетрадь, пропись.
№ 31 занятие Пальчиковая игра "Пришли солдаты на постой". Рисование по клеточкам ракеты. Штриховка (раскраска)	- Формировать нажим руки, совершенствовать графические умения и навыки в заданиях на штриховку и рисования предметов по клеткам. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.	Ручка или карандаш, пропись, тетрадь в клеточку.
№ 32 занятие Пальчиковая игра "Братцы" Штриховка (раскраска) Рисование по клеточкам (графический диктант в тетради , «Бегущий человек»)	-Продолжать формировать нажим руки, совершенствовать графические умения и навыки в заданиях на штриховку и рисования предметов по клеткам. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.	Ручка или карандаш, пропись, тетрадь в клеточку.

Список использованной литературы:

1. С.А.Козлова «Я хочу в школу»-2007г
2. Журнал «Д/В» №1-8 2012.
3. Интернет ресурсы