

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 г. Йошкар-Олы «Весняночка»**

424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, б. Чавайна, 10 «а» тел. (8362) 21-80-00 (факс),
21-80-89, 21-44-51

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 24 «Весняночка»
(протокол от 13 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский
сад № 24 «Весняночка»
Дружинина Е.В.
13 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24 г. Йошкар-Олы «Весняночка»
за 2022 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 г. Йошкар-Олы «весняночка» (МБДОУ «Детский сад № 24 «Весняночка»)
Руководитель	Дружинина Елена Владимировна
Адрес организации	424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, б. Чавайна, д.10а
Телефон, факс	8(8362)21-80-00, 21-80-89, 21-44-51
Адрес электронной почты	ves.24@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Дата создания	17.02.1988 г.
Лицензия	от 12.10.2015 г. № 3

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 г. Йошкар-Олы «Весняночка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2545,1 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1780 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектование групп:

Прием детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования осуществляется после проведения процедуры комплектования Учредителем в сроки, определенные для комплектования, по направлению Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в РФ в соответствии с законодательством РФ.

Прием в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Для зачисления в детский сад родители (законные представители) детей дополнительно предъявляют следующие документы:

- оригинал свидетельства о рождении ребенка или для иностранных граждан и лиц без гражданства документ(-ы), удостоверяющий(е) личность ребенка и подтверждающий(е) законность представления прав ребенка;
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка;
- медицинское заключение.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы предоставляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Учреждении на время обучения ребенка.

Отчисление воспитанников из Учреждения происходит в связи с получением образования (завершением обучения). Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- 1) по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника), в том числе в случае перевода обучающегося (воспитанника) для продолжения освоения образовательной программы в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2) по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника) и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия от 12.10.2015 г. на осуществление образовательной деятельности. Рег. № 3. Срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение № 1 серия 12П01 № 0000714 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 октября 2015 года, регистрационный № 3 – имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

-основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

-дополнительная – в области естественнонаучной, художественной и социально-педагогической направленности;

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 г. Йошкар-Олы «Весняночка» утвержден Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 17.04.2015 г. № 183.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Основная образовательная программа;
- Адаптированная основная образовательная программа;
- Годовой план учебно-воспитательной работы;
- Программа «Здоровье»;
- Программа «Развития»;
- Программа воспитания;
- Протоколы педагогических советов;
- План работы педагогов;
- Расписание организованной образовательной деятельности, режим дня;
- Документация педагога-психолога, музыкального руководителя, учителя-дефектолога;
- Инструкции об охране жизни и здоровья детей;
- Коллективный договор.
- Правила приема воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Порядок и основания перевода отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников)
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям;
- Положение о логопедическом пункте;

- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о совете родителей;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о языках образования;
- Положение о центре содействия укреплению здоровья воспитанников;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме ;
- Положение об организации кружковой и студийной работы;
- Положение об оплате труда работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации о дошкольном образовательном учреждении.

Санитарно-эпидемиологические заключения:

Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000087.02.16 от 29.02.2016 года,

Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000050.03.21 от 17.03.2021 года Соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной

образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 13 возрастных групп. Из них:

Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности			
2-3 года	II группа раннего возраста	3	51
3-4 года	Младшая	2	53
4-5 лет	Средняя	3	70
5-6 лет	Старшая	1	29
6-7 лет	Подготовительная к школе	2	43
Коррекционные группы для детей с НОДА и ДЦП			
4-6 лет	Разновозрастная коррекционная средняя	1	8
5-7 лет	Разновозрастная коррекционная подготовительная	1	12
Итого:		13	266

Среди воспитанников детского сада находятся дети с ОВЗ (ДЦП, речевыми нарушениями: ОНР I – III уровня, ФФН, ФН). Ежегодно выявляются дети, имеющие отклонения в развитии речи. Дети с серьезными нарушениями направляются после решения ПМПК в специализированные учреждения, а дети, имеющие незначительные отклонения занимаются с учителем-логопедом на логопункте ДОУ.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	241	90 %
Неполная с матерью	25	10 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	82	31 %
Два ребенка	120	45 %
Три ребенка и более	64	24 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализуются по следующим направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному и естественнонаучному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2022		
1	Художественная					
1.1	Мукасолька	Кружок	4–5 лет	23	+	—
1.2	Умные пальчики	Кружок	4-5 лет	22	+	—
2	Физкультурно-оздоровительная					

2.1	Водное поло	Кружок	5–7 лет	50	-	+
2.2	Крепыш	Кружок	5–7 лет	30	-	+
3	Социально-гуманитарная					
3.1	ДУМАвенок	Кружок	5–7 лет	8	+	-
3.2	Мир сенсорики	Кружок	2-3	24	+	-
3.3	Пляшут наши пальчики	Кружок	2-3	24	+	-
3.4	По дороге к азбуке	Кружок	6-7	22	+	-
3.5	Звукарики	Кружок	3-5	20	-	+
3.6	Звуковичок	Кружок	6-7	15	-	+
4	Естественнонаучная					
4.1	Формирование экологической культуры	Кружок	3-4	27	+	-
4.2	Юные экологи	Кружок	4-5	25	+	-

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

3. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Учредителем Учреждения выступает городской округ «Город Йошкар-Ола».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения.

В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников воспитательно-образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой деятельности.

Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура - общественное управление (коллегиальные органы управления):

- ✓ Педагогический совет
- ✓ Общее собрание работников
- ✓ Совет родителей
- ✓ Профсоюзный комитет

Их деятельность регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями.

2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- ✓ материальные
- ✓ организационные
- ✓ правовые
- ✓ социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

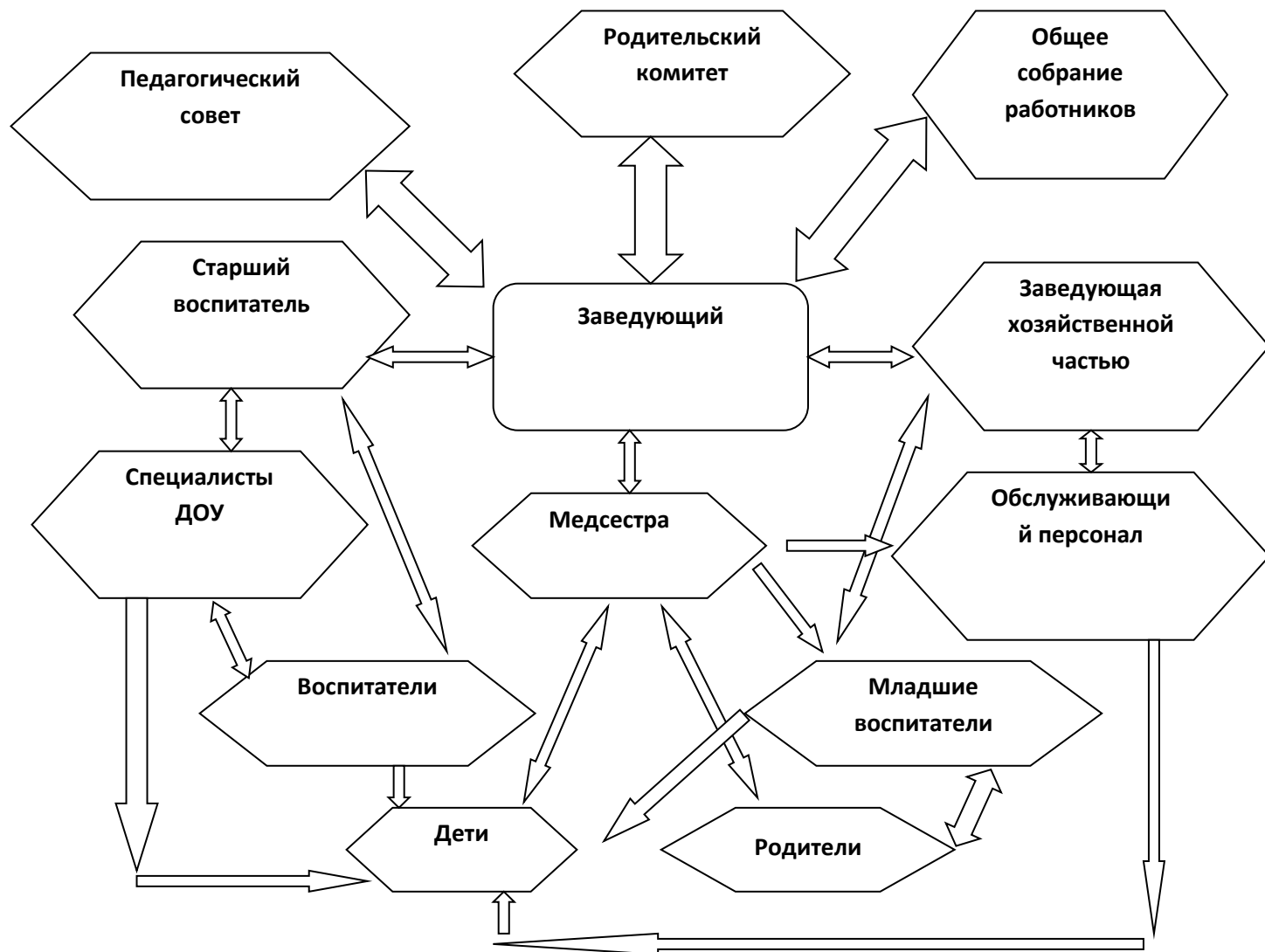
2 уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и их родители.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности.



Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе согласно функциональных обязанностей сотрудников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении

режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- аутентичная диагностика; беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности проводится по Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой).

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2022 учебном году количество выпускников составило 74 ребенка. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

Психологическая готовность выпускников подготовительной к школе группы в 2022 году.

Группа	Высокий	Выше нормы	Средний	Ниже нормы	Низкий
Подготовительные группы	15 детей	18 детей	10 детей	нет	нет

Мониторинг образовательного процесса ДОУ по образовательным областям /май 2022 г/.

№ п/п	Наименование групп	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				Образовательная область «Речевое развитие»				Образовательная область «Физическое развитие»			
		Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %		
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
1	2 гр. раннего	2,4	72	28	0	2,5	72	8	20	2,6	72	28	0

	возраста												
2	младшие	2,0	7,5	87	5,5	2,0	3,5	87	9,5	2,1	11	85	4
3	средние	2,2	46	44,6	9,4	2,2	41,6	44	14,4	2,4	43,3	56,7	0
4	старшие	2,2	46,7	40,3	13	2,2	46,7	40,3	18	2,3	56,7	37	6,3
5	подготовительные	2,6	87,7	12,3	0	2,6	88,7	11,3	0	2,6	98,7	1,3	0
Итого		2,3	52	43	13.6	2,3	50.5	38	22	2,4	56.3	41.6	5.1

№ п/п	Наименование групп	Образовательная область «Познавательное развитие»				Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
		Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %		
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
1	2 гр. раннего возраста	2,5	68	32	0	2,5	68	32	0
2	младшие	2,0	3,5	87	9,5	1,9	2	81,5	16,5
3	средние	2,3	61,3	34,3	4,4	2,4	62,3	28,3	9,4
4	старшие	2,3	45	50	5	2,2	50,6	43	6,4
5	подготовительные	2,6	90	10	0	2,7	98,7	1,3	0
Итого		2,3	53.6	42.7	6.3	2,4	56.3	37	10.7

Средний балл по детскому саду: **2,3 балла.**

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;

- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 20 детей (с НОДА). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 123 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 15 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие памяти, мышления, внимания.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Дата	Мероприятие	Количество участников	Результат
Февраль 2022	Всероссийский с международным участием конкурс творческих работ «Масленицу встречаем – зиму провожаем!»	1	Диплом за I место
Февраль 2022	Всероссийский конкурс творческих работ «Путешествие с книжными героями»	2	Диплом за I место
Апрель 2022	Республиканский конкурс «Юный интеллектуал»	1	Диплом за I место
Апрель 2022	Республиканский заочный конкурс «Мастер проектной деятельности»	2	Дипломы за I и III места
Апрель 2022	Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан»	1	Диплом за III место
Май 2022	Республиканский конкурс видеороликов с прочтением стихотворений «Горящие строки Победы»	1	Диплом участника
Май 2022	Республиканский дистанционный конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны!»	6	Свидетельство участника
Май 2022	Городской конкурс военно-патриотической песни «Поют дети о войне»	1	Диплом за I место
Июнь 2022	Фестиваль дошкольного образования г.Москва	2	Диплом III степени
Ноябрь 2022	Городской конкурс «Природа - твой дом. Береги его!»	5	Благодарность за активное участие

Ноябрь 2022	Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	4	Диплом I степени, диплом III степени, сертификаты участия
Декабрь 2022	Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка»	3	Сертификат участника

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ работает большой коллектив профессиональных педагогов – 26 человек: заведующий, старший воспитатель, воспитатели – 21 человек, музыкальные руководители – 2 человека, инструктор по физкультуре и плаванию – 1 человек, учитель-логопед логопункта – 1 человек, учитель-логопед, учитель - дефектолог – 2 человека, (на коррекционных группах).

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Министерство образования и науки Республики Марий Эл ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи» Республиканский фестиваль народного творчества «Красный сарафан»

- ГБПОУ РМЭ «Йошкар – Олинский медколледж» Публикация в сборнике материалов XVI Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни-веление времени»
- Поволжская экологическая компания. Городская экологическая акция по сбору вторичного сырья, проведенной в рамках Дней защиты от экологической опасности
- Городской конкурс «Поют дети о войне» в номинации «Вокальное творчество»
- Управление культуры администрации г. Кирова МБУВ «Детская филармония» Всероссийский заочный конкурс на лучшую новогоднюю открытку «Зимняя фантазия»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Кадровый состав	Количество
Всего педагогов	26 человек
Педагогов с высшей категорией	6 человек
С первой категорией	12 человек
Без категории	8 человек
Педагогов с высшим профессиональным образованием	24 человек
Педагогов со средним профессиональным образованием	2 человек
Распределение педагогов по стажу работы:	
до 3 лет	1 человек
от 3 до 5 лет	0 человек
от 5 до 10 лет	1 человек
от 10 до 15 лет	4 человек
от 15 до 20 лет	1 человек
20 и более	19 человек
Распределение педагогов по возрасту:	
до 25 лет	0 человек
25-29 лет	1 человек
30-34 года	2 человека
35-39 лет	3 человека
40-44 года	2 человека
45-49 лет	5 человек
50-54 года	5 человек
55-59 лет	2 человека
60-64 года	3 человека
65 и более	3 человека

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ функционирует методическая служба, которая оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, создает условия для организации и осуществления повышения квалификации работников ДОУ, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогов.

Работа методического кабинета ДОУ направлена на:

- Оказание педагогической помощи воспитателям, специалистам и родителям,
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов,
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта,
- Реализацию личностных способностей и склонностей педагогов.

В методическом кабинете сосредоточены нормативные и инструктивные материалы, документы, определяющие характер деятельности педагогов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Международная конвенция о правах ребенка, Устав ДОУ, должностные инструкции педагогов, инструкции по охране труда, по охране жизни и здоровья детей.

С целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регулярно проводятся:

- Педсоветы
- Семинары
- Консультации
- Методические часы
- Инструктивно-методические совещания
- Смотры, конкурсы
- Контроль и оказание помощи
- Открытые просмотры
- Социологические обследования
- Обобщение и внедрение передового опыта
- Аттестация педагогических кадров

- Работа творческих групп
- Школа начинающего воспитателя
- Педагогический анализ воспитательно-образовательной работы

Наибольшей популярностью у педагогов пользуются мероприятия в форме деловой игры.

Образовательная деятельность ДОО осуществляется на основе программно-методического обеспечения к программам: «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

- Инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы».
- Формирование элементарных математических представлений для детей от 2 до 3

лет. Конспекты занятий. И.А. Помораева, В.А Позина.

- Развитие речи в детском саду с детьми 2-3 года. Конспекты занятий. В.В. Гербова.
- Рисование в ясельных группах детского сада с детьми 2-3 лет. Д.Н. Колдина.
- Лепка в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Конспекты занятий.

Д.Н.Колдина.

- Комплекты познавательных плакатов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудования: 4 компьютера;

В детском саду есть выход в интернет, электронная почта.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Соответствие сайта ДОО установленным требованиям.

Функционирование официального сайта ДОО регламентируется действующим законодательством РФ - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети интернет и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 14.08.2020 №831.1.2., Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №37 г. Йошкар-Олы «Красная шапочка», приказом заведующего ДОО.

Официальный сайт ДОО является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети "Интернет".

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

14 групповых комнат,
1 музыкальный зал,
1 физкультурный зал,
1 кабинета учителя – логопеда,
2 кабинета учителя – дефектолога,
1 кабинет педагога-психолога,
1 пищеблока,
1 медицинский кабинет,
1 методический кабинет,
1 бассейн,
кабинет заведующего,
складские помещения.

9.2. Наличие современной информационно – технической базы:

- Компьютер - 15
- Сканер- 0
- Ноутбук -2
- Принтер - 5
- Музыкальный центр – 1
- Мультимедийный проектор – 3, экран -2
- Интерактивная доска-1
- МФУ-4

В детском саду есть выход в интернет, электронная почта.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

Динамика изменений материально – технического состояния ДОО за 2022 год:

Детский сад постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы. В 2022 году на период летнего закрытия в детском саду был проведен космический ремонт. Вывод: таким образом, материально-техническая база ДОО соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. Информационное обеспечение в ДОО требует дополнительного оборудования для использования в педагогическом процессе ИКТ.

Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для обеспечения безопасности детей и работников здание ДОО оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пультах подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность.

Для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности ДОУ имеется система видеонаблюдения, с внутренними 4 штук, и наружными – 8 штук видеокамерами. На входных дверях система кодового магнитного ключа с домофоном. На каждом этаже ДОУ имеется план эвакуации. ДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

В ДОУ действует «Паспорт безопасности» с 31.03.2020 года; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Вывод: таким образом, ДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех работников ДОУ.

Состояние территории ДОУ.

Территория ДОУ составляет 10 083 кв.м. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Имеет озеленение: деревья лиственных пород, декоративный кустарник, цветочные клумбы, огород. 14 прогулочных площадок с оборудованием, общей площадью – 6774,6 кв.м.. На участке ДОУ имеется спортивная площадка, площадью 550 кв.м. Эстетическую среду территории обеспечивают цветочные клумбы, декоративные композиции.

Вывод: Все компоненты материально-технической базы ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального развития детей. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, антитеррористическим и противопожарным требованиям. Условия труда работников и жизнедеятельности детей безопасны. Но для полноценной реализации ФГОС ДО существует необходимость в пополнении информационно-технической базы, спортивного, оздоровительного оборудования. Для этого требуется определение объема расходов необходимых для реализации ООП ДО и достижение планируемых результатов, а также механизма их формирования.

Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами Детской поликлиники № 5 г.Йошкар-Олы, являющимися сотрудниками ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» по договору. Учреждение оборудовано медицинским кабинетом. Сотрудники проходят ежегодные периодические медицинские осмотры.

Анализ состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья. ДОУ работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленного на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей. В ДОУ

разработана и постоянно пересматривается программа «Здоровье». На постоянном контроле администрации ДООУ находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. ДООУ обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим. В целях совершенствования оздоровительно-воспитательной работы с детьми в ДООУ создан Центр содействия укреплению здоровья воспитанников. Ежегодно проходит диспансеризация - детей осматривают врачи – специалисты. В ДООУ разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости. Вывод: проводится активная работа педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

Оценка качества организации питания.

В ДООУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке ДООУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, готовой продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке ДООУ. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды. Питание детей в Детском саду организуется в соответствии с единым четырехнедельным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых вещества. При составлении меню учитывается правильное распределение продуктов в течение суток (мясные блюда в первой половине дня, на полдник — овощные, творожные, рыбные).

В ДООУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ выполнения натуральных норм питания в граммах на 1 ребенка за 2022 год показал, что нормы выполнены на 100%. Выдача готовой пищи в группы производится только после снятия пробы и записи комиссии в бракеражном журнале готовой продукции, разрешающем выдачу блюд. Родителей ежедневно знакомят, вывешивая ежедневное меню детей. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН. Калорийность блюд соответствует утверждённым нормативам. Выполняются ежедневные нормы питания.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, позволяющая выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности.

Во внутренней системе оценки качества образования отслеживается: - качество образовательного процесса: совместная деятельность взрослых и детей; самостоятельная деятельность детей; рациональность использования современных

образовательных технологий и форм организации образовательного процесса; эффективность форм сотрудничества педагогов с семьями воспитанников - качество образовательных условий: оснащенность оборудованием и методическими материалами; организация предметно-пространственной среды; психолого-педагогические условия; кадровые условия - качество результатов дошкольного образования: качество освоения ребенком образовательной программы по пяти образовательным областям в соответствии с целевыми ориентирами.

Оценить качество образовательного процесса ДОО помогает образовательный мониторинг, организованный во всех возрастных группах на основе наблюдения, бесед, анализа продуктов детской деятельности, диагностических методик. Состояние воспитательно-образовательной работы в детском саду отслеживается в рамках контроля.

Контроль в ДОО – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательнообразовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДОО, ФГОС ДО.

В ДОО проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый. Для осуществления медико-педагогического контроля в Детском саду функционирует «Центр содействия укреплению здоровья воспитанников». Центр обеспечивает контроль за целенаправленной, систематической работой по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников. Вывод: таким образом, можно отметить, что в ДОО определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	146
в режиме полного дня (8–12 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		146 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей категорией		1 (6%)
первой категорией		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (66%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1

Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общие выводы:

Анализ деятельности ДООУ за 2022 год показал, что ДООУ вышло на стабильный уровень функционирования.

В ДООУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников.

Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимыми фондами учебной, учебно-методической и справочной литературы. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям. Для ведения образовательной деятельности сформирован педагогический состав.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Активное участие в жизни детского сада родителей (законных представителей);
- Наличие собственных методических разработок у педагогов;
- Формирование развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы. Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

Основными направлениями деятельности в 2023 году станут:

- Продолжение работы по реализации 2 этапа программы Развитие: (январь 2022г. – декабрь 2023г.)- реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы. Вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте учреждения, Управления образования.
- Активное участие в работе методических объединений города и республики, предоставление возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
- Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.