

## Консультация для родителей «Прививаем дошкольнику любовь к Родине»



Какая притягательная сила заключена в том, что нас окружает с детства? Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой, а живя в городе, он постоянно с гордостью рассказывает гостю о красоте и богатстве своего родного края? Это выражение глубокой привязанности и любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое. Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди - все это взрослые передают детям, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств.

Основным источником впечатлений дошкольников является их ближайшее окружение, та общественная среда, в которой они живут. Но, не все, что окружает ребенка, равнозначно в воспитательном отношении. Поэтому очень важен выбор объектов, о которых следует рассказывать детям.

Любой уголок нашей страны неповторим. В одном городе множество заводов, фабрик, высокие дома, широкие проспекты, другой славен своим прошлым, памятниками старины. Один город стоит на берегу большой реки Волги, а другой затерялся в глухой тайге, широко раскинувшись в степи или на берегу моря. В каждой местности есть свои артисты, спортсмены, художники, поэты, передовые рабочие.

Знакомя детей с родным краем, нельзя ограничиться показом лишь его особенностей. В таком случае у ребенка может не сложиться правильное представление о родном крае, как части большой страны - России, в котором он живет. Каким бы особенным ни был родной край, в нем непременно находит свое отражение то, что характерно для всей страны:

- люди работают на заводах, фабриках, стройках, в разных учреждениях, в магазинах, на фермах, в полях, они всегда готовы помочь друг другу;

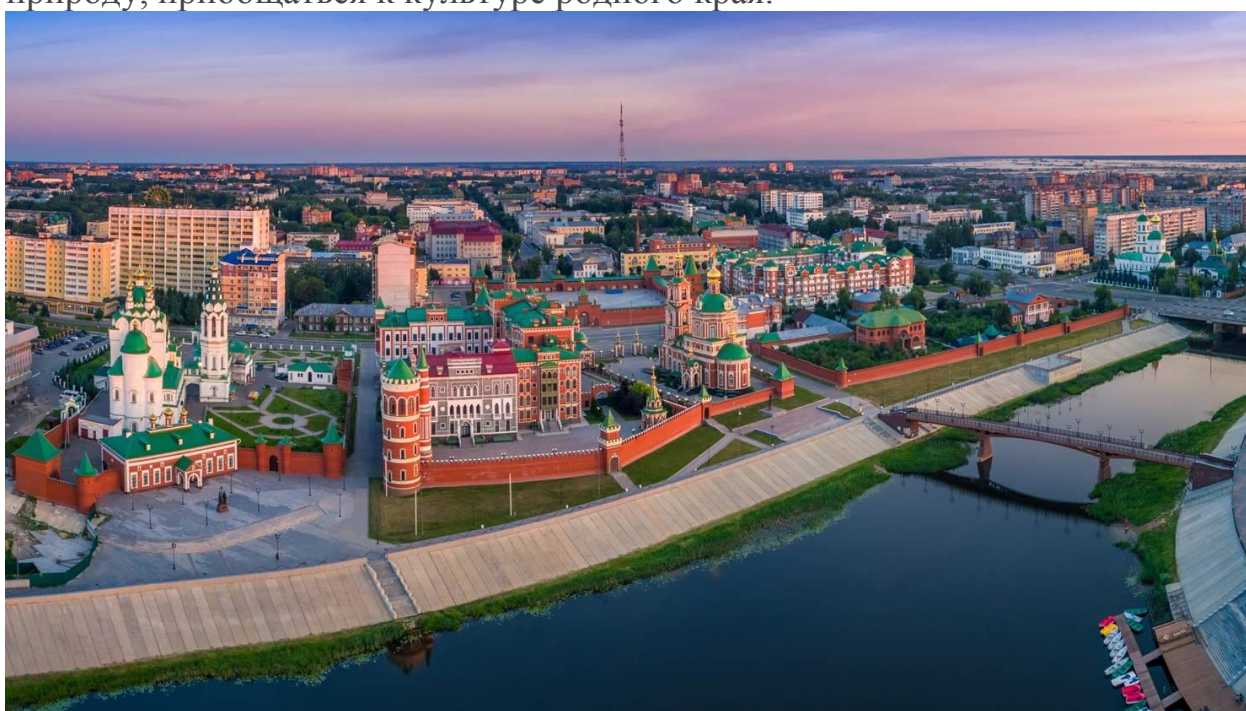
- в родном городе, районе, как и в других местах соблюдаются народные традиции: отмечают общенародные и знаменательные даты, чтят память погибших героев, провожают новобранцев на службу в армию, чествуют знаменитых людей, ветеранов труда;

- здесь, как и по всей стране, проявляют заботу о детях;

- в родном краю могут жить люди разных национальностей, они вместе трудятся, отдыхают;
- здесь, как и по всей стране, люди должны беречь и охранять природу;
- каждый человек, любящий Родину, должен проявлять уважение к труду, интерес к культуре родного народа.

Во время прогулки можно научить видеть красоту окружающей природы и бережному отношению к ней. С малых лет ребенок может ощутить причастность к жизни своего народа, почувствовать себя сыном не только своих родителей, но и всего отечества. Это чувства должны возникнуть еще до того, как ребенок осознает понятие «родина», «государство», «общество». Родина начинается с родного дома, улицы, города, поселка. Изучать с детьми места, где живешь и любишь гулять, знать, чем они славятся надо постоянно. Можно совершить прогулку с целью знакомства с историческими местами, памятниками погибшим воинам или посетить музей.

Общественная направленность поступков постепенно станет основой воспитания гражданских чувств, умения любить родной край, страну, беречь природу, приобщаться к культуре родного края.



Как привить ребенку любовь к своему краю? Как рассказать ему об истории города? Что интересного можно узнать о простой букашке на участке? И можно ли говорить о Великой силе Природы, рассматривая обычную травинку? Не просто ответить на эти вопросы, работая с дошкольниками. Эта любовь начинается с малого – с любви к нашей Родине. Но чтобы любить, надо знать. С чего начинается Родина для малыша? Вопрос этот не праздный. В дошкольном возрасте дети должны обязательно знать и ценить свою Родину – место, где они родились и живут.

Для любого ребенка Родина – в первую очередь – это его семья. Именно в ней закладывается фундамент и формируется личность будущего гражданина Отечества. Именно семья, как первичная ячейка общества, вкладывает в

своего ребенка духовно-нравственные ценности, с которыми он впоследствии пойдет по жизни.

Мир входит в жизнь детей постепенно. Сначала ребенок познает то, что окружает его дома, и уже после то, что в детском саду.

Дошкольный возраст – это пора интенсивного становления личности ребенка. Именно в этом возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру. Поэтому очень важно с раннего детства воспитывать в детях чуткость, отзывчивость, внимательность, доброе отношение к своей семье, сверстникам, городу, Родине.

Со временем его жизненный опыт обогащается. Большую роль в этом играют взаимоотношения друг с другом, со взрослыми. Совместная игровая деятельность позволяет удовлетворить детскую любознательность, вовлечь ребенка в активное усвоение окружающего мира, помочь ему овладеть способами познания связей между предметами и явлениями, познакомить с традициями народной художественной культуры позволит игра.

Старинная мудрость гласит: «Кто не знает своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций народа, города, страны нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, город, с уважением относиться к другим народам. Поэтому, на мой взгляд, работа по ознакомлению детей с малой родиной очень важна в плане того, что она несет познавательную и духовно-нравственную функцию.

Знакомство дошкольников с родным городом – процесс длительный и сложный. Успех в воспитании патриотических чувств у дошкольников может быть достигнут только в том случае, если сам воспитатель будет знать историю своего города. И прежде чем учить детей, надо научиться самому, уметь преподнести материал доходчиво, понятно. И от того, как ты это сделаешь, зависит, воспримет ли ребенок эти знания, появится ли у него желание узнать что-либо новое. У каждого из нас – своя Родина. Любовью к ней, к людям, живущим на этой земле, гордостью за свой край пронизана вся наша работа. И пока мы интересуемся прошлым, изучаем свою историю – не прерывается связь поколений. Любовь к Родине начинается с малого: с любви к природе своего края, с бережного отношения к животным и насекомым, живущим рядом с нами, с гордости за людей, твой край населяющих.