

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №24 г.
Йошкар-Олы «Весняночка»
Протокол №1
от 31 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 64-од
г. Йошкар-Олы «Весняночка»
от 31 августа 2026 г.
_____/Е.В.Дружинина/

Годовой план

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение

**"Детский сад №24
г.Йошкар-Олы "Весняночка"**

(На 2026-2027 учебный год)



г. Йошкар – Ола
2026 год

ПЛАН РАБОТЫ НА 2026-2027 учебный год

Содержание

1	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	3-17
2	ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	18
3	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно- образовательного процесса	19-25
3.2	Педагогические советы	26-30
3.3	Консультации	31
3.4	Семинары, семинары-практикумы	32
3.5	Открытые просмотры	33
3.6	Смотры, конкурсы среди педагогов	34
3.7	Организация методических выставок	35
4	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	
4.1	Фронтальный контроль	36
4.2	Тематический контроль	36
4.3	Сравнительный контроль	37
4.4	Оперативный контроль	38
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	
5.1	Инструктивно-методические совещания	39
5.2.	Производственные совещания	40
6	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ	
6.1	Родительские собрания	41-42
6.2	Акции, тематические дни и недели	43
6.3	Выставки, конкурсы совместного творчества детей и их родителей	44
6.4	Дни открытых дверей	45
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
7.1	Создание развивающей предметно-пространственной среды	46
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	47
7.3	График административно-хозяйственного контроля	47-48
7.4	Проведение ремонтных работ	49
8	ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	
8.1	План летне-оздоровительной работы	
8.2	План лечебно-оздоровительной работы	
8.3	План работы специалистов	
8.4	План работы со школой	
8.5	План работы кружков	
8.6	План работы совета родителей	
8.7	План экскурсий	
8.8	План психолого-педагогического консилиума, мероприятия для детей с ОВЗ	
8.9	План работы Центра содействия укреплению здоровья	

1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

за 2025-2026 учебный год

Главное в этом мире не то, где мы стоим,
а то, в каком направлении движемся.

(Оливер Холмс)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 г. Йошкар-Олы «Весняночка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Инновационная деятельность стала неотъемлемой частью образовательной деятельности детского сада. Применение компьютера, проектной деятельности в ДОО ставит педагогов, детей и родителей в новую ситуацию развития. По результатам проведенного анализа деятельности ДОО в период 2025-2026 учебного года можно отметить то, что задачи, поставленные на учебный год коллективом детского сада, успешно достигнуты.

В детском саду функционирует 14 групп:

- * 9 групп – общеразвивающих,
- * 2 группы - разновозрастные, компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).
- * 1 группа - компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
- * 2 группы - компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР)

Детский сад посещали 242 детей, в том числе 12 детей с НОДА, 11 детей с ТНР и 22 детей с ЗПР

Деятельность коллектива детского сада в 2025-2026 учебном году строилась на основе творческого поиска новых форм и методов воспитания, направленных на решение следующих задач:

1. Способствовать совершенствованию речевого развития детей посредством игровых технологий в условиях внедрения ФОП ДО, коррекция речевых нарушений с использованием разнообразных современных технологий и методик.
2. Продолжать развивать познавательную активность, исследовательские навыки и умения через активное вовлечение в экспериментирование и исследовательскую деятельность, способствующую формированию основ научного мировоззрения и критического мышления.
3. Продолжать совершенствовать мастерство педагогов по формированию детской игровой деятельности, особое внимание, уделяя организации сюжетно-ролевой игры в детском саду.

Для реализации годового плана применялись различные формы работы: консультации с педагогами, открытые занятия, обмен мнениями, презентации, мастер-классы. Результаты работы педколлектива по выполнению годового плана подводились на педагогических советах. В этом учебном году были проведены следующие педагогические советы:

- установочный педсовет

- ✓ «К новым свершениям», анализ работы за летний оздоровительный период и ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2025-2026 учебный год;

- тематические:

✓ «Система работы по развитию речи у детей дошкольного возраста» – с целью создать скоординированную, научно обоснованную систему педагогических мероприятий, которая обеспечит полноценное речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастными особенностями детей.

✓ «Эффективность работы дошкольного образовательного учреждения по организации познавательно- исследовательской деятельности». – с целью обеспечить системную организацию познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ, которая позволит достичь высокого уровня познавательного развития дошкольников и оценить эффективность применяемых педагогических методов и условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО

✓ «Организация условий для развития сюжетно-ролевой игры»– с целью создать педагогические и материально-пространственные условия, способствующие полноценному развитию сюжетно-ролевой игры у дошкольников, что обеспечит их социально-коммуникативное, познавательное и творческое развитие в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач. В рамках первого тематического педсовета был затронут вопрос о том что развитие речи становится актуальной проблемой в современном обществе и формирование речи подрастающего поколения - это огромная ответственность педагогов, занимающихся развитием речи. По этому вопросу был проведен смотр-конкурс «Центров речевого развития» и выступили с консультацией Маевская Е.Г. «Игровые технологии в речевом развитии дошкольников» и мастер-классом по проведению артикуляционной гимнастики с использованием игровых элементов и современных подходов) на тему «Артикуляционная гимнастика: эффективные упражнения и игровые приемы» Крюкова Н.Л. Педагоги были ознакомлены с результатами тематического контроля по теме «Система работы по развитию речи у детей дошкольного возраста»

3. Следующей задачей, которую решал коллектив – «Продолжать развивать познавательную активность, исследовательские навыки и умения через активное вовлечение в экспериментирование и исследовательскую деятельность, способствующую формированию основ научного мировоззрения и критического мышления».

На педсовете было заслушано выступление Васеневой С.А.. «Познавательное – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в ДООУ» и проведен семинар-практикум для педагогов: «Методы и приемы организации познавательно-исследовательской деятельности в ДООУ» Котеневой Н.Л. Педагоги каждой группы побывали на открытых мероприятиях у других педагогов детского сада на которых воспитатели делились опытом как ведется работа по познавательно-исследовательской деятельности с детьми разного возраста. Смотр конкурс центров природы и экспериментирования показал, что работа с детьми ведется постоянно и для этого есть необходимое в группах.

«Сюжетно-ролевая игра, как успешная социализация ребенка» – тема последнего тематического педсовета. Психологический практикум «Играя, укрепляем психическое здоровье» провела для педагогов педагог-психолог Демакина М.С. и Смирнова О.В. провела мастер-класс на тему: «Методика руководства сюжетно-ролевыми играми в детском саду»

В рамках третьей годовой задачи педагоги Смирнова А.А. и Назарова Н.А. показали как надо учить играть детей в сюжетно-ролевые игры. А смотр игровых уголков показал, что в группах имеется достаточно атрибутов для игр и даже в группах дети играют в такие игры, как «Журналистика», «Ресторан» и «Студия звукозаписи»

Было проведено 4 открытых педагогических мероприятий. Открытые просмотры занятий позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Большое внимание уделялось в прошлом году и работе с семьей, это постоянная и важная часть работы нашего коллектива. Родители систематически информировались о жизни детского сада в различных мессенджерах, которые стали полноценными коммуникационными центрами. Так же активно принимали участие в конкурсах и выставках, как внутри детского сада, так и на муниципальном и республиканском уровнях.

Родители посещали утренники и различные мероприятия в детском саду. В рекреациях детского сада регулярно были организованы тематические выставки. Радует активная позиция родителей к процессу обучения и воспитания, проявляющаяся в активном участии в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы на выставках: «Вот она, какая осень золотая», «Столовая для пернатых», «Снежные забавы», «Когда часы 12 бьют», «Так чудесно в космосе! Так волшебное в космосе!», «Мы помним! Мы гордимся!»

За учебный год были проведены и мероприятия вместе с родителями. Накануне праздника 23 февраля был проведен спортивный праздник с папами «Зарница», к 9 мая в детском саду прошел парад Победы. В начале и в конце года была проведена ярмарка «Умелые руки», где родители также приняли активное участие. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Приоритетными были и остаются в работе ДОО вопросы оздоровления воспитанников. Работа по физическому развитию выросла в комплексную систему, которую начинают родители, а продолжают воспитатели в группах, инструктор по физической культуре Белгузова М.В., медицинская сестра Николаева Е.Л. Дошкольное учреждение работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленного на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей. Бассейн посещают воспитанники начиная с младшего возраста.

Наблюдение за образовательным процессом показывает, что всеми воспитателями ведется постоянная и систематическая работа по оздоровлению и закаливанию детей. По каждой возрастной группе определен объем оздоровительных и закалывающих процедур, направленных на укрепление здоровья детей и охрану их жизни. Используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, подвижные и спортивные игры, досуги, спортивные праздники). Во многих группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия, в том числе и нетрадиционные. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физкультурное оборудование, как массажные мячи, ролики, коврики, «дорожки здоровья», шипованные коврики.

На базе ДОО работает логопункт. Прослеживая динамику его работы можно отметить, что с каждым годом:

- увеличивается количество детей, имеющих сложный диагноз;
- увеличивается количество детей, нуждающихся в квалифицированной помощи логопеда.

Для работы с детьми с речевыми патологиями функционирует логопедический кабинет, оборудованный необходимыми пособиями. В 2025-2026 учебном году в условиях логопункта занималось 46 детей подготовительных к школе групп с диагнозом: ТНР- 2 чел, остальные с ФН и ФФН. Для оказания помощи и психо-

медико-педагогической поддержки детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их родителям в ДОУ в течение учебного года осуществлялась целенаправленная работа согласно утвержденного плана. На учете в ППк состояли 10 детей, для которых разработаны ИКР специалистами ППк и воспитателями групп.

В 2025-2026 учебном году выпущено в школу 76 детей.

№ п/ п	Наименование групп	Образовательная область «Познавательное развитие»				Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»				Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»				Образовательная область «Речевое развитие»				Образовательная область «Физическое развитие»			
		Оцен ка в балла х	Уровень развития в %			Оцен ка в балла х	Уровень развития в %			Оце н ка в балл ах	Уровень развития в %			Оце н ка в балл ах	Уровень развития в %			Оце н ка в балл ах	Уровень развития в %		
			Высо кий	Сред ний	Низ кий		Высо кий	Сред ний	Низ кий		Высо кий	Сред ний	Низ кий		Высо кий	Сред ний	Низ кий		Высо Кий	Сред ний	Низ кий
1	1 гр. раннего возр-а																				
	«Радуга»	1,3	-	5%	95 %	1,06	-	22%	78%	0,6	-	5%	95%	0,6	-	-	100%	1,4	-	-	100 %
2	2 гр. раннего возр-а																				
	«Одуванчик»	1,3	-	22%	78 %	1,4	-	73%	27%	0,7	-	12%	88%	1,4	-	38%	62%	1,5	-	61%	39 %
Итого		1,3	-	14%	86 %	1,2	-	47%	53%	0,6	-	8%	92%	1,0	-	19%	81%	1,4	-	30%	70 %
3	младшие																				
	«Солнышко»	2,4	45%	54%	-	2,6	75%	25%	-	2,3	25%	71%	4%	2,2	17%	63%	20%	2,7	96%	4%	-
Итого		2,4	45%	54%	-	2,6	75%	25%	-	2,3	25%	71%	4%	2,2	17%	63%	20%	2,7	96%	4%	-
4	средние																				
	«Пчелка»	2,1	38%	57%	5%	2,4	71%	29%	-	2,3	14%	81%	5%	2,0	28%	67%	5%	2,3	90%	5%	5%
	«Капелька»	2,8	22%	77%	1%	2,7	17%	78%	5%	2,7	-	95%	5%	2,4	65%	35%	-	2,9	79%	21%	-
Итого		2,5	30%	67%	3%	2,5	44%	53%	3%	2,5	7%	88%	5%	2,2	46%	51%	3%	2,4	84%	13%	3%
5	старшие																				
	«Росинка»	2,7	100%	-	-	2,7	100%	-	-	2,5	75%	25%	-	2,4	87%	13%	-	3,0	100%	-	-
	«Светлячок»	2,4	28%	72%	-	2,3	46%	54%	-	2,3	41%	59%	-	2,3	55%	45%	-	2,4	50%	50%	-
Итого		2,2	64%	36%	-	2,5	73%	27%	-	2,4	58%	42%	-	2,3	71%	29%	-	2,7	75%	25%	-
6	подготовительн																				
	«Бабочка»	2,6	78%	12%	-	2,7	78%	12%	-	2,7	78%	12%	-	2,6	100%	-	-	2,9	100%	-	-
	«Подснежник»	2,6	52%	48%	-	2,7	84%	16%	-	2,7	84%	16%	-	2,6	76%	24%	-	2,7	100%	-	-
Итого		2,6	65%	30%	-	2,7	81%	19%	-	2,7	81%	9%	-	2,6	88%	12%	-	2,8	100%	-	-
Итого		2,2	40%	40%	20 %	2,3	55%	34%	11%	2,1	34%	44%	22%	2,0	51%	44%	5%	2,4	72%	14%	14 %

Мониторинг образовательного процесса ДОО коррекционных групп по образовательным областям

№	n/n Наименование групп	Образовательная область «Познавательное развитие»		Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		Образовательная область «Речевое развитие»		Образовательная область «Физическое развитие»	
		Оценка в баллах		Оценка в баллах		Оценка в баллах		Оценка в баллах		Оценка в баллах	
		сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май
1	ТНР	1,4	2,5	1,4	2,3	1,3	2,5	1,3	2,7	1,4	2,3
2	ЗПР (средняя группа)	0,8	1,4	1,1	1,3	2,3	2,5	1,1	1,8	1,7	2,4
3	ЗПР (подготов. группа)	1,1	1,9	1,6	2,1	2,1	2,3	2,1	2,3	1,7	2,3
4	Младшие/средние НОДА	0,1	0,5	0,7	1,5	0,5	1,0	0,1	0,5	0,1	0,3
5	Старшие/подготов НОДА	1,8	2,7	1,8	2,5	1,9	2,5	1,5	2,5	2,0	2,8
Итого		1,0	1,8	1,3	1,9	1,6	2,1	1,4	1,5	1,4	1,6

Традицией нашего детского сада стало участие в кустовых методических объединений и участие педагогов в профессиональных конкурсах. Участие в таких мероприятиях формирует положительный имидж ДООУ, дает возможность педагогам показать свой опыт. Для педагогов важно показать свое профессиональное мастерство, услышать отзывы на свою деятельность, что в дальнейшем позволит повысить качество образовательного процесса.

Наш детский сад продолжает участвовать в политехническом и полихудожественном образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в рамках Всероссийского проекта ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ». Научно-практическая деятельность, направленная на реализацию системы развития интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество, осуществляется в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного и младшего школьного образования, заданными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и начального общего образования.

С сентября 2023 года детский сад работает в инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Картинная галерея». Цель которой художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, формирование эстетического отношения к окружающему миру и элементарных представлений о видах искусства с раннего детства, воспитание любви к искусству, популяризация живописи.

Детский сад участвует в 2 муниципальных проектах:

- «Аквагоризонт здоровья».

Цель:

1. Увеличение количества обучающихся дошкольных образовательных организаций, умеющих плавать.

2. Создание сетевого взаимодействия 8 дошкольных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы, имеющих бассейны с учреждениями в которых отсутствуют бассейны по территориальному признаку

- «Эстафета успеха-ориентир на школу»

Цель: Систематизация работы с детьми, направленная на их личностное развитие и успешность, поддержка и развитие детей, их самореализация, профессиональное самоопределение в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирование мотивации развития способностей, поддержка его талантов семьей, через совершенствование реализации преемственности на каждой ступени обучения.

На базе ДОУ в апреле 2026 года прошел республиканский семинар для воспитателей на тему «Развитие раннего естественно-научного и технологического образования дошкольников в проекте «Технопарк Орбиталь».

В течение 2025-2026 учебного года детский сад представлял новости и информацию о детском саде на сайте Управления образования, официальном сайте МБДОУ «Детский сад №24 «Весняночка» и в группе ВКонтакте.

В отчетном году педагоги нашего ДОУ принимали активное участие в мероприятиях как муниципального, республиканского, так и международного уровня:

Дата	Уровень	ФИО педагогического работника	Результат
Октябрь 2025 года	ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский конкурс рисунков ко Дню защиты животных «Краски доброты»	Рачеева В.И (воспитатель)	Благодарность
Октябрь 2025 года	Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	Рачеева В.И (воспитатель)	Благодарность
Октябрь 2025 года	АНО ДПО «Институт образовательных технологий» . Выступление на вебинаре «Картинная галерея-ценностно-смысловая среда формирования аксиосферы ребенка в диалоге культур»	Акимова С.В. (воспитатель)	Сертификат участника
Ноябрь 2025 года	ГБУК «Национальный музей Республики Марий Эл имени Евсеева. Ежегодная культурная акция «Ночь искусств» Мастер-класс по созданию нитяной куклы в творческой мастерской «Узел дружбы»	Ахметова Э.Н. (воспитатель) Кулалаева А.А. (воспитатель) Костюк А.В. (воспитатель)	Справка участника
Ноябрь 2025 года	Городской КМО воспитателей коррекционных групп	Ахметова Э.Н. (воспитатель) Беляева А.А. (воспитатель)	Регистрационный лист
Декабрь 2025 года	Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» Городской конкурс «Новогодняя и Рождественская игрушка»	Костюк А.В. (воспитатель) Шарнина Ю.А. (воспитатель)	Диплом лауреат 1 степени
Декабрь 2025 года	Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Костюк А.В. (воспитатель)	Диплом лауреат 1

	Городской конкурс поделок из природного материала «День садовода и огородника»		степени
Январь 2026 года	Первая научно-практическая конференция «Естественно-научное образование детей дошкольного и младшего школьного возраста с использованием образовательного комплекта для изучения микромира «Бобровая лаборатория» Выступление с темой «Создание условий для глубокого погружения дошкольников в красоту и сложность невидимых структур микромира»	Патрушева А.С. (воспитатель)	Сертификат участника
Январь 2026 года	Министерство образования и науки РМЭ. ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества и молодежи» Всероссийский конкурс спортивного творчества «Танцевальный ринг» Номинация «Танец-зарядка» (6-7 лет)	Белгузова М.В. (инструктор по физической культуре)	Диплом 1 степени
Март 2026 года	ГАПОУ «Набережно-челнинский колледж искусств» МАУДО «Детско-юношеский центр №14» Межрегиональный творческий конкурс «Тайны мирового океана»	Шарнина Ю.А. (воспитатель)	Диплом 1 степени
Март 2026 года	МАОУДПО «ЦРСО» г. Перми» Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Это мой горо, это мой мир»	Шарнина Ю.А. (воспитатель)	Диплом 1 степени
Апрель 2026 года	ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» XXI межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни-век времени»	Ахметова Э.Н. (воспитатель) Беляева А.А. (воспитатель) Суханова Н.Е. (учитель-дефектолог)	Сертификат
Апрель 2026 года	Министерство образования и науки РМЭ ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций АОО «Педагог будущего» Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием. XXV Глушковские чтения	Кузьменко О.Г. (старший воспитатель)	Сертификат участника
Март 2026 год	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования». Выступление по теме «Направления и	Кузьменко О.Г. (старший	Сертификат участника

	условия реализации ФОП ДО» на курсах повышения квалификации «Современные образовательные технологии в ДОО»	воспитатель) Суханова Н.Е. (учитель-дефектолог»	
Апрель 2026 года	ГБОУ ДО РМЭ «Детский эколого-биологический центр» . Республиканский конкурс «Юный интеллектуал»	Рачеева В.И. (воспитатель)	Благодарность
Апрель 2026 года	Министерство образования и науки РМЭ. ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества и молодежи». Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан» Номинация «Народный танец» Номинация «Народная песня»	Дунаева Т.М. (музыкальный руководитель) Шушминцева И.Б. (музыкальный руководитель)	Диплом участника Дипломант 2 степени
Апрель 2026 года	I Домодедовский международный форум дошкольников «Экосистема детского роста: технологии, наука, среда» Выступление на образовательной площадке: «WOW – лаборатория «Открытие дня»	Дружинина Е.В. (заведующий)	Сертификат выступающего

Воспитанники ДОУ также являются активными участниками конкурсного движения:

Уровень	ФИО Участника	Результат участия
ООО «Высшая школа делового администрирования. Всероссийская онлайн-волимпиада «Веселая азбука»	Капленко Злата (воспитатель Рачеева В.И.)	Диплом 1 место
ООО «Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков ко Дню защиты животных «Краски доброты»	Капленко Злата (воспитатель Рачеева В.И.)	Диплом 1 место
ООО «Высшая школа делового администрирования. Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для дошкольников «Первые шаги»	Капленко Злата (воспитатель Рачеева В.И.)	Диплом 2 место
ООО «Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Народные	Шарнин Арсений Александрова София (воспитатель Костюк А.В.)	Диплом 1 место

узоры»		
ООО «Высшая школа делового администрирования. Всероссийская онлайн-викторина «Загадки Черного моря»	Каримова Таисия (воспитатель Костюк А.В.)	Диплом участника
ООО «Высшая школа делового администрирования. Всероссийская творческий конкурс «Дружба народов-Сердце России»	Шарнин Асений Александрова София Каримова Таисия Ушакова Гульнара Гаврилов Александр (воспитатель Костюк А.В.)	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом участника
Сетевое издание «Эстафета знаний» Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Капленко Злата (воспитатель Рачеева В.И.)	Диплом участника
Международный портал «Одаренность» Всероссийская познавательная викторина «Урожайная осень»	Капленко Злата (воспитатель Рачеева В.И.)	Диплом 2 место
Министерства культуры, печати и по делам национальностей РМЭ. ГБУ культуры «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х. Колумба» Республиканский конкурс рисунка «Папамамания»	Райляну Мира (воспитатель Кулалаева А.А.) Капленко Злата (воспитатель Рачеева В.И.) Шарнин Асений (воспитатель Костюк А.В.)	Диплом победителя Сертификат участника Сертификат участника
Международный образовательный портал 2Фестиваль талантов» Международный конкурс ко Дню Народного единства «Пока мы едины-мы не победимы»	Гаврилов Александр (воспитатель Костюк А.В.)	Диплом лауреата 1 степени
«Уникум» АНОО ЦДОДВ Всеооссийский интеллектуальный конкурс «Знатоки дошколенок»	Маркелова Валерия Вакулич Альбина Вакулич Алина Петрова Карина Иванов Даниил Рамазанов Саид (воспитатель Смирнова О.В.)	Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 1 место Сертификат Диплом 1 место Диплом 1 место
Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» Городской конкурс «Новогодняя и рождественская игрушка»	Шарнин Асений Костюк Мия (воспитатель Костюк А.В.) Желонкина Анна (воспитатель Шарнина Ю.А)	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 1 степени
ООО «Высшая школа делового администрирования. Всероссийская онлайн-викторина «Масленица»	Пасынков Герман (воспитатель Рачеева В.И.)	Диплом участника
ООО «Высшая школа делового администрирования. Всероссийская онлайн-олимпиада «Защитники Родины»	Пасынков Герман (воспитатель Рачеева В.И.)	Диплом 1 место
ООО «Высшая школа делового	Пасынков Герман	Диплом

администрирования. Всероссийская онлайн-викторина «По страницам Агния Барто»	(воспитатель Рачеева В.И.)	участника
Университет Синергия Культура Петербурга «Мультфилин» Фестиваль уличных мультфильмов	Мультстудия «Ералаш» (воспитатель Шарнина Ю.А)	Диплом участника
Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» Городские соревнования по робототехнике и конструированию «Техно-турнир «PRO-старт»	Иванов Даниил Тищенко Демид (воспитатель Рачеева В.И.) Хузиев Ильнар (воспитатель Назарова Н.А.)	Диплом 2 место Диплом участника Диплом 1 место
ГБОУ ДО РМЭ «Детский эколого-биологический центр» . Республиканский конкурс «Юный интеллектуал»	Капленко Злата (воспитатель Рачеева В.И.)	Диплом участника
Министерство образования и науки РМЭ. ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества и молодежи». Республиканский интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»	Тарасов Тимур (воспитатель Рачеева В.И.)	Диплом участника
АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании» Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок-2026»	Крмаков К Южакова А Ведерникова Е Варданян Г Котенева А. Сидоркина В. Вдовенко Р. Пасынков Г Хаммад А Ямбаршев Я Данилов М. Бахтина С. (воспитатель Рачеева В.И.)	Дипломы победителя
АНО Центр культуры «Спуник» Всероссийский многожанровый конкурс детского творчества «Единая семья народов России»	Хаммад Ания (воспитатель Рачеева В.И.)	Диплом 1 место
Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» Городской конкурс «Юные пловцы»	Райляну Марк Ведерникова Есения (Инструктор по физической культуре Белгузова М.В.)	Диплом 1 место Диплом 2 место
Министерства культуры, печати и по делам национальностей РМЭ. ГАУК РМЭ «Республиканский центр татарской культуры» 2 Всероссийский межнациональный онлайн-конкурс детского творчества «Чулпан»	Ансамбль «Каблучок» Дунаева Т.М. (музыкальный руководитель)	Диплом лауреата 3 степени

Министерство образования и науки РМЭ. X Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2026»	Стариков Родион Борисова София (воспитатель Беляева А.А.) Шарнин Арсений Каримова Т (воспитатель Костюк А.В.)	Диплом 2 место Диплом участника Диплом участника
Министерство образования и науки РМЭ. ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества и молодежи». Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан» Номинация «Народный танец» Номинация «Народная песня»	Ансамбль «Каблучок» Дунаева Т.М. (музыкальный руководитель) Ансамбль «Ласковая песенка» Шушминцева И.Б. (музыкальный руководитель)	Диплом участника Диплом 2 место
Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» МАУК «Дворец культуры Российской Армии» Городской конкурс детского рисунка «Слава воину – победителю»	Курандина Елизавета Швецова Анна (воспитатель Кулалаева А.А.)	Диплом 1 место Диплом 2 место
ГБУДПО РМЭ «Марийский институт образования». Отдел администрации Волжского муниципального округа МДОУ №6 «Сказка» Волжского муниципального округа Республиканский заочный творческий конкурс «Герои в наших сердцах»	Райляну Мира (воспитатель Кулалаева А.А.)	Диплом 2 место
Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Дружбой надо дорожить»	Демаков Роман (учитель-логопед Крюкова Н.Л.) Каримова Таисия (учитель-дефектолог Дмитриева Н.С.) Смирнов Илья (учитель-логопед Маевская Е.Г.)	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место
ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Васильева София Завойкина Анастасия Осетрова Полина Желонкина Анна Зубарев Артем Костюк Мия (воспитатель Шарнина Ю.А)	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 1 место

Все педагоги, реализующие ООП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Полноценную работу детского

сада обеспечивает творческий коллектив педагогов, которые знают, как облагородить душу ребенка, развить ум, натренировать тело и сделать жизнь его счастливой. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы. Курсы повышения квалификации за учебный год прошли – 3 педагогов.

На высшую квалификационную категорию – защитились 5 педагогов.

На первую квалификационную категорию – защитился 1 педагог.

Дополнительное образование в ДОУ было представлено кружковой работой:

Бесплатные кружки		
<i>Естественнонаучная направленность</i>		
В гостях у природы	Смирнова Оксана Вадимовна	воспитатель
Чудесный микромир	Патрушева Анастасия Сергеевна	воспитатель
<i>Художественная направленность</i>		
Волшебные краски палитры	Кулалаева Антонина Аркадьевна	воспитатель
Говорящие пальчики	Шарнина Юлия Александровна	воспитатель
Мир сенсорики	Акимова Светлана Владимировна	воспитатель
Волшебный мир конструирования	Антипина Лариса Ивановна	воспитатель
Бумажная пластика	Котенева Наталья Леонидовна	воспитатель
<i>Социально-педагогическая направленность</i>		
Думаю-венюк	Суханова Наталья Евгеньевна	Учитель-дефектолог
Мастерская Фанкластик	Беляева Ангелина Анатольевна	воспитатель
Страна левоправия	Зверева Елена Дмитриевна	воспитатель
Финансовая грамотность	Рачеева Валентина Ивановна	воспитатель
В гостях у сказки	Худорожкова Любовь Ильинична	воспитатель

Оказание платных дополнительных образовательных услуг регулируется законами РФ и инструктивно - директивными материалами вышестоящих организаций. Исходя из данных социологического исследования, проводимого в дошкольном учреждении, учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, в 2025-2026 учебном году были организованы платные дополнительные образовательные услуги.

Платные кружки		
<i>Социально-педагогическая направленность</i>		
«Дошкольная каллиграфия»	Крюкова Наталья Леонидовна	учитель-логопед
«Грамотейка»	Крюкова Наталья Леонидовна	учитель-логопед
«Звукарики»	Дмитриева Наталья Сергеевна	учитель-дефектолог
«Точка, точка, запятая»	Маевская Екатерина Григорьевна	учитель-логопед
«Английский язык»	Патрушева Анастасия Сергеевна	воспитатель
«Чудеса в песочнице»	Демакова Маргарита Сергеевна	педагог-психолог
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>		
«Водное поло»	Белгузова Марина Викторовна	Инструктор по физкультуре

«Крепыш»	Белгузова Марина Викторовна	Инструктор по физкультуре
«Школа мяча»	Белгузова Марина Викторовна	Инструктор по физкультуре
«Степ-аэробика»	Белгузова Марина Викторовна	Инструктор по физкультуре
<i>Художественная направленность</i>		
«Чудеса в ладошках»	Назарова Надежда Анатольевна	воспитатель
<i>Техническая направленность</i>		
«Робототехника «Мататалаб»	Рачеева Валентина Ивановна	воспитатель
«Мультистудия «Ералаш»	Шарнина Юлия Александровна	воспитатель

На Общем собрании трудового коллектива решались вопросы жизнедеятельности коллектива МБДОУ, вопросы, способствующие оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, принимались решения по социальной защите работников и соблюдению техники безопасности в детском саду.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- отремонтировано и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- сделан косметический ремонт коридоров и групп детского сада;
- произведена замена кроватей и шкафчиков в группах;

Развивающая среда групп в течение года пополнялась в соответствии с тематикой образовательной деятельности. Обновлено центр познания, центры природы и игровой центр. Пополнялся банк электронных игр, презентаций, видео по темам. Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МБДОУ проводилась в соответствии с требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами.

Новые задачи на 2026-2027 учебный год будут обсуждены на педагогическом совете в августе 2026 года.

Коллективом ДОУ была проведена эффективная работа по реализации годового плана ДОУ. Анализ деятельности детского сада за 2025-2026 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования.

Положительные результаты:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2025-2026 учебном году до конца будут реализованы в следующем учебном году.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической работе
5. Активно используются новые формы методической работы (деловые игры, самопрезентации, мастер-классы, педагогические проекты, семинары–практикумы).

6. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОУ, требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО к образовательной программе ДОУ, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2026-2027 учебный год.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2026-2027 учебный год

ЦЕЛЬ: *Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности.*

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать повышению качества работы по воспитанию любви к малой родине и уважения к истории страны через развитие партнерских отношений с семьями воспитанников в ходе реализации образовательного модуля «Моя страна — моя Россия»
2. Продолжать работу по речевому развитию дошкольников через внедрение интерактивных форм взаимодействия с художественной литературой как средства формирования связной монологической и диалогической речи.
3. Продолжать создавать условия для активизации познавательной инициативы и развития логического мышления дошкольников через вариативное и целенаправленное использование логических игр в разнообразных формах образовательной деятельности, интегрируя их в игровую, проектную и самостоятельную деятельность детей.

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ **ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА ТЕКУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

3.1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 г. Йошкар-Олы «Весняночка», разработанной на основе: Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2015 год., и Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2019 год..

В группах компенсирующей направленности для детей с НОДА по Адаптированной образовательной программе, разработанной на основе программ: Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, «Воспитание и обучение детей с детским церебральным параличом в детском саду» под редакцией Н.В. Симоновой, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко и «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» авторов Баряевой Л.Б., Гаврилушкиной О.П., Зарина А.П., Соколовой Н.Д.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР по Адаптированной образовательной программе, разработанной на основе программ: Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Н.В. Нищева.

В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР по Адаптированной образовательной программе, разработанной на основе программ: Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко, «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Н.В. Нищева

	Основная программа	Парциальные программы	Название технологий, пособий	Группы
Социально-коммуникативное развитие				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	ФОП ДО, «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-368 с..		Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет/ Куцакова Л.В. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.	Младшие, средние, старшие, подготовительные
Ребенок в семье и сообществе.			Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.	Средние, старшие, подготовительные
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.			Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.	Младшие, средние, старшие, подготовительные
Формирование основ безопасности.		Стеркина Р.Б. и др. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет) Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).	Старшие, подготовительные Младшие, средние, старшие, подготовительные Младшие, средние, старшие, подготовительные
Познавательное развитие				
ФЭМП	ФОП ДО, «От рождения до школы». Инновационная	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Парциальная образовательная	Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.	Младшие, средние, старшие, подготовительные

	программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-368 с..	программа математического развития дошкольников «ИГРАЛОЧКА» (для детей 3-7 лет)	Петерсон Л.Т., Кочемасова Е.А. Игралочка. Математика для дошкольников в двух частях. КРО «Развитие математических представлений», Морозова И.А, Пушкарева М.А.	Младшие, Средние Младшие НОДА, Средние ЗПР, НОДА старшие НОДА, ЗПР, подготовительные НОДА
<i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i>			Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работа по сказке (3-7 лет). Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)	Старшие, подготовительные. Младшие, средние, старшие, подготовительные Младшие, средние, старшие, подготовительные Средние, старшие, подготовительные
<i>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</i>			Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.	Младшие, средние, старшие, подготовительные.
<i>Ознакомление с миром природы</i>			Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.	2гр. раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные
		С.Н.Николаева "Система	С.Н.Николаева «Юный эколог».	Старшие, подготовительные

		экологического воспитания дошкольников " Программа и условия ее реализации в д/с. /Мозаика – Синтез, 2011.		
Речевое развитие				
Развитие речи	ФОП ДО, «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-368 с..		Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». Журова Л.Е, Варенцова И.С. «Обучение дошкольников грамоте» КРО «Развитие речевого восприятия», Морозова И.А, ПушкареваМ.А.	2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные старшие, подготовительные Младшие НОДА, Средние НОДА старшие НОДА, ЗПР, подготовительные НОДА
Чтение художественной литературы			Хрестоматия для детей	младшие, средние, старшие, подготовительные
			Книга для чтения в детском саду и дома: Пособие для воспитателей детского сада и родителей. В.В. Гербова и др. 2006.	2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные
Художественно-эстетическое развитие				
Изобразительная деятельность	ФОП ДО, «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного	И.А. Лыкова. Парциальная программа художественного	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.	Младшие, средние, старшие, подготовительные

	образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-368 с..	воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».	Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. Д.Н.Колдина «Рисование в детском саду» Д.Н.Колдина «Лепка в детском саду» Д.Н.Колдина «Аппликация в детском саду»	2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные 2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные 2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие группы 2 гр.раннего возраста, младшие, средние группы
Конструктивно-модельная деятельность		И.А. Лыкова. Парциальная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду.. И.А. Лыкова Парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей «Дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих»	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду»	Младшие Средние, старшие, подготовительные. Младшие Средние, старшие, подготовительные
Музыкальная деятельность		Э.П. Костина «Камертон» Программа музыкального образования детей	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.	2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные

		раннего и дошкольного возраста. /Пр., 2003	О.А. Куревина «Синтез искусств в эстетическом воспитании детей д/в». / М., Линка - Пресс, 2003.	2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные
		Музыкальные шедевры. Программа. / под ред. О.П. Радыновой – М.: Издательство Гном и Д, 2006.		2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные
Физическое развитие				
<i>Физическая культура</i>	ФОР ДО, «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-368 с.. Маркова «Организация коррекционного обучения с детьми ЗПР»		Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Организация деятельности детей на прогулке. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова – Волгоград: Учитель, 2013. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми .	Младшие, средние, старшие, подготовительные Младшие, средние, старшие, подготовительные Младшие, средние, старшие, подготовительные Младшие, средние, старшие, подготовительные 2 гр.ран.возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные
		Физическая культура – дошкольникам: Программа и		2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие,

		программные требования под редакцией Л.Д. Глазыриной – М.: Изд. «Владос», 2001.		подготовительные
<i>Игровая деятельность</i>				
			Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.	2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные
Инновационная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.				2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные

- * «Я – ты – мы» - под редакцией О.Л. Князевой
- * **Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни** под редакцией Т.Б. Филичевой
- * **Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития** под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной

3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

ПЕДСОВЕТ № 1

август 2026 г

Тема: «Думать - по-новому, работать - творчески»

Цель педсовета: Стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДООУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения. Создавать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров.

Форма проведения: традиционная

1.	Анализ работы за летне-оздоровительный период.	Дружинина Е.В. Кузьменко О.Г.
2.	Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году.	Заведующий Дружинина Е.В
3.	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2026 – 2027 учебный год.	Дружинина Е.В Кузьменко О.Г.
4.	Утверждение плана работы ДООУ на 2026 – 2027 учебный год.	Дружинина Е.В Кузьменко О.Г.
5.	Рассмотрение и принятие плана работы ППк	Ст. воспитатель Специалисты
6.	Утверждение плана работы специалистов ДООУ на 2026 - 2027 учебный год.	Муз.рук. Учитель- дефектолог Учитель-логопед
7.	Утверждение годового календарного учебного графика, учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности, тематики родительских собраний на 2026-2027 учебный год.	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
8.	Ознакомление с рекомендациями августовской конференции	Заведующий Дружинина Е.В
9.	Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду.	Заведующий Дружинина Е.В.
10.	Обсуждение и принятие решений.	Дружинина Е.В. Кузьменко О.Г.

ПЕДСОВЕТ № 2

ноябрь 2026 г.

Тема: «Семья и детский сад: единый вектор в воспитании любви к малой родине и уважения к истории России»

Цель педсовета: Формировании единой, согласованной и эффективной системы взаимодействия между семьей и детским садом для целенаправленного воспитания у детей дошкольного возраста любви к малой родине и глубокого уважения к истории России.

Форма проведения: деловая игра

1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Старший воспитатель Кузьменко О.Г.
2.	Вступительное слово заведующего об актуальности темы педсовета	Заведующий Дружинина Е.В.
3.	«Формирование любви к малой Родине с дошкольного возраста»	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
4.	Итоги тематического контроля «Система работы по патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
5.	Защита краткосрочных проектов «Россия-Родина моя»	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
6.	Деловая игра "Быстрый ответ"	Педагоги
7.	Обсуждение и принятие решений.	Дружинина Е.В. Кузьменко О.Г.

Тема: «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»

Цель педсовета: Обобщить и систематизировать педагогический опыт работы по развитию речи детей посредством приобщения детей к произведениям художественной литературы.

Форма проведения: мозговой штурм.

1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Заведующий Дружинина Е.В.
2.	Вступительное слово заведующего об актуальности темы педсовета	Заведующий Дружинина Е.В.
3.	Итоги тематического контроля «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы».	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
4.	Итоги смотра-конкурса на «Лучший книжный центр»	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
5.	Выступление педагогов по совместным проектам с родителями по приобщению детей к художественной литературе	Педагоги
6.	Обсуждение и принятие решений.	Дружинина Е.В. Кузьменко О.Г.

Тема: «Развитие логико-математического мышления через использование игровых технологий».

Цель педсовета: Повышение эффективности образовательного процесса в дошкольном учреждении за счёт систематического и целенаправленного применения игровых технологий для развития у детей логико-математических представлений, навыков и способностей.

Форма проведения: круглый стол

1.	Информация о решении предыдущего педагогического совета.	Заведующий Дружинина Е.В.
2.	«Логико-математическое развитие дошкольников»	Заведующий Дружинина Е.В.
3.	Итоги тематического контроля по теме: «Формированию логико-математического мышления через использование игровых технологий»	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
4.	Презентация лучших игр-головоломок	Педагоги
5.	Круглый стол	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
6.	Проект решения педагогического совета	Заведующий Дружинина Е.В..

ПЕДСОВЕТ №5

Май 2026 года

Тема: «О наших успехах».

Цель педсовета: помочь воспитателям проанализировать свою работу, выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана.

Форма проведения: традиционная.

1.	О выполнении годовых задач 2026 – 2027 учебного года	Заведующий Дружинина Е.В..
2.	«О наших успехах» - отчёт воспитателей групп (диагностика)	Воспитатели групп
3.	Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
4.	Анализ заболеваемости детей за 2026-2027 учебный год	Медсестра
5.	Отчеты специалистов	Специалисты
6.	Анализ музыкально-эстетического воспитания в ДОУ	Музыкальные руководители
7.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Инструктор по физкультуре
8.	Утверждение плана на летний оздоровительный период	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
9.	Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.	Заведующий Дружинина Е.В..

3.3. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей

Наименование	Сроки	Ответственные
Эмоциональные проблемы у детей в период адаптации к детскому саду	Сентябрь (ежегодно)	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
Индивидуальное консультирование педагогов при подготовке к взаимодействию с воспитанниками и их родителями (законными представителями), участию в НПК, КМО, семинарах, мастер-классах	В течение года	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
К аттестации педкадров: прохождение процедуры аттестации, составление пакета документов (индивидуально)	В течение года	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
«Формирование любви к малой Родине у детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Воспитатель Беляева А.А.
«Методы и приемы развития речи дошкольников при ознакомлении с художественной литературой»	Ноябрь	Учитель-логопед Крюкова Н.Л.
«Дидактическая игра как средство развития логического мышления»	Март	Воспитатель Максимова И.С.
Рекомендации по планированию работы в летний период	Май	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.

3.4. СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

Цель: создать условия для повышения профессионального уровня педагогов, их педагогического мастерства, активизации их на поиск новых подходов к организации образовательного процесса.

Наименование	Сроки	Ответственные
Мастер-класс «Подвижные и хороводные игры народов России»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре Белгузова М.В.
Семинар-практикум «Развитие речи дошкольников через игру и художественную литературу»	Январь	Учитель-дефектолог Осипенко А.Л
Семинар-практикум на тему: «Логико-математические игры и головоломки как средство формирования познавательной активности детей дошкольного возраста»	Март	Учитель-дефектолог Дмитриева Н.С.

3.5. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: способствовать распространению опыта работы педагогов по реализации педагогических идей и применению конкретных методов, приемов и технологий в современном образовательном процессе.

№	Мероприятие	Ответственный	Срок
1.	<u>ОО «Познавательному развитию на тему «Россия- многонациональная страна»</u> Старшая группа «Капелька» Подготовительная группа «Росинка»	Антипина Л.И Смирнова О.В.	Октябрь
2.	<u>ОО «Речевое развитие» (по ознакомлению с художественной литературой)</u> Младшая группа «Одуванчик» Подготовительная группа «Светлячок»	Матвеева Т.Р. Худорожкова Л.И.	Январь
3	ООД по познавательному развитию (формирование элементарных математических представлений) Средняя группа «Подснежник» Старшая группа «Пчелка»	Шарнина Ю.А. Патрушева А.С.	Март
4.	Открытые просмотры по плану аттестации педагогических работников (по планам работы КМО педагогов города и республики)	Педагоги, специалисты	В течение года
5.	Итоговые занятия специалистов	Все специалисты ДОУ	Май
6.	Итоговые занятия по ПОУ	Педагоги ПОУ	Май

3.6 СМОТРЫ, КОНКУРСЫ СРЕДИ ПЕДАГОГОВ

Цель: создать условия для возможной творческой самореализации педагогов, демонстрации своих умений и идей.

Наименование	Сроки	Ответственные
1. Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь	Воспитатели
2. Смотр – конкурс дидактических игр на тему «Россия – Родина моя»»	Октябрь	Воспитатели
3. Смотр-конкурс «Лучший книжный центр»	Февраль	Воспитатели
4. Смотр-конкурс «Лучшая игра-головоломка» (своими руками)	Апрель	Воспитатели

3.7 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК

ЦЕЛЬ: организация методического обеспечения работы педагогов по реализации годовых задач ДОУ.

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Обзор новинок методических пособий и литературы.	В течение года	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
2. «Что почитать педагогу детского сада»...	Октябрь	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
3. Обобщение передового опыта аттестованных педагогов «Передовой опыт — школа мастерства»	Ноябрь	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
4. Выставка методического материала по теме «Влияние художественной литературы на речевое развитие».	Январь	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
5. Выставка методической литературы «Развитие логического мышления»	Март	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
5. Выставка книг и альбомов, посвящённых Дню Космонавтики	Апрель	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
6. Выставка методических материалов посвящённых Великой Отечественной войне.	Май	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
7. Выставка методической литературы, конспектов подвижных игр и аттракционов, посвящённых летней оздоровительной работе.	Май	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1. ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ:

Дата	Группа	Тематика и содержание контроля	Ответственные
Апрель	Старшая группа «Пчелка»	Получение полной информации о состоянии образовательного процесса в группе в целом	Старший воспитатель Воспитатели

4.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Цель: выявление уровня и системы работы дошкольного учреждения по задачам, намеченным в годовом плане

№	Тематика	Срок	Ответственный
1.	«Система работы по патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста»	Октябрь	Заведующий Ст. Воспитатель
2.	«Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»	Январь	Заведующий Ст. Воспитатель
3.	«Формированию логико-математического мышления через использование игровых технологий»	Март	Заведующий Ст. Воспитатель

4.3. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого параллельных групп при проверке уровня проведения образовательной деятельности, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей.

№ п/п	Вид контроля	Ответственный	Группы	Сроки
1	«Анализ работы педагогов по развитию конструктивных навыков у детей»	Старший воспитатель, воспитатели старших групп	старшие группы	ноябрь

4.4.ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

Срок	Тематика и содержание контроля
Сентябрь	Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса воспитателями и специалистами.
	Подготовка и проведение родительских собраний
Октябрь	Подготовка воспитателей и специалистов к организованной-образовательной деятельности
	Оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Патриотическое воспитание»
	Организация питания в группе
Ноябрь	Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна
	Организация работы по формированию у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания
	Оформление и обновление информации в уголке для родителей
Декабрь	Организация и проведение кружковой работы.
	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в первой половине дня
Январь	Оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Речевое развитие»
	Подготовка и проведение родительских собраний
	Качество оформления и ведения документации воспитателей и специалистов
Февраль	Организация труда дежурных
	Организация игровой деятельности детей
	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня
Март	Организация и проведение «Утреннего круга»»
	Организация наблюдений в природе
	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей в группе и на прогулке
Апрель	Оформление и обновление информации в уголке для родителей
	Организация и проведение дневного сна детей
Май	Наличие и состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке
	Подготовка и проведение родительских собраний

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1. ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ:

Цель: создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОУ и организации образовательной деятельности

№	Мероприятия	Ответственность	Сроки
1	Проводить инструктажи:		
а)	вводный инструктаж	Заведующий	При поступлении на работу
б)	организация охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ и на детских площадках	Заведующий, Старший воспитатель	При поступлении на работу 1 раз в квартал
в)	повышение роли ДОУ в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Старший воспитатель	2 раза в год
г)	о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами.	Медсестра	1 раз в год.
д)	организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ.	Старший воспитатель	2 раза в год
е)	по оказанию первой медицинской помощи	Медсестра	2 раза в год
ж)	по охране зрения детей	Медсестра	2 раза в год
з)	по устройству елок, организации киносеансов, спектаклей, вечеров	Старший воспитатель	2 раза в год
и)	об организации воспитательной работы с детьми на прогулке	Старший воспитатель	1 раз в год
к)	о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду	Старший воспитатель.	1 раз в год
л)	по организации режима дня и учебных занятий	Старший воспитатель	2 раза в год
м)	ознакомить с должностными инструкциями.	Заведующий	При поступлении на работу
н)	по охране труда и пожарной, антитеррористической безопасности	Заведующий Заведующий хозяйством	При поступлении на работу 2 раза в год

5.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Тема совещания	Ответственный	Срок
1.	Готовность детского сада к новому учебному году.	Заведующий.	Сентябрь
2.	Адаптация детей к условиям детского сада	Заведующий.	Сентябрь
3.	Утверждение графика работы сотрудников ДОУ	Заведующий, председатель профкома	Сентябрь
4.	Организация и проведение месячника безопасности в детском саду	Заведующий, председатель профкома	Сентябрь
5.	Об усилении мер по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательно	Заведующий, председатель профкома	Сентябрь
6.	Тарификация на 2026 год. Утверждение Положения о порядке установления компенсационных, стимулирующих и социальных выплат работникам на 2026 – 2027 учебный год	Заведующий, председатель профкома	Сентябрь
7.	Роль младшего воспитателя в работе ДОУ	Заведующий.	Октябрь
8.	Отчет ППк о проведенном скрининге и разработке программ психолого-педагогического сопровождения выявленных детей.	Учитель-логопед Старший воспитатель	Ноябрь
9.	Утверждение графика отпусков. О подготовке и проведению новогодних праздников.	Заведующий. Председатель профкома	Декабрь
10.	Организация рационального питания.	Заведующий Медсестра.	Февраль
11.	Санэпидрежим в ДОУ. «Профилактика ОКИ и гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»	Заведующий. Медсестра.	Март
12.	Благоустройство территории ДОУ	Заведующий.	Апрель
13.	Организация летне-оздоровительной работы.	Заведующий. Старший воспитатель.	Май

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

6.1 РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Цель: Создание модели сотрудничества ДОУ с разными типами семей воспитанников.

Задачи:

1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
2. Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Создание особой творческой атмосферы;
4. Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДОУ;
5. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1	<u>Заседание Совета родителей ДОУ</u> 1. «Основные направления работы ДОУ в 2026-2027 учебном году» 2. «О наших успехах и достижениях»	Администрация ДОУ	Сентябрь Май
1	<u>1 группа раннего возраста (новый набор)</u> <u>«Первый раз в детский сад»</u> 1. Возрастные особенности психолого-педагогического развития детей раннего возраста 2. Адаптация ребенка к условиям МБДОУ 3. Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка в систему образования	Администрация ДОУ	Август
2	<u>Общее родительское собрания</u> <u>«На пороге школы» (для родителей</u> <u>подготовительных групп)</u> 1. «Через год – первоклашка» - выступление воспитателя. 2. Анкетирование родителей. 3. «Психологическая готовность к школе» - выступление педагога – психолога 4. Речевая готовность к школе» - информация учителя-логопеда	Заведующий Старший воспитатель. Специалисты ДОУ	Ноябрь

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Содержание	Сроки	Ответственные
1 и 2 группа раннего возраста		
«Родина начинается с мамы: патриотическое воспитание с первых лет»	Сентябрь	Воспитатели
«Как сказки и стихи помогают малышу заговорить: читаем вместе с ребёнком»	Декабрь	Воспитатели
«Головоломки для малышей: учимся различать форму и цвет через игру»	Март	Воспитатели
«Мы уже не малыши!»	Май	Воспитатели
Младшие группы		
«Моя семья, мой дом, моя Родина»	Сентябрь	Воспитатели
«Герои, слова и истории: читаем, чтобы ребёнок научился говорить развёрнуто»	Декабрь	Воспитатели
«От кубиков к пониманию: роль головоломок в развитии восприятия у младших дошкольников».	Март	Воспитатели
«Подросли мы немножко»	Май	Воспитатели
Средние группы		
«Воспитываем гражданина: патриотизм начинается с семьи»	Сентябрь	Воспитатели
«Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»	Декабрь	Воспитатели
«Думаем и собираем: как головоломки тренируют логику у детей 4–5 лет»	Март	Воспитатели
«Какими мы были и какими мы стали»	Май	Воспитатели
Старшие группы		
«Гражданин начинается с детства: патриотическое воспитание в семье и ДОУ»	Сентябрь	Воспитатели
«Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»	Декабрь	Воспитатели
«Логика в действии: как игры-задачи развивают умение планировать и анализировать»	Март	Воспитатели
«Вот как мы повзрослели!»	Май	Воспитатели
Подготовительные группы		
«Моя страна, моя семья, моя история»	Сентябрь	Воспитатели
«Роль книги в жизни ребенка»	Декабрь	Воспитатели
«Готовимся к школе: головоломки как тренажёр для ума будущего первоклассника».	Март	Воспитатели
«До свидания, детский сад!»	Май	Воспитатели

6.2 АКЦИИ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ И НЕДЕЛИ

№ п/п	Тема	Ответственные	Сроки
1.	«Книголюб»	Ст. воспитатель, воспитатели	В течение года
2.	«Доброе сердечко»		В течение года
3.	Онлайн-акция видеопоздравлений «Любимому воспитателю»!		Сентябрь
4.	Акция «Коробка добрых пожеланий», посвящённая Дню дошкольного работника		Сентябрь
5.	Акция «Согреем ладошки. Разгладим морщинки», изготовление открыток и помощь пожилым людям		Сентябрь
6.	«Месячник безопасности детей»		Сентябрь
7.	Ярмарка «Осенние дары»	Воспитатели, родители	
8.	«Столовая для пернатых»	Воспитатели	Ноябрь
9.	Акция «Подари новогоднее чудо», украшение групп и территории ДОУ.	Ст. воспитатель, воспитатели	Декабрь
10.	Акция «Бесконечная коробка добра», дети рисуют рисунки и пишут простые слова благодарности для военнослужащих, а также сбор подарков для защитников Отечества к 23 февраля		Февраль
11.	Акция «Книжная полка добра», дети приносят из дома прочитанные книги, которые готовы отдать другим		Февраль
12.	Акция «Тёплые лапки», сбор кормов, подстилок, бытовой химии для местного приюта животных.		Март
13.	«Уборка и благоустройство территории детского сада»	Ст. воспитатель, воспитатели	Апрель
14.	Акция «Добрая волна», сделал добро – передай дальше, делись фото или видео своих добрых дел		Апрель
15.	«Окна Победы»		Май
16.	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»		Май
17.	Озеленение территории		Май

6.3. ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

Наименование	Сроки	Ответственные
1. Выставка детских работ к праздничным датам (согласно календарю) ➤ Фестиваль рисунков «Золотая Осень» ➤ Выставка рисунков «Моя мама самая добрая» ➤ Фестиваль рисунков «Зимушка-зима» ➤ Групповые стенгазеты: «День Защитников Отечества» ➤ Групповые стенгазеты: «8 марта - День весны» ➤ Фестиваль рисунков «Весна-красна»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
2. Онлайн-акция видеопоздравлений «Любимому воспитателю»!	Сентябрь	Ст. воспитатель Родители
3. Физкультурный досуг «Осенние старты»	Сентябрь	Ст. воспитатель Инструктор по физич. культуре
4. Фестиваль танцев народов России	Октябрь	Муз. Руководит Воспитатели
5. Выставка детских поделок совместно с родителями «Осенние фантазии»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели Родители
6. Фестиваль сказок народов России	Ноябрь	Ст. воспитатель Муз. руководит.
7. Выставка детских поделок совместно с родителями «Зимняя сказка»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели Родители
8. Смотр-конкурс снежных построек «Снежные фантазии»	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели Родители
9. Физкультурный досуг «Зарничка»	Февраль	Ст. воспитатель Инструктор по физич. Культуре
10. Конкурс «Лучшая игра-головоломка своими руками»	Март	Ст. воспитатель Воспитатели
11. Выставка «Космические фантазии»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели Родители
12. Конкурс костюмов «Сказочное дефиле»	Апрель	Ст. воспитатель Муз. руководит
13. Смотр «Огород на окне»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
14. Музыкальная гостиная «Мы о войне стихами говорим»	Май	Ст. воспитатель Воспитатели Учитель-логопед
15. Смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою».	Май	Ст. воспитатель Воспитатели
16. «Окна Победы»	Май	Ст. воспитатель Воспитатели

6.4 ПРОВЕДЕНИЕ ДНЕЙ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

№ п/п	Темы дней открытых дверей	Срок	Ответственные
1	«Детский сад ждет гостей»: Цель: установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация. • -посещение утренней гимнастики; • - посещение НОД; • - наблюдение повседневной деятельности детей	Ноябрь	Специалисты Воспитатели Старший воспитатель.
2	«День дублера»: Цель: повышение престижа профессии воспитатель. • Проведение гимнастики • Проведение ООД • Проведение подвижных игр на прогулке	май	Специалисты Воспитатели Старший воспитатель.

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Цель: создать условия, обеспечивающие требования: санитарно-гигиенические, охраны труда, ПБ, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

7.1. СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение методической литературы и учебно-методических пособий в методический кабинет и специалистам для организации воспитательно-образовательного процесса	В течение года	Ст. воспитатель
2	Приобретение необходимого оборудования и наглядных пособий для осуществления дополнительного образования	В течение года	Ст. воспитатель
3	Обновление визитных карточек групп, оформление информационных стендов	Сентябрь	Ст. воспитатель
4	Работа по функционированию официального сайта МБДОУ, информационному наполнению официальной страницы в социальной сети в ВКонтакте	В течение года	Ст. воспитатель
5	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с возрастом детей	В течение года	Воспитатели Родители
6	Приобретение и пошив театральных костюмов для взрослых и детей, изготовление атрибутов для проведения развлечений и досугов для детей	В течение года	Заведующий Муз.рук-ли
7	Обновление информации на стендах учреждения	В течение года	Ст. воспитатель
8	Оформление участков к летней-оздоровительной работе	Май	Зам. зав. по АХЧ, сотрудники ДОУ
9	Благоустройство территории огорода ДОУ, клумб и цветников	Май-июнь	Зам. зав. по АХЧ, сотрудники ДОУ
10	Создание говорящих стен	Август-сентябрь	Зам. зав. по АХЧ, сотрудники ДОУ

7.2. ПРИОБРЕТЕНИЕ ИНВЕНТАРЯ, ПОСОБИЙ, ОРГТЕХНИКИ

Инвентарь	Срок	Ответственные
1. Приобретение хозяйственного инвентаря, дез. и моющих растворов, средств индивидуальной защиты	В течение года	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ
2. Приобретение конструкторов, наглядно-демонстрационных и развивающих пособий (игр)	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель
3. Приобретение расходных материалов для оргтехники, замена катриджей	В течение года	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ
4. Ремонт электрооборудования	В течение года	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ
5. Приобретение канцтоваров	В течение года	Заведующий, Зам.зав по ХЧ

7.3 ГРАФИК АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ, АДМИНИСТРАТИВНАЯ ГРУППА)

№	Мероприятие	Ответственны й	Сроки
1. Хозяйственный инвентарь			
Оснащение необходимым оборудованием для выполнения и реализации поставленных задач:			
	• провести ревизию детской мебели	Зам. зав. по АХЧ	Август Сентябрь
	• провести ревизию посуды	Зам. зав. по АХЧ	Май Сентябрь
	• провести ревизию весов.	Зам. зав. по АХЧ	Август
	• подготовить инвентарь для уборки снега.	Зам. зав. по АХЧ	Сентябрь Октябрь
	• подготовить инвентарь к лету.	Зам. зав. по АХЧ	Март Апрель
2. Электрооборудование и электроосвещение:			
	• Провести замеры сопротивления.	Зам. зав. по АХЧ	Июнь
	• Провести ревизию: электроплит на кухне, электрооборудования на кухне и в прачечной	Зам. зав. по АХЧ	Август
	• Проверить заземление электрооборудования на кухне и в прачечной	Зам. зав. по АХЧ	Август

	Провести проверку розеток, выключателей, подрозетников	Зам. зав. по АХЧ	В течение года
3. Отопительная система:			
	Сдать здание к зимнему отопительному сезону:	Зам. зав. по АХЧ	Июль, Август
	Промывка, опрессовка теплосистем	Зам. зав. по АХЧ	Июль-Август
	Утепление, замена окон	Зам. зав. по АХЧ	Октябрь
	Ревизия теплового узла	Зам. зав. по АХЧ	Июнь
	Провести ревизию манометров.	Зам. зав. по АХЧ	Июнь
	Заменить вентиля на подачу холодной и горячей воды	Зам. зав. по АХЧ	Июнь, июль
	Проверить наличие инструкции в тепловом узле	Зам. зав. по АХЧ	Август
4. Мероприятия по пожарной безопасности:			
	Провести ревизию огнетушителей.	Зам. зав. по АХЧ	Июнь
	Провести ревизию пожарных рукавов и кранов.	Зам. зав. по АХЧ	Июнь
	Провести проверку пожарных рукавов, перекатать их на новую складку.	Зам. зав. по АХЧ	Июль
	Проверить исправность стремянок.	Зам. зав. по АХЧ	Постоянно
	Провести испытание спортивного оборудования.	Зам. зав. по АХЧ	Август
	Завести землю для цветников, огорода.	Зам. зав. по АХЧ	Сентябрь
5. Провести ревизию:			
	На складах.	Зам. зав. по АХЧ	Весна – осень
	В подвалах.	Зам. зав. по АХЧ	Весна – осень

7.4. ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТНЫХ РАБОТ

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Ремонт построек на участках, спортплощадке.	Зам. зав. по АХЧ	Май-июнь
2.	Ремонт потолков и стен в группах	Зам. зав. по АХЧ	Июнь-август
3.	Ремонт игрового оборудования на участках	Зам. зав. по АХЧ	Июнь
4.	Косметический ремонт помещений	Зам. зав. по АХЧ	В теч. года
5.	Подготовка игрового оборудования на участках к летнему оздоровительному периоду	Зам. зав. по АХЧ	Май-июнь
6.	Оборудование цветников	Зам. зав. по АХЧ	Май
7.	Замена песка	Зам. зав. по АХЧ	Май

ПРИЛОЖЕНИЯ

К

ГОДОВОМУ ПЛАНУ