

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №24 г.
Йошкар-Олы «Весняночка»
Протокол №1
от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 91-од
г. Йошкар-Олы «Весняночка»
от 29 августа 2025г.
_____/Е.В.Дружинина/

Годовой план

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение

**"Детский сад №24
г.Йошкар-Олы "Весняночка"**

(На 2025-2026 учебный год)



г. Йошкар – Ола
2025 год

ПЛАН РАБОТЫ НА 2025-2026 учебный год

Содержание

1	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	3-17
2	ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	18
3	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно- образовательного процесса	19-25
3.2	Педагогические советы	26-30
3.3	Консультации	31
3.4	Семинары, семинары-практикумы	32
3.5	Открытые просмотры	33
3.6	Смотры, конкурсы среди педагогов	34
3.7	Организация методических выставок	35
4	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	
4.1	Фронтальный контроль	36
4.2	Тематический контроль	36
4.3	Сравнительный контроль	37
4.4	Оперативный контроль	38
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	
5.1	Инструктивно-методические совещания	39
5.2.	Производственные совещания	40
6	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ	
6.1	Родительские собрания	41-42
6.2	Акции, тематические дни и недели	43
6.3	Выставки, конкурсы совместного творчества детей и их родителей	44
6.4	Дни открытых дверей	45
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
7.1	Создание развивающей предметно-пространственной среды	46
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	47
7.3	График административно-хозяйственного контроля	47-48
7.4	Проведение ремонтных работ	49
8	ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	
8.1	План летне-оздоровительной работы	
8.2	План лечебно-оздоровительной работы	
8.3	План работы специалистов	
8.4	План работы со школой	
8.5	План работы кружков	
8.6	План работы совета родителей	
8.7	План экскурсий	
8.8	План психолого-педагогического консилиума, мероприятия для детей с ОВЗ	
8.9	План работы Центра содействия укреплению здоровья	

1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

за 2025-2026 учебный год

Главное в этом мире не то, где мы стоим,
а то, в каком направлении движемся.

(Оливер Холмс)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 г. Йошкар-Олы «Весняночка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Инновационная деятельность стала неотъемлемой частью образовательной деятельности детского сада. Применение компьютера, проектной деятельности в ДОУ ставит педагогов, детей и родителей в новую ситуацию развития. По результатам проведенного анализа деятельности ДОУ в период 2024-2025 учебного года можно отметить то, что задачи, поставленные на учебный год коллективом детского сада, успешно достигнуты.

В детском саду функционирует 14 групп:

- * 10 групп – общеразвивающих,
- * 2 группы - разновозрастные, компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).
- * 1 группа - компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
- * 1 группа - компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР)

Детский сад посещали 289 детей, в том числе 19 детей с НОДА, 11 детей с ТНР и 12 детей с ЗПР

Деятельность коллектива детского сада в 2024-2025 учебном году строилась на основе творческого поиска новых форм и методов воспитания, направленных на решение следующих задач:

1. Создать условия для развития политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного возраста в рамках проекта ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ».
2. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуальный и творческий потенциал каждого ребенка посредством внедрения в образовательный процесс проектно-тематического подхода.
3. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье.

Для реализации годового плана применялись различные формы работы: консультации с педагогами, открытые занятия, обмен мнениями, презентации, мастер-

классы. Результаты работы педколлектива по выполнению годового плана подвелись на педагогических советах. В этом учебном году были проведены следующие педагогические советы:

- установочный педсовет

- ✓ «К новым свершениям», анализ работы за летний оздоровительный период и ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2024-2025 учебный год;

- тематические:

- ✓ «Современные пути развития способностей дошкольников средствами предметно игровой среды Детского Образовательного технопарка «Орбиталь» – с целью способствовать формированию профессиональной компетентности педагогов ДООУ в разработке образовательных проектов технической и прикладной направленности с использованием современных средств обучения .

✓ «Проектно-тематический подход при организации образовательной деятельности в группах детского сада» – с целью систематизировать знания педагогов по вопросу применения проектно-тематического подхода в ходе образовательной деятельности, повысить мотивацию педагогов на творческий поиск, создать условия для овладения технологий проектирования.

✓ «Современные подходы к нравственно-патриотическому образованию в детском саду и в семье»– с целью систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач. В рамках первого тематического педсовета был затронут вопрос о начале работы детского сада в проекте ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ» . По этому вопросу был проведен смотр-конкурс «Индивидуализация предметно-пространственной среды в группах, работающих по модулям». Педагоги были ознакомлены с результатами тематического контроля по теме «Система работы педагогов ДООУ по модернизации развивающей предметно-пространственной среды в группах по модулям технопарка «Орбиталь» Следующей задачей, которую решал коллектив – «Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуальный и творческий потенциал каждого ребенка посредством внедрения в образовательный процесс проектно-тематического подхода». На педсовете было заслушано выступление Шарниной Ю.С. «Детский дизайн» как технология развивающего обучения дошкольников». Бусырева Л.В.. провела для педагогов семинар-практикум на тему «Неструктурированный материал в группе детского сада – помощник в раскрытии творческого потенциала юного изобретателя». Педагоги каждой группы защищали свой проект, доказывая этим, что орбиты в технопарке Орбиталь взаимосвязаны.

«Современные подходы к нравственно-патриотическому образованию в детском саду и в семье» – тема последнего тематического педсовета. О "Воспитании нравственно-волевых и патриотических чувств у дошкольников средствами физической культуры"

напомнила инструктор по физической культуре Белгузова М.В. и Антипина Л.И. провела мастер-класс для педагогов на тему: «Патриотизм начинается с детства»

В рамках третьей годовой задачи педагоги представили презентация проектов совместной работы с родителями на темы:

«Моя семья» - младшие и средние группы

«Семейный герб» - старшие группы

«Родословное дерево моей семьи» - подготовительные к школе группы

Было проведено 4 открытых педагогических мероприятий. Открытые просмотры занятий позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Большое внимание уделялось в прошлом году и работе с семьей, это постоянная и важная часть работы нашего коллектива. Родители систематически информировались о жизни детского сада в различных мессинджерах, которые стали полноценными коммуникационными центрами. Так же активно принимали участие в конкурсах и выставках, как внутри детского сада, так и на муниципальном и республиканском уровнях.

Родители посещали утренники и различные мероприятия в детском саду. В рекреациях детского сада регулярно были организованы тематические выставки. Радует активная позиция родителей к процессу обучения и воспитания, проявляющаяся в активном участии в жизнедеятельности ДОО. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы на выставках: «Вот она, какая осень золотая», «Столовая для пернатых», «Снежные забавы», «Когда часы 12 бьют», «Так чудесно в космосе! Так волшебно в космосе!», «Мы помним! Мы гордимся!»

За учебный год были проведены и мероприятия вместе с родителями. На кануне праздника 23 февраля был проведен спортивный праздник с папами «Дал присягу – назад ни шагу!», к 9 мая в детском саду прошел парад Победы. В начале года была проведена ярмарка «Умелые руки», где родители также приняли активное участие. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Приоритетными были и остаются в работе ДОО вопросы оздоровления воспитанников. Работа по физическому развитию выросла в комплексную систему,

которую начинают родители, а продолжают воспитатели в группах, инструктор по физической культуре Белгузова М.В., медицинская сестра Николаева Е.Л. Дошкольное учреждение работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленного на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей. С этого учебного года бассейн начали посещать воспитанники младших групп.

Наблюдение за образовательным процессом показывает, что всеми воспитателями ведется постоянная и систематическая работа по оздоровлению и закаливанию детей. По каждой возрастной группе определен объем оздоровительных и закаливающих процедур, направленных на укрепление здоровья детей и охрану их жизни. Используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, подвижные и спортивные игры, досуги, спортивные праздники). Во многих группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия, в том числе и нетрадиционные. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физкультурное оборудование, как массажные мячи, ролики, коврики, «дорожки здоровья», шипованные коврики.

На базе ДООУ работает логопункт. Прослеживая динамику его работы можно отметить, что с каждым годом:

- увеличивается количество детей, имеющих сложный диагноз;
- увеличивается количество детей, нуждающихся в квалифицированной помощи логопеда.

Для работы с детьми с речевыми патологиями функционирует логопедический кабинет, оборудованный необходимыми пособиями. В 2024-2025 учебном году в условиях логопункта занималось 31 детей подготовительных к школе групп с диагнозом: ТНР- 3 чел, остальные с ФН и ФФН. Для оказания помощи и психомедико-педагогической поддержки детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их родителям в ДООУ в течение учебного года осуществлялась целенаправленная работа согласно утвержденного плана. На учете в ППк состояли 7 детей, для которых разработаны ИКР специалистами ППк и воспитателями групп.

В 2024-2025 учебном году выпущено в школу 79 детей.

№ п/ п	Наименование групп	Образовательная область «Познавательное развитие»				Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				Образовательная область «Речевое развитие»				Образовательная область «Физическое развитие»			
		Оцен ка в баллах	Уровень развития в %			Оцен ка в баллах	Уровень развития в %			Оцен ка в баллах	Уровень развития в %			Оцен ка в баллах	Уровень развития в %			Оцен ка в баллах	Уровень развития в %		
			Высо кий	Сред ний	Низ кий		Высо кий	Сред ний	Низ кий		Высо кий	Сред ний	Низ кий		Высо кий	Сред ний	Низ кий		Высо кий	Сред ний	Низ кий
1	2 гр. раннего возраста																				
	«Солнышко»	2,1	10%	80%	10%	2,3	15%	75%	10%	1,9	-	65%	35%	2,0	10%	50%	40%	2,1	35%	60%	10%
2	младшие																				
	«Радуга»	2,5	-	100%	-	2,5	83%	17%	-	2,4	-	83%	17%	2,4	-	83%	17%	2,5	83%	17%	-
	«Капелька»	2,5	-	84%	16%	2,4	-	74%	26%	2,4	-	84%	16%	2,5	-	74%	26%	2,5	100%	-	-
	Итого	2,5	-	84%	16%	2,6	41%	46%	13%	2,3	47%	48%	5%	2,4	48%	50%	2%	2,7	92%	8%	-
3	средние																				
	«Росинка»	2,6	75%	25%	-	2,8	60%	40%	-	2,2	10%	90%	-	2,3	42%	58%	-	2,7	83%	17%	-
	«Светлячок»	2,0	-	80%	20%	2,1	10%	80%	10%	2,0	30%	70%	-	1,8	-	75%	25%	2,2	-	100%	-
	итого	2,3	24%	66%	10%	2,5	35%	60%	5%	2,1	20%	80%	-	2,0	21%	66%	13%	2,5	41%	59%	-
4	старшие																				
	«Бабочка»	2,6	100%	-	-	2,7	100%	-	-	2,6	94%	6%	-	2,6	42%	58%	-	2,8	93%	7%	-
	«Подснежник»	2,7	81%	19%	-	2,6	89%	11%	-	2,6	93%	7%	-	2,5	67%	33%	-	2,8	92%	8%	-
	Итого	2,6	91%	9%	-	2,6	95%	5%	-	2,6	94%	6%	-	2,5	54%	46%	-	2,8	92%	8%	-
5	подготовительные																				
	«Пчелка»	2,7	64%	36%	-	2,6	84%	16%	-	2,2	56%	44%	-	2,5	56%	44%	-	2,9	76%	24%	-
	«Облачко»	2,8	100%	-	-	2,8	100%	-	-	2,8	90%	10%	-	2,8	60%	40%	-	2,9	80%	20%	-
	«Одуванчик»	2,8	52%	48%	-	3,0	100%	-	-	2,9	64%	36%	-	2,8	48%	52%	-	3,0	100%	-	-
	Итого	2,7	73%	27%	-	2,8	95%	5%	-	2,6	70%	30%	-	2,7	55%	45%	-	2,9	85%	15%	-
Итого		2,4	39%	53%	8%	2,6	65%	30%	5%	2,3	46%	46%	8%	2,3	37%	51%	12%	2,6	69%	30%	1%

№ n/n Наименование групп		Образовательная область «Познавательное развитие»		Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		Образовательная область «Речевое развитие»		Образовательная область «Физическое развитие»	
		Оценка в баллах		Оценка в баллах		Оценка в баллах		Оценка в баллах		Оценка в баллах	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1	ТНР	1,0	2,0	1,4	2,4	0,6	1,7	1,4	2,4	1,1	2,1
2	ЗПР	1,9	2,1	2,4	2,6	2,3	2,5	2,0	2,1	2,6	2,8
3	Младшие/средние НОДА	1,6	1,7	1,2	1,3	1,3	1,4	1,1	1,5	1,4	1,5
4	Старшие/подготов НОДА	2,3	2,4	2,4	2,6	2,2	2,4	1,9	2,1	1,4	2,4
Итого		1,7	2,0	1,8	2,2	1,6	2,0	1,8	2,0	1,6	2,2

Традицией стало участие нашего детского сада в кустовых методических объединений и участие педагогов в профессиональных конкурсах. Участие в таких мероприятиях формирует положительный имидж ДООУ, дает возможность педагогам показать свой опыт. Для педагогов важно показать свое профессиональное мастерство, услышать отзывы на свою деятельность, что в дальнейшем позволит повысить качество образовательного процесса.

С сентября 2024 года детский сад участвует в апробацию концепции интеграции политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в рамках проекта ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ». Научно-практическая деятельность, направленная на реализацию системы развития интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество, осуществляется в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного и младшего школьного образования, заданными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и начального общего образования

С сентября 2023 года детский сад работает в инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Картинная галерея». Цель которой художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, формирование эстетического отношения к окружающему миру и элементарных представлений о видах искусства с раннего детства, воспитание любви к искусству, популяризация живописи.

Детский сад участвует в 2 муниципальных проектах:

- *«Аквагоризонт здоровья».*

Цель:

1. Увеличение количества обучающихся дошкольных образовательных организаций, умеющих плавать.

2. Создание сетевого взаимодействия 8 дошкольных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы, имеющих бассейны с учреждениями в которых отсутствуют бассейны по территориальному признаку

- *«Эстафета успеха-ориентир на школу»*

Цель: Систематизация и институционализация работы с детьми, направленной на их личностное развитие и успешность, поддержка и развитие детей, их самореализация, профессиональное самоопределение в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирование мотивации развития способностей, поддержка его талантов семьей, через совершенствование реализации преемственности на каждой ступени обучения.

На базе ДООУ в ноябре 2024 года прошел республиканский семинар для воспитателей на тему «Политехническое и полихудожественное образование детей дошкольного возраста в рамках реализации инновационного проекта Технопарк «ОРБИТАЛЬ».

В апреле 2025 года на базе детского сада прошел республиканский Фестиваль знакомство с профессией «Абилимпикс» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Также в апреле 2025 года прошло Кустовое методическое объединение для воспитателей Сомбатхея.

В течение 2024-2025 учебного года детский сад представлял новости и информацию о детском саду на сайте Управления образования, официальном сайте МБДОУ «Детский сад №24 «Весняночка» и в группе ВКонтакте.

В отчетном году педагоги нашего ДООУ принимали активное участие в мероприятиях как муниципального, республиканского, так и международного уровня:

Дата	Уровень	ФИО педагогического работника	Результат
Сентябрь 2024 года	ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?»	Рачеева В.И (воспитатель)	Благодарность
Сентябрь 2024 года	Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?»	Рачеева В.И (воспитатель)	Благодарность
Октябрь 2024 года	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2024» Номинация «Дефектолог года»	Зайцева М.А. (учитель-дефектолог)	Диплом 2 место
Октябрь 2024 года	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Участие в деятельности жюри	Акимова С.В. (воспитатель)	Сертификат
Ноябрь 2024 года	Департамент образования города Москвы Московский государственный педагогический . Институт психологии и комплексной реабилитации. Круглый стол с международным участием «Арт-терапия и арт-педагогика в психолого-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья»	Зайцева М.А. (учитель-дефектолог)	Сертификат
Ноябрь 2024 года	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования». Центр непрерывного повышения педмастерства. Форум педагогов дошкольных учреждений «События для вдохновения»	Акимова С.В. Васенева С.А. Рачеева В.И. (воспитатель) Белгузова М.В. (инструктор по физической культуре) Дунаева Т.М. (музыкальный руководитель)	Сертификат участника
Ноябрь 2024 года	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток». За активное участие и проведение конкурса АНОО ЦДОДВ «УникУм»	Матвеева Т.Р. (воспитатель) Рачеева В.И (воспитатель)	Благодарность
Ноябрь 2024 года	АНОО ЦДОДВ «УникУм» Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-Дошколенок 2024-2025». Участие в составе жюри	Акимова С.В. (воспитатель) Назарова Н.А (воспитатель)	Справка

		Смирнова О.В. (воспитатель)	
Ноябрь 2024 года	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	Кузьменко О.Г. (старший воспитатель)	Сертификат
Январь 2025 года	Интернет сообщество «Дошколяндия-мой любимый детский сад» III Всероссийский конкурс «Театральное закулисье»	Шарнина Ю.А. (воспитатель)	Диплом 1 степени
Январь 2025 года	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования». Центр непрерывного повышения педмастерства. Республиканский семинар-практикум «Развивающие игрушки в дошкольном образовании: преимущества, методики использования и творческие подходы»	Дружинина Е.В. (заведующий) Кузьменко О.Г. (старший воспитатель)	Сертификат
Февраль 2025 года	ООО «Высшая школа делового администрирования». Платформа системы дистанционного обучения «Онлайн-семинар на тему «Методика организации народных игр с дошкольниками»	Матвеева Т.Р. (воспитатель)	Сертификат участника
Февраль 2025 года	Всероссийский конкурс практик патриотического воспитания в дошкольных организациях «Территория юных: «День Защитника Отечества»	Белгузова М.В. (инструктор по физической культуре)	Сертификат участника
Апрель 2025 года	ГБОУ ДО РМЭ «Детский эколого-биологический центр» . Республиканский конкурс «Юный интеллектуал»	Матвеева Т.Р. (воспитатель)	Благодарность
Апрель 2025 года	Министерство образования и науки РМЭ. ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества и молодежи». Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан» Номинация «Народный танец» Номинация «Народная песня»	Дунаева Т.М. (музыкальный руководитель) Шушминцева И.Б. (музыкальный руководитель)	Диплом лауреата 3 степени Дипломант 2 степени
Апрель 2025 года	ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» XX межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни-век времени»	Васенева С.А. Внтипина Л.И (воспитатель)	Сертификат участника

Май 2025 года	Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ. ГАУ Культуры РМЭ. VIII Международный фестиваль конкурс по танцам «Шома бас»(Легко танцуя)	Дунаева Т.М. (музыкальный руководитель)	Благодарнос ть
------------------	---	---	-------------------

Воспитанники ДОУ также являются активными участниками конкурсного движения:

Уровень	ФИО Участника	Результат участия
ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский детский конкурс рисунков к 1 сентября «Дорога в страну знаний «Любимая мама»	Капленко Злата (воспитатель Рачеева В.И.)	Диплом 1 место
ООО «Высшая школа делового администрирования. Всероссийская онлайн-викторина «Повсюду звери»	Капленко Злата Пасынков Герман (воспитатель Рачеева В.И.)	Диплом участника
ООО «Высшая школа делового администрирования. Всероссийская онлайн-викторина «В гостях у Андерсена»	Пасынков Герман (воспитатель Рачеева В.И.)	Диплом участника
ООО «Высшая школа делового администрирования. Всероссийская онлайн-викторина «Народная мудрость»	Пасынков Герман (воспитатель Рачеева В.И.)	Диплом участника
ООО «Высшая школа делового администрирования. Всероссийская онлайн-викторина «Я грамотей»	Пасынков Герман (воспитатель Рачеева В.И.)	Диплом участника
ООО «Высшая школа делового администрирования. Всероссийская онлайн-викторина «По стопам Алисы»	Пасынков Герман (воспитатель Рачеева В.И.)	Диплом участника
НОУ ДПО «Экспертно-методический центр. Всероссийский конкурс творческих работ «Осенняя фантазия»	Ведерникова М. Вилкова Н. (воспитатель Акимова С.В.)	Диплом 1 место
Центр информационного и методического обеспечения «Развитие». Всероссийский конкурс детей дошкольных организаций по теме «Азбука компьютерной грамотности»	Шарафутдинов Егор (воспитатель Акимова С.В.)	Диплом победителя
ООО «Высшая школа делового администрирования. Всероссийская онлайн-викторина «Народы мира»	Курандина Анна (воспитатель Матвеева Т.Р.)	Диплом участника
ООО «Высшая школа делового администрирования. Всероссийская онлайн-викторина «Народная мудрость»	Федорова Маша (воспитатель Матвеева Т.Р.)	Диплом участника

ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский детский конкурс рисунков «Осенняя пора»	Нуртаева Вика Петрова Вика (воспитатель Матвеева Т.Р.)	Диплом 1 место
Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» Муниципальный конкурс детского творчества «Божий мир глазами детей»	Брусникин Миша (воспитатель Матвеева Т.Р.) Капленко Злата (воспитатель Рачеева В.И.)	Сертификаты участника
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международная интернет олимпиада по сказке «Зайкина избушка»	Иванова Ульяна (воспитатель Акимова С.В.)	Диплом 1 место
ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может»	Сабирьянов Ратмир (воспитатель Акимова С.В.)	Диплом 1 место
Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» Городской конкурс «Сыльнымут аршаш»	Субботин Михаил (воспитатель Смирнова А.А.)	Диплом 3 место
ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	Цыпленкова С Петрова В (воспитатель Матвеева Т.Р.)	Диплом 1 место
АНОО ЦДОДВ «УникУм» Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-Дошколенок 2024-2025»	Агаева С, Брусникин М, Бурдина А, Горшкова А, Кириллова А, Кислицын С, Курандина А, Мокеев Р, Нуртаева В., Петрова В, Трегубова А, Федорова М, Плотникова С. (воспитатель Матвеева Т.Р.)	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификат участника
Интернет сообщество «Дошколяндия-мой любимый детский сад» III Всероссийский конкурс «Подарки для Деда Мороза»	Желонкина А (воспитатель Шарнина Ю.А.) Шарнин А. (воспитатель Хлыбова Н.Ю.)	Диплом 1 место
Образовательный центр IT-перемена». Всероссийский детский конкурс скульптур из снега «Самый лучший снеговик»	Кириллов А, Михадаров Н, (воспитатель Матвеева Т.Р.)	Диплом 1 место
ООО «Высшая школа делового администрирования. Всероссийская онлайн-викторина «Зимующие птицы»	Пасынков Герман (воспитатель Рачеева В.И.) Курандина Анна (воспитатель Матвеева Т.Р.)	Диплом участника Диплом 1 место
Образовательный портал «УчиЛаб». Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Наука в нашей жизни»	Федорова М (воспитатель Матвеева Т.Р.)	Сертификат участника

Дистанционные мероприятия для детей и педагогов «Парад талантов России». Всероссийская познавательная викторина «Я познаю мир. Что нас окружает?»	Капленко Злата (воспитатель Рачеева В.И.)	Диплом 1 место
Всероссийская экологическая викторина «Синицы-озорницы»	Капленко Злата (воспитатель Рачеева В.И.)	Диплом 1 место
ВДПО Региональный конкурс детского рисунка «Пожар легче предупредить, чем потушить»	Брусникина А, Курандина Е, Швецова А, Райляну М, Избиенова Г (воспитатель Смирнова А.А.)	Сертификаты участника
Министерства культуры, печати и по делам национальностей РМЭ. ГБУ культуры «Республиканский центр русской культуры» Всероссийский конкурс русского и славянского танца «Серебряный башмачок»	Белозор К, Мансурова А, Илюхина В, Шишкина Е, Фатхуллина А, Гайнутдинова А (музыкальный руководитель Дунаева Т.М.)	Диплом 1 степени
ГБОУ ДО РМЭ «Детский эколого-биологический центр» . Республиканский конкурс «Юный интеллектуал»	Плотникова София (воспитатель Матвеева Т.Р.)	Диплом победителя
Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» Городской конкурс «Юные пловцы» Номинация «Кроль на груди» Номинация «Упражнение водолаз» Номинация «Звезда»	Мансурова Арина, Сараев Марк (инструктор по физической культуре Белгузова М.В.) Мансурова Арина, Сараев Марк (инструктор по физической культуре Белгузова М.В.) Сараев Марк (инструктор по физической культуре Белгузова М.В.)	Диплом 1 место Диплом 1 место, Диплом 2 место Диплом 3 место
Межрегиональная общественная физкультурно-спортивная организация «Федерация спортивных прыжков через резинку» Номинация «Десяточка» в командном зачете Номинация «Десяточка» в личном зачете	Вилюкова А (инструктор по физической культуре Белгузова М.В.) Вилюкова А (инструктор по физической культуре Белгузова М.В.)	Диплом 2 место Диплом 2 место
Министерства культуры, печати и по делам национальностей РМЭ. ГБУ культуры «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х.	Мошкина А (воспитатель Смирнова А.А.)	

Колумба» . V Республиканский конкурс чтецов для дошкольников «О войне, о мире, о победе», посвященное 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне.		
Министерства культуры, печати и по делам национальностей РМЭ. ГАУК РМЭ «Республиканский центр татарской культуры». VIII Международный фестиваль-конкурс по танцам «Шома бас» («Легко танцуя») Номинация «Эстрадный танец»	Дунаева Т.М. (музыкальный руководитель)	Диплом 3 степени
ГБУК « Национальный музей РМЭ им. Т.Евсеева». Музыкально-поэтическая программа «Я ведь нашей Родины солдат», посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне в музее народно-прикладного искусства	Зубарева Варвара (воспитатель Смирнова А.А.)	Благодарность

Все педагоги, реализующие ООП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Полноценную работу детского сада обеспечивает творческий коллектив педагогов, которые знают, как облагородить душу ребенка, развить ум, натренировать тело и сделать жизнь его счастливой. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы. Курсы повышения квалификации за учебный год прошли – 7 педагогов.

На высшую квалификационную категорию – защитились 5 педагогов.

Дополнительное образование в ДОУ было представлено кружковой работой:

Бесплатные кружки		
<i>Естественнонаучная направленность</i>		
В гостях у природы	Смирнова Оксана Вадимовна	воспитатель
Эколята	Матвеева Татьяна Рудольфовна	воспитатель
<i>Художественная направленность</i>		
Волшебные краски палитры	Смирнова Антонина Аркадьевна	воспитатель
Говорящие пальчики	Шарнина Юлия Александровна	воспитатель
Удивительный мир искусства	Акимова Светлана Владимировна	воспитатель
Юные мастера	Антипина Лариса Ивановна	воспитатель
<i>Социально-педагогическая направленность</i>		
Думабенок	Суханова Наталья Евгеньевна	Учитель-дефектолог
Азбука юного финансиста	Хлыбова Надежда Юрьевна	воспитатель
Лего-мастер	Беляева Ангелина Анатольевна	воспитатель
Лево-правия	Зверева Елена Дмитриевна	воспитатель
Город мастеров	Максимова Ирина Семеновна	воспитатель
Чудеса конструирования	Рачеева Валентина Ивановна	воспитатель

В гостях у сказки	Худорожкова Любовь Ильинична	воспитатель
-------------------	------------------------------	-------------

Оказание платных дополнительных образовательных услуг регулируется законами РФ и инструктивно - директивными материалами вышестоящих организаций. Исходя из данных социологического исследования, проводимого в дошкольном учреждении, учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, в 2024-2025 учебном году были организованы платные дополнительные образовательные услуги.

Платные кружки		
Социально-педагогическая направленность		
«Дошкольная каллиграфия»	Крюкова Наталья Леонидовна	учитель-логопед
«Звукарики»	Крюкова Наталья Леонидовна	учитель-логопед
«Мир логики»	Смирнова Оксана Вадимовна	воспитатель
«Мир логики»	Шарнина Юлия Александровна	воспитатель
Физкультурно-спортивная направленность		
«Водное поло»	Белгузова Марина Викторовна	Инструктор по физкультуре
«Крепыш»	Белгузова Марина Викторовна	Инструктор по физкультуре
«Школа мяча»	Белгузова Марина Викторовна	Инструктор по физкультуре
«Белая ладья»	Назарова Надежда Анатольевна	воспитатель
Художественная направленность		
«Чудеса в ладошках»	Акимова Светлана Владимировна	воспитатель
Техническая направленность		
«Робототехника «Мататалаб»	Рачеева Валентина Ивановна	воспитатель
«Мультстудия «Ералаш»	Хлыбова Надежда Анатольевна	воспитатель

На Общем собрании трудового коллектива решались вопросы жизнедеятельности коллектива МБДОУ, вопросы, способствующие оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, принимались решения по социальной защите работников и соблюдению техники безопасности в детском саду.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- отремонтировано и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- сделан косметический ремонт коридоров и групп детского сада;
- произведена замена кроватей, кроватей и шкафчиков в группах;

Развивающая среда групп в течение года пополнялась в соответствии с тематикой образовательной деятельности. Обновлено центр математики, центры по конструированию и патриотическому воспитанию. Пополнялся банк электронных игр, презентаций, видео по темам. Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МБДОУ проводилась в соответствии с требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами.

Новые задачи на 2025-2026 учебный год будут обсуждены на педагогическом

совете в августе 2025 года.

Коллективом ДООУ была проведена эффективная работа по реализации годового плана ДООУ. Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования.

Положительные результаты:

1. В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2024-2025 учебном году до конца будут реализованы в следующем учебном году.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической работе
5. Активно используются новые формы методической работы (деловые игры, самопрезентации, мастер-классы, педагогические проекты, семинары–практикумы).
6. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДООУ, требованиями ФГОС ДО к образовательной программе ДООУ, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2025-2026 учебный год.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2025-2026 учебный год

ЦЕЛЬ: *Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности.*

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать совершенствованию речевого развития детей посредством игровых технологий в условиях внедрения ФОП ДО, коррекция речевых нарушений с использованием разнообразных современных технологий и методик.
2. Продолжать развивать познавательную активность, исследовательские навыки и умения через активное вовлечение в экспериментирование и исследовательскую деятельность, способствующую формированию основ научного мировоззрения и критического мышления.
3. Продолжать совершенствовать мастерство педагогов по формированию детской игровой деятельности, особое внимание, уделяя организации сюжетно-ролевой игры в детском саду.

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА ТЕКУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 г. Йошкар-Олы «Весняночка», разработанной на основе: Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2015 год., и Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2019 год..

В группах компенсирующей направленности для детей с НОДА по Адаптированной образовательной программе, разработанной на основе программ: Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, «Воспитание и обучение детей с детским церебральным параличом в детском саду» под редакцией Н.В. Симоновой, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко и «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» авторов Баряевой Л.Б., Гаврилушкиной О.П., Зарина А.П., Соколовой Н.Д.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР по Адаптированной образовательной программе, разработанной на основе программ: Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Н.В. Нищева.

В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР по Адаптированной образовательной программе, разработанной на основе программ: Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко, «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Н.В. Нищева.

	Основная программа	Парциальные программы	Название технологий, пособий	Группы
Социально-коммуникативное развитие				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	ФОП ДО, «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-368 с..		Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет/ Куцакова Л.В. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.	Младшие, средние, старшие, подготовительные
Ребенок в семье и сообществе.			Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.	Средние, старшие, подготовительные
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.			Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.	Младшие, средние, старшие, подготовительные
Формирование основ безопасности.		Стеркина Р.Б. и др. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет) Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).	Старшие, подготовительные Младшие, средние, старшие, подготовительные Младшие, средние, старшие, подготовительные
Познавательное развитие				
ФЭМП	ФОП ДО, «От рождения до школы». Инновационная программа	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Парциальная образовательная программа	Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Петерсон Л.Т., Кочемасова Е.А.	Младшие, средние, старшие, подготовительные Младшие,

	дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-368 с..	математического развития дошкольников «ИГРАЛОЧКА» (для детей 3-7 лет)	Игралочка. Математика для дошкольников в двух частях. КРО «Развитие математических представлений», Морозова И.А, Пушкарева М.А.	Средние Младшие НОДА, Средние ЗПР, НОДА старшие НОДА, ЗПР, подготовительные НОДА
<i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i>			Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет). Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)	Старшие, подготовительные. Младшие, средние, старшие, подготовительные Младшие, средние, старшие, подготовительные Средние, старшие, подготовительные
<i>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</i>			Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.	Младшие, средние, старшие, подготовительные.
<i>Ознакомление с миром природы</i>			Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.	2гр. раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные
		С.Н.Николаева "Система экологического	С.Н.Николаева «Юный эколог».	Старшие, подготовительные

		воспитания дошкольников " Программа и условия ее реализации в д/с. /Мозаика – Синтез, 2011.		
Речевое развитие				
Развитие речи	ФОР ДО, «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-368 с..		Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». Журова Л.Е, Варенцова И.С. «Обучение дошкольников грамоте» КРО «Развитие речевого восприятия», Морозова И.А, ПушкареваМ.А.	2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные старшие, подготовительные Младшие НОДА, Средние НОДА старшие НОДА, ЗПР, подготовительные НОДА
			Хрестоматия для детей	младшие, средние, старшие, подготовительные
Чтение художественной литературы			Книга для чтения в детском саду и дома: Пособие для воспитателей детского сада и родителей. В.В. Гербова и др. 2006.	2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные
		Художественно-эстетическое развитие		
Изобразительная деятельность	ФОР ДО, «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.	И.А. Лыкова. Парциальная программа художественного воспитания, обучения и	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.	Младшие, средние, старшие, подготовительные
			Комарова Т.С. Детское	2 гр.раннего

	Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-368 с..	развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».	художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. Д.Н.Колдина «Рисование в детском саду» Д.Н.Колдина «Лепка в детском саду» Д.Н.Колдина «Аппликация в детском саду»	возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные 2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные 2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие группы 2 гр.раннего возраста, младшие, средние группы
Конструктивно-модельная деятельность		И.А. Лыкова. Парциальная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду.. И.А. Лыкова Парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей «Дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих»	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду»	Младшие Средние, старшие, подготовительные. Младшие Средние, старшие, подготовительные
Музыкальная деятельность		Э.П. Костина «Камертон» Программа музыкального	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.	2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие,

		образования детей раннего и дошкольного возраста. /Пр., 2003	О.А. Куревина «Синтез искусств в эстетическом воспитании детей д/в». / М., Линка - Пресс, 2003.	подготовительные 2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные
		Музыкальные шедевры. Программа. / под ред. О.П. Радыновой – М.: Издательство Гном и Д, 2006.		2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные
Физическое развитие				
Физическая культура	ФОП ДО, «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-368 с.. Маркова «Организация коррекционного обучения с детьми ЗПР»		Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Организация деятельности детей на прогулке. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова – Волгоград: Учитель, 2013. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми .	Младшие, средние, старшие, подготовительные Младшие, средние, старшие, подготовительные Младшие, средние, старшие, подготовительные Младшие, средние, старшие, подготовительные 2 гр.ран.возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные

		Физическая культура – дошкольникам: Программа и программные требования под редакцией Л.Д. Глазыриной – М.: Изд. «Владос», 2001.		2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные
<i>Игровая деятельность</i>				
			Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.	2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.				2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные

- * «Я – ты – мы» - под редакцией О.Л. Князевой
- * **Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни** под редакцией Т.Б. Филичевой
- * **Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития** под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной

3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

ПЕДСОВЕТ № 1

август 2025 г

Тема: «Думать - по-новому, работать - творчески» Цель педсовета: Стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения. Создавать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров. Форма проведения: традиционная		
1.	Анализ работы за летне-оздоровительный период.	Дружинина Е.В. Кузьменко О.Г.
2.	Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году.	Заведующий Дружинина Е.В
3.	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2025 – 2026 учебный год.	Дружинина Е.В Кузьменко О.Г.
4.	Утверждение плана работы ДОУ на 2025 – 2026 учебный год.	Дружинина Е.В Кузьменко О.Г.
5.	Рассмотрение и принятие плана работы ППк	Ст. воспитатель Специалисты
6.	Утверждение плана работы специалистов ДОУ на 2025 - 2026 учебный год.	Муз.рук. Учитель-дефектолог Учитель-логопед
7.	Утверждение годового календарного учебного графика, учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности, тематики родительских собраний на 2025-2026 учебный год.	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
8.	Ознакомление с рекомендациями августовской конференции	Заведующий Дружинина Е.В
9.	Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду.	Заведующий Дружинина Е.В.
10.	Обсуждение и принятие решений.	Дружинина Е.В. Кузьменко О.Г.

Тема: «Совершенствование речевого развития детей посредством игровых технологий в условиях внедрения ФОП ДО, коррекция речевых нарушений с использованием разнообразных современных технологий и методик»

Цель педсовета: Обеспечение системной работы педагогического коллектива по совершенствованию речевого развития детей в соответствии с ФОП ДО, внедрение игровых технологий и современных методик коррекции речи..

Форма проведения: деловая игра

1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Старший воспитатель Кузьменко О.Г.
2.	Вступительное слово заведующего об актуальности темы педсовета	Заведующий Дружинина Е.В.
3.	«Развитие речи детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
4.	Итоги тематического контроля «Система работы по развитию речи у детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
5.	Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок речевого развития ДОУ»	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
6.	Деловая игра "Быстрый ответ"	Педагоги
7.	Обсуждение и принятие решений.	Дружинина Е.В. Кузьменко О.Г.

Тема: "Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника"

Цель педсовета: Обобщение и систематизация опыта работы педагогического коллектива по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, определение путей совершенствования работы в данном направлении.

Форма проведения: педагогическая гостиная.

1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Заведующий Дружинина Е.В.
2.	Вступительное слово заведующего об актуальности темы педсовета	Заведующий Дружинина Е.В.
3.	Итоги тематического контроля «Эффективность работы дошкольного образовательного учреждения по организации познавательно- исследовательской деятельности».	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
4.	Итоги конкурса на лучшее оформление центра природы и экспериментирования	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
5.	Выступление по проектам «Маленькие исследователи»	Педагоги
6.	Обсуждение и принятие решений.	Дружинина Е.В. Кузьменко О.Г.

ПЕДСОВЕТ №4

март 2025 г

Тема: Сюжетно-ролевая игра, как успешная социализация ребёнка. Цель педсовета: Продолжать совершенствовать мастерство педагогов по формированию детской игровой деятельности, особое внимание, уделяя организации сюжетно-ролевой игры в детском саду Форма проведения: деловая игра		
1.	Информация о решении предыдущего педагогического совета.	Заведующий Дружинина Е.В.
2.	«Организация условий для развития сюжетно-ролевой игры»	Заведующий Дружинина Е.В.
3.	Итоги тематического контроля по теме: «Организация условий для развития сюжетно-ролевой игры»	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
4.	Итоги смотра-конкурса сюжетно-ролевых игр «Во что играют девочки и мальчики»	Педагоги
5.	Деловая игра	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
6.	Проект решения педагогического совета	Заведующий Дружинина Е.В..

ПЕДСОВЕТ №5

Май 2026 года

Тема: «О наших успехах». Цель педсовета: помочь воспитателям проанализировать свою работу, выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана. Форма проведения: традиционная.		
1.	О выполнении годовых задач 2025 – 2026 учебного года	Заведующий Дружинина Е.В..
2.	«О наших успехах» - отчёт воспитателей групп (диагностика)	Воспитатели групп
3.	Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
4.	Анализ заболеваемости детей за 2025-2026 учебный год	Медсестра
5.	Отчеты специалистов	Специалисты
6.	Анализ музыкально-эстетического воспитания в ДОУ	Музыкальные руководители
7.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Инструктор по физкультуре
8.	Утверждение плана на летний оздоровительный период	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
9.	Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.	Заведующий Дружинина Е.В..

3.3. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей

Наименование	Сроки	Ответственные
Эмоциональные проблемы у детей в период адаптации к детскому саду	Сентябрь (ежегодно)	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
Индивидуальное консультирование педагогов при подготовке к взаимодействию с воспитанниками и их родителями (законными представителями), участию в НПК, КМО, семинарах, мастер-классах	В течение года	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
К аттестации педагогов: прохождение процедуры аттестации, составление пакета документов (индивидуально)	В течение года	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
«Игровые технологии в речевом развитии дошкольников»	Сентябрь	Учитель-логопед Маевская Е.Г.
«Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в ДОУ»	Ноябрь	Воспитатель Васенева С.А.
Психологический практикум «Играя, укрепляем психическое здоровье»	Март	Педагог-психолог Демахина М.С.
Рекомендации по планированию работы в летний период	Май	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.

3.4. СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

Цель: создать условия для повышения профессионального уровня педагогов, их педагогического мастерства, активизации их на поиск новых подходов к организации образовательного процесса.

Наименование	Сроки	Ответственные
Мастер-класс по проведению артикуляционной гимнастики с использованием игровых элементов и современных подходов) на тему “Артикуляционная гимнастика: эффективные упражнения и игровые приемы”	Сентябрь	Учитель-логопед Крюкова Н.Л.
Семинар-практикум для педагогов: “Методы и приемы организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ”.	Январь	Воспитатель Котенева Н.Л..
Мастер-класс на тему: «Методика руководства сюжетно-ролевыми играми в детском саду»	Март	Воспитатель Смирнова О.В.

3.5. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: способствовать распространению опыта работы педагогов по реализации педагогических идей и применению конкретных методов, приемов и технологий в современном образовательном процессе.

№	Мероприятие	Ответственный	Срок
1.	<u>ОО «Речевое развитие»</u> Средняя группа «Капелька» Подготовительная группа «Бабочка»	Максимова И.С. Рачеева В.И.	Октябрь
2.	<u>ОО «Познавательное развитие» (с элементами экспериментирования)</u> Средняя группа «Пчелка» Старшая группа «Росинка» Подготовительная группа «Медуница»	Патрушева А.С. Шарнина Ю.А. Беляева А.А	Январь
3	<u>Сюжетно-ролевая игра:</u> Младшая группа «Солнышко» Старшая группа «Светлячок» Подготовительная группа «Подснежник»	Васенева С.А. Смирнова А.А. Назарова Н.А.	Март
4.	Открытые просмотры по плану аттестации педагогических работников (по планам работы КМО педагогов города и республики)	Педагоги, специалисты	В течение года
5.	Итоговые занятия специалистов	Все специалисты ДОУ	Май
6.	Итоговые занятия по ПОУ	Педагоги ПОУ	Май

3.6 СМОТРЫ, КОНКУРСЫ СРЕДИ ПЕДАГОГОВ

Цель: создать условия для возможной творческой самореализации педагогов, демонстрации своих умений и идей.

Наименование	Сроки	Ответственные
1. Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь	Воспитатели
2. Смотр-конкурс «Лучший речевой центр»	Октябрь	Воспитатели
3. Смотр - конкурса на лучшее оформление центра природы и экспериментирования)	Февраль	Воспитатели
4. Смотр-конкурс сюжетно-ролевых игр «Во что играют девочки и мальчики»	Апрель	Воспитатели

3.7 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК

ЦЕЛЬ: организация методического обеспечения работы педагогов по реализации годовых задач ДОУ.

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Обзор новинок методических пособий и литературы.	В течение года	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
2. «Что почитать педагогу детского сада»...	Октябрь	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
3. Обобщение передового опыта аттестованных педагогов «Передовой опыт — школа мастерства»	Ноябрь	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
4. Выставка методического материала по теме «Экспериментирование в детском саду».	Январь	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
5. Выставка книг и альбомов, посвящённых Дню Космонавтики	Апрель	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
6. Выставка методических материалов посвящённых Великой Отечественной войне.	Май	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.
7. Выставка методической литературы, конспектов подвижных игр и аттракционов, посвящённых летней оздоровительной работе.	Май	Ст. воспитатель Кузьменко О.Г.

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1. ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ:

Дата	Группа	Тематика и содержание контроля	Ответственные
Апрель	Подготовительная группа «Подснежник» и «Бабочка»	Получение полной информации о состоянии образовательного процесса в группе в целом	Старший воспитатель Воспитатели

4.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Цель: выявление уровня и системы работы дошкольного учреждения по задачам, намеченным в годовом плане

№	Тематика	Срок	Ответственный
1.	«Система работы по развитию речи у детей дошкольного возраста»	Октябрь	Заведующий Ст. Воспитатель
2.	«Эффективность работы дошкольного образовательного учреждения по организации познавательно-исследовательской деятельности».	Январь	Заведующий Ст. Воспитатель
3.	«Организация условий для развития сюжетно-ролевой игры»	Март	Заведующий Ст. Воспитатель

4.3. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого параллельных групп при проверке уровня проведения образовательной деятельности, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей.

№ п/п	Вид контроля	Ответственный	Группы	Сроки
1	«Анализ работы педагогов по интеллектуальному развитию дошкольников»	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп	Подготовительные группы	ноябрь

4.4.ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

Срок	Тематика и содержание контроля
Сентябрь	Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса воспитателями и специалистами.
	Подготовка и проведение родительских собраний
Октябрь	Подготовка воспитателей и специалистов к организованной-образовательной деятельности
	Оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Речевое развитие»
	Организация питания в группе
Ноябрь	Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна
	Организация работы по формированию у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания
	Оформление и обновление информации в уголке для родителей
Декабрь	Организация и проведение кружковой работы.
	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в первой половине дня
Январь	Оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Познавательное развитие»
	Подготовка и проведение родительских собраний
	Качество оформления и ведения документации воспитателей и специалистов
Февраль	Организация труда дежурных
	Организация игровой деятельности детей
	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня
Март	Организация и проведение «Утреннего круга»»
	Организация наблюдений в природе
	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей в группе и на прогулке
Апрель	Оформление и обновление информации в уголке для родителей
	Организация и проведение дневного сна детей
Май	Наличие и состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке
	Подготовка и проведение родительских собраний

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1. ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ:

Цель: создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОУ и организации образовательной деятельности

№	Мероприятия	Ответственность	Сроки
1	Проводить инструктажи:		
а)	вводный инструктаж	Заведующий	При поступлении на работу
б)	организация охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ и на детских площадках	Заведующий, Старший воспитатель	При поступлении на работу 1 раз в квартал
в)	повышение роли ДОУ в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Старший воспитатель	2 раза в год
г)	о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами.	Медсестра	1 раз в год.
д)	организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ.	Старший воспитатель	2 раза в год
е)	по оказанию первой медицинской помощи	Медсестра	2 раза в год
ж)	по охране зрения детей	Медсестра	2 раза в год
з)	по устройству елок, организации киносеансов, спектаклей, вечеров	Старший воспитатель	2 раза в год
и)	об организации воспитательной работы с детьми на прогулке	Старший воспитатель	1 раз в год
к)	о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду	Старший воспитатель.	1 раз в год
л)	по организации режима дня и учебных занятий	Старший воспитатель	2 раза в год
м)	ознакомить с должностными инструкциями.	Заведующий	При поступлении на работу
н)	по охране труда и пожарной, антитеррористической безопасности	Заведующий Заведующий хозяйством	При поступлении на работу 2 раза в год

5.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Тема совещания	Ответственный	Срок
1.	Готовность детского сада к новому учебному году.	Заведующий.	Сентябрь
2.	Адаптация детей к условиям детского сада	Заведующий.	Сентябрь
3.	Утверждение графика работы сотрудников ДОУ	Заведующий, председатель профкома	Сентябрь
4.	Организация и проведение месячника безопасности в детском саду	Заведующий, председатель профкома	Сентябрь
5.	Об усилении мер по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательно	Заведующий, председатель профкома	Сентябрь
6.	Тарификация на 2025 год. Утверждение Положения о порядке установления компенсационных, стимулирующих и социальных выплат работникам на 2025 – 2026 учебный год	Заведующий, председатель профкома	Сентябрь
7.	Роль младшего воспитателя в работе ДОУ	Заведующий.	Октябрь
8.	Отчет ППк о проведенном скрининге и разработке программ психолого-педагогического сопровождения выявленных детей.	Учитель-логопед Старший воспитатель	Ноябрь
9.	Утверждение графика отпусков. О подготовке и проведению новогодних праздников.	Заведующий. Председатель профкома	Декабрь
10.	Организация рационального питания.	Заведующий Медсестра.	Февраль
11.	Санэпидрежим в ДОУ. «Профилактика ОКИ и гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»	Заведующий. Медсестра.	Март
12.	Благоустройство территории ДОУ	Заведующий.	Апрель
13.	Организация летне-оздоровительной работы.	Заведующий. Старший воспитатель.	Май

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

6.1 РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Цель: Создание модели сотрудничества ДОУ с разными типами семей воспитанников.

Задачи:

1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
2. Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Создание особой творческой атмосферы;
4. Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДОУ;
5. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1	<u>Заседание Совета родителей ДОУ</u> 1. «Основные направления работы ДОУ в 2025-2026 учебном году» 2. «О наших успехах и достижениях»	Администрация ДОУ	Сентябрь Май
1	<u>2 группа раннего возраста (новый набор)</u> <u>«Первый раз в детский сад»</u> 1. Возрастные особенности психолого-педагогического развития детей раннего возраста 2. Адаптация ребенка к условиям МБДОУ 3. Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка в систему образования	Администрация ДОУ	Июнь
2	<u>Общее родительское собрания</u> <u>«На пороге школы» (для родителей</u> <u>подготовительных групп)</u> 1. «Через год – первоклашка» - выступление воспитателя. 2. Анкетирование родителей. 3. «Психологическая готовность к школе» - выступление педагога – психолога 4. Речевая готовность к школе» - информация учителя-логопеда	Заведующий Старший воспитатель. Специалисты ДОУ	Ноябрь

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Содержание	Сроки	Ответственные
2 группа раннего возраста		
«Возрастные особенности детей. «Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития ребенка раннего возраста»	Сентябрь	Воспитатели
«Маленькие исследователи: поддерживаем любопытство малышей»	Декабрь	Воспитатели
«Играем вместе: роль игры в развитии малыша»	Март	Воспитатели
«Мы уже не малыши!»	Май	Воспитатели
Младшие группы		
«Развитие речи младших дошкольников».	Сентябрь	Воспитатели
«Маленькие исследователи: поддерживаем любопытство малышей»	Декабрь	Воспитатели
«Предметные игры для малышей: развиваем моторику, речь и познавательный интерес»	Март	Воспитатели
«Подросли мы немножко»	Май	Воспитатели
Средние группы		
«Речь ребенка – залог успешного обучения в школе»	Сентябрь	Воспитатели
«От опытов к открытиям: развиваем исследовательские навыки»	Декабрь	Воспитатели
«Играем и учимся: развиваем ребенка через игру»	Март	Воспитатели
«Какими мы были и какими мы стали»	Май	Воспитатели
Старшие группы		
«Речь в успешном развитии ребенка. Развитие речи через игру».	Сентябрь	Воспитатели
«Юные исследователи: проектная деятельность в детском саду и дома»	Декабрь	Воспитатели
«Сюжетно-ролевая игра: маленькая жизнь большого ребенка»	Март	Воспитатели
«Вот как мы повзрослели!»	Май	Воспитатели
Подготовительные группы		
«Готовимся к школе вместе. Задачи развития и воспитания детей 6-7 лет».	Сентябрь	Воспитатели
«Мы – будущие ученые: готовимся к школе с умом»	Декабрь	Воспитатели
«Играем по правилам: воспитываем дисциплину и ответственность»	Март	Воспитатели
«До свидания, детский сад!»	Май	Воспитатели

6.2 АКЦИИ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ И НЕДЕЛИ

№ п/п	Тема	Ответственные	Сроки
1	«Книголюб»	Ст. воспитатель, воспитатели	В течение года
2	Онлайн-акция видеопоздравлений «Любимому воспитателю»!		Сентябрь
3	«Месячник безопасности детей»		Сентябрь
4	Ярмарка «Осенние дары»	Воспитатели, родители	Сентябрь
5	«Столовая для пернатых»	Воспитатели	Ноябрь
6	«Уборка и благоустройство территории детского сада»	Ст. воспитатель, воспитатели	Апрель
7	Неделя Эколят		Апрель
7	«Окна Победы»		Май
8	Озеленение территории		Май

6.3. ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

Наименование	Сроки	Ответственные
1. Выставка детских работ к праздничным датам (согласно календарю) ➤ Фестиваль рисунков «Золотая Осень» ➤ Выставка рисунков «Моя мама самая добрая» ➤ Фестиваль рисунков «Зимушка-зима» ➤ Групповые стенгазеты: «День Защитников Отечества» ➤ Групповые стенгазеты: «8 марта - День весны» ➤ Фестиваль рисунков «Весна-красна»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
2. Фотовыставка в группах «Лето, ты какого цвета»	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели Родители
3. Онлайн-акция видеопоздравлений «Любимому воспитателю»!	Сентябрь	Ст. воспитатель Родители
4. Физкультурный досуг «Осенние старты»	Октябрь	Ст. воспитатель Инструктор по физич. культуре
5. Выставка детских поделок совместно с родителями «Волшебница осень»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели Родители
6. «Битва хоров»	Ноябрь	Ст. воспитатель Муз. руководит.
7. Фотовыставка, посвященная Дню рождения Республики Марий Эл «Природа родного края»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
8. Выставка детских поделок совместно с родителями «Новогодняя сказка»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели Родители
9. Смотр-конкурс зимних построек «Парад Снеговиков»	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели Родители
10. Физкультурный досуг «Зимняя детская олимпиада»	Февраль	Ст. воспитатель Инструктор по физич. культуре
11. Конкурс творчества «Букет к 8 марта»	Март	Ст. воспитатель Воспитатели
12. Театральная неделя	Апрель	Ст. воспитатель Муз. руководит
13. Смотр «Огород на окне»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
14. Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Май	Ст. воспитатель Воспитатели Учитель-логопед
15. Смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою».	Май	Ст. воспитатель Воспитатели
16. «Окна Победы»	Май	Ст. воспитатель Воспитатели

6.4 ПРОВЕДЕНИЕ ДНЕЙ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

№ п/п	Темы дней открытых дверей	Срок	Ответственные
1	«Детский сад ждет гостей»: Цель: установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация. • -посещение утренней гимнастики; • - посещение НОД; • - наблюдение повседневной деятельности детей	Ноябрь	Специалисты Воспитатели Старший воспитатель.
2	«День дублера»: Цель: повышение престижа профессии воспитатель. • Проведение гимнастики • Проведение ООД • Проведение подвижных игр на прогулке	май	Специалисты Воспитатели Старший воспитатель.

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Цель: создать условия, обеспечивающие требования: санитарно-гигиенические, охраны труда, ПБ, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

7.1. СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение методической литературы и учебно-методических пособий в методический кабинет и специалистам для организации воспитательно-образовательного процесса	В течение года	Ст. воспитатель
2	Приобретение необходимого оборудования и наглядных пособий для осуществления дополнительного образования	В течение года	Ст. воспитатель
3	Обновление визитных карточек групп, оформление информационных стендов	Сентябрь	Ст. воспитатель
4	Работа по функционированию официального сайта МБДОУ, информационному наполнению официальной страницы в социальной сети в ВКонтакте	В течение года	Ст. воспитатель
5	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с возрастом детей	В течение года	Воспитатели Родители
6	Приобретение и пошив театральных костюмов для взрослых и детей, изготовление атрибутов для проведения развлечений и досугов для детей	В течение года	Заведующий Муз.рук-ли
7	Обновление информации на стендах учреждения	В течение года	Ст. воспитатель
8	Оформление участков к летней-оздоровительной работе	Май	Зам. зав. по АХЧ, сотрудники ДОУ
9	Благоустройство территории огорода ДОУ, клумб и цветников	Май-июнь	Зам. зав. по АХЧ, сотрудники ДОУ
10	Создание говорящих стен	Август-сентябрь	Зам. зав. по АХЧ, сотрудники ДОУ

7.2. ПРИОБРЕТЕНИЕ ИНВЕНТАРЯ, ПОСОБИЙ, ОРГТЕХНИКИ

Инвентарь	Срок	Ответственные
1. Приобретение хозяйственного инвентаря, дез. и моющих растворов, средств индивидуальной защиты	В течение года	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ
2. Приобретение конструкторов, наглядно-демонстрационных и развивающих пособий (игр)	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель
3. Приобретение расходных материалов для оргтехники, замена катриджей	В течение года	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ
4. Ремонт электрооборудования	В течение года	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ
5. Приобретение канцтоваров	В течение года	Заведующий, Зам.зав по ХЧ

7.3 ГРАФИК АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ, АДМИНИСТРАТИВНАЯ ГРУППА)

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1. Хозяйственный инвентарь			
Оснащение необходимым оборудованием для выполнения и реализации поставленных задач:			
	• провести ревизию детской мебели	Зам. зав. по АХЧ	Август Сентябрь
	• провести ревизию посуды	Зам. зав. по АХЧ	Май Сентябрь
	• провести ревизию весов.	Зам. зав. по АХЧ	Август
	• подготовить инвентарь для уборки снега.	Зам. зав. по АХЧ	Сентябрь Октябрь
	• подготовить инвентарь к лету.	Зам. зав. по АХЧ	Март Апрель
2. Электрооборудование и электроосвещение:			
	• Провести замеры сопротивления.	Зам. зав. по АХЧ	Июнь
	• Провести ревизию: электроплит на кухне, электрооборудования на кухне и в прачечной	Зам. зав. по АХЧ	Август
	• Проверить заземление электрооборудования на кухне и в	Зам. зав. по АХЧ	Август

	прачечной		
	Провести проверку розеток, выключателей, подрозетников	Зам. зав. по АХЧ	В течение года
3. Отопительная система:			
	Сдать здание к зимнему отопительному сезону:	Зам. зав. по АХЧ	Июль, Август
	Промывка, опрессовка теплосистем	Зам. зав. по АХЧ	Июль-Август
	Утепление, замена окон	Зам. зав. по АХЧ	Октябрь
	Ревизия теплового узла	Зам. зав. по АХЧ	Июнь
	Провести ревизию манометров.	Зам. зав. по АХЧ	Июнь
	Заменить вентиля на подачу холодной и горячей воды	Зам. зав. по АХЧ	Июнь, июль
	Проверить наличие инструкции в тепловом узле	Зам. зав. по АХЧ	Август
4. Мероприятия по пожарной безопасности:			
	Провести ревизию огнетушителей.	Зам. зав. по АХЧ	Июнь
	Провести ревизию пожарных рукавов и кранов.	Зам. зав. по АХЧ	Июнь
	Провести проверку пожарных рукавов, перекатать их на новую складку.	Зам. зав. по АХЧ	Июль
	Проверить исправность стремянок.	Зам. зав. по АХЧ	Постоянно
	Провести испытание спортивного оборудования.	Зам. зав. по АХЧ	Август
	Завести землю для цветников, огорода.	Зам. зав. по АХЧ	Сентябрь
5. Провести ревизию:			
	На складах.	Зам. зав. по АХЧ	Весна – осень
	В подвалах.	Зам. зав. по АХЧ	Весна – осень

7.4. ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТНЫХ РАБОТ

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Ремонт построек на участках, спортплощадке.	Зам. зав. по АХЧ	Май-июнь
2.	Ремонт потолков и стен в группах	Зам. зав. по АХЧ	Июнь-август
3.	Ремонт игрового оборудования на участках	Зам. зав. по АХЧ	Июнь
4.	Косметический ремонт помещений	Зам. зав. по АХЧ	В теч. года
5.	Подготовка игрового оборудования на участках к летнему оздоровительному периоду	Зам. зав. по АХЧ	Май-июнь
6.	Оборудование цветников	Зам. зав. по АХЧ	Май
7.	Замена песка	Зам. зав. по АХЧ	Май

ПРИЛОЖЕНИЯ
К
ГОДОВОМУ ПЛАНУ