

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №24 г.
Йошкар-Олы «Весняночка»
Протокол №1
от 30 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕН
приказом заместителя МБДОУ
«Детский сад №24-ол
г. Йошкар-Олы «Весняночка»
от 30 августа 2024г.



Годовой план

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение

"Детский сад №24 г.Йошкар-Олы "Весняночка"

(На 2024-2025 учебный год)



г. Йошкар – Ола
2024 год

Содержание

| | | |
|----------|---|-------|
| 1 | АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД | 3-17 |
| 2 | ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД | 18 |
| 3 | СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ | |
| 3.1 | Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса | 19-25 |
| 3.2 | Педагогические советы | 26-30 |
| 3.3 | Консультации | 31 |
| 3.4 | Семинары, семинары-практикумы | 32 |
| 3.5 | Открытые просмотры | 33 |
| 3.6 | Смотры, конкурсы среди педагогов | 34 |
| 3.7 | Организация методических выставок | 35 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО | |
| 4.1 | Фронтальный контроль | 36 |
| 4.2 | Тематический контроль | 36 |
| 4.3 | Сравнительный контроль | 37 |
| 4.4 | Оперативный контроль | 38 |
| 5 | ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА | |
| 5.1 | Инструктивно-методические совещания | 39 |
| 5.2. | Производственные совещания | 40 |
| 6 | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ | |
| 6.1 | Родительские собрания | 41-42 |
| 6.2 | Акции, тематические дни и недели | 43 |
| 6.3 | Выставки, конкурсы совместного творчества детей и их родителей | 44 |
| 6.4 | Дни открытых дверей | 45 |
| 7 | АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| 7.1 | Создание развивающей предметно-пространственной среды | 46 |
| 7.2 | Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники | 47 |
| 7.3 | График административно-хозяйственного контроля | 47-48 |
| 7.4 | Проведение ремонтных работ | 49 |
| 8 | ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ | |
| 8.1 | План летне-оздоровительной работы | |
| 8.2 | План лечебно-оздоровительной работы | |
| 8.3 | План работы специалистов | |
| 8.4 | План работы со школой | |
| 8.5 | План работы кружков | |
| 8.6 | План работы совета родителей | |
| 8.7 | План экскурсий | |
| 8.8 | План психолого-педагогического консилиума, мероприятия для детей с ОВЗ | |
| 8.9 | План работы Центра содействия укреплению здоровья | |

1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

за 2023-2024 учебный год

Главное в этом мире не то, где мы стоим,
а то, в каком направлении движемся.

(Оливер Холмс)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 г. Йошкар-Олы «Весняночка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Инновационная деятельность стала неотъемлемой частью образовательной деятельности детского сада. Применение компьютера, проектной деятельности в ДООУ ставит педагогов, детей и родителей в новую ситуацию развития. По результатам проведенного анализа деятельности ДООУ в период 2023-2024 учебного года можно отметить то, что задачи, поставленные на учебный год коллективом детского сада, успешно достигнуты.

В детском саду функционирует 14 групп:

- * 11 групп – общеразвивающих,
- * 2 группы - разновозрастные, компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).
- * 1 группа - компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Детский сад посещали 292 детей, в том числе 19 детей с НОДА и 11 детей с ТНР

Деятельность коллектива детского сада в 2023-2024 учебном году строилась на основе творческого поиска новых форм и методов воспитания, направленных на решение следующих задач:

1. Внедрить в деятельность ДООУ современные игровые технологии, развивающие познавательную активность и интеллектуальные способности дошкольников.
2. Акцентировать работу педагогов на патриотическом воспитании дошкольников средствами музейной педагогики.
3. Совершенствовать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, используя современные методы и технологии.

Для реализации годового плана применялись различные формы работы: консультации с педагогами, открытые занятия, обмен мнениями, презентации, мастер-

классы. Результаты работы педколлектива по выполнению годового плана подводились на педагогических советах. В этом учебном году были проведены следующие педагогические советы:

- установочный педсовет

- ✓ «С новыми силами к новым успехам!», анализ работы за летний оздоровительный период и ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год;

- тематические:

- ✓ «Современные пути развития интеллектуальных способностей дошкольников средствами игровой деятельности» – с целью способствовать формированию профессиональной компетентности педагогов ДООУ в использовании игрового материала не только как формы досуговой деятельности, но и как специфического средства решения целого ряда задач по интеллектуальному развитию детей.

- ✓ «Музейная педагогика в нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» – с целью сформировать подходы к организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

- ✓ «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию» – с целью совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в этой области

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В рамках первого тематического педсовета был затронут вопрос о развитии интеллектуальных способностей. По этому вопросу был проведен смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по интеллектуальному развитию» и выступили с консультацией Суханова Н.Е. с темой «Развитие межполушарного взаимодействия у ребенка» и Зайцева М.А. «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста через дидактические игры». Педагоги были ознакомлены с результатами тематического контроля по теме «Система работы педагогов по интеллектуальному развитию детей средствами современных игровых технологий».

Следующей задачей, которую решал коллектив – «Акцентировать работу педагогов на патриотическом воспитании дошкольников средствами музейной педагогики». На педсовете было заслушано выступление Смирновой О.В. «Патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики». Назарова Н.А. провела для педагогов мастер-класс «Воспитание патриотизма средствами декоративно-прикладного искусства». В каждой группе был создан мини-музей и оформлена виртуальная гостиная на сайте детского сада.

«Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию» – тема последнего тематического педсовета. О инновационных технологиях в художественно-эстетическом воспитании напомнила воспитатель Виноградова Е.Н. В рамках третьей годовой задачи был проведен конкурс на лучшую дидактическую игру по художественно-эстетическому развитию.

Было проведено 6 открытых педагогических мероприятий. Открытые просмотры занятий позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Большое внимание уделялось в прошлом году и работе с семьей, это постоянная и важная часть работы нашего коллектива. Родители систематически информировались о жизни детского сада в различных мессинджерах, которые стали полноценными коммуникационными центрами. Так же активно принимали участие в конкурсах и выставках, как внутри детского сада, так и на муниципальном и республиканском уровнях.

Родители посещали утренники и различные мероприятия в детском саду. В рекреациях детского сада регулярно были организованы тематические выставки. Радует активная позиция родителей к процессу обучения и воспитания, проявляющаяся в активном участии в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы на выставках: «Волшебный сундучок осени», «Столовая для пернатых», «Снежные забавы», «Новогодние фантазии», «Так чудесно в космосе! Так волшебно в космосе!», «Мы помним! Мы гордимся!»

За учебный год были проведены и мероприятия вместе с родителями. Для родителей группы «Росинка» был проведен мастер-класс «Создание тряпичной куклы», цель которого была пополнение экспонатами музея в группе. В группе «Подснежник» были проведены соревнования по игре в шашки между семьями. А группа «Солнышко» совместно с родителями провели выходной день в кукольном театре. В конце года была проведена ярмарка «Умелые руки», где родители также приняли активное участие. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Приоритетными были и остаются в работе ДОО вопросы оздоровления воспитанников. Работа по физическому развитию выросла в комплексную систему, которую начинают родители, а продолжают воспитатели в группах, инструктор по физической культуре Белгузова М.В., медицинская сестра Николаева Е.Л. Дошкольное учреждение работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленного на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей. С этого учебного года бассейн начали посещать воспитанники младших групп.

Наблюдение за образовательным процессом показывает, что всеми воспитателями ведется постоянная и систематическая работа по оздоровлению и закаливанию детей. По каждой возрастной группе определен объем оздоровительных и закалывающих процедур, направленных на укрепление здоровья детей и охрану их жизни. Используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, подвижные и спортивные игры, досуги, спортивные праздники). Во многих группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия, в том числе и нетрадиционные. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физкультурное оборудование, как массажные мячи, ролики, коврики, «дорожки здоровья», шипованные коврики.

На базе ДОО работает логопункт. Прослеживая динамику его работы можно отметить, что с каждым годом:

- увеличивается количество детей, имеющих сложный диагноз;
- увеличивается количество детей, нуждающихся в квалифицированной помощи логопеда.

Для работы с детьми с речевыми патологиями функционирует логопедический кабинет, оборудованный необходимыми пособиями. В 2023-2024 учебном году в условиях логопункта занималось 34 детей подготовительных к школе групп с диагнозом: ТНР- 3 чел, остальные с ФН и ФФН. Для оказания помощи и психомедико-педагогической поддержки детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их родителям в ДОО в течение учебного года осуществлялась целенаправленная работа согласно утвержденного плана. На учете в ППк состояли 11 детей, для которых разработаны ИКР специалистами ППк и воспитателями групп.

В 2023-2024 учебном году выпущено в школу 29 человек.

| № п/п | Наименование групп | Образовательная область «Познавательное развитие» | | | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | | Образовательная область «Речевое развитие» | | | Образовательная область «Физическое развитие» | | | | | | | |
|-------|------------------------|---|----------------------|----|--|-----------------|----------------------|---|----|-----------------|--|-----|----|---|----------------------|----|----|-----|-----|----|----|
| | | Оценка в баллах | Уровень развития в % | | | Оценка в баллах | Уровень развития в % | | | Оценка в баллах | Уровень развития в % | | | Оценка в баллах | Уровень развития в % | | | | | | |
| | | | В | С | Н | | В | С | Н | | В | С | Н | | В | С | Н | | | | |
| 1 | 1 гр. раннего возраста | 1,8 | - | 85 | 15 | 2,0 | - | 85 | 15 | 1,6 | - | 55 | 45 | 1,6 | 10 | 40 | 50 | 2,1 | 25 | 70 | 10 |
| 2 | 2 гр. раннего возраста | 2,3 | 52 | 43 | 5 | 2,6 | 69 | 31 | - | 2,3 | 47 | 48 | 5 | 2,4 | 48 | 50 | 2 | 2,7 | 92 | 8 | - |
| 3 | младшие | 2,2 | 56 | 41 | 3 | 2,1 | 48 | 51 | - | 2,4 | 16 | 81 | 3 | 2,3 | 48 | 47 | 5 | 2,6 | 71 | 29 | - |
| 4 | средние | 2,7 | 69 | 31 | - | 2,6 | 88 | 12 | - | 2,5 | 77 | 35 | 23 | 2,2 | 66 | 33 | 1 | 2,6 | 72 | 26 | 2 |
| 5 | старшие | 2,7 | 79 | 21 | - | 2,7 | 87 | 13 | - | 2,6 | 72 | 28 | - | 2,6 | 44 | 56 | - | 2,6 | 40 | 58 | 2 |
| 6 | подготовительные | 2,7 | 86 | 17 | - | 2,7 | 100 | - | - | 2,5 | - | 100 | - | 2,6 | 86 | 17 | - | 2,7 | 54 | 46 | - |
| Итого | | | 2,4 | 57 | 40 | 3 | 2,4 | 65 | 32 | 3 | 2,3 | 35 | 59 | 6 | 2,3 | 50 | 40 | 10 | 2,5 | 59 | 39 |

| № п/п | Наименование групп | Образовательная область «Познавательное развитие» | | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | Образовательная область «Речевое развитие» | | Образовательная область «Физическое развитие» | |
|--------------|-------------------------------|---|------------|--|------------|---|------------|--|------------|---|------------|
| | | Оценка в баллах | | Оценка в баллах | | Оценка в баллах | | Оценка в баллах | | Оценка в баллах | |
| | | сент | май | сент | май | сент | май | сент | май | сент | май |
| 1 | ТНР | 0,6 | 1,5 | 0,8 | 1,7 | 0,7 | 1,6 | 0,7 | 2,1 | 0,6 | 1,6 |
| 2 | Младшие/средние НОДА | 1,1 | 1,6 | 1,1 | 1,2 | 1,0 | 1,3 | 1,1 | 1,5 | 1,1 | 1,2 |
| 3 | Старшие/подготовительные НОДА | 1,5 | 2,3 | 1,5 | 2,4 | 1,4 | 2,2 | 1,3 | 1,9 | 1,4 | 1,5 |
| Итого | | 1,0 | 1,8 | 1,1 | 1,7 | 1,0 | 1,7 | 1,0 | 1,8 | 1,0 | 1,4 |

Традицией стало участие нашего детского сада в кустовых методических объединениях и участие педагогов в профессиональных конкурсах. Участие в таких мероприятиях формирует положительный имидж ДООУ, дает возможность педагогам показать свой опыт. Для педагогов важно показать свое профессиональное мастерство, услышать отзывы на свою деятельность, что в дальнейшем позволит повысить качество образовательного процесса.

С сентября 2023 года на базе ДООУ стала работать инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Картинная галерея». Цель которой художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, формирование эстетического отношения к окружающему миру и элементарных представлений о видах искусства с раннего детства, воспитание любви к искусству, популяризация живописи.

Детский сад участвует в 2 муниципальных проектах:

- *«Акватория здоровья».*

Цель:

1. Увеличение количества обучающихся дошкольных образовательных организаций, умеющих плавать.

2. Создание сетевого взаимодействия 8 дошкольных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы, имеющих бассейны с учреждениями в которых отсутствуют бассейны по территориальному признаку

- *«Эстафета успеха-ориентир на школу»*

Цель: Систематизация и институционализация работы с детьми, направленной на их личностное развитие и успешность, поддержка и развитие детей, их самореализация, профессиональное самоопределение в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирование мотивации развития способностей, поддержка его талантов семьей, через совершенствование реализации преемственности на каждой ступени обучения.

На базе ДООУ в апреле 2024 года прошел республиканский семинар для воспитателей на тему ««Инновационные технологии в образовательном процессе детского сада как средство повышения его эффективности»

В течение 2023-2024 учебного года детский сад представлял новости и информацию о детском саде на сайте Управления образования, официальном сайте МБДОУ «Детский сад №24 «Весняночка» и в группе ВКонтакте.

В отчетном году педагоги нашего ДООУ принимали активное участие в мероприятиях как муниципального, республиканского, так и международного уровня:

| Дата | Уровень | ФИО педагогического работника | Результат |
|-------------------|---|---|--|
| Октябрь 2023 года | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образовательного образования «Центр развития системы образования г.Перми» | Крюкова Н.Л. (учитель-логопед) | Диплом 2 степени |
| Октябрь 2023 года | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №53. Набережные Челны. Детский образовательный центр «Академия нескучных наук». Всероссийский творческий конкурс «День флага России» | Матвеева Т.Р. (воспитатель) | Благодарность |
| Ноябрь 2023 года | Муниципальное учреждение «Отдел образования городского округа «Город Волск» Межрегиональный семинар «Успешные педагогические практики с дошкольниками» | Хлыбова Н.Ю. (воспитатель) | Сертификат |
| Ноябрь 2023 года | Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света» | Назарова Н.А. (воспитатель) | Благодарность |
| Декабрь 2023 года | Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» | Матвеева Т.Р. (воспитатель) | Благодарность |
| Декабрь 2023 года | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53 г. Набережные Челны. Детский образовательный центр «Академия нескучных наук». Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Пифагоровы штаны во все стороны равны» Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-6 лет «Эрудит» | Назарова Н.А. (воспитатель) Матвеева Т.Р. (воспитатель) Рачеева В.И. (воспитатель) Акимова С.В. Матвеева Т.Р. (воспитатель) Рачеева В.И. | Благодарность Благодарность |

| | | | |
|----------------------|---|--|---|
| | | (воспитатель) Хлыбова Н.Ю. (воспитатель) | |
| Январь 2024 года | Школа дистанционной логопедии Марины Самойленко. Практическая онлайн-конференция «Дистанционная логопедия: настоящее и будущее» | Зайцева М.А. (учитель-дефектолог) | Сертификат |
| Январь 2024 года | Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселые ребусы» | Матвеева Т.Р. (воспитатель) Рачеева В.И (воспитатель) | Благодарность |
| Февраль 2024 года | Международный образовательный портал «Солнечный свет». Участие в деятельности жюри | Матвеева Т.Р. (воспитатель) | Сертификат |
| Февраль 2024 года | Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Школа современного педагога «Педагог-наставник» | Матвеева Т.Р. (воспитатель) Назарова Н.А (воспитатель) Шушминцева И.Б. (муз.руководитель) | Диплом победителя Диплом 1 степени |
| Февраль 2024 года | Сайт infourok.ru Публикация методической разработки. Презентация «Культура речи воспитателя» | Крюкова Н.Л. (учитель-логопед) | Свидетельство |
| Февраль 2024 года | Всероссийский образовательный портал. Публикация учебно-методического материала «Путешествие в звукоград» | Крюкова Н.Л. (учитель-логопед) | Свидетельство |
| Февраль 2024 года | Высшая школа делового администрирования. Публикация на тему « Конспект логопедического занятия «Ромашка» | Крюкова Н.Л. (учитель-логопед) | Свидетельство |
| Март 2024 года | Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет весна» | Назарова Н.А. (воспитатель) | Благодарность |

| | | | |
|------------------|---|---|------------------------------------|
| Март 2024 года | Арт-талант. Всероссийский интеллектуальный конкурс-викторина к международному женскому дню «День нежности – 8 марта» | Назарова Н.А. (воспитатель) | Диплом победителя |
| Март 2024 года | Информационно-методический интернет проект «Globus». Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Школа современного педагога» | Назарова Н.А. (воспитатель) Матвеева Т.Р. (воспитатель) | Диплом победителя |
| Март 2024 года | Информационно-методический интернет проект «Globus». Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагог-наставник» | Шушминцева И.Б. (музыкальный руководитель) | Диплом победителя |
| Март 2024 года | Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Методические разработки педагогов» | Белгузова М.В. (инструктор по физической культуре) | Свидетельство |
| Март 2024 года | Министерство образования и науки РМЭ. ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества и молодежи». Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан» | Дунаева Т.М. (музыкальный руководитель) Шушминцева И.Б. (музыкальный руководитель) | Благодарность Лауреат 2 степени |
| Апрель 2024 года | ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» МБДОУ «Детский сад №3 «Теремок». Республиканский фестиваль конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр – источник детского творчества и новых открытий» | Рачеева В.И (воспитатель) Шушминцева И.Б. (музыкальный руководитель) | Сертификат |
| Май 2024 года | Городской конкурс духовно-патриотической песни «Живая песенка» | Шушминцева И.Б. (музыкальный руководитель) | Диплом 2 степени |

Воспитанники ДОУ также являются активными участниками конкурсного движения:

| Уровень | ФИО Участника | Результат участия |
|---------|---------------|-------------------|
|---------|---------------|-------------------|

| | | |
|--|---|--|
| Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» Городской фотоконкурс «Я и мой любимец» | Половинкина М. (воспитатель Назарова Н.А.) Курандин М. (воспитатель Смирнова А.А.) | Диплом 3 место Сертификаты участника |
| Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс «По страницам сказок А.С. Пушкина» | Бурдина А., Трегубова А. (воспитатель Матвеева Т.Р.) | Диплом участника |
| Всероссийское Добровольческое пожарное отделение РМЭ. Республиканский конкурс юных чтецов «Обращение к спасателю» | Курандина А. (воспитатель Матвеева Т.Р.) | Сертификат участника |
| Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая мама» | Сафаргалиева А. (воспитатель Матвеева Т.Р.) Тарасов Т., Котенева А. (воспитатель Рачеева В.И.) | Диплом 1 место |
| Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Бабушке и дедушке с любовью» | Горшкова А. (воспитатель Матвеева Т.Р.) | Диплом 1 место |
| АНО Центр культуры «Спутник +» Всероссийский многожанровый конкурс детского творчества «Тепло маминой улыбки» | Южакова А., Каримовы, Тарасов Т. (воспитатель Рачеева В.И.) | Диплом лауреата 2 степени, Диплом лауреата 1 степени, |
| Высшая школа делового администрирования. Всероссийская онлайн-викторина «Синичкин день» | Плотникова С. (воспитатель Матвеева Т.Р.) Афанасьев А. (воспитатель Назарова Н.А.) | Диплом 1 место |
| Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Хоровод новогодних поделок» | Федорова М. (воспитатель Матвеева Т.Р.) | Диплом 1 место |
| Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковского. Межрегиональный экологический конкурс детского творчества «Синичкин день» | Петрова В. (воспитатель Матвеева Т.Р.) | Диплом 1 степени |
| Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковского. Межрегиональный экологический | Горшкова Н., Пасынков Г. (воспитатель Рачеева В.И.) | Диплом лауреата 2 степени, Диплом лауреата 1 |

| | | |
|--|---|---|
| конкурс детского творчества «Куриные именины» | | степени, |
| Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» Городской конкурс рисунков «В царстве королевы осени» | Тарасов Т. (воспитатель Рачеева В.И.) | Сертификат участника |
| Министерства культуры, печати и по делам национальностей РМЭ. ГБУ культуры «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х. Колумба» . Республиканский конкурс поделок «Символ года-2024» | Горшкова А. Брусникин М. (воспитатель Матвеева Т.Р.) Парфенов М. (воспитатель Назарова Н.А.), Тарасов Т., Пасынков Г. (воспитатель Рачеева В.И.), Брусникина А, Мошкина Т. (воспитатель Смирнова А.А.), Маркелова Л. (воспитатель Смирнова О.В.), Петухов ((воспитатель Хлыбова Н.Ю.) | Диплом 3 степени, Сертификат участника |
| ГБУ Культуры РМЭ «Республиканский центр марийской культуры». Республиканский онлайн-конкурс чтецов «О, мукш ава гай поро шочмо йылме» | Афанасьев А. (воспитатель Назарова Н.А.), Курдина А. (воспитатель Матвеева Т.Р.) | Сертификат |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53 г. Набережные Челны. Детский образовательный центр «Академия нескучных наук». Всероссийская олимпиада для дошкольников «Эрудит» | Плотникова, Шалахова, Трегубова, Горшкова А., Нуртаева В. (воспитатель Матвеева Т.Р.) Тарасов Т., Солодовник Е., Бахтина С, Попов Д., Сидоркина В. (воспитатель Рачеева В.И.) Яицев Н., Виноградова У, Сабирьянов Р., Чулков А. (воспитатель Акимова С.В.) Тихонов Т. (воспитатель Хлыбова Н.Ю.) | Диплом 1 степени Диплом 1 степени, Диплом 3 степени Диплом 1 степени |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53 г. Набережные Челны. Детский образовательный центр «Академия нескучных наук». Всероссийская олимпиада для дошкольников «Пифагоровы штаны во все стороны равны» | Капленко З., Тарасов Т, Бахтина С., Солодовник Е., Парфенов М., Горшкова А., Насретдинова А., Пехметов А., Чобит Т., Райляну М. Бурдина А. (воспитатель Матвеева Т.Р.) | Диплом 1 степени |
| Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн- | Пасынков Г. (воспитатель Рачеева В.И.), Шалахова А. (воспитатель Матвеева Т.Р.) | Диплом |

| | | |
|--|--|--|
| викторина «Веселые ребусы» | | |
| Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже» | Пасынков Г. (воспитатель Рачеева В.И.), Фатьянова К. (воспитатель Матвеева Т.Р.) | Диплом |
| Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» | Пасынков Г. (воспитатель Рачеева В.И.), Курандина А., Горшкова А., Бурдина А., (воспитатель Матвеева Т.Р.) | Диплом 1 место |
| Арт-талант. Всероссийский интеллектуальный конкурс-викторина к международному женскому дню «День нежности – 8 марта» | Капленко З. (воспитатель Назарова Н.А.) | Диплом 1 место |
| Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковского. Межрегиональный экологический конкурс детского творчества «И взмахнула природа кистью. Зима.» | Брусникин М., Горшкова А. (воспитатель Матвеева Т.Р.), Капленко З., Райляну М. (воспитатель Назарова Н.А.), Пасынков Г., Архипов М., Бахтина С. (воспитатель Рачеева В.И.) | Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени |
| Управление по физической культуре, спорту, молодежной политике администрации городского округа «Город Йошкар-Ола». Шахматный турнир «Первенство «Дворца спорта «Олимп» среди мальчиков | Шарафутдинов Е. (воспитатель Акимова С.В.) | Диплом 1 место |
| Федеральный журнал «Звездочка наша» Всероссийский конкурс «Земля в иллюминаторе» | Афанасьев А., Капленко З. (воспитатель Назарова Н.А.) | Диплом 2 место, диплом 3 место |
| Министерство образования и науки Республики Марий Эл ГБОУ ДО РМЭ «Детский экологический центр». Республиканский конкурс экологических рисунков | Брусникин М. (воспитатель Матвеева Т.Р.) Михайлов А., Рубцов М., Солодовник А., Антипов И., Афанасьева С., Савельев А. (воспитатель Худорожкова Л.И.) | Сертификаты участниов |
| Министерство образования и науки Республики Марий Эл ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи» Республиканский интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы» | Рубцов М (воспитатель Худорожкова Л.И.) | Диплом участника |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53 г. Набережные Челны. Детский образовательный центр «Академия нескучных наук». Всероссийская олимпиада для | Базаркин К., Капленко З. (воспитатель Назарова Н.А.) | Диплом 1 степени |

| | | |
|---|---|--|
| дошкольников «Смекай! Читай!» | | |
| Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» Городские соревнования по скакалке среди дошкольных образовательных учреждений города Йошкар-Олы «Юные пловцы» | Трофименко Д., Григорьева К. (инструктор по физической культуре Белгузова М.В.) | Диплом 2 место Диплом 1 место |
| Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Мою мамочку люблю» | Столярова А.. (учитель-логопед Крюкова Н.Л.) | Сертификат участника |
| Министерство образования и науки Республики Марий Эл ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи» Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан» | Ансамбль «Каблучок» (группа «Светлячок», музыкальный руководитель Дунаева Т.М.) Ансамбль «Ласковая песенка» (группа «Бабочка», музыкальный руководитель Шушминцева И.Б.) | Дипломант 1 степени Лауреат 2 степени |
| Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» МБДОУ «Детский сад №54 «Теплые ладошки» Городской конкурс «Юные пловцы» | Трофименко Д. (инструктор по физической культуре Белгузова М.В.) | Диплом 1 место |
| Городской конкурс духовно-патриотической песни «Живая песенка» | Группа «Пчелка» Шушминцева И.Б. (музыкальный руководитель) | Диплом 2 степени |

Все педагоги, реализующие ООП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Полноценную работу детского сада обеспечивает творческий коллектив педагогов, которые знают, как облагородить душу ребенка, развить ум, натренировать тело и сделать жизнь его счастливой. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы. Курсы повышения квалификации за учебный год прошли – 6 педагогов.

На первую квалификационную категорию – защитились 2 педагога, на высшую- 2 педагога.

Дополнительное образование в ДОУ было представлено кружковой работой:

| |
|--|
| Бесплатные кружки |
| <i>Естественнонаучная направленность</i> |

| | | |
|--|-------------------------------|--------------------|
| «Любовь к природе края» | Смирнова Оксана Вадимовна | воспитатель |
| «Эколожка» | Рачеева Валентина Ивановна | воспитатель |
| «В гостях у природы» | Матвеева Татьяна Рудольфовна | воспитатель |
| <i>Художественная направленность</i> | | |
| «Мир сенсорики» | Антипина Лариса Ивановна | воспитатель |
| «Разноцветный мир» | Максимова Ирина Семеновна | воспитатель |
| «Затейники» | Беляева Ангелина Анатольевна | воспитатель |
| «Природа и фантазия» | Акимова Светлана Владимировна | воспитатель |
| <i>Социально-педагогическая направленность</i> | | |
| «Занимательная сенсорика» | Смирнова Антонина Аркадьевна | воспитатель |
| «Дума венок» | Суханова Наталья Евгеньевна | Учитель-дефектолог |

Оказание платных дополнительных образовательных услуг регулируется законами РФ и инструктивно - директивными материалами вышестоящих организаций. Исходя из данных социологического исследования, проводимого в дошкольном учреждении, учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, в 2023-2024 учебном году были организованы платные дополнительные образовательные услуги.

| Платные кружки | | |
|--|--------------------------------|---------------------------|
| <i>Социально-педагогическая направленность</i> | | |
| «Звуковичок» | Крюкова Наталья Леонидовна | учитель-логопед |
| «Звукарики» | Зайцева Марина Александровна | учитель-логопед |
| «Букваренок» | Зайцева Марина Александровна | учитель-логопед |
| «Точка, точка, запятая» | Маевская Екатерина Григорьевна | учитель-логопед |
| <i>Физкультурно-спортивная направленность</i> | | |
| «Водное поло» | Белгузова Марина Викторовна | Инструктор по физкультуре |
| «Крепыш» | Белгузова Марина Викторовна | Инструктор по физкультуре |
| «Школа мяча» | Белгузова Марина Викторовна | Инструктор по физкультуре |
| «Белая ладья» | Назарова Надежда Анатольевна | воспитатель |
| <i>Художественная направленность</i> | | |
| «Чудеса в ладошках» | Рачеева Валентина Ивановна | воспитатель |
| <i>Техническая направленность</i> | | |
| «Робототехника «Мататалаб» | Кузьменко Оксана Георгиевна | старший воспитатель |
| «Мультстудия «Ералаш» | Хлыбова Надежда Анатольевна | воспитатель |

На Общем собрании трудового коллектива решались вопросы жизнедеятельности коллектива МБДОУ, вопросы, способствующие оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, принимались решения по социальной защите работников и соблюдению техники безопасности в детском саду.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- сделан косметический ремонт коридоров детского сада;
- произведена замена кроватей и шкафчиков в группах;
- сделан ремонт в кабинете дополнительных услуг

Развивающая среда групп в течение года пополнялась в соответствии с тематикой образовательной деятельности. Обновлены центр математики, центры по ИЗО и патриотическому воспитанию. Пополнялся банк электронных игр, презентаций, видео по темам. Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МБДОУ проводилась в соответствии с требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами.

Новые задачи на 2024-2025 учебный год будут обсуждены на педагогическом совете в августе 2024 года.

Коллективом ДОУ была проведена эффективная работа по реализации годового плана ДОУ. Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования.

Положительные результаты:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2023-2024 учебном году до конца будут реализованы в следующем учебном году.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической работе
5. Активно используются новые формы методической работы (деловые игры, самопрезентации, мастер-классы, педагогические проекты, семинары–практикумы).
6. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОУ, требованиями ФГОС ДО к образовательной программе ДОУ, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2024-2025 учебный год.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024-2025 учебный год

ЦЕЛЬ: *Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности.*

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия для развития политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного возраста в рамках проекта ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ».
2. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуальный и творческий потенциал каждого ребенка посредством внедрения в образовательный процесс проектно-тематического подхода.
3. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье.

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА ТЕКУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 г. Йошкар-Олы «Весняночка», разработанной на основе: Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2015 год., и Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2019 год..

В группах компенсирующей направленности для детей с НОДА по Адаптированной образовательной программе, разработанной на основе программ: Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, «Воспитание и обучение детей с детским церебральным параличом в детском саду» под редакцией Н.В. Симоновой, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко и «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» авторов Баряевой Л.Б., Гаврилушкиной О.П., Зарина А.П., Соколовой Н.Д.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР по Адаптированной образовательной программе, разработанной на основе программ: Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Н.В. Нищева.

В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР по Адаптированной образовательной программе, разработанной на основе программ: Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко, «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Н.В. Нищева.

| | Основная программа | Парциальные программы | Название технологий, пособий | Группы |
|--|---|--|---|---|
| Социально-коммуникативное развитие | | | | |
| <i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</i> | ФОП ДО, «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-368 с.. | | Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет/ Куцакова Л.В. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. | Младшие, средние, старшие, подготовительные |
| <i>Ребенок в семье и сообществе.</i> | | | Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. | Средние, старшие, подготовительные |
| <i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.</i> | | | Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. | Младшие, средние, старшие, подготовительные |
| <i>Формирование основ безопасности.</i> | | | Стеркина Р.Б. и др. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет) Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). | Старшие, подготовительные Младшие, средние, старшие, подготовительные Младшие, средние, старшие, подготовительные |
| Познавательное развитие | | | | |
| <i>ФЭМП</i> | ФОП ДО, «От рождения до школы». | Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Парциальная | Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. | Младшие, средние, старшие, подготовительные |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-368 с.. | образовательная программа математического развития дошкольников «ИГРАЛОЧКА» (для детей 3-7 лет) | Петерсон Л.Т., Кочемасова Е.А. Игралочка. Математика для дошкольников в двух частях. КРО «Развитие математических представлений», Морозова И.А, Пушкарева М.А. | Младшие, Средние Младшие НОДА, Средние НОДА, старшие НОДА, ЗПР, подготовительные НОДА |
| <i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i> | | | Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет). Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) | Старшие, подготовительные. Младшие, средние, старшие, подготовительные Младшие, средние, старшие, подготовительные Средние, старшие, подготовительные |
| <i>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</i> | | | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. | Младшие, средние, старшие, подготовительные. |
| <i>Ознакомление с миром природы</i> | | | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. | 2гр. раннего возраста, младшие, средние, |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | | | старшие, подготовительные |
| | | С.Н.Николаева "Система экологического воспитания дошкольников " Программа и условия ее реализации в д/с. /Мозаика – Синтез, 2011. | С.Н.Николаева «Юный эколог». | Старшие, подготовительные |
| Речевое развитие | | | | |
| <i>Развитие речи</i> | ФОО ДО, «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-368 с.. | | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». | 2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные |
| | | | Журова Л.Е, Варенцова И.С. «Обучение дошкольников грамоте» | старшие, подготовительные |
| | | | КРО «Развитие речевого восприятия», Морозова И.А, ПушкареваМ.А. | Младшие НОДА, Средние НОДА старшие НОДА, ЗПР, подготовительные НОДА |
| <i>Чтение художественной литературы</i> | | | Хрестоматия для детей | младшие, средние, старшие, подготовительные |
| | | | Книга для чтения в детском саду и дома: Пособие для воспитателей детского сада и родителей. В.В. | 2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | Гербова и др. 2006. | подготовительные |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| <i>Изобразительная деятельность</i> | ФОО ДО, «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-368 с.. | И.А. Лыкова. Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. Д.Н.Колдина «Рисование в детском саду» Д.Н.Колдина «Лепка в детском саду» Д.Н.Колдина «Аппликация в детском саду» | Младшие, средние, старшие, подготовительные 2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные 2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные 2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие группы 2 гр.раннего возраста, младшие, средние группы |
| <i>Конструктивно-модельная деятельность</i> | | И.А. Лыкова. Парциальная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду.. | Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду» | Младшие Средние, старшие, подготовительные. Младшие Средние, старшие, подготовительные |
| <i>Музыкальная деятельность</i> | | Э.П. Костина «Камертон» Программа | Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. | 2 гр.раннего возраста, младшие, |

| | | | | |
|----------------------------|--|--|---|---|
| | | музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. /Пр., 2003 | | средние, старшие, подготовительные |
| | | | О.А. Куревина «Синтез искусств в эстетическом воспитании детей д/в». / М., Линка - Пресс, 2003. | 2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные |
| | | Музыкальные шедевры. Программа. / под ред. О.П. Радыновой – М.: Издательство Гном и Д, 2006. | | 2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные |
| Физическое развитие | | | | |
| <i>Физическая культура</i> | ФООП ДО, «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-368 с.. Маркова «Организация коррекционного обучения с детьми ЗПР» | | Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Организация деятельности детей на прогулке. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова – Волгоград: Учитель, 2013. | Младшие, средние, старшие, подготовительные Младшие, средние, старшие, подготовительные Младшие, средние, старшие, подготовительные Младшие, средние, старшие, подготовительные 2 гр.ран.возраста, младшие, |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | | Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми . | средние, старшие, подготовительные |
| | | Физическая культура – дошкольникам: Программа и программные требования под редакцией Л.Д. Глазыриной – М.: Изд. «Владос», 2001. | | 2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные |
| <i>Игровая деятельность</i> | | | | |
| | | | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. | 2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные |
| Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. | | | | 2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные |

- * «Я – ты – мы» - под редакцией О.Л. Князевой
- * Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни под редакцией Т.Б. Филичевой
- * Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной

3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

ПЕДСОВЕТ № 1

август 2024 г

Тема: «К новым свершениям»

Цель педсовета: Стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения. Создавать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров.

Форма проведения: традиционная

| | | |
|-----|--|---|
| 1. | Анализ работы за летне-оздоровительный период. | Дружинина Е.В. Кузьменко О.Г. |
| 2. | Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году. | Заведующий Дружинина Е.В |
| 3. | Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2024 – 2025 учебный год. | Дружинина Е.В Кузьменко О.Г. |
| 4. | Утверждение плана работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год. | Дружинина Е.В Кузьменко О.Г. |
| 5. | Рассмотрение и принятие плана работы ППк | Ст. воспитатель Специалисты |
| 6. | Утверждение плана работы специалистов ДОУ на 2024 - 2025 учебный год. | Муз.рук. Учитель- дефектолог Учитель-логопед |
| 7. | Утверждение годового календарного учебного графика, учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности, тематики родительских собраний на 2024-2025 учебный год. | Ст. воспитатель Кузьменко О.Г. |
| 8. | Ознакомление с рекомендациями августовской конференции | Заведующий Дружинина Е.В |
| 9. | Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду. | Заведующий Дружинина Е.В. |
| 10. | Обсуждение и принятие решений. | Дружинина Е.В. Кузьменко О.Г. |

Тема: «Современные пути развития способностей дошкольников средствами предметно игровой среды Детского Образовательного технопарка «Орбиталь»
Цель педсовета: Способствовать формированию профессиональной компетентности педагогов ДООУ в разработке образовательных проектов технической и прикладной направленности с использованием современных средств обучения .
Форма проведения: деловая игра

| | | |
|----|---|---------------------------------------|
| 1. | Выполнение решений предыдущего педагогического совета. | Старший воспитатель Кузьменко О.Г. |
| 2. | Вступительное слово заведующего об актуальности темы педсовета | Заведующий Дружинина Е.В. |
| 3. | «Детский Технопарк «ОРБИТАЛЬ» как концепт системы интеграции политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного возраста» | Ст. воспитатель Кузьменко О.Г. |
| 4. | Итоги тематического контроля «Система работы педагогов ДООУ по модернизации развивающей предметно-пространственной среды в группах по модулям технопарка «Орбиталь» | Ст. воспитатель Кузьменко О.Г. |
| 5. | Итоги смотра-конкурса «Индивидуализация предметно-пространственной среды в группах, работающих по модулям» | Ст. воспитатель Кузьменко О.Г. |
| 6. | Деловая игра "Педагогический ринг" | Педагоги |
| 7. | Обсуждение и принятие решений. | Дружинина Е.В. Кузьменко О.Г. |

Тема: «Проектно-тематический подход при организации образовательной деятельности в группах детского сада»

Цель педсовета: систематизировать знания педагогов по вопросу применения проектно-тематического подхода в ходе образовательной деятельности, повысить мотивацию педагогов на творческий поиск, создать условия для овладения технологий проектирования.

Форма проведения: педагогическая гостиная.

| | | |
|----|---|-----------------------------------|
| 1. | Выполнение решений предыдущего педагогического совета. | Заведующий Дружинина Е.В. |
| 2. | Вступительное слово заведующего об актуальности темы педсовета | Заведующий Дружинина Е.В. |
| 3. | Итоги тематического контроля «Деятельность педагогов по организации проектной деятельности в детском саду». | Ст. воспитатель Кузьменко О.Г. |
| 4. | Представление краткосрочных проектов | Педагоги |
| 5. | Итоги конкурса методических разработок «Лучший краткосрочный проект» | Ст. воспитатель Кузьменко О.Г. |
| 6. | Обсуждение и принятие решений. | Дружинина Е.В. Кузьменко О.Г. |

ПЕДСОВЕТ №4

март 2025 г

Тема: «Современные подходы к нравственно-патриотическому образованию в детском саду и в семье».

Цель педсовета: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

Форма проведения: деловая игра

| | | |
|----|--|-----------------------------------|
| 1. | Информация о решении предыдущего педагогического совета. | Заведующий Дружинина Е.В. |
| 2. | «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО» | Заведующий Дружинина Е.В. |
| 3. | Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию с включением регионального компонента» | Ст. воспитатель Кузьменко О.Г. |
| 4. | Проектная деятельность по приобщения дошкольников к историческим и культурным ценностям : Презентация проектов совместной работы с родителями: «Моя семья» - младшие и средние группы «Семейный герб» - старшие группы «Родословное дерево моей семьи» - подготовительные к школе группы | Педагоги |
| 5. | Деловая игра «Наша Родина - Россия» | Ст. воспитатель Кузьменко О.Г. |
| 6. | Проект решения педагогического совета | Заведующий Дружинина Е.В.. |

ПЕДСОВЕТ №5

Май 2025 года

Тема: «О наших успехах».

Цель педсовета: помочь воспитателям проанализировать свою работу, выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана.

Форма проведения: традиционная.

| | | |
|----|---|-----------------------------------|
| 1. | О выполнении годовых задач 2024 – 2025 учебного года | Заведующий Дружинина Е.В.. |
| 2. | «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп (диагностика) | Воспитатели групп |
| 3. | Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год | Ст. воспитатель Кузьменко О.Г. |
| 4. | Анализ заболеваемости детей за 2024-2025 учебный год | Медсестра |
| 5. | Отчеты специалистов | Специалисты |
| 6. | Анализ музыкально-эстетического воспитания в ДОУ | Музыкальные руководители |
| 7. | Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ | Инструктор по физкультуре |
| 8. | Утверждение плана на летний оздоровительный период | Ст. воспитатель Кузьменко О.Г. |
| 9. | Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения. | Заведующий Дружинина Е.В.. |

3.3. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей

| Наименование | Сроки | Ответственные |
|---|------------------------|---|
| Эмоциональные проблемы у детей в период адаптации к детскому саду | Сентябрь (ежегодно) | Ст. воспитатель Кузьменко О.Г. |
| Индивидуальное консультирование педагогов при подготовке к взаимодействию с воспитанниками и их родителями (законными представителями), участию в НПК, КМО, семинарах, мастер-классах | В течение года | Ст. воспитатель Кузьменко О.Г. |
| К аттестации педагогов: прохождение процедуры аттестации, составление пакета документов (индивидуально) | В течение года | Ст. воспитатель Кузьменко О.Г. |
| «Формирование навыков звукового анализа и синтеза, подготовка к обучению грамоте как одно из направлений работы в соответствии с ФОП ДО» | Сентябрь | Учитель-логопед Маевская Е.Г. |
| «Детский дизайн» как технология развивающего обучения дошкольников» | Ноябрь | Воспитатель Шарнина Ю.А. |
| «Проектная деятельность как инструмент педагога по повышению познавательной активности дошкольников» | Декабрь | Ст. воспитатель Кузьменко О.Г. |
| «Интеллектуальные карты в работе с детьми дошкольного возраста» | Январь | Воспитатель Хлыбова Н.Ю. |
| "Воспитание нравственно-волевых и патриотических чувств у дошкольников средствами физической культуры" | Апрель | Инструктор по физической культуре Белгузова М.В. |
| Рекомендации по планированию работы в летний период | Май | Кузьменко О.Г. |

3.4. СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

Цель: создать условия для повышения профессионального уровня педагогов, их педагогического мастерства, активизации их на поиск новых подходов к организации образовательного процесса.

| Наименование | Сроки | Ответственные |
|--|--------------|-------------------------------|
| Семинар-практикум на тему «Неструктурированный материал в группе детского сада – помощник в раскрытии творческого потенциала юного изобретателя» | Сентябрь | Воспитатель Бусырева Л.В. |
| Семинар-практикум на тему «Развитие предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста через техническое конструирование» | Январь | Воспитатель Патрушева А.С. |
| Мастер-класс на тему: «Патриотизм начинается с детства» | Март | Воспитатель Антипина Л.И. |

3.5. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: способствовать распространению опыта работы педагогов по реализации педагогических идей и применению конкретных методов, приемов и технологий в современном образовательном процессе.

| № | Мероприятие | Ответственный | Срок |
|----|--|-----------------------------------|----------------|
| 1. | <u>ОО «Познавательное развитие»</u> (конструктивно-модельная деятельность) Младшая группа «Радуга» Старшая группа «Бабочка» | Виноградова Е.Н. Назарова Н.А. | Ноябрь |
| 2. | <u>ОО «Познавательное развитие» (по патриотическому воспитанию «Семья-моя родословная»)</u> Средняя группа Подготовительная группа | Смирнова О.В. Матвеева Т.Р. | Март |
| 3. | Открытые просмотры по плану аттестации педагогических работников (по планам работы КМО педагогов города и республики) | Педагоги, специалисты | В течение года |
| 4. | Итоговые занятия специалистов | Все специалисты ДОУ | Май |
| 5. | Итоговые занятия по ПОУ | Педагоги ПОУ | Май |

3.6 СМОТРЫ, КОНКУРСЫ СРЕДИ ПЕДАГОГОВ

Цель: создать условия для возможной творческой самореализации педагогов, демонстрации своих умений и идей.

| Наименование | Сроки | Ответственные |
|---|----------|---------------|
| 1. Смотр «Готовность групп к новому учебному году» | Сентябрь | Воспитатели |
| 2. Смотр-конкурс «Индивидуализация предметно-пространственной среды в группах, работающих по модулям» | Ноябрь | Воспитатели |
| 3. Конкурс методических разработок «Лучший краткосрочный проект» | Январь | Воспитатели |
| 4. Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДОУ-2025» | Февраль | Воспитатели |
| 5. Защита проектов по приобщения дошкольников к историческим и культурным ценностям: «Моя семья» - младшие и средние группы «Семейный герб» - старшие группы «Родословное дерево моей семьи» - подготовительные к школе группы | Март | Воспитатели |

3.7 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК

ЦЕЛЬ: организация методического обеспечения работы педагогов по реализации годовых задач ДОУ.

| Содержание | Сроки | Ответственные |
|--|----------------|-----------------------------------|
| 1. Обзор новинок методических пособий и литературы. | В течение года | Ст. воспитатель Кузьменко О.Г. |
| 2. Выставка методического материала направленных на развитие интеллектуального мышления и моделирования. | Октябрь | Ст. воспитатель Кузьменко О.Г. |
| 3. Обобщение передового опыта аттестованных педагогов «Передовой опыт — школа мастерства» | Ноябрь | Ст. воспитатель Кузьменко О.Г. |
| 4. Выставка методического материала по нравственно-патриотическому воспитанию. | Март | Ст. воспитатель Кузьменко О.Г. |
| 5. Выставка книг и альбомов, посвящённых Дню Космонавтики | Апрель | Ст. воспитатель Кузьменко О.Г. |
| 6. Выставка методических материалов посвящённых Великой Отечественной войне. | Май | Ст. воспитатель Кузьменко О.Г. |
| 7. Выставка методической литературы, конспектов подвижных игр и аттракционов, посвящённых летней оздоровительной работе. | Май | Ст. воспитатель Кузьменко О.Г. |

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1. ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ:

| Дата | Группа | Тематика и содержание контроля | Ответственные |
|-------------|-------------------------------------|--|------------------------------------|
| Апрель | 2 гр.раннего возраста «Солнышко» | Получение полной информации о состоянии образовательного процесса в группе в целом | Старший воспитатель Воспитатели |

4.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Цель: выявление уровня и системы работы дошкольного учреждения по задачам, намеченным в годовом плане

| № | Тематика | Срок | Ответственный |
|----------|---|-------------|-------------------------------|
| 1. | «Система работы педагогов ДОУ по модернизации развивающей предметно-пространственной среды в группах по модулям технопарка «Орбиталь» | Октябрь | Заведующий Ст. Воспитатель |
| 2. | «Деятельность педагогов по организации проектной деятельности в детском саду». | Январь | Заведующий Ст. Воспитатель |
| 3. | «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию с включением регионального компонента» | Март | Заведующий Ст. Воспитатель |

4.3. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого параллельных групп при проверке уровня проведения образовательной деятельности, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей.

| № п/п | Вид контроля | Ответственный | Группы | Сроки |
|--------------|--|----------------------|---------------------------------------|--------------|
| 4.4.1. | «Анализ работы педагогов по организации образовательной деятельности по лепке» | Старший воспитатель | Средние группы «Светлячок», «Росинка» | декабрь |

4.4.ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

| Срок | Тематика и содержание контроля |
|----------|---|
| Сентябрь | Оснащение групп и готовность к новому учебному году. |
| | Просмотр документации педагогов, оценка системы планирования учебно-воспитательной работы. |
| Октябрь | Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна |
| | Оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность)» |
| | Организация и проведение прогулки |
| Ноябрь | Подготовка воспитателей и специалистов к организованной-образовательной деятельности |
| | Организация двигательного режима в группах |
| | Сформированность у детей навыков самообслуживания |
| Декабрь | Организация и проведение кружковой работы. |
| | Организация и планирование родительских собраний в группах. |
| Январь | Состояние документации педагогов (протоколы родительских собраний, сведения о родителях, тетрадь посещаемости и др) |
| | Организация питания в детском саду |
| | Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в первой половине дня |
| Февраль | Организация труда дежурных |
| | Анализ планов учебно-воспитательного процесса |
| | Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня |
| Март | Оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Речевое развитие» |
| | Организация наблюдений в природе |
| Апрель | Оформление и обновление информации в уголке для родителей |
| | Организация и проведение дневного сна детей |
| Май | Наличие и состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке |
| | Подготовка и проведение родительских собраний |
| | Организация и проведение прогулки |

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1. ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ:

Цель: создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОУ и организации образовательной деятельности

| № | Мероприятия | Ответственность | Сроки |
|-----------|--|-------------------------------------|--|
| 1 | Проводить инструктажи: | | |
| а) | вводный инструктаж | Заведующий | При поступлении на работу |
| б) | организация охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ и на детских площадках | Заведующий, Старший воспитатель | При поступлении на работу 1 раз в квартал |
| в) | повышение роли ДОУ в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. | Старший воспитатель | 2 раза в год |
| г) | о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. | Медсестра | 1 раз в год. |
| д) | организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ. | Старший воспитатель | 2 раза в год |
| е) | по оказанию первой медицинской помощи | Медсестра | 2 раза в год |
| ж) | по охране зрения детей | Медсестра | 2 раза в год |
| з) | по устройству елок, организации киносеансов, спектаклей, вечеров | Старший воспитатель | 2 раза в год |
| и) | об организации воспитательной работы с детьми на прогулке | Старший воспитатель | 1 раз в год |
| к) | о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду | Старший воспитатель. | 1 раз в год |
| л) | по организации режима дня и учебных занятий | Старший воспитатель | 2 раза в год |
| м) | ознакомить с должностными инструкциями. | Заведующий | При поступлении на работу |
| н) | по охране труда и пожарной безопасности | Заведующий Заведующий хозяйством | При поступлении на работу 2 раза в год |

5.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

| № | Тема совещания | Ответственный | Срок |
|-----|--|--|----------|
| 1. | Готовность детского сада к новому учебному году. | Заведующий. | Сентябрь |
| 2. | Адаптация детей к условиям детского сада | Заведующий. | Сентябрь |
| 3. | Утверждение графика работы сотрудников ДОУ | Заведующий, председатель профкома | Сентябрь |
| 4. | Организация и проведение месячника безопасности в детском саду | Заведующий, председатель профкома | Сентябрь |
| 5. | Об усилении мер по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательно | Заведующий, председатель профкома | Сентябрь |
| 6. | Тарификация на 2024 год. Утверждение Положения о порядке установления компенсационных, стимулирующих и социальных выплат работникам на 2024 – 2025 учебный год | Заведующий, председатель профкома | Сентябрь |
| 7. | Роль младшего воспитателя в работе ДОУ | Заведующий. | Октябрь |
| 8. | Отчет ППк о проведенном скрининге и разработке программ психолого-педагогического сопровождения выявленных детей. | Учитель-логопед Старший воспитатель | Ноябрь |
| 9. | Утверждение графика отпусков. О подготовке и проведению новогодних праздников. | Заведующий. Председатель профкома | Декабрь |
| 10. | Организация рационального питания. | Заведующий Медсестра. | Февраль |
| 11. | Санэпидрежим в ДОУ. «Профилактика ОКИ и гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» | Заведующий. Медсестра. | Март |
| 12. | Благоустройство территории ДОУ | Заведующий. | Апрель |
| 13. | Организация летне-оздоровительной работы. | Заведующий. Старший воспитатель. | Май |

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

6.1 РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Цель: Создание модели сотрудничества ДОУ с разными типами семей воспитанников.

Задачи:

1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
2. Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Создание особой творческой атмосферы;
4. Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДОУ;
5. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

| № | Мероприятие | Ответственный | Сроки |
|---|---|---|---------------------|
| 1 | <u>Заседание Совета родителей ДОУ</u> 1. «Основные направления работы ДОУ в 2024-2025 учебном году» 2. «О наших успехах и достижениях» | Администрация ДОУ | Сентябрь Май |
| 1 | <u>2 группа раннего возраста (новый набор)</u> <u>«Первый раз в детский сад»</u> 1. Возрастные особенности психолого-педагогического развития детей раннего возраста 2. Адаптация ребенка к условиям МБДОУ 3. Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка в систему образования | Администрация ДОУ | Июнь |
| 2 | <u>Общее родительское собрания</u> <u>«На пороге школы» (для родителей</u> <u>подготовительных групп)</u> 1. «Через год – первоклашка» - выступление воспитателя. 2. Анкетирование родителей. 3. «Психологическая готовность к школе» - выступление педагога – психолога 4. Речевая готовность к школе» - информация учителя-логопеда | Заведующий Старший воспитатель. Специалисты ДОУ | Ноябрь |

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

| Содержание | Сроки | Ответственные |
|--|----------|---------------|
| 2 группа раннего возраста | | |
| «Возрастные особенности детей. Самообслуживание в жизни ребенка» | Сентябрь | Воспитатели |
| «Лепка как способ развития мелкой моторики и творческих способностей детей» | Декабрь | Воспитатели |
| «Развиваем речь ребенка» | Март | Воспитатели |
| «Мы уже не малыши!» | Май | Воспитатели |
| Младшие группы | | |
| «Задачи воспитания детей в младшей группе» | Сентябрь | Воспитатели |
| «Лепка как способ развития мелкой моторики и творческих способностей детей» | Декабрь | Воспитатели |
| «Методы активизации речи младших дошкольников» | Март | Воспитатели |
| «Подросли мы немножко» | Май | Воспитатели |
| Средние группы | | |
| «Особенности развития детей средней группы» | Сентябрь | Воспитатели |
| «Роль дидактических игр в интеллектуальном развитии детей» | Декабрь | Воспитатели |
| «Конструируем вместе с детьми» | Март | Воспитатели |
| «Какими мы были и какими мы стали» | Май | Воспитатели |
| Старшие группы | | |
| «Старший дошкольный возраст. Какой он?» | Сентябрь | Воспитатели |
| «Современные развивающие игры для развития интеллектуальных способностей дошкольников» | Декабрь | Воспитатели |
| «Зачем нужно воспитывать патриотизм? Родина – как семья!» | Март | Воспитатели |
| «Вот как мы повзрослели!» | Май | Воспитатели |
| Подготовительные группы | | |
| «На пороге школьной жизни: компоненты готовности к школе» | Сентябрь | Воспитатели |
| «Задачки для ума или как развивать логическое мышление у старших дошкольников» | Декабрь | Воспитатели |
| «Зачем нужно воспитывать патриотизм? Родина – как семья!» | Март | Воспитатели |
| «До свидания, детский сад!» | Май | Воспитатели |

6.2 АКЦИИ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ И НЕДЕЛИ

| № п/п | Тема | Ответственные | Сроки |
|-------|--|---------------------------------|----------------|
| 1 | «Буккроссинг» | Ст. воспитатель, воспитатели | В течение года |
| 2 | Онлайн-акция видеопоздравлений «Любимому воспитателю!» | | Сентябрь |
| 3 | «Месячник безопасности детей» | | Сентябрь |
| 5 | «Столовая для пернатых» | | Ноябрь |
| 6 | «Уборка и благоустройство территории детского сада» | | Апрель |
| 7 | Неделя Эколят | | Апрель |
| 7 | «Окна Победы» | | Май |
| 8 | Озеленение территории | | Май |

6.3. ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

| Наименование | Сроки | Ответственные |
|--|----------------|---|
| 1. Выставка детских работ к праздничным датам (согласно календарю) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Фестиваль рисунков «Золотая Осень» ➤ Выставка рисунков «Моя мама самая добрая» ➤ Фестиваль рисунков «Зимушка-зима» ➤ Групповые стенгазеты: «День Защитников Отечества» ➤ Групповые стенгазеты: «8 марта - День весны» | В течение года | Старший воспитатель Воспитатели |
| 2. Онлайн-акция видеопоздравлений «Любимому воспитателю»! | Сентябрь | Ст. воспитатель Родители |
| 3. Выставка детских поделок совместно с родителями «Вот она, какая осень золотая» (из природного материала) | Октябрь | Ст. воспитатель Воспитатели Родители |
| 4. Выставка рисунков и совместных творческих поделок с родителями «С днём рождения, Марий Эл!» | Ноябрь | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 5. Изготовление кормушек для птиц «Столовая для пернатых» | Ноябрь | Ст. воспитатель Воспитатели Родители |
| 6. Выставка детских поделок совместно с родителями «Когда часы 12 бьют» | Декабрь | Ст. воспитатель Воспитатели Родители |
| 7. Смотр - конкурс «Лучшее новогоднее окно» | Декабрь | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 8. Смотр-конкурс зимних построек «Зимняя сказка» | Январь | Ст. воспитатель Воспитатели Родители |
| 9. Спортивный праздник с папами «Дал присягу – назад ни шагу!» | Февраль | Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по физ. культуре |
| 10. Фотовыставка «Мамины помощники» | Март | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 11. Конкурс по детскому конструированию «Этот удивительный космос» | Апрель | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 12. Смотр «Огород на окне» | Апрель | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 13. Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» | Май | Ст. воспитатель Воспитатели Учитель-логопед |
| 14. Смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою». | Май | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 15. «Окна Победы» | Май | Ст. воспитатель Воспитатели |

6.4 ПРОВЕДЕНИЕ ДНЕЙ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

| № п/п | Темы дней открытых дверей | Срок | Ответственные |
|-------|--|--------|--|
| 1 | <p>«Детский сад ждет гостей»: Цель: установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.</p> <ul style="list-style-type: none">• - посещение утренней гимнастики;• - посещение НОД;• - наблюдение повседневной деятельности детей | Ноябрь | Специалисты Воспитатели Старший воспитатель. |
| 2 | <p>«День дублера»: Цель: повышение престижа профессии воспитатель.</p> <ul style="list-style-type: none">• Проведение гимнастики• Проведение ООД• Проведение подвижных игр на прогулке | май | Специалисты Воспитатели Старший воспитатель. |

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Цель: создать условия, обеспечивающие требования: санитарно-гигиенические, охраны труда, ПБ, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

7.1. СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----|--|-----------------|-------------------------------------|
| 1. | Приобретение методической литературы и учебно-методических пособий в методический кабинет и специалистам для организации воспитательно-образовательного процесса | В течение года | Ст. воспитатель |
| 2 | Приобретение необходимого оборудования и наглядных пособий для осуществления дополнительного образования | В течение года | Ст. воспитатель |
| 3 | Обновление визитных карточек групп, оформление информационных стендов | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 4 | Работа по функционированию официального сайта МБДОУ, информационному наполнению официальной страницы в социальной сети в ВКонтакте | В течение года | Ст. воспитатель |
| 5 | Пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с возрастом детей | В течение года | Воспитатели Родители |
| 6 | Приобретение и пошив театральных костюмов для взрослых и детей, изготовление атрибутов для проведения развлечений и досугов для детей | В течение года | Заведующий Муз.рук-ли |
| 7 | Обновление информации на стендах учреждения | В течение года | Ст. воспитатель |
| 8 | Оформление участков к летней-оздоровительной работе | Май | Зам. зав. по АХЧ, сотрудники ДОУ |
| 9 | Благоустройство территории огорода ДОУ, клумб и цветников | Май-июнь | Зам. зав. по АХЧ, сотрудники ДОУ |
| 10 | Создание говорящих стен | Август-сентябрь | Зам. зав. по АХЧ, сотрудники ДОУ |

7.2. ПРИОБРЕТЕНИЕ ИНВЕНТАРЯ, ПОСОБИЙ, ОРГТЕХНИКИ

| Инвентарь | Срок | Ответственные |
|--|----------------|---------------------------------|
| 1. Приобретение хозяйственного инвентаря, дез. и моющих растворов, средств индивидуальной защиты | В течение года | Заведующий, Зам. зав. по АХЧ |
| 2. Приобретение конструкторов, наглядно-демонстрационных и развивающих пособий (игр) | В течение года | Заведующий, Ст. воспитатель |
| 3. Приобретение расходных материалов для оргтехники, замена катриджей | В течение года | Заведующий, Зам. зав. по АХЧ |
| 4. Ремонт электрооборудования | В течение года | Заведующий, Зам. зав. по АХЧ |
| 5. Приобретение канцтоваров | В течение года | Заведующий, Зам.зав по ХЧ |

7.3 ГРАФИК АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ, АДМИНИСТРАТИВНАЯ ГРУППА)

| № | Мероприятие | Ответственный | Сроки |
|---|--|------------------|---------------------|
| 1. Хозяйственный инвентарь | | | |
| Оснащение необходимым оборудованием для выполнения и реализации поставленных задач: | | | |
| | • провести ревизию детской мебели | Зам. зав. по АХЧ | Август Сентябрь |
| | • провести ревизию посуды | Зам. зав. по АХЧ | Май Сентябрь |
| | • провести ревизию весов. | Зам. зав. по АХЧ | Август |
| | • подготовить инвентарь для уборки снега. | Зам. зав. по АХЧ | Сентябрь Октябрь |
| | • подготовить инвентарь к лету. | Зам. зав. по АХЧ | Март Апрель |
| 2. Электрооборудование и электроосвещение: | | | |
| | • Провести замеры сопротивления. | Зам. зав. по АХЧ | Июнь |
| | • Провести ревизию: электроплит на кухне, электрооборудования на кухне и в прачечной | Зам. зав. по АХЧ | Август |
| | • Проверить заземление электрооборудования на кухне и в | Зам. зав. по АХЧ | Август |

| | | | |
|---|---|------------------|----------------|
| | прачечной | | |
| | • Провести проверку розеток, выключателей, подрозетников | Зам. зав. по АХЧ | В течение года |
| 3. Отопительная система: | | | |
| | • Сдать здание к зимнему отопительному сезону: | Зам. зав. по АХЧ | Июль, Август |
| | • Промывка, опрессовка теплосистем | Зам. зав. по АХЧ | Июль-Август |
| | • Утепление, замена окон | Зам. зав. по АХЧ | Октябрь |
| | • Ревизия теплового узла | Зам. зав. по АХЧ | Июнь |
| | • Провести ревизию манометров. | Зам. зав. по АХЧ | Июнь |
| | • Заменить вентиля на подачу холодной и горячей воды | Зам. зав. по АХЧ | Июнь, июль |
| | • Проверить наличие инструкции в тепловом узле | Зам. зав. по АХЧ | Август |
| 4. Мероприятия по пожарной безопасности: | | | |
| | • Провести ревизию огнетушителей. | Зам. зав. по АХЧ | Июнь |
| | • Провести ревизию пожарных рукавов и кранов. | Зам. зав. по АХЧ | Июнь |
| | • Провести проверку пожарных рукавов, перекатать их на новую складку. | Зам. зав. по АХЧ | Июль |
| | • Проверить исправность стремянок. | Зам. зав. по АХЧ | Постоянно |
| | • Провести испытание спортивного оборудования. | Зам. зав. по АХЧ | Август |
| | • Завести землю для цветников, огорода. | Зам. зав. по АХЧ | Сентябрь |
| 5. Провести ревизию: | | | |
| | На складах. | Зам. зав. по АХЧ | Весна – осень |
| | В подвалах. | Зам. зав. по АХЧ | Весна – осень |

7.4. ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТНЫХ РАБОТ

| № | Мероприятия | Ответственный | Сроки |
|----|---|------------------|-------------|
| 1. | Ремонт построек на участках, спортплощадке. | Зам. зав. по АХЧ | Май-июнь |
| 2. | Ремонт потолков и стен в группах | Зам. зав. по АХЧ | Июнь-август |
| 3. | Ремонт игрового оборудования на участках | Зам. зав. по АХЧ | Июнь |
| 4. | Косметический ремонт помещений | Зам. зав. по АХЧ | В теч. года |
| 5. | Подготовка игрового оборудования на участках к летнему оздоровительному периоду | Зам. зав. по АХЧ | Май-июнь |
| 6. | Оборудование цветников | Зам. зав. по АХЧ | Май |
| 7. | Замена песка | Зам. зав. по АХЧ | Май |

ПРИЛОЖЕНИЯ
К
ГОДОВОМУ ПЛАНУ