

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»

Марий Эл Республикын
Туныктыш да шанче министерствыже
«Йошкар-Ола» ола округ
администрацийын туныктыш викетемже
**«Йошкар-Оласе 23-шо №-ан
«Парча» йочасад»**
**муниципал бюджет школ деч ончыксо
туныктымо тӱнеж**

424005, Марий Эл Республик, г. Йошкар-Ола, Зенухов ур., 25-ше
тел. (8362) 64-96-76 e-mail: OEB-23Kolocok@yandex.ru

Министерство образования и науки
Республики Марий Эл
Управление образования
администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола»
**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 23 г. Йошкар-Олы
«Колосок»**

424005, Республика Марий Эл г. Йошкар-Ола, ул. Земнухова, 25
тел. (8362) 64-96-76 e-mail: OEB-23Kolocok@yandex.ru

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 23 «Колосок»
Протокол № 1
от 28.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела ДО
УО администрации ГО
«Город Йошкар-Ола»

Ю.Н. Соловьева

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский
сад № 23 «Колосок»
Е.В.Пчельникова
от 28.08.2026 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Спортивная карусель»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы: стартовый (ознакомительный)
Категория и возраст обучающихся: вторая группа раннего возраста (2-3 года)
Срок освоения программы: 8 месяцев
Объем часов: 60
Фамилия И.О., должность разработчика программы: Аклина Кристина Владимировна, воспитатель
первой квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 23 «Колосок»

г. Йошкар-Ола
2026г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы

1.2. Цели и задачи программы

1.3. Объём программы

1.4. Учебный план

1.5. Содержание учебного плана

1.6. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

2.3. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

2.4. Оценочные материалы

2.5. Методические материалы

2.6. Воспитательный компонент

2.7. Список литературы и электронных источников

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивная карусель» - физкультурно-спортивной направленности ориентирована на формирование личности, заложение прочных основ физического здоровья.

Двигательная активность – главный источник и побудительная сила охраны и укрепления здоровья, совершенствования физических и интеллектуальных способностей маленького ребёнка. Дошкольник познаёт мир, осваивает речь, пространственные - временные связи предметов и явлений при помощи движений.

Неоценимая роль подвижных упражнений и для развития мелкой моторики быстроты реакции, координации движения, памяти, восприятия представлений об окружающем мире, координации деятельности, слухового и зрительного анализаторов. Вследствие всех вышеназванных факторов подвижные игры и упражнения способствуют ускорению развития речи.

1.1. Общая характеристика программы

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения «Спортивная карусель» предназначена для детей 2-3 лет.

Основанием для разработки программы являются:

- «Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав МБДОУ «Детский сад №23 г. Йошкар-Олы «Колосок».

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивная карусель» физкультурно-спортивной направленности.

Актуальность Для всестороннего развития дошкольников с раннего возраста чрезвычайно важно своевременно овладеть разнообразными движениями, в первую очередь основными их видами — бегом, ходьбой, прыжками, метанием, лазаньем, без которых нельзя активно участвовать в подвижных играх, а в дальнейшем успешно заниматься спортом.

Усвоение детьми навыков этих движений, овладение правильными способами их выполнения обогащают двигательный опыт, необходимый в игровой деятельности, разнообразных жизненных ситуациях, труде и быту.

Упражнения в основных видах движений расширяют диапазон двигательных способностей детей.

Интенсивная работа большого количества мышц при выполнении движений предъявляет высокие требования к основным функциональным системам организма и в то же время оказывает на них тренирующее влияние. Под воздействием движений улучшается функция сердечно - сосудистой и дыхательной систем, укрепляется опорно-двигательный аппарат, регулируется деятельность нервной системы и ряда других физиологических процессов. При активных движениях, в особенности циклических, дыхание углубляется, улучшается лёгочная вентиляция. Использование основных движений помогает повысить умственную и физическую работоспособность детей.

Разнообразие основных движений и их вариантов дает возможность развивать и совершенствовать быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость. Одновременность развития двигательных качеств при ходьбе, беге, прыжках, метании, лазанье значительно повышает ценность этих движений. Наряду с физическим развитием детей решаются задачи нравственного, умственного и эстетического воспитания. У детей развиваются умственные способности, восприятие, мышление, внимание, пространственные и временные представления.

При выполнении движений обогащается эмоциональное состояние детей.

Ребёнок удовлетворен, когда ему удастся преодолеть препятствие, встречающееся на пути его движения. Воспитанники раннего дошкольного возраста (2 - 3 лет) уже имеют некоторый двигательный опыт, поэтому их двигательная активность характеризуется стремлением к

самостоятельности действий с различными предметами и физкультурными пособиями (обручем, мячом, кубиком и т.д.).

Дети данной возрастной категории способны выполнять несложные двигательные задания: вхождение на горку и сбегание с неё, проползание под различными предметами, бросание мяча и бег за ним, прыжки на двух ногах с продвижением вперёд, перелезание через предметы, лазанье по гимнастической стенке.

Развитие движений во многом определяется благоприятными окружающими условиями, стимулирующими подвижность детей. Положительное влияние оказывают занятия совместно с родителями.

Чтобы удовлетворить потребность детей в двигательной активности в детском саду необходимо проводить дополнительные кружки по физическому развитию.

Занятия физкультурно-спортивного кружка играют исключительную роль в предупреждении детских заболеваний и укреплении здоровья ребёнка.

Благотворное влияние занятий на организм ребёнка тем сильнее, чем больше они соответствуют его возрастным особенностям и индивидуальным способностям.

Отличительные особенности программы являются новые подходы к физическому воспитанию – с новой идеологией, философией, методикой. В программе изменена традиционная структура основных движений.

Адресат программы – дети в возрасте 2 - 3 лет.

Срок освоения программы: 1 год.

Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 2 раза в неделю, продолжительность – для детей 2 - 3 лет: 10 минут (вводная часть: занимательная разминка – 4 минуты; основная часть: игра малой подвижности – 3 мин, на расслаблении - 3 минуты).

Особенности организации образовательного процесса – групповая работа в одновозрастном составе.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и развития основных двигательных умений и навыков, зрительного и слухового внимания, коммуникативных умений, укрепления здоровья детей.

Задачи:

Образовательные:

- ☐ Формирование двигательных навыков и умений.

☐ Формировать устойчивый интерес к занятиям, потребности выполнять спортивные движения.

☐ Формировать умение ориентироваться в пространстве.

Воспитательные:

☐ Развить у детей физические качества: силу, выносливость, гибкость.

☐ Формировать представления о правильной походке, осанке, умении её контролировать; о значимости физических упражнений.

Развивающие:

☐ Развивать способность воспринимать, испытывать эстетическое удовольствие, понимать и правильно оценивать красоту.

Оздоровительные:

☐ Укрепление опорно-двигательного аппарата детей, правильной осанке.

☐ Содействовать повышению функциональных возможностей вегетативных органов (укрепление сердечно-сосудистой и дыхательных систем, улучшение терморегуляции).

1.3. Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы «Спортивная карусель» составляет 64 учебных часа, продолжительностью 10 минут.

1.4. Учебный план

№	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации/текущего контроля
		всего	теория	практика	
1.	«Качалочка» «Цапля» «Самолёт» «Ножницы»	7	2	5	Мониторинг развития практических навыков освоения программы в форме наблюдения.
2.	«Морская звезда» «Оловянный солдатик» «Плавание на Байдарке»	6	1	5	
3.	«Самолёт» «Потягушки» «Ножницы» «Колобок»	7	2	5	

4.	«Покачай малышку» «Карусель» «Танец медвежат» «Цапля»	7	2	5	Мониторинг развития практических навыков освоения программы в форме наблюдения.
5.	«Маленький мостик» «Паровозик» «Птичка» «Колобок»	7	2	5	
6.	«Ах, ладошки» «Гусеница» «Велосипед» «Оловянный солдатик»	7	2	5	
7.	«Качалочка» «Цапля» «Самолёт» «Ножницы»	6	1	5	
8.	«Самолёт» «Потягушки» «Ножницы» «Колобок»	6	1	5	
9	«Покачай малышку» «Карусель» «Танец медвежат» «Цапля»	7	2	5	
Итого		60	15	45	

1.5. Содержание учебного плана

Занимательная разминка

- ☐ Виды ходьбы: на носках; на пятках; одна нога на пятке, другая на носке; скрестным шагом вперёд; в полуприсяде; спиной вперёд; пятки вместе, носки врозь; носки вместе, пятки врозь; приставным шагом, боком; с упражнениями для рук; обычная.
- ☐ Виды бега: лёгкий на носках; сильно сгибая ноги назад; галопом правым и левым боком; бег со сменой движения.
- ☐ Виды прыжков: прыжки на двух ногах. Подскоки (прыжки с ноги на ногу).
- ☐ Виды ходьбы на четвереньках:

- ☐ «Раки» - и.п. сидя, ноги вместе, руки по бокам на полу, переносить туловище к ногам и т.д.
- ☐ «Обезьянки» - высокие четвереньки.
- ☐ «Муравьишки» - средние четвереньки на ладонях и коленях.

Комплексы точечного массажа

От правильного дыхания во многом зависит здоровье человека, его физическая и умственная деятельность. Тренировать дыхательной мускулатуры определяет физическую работоспособность и выносливость человека, сопротивляемость организма к простудным и другим заболеваниям. У детей 2-3 лет дыхательные мышцы ещё слабы, поэтому им нужны специальные дыхательные упражнения. Точечный массаж и упражнения для дыхания – это первые элементы самопомощи своему организму. Такие упражнения учат детей сознательно заботиться о своем здоровье и являются профилактикой простудных заболеваний.

1 комплекс (сентябрь, октябрь, ноябрь)

- ☐ Соединить ладони и потереть до нагрева одну ладонь о другую поперёк. Это упражнение оказывает положительное влияние на внутренние органы.
- ☐ Слегка подёргать кончик носа.
- ☐ Указательным пальцем массировать ноздри.
- ☐ Растирать за ушами сверху вниз указательными пальцами: «примазывать, чтобы не отклеивались».
- ☐ Сделать вдох, на выдохе произносить звук «мм-м-м», постукивая пальцами по крыльям носа.
- ☐ Вдох через нос, выдох через рот на ладонь – «сдуваем снежинки с ладони».

2 комплекс (декабрь, январь, февраль)

- ☐ «Моем» кисти рук.
- ☐ Указательным и большим пальцем надавливаем на каждый ноготь другой руки.
- ☐ «Лебединая шея». Легко поглаживаем шею от грудного отдела к подбородку.
- ☐ Вдох через нос, задержка дыхания, медленный выдох через рот.
- ☐ Несколько раз зевнуть и потянуться.

Дозировка упражнения – 5 - 10 раз.

Весёлый тренинг.

Дети нуждаются в дополнительных физических нагрузках для определенных групп мышц. В предлагаемой системе на каждом занятии после выполнения ОВД выполняются игровые упражнения в течение 2 мин. Все упражнения способствуют развитию гибкости, подвижности суставов, укреплению мышц шеи, рук, ног, спины, живота; улучшают кровообращение и способствуют развитию координации движений и формированию правильной осанки.

Перечень игровых упражнений:

1. «Качалочка» Перекаты в группировке лёжа на спине. Повтор 3 раза. Для мышц рук, ног, туловища, развития силы и гибкости.
2. «Цапля» Стойка на одной ноге, поочерёдно. Для мышц ног, развития координации.
3. «Морская звезда» Лёжа на животе – руки и ноги в стороны, прогнуться. Для укрепления мышц ног, рук, спины.
4. «Стойкий оловянный солдатик» Стойка на коленях, руки вдоль туловища. Наклониться назад, спину держать прямо, выпрямится. Повтор 3 - 4 раза. Для укрепления мышц спины живота, бедер.
5. «Самолёт» Сидя ноги вместе на полу. Поднять ноги вверх, руки в стороны. Удерживать позу 5 – 8сек. Повтор 3 раза. Для укрепления мышц живота, ног, рук.
6. «Потягушки» Лёжа на спине. Потянуть левую ногу пяткой вперёд, а левую руку над головой, потом сменить, затем – двумя ногами и руками вместе. Растяжка мышц.
7. «Ах, ладошки, вы ладошки» Встать прямо, соединить ладони за спиной, вывернув их, расположить пальцами вверх. Удерживать позу. Медленно опустить руки, встряхнуть кистями. Упражнение для осанки.
8. «Карусель» Сидя углом на полу. Повороты вокруг себя, помогая руками. Для мышц ног, рук, живота.
9. «Покачай малышку» Сидя, подняв стопу, обняв её руками. Покачать «малышку», касаясь лбом колена и голени. Сменить ноги. Развивает гибкость суставов ног, создает чувство радости.
10. «Танец медвежат» Стоя, полуприседания с покачиванием в стороны руки на поясе. Укрепляет мышцы ног.
11. «Маленький мостик» Лёжа на спине, упор сзади на локтях, удерживать позу, спина прямая. Повтор 3 раза. Для мышц рук, живота, ног, развития силы и гибкости.
12. «Паровозик» сидя на полу, ползание на ягодицах, вперёд и назад. Для укрепления мышц ног, ягодиц.
13. «Колобок» Группировки в положении сидя и лёжа на спине. Для мышц плечевого пояса, живота, спины, гибкости.
14. «Ножницы» Лёжа на спине, поднять ноги и выполнять с крестные движения. Повторить 3 раза. Для мышц живота, ног.
15. «Птица» Лёжа на животе, руки вверх - в стороны, прогнуться. Махать руками – отдых. Повтор 2-3 раза. Для мышц плечевого пояса, живота, ног, спины, для развития гибкости.
16. «Плавание на Байдарке» Сидя согнув ноги на полу, руки вперед. Лечь на спину и подняться без помощи ног. Повтор 5 раз. Для мышц спины, живота, ног.

17. «Велосипед» Лёжа на спине, сгибать и разгибать ноги. Улучшает кровообращение в ногах, улучшает работу кишечника.
18. «Гусеница» Стойка на четвереньках, подтянуть колени к рукам, не отрывая их от пола, переставить руки вперёд как можно дальше. Повторить. Для укрепления мышц рук, ног, туловища.

Полоса препятствий. (ОВД)

Задачи: обучать основным видам движений в игровой форме, развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, выносливость, учить выполнять правила игры.

1.6. Планируемые результаты.

В результате освоения программы воспитанники научатся (знать и уметь):

- Ходить по ребристой доске, пролазить в туннель, прыгать на двух ногах, держать обруч, мяч, гимнастические палки.
- Укрепитя костно-мышечный аппарат.
- Повысится уровень физической подготовленности.
- Сформируется осознанная потребность в выполнении упражнений.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Октябрь	1	18.00	ОД	1	«Качалочка»	Спортивный зал	наблюдение
2		6	18.00	ОД	1	«Качалочка»	Спортивный зал	наблюдение
3		8	18.00	ОД	1	«Цапля»	Спортивный зал	наблюдение
4		13	18.00	ОД	1	«Цапля»	Спортивный зал	наблюдение
5		15	18.00	ОД	1	«Самолёт»	Спортивный зал	наблюдение
6		20	18.00	ОД	1	«Самолёт»	Спортивный зал	наблюдение
7		22	18.00	ОД	1	«Ножницы»	Спортивный зал	наблюдение
8		27	18.00	ОД	1	«Ножницы»	Спортивный зал	наблюдение
9		29	18.00	ОД	1	«Морская звезда»	Спортивный зал	наблюдение
10	Ноябрь	3	18.00	ОД	1	«Морская звезда»	Спортивный зал	наблюдение
11		5	18.00	ОД	1	«Оловянный солдатик»	Спортивный зал	наблюдение

12		10	18.00	ОД	1	«Оловянный солдатик»	Спортивный зал	наблюдение
13		12	18.00	ОД	1	«Плавание на Байдарке»	Спортивный зал	наблюдение
14		17	18.00	ОД	1	«Плавание на Байдарке»	Спортивный зал	наблюдение
15		19	18.00	ОД	1	«Самолёт»	Спортивный зал	наблюдение
16		24	18.00	ОД	1	«Колобок»	Спортивный зал	наблюдение
17		26	18.00	ОД	1	«Покачай малышку»	Спортивный зал	наблюдение
18	Декабрь	1	18.00	ОД	1	«Потягушки»	Спортивный зал	наблюдение
19		3	18.00	ОД	1	«Ножницы»	Спортивный зал	наблюдение
20		8	18.00	ОД	1	«Карусель»	Спортивный зал	наблюдение
21		10	18.00	ОД	1	«Карусель»	Спортивный зал	наблюдение
22		15	18.00	ОД	1	«Танец медвежат»	Спортивный зал	наблюдение
23		17	18.00	ОД	1	«Танец медвежат»	Спортивный зал	наблюдение
24		22	18.00	ОД	1	«Цапля»	Спортивный зал	наблюдение
25		24	18.00	ОД	1	«Цапля»	Спортивный зал	наблюдение
26	Январь	12	18.00	ОД	1	«Маленький мостик»	Спортивный зал	наблюдение
27		14	18.00	ОД	1	«Паровозик»	Спортивный зал	наблюдение
28		19	18.00	ОД	1	«Птичка»	Спортивный зал	наблюдение
29		21	18.00	ОД	1	«Колобок»	Спортивный зал	наблюдение
30		26	18.00	ОД	1	«Колобок»	Спортивный зал	наблюдение
31		28	18.00	ОД	1	«Ах, ладошки»	Спортивный зал	наблюдение
32	Февраль	2	18.00	ОД	1	«Ах, ладошки»	Спортивный зал	наблюдение

33		4	18.00	ОД	1	«Гусеница»	Спортивный зал	наблюдение
34		9	18.00	ОД	1	«Гусеница»	Спортивный зал	наблюдение
35		11	18.00	ОД	1	«Велосипед»	Спортивный зал	наблюдение
36		16	18.00	ОД	1	«Велосипед»	Спортивный зал	наблюдение
37		18	18.00	ОД	1	«Оловянный солдатик»	Спортивный зал	наблюдение
38		25	18.00	ОД	1	«Качалочка»	Спортивный зал	наблюдение
39	Март	2	18.00	ОД	1	«Качалочка»	Спортивный зал	наблюдение
40		4	18.00	ОД	1	«Самолёт»	Спортивный зал	наблюдение
41		9	18.00	ОД	1	«Самолёт»	Спортивный зал	наблюдение
42		11	18.00	ОД	1	«Ножницы»	Спортивный зал	наблюдение
43		16	18.00	ОД	1	«Ножницы»	Спортивный зал	наблюдение
44		18	18.00	ОД	1	«Морская звезда»	Спортивный зал	наблюдение
45		23	18.00	ОД	1	«Морская звезда»	Спортивный зал	наблюдение
46		25	18.00	ОД	1	«Карусель»	Спортивный зал	наблюдение
47		30	18.00	ОД	1	«Карусель»	Спортивный зал	наблюдение
48	Апрель	1	18.00	ОД	1	«Танец медвежат»	Спортивный зал	наблюдение
49		6	18.00	ОД	1	«Танец медвежат»	Спортивный зал	наблюдение
50		8	18.00	ОД	1	«Цапля»	Спортивный зал	наблюдение
51		13	18.00	ОД	1	«Цапля»	Спортивный зал	наблюдение
52		15	18.00	ОД	1	«Маленький мостик»	Спортивный зал	наблюдение
53		20	18.00	ОД	1	«Маленький мостик»	Спортивный зал	наблюдение

54		22	18.00	ОД	1	«Паровозик»	Спортивный зал	наблюдение
55		27	18.00	ОД	1	«Паровозик»	Спортивный зал	наблюдение
56		29	18.00	ОД	1	«Птичка»	Спортивный зал	наблюдение
57	Май	4	18.00	ОД	1	«Птичка»	Спортивный зал	наблюдение
58		6	18.00	ОД	1	«Колобок»	Спортивный зал	наблюдение
59		11	18.00	ОД	1	«Колобок»	Спортивный зал	наблюдение
60		13	18.00	ОД	1	«Ах, ладошки»	Спортивный зал	наблюдение

2.2. Условия реализации Программы

Кадровое обеспечение:

Учебно-воспитательный процесс по реализации Программы осуществляет Аклина Кристина Владимировна, воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ «Детский сад №23 «Колосок». Стаж работы по должности воспитатель 14 лет, прошла курсы повышения квалификации по теме «Современные технологии дошкольного образования с учетом ФОП и ФГОС», высшее образование.

Материально-техническое обеспечение.

Спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарём:

- ☐ Мячи волейбольные – 15 штук
- ☐ Мячи резиновые разного размера – по 15 штук
- ☐ Кольца баскетбольные – 2 штуки
- ☐ Сетка волейбольная – 1 штука
- ☐ Гимнастические скамейки – 3штуки
- ☐ Обручи – 20 штук
- ☐ Гимнастические палки – 15 штук
- ☐ Ленточки – 20 штук
- Флажки – 20 штук
- ☐ Ребристая доска
- ☐ Гимнастические маты

Технические средства обучения.

1. Музыкальный центр;
2. CD и аудио материал;
3. Ноутбук;
6. Фотоаппаратура.
7. Компьютер с выходом в интернет (в методическом кабинете).

2.3. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Диагностические мероприятия по отслеживанию результатов усвоения программы позволяют проанализировать успехи дошкольников на каждом этапе обучения. Предусматривается проведение стартового и итогового мониторинга обучаемости воспитанников.

Педагогический анализ освоения программы проводится методом наблюдения за детьми в условиях выполнения заданий, а так же с помощью контрольных заданий.

Для контроля знаний детей предусмотрено открытое итоговое занятие для родителей.

2.4. Оценочные материалы

Оценка развития практических навыков в области физического развития освоения программы «Спортивная карусель» осуществляется в форме наблюдения за детьми и оценивания уровня приобретения практических знаний и умений.

Педагогическая диагностика физического развития дошкольников позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в рамках занятий и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания программы.

Высокий уровень 35 - 22 балла – ребёнок освоил все действия упражнений, выполняет уверенно, свободно, в хорошем темпе.

Средний уровень 23 - 12 баллов – ребёнок выполняет все действия упражнений, но допускает незначительные ошибки.

Низкий уровень 11 - 0 баллов – ребёнок допускает много ошибок, слабо координирован, глазомер слабо развит.

Диагностическая карта физического развития детей.

(УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ И ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ)

[illegible]

2.5. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очно.

Методы и приемы обучения:

- Наглядные: показ воспитателя, иллюстраций, фотографий.
- Словесные: слушание, пояснение, объяснения.
- Практические: игровые, упражнения, элементы театрализации; пальчиковая гимнастика.

Форма организации образовательного процесса: групповая в количестве не более 12, воспитанники в возрасте 2 - 3 года

Формы организации ОД: групповая форма.

Педагогические технологии:

- ☐ Технология группового обучения
- ☐ Технология игровой деятельности
- ☐ Коммуникативная технология обучения
- ☐ Здоровьесберегающие технологии

Структура ОД:

- ☐ **Вводная часть**

Постановка цели и задач перед воспитанниками. (Ходьба, бег из разных исходных положений, дыхательная гимнастика)

- ☐ **Основная часть**

Содержание нового материала, организация его изучения. Объяснение методов способствующих решению поставленных задач. Закрепление нового материала с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

- ☐ **Заключительная часть**

Подведение итогов занятия. Обсуждение деятельности воспитанников.

2.6. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы: Формирование у детей раннего возраста позитивного отношения к физической культуре, развитие эмоциональной отзывчивости, инициативности, уверенности в своих силах, а также первоначальных навыков доброжелательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми в совместной двигательной деятельности.

Задачи:

- Развивать эмоциональную отзывчивость: учить выражать радость, удивление, сочувствие в ходе игр и взаимодействия.
- Способствовать становлению первичных навыков социального поведения:

- Воспитывать радость движения и интерес к физкультурно-оздоровительной деятельности через игровые формы занятий.

Приоритетные направления деятельности: Формирование основ здорового образа жизни через регулярную двигательную активность: развитие общей моторики (бег, прыжки, ползание, лазанье), координации, равновесия, мелкой и крупной моторики в игровой форме.

Формы воспитательной работы:

- Подвижные игры-имитации
- Ритмические разминки с элементами музыкально-двигательной импровизации
- Игры-сотрудничества в парах и мини-группах
- Игры с элементами самообслуживания

Методы:

- Игровой метод
- Наглядно-образный метод
- Метод сопровождения и поддержки
- Подражание (имитация)

Планируемые результаты воспитательной работы: дети научатся проявлять интерес к двигательной активности, охотно включаться в физкультурные игры.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения
Знакомство с кружком, ритуал приветствия	Октябрь	Мини-занятие-игра (10–12 мин): ритмическая разминка, игра «Передай мячик», ритуал «солнышко в ладошках»	Сформировать положительную установку на участие через ритуал приветствия
Правила безопасности на занятиях в спортивном зале	В течении года	Беседа с детьми	Закрепить знания о безопасном поведении в спортивном зале

Физическое воспитание ребёнка семье	Ноябрь	Консультация для родителей	Повышать уровень спортивной культуры
Мячик — друг наш	Январь	Мини-сюжет: «Поможем мячику найти домики» — сортировка мячей по цвету/размеру и укладка в корзины	Формировать у детей первоначальные навыки бережного, осознанного и ответственного отношения к спортивному инвентарю через сюжетную игровую мотивацию
Спортивный уголок дома	Март	Консультация для родителей	Содействовать формированию у родителей понимания важности ежедневной двигательной активности для физического, эмоционального и социального развития ребёнка раннего возраста
Спортивный праздник для малышей. Итоговое мероприятие (с участием родителей)	Май	Мини-праздник (15–20 мин): приветствие, 2–3 знакомые игры, «медальки за смелость» (наклейки на ладошку), общее фото	Создать радостное, эмоционально насыщенное пространство для проявления детьми инициативы, уверенности и первых навыков совместной двигательной деятельности

2.7. Список литературы и интернет-источников

1. Буцинская П.П. и др. Общеразвивающие упражнения в детском саду. М.: Физкультура и спорт, 2000
2. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. М.: Владос, 2001
3. Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. СПб. Детство ПРЕСС, 2008
4. Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду: Пособие для педагогических вузов и колледжей. М.: Мозайка – Синтез, 2004
5. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 3 – 5 лет. Игры и тренировки. – М. Издательство ГНОМ и Д, 2004
6. Шебеко В.Н., Ермак Н.Н., Шишкина В. А. Физическое воспитание дошкольников: Учебное. М.: Статус, 2000

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	09.01.24	Сертификат
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	04:37	15D6B3FFCF23D65CBAEBD984EA22C9A915
МУНИЦИПАЛЬНОЕ	(MSK)	
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ		
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД		
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №		
133 Г. ТОМСКА, Резниченко Оксана		
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ		