Марий Эл Республикын
Туныктыш да шанче министерствыже
«Йошкар-Ола» ола округ
администрацийын туныктыш виктемже
**«Йошкар-Оласе 23-шо №-ан
«Парча» йочасад»
муниципал бюджет школ деч ончычсо
туныктымо тӧнеж**

424005, Марий Эл Республик, г. Йошкар-Ола, Зенухов ур., 25-ше
тел. (8362) 64-96-76 e-mail:OEB-23Kolocok@yandex.ru

Министерство образования и науки
Республики Марий Эл
Управление образования
администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола»
**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 23 г. Йошкар-Олы
«Колосок»**

424005, Республика Марий Эл г. Йошкар-Ола, ул. Земнухова, 25
тел. (8362) 64-96-76 e-mail:OEB-23Kolocok@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №23 «Колосок»

(протокол от 28 марта 2024 г №4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №23 «Колосок»
О.В. Долгорукова
28 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального Бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №23 г. Йошкар-Олы «Колосок»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 г. Йошкар-Олы «Колосок»
Руководитель	Заведующий Долгорукова Ольга Васильевна
Адрес организации	424005 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Земнухова, д. 25
Телефон, факс	(8362)64-96-76
Адрес электронной почты	OEB-23Kolocok@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», адрес: 424034,г.Йошкар-ола,ул.Комсомольская, 134
Дата создания	1976 год
Лицензия	Лицензия от 24.09.2015 г. Серия 12Л01 №0000585 на осуществление образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 г. «Колосок» расположено в жилом районе вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 150 мест.

Площадь: 1057 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 959 кв.м.

В МБДОУ «Детский сад №23 г. Йошкар-Олы «Колосок» имеется групповых комнат-6, спальни-2, физкультурный зал-1, музыкальный зал-1, кабинет психолога-1, стандартные: пищеблок-1, прачечная-1, медицинский кабинет-1, изолятор-1, методический кабинет-1, кабинеты администрации – 1, складские помещения – 1.

Цель деятельности детского сада - создание условий для развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических особенностей.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы - Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)., которая составлена в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Структура основной образовательной Программы ДО предполагает наличие трех основных разделов: целевой, содержательный, организационный. Программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие. А также определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития

ребенка;

- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- Создания благоприятных условий развития детей.

Учебный план учитывает рекомендации программ: «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В учебном плане предложено распределение количества организованной образовательной деятельности, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В учебный план включены основные направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация учебного плана происходит с обязательным учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

При необходимости решения проблем по профилактике и устранению речевых нарушений, ДУ использует сетевую модель работы логопеда, с целью создания условий для сохранения психофизиологического здоровья и эмоционального благополучия ребенка. Цель работы специалистов: оказание помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекция нарушений развития познавательных процессов и речи.

В годовой план учреждения учитываются требования ФГОС ДО и ФОП ДО, новые образовательные проекты. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад посещают 29 воспитанников в возрасте от 1,6 до 3 лет, 99 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

№ п/п	**Наименование группы**	**Возраст**	**Количество**
1	«Колокольчик»	Первая группа раннего возраста	12
2	«Анютины глазки»	Вторая группа раннего возраста	17
3	«Одуванчик»	Младшая группа (3-4 года)	25
4	«Ромашка»	Младшая группа (3-4 года)	25
5	«Василёк»	Старшая группа (5-6 лет)	26
6	«Незабудка»	Подготовительная к школе группа (6-7лет)	23
Всего			**128**

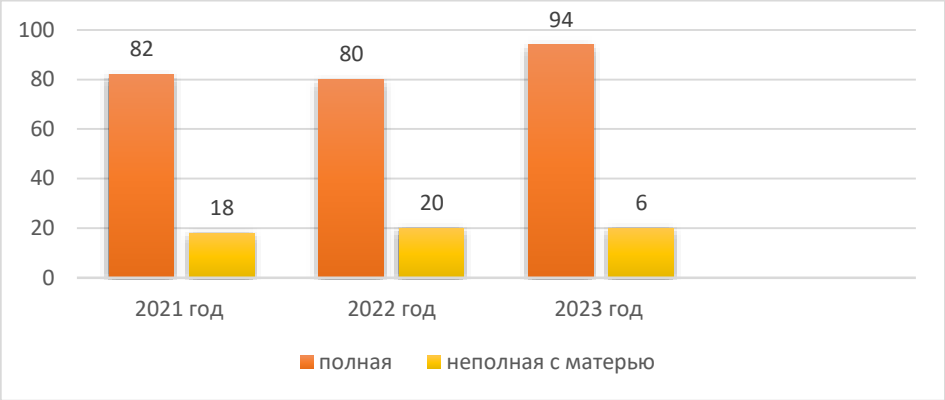
Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (118 семей на 1 октября 2023)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего числа семей воспитанников
Полная	110	94 %
Неполная с матерью	7	6 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

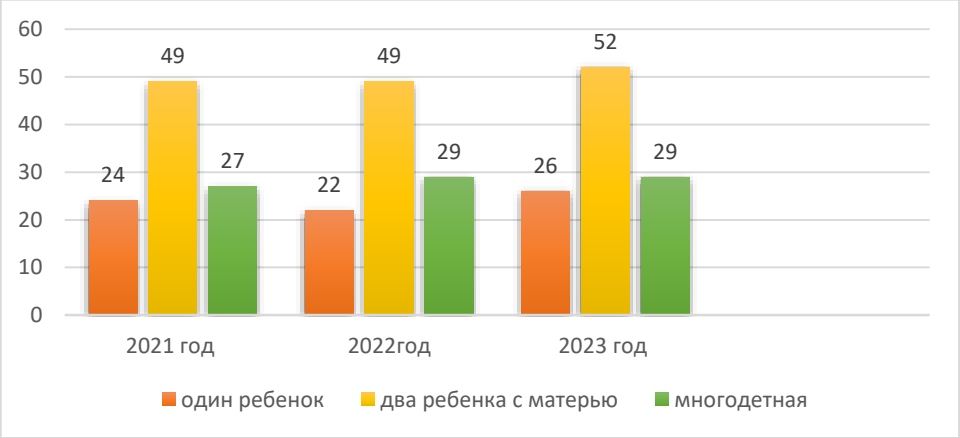
Сравнительная характеристика за три года:



Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего числа семей воспитанников
Один ребёнок	26	23 %
Два ребёнка	52	44 %
Три ребёнка и более	38	33 %

Сравнительная характеристика за три года:



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В течение 2023 года в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа) в процессе социально-гуманитарное, художественной направленности:

№ п/п	Название кружка	Возрастная группа
1	«Увлекательная аппликация». Художественное направление	3-4 года
2	«Развивайка». Социально-гуманитарное направление	3-4 года
3	«Весёлый английский». Социально-гуманитарное направление	5-6 лет
4	«Бумажное чудо». Социально-гуманитарное направление	5-6 лет
5	«Умные пальчики». Художественное направление	6-7 лет

Кружковая работа проводится во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 10- 15 минут, 20-25 минут.

Дополнительное образование создает условия для поддержки индивидуализации и самореализации детей, удовлетворения их потребностей. Кроме того, система дополнительного образования способна обеспечить плавный переход от проявления у дошкольника интереса к развитию его способностей и активности, что имеет большое значение для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка.

Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Дополнительные образовательные услуги организуются администрацией ДОУ совместно с коллективом педагогов и осуществляются посредством организации работы студий на платной основе.

В детском саду предоставляются платные образовательные услуги:

№ п / п	Название кружка	Возрастная группа
1	«Живой песок». Художественное направление	2-4 года
2	«Граматеи». Социально-гуманитарное направление	6-7 лет
3	«Шахматная азбука». Физкультурно-спортивное направление	6-7 лет

Цель программы «Живой песок»: развивать познавательные,конструктивные,творческие и художественные способности воспитанников, всестороннее развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей в процессе создания образов, используя сухой мокрый песок.

Возраст детей: 2-4 года.

Цель программы «Граматеи» формирование речевой готовности к школе у детей 6 – 7 лет в процессе освоения устной речи на занятиях по подготовке к обучению чтению.

Возраст детей: 6-7 лет.

Цель программы «Шахматная азбука» создание условий для личностного и интеллектуального развития дошкольников, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Возраст детей: 6-7 лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №23 «Колосок».

Учредителем Учреждения выступает городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются действующим Законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения.

В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой. Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Общее родительское собрание, родительский комитет

Единоначальным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях. Функции органов управления, действующих в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство и управление Детским садом

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового договора	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора; Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание, родительский комитет	Рассматривает и обсуждает основные направления развития Детского сада; координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива Детского сада по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения

С целью выявления степени удовлетворенности родителей воспитанников «МБДОУ «Детский сад № 23 «Колосок» работой коллектива детского сада было проведено их

анкетирование. В анкетирование приняли участие родители (законные представители) всех возрастных групп в количестве 102 человека

По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы:
1. 96% (98 человек) довольны, что их ребенок посещает именно этот детский сад.
2. 93% (95 человек) родителей заявляют о том, что их дети с радостью идут в детский сад, и им здесь нравится.
3. Качеством образования, которое получает ребенок в ДОУ, удовлетворены 87% (89 человек), следовательно, наибольшая часть родителей считают, что их дети получают в ДОУ необходимые знания, умения и навыки.
4. 95% (97 человек) родителей считают, что ДОУ способствует формированию морально-нравственных ценностей ребенка.
5. 94% (96 человек) родителей считают, что в детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей.
6. 89% (91 человек) родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей, возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания ребенка; это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат.
8. 99% (101 человек) родителей считают, что образовательная деятельность в ДОУ способствует всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации.
9. Обеспечением охраны здоровья и безопасности детей удовлетворены 97 %
родителей (99 человек).
10. Материально-техническим оснащением помещений детского сада удовлетворяет 75% (74 человека), 16% (25 человек) ответили: «Не всегда».
11.Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения удовлетворены 82% (95 человек), не удовлетворены – 3% (3 человека), 1% (2 человека) затрудняется с ответом, скорее всего это те родители, которые не выходят или редко выходят на сайт ДОУ.
12.Качеством питания в детском саду удовлетворены 99 % родителей (101 человек).

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В мае педагоги МБДОУ № 23 проводили педагогическую диагностику воспитанников. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. С помощью средств мониторинга образовательного процесса была оценена степень продвижения дошкольников в образовательной программе. Анализ данного мониторинга позволил оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах ДОУ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге.

Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице:

Мониторинг образовательного процесса ДОУ по образовательным областям

«Детский сад № 23 «Колосок» г. Йошкар-Олы»

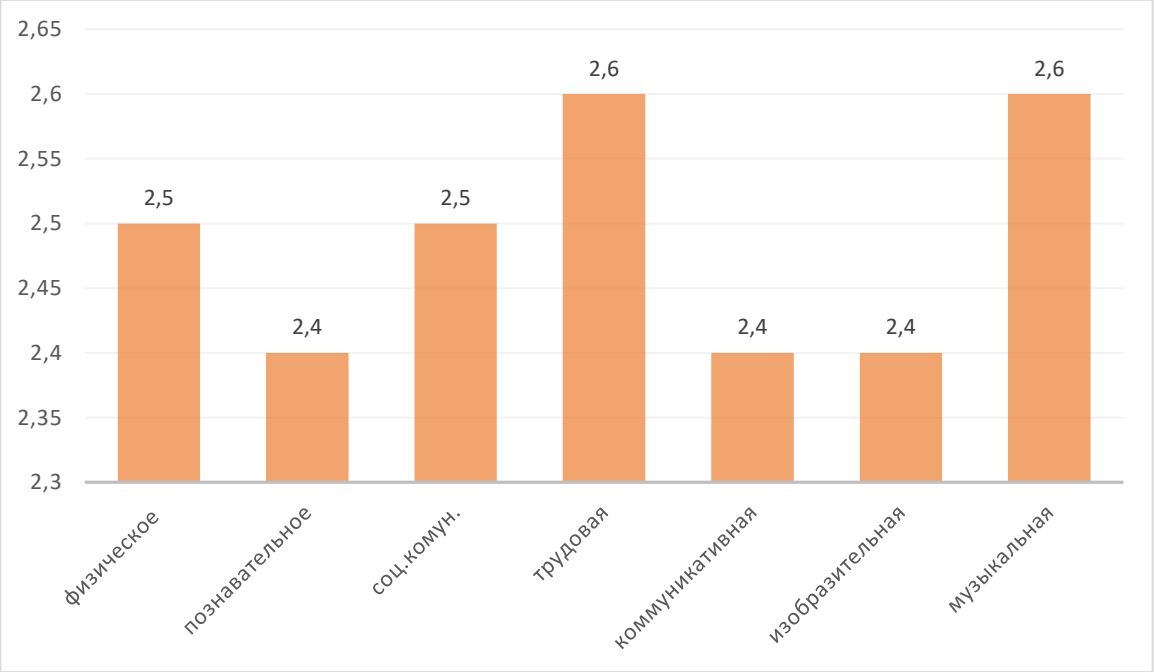
/май 2023 г/

№ п/п	Наименование групп	**Образовательная область "Физическое развитие"**				**Образовательная область "Познавательное развитие"**				**Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"**							
		Двигательная деятельность				**Познавательная деятельность**				**Игровая деятельность**				**Трудовая деятельность**			
		Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в бал.	Уровень развития в %		
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
1	группы раннего возраста	2,6	91	9	-	2,4	62	29	9	2,6	71	29	-	2,3	30	66	4
2	средние	2,3	23	69	8	2,3	31	57	12	2,4	54	46	-	2,5	50	44	6
3	старшие	2,6	80	20	-	2,6	56	44	-	2,6	80	20	-	2,8	81	19	-
4	подготовительные	2,5	61	39	-	2,6	70	30	-	2,5	73	27	-	2,8	82	18	-
Итого		**2,5**	**63**	**34**	**3**	**2,4**	**54**	**40**	**5**	**2,5**	**69**	**30**	**-**	**2,6**	**60**	**37**	**3**

№ п/п	Наименование групп	**Образовательная область "Речевое развитие"**				**Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"**							
		Коммуникативная деятельность				**Изобразительная деятельность**				**Музыкальная деятельность**			
		Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в бал.	Уровень развития в %		
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
1	группы раннего возраста	2,4	66	23	11	2,5	71	24	5	2,7	79	21	-
2	средние	2,2	23	62	15	2,4	35	57	8	2,4	68	12	20
3	старшие	2,5	76	24	-	2,5	80	20	10	2,8	83	17	-
4	подготовительные	2,6	66	34	-	2,5	57	43	-	2,6	67	29	4
Итого		**2,4**	**57**	**35**	**6**	**2,4**	**60**	**36**	**5**	**2,6**	**74**	**19**	**6**

Дети посещающие детский сад, успешно осваивают программу и показали средние результаты при проведении педагогической диагностики (2.4. по детскому саду) на конец 2023-2024 учебного года. Формы проведения: беседы с детьми; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.



Результаты участия воспитанников

ДОУ в мероприятиях различного уровня

Воспитанники под руководством педагогов дошкольного учреждения в течение 2023 года принимали участие в городских, республиканских, межрегиональных конкурсах, где завоевывали призовые места, получали дипломы участников:

Таблица достижений воспитанников:

Дата	мероприятие	Количество участников	результат
Январь 2023	Всероссийский конкурс	1	Лауреат I степени
Февраль 2023	Республиканский конкурс «Мой подарок дедушке морозу»	4	Диплом I степени Диплом II степени Сертификат участника

Апрель 2023	Республиканский конкурс «Светлая Пасха – весенняя сказка»	2	Диплом I степени
Апрель 2023	Региональный конкурс «Красный сарафан»	1	Диплом IIIстепени
Май 2023	Межрегиональный дистанционный конкурс «О войне, о мире, о Победе»	7	Сертификат участника
Май 2023	Республиканский конкурс «Колумб лудмаш»	2	Сертификат участника
Май 2023	Городской конкурс «Мой Пушкин»	1	Диплом I место
Октябрь 2023	Муниципальный конкурс «Мир животных – мир добра»»	3	Диплом участника
Ноябрь 2023	Всероссийский конкурс «Разноцветные капли»	3	Сертификат участника
Декабрь 2023	Республиканский конкурс «Символ года - 2024»	2	Призер

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

V. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

Организация воспитательно-образовательного процесса определяет Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 23 г. Йошкар-Олы «Колосок», составленная с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Разделы основной образовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Основная

образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Содержание основной образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг. Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств,

разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19..

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – **7,6/1**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2023 году педагоги нашего детского сада были слушателями вебинаров и семинаров:

- «Театральная деятельность с дошкольниками». Вебинар - 1 участник.
- Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации. Вебинар -1 участник.
- «Новогодний спектакль и новогоднее представление: как их организовать и провести в образоваьтельной организации». Вебинар -1 участник.
- «Практические рекомендации по организации контроля качества горячего питания детей в образовательных организациях». Вебинар – 1 участник.
- «Здоровье и физическое развитие». Вебинар – 5 участников.
- «Просто детский сад. В мире детей с аутизмом». Вебинар – 4 участника.
- «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр». Онлайн-семинар – 1 участник.

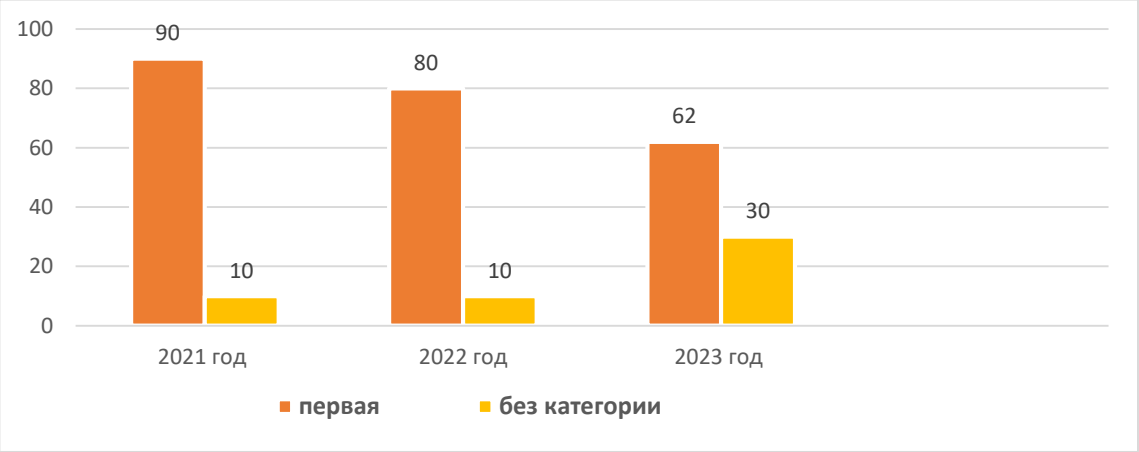
В нашем детском саду работают: 13 педагогических работников: старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель 1, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физкультуре, 9 воспитателей.

Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада:

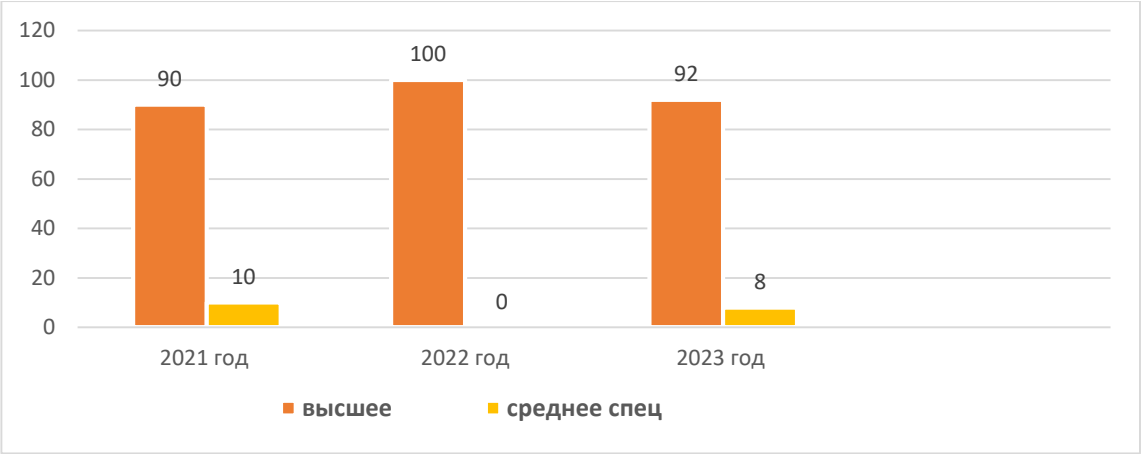
№ п/п	Показатели	Количество педагогов	%
1.	Всего педагогов	13	100

2.	Квалификационная категория	Высшая -1 человека; Первая -8 человек; Без категории-4 человека.	8% 62% 30%
3.	Образование педагогов: Высшее профессиональное образование Среднее профессиональное образование	12 человек; 1 человека	92% 8%
4.	Стаж работы педагогов	От 5 до 10 – 0 человек От 10 до 15- 5 человек От 15 до 20- 3 человека 20 и более- 3 человека	0 % 38% 23 % 23 %
5.	Возраст педагогов	От 25 до 29 лет- 0 человек От 30 до 34 лет- 2 человек От 35 до 39- 4 человек От 40 до 44- 1 человека От 45 до 49- 2 человека От 50 до 54- 1 человек От 55 до 59- 0 человек	0 % 16 % 30 % 8 % 16 % 8 % 0 %

Сравнительная характеристика по квалификационным категориям:



Сравнительная характеристика по образованию:



Сравнительная характеристика по возрасту:

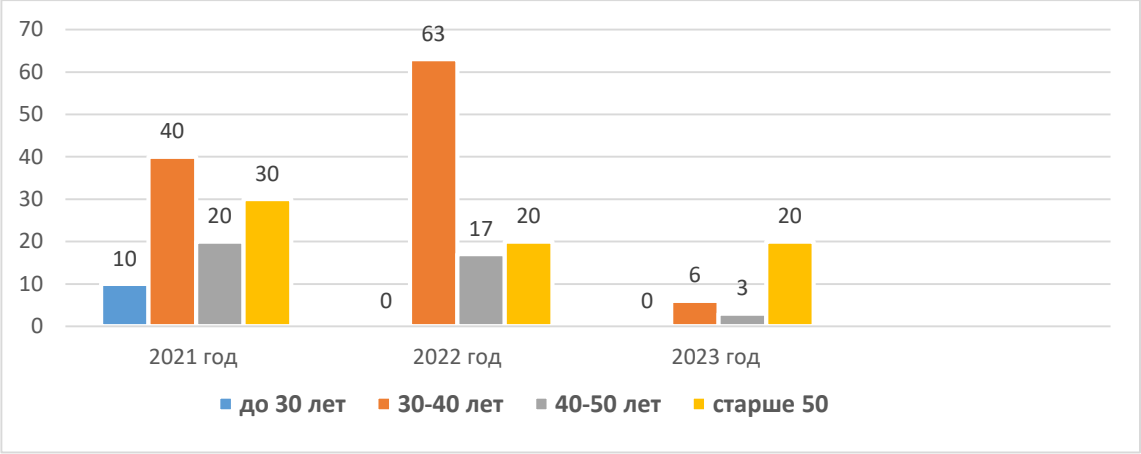


Таблица достижений педагогов за 2023 г

Дата	***Уровень***	***Мероприятие***	***Ответственные***	***Колич-во участ-в***	***Результат***
Ноябрь 2023	Республиканский	Участник конкурса «Дидактические игры и пособия по развитию речи «В номинации «Волшебное дыхание»	Сагдуллина Г.Ф.	1	Сертификат
Ноябрь 2023	Всероссийский	«Разноцветные капли»	Шашина В.В.	1	Сертификат

Август 2023	Городской	Участник выставка «Мир цветов»	Петрова А.В.	1	Сертификат
Август 2023	Городской	Мастер-класс «Бумажная фантазия»	Петрова А.В. Аклина К.В.	2	Благодарственное письмо

Сведения о проведении значимых педагогических мероприятий на базе МБДОУ «Детский сад № 23 «Колосок»

Значительный успех деятельности ДОУ достигается посредством систематического обмена педагогическим опытом по разным направлениям воспитательно-образовательного процесса.

В 2023 году на базе МБДОУ «Детский сад № 523 «Колосок» были проведены следующие мероприятия муниципального уровня:

- заседание кустового методического объединения воспитателей микрорайона «Заречный» города Йошкар-Олы (16.02.2023 года);

Мероприятие было проведено на высоком уровне, и позволило педагогам обобщить накопленный опыт, обменяться мнениями о новых успешных технологиях обучения дошкольников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

Исходя из анализа за последние три года в 2023 году увеличилось процентное соотношение квалифицированных педагогов. За отчетный период 62% педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Все педагоги с высшим педагогическим образованием.

Основные возрастные группы составляют педагоги в возрасте от 31 до 40 лет, которые освоили новые методы и цифровые технологии, активно участвуют в конкурсах. В 2023 году педагоги также продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и в дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывали существенных трудностей при подготовке к дистанционным занятиям через созданные чаты в мессенжерах WhatsApp, Viber, группы ВКонтакте.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение обеспечено учебно-методической, художественной литературой в необходимом объеме. Имеются программно-методические материалы по организации новых форм дошкольного образования. Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой группе, в методическом кабинете, кабинете заведующего. Имеется картотека литературы. Ежегодно выписываются периодические издания, которые находятся в методическом кабинете.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр.

МБДОУ непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. Имеются электронные носители с разнообразной информацией. Библиотечный фонд состоит из методической и детской художественной литературы, справочных и периодических изданий.

В 2023 году детский сад приобрел:

- Обучающие карточки «Цвета и оттенки», «Эмоции»;
- Дидактические игры;
- Набор кукол «Народы России»;
- Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша», «Маленький дизайнер»;
- Демонстративные картинки «Семья», «Птицы России», «Опасные предметы»;
- Спортивный инвентарь;

В детском саду есть выход в интернет, локальная сеть, электронная почта, сайт. Таким образом, в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги ДОУ имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и Интернет ресурсы для подготовки к педсоветам, самообразования и обобщения опыта, а так же в работе с детьми.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду имеется 6 групповых комнат, 2 спальни, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, стандартные: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинеты администрации – 1, складские помещения – 1.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

-компьютер – 5,

- ноутбук - 2

-принтер ч/б – 6,

-цветной принтер - 1,

-телевизор – 1,

-мультимедийный проектор – 1,

-фотокамера – 1;

В МБДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению и развивающей предметно пространственной среде. Материально-техническая база ежегодно пополняется и обновляется.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования оценивалось посредством административных, оперативных и тематических проверок, которые проводились на основании годового плана и других локальных актов. Для каждого вида контроля администрацией МБДОУ «Детский сад № 23 «Колосок» разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем повторных проверок, в большинстве случаев нарушения исправлялись сразу во время проверок.

Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его.

Вопросы для оперативного контроля внесены в годовой план и планируются ежемесячно. В отчетный период на контроле были следующие вопросы:

1. Санитарное состояние
2. Организация работы сотрудников по охране жизни и здоровья воспитанников
3. Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса воспитателями и специалистами
4. Соблюдение режима дня в группах
5. Создание условий для игровой деятельности детей

Материалы, оборудование и атрибуты к игровой деятельности детей

6. Оформление и обновление информации в уголке для родителей
7. Планирование и проведение родительских собраний
8. Планирование и проведение прогулок
9. Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна
10. Организация и проведение подвижных игр с детьми
11. Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня
12. Организация и проведение закаливающих мероприятий с детьми
13. Наличие и состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке
14. Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в первой половине дня

15. Подготовка воспитателей и специалистов к организованной-образовательной деятельности.

По итогам оперативного контроля оформлены карты, даны рекомендации по устранению выявленных недостатков.

Тематический контроль - всестороннее изучение выполнения программы по конкретным разделам программы. Тематика изучения воспитательно-образовательного процесса согласно годовому плану.

В прошедшем 2023 году тематический контроль проводился по темам: «Организация и эффективность образовательной деятельности в детском саду посредством проектной деятельности»», «Организация физкультурно-оздоровительной работы в группах детского сада»», «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности». Итоги тематического контроля оформлены в виде аналитической справки и были заслушаны на педагогическом совете.

Для осуществления медико-педагогического контроля в ДОУ функционирует «Центр содействия укреплению здоровья воспитанников». Центр обеспечивает контроль за целенаправленной, систематической работой по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

Вывод: Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №23 «Колосок» за 2023 учебный год показал, что учреждение функционирует в режиме развития. В учреждении созданы благоприятные условия для развития личности воспитанников. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Развивающая предметно - пространственная среда создается в соответствии с современными требованиями. Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия). Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления деятельности:

- Обеспечение доступности дошкольного образования;
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс МБДОУ «Детский сад № 23» новых современных технологий

Заведующий МБДОУ «Детский сад №23 «Колосок» О.В.Долгорукова
28.03.2024г.