

Содержание годового плана:

№	Содержание	Страница
1	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 23 «КОЛОСОК» ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД	
2	ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД	
3	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса	
3.2	Педагогические советы	
3.3	Консультации	
3.4	Открытые просмотры	
3.5	Семинары, семинары-практикумы	
3.6	Смотры, конкурсы.	
3.7	Организация методических выставок	
3.8	Социальные и благотворительные акции	
4	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	
4.1	Фронтальный контроль.	
4.2	Тематический контроль.	
4.3	Оперативный контроль.	
4.4	Сравнительный.	
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	
5.1	Инструктивно-методические совещания	
5.2	Производственные совещания	
6	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ	
6.1	Родительские собрания.	
6.2	Консультации.	
6.3	Дни открытых дверей.	
6.4	Семейные клубы, студии.	
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
7.1	Создание предметно-развивающей среды	
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	
7.3	График административно-хозяйственного контроля	
7.4	Проведение ремонтных работ	
8	ПРИЛОЖЕНИЕ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	
8.1	План летней оздоровительной работы	
8.2	План лечебно-оздоровительной работы	
8.3	План работы специалистов	
8.4	План работы со школой	
8.5	План работы кружков	
8.6	План работы родительского комитета	
8.7	План каникул, экскурсий, походов	
8.8	ППк	
8.9	Центр содействия укреплению здоровья	
9	ЛИСТ КОНТРОЛЯ. КОРРЕКТИВЫ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	

Анализ результатов деятельности детского сада

за 2020 – 2021 учебный год.

МБДОУ «Детский сад № 23 «Колосок» осуществляет воспитание, обучение и развитие детей от 3 до 7 лет. В прошедшем учебном году функционировало 6 групп, из них: 1 группа раннего возраста, 1 младшая, 2 средних, 2 старших групп. Списочный состав 157 ребенка.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ № 23 «Колосок» определяется примерной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы. Программа имеет полное методическое обеспечение и регулярно пополняется вновь издаваемыми методическими пособиями.

Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями. Работа велась по основным образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Помимо базисной программы, велась работа и по парциальным программам:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой; программа оздоровления детей «Воспитание здорового ребенка» М.Д.Маханева, С.Н.Николаева «Юный эколог», Е.Колесникова «Математические ступеньки»

Основные разделы базисной части программы реализованы в соответствии с учебным планом.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В работе педагогического коллектива наметилась тенденция всестороннего развития личности воспитанников. Модернизация воспитательно-образовательной деятельности осуществлялась за счет:

- использования новых технологий;
- совершенствования предметно-развивающей среды;
- повышения профессионализма педагогов;
- участия в конкурсном движении.

Воспитательно-образовательная работа дошкольного учреждения происходила в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами.

Анализ выполнения задач годового плана.

Цель: *Формирование позиции сотрудничества педагогов и родителей воспитанников с целью эффективного развития и воспитания каждого ребёнка, с использованием актуальных форм и методов, с учётом ФГОС ДО.*

В связи поставленной целью решались следующие задачи, а весь образовательный (учебно-воспитательный) процесс (педсоветы, семинары, консультации, конкурсы, взаимодействие с педагогами, детьми и родителями) был направлен на реализацию этих задач:

- **Создание условий для формирования семейных ценностей у дошкольников, укрепление физического и психологического здоровья детей, их эмоционального благополучия через совместную деятельность с семьями воспитанников.**

Для детей дошкольного возраста основными являются ценности, связанные с родством: принадлежность к своей семье, взаимоотношения близких и родных людей, история семьи, сохранение семейных традиций, поэтому основная цель, которую ставит педагог перед собой, – это актуализация чувства сопричастности ребенка со своей семьей, своими родственниками; умение регулировать взаимоотношения в семье, осознание семейных ценностей, обычаев и традиций.

Для реализации этой задачи были проведены мероприятия: фотовыставки в группах «Как я провел лето», пропагандирующая здоровый образ жизни, активный семейный летний отдых; открытые мероприятия: занятия и утренняя зарядка, консультации, ряд стендовых консультаций; педсовет; выставки детских работ в рамках реализации месячника безопасности.

Был разработан и проведен тематический контроль «Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) в целях эффективного воспитания детей». Основная цель контроля – определить эффективность работы детского сада по

сотрудничеству с семьей: изучить условия, созданные в группах для организации взаимодействия с семьями воспитанников, определить профессиональные умения и затруднения педагогов по организации данного взаимодействия, выявить систему планирования работы с родителями, определить перспективы.

Работа с родителями ведется во всех возрастных группах, тетради протоколов родительских собраний заполняются своевременно.

В работе с родителями чаще всего используются традиционные формы: родительские собрания, консультации, открытые просмотры, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок; анкетирование, опросы, а так же другие нетрадиционные интерактивные формы взаимодействия.

- **Продолжить работу по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов.**

Совершенствовать работу по повышению уровня речевого развития дошкольников в процессе общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками в разнообразных формах и видах детской деятельности.

Несмотря на проводимую педагогами работу развитие речи детей оставляет желать лучшего: часто встречаются проблемы звукопроизношения, недостаточен уровень сформированности связной речи дошкольников. Причины этого заключаются в несистематичности работы педагогов, отсутствие учителя-логопеда, психолога.

Недостаточно созданы условия для осуществления процесса социализации и коммуникации детей в игре, мало используются современных сюжетно-ролевых игр, в которых дети могли бы проявить свои навыки общения. Знание детей о культуре речи и общения находятся на среднем уровне. Дети не умеют рассказывать стихи; затруднены рассказы и пересказы.

Решение годовых задач осуществляется во взаимодействии педагогов с родителями, но не во всех группах налажен тесный контакт. Педагоги ставят перед родителями задачи воспитательно-образовательного процесса, проблемные вопросы вместе решают, как эффективно их реализовать через групповые родительские встречи, наглядно-текстовую информацию, папки передвижки, стенды, индивидуальные консультации специалистов.

В этом году педагоги широко использовали дистанционный обмен информацией с родителями воспитанников, между сотрудниками. Между воспитателями и родителями происходит дистанционное общение через мобильное приложение VIBER и WhatsApp. Педагоги применяют ИКТ при организации воспитательного-образовательного процесса с детьми.

В течении учебного года воспитанники ДОО принимали участие в различных конкурсах муниципального, городского, республиканского уровня.

Однако существуют и некоторые проблемы: материальная сторона вопроса, недостаточная мотивация родителей для участия в конкурсах, недостаточно ответственное отношение к оформлению, к требованиям, к срокам выполнения конкурса- все это то, над чем нам нужно работать

Педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, проводимых в ДООУ, на городском, республиканском, уровне: в кустовом методического объединении Заречного микрорайона. Активно принимали участие в конкурсах и вебинарах.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные выполнения воспитанниками основных разделов программы. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика усвоения образовательной программы. Увеличились результаты по познавательному, музыкальному развитию, изобразительности.

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учётом возрастных требований.

Создание условий направленных на укрепление растущего организма.

В ДОУ созданы условия для физического развития дошкольников:

-разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;

-физкультминутки во время учебных занятий;

-планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Поэтому воспитатели использовали различные виды занятий: сюжетно-игровые, предметно-образные и тренировочные. Для повышения интереса детей к занятиям использовались подражательные движения, внедрение нового оборудования, музыкального сопровождения и различные игровые упражнения с предметами (мяч, скакалка, обруч и т.д.). Проводились упражнения направленные на профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки.

Огромное значение в 2020 - 2021 учебном году придавалось работе с родителями. Целью этой работы было привитие интереса у детей к физической культуре и спорту, а также приобщение родителей и детей к здоровому образу жизни. С родителями были проведены тематические родительские собрания, спортивные развлечения.

По итогам реализации области «Физическое развитие» программы воспитания и обучения детей в детском саду было проведено диагностическое обследование детей всех возрастных групп.

Общий балл по МБДОУ № 23 «Колосок» за 2020 – 2021 учебный год составил 2,4 балл, что соответствует норме, программа усвоена детьми на 75 %.

В целях снижения общей заболеваемости детей был разработан и реализован план мероприятий по оздоровлению воспитанников и комплексный план по профилактике гриппа и ОРВИ. Проводимые организационные мероприятия помогли несколько снизить заболеваемость острой вирусной инфекцией, исключить случаи заболевания гриппом.

В целях дальнейшей оздоровительной работы с детьми необходимо:

-повышение эффективности санитарно - просветительной работы с родителями.

-систематизация и комплексный подход в укреплении здоровья детей всех участников воспитательного процесса (мед. и педагогический персонал, родители).

В ДОУ имеется здоровьесберегающая инфраструктура: спортивный зал, мягкие модули; в каждой группе имеется спортивный уголок, оснащенный спортивно-игровым оборудованием. Режим дня в детском саду соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, воспитательно-образовательная работа с воспитанниками направлена на развитие навыков здорового образа жизни. В каждой группе имеются родительские уголки, где выставляется необходимая информация по сохранению и укреплению здоровья

Анализ деятельности методической службы.

Методическую работу осуществляла старший воспитатель Семелина Алена Валерьевна. Работа с педагогическими кадрами. Одним из главных направлений деятельности методической службы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов,

основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2020-2021 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- ✓ организация курсов повышения квалификации;
- ✓ участие в работе городских методических объединений;
- ✓ семинары-практикумы;
- ✓ организация педагогических мастерских (открытые занятия);
- ✓ методический совет, методические объединения и творческие группы.
- ✓ вебинары;
- ✓ онлайн-курсы;

Методические объединения координировали работу групп в соответствии с планом работы ДООУ, проводили и анализировали плановые мероприятия. Все педагоги отмечают, что МО как структура оправдывает себя, помогает в работе и профессиональном росте. Большая роль в педагогической деятельности ДООУ отводится методической службе. Деятельность МС способствовала совершенствованию воспитательно - образовательного процесса. Исходя из годовых задач МБДООУ оказывалась адресная помощь педагогам на основании диагностики самоанализа педагогов, вновь поступившим педагогам, по подготовке к качественной аттестации. Большая работа проводилась в рамках подготовки к педсоветам с целью реализации годовых задач. Педагоги знакомились с новинками методической литературы, периодики. Проводилась целенаправленная работа среди педагогов по изучению и овладению видами и способами организации педагогического процесса. С этой целью проводились семинары, консультации, в ходе которых осваивались различные виды обучения дошкольников, решались проблемы связанные с выстраиванием общения детей. Осваивались методы, способствующие развитию деятельности детей через самостоятельный поиск и создание проблемной ситуации.

Традицией стало проведение и участие на базе нашего детского сада республиканских семинаров МИО, кустовых методических объединений, участие в таких мероприятиях позволяет сформировать положительный имидж ДОО, дать возможность педагогам поучаствовать в решении проблем и показать свой опыт. Для педагогов важно проявить и показать свое профессиональное мастерство, услышать отзывы на свою деятельность, что в дальнейшем позволит повысить качество образовательного процесса. В отчетном году педагоги принимали активное участие в мероприятиях: прошло КМО музыкальных руководителей, прошел республиканский семинар для слушателей МИО (воспитатели). Воспитатели ДОО в течении года участвовали в различных конкурсах городского и всероссийского уровня. Педагогический кабинет в течение учебного года пополнялся методическим и наглядным материалом. В течение 2020-2021 учебного года детский сад представлял новости и информацию о детском саде и его услугах на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №23 г.Йошкар-Олы «Колосок». Все педагоги, реализующие ООП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей. Полноценную работу ДОО обеспечивает творческий коллектив педагогов, которые живут и работают под девизом: настоящий педагог тот, кто знает, как облагородить душу ребенка, развить ум, натренировать тело и сделать жизнь его счастливой. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы. Курсы повышения квалификации за учебный год прошли 5 педагогов.

В детском саду ведется активная работа – постояннодействующий семинар «Обеспечение введения ФГОС дошкольного образования», по знакомству с базовыми документами ФГОС ДО и новыми документами, разработанными в учреждении в соответствии с ФГОС ДО.

В 2020-2021 учебном году коллектив продолжал сотрудничество с социумом, как с ближайшим окружением, так и на уровне города и республики осуществлялось сотрудничество детского сада с выставочным центром «Радуга»,

городской ПМПК, ГОУ ДПО ПК (С) «МИО», детским эколого-биологическим центром, Детской центральной библиотекой.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МБДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников. Для повышения эффективности и качества образовательного процесса в ДОУ определены основные **направления ближайшего развития**: продолжить работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях введения ФГОС ДО; продолжить работу по активизации педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности на сайте ДОУ и в СМИ; укрепление материально – технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.

Итак, руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами Программы развития ДОУ, Федеральными государственными образовательными стандартами, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2021-2022 учебный год: способствовать развитию игровой деятельности как основы социального развития ребенка-дошкольника в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; продолжить работу по формированию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников посредством использования эколого-развивающей среды на территории дошкольного учреждения; совершенствовать работу по развитию двигательной активности дошкольников посредством использования разнообразных подвижных игр и игровых упражнений в режиме дня.

2. Постановка цели и задач на 2021– 2022 учебный год

В соответствии с программой развития и воспитания детей в детском саду «От рождения до школы» Под ред. Н.Вераксы на основе анализа уровня воспитательно-образовательной работы с детьми, в соответствии с решением августовской педагогической конференции намечаем на 2021-2022 учебный год:

Цель: *Формирование позиции сотрудничества педагогов и родителей воспитанников с целью эффективного развития и воспитания каждого ребёнка, с использованием актуальных форм и методов, с учётом ФГОС ДО в современных условиях.*

Задачи:

1. Внедрение в образовательную деятельность детского сада метода проектов, как актуальной формы совместной деятельности детей, родителей и педагогов.
2. Продолжить работу по формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Развивать связную речь детей дошкольного возраста, соответствующую целевым ориентирам дошкольного образования (требованиям ФГОС ДО).

Образовательные области:

1. Физическое развитие:

- Приобретение опыта в двигательной деятельности.
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

2. *Познавательное развитие:*

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- Развитие воображения и творческой активности.
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

3. *Социально-коммуникативное развитие:*

- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

4. *Художественно-эстетическое развитие:*

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы.
- Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

5. *Речевое развитие:*

- Владение речью как средством общения и культуры.
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Виды деятельности:

- ***Игровая деятельность:*** сюжетные, сюжетно-ролевые игры, режиссёрские и игры с правилами.

- **Коммуникативная деятельность:** общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками.
- **Познавательно-исследовательская деятельность:** исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними.
- **Восприятие художественной литературы и фольклора.**
- **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице).
- **Конструирование из различных материалов:** формирование конструктивных навыков из строительного материала, конструкторов, модулей, бумаги, природного материала.
- **Изобразительная деятельность:** формирование навыков рисования, лепки, аппликации.
- **Музыкальная деятельность:** восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах.
- **Двигательная деятельность:** овладение основными движениями.

3. Система мероприятий по реализации цели и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Наименование	Авторы	Возрастные группы	Кто реализует
Комплексные образовательные программы			
«От рождения до школы»	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	младшая, старшая, подготовительная к школе группа	воспитатели всех возрастных групп
Парциальные программы			
«Юный эколог»	С.Н. Николаева	младшая, старшая, подготовительная к школе группа	воспитатели всех возрастных групп
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	младшая, старшая, подготовительная к школе группа	воспитатели всех возрастных групп
«Я-ты-мы» Программа социально- эмоционального развития дошкольников	О.Л. Князева	младшая, старшая, подготовительная к школе группа	воспитатели
«Музыкальные шедевры»	О.П. Радынова	младшая, старшая, подготовительная к школе группа	музыкальный руководитель
«Изобразительная деятельность в детском саду»	И.А. Лыкова	младшая, старшая, подготовительная к школе группа	воспитатели всех возрастных групп
«Математические ступеньки»	Е.В. Колесникова	младшая, старшая, подготовительная к школе группа	воспитатели подготовитель ных групп

3.2 Педагогические советы

Педагогические советы		Срок	Ответственный
1	<p>Тема «Обсуждение и принятие годового плана на новый учебный год» (установочный)</p> <p>Форма проведения: традиционная</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы детского сада в летний период; 2. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2021 – 2022 учебный год; 3. Утверждение ООП ДОУ, списка учебной, учебно-методической литературы и пособий; 4. Утверждение сетки занятий и планов кружковой работы; 5. Утверждение рабочих программ педагогов; 6. Анализ готовности групп к новому учебному году; 7. Решение педсовета. 	Август	<p><i>Долгорукова О.В.</i> заведующий</p> <p><i>Семелина А.В.</i> ст.воспитатель</p> <p><i>Семелина А.В.</i> ст.воспитатель</p> <p><i>Долгорукова О.В.</i> заведующий</p> <p>Педагоги ДОУ <i>Семелина А.В.</i> ст.воспитатель</p> <p><i>Долгорукова О.В.</i> заведующий</p>
2	<p>Тема «Проектная деятельность в развитии детей дошкольного возраста»</p> <p>Форма проведения: творческая деловая игра</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета; 2. Результаты тематической проверки; 3. Проектная деятельность как средство развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста (из опыта работы); 4. Проектная деятельность как форма активного взаимодействия с родителями; 5. Решение педсовета. 	Ноябрь	<p><i>Долгорукова О.В.</i> заведующий</p> <p><i>Семелина А.В.</i> ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p><i>Аклина К.В.</i> Заведующий</p>

3	<p>Тема</p> <p>План</p>	<p>«Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия через совместную деятельность с семьями воспитанников»</p> <p>Форма проведения: педагогическая гостиная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Итоги тематического контроля «Организация условий в ДОО для формирования у детей основ физической культуры и здоровья» 3. Деловая игра « Социальное партнёрство ДОО и семьи: формируем у детей основы физической культуры и здоровья» 4. Решение педагогического совета. 	<p>Январь</p>	<p><i>Долгорукова О.В.</i> заведующий</p> <p><i>Семелина А.В.</i> ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p><i>Долгорукова О.В.</i> заведующий</p>
4	<p>Тема</p> <p>Цель:</p> <p>План</p>	<p>«Искусство говорить»</p> <p>сформировать систему работы в речевом направлении, используя современные методы и приёмы развития связанной речи детей и обучение детей творческому высказыванию.</p> <p>Форма проведения: конференция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета; 2. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста; 3. Результаты тематической проверки «Организация воспитательно – образовательной работы по развитию связанной речи детей дошкольников»; 	<p>Март</p>	<p><i>Долгорукова О.В.</i> заведующий</p> <p><i>Семелина А.В.</i> ст.воспитатель</p> <p><i>Семелина А.В.</i> ст.воспитатель</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Подведение итогов центров речевого развития в группах 5. «Аукцион методических находок»- защита мини проектов. 6. Решение педсовета. 		<p><i>Семелина А.В.</i> ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p><i>Долгорукова О.В.</i> заведующий</p>
5	<p>Тема</p> <p>План</p>	<p>«Подведение итогов 2021-2022 учебного года» (Итоговый) Форма проведения: традиционная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета; 2. «Наши успехи» отчёт воспитателей и специалистов о проделанной работе; 3. Результаты диагностического обследования детей; 4. Анализ заболеваемости детей за истекший период; 5. Охрана жизни и здоровья детей в летнее время; 6. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период; 7. Решение педсовета. 	Май	<p><i>Долгорукова О.В.</i> заведующий</p> <p><i>Семелина А.В.</i> Воспитатели, специалисты Воспитатели Медсестра</p> <p><i>Семелина А.В.</i> ст.воспитатель</p> <p><i>Долгорукова О.В.</i> заведующий</p>

3.3 Консультации

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	«Проектная деятельность в детском саду».	Сентябрь	<i>Семелина А.В.</i> ст.воспитатель
2	К аттестации педкадров, составление пакета документов (индивидуально)	В течении года	<i>Семелина А.В.</i> ст.воспитатель
3	«Профилактика гриппа , острых вирусных инфекций, с том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)»	Октябрь	Медсестра.
4	«Двигательная активность в течении дня»	Ноябрь	<i>Климбовская Н.Ю.</i>
	«Организованные формы физического воспитания современного дошкольника»	Январь	<i>Петрова А.В.</i>
6	«Развитие речи дошкольников в процессе организации режимных моментов»	Февраль	<i>Кучерова С.А.</i>
7	Мотивация как эффективный способ вовлечения детей в музыкальную деятельность и приобщения детей к искусству	Апрель	<i>Сизоненко А.П.</i>
8	«Организация самостоятельной творческой деятельности детей в группе детского сада»	Февраль	<i>Шашина В.В</i>
9	Рекомендации по планированию работы в летний период	Май	<i>Ст.воспитатель</i>

3.4 Открытые просмотры

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Открытые просмотры по темам самообразования воспитателей	октябрь	<i>Петрова А.В.</i> <i>Аклина К.В.</i>
2	Образовательная деятельность по физической культуре в младшей группе «Василек» Образовательная деятельность по физической культуре в подготовительной группе «Одуванчик»	январь	<i>Сагдуллина Г.Ф.</i> <i>Шашина В.В</i>
3	Образовательная деятельность в подготовительной группе «Ромашка» по развитию связанной речи - область «Речевое развитие»	март	<i>Климбовская Н.Ю.</i>

	<p>(тема занятия согласно перспективному плану)</p> <p>Образовательная деятельность в средней группе «Колокольчик» по составлению описательного рассказа об игрушках - область «Речевое развитие» (тема занятия согласно перспективному плану)</p>		<p><i>Кучерова С.А.</i></p>
--	--	--	-----------------------------

3.5 Семинары практикумы

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	<p>«Творческий педагог творческие дети»</p> <p>- актуализация творческого, креативного развития воспитателей и педагогов ДОУ, как одного из составляющих их профессиональной компетентности.</p>	Октябрь	<i>Аклина К.В.</i>
2	<p>Семинар-практикум «Использование традиционных и инновационных технологий обучения здоровому образу жизни в детском саду»:</p> <p>- основные гигиенические требования к использованию здоровьесберегающих технологий в детском саду;</p>	Декабрь	<i>Сагдуллина Г.Ф.</i>
3	<p>«Использование речевых игр и упражнений в режиме дня»</p> <p>Цель: обобщение и распространение педагогического опыта по использованию практического опыта по развитию и коррекции речи воспитанников детского сада. (Демонстрация методического и наглядного материала)</p>	Март	<p><i>Семелина А.В.</i> старший воспитатель Воспитатели</p>

3.6 Выставки, смотры, конкурсы

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Смотр предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО (подготовка групп к новому учебному году)	Сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель
2	Смотр-фотовыставка «Как я провел лето»	Сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель
3	Шоу «Минута славы»	Октябрь	Воспитатели, муз. руководитель старший воспитатель
4	Конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	Октябрь	Воспитатели, старший воспитатель
5	Городской конкурс рисунков	Ноябрь	Воспитатели, старший воспитатель
6	Выставка работ «Моя мама лучшая на свете»	Ноябрь	Воспитатели, старший воспитатель
7	Новогодний конкурс поделок «Украшаем садик своими руками»	Декабрь	Воспитатели, старший воспитатель
8	Смотр – конкурс игр и пособий по речевому развитию	Январь	Воспитатели, старший воспитатель
9	Неделя обмена опытом – конкурс педагогического мастерства в ДОУ. Городской этап конкурса «Воспитатель года»	Февраль	Воспитатели, старший воспитатель
10	Смотр – конкурс театрализованных уголков	Март	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
11	Выставка детских рисунков «Мамам и бабушкам посвящается»	Март	Воспитатели, старший воспитатель
12	Театральная неделя в ДОУ	Апрель	Воспитатели, старший воспитатель

14	Конкурс чтецов «Дети говорят о войне»	Апрель	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
15	Конкурс творческих работ «Победная весна»	Май	Воспитатели, старший воспитатель
16	Смотр-конкурс участков к летнему оздоровительному сезону (оборудование, оформление, выносной материал)	Май	Воспитатели, старший воспитатель
17	Смотр-конкурс уголков по изучению правил дорожного движения, пособий по ПДД	Май	Воспитатели, старший воспитатель
18	Городская акция «День Плюшкина»	Май	Воспитатели, старший воспитатель
19	Конкурс цветников и огорода «А у нас в садочке, выросли цветочки»	Май	Воспитатели, старший воспитатель

3.7 Организация методических выставок

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Новинки методической литературы и наглядного материала	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Выставка методической литературы и пособий по социально-коммуникативному развитию дошкольников	Октябрь	Старший воспитатель
3	Выставка методической литературы по патриотическому воспитанию	Декабрь	Старший воспитатель
4	Выставка методического и дидактического материала по разделу «Речевое развитие дошкольников в детском саду»	Февраль	Старший воспитатель
5	Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период	Май	старший воспитатель

3.8 Социальные и благотворительные акции

№	Акция	Срок	Направление
1	Благотворительная акция «Добрые крышечки»	В течении года	Привлечении детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач.
2	Экологическая акция «Батарейка сдавайся»	В течении года	Просвещение населения о правилах утилизации бытовых опасных отходов (обработанных батареек)
3	Социальная акция «Подари книжку малышам»	Октябрь	Развитие родительской компетенции в вопросах привития детям чувства заботы, ответственности к младшим детям
4	Благотворительная акция «Покормите птиц зимой»	Декабрь-Февраль	Развитие родительских компетенций в вопросах ответственного отношения к «братьям нашим меньшим», к экологическому воспитанию детей
5	Социальная акция «Бессмертный полк»	Май	Развитие родительских компетенций в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей

3.9 Проекты

№	Название	Срок	Ответственные
1	Взаимодействие педагога с семьей в рамках реализации проектной деятельности	Сентябрь-ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
2	«Культурными тропами Марийского края, или нескучные прогулки всей семьей»	Ноябрь - январь	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
3	«Зимняя сказка»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
4	«Огород на окне»	Март-май	Старший воспитатель, воспитатели всех групп

4. Система контроля за образовательной работой в ДОУ и реализацией годового плана

Фронтальный контроль

Цель: всесторонняя глубокая проверка деятельности, как отдельного воспитателя, так и группы в целом

Тематика	Сроки	Ответственные	Комиссия
Подготовительные группы «Ромашка» «Одуванчик» Цель: получение полной информации о состоянии образовательного процесса в группе в целом	январь	Заведующий	<i>Долгорукова О.В.</i> заведующий <i>Семелина А.В.</i> старший воспитатель
Младшая группа «Незабудка» Цель: получение полной информации о состоянии образовательного процесса в группе в целом	март	Заведующий	<i>Долгорукова О.В.</i> заведующий <i>Семелина А.В.</i> старший воспитатель

Тематический контроль

№	Тематика	Срок	Ответственный
1.	«Организация работы по нравственному воспитанию»	октябрь	<i>Долгорукова О.В.</i> заведующий <i>Семелина А.В.</i> старший воспитатель
2.	«Организация работы педагогов по работе с родителями»	январь	<i>Долгорукова О.В.</i> заведующий <i>Семелина А.В.</i> старший воспитатель
3.	«Организация воспитательно-образовательной работы по развитию речи у дошкольников»	апрель	<i>Долгорукова О.В.</i> заведующий <i>Семелина А.В.</i> старший воспитатель

4.4. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого параллельных групп или двух воспитателей одной группы при проверке уровня проведения занятий, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей

№	Тематика	Срок	Ответственный
1.	Адаптационный период гр. «Василек», «Незабудка»	октябрь	<i>Долгорукова О.В.</i> заведующий <i>Семелина А.В.</i> старший воспитатель
2.	Организация работы по образовательной области «Познание» в средних группах «Анютины глазки» и «Колокольчик»	январь	<i>Долгорукова О.В.</i> заведующий <i>Семелина А.В.</i> старший воспитатель
3.	Формы работы сотрудничества с родителями в старших группах «Незабудка» и «Василек»	апрель	<i>Долгорукова О.В.</i> заведующий <i>Семелина А.В.</i> старший воспитатель

План оперативного контроля на 2021 -2022 учебный год.

<i>Вопросы контроля</i>	<i>Месяцы</i>									
	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6-8</i>
1.Санитарное состояние.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Выполнение режима прогулки.		+			+				+	
3. Проведение праздников и развлечений				+			+			
4. Подготовка и проведение утренней гимнастики	+				+				+	
5.Организация игровой деятельности в режиме дня		+			+			+		
6. Выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7. Подготовка воспитателей к образовательной деятельности			+			+			+	
8. Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9. Работа с родителями		+							+	
10.Обновление и пополнение материалов театрализованном уголке	+			+			+		+	
11. Ведение документации в группах	+				+			+		
12.Сформированность у детей представлений о безопасном поведении			+			+				+
13. Организация кружковой работы					+			+		
14.Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий по ознакомлению с природой и окружающим миром		+				+			+	

5. Организационно-управленческая работа.

5.1. Производственные и инструктивно-методические совещания.

	Тема	Ответственные
Сентябрь	1. Подготовка к новому учебному году.	Заведующий д/с
	2. Правила внутреннего трудового распорядка.	Заведующий д/с
	3. Инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности.	Ст. воспитатель завхоз
Октябрь	1. Вручение грамот ко дню дошкольного работника	Заведующий д/с
	2. Ознакомление с тарификационными окладами.	Заведующий д/с
	3. Санитарное состояние групп и техника безопасности.	медсестра завхоз
	4. Анкетирование родителей (результаты).	Ст. воспитатель
Ноябрь	1. Работа с неблагополучными семьями.	Инсп. по охр.пр. дет.
	2. Обсуждение действий персонала в чрезвычайной ситуации, при угрозе террористических актов.	Заведующий д/с
	3. День открытых дверей	Заведующий д/с
Декабрь	1. Контроль за питанием детей.	Заведующий д/с медсестра
	2. Родительская плата. Должники.	Заведующий д/с
	3. Трудовая дисциплина.	Заведующий д/с
	4. Противопожарный инструктаж перед новогодними утренниками, охрана жизни и здоровья детей в зимний период.	Ст. воспитатель завхоз
	5. О новогодних подарках и празднике для сотрудников.	Заведующий д/с
Январь	1. Выполнение детодней. Заболеваемость.	Заведующий д/с медсестра
	2. Итоги выполнения коллективного договора	Заведующий д/с предпрофкома
Февраль	1. Инструктаж по охране труда.	Ст. воспитатель завхоз
	2. Итоги проверки по ОТ в январе.	Заведующий д/с Ст. воспитатель
	3. О подготовке к празднованию 23 февраля и 8 марта.	Заведующий д/с
Март	1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период, пожарной безопасности.	Ст. воспитатель завхоз
	2. О подготовке детей к ПМПк детского сада.	Ст. воспитатель
	3. Санитарное состояние групп.	медсестра
	4. День открытых дверей.	Заведующий д/с
Апрель	1. О погашении родительской платы.	Заведующий д/с
	3. Переход детского сада на режим теплого времени года.	Заведующий д/с
	4. Субботники. Рассада для цветника и огорода.	Заведующий д/с Ст. воспитатель завхоз
Май	1. Инструктажи к летней оздоровительной работе (охрана жизни и здоровья детей, ПДД, ОТ, санитарный режим, пожарная безопасность).	медсестра Заведующий д/с Ст. воспитатель
	2. Проект «Зацветет наш детский сад». Озеленение участков ДОУ, подготовка к летней оздоровительной работе.	Заведующий д/с Ст.воспитатель
	3. О подготовке выпуска детей в школу.	Заведующий д/с

6.1 Родительские собрания.

Возрастная группа	месяц	Тема
Вторая группа раннего развития «Василек»	сентябрь	Детский сад пришел в семью. Обеспечение условий комфортной адаптации детей и родителей к ДООУ
	декабрь	Кризис трехлетнего возраста
	март	Допобразование в детском саду
	май	Вот и стали мы на год взрослее. Итоги работы за год.
Младшая группа «Незабудка»	сентябрь	Детский сад пришел в семью. Обеспечение условий комфортной адаптации детей и родителей к ДООУ
	декабрь	Кризис трехлетнего возраста
	март	Допобразование в детском саду
	май	Вот и стали мы на год взрослее. Итоги работы за год
Средняя группа «Колокольчик»	сентябрь	Возрастные особенности физического и психического развития детей 5-го года жизни. Задачи воспитания о обучения в средней группе
	декабрь	«Нравственное воспитание дошкольника»
	март	Развитие речи дошкольника посредством театрализованной деятельности
	май	Подведение итогов года
Средняя группа «Анютини глазки»	сентябрь	Возрастные особенности физического и психического развития детей 5-го года жизни. Задачи воспитания о обучения в средней группе.
	декабрь	«Нравственное воспитание дошкольника»
	март	Развитие речи дошкольника посредством театрализованной деятельности
	май	Подведение итогов года
Старшая группа «Одуванчик»	сентябрь	Ребенок на пороге школы. Основные задачи воспитания и обучения на текущий год.
	декабрь	Патриотическое воспитание дошкольников
	Март	Компьютер в жизни ребенка. Информационная безопасность.
	май	«Портрет выпускника» - выполнение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования
Старшая группа «ромашка»	сентябрь	Ребенок на пороге школы. Основные задачи воспитания и обучения на текущий год
	декабрь	Патриотическое воспитание дошкольников
	март	Компьютер в жизни ребенка. Информационная безопасность.
	май	«Портрет выпускника» - выполнение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ:

№	Тематика	Срок проведения	Ответственные
1.	<p>Тема: «Взаимодействие с семьей и дошкольного образовательного учреждения по вопросам воспитания и образования. Организация работы ДОО в 2021-2022 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мини- концерт к Дню матери 2. Обсуждение плана работы на 2021-2022 уч. год <p>Задачи ДООУ на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Выборы родительского комитета на 2021-2022 учебный год 4. Вынесение решения 	Октябрь	<p><i>Долгорукова О.В.</i> заведующий</p> <p><i>Семелина А.В.</i> старший воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p><i>Семелина А.В.</i></p> <p>Заведующий</p> <p><i>Долгорукова О.В.</i></p>
2.	<p>Тема: «Итоги работы за год. Организация летнего отдыха детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление воспитанников ДОО с лучшими концертными номерами 2. Анализ воспитательно-образовательной работы по решению годовых задач за 2020-2021 учебный год 3. Анализ по заболеваемости и посещаемости за 2020-2021 уч. год 4. Выступление заведующего ДОО «Организация летней оздоровительной работы- растим детей здоровыми» 5. Перспективы работы на 2021-2022 уч. год 6. Награждение активных родителей по итогам года 7. Решение родительского собрания 	Май	<p><i>Долгорукова О.В.</i> заведующий</p> <p><i>Семелина А.В.</i> старший воспитатель</p> <p>Медсестра</p> <p>Заведующий</p> <p><i>Долгорукова О.В.</i></p> <p>Заведующий</p> <p><i>Долгорукова О.В.</i></p> <p>Заведующий</p> <p><i>Долгорукова О.В.</i></p>

6.2 Консультации.

Младшие группы	<ul style="list-style-type: none">• Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребенка)• Когда начинается воспитание ребенка• Как заучивать наизусть стихотворения с детьми• Труд младших дошкольников в семье. Мастерим игрушки вместе.• В игре ребенку необходим партнер• Родительский авторитет, из чего он складывается.• Как воспитать послушание у ребенка• Любимые игрушки ребенка.• Особенности речевого развития младших дошкольников• Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи
Старшие группы	<ul style="list-style-type: none">• Знаете ли вы своего ребенка• Телевизор и компьютер: друзья или враги?• Как отвечать на детские вопросы• Выходной день с ребенком• Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи• Как остановить жестокость?• Читаем вместе• Как избавить ребенка от страхов
Подготовительные группы	<ul style="list-style-type: none">• Воспитание трудолюбия• Как заниматься с ребенком дома• Теплые воспоминания из детства – самый лучший подарок на Новый год• Воспитание звуковой культуры речи• Профилактика простудных заболеваний через закаливание организма• Азбука дорожного движения• Роль семьи в воспитании ребенка• Нам пора в школу• Защита прав и достоинств ребенка

6.3 Музыкальные развлечения, праздники

месяц	Тема, показатели	Ответственные
Сентябрь	«День Знаний»	Муз руководитель, Воспитатели групп
Октябрь	«Прекрасна, ты осенняя пора!» Осенние праздники Минута славы	Муз руководитель, Воспитатели групп
Ноябрь	«С Днем рождения, республика моя» «Мама, в мире нет тебя прекрасней»	Муз руководитель, Воспитатели групп
Декабрь	«К нам идет добрый , Новый Год»	Муз руководитель, Воспитатели групп
Январь	Встреча Рождества, Святки	Муз руководитель, Воспитатели групп
Февраль	День Защитника Отечества	Муз руководитель, Воспитатели групп
Март	«Мамин день»	Муз руководитель, Воспитатели групп
Апрель	День смеха	Воспитатели групп
Май	«День Победы	Муз руководитель, Воспитатели групп
Май	Выпускной бал	Муз руководитель Воспитатели подготовительных групп
Июнь	«День Защиты детей» «Летний спортивный праздник»	Муз руководитель, Воспитатели групп
1 раз в месяц	Досуги по плану воспитателей	Воспитатели

Дни открытых дверей

Месяц	Мероприятия
ноябрь	С раннего утра и до закрытия» Цель: предоставить родителям информацию о деятельности дошкольной образовательной организации. Определить правила взаимного сотрудничества детского сада и семьи. - экскурсии по детскому саду - посещение НОД - наблюдение игровой деятельности детей -фрагмент прогулки - развлечение для родителей «Тепло сердец для милых мам...»
март	«Соберем своих друзей» Цель: установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.

	<ul style="list-style-type: none"> - посещение утренней гимнастики - посещение НОД - наблюдение повседневной деятельности детей - развлечение для родителей «Наш любимый детский сад – в нем полным – полно ребят»
--	--

Административно-хозяйственная деятельность

7.1. Создание предметно-развивающей среды.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выполнение
1.				
2.	Замена картин на лестничных рекреациях	Август	Заведующий Ст. воспитатель	
3	Закупка канцтоваров	1 раз в квартал	Ст. воспитатель	
5.	Пополнение методических пособий	В теч. года	Заведующий ст. воспитатель	
6.	Приобретение оборудования для сюжетно-ролевых игр	В теч. года	Заведующий Ст.воспитатель	
7.	Обновление оборудования на участках	В теч. года	завхоз воспитатели	
8.	Пополнение посадок плодово-ягодных деревьев и кустарников в огороде	Осень, весна	Заведующий ст. воспитатель Воспитатели	
10.	Благоустройство цветников	Май-август	Ст. воспитатель Воспитатели	

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выполнение
1.	Методическая литература	В теч. года	Ст. воспитатель	
2.	Метла(березовые, пластиковые), грабли веерные	Апрель	Зав.д/с, Зам.зав.по АХЧ	
3.	Спецодежда	В теч. года	Зав.д/с, Зам.зав.по АХЧ	
4.	Посуда (столовая, кухонная)	В теч года	Зав.д/с, Зам.зав.по АХЧ	
6.	Приобретение оргтехники	В теч.года	Зав.д/с	

**7.3. График административно-хозяйственного контроля.
(обслуживающий персонал, административная группа)**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Выполнение
1.	<p>По работе с завхозом и работниками кухни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение личной гигиены, спец. одежды; - пищевые отравления, причины и их профилактика; - технология приготовления блюд; - санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации. 	в течение года	Заведующий медсестра	
2.	<p>По работе с младшими воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение дез.режима, его значение в охране жизни и здоровья детей; - личная гигиена детей и сотрудников; - соблюдение правил техники безопасности и противопожарной осторожности; - обязанности младшего воспитателя в группе; - роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение 	в течение года	Заведующий медсестра	

	санитарных правил на участке			
3.	<p>По работе прачки и сторожей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил хранения чистого и грязного белья; - соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности; - своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком; - расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников; - значение увлажнения песка в летнее время. 	в течение года	Заведующий завхоз	
4.	<p>По проведению инструктажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение вводного инструктажа, знакомство с правилами детского сада; - проведение инструктажа по технике безопасности; - эвакуация детей на случай пожара, - правила поведения детей и сотрудников; - инструкция по санобработке и дез.режиму. 	в течение года	Заведующий Старший воспитатель завхоз	

7.4. Проведение ремонтных работ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выполнение
1	Косметический ремонт групп	Июнь – август	Заведующий д/с, завхоз	
2.	Косметический ремонт лестничных рекреаций	Июль-август	Заведующий д/с, завхоз	
3	Ремонт веранд на территории д/с	В теч. года	Заведующий д/с, завхоз	
4.	Замена сантехники	В теч. года	Заведующий д/с, завхоз	

МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 23 "КОЛОСОК", Долгорукова Ольга Васильевна, Заведующий
05.10.2021 10:31 (MSK), Сертификат № 3A12E600D3AC6C914BA516FB3BC67C81