

Марий Эл Республикын  
Туныктыш да шанче министерствыже  
«Йошкар-Ола» ола округ  
администрацийын туныктыш вкетемже  
**«Йошкар-Оласе 23-шо №-ан  
«Парча» йочасад»**  
муниципал бюджет школ деч ончычсо  
туныктымо тӧнеж  
424005, Марий Эл Республик, г. Йошкар-Ола, Зенухов ур., 25-ше  
тел. (8362) 64-96-76 e-mail:ОЕВ-23Kolocok@yandex.ru

Министерство образования и науки  
Республики Марий Эл  
Управление образования  
администрации городского округа  
«Город Йошкар-Ола»  
**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 23 г. Йошкар-Олы  
«Колосок»**  
424005, Республика Марий Эл г. Йошкар-Ола, ул. Земнухова, 25  
тел. (8362) 64-96-76 e-mail:ОЕВ-23Kolocok@yandex.ru

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад №23»  
Протокол от «30» '08 2020

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№ 23 «Колосок»  
О.В. Долгорукова



**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №23 г. Йошкар-Олы «Колосок»**  
**на 2020-2021 учебный год**

Йошкар-Ола

2020 г.

## Содержание годового плана:

№	Содержание	Страница
1	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 23 «КОЛОСОК» ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД	
2	ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД	
3	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса	
3.2	Педагогические советы	
3.3	Консультации	
3.4	Открытые просмотры	
3.5	Семинары, семинары-практикумы	
3.6	Смотры, конкурсы.	
3.7	Организация методических выставок	
3.8	Социальные и благотворительные акции	
4	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	
4.1	Фронтальный контроль.	
4.2	Тематический контроль.	
4.3	Оперативный контроль.	
4.4	Сравнительный.	
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	
5.1	Инструктивно-методические совещания	
5.2	Производственные совещания	
6	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ	
6.1	Родительские собрания.	
6.2	Консультации.	
6.3	Дни открытых дверей.	
6.4	Семейные клубы, студии.	
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
7.1	Создание предметно-развивающей среды	
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	
7.3	График административно-хозяйственного контроля	
7.4	Проведение ремонтных работ	
8	ПРИЛОЖЕНИЕ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	
8.1	План летней оздоровительной работы	
8.2	План лечебно-оздоровительной работы	
8.3	План работы специалистов	
8.4	План работы со школой	
8.5	План работы кружков	
8.6	План работы родительского комитета	
8.7	План каникул, экскурсий, походов	
8.8	ППк	
8.9	Центр содействия укреплению здоровья	
9	ЛИСТ КОНТРОЛЯ. КОРРЕКТИВЫ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	

## **Анализ результатов деятельности детского сада за 2019 – 2020 учебный год.**

МБДОУ «Детский сад № 23 «Колосок» осуществляет воспитание, обучение и развитие детей от 3 до 7 лет. В прошедшем учебном году функционировало 6 групп, из них: 2 младших, 2 старших, 2 подготовительных групп. Списочный состав 153 ребенка.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ № 23 «Колосок» определяется примерной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы. Программа имеет полное методическое обеспечение и регулярно пополняется вновь издаваемыми методическими пособиями.

Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями. Работа велась по основным образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Помимо базисной программы, велась работа и по парциальным программам:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой; программа оздоровления детей «Воспитание здорового ребенка» М.Д.Маханева, С.Н.Николаева «Юный эколог», Е.Колесникова «Математические ступеньки»

Основные разделы базисной части программы реализованы в соответствии с учебным планом.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В работе педагогического коллектива наметилась тенденция всестороннего развития личности воспитанников. Модернизация воспитательно-образовательной деятельности осуществлялась за счет:

- совершенствования предметно-развивающей среды;
- повышения профессионализма педагогов;
- участия в конкурсном движении.

Воспитательно-образовательная работа дошкольного учреждения происходила в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами.

### **Анализ выполнения задач годового плана.**

**Цель:** обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса - детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

#### ***В связи поставленной целью решались следующие задачи:***

1. Создание условий по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.

2. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов ДООУ в области организации дополнительного образования в ДООУ.

3. Совершенствовать работу по развитию эстетического восприятия и художественно-творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности.

Первая годовая задача была направлена на формирование у дошкольников ценностных отношений к малой Родине посредством познавательно-творческих проектов

В соответствии с ФГОС ДО познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств важно начинать еще с детского сада. Уже в дошкольном возрасте ребенок может и должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Необходимо осуществлять работу по воспитанию у детей любви к родному городу и его людям. Воспитывать чувство гордости за свой город. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано руками дедушек и бабушек, мам и пап, к их труду, ко всему, что их окружает, поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, на территории детского сада.

Проектная деятельность, как ни какая другая поддерживает детскую познавательную инициативу в условиях детского сада и семьи. Тема эта весьма актуальна по ряду причин. Во-первых, помогает получить ребенку ранний социальный позитивный опыт реализации собственных замыслов. Во-вторых, все возрастающая динамичность внутри общественных взаимоотношений, требует поиска новых, нестандартных действий в самых разных обстоятельствах. Нестандартность действий основывается на оригинальности мышления. В-третьих, проектная деятельность помогает выйти за пределы культуры (*познавательная инициатива*) культурно-адекватным способом. Именно проектная деятельность позволяет не только поддерживать детскую инициативу, но и оформить ее в виде культурно-значимого продукта.

Второй годовая задача направлена на организацию дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении. В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование в дошкольных учреждениях дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Дополнительного образования детей даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. При организации деятельности дополнительного образования детей детский сад учитывает: интересы детей и добровольность выбора ими кружка,

секций, студий; необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада; понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе; необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность; нормы нагрузки на ребенка.

Цель дополнительного образования - внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества.

Кружки в детском саду выполняют несколько функций:

-образовательную - каждый воспитанник ОУ имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;

-социально – адаптивную - занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха».

-коррекционно – развивающую - воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;

-воспитательную - содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

Педагоги творчески отнеслись к организации данной задачи, показали владение различными технологиями. В последнее время возросло внимание к проблемам теории и практики художественно-эстетического развития как важнейшему средству формирования отношения к действительности, средству нравственного и умственного воспитания, то есть как средству формирования

всесторонне развитой, духовно богатой личности. Детский сад призван осуществлять всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Наряду с физическим, умственным и нравственным развитием значительное место в работе детского сада занимает художественно-эстетическое развитие. Педагоги дошкольных учреждений уделяют большое внимание разным сторонам эстетического развития - оформлению помещения и участка, внешнему виду детей и взрослых, использованию художественных произведений. Среди занятий, проводимых с детьми, немалая доля принадлежит занятиям, на которых дети рисуют, лепят, слушают художественную литературу, сами учатся выразительно читать, поют и пляшут под музыку. Эстетическое развитие осуществляется под влиянием действительности (*природы, быта, труда и общественной жизни*) и искусства (музыки, литературы, театра, произведений художественно-декоративного творчества). Формы организации эстетической деятельности детей разнообразны. Это игры, занятия, экскурсии, праздники, развлечения. Очень важно, чтобы работа воспитателя в этом направлении строилась на научной основе и проводилась по определённой программе, учитывающей современный уровень развития различных видов искусства, с соблюдением принципа постепенности, последовательного усложнения требований, дифференцированного подхода к знаниям и умениям детей различных возрастов. К решению второй годовой задачи педагоги подошли творчески и с фантазией: были просмотрены открытые занятия, проведен тематический контроль по данной тематике.

Третья годовая задача, которую мы решали с педагогами - это развитие эстетического восприятия и художественно-творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности. Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста происходит в процессе ознакомления с различными видами искусства и включения детей в различные виды художественно-эстетической деятельности, приобщения детей к искусству, как к неотъемлемой части духовной и материальной культуры. Одной из наглядных форм художественного отражения жизни, основанной на восприятии окружающего мира через образы, является театрализованная деятельность.

Театрализованная деятельность в детском саду - это хорошая возможность раскрытия творческого потенциала ребенка, воспитания творческой направленности личности, художественно-эстетического развития каждого ребенка. Театрализованные игры занимают важное место в решении задач эстетического воспитания. По их мнению, именно эти игры учат эмоционально высказываться. Театрализованные игры особенно влияют на эстетику отношений со сверстниками, взрослыми. В каждой группе нашего садика создана развивающая среда для самостоятельной театрально — игровой деятельности, имеется достаточное количество дидактических игр и пособий, настольно-печатных игр, направленных на эмоциональное и нравственное воспитание дошкольников. Каждый год в нашем детском саду проходит театральный. Вместе с детьми педагоги готовят спектакль, самостоятельно разрабатывая сценарий, афиши и музыкальное сопровождение. Были показаны сказки: «Цыплёнок» К.Чуковского, «Теремок», «Под грибом» В.Сутеева, «Пых», «Колобок», «Красная шапочка на новый лад».

Именно театрализованная деятельность решает многие педагогические задачи: это обусловлено тем, что ребенок, занимаясь театрализованной деятельностью, овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, художественно-эстетической деятельности, касающиеся формирования выразительной речи ребёнка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания.

В истекшем учебном году сложилась определенная система работы с родителями воспитанников. В основе – изучение контингента родителей, педагогическое просвещение через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, информирование о состоянии и перспективах детского сада, включение родителей в воспитательно–образовательный процесс и создание условий для комфортного пребывания детей в детском саду, работе с неблагополучными семьями. В этом году педагоги широко использовали дистанционный обмен информацией с родителями воспитанников, между

сотрудниками. Между воспитателями и родителями происходит дистанционное общение через мобильное приложение VIBER и WhatsApp. Педагоги применяют ИКТ при организации воспитательного-образовательного процесса с детьми.

Педагоги ДОО организуют воспитательно-образовательную работу с детьми по решению творческих задач, а также способствуют социализации детей через участие воспитанников в городских и республиканских конкурсах:

- ✓ Республиканская экологическая акция «Помогу птицам», сертификат участника;
- ✓ Республиканский дистанционный конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны», сертификат участника;
- ✓ Республиканский электронный конкурс рисунков «Друзья природы»
- ✓ Всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда», диплом II степени;
- ✓ Городской конкурс военно-патриотической песни «Поют дети о войне», сертификат участника;
- ✓ Городской конкурс новогодних поделок и семейного творчества «Семейная мастерская», сертификат участника;
- ✓ Городской конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш» («Букет поэзии»), сертификат участника;

Педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, проводимых в ДОО, на городском, республиканском, уровне: в кустовом методического объединении Заречного микрорайона музыкантов Сизоненко А.П., Шашина В.В. и Айварова М.А. стали победителями Всероссийского сетевого конкурса «Презентации в образовательном процессе». Активно принимали участие в ежегодной городской экологической акции «День Плюшкина».

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные выполнения воспитанниками основных разделов программы :

Группы	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
Младшая «Незабудка»	2,2	1,9	2,3	1,9	2,3
Младшая «Василек»	2,3	2,2	2,2	2,3	2,3
Средняя «Анютини глазки»	2,3	2,2	2,2	2,3	2,3
Средняя «Колокольчик»	2,4	2,4	2,3	2,4	2,4
Старшая «Ромашка»	2,6	2,6	2,6	2,6	2,7
Старшая «Одуванчик»	2,6	2,6	2,6	2,7	2,7
<b>Итого</b>	<b>2,4</b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учётом возрастных требований.

### **Создание условий направленных на укрепление растущего организма.**

В ДООУ созданы условия для физического развития дошкольников:

-разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;

-физкультминутки во время учебных занятий;

-планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Поэтому воспитатели использовали различные виды занятий: сюжетно-игровые, предметно-образные и тренировочные. Для повышения интереса детей к занятиям использовались подражательные движения, внедрение нового

оборудования, музыкального сопровождения и различные игровые упражнения с предметами (мяч, скакалка, обруч и т.д.). Проводились упражнения направленные на профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки.

Огромное значение в 2018 - 2019 учебном году придавалось работе с родителями. Целью этой работы было привитие интереса у детей к физической культуре и спорту, а также приобщение родителей и детей к здоровому образу жизни. С родителями были проведены тематические родительские собрания, спортивные развлечения.

По итогам реализации области «Физическое развитие» программы воспитания и обучения детей в детском саду было проведено диагностическое обследование детей всех возрастных групп.

Общий балл по МБДОУ № 23 «Колосок» за 2019 – 2020 учебный год составил 2,4 балл, что соответствует норме, программа усвоена детьми на 75 %.

В целях снижения общей заболеваемости детей был разработан и реализован план мероприятий по оздоровлению воспитанников и комплексный план по профилактике гриппа и ОРВИ. Проводимые организационные мероприятия помогли несколько снизить заболеваемость острой вирусной инфекцией, исключить случаи заболевания гриппом.

В целях дальнейшей оздоровительной работы с детьми необходимо:

- повышение эффективности санитарно - просветительной работы с родителями.

- систематизация и комплексный подход в укреплении здоровья детей всех участников воспитательного процесса (мед. и педагогический персонал, родители).

В ДОУ имеется здоровьесберегающая инфраструктура: спортивный зал, мягкие модули; в каждой группе имеется спортивный уголок, оснащенный спортивно-игровым оборудованием. Режим дня в детском саду соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, воспитательно-образовательная работа с воспитанниками направлена на развитие навыков здорового образа жизни. В

каждой группе имеются родительские уголки, где выставляется необходимая информация по сохранению и укреплению здоровья

### **Анализ деятельности методической службы.**

Методическую работу осуществляла старший воспитатель Ермакова Татьяна Николаевна. Работа с педагогическими кадрами. Одним из главных направлений деятельности методической службы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2019-2020 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- ✓ организация курсов повышения квалификации;
- ✓ участие в работе городских методических объединений;
- ✓ семинары-практикумы;
- ✓ организация педагогических мастерских (открытые занятия);
- ✓ методический совет, методические объединения и творческие группы.

Методические объединения координировали работу групп в соответствии с планом работы ДОУ, проводили и анализировали плановые мероприятия. Все педагоги отмечают, что МО как структура оправдывает себя, помогает в работе и профессиональном росте. Большая роль в педагогической деятельности ДОУ отводится методической службе. Деятельность МС способствовала совершенствованию воспитательно - образовательного процесса. Исходя из годовых задач МБДОУ оказывалась адресная помощь педагогам на основании диагностики самоанализа педагогов, вновь поступившим педагогам, по подготовке к качественной аттестации. Большая работа проводилась в рамках

подготовки к педсоветам с целью реализации годовых задач. Педагоги знакомились с новинками методической литературы, периодики. Проводилась целенаправленная работа среди педагогов по изучению и овладению видами и способами организации педагогического процесса. С этой целью проводились семинары, консультации, взаимопосещения в ходе которых осваивались различные виды обучения дошкольников, решались проблемы связанные с выстраиванием общения детей. Осваивались методы, способствующие развитию деятельности детей через самостоятельный поиск и создание проблемной ситуации.

Традицией стало проведение и участие на базе нашего детского сада республиканских семинаров МИО, кустовых методических объединений, участие в таких мероприятиях позволяет сформировать положительный имидж ДООУ, дать возможность педагогам поучаствовать в решении проблем и показать свой опыт. Для педагогов важно проявить и показать свое профессиональное мастерство, услышать отзывы на свою деятельность, что в дальнейшем позволит повысить качество образовательного процесса. В отчетном году педагоги принимали активное участие в мероприятиях: прошло КМО музыкальных руководителей, прошел республиканский семинар для слушателей МИО (воспитатели). Воспитатели ДООУ в течении года участвовали в различных конкурсах городского и всероссийского уровня. Педагогический кабинет в течение учебного года пополнялся методическим и наглядным материалом. В течение 2019-2020 учебного года детский сад представлял новости и информацию о детском саде и его услугах на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №23 г.Йошкар-Олы «Колосок». Все педагоги, реализующие ООП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей. Полноценную работу ДООУ обеспечивает творческий коллектив педагогов, которые живут и работают под девизом: настоящий педагог тот, кто знает, как облагородить душу ребенка, развить ум, натренировать тело и сделать жизнь его счастливой. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы,

обобщать опыт своей работы. Курсы повышения квалификации за учебный год прошли 5 педагогов.

В детском саду ведется активная работа – постоянно действующий семинар «Обеспечение введения ФГОС дошкольного образования», по знакомству с базовыми документами ФГОС ДО и новыми документами, разработанными в учреждении в соответствии с ФГОС ДО.

### **Анализ итогов аттестации**

Одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических кадров.

#### Цель работы по аттестации педагогических кадров:

- ✓ Определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям заявленной квалификационной категории.

#### Задачи:

Стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического труда; развитие творческой инициативы; обеспечение социальной защищенности педагогов в условиях рыночных отношений. Аттестация педагогических кадров проводилась в соответствии с планом работы, в установленные сроки.

В 2019-2020 учебном году аттестовались Кучерова С.А., Шашина В.В. Они успешно подтвердила первую квалификационную категорию. В ДОУ составлен план самообразования педагогов, где отражены методические темы, над которыми они работают, сроки предоставления отчетов по темам. Все темы согласованы с целями и задачами дошкольного учреждения, единой методической темой детского сада.

2019-2020 учебном году коллектив продолжал сотрудничество с социумом, как с ближайшим окружением, так и на уровне города и республики осуществлялось сотрудничество детского сада с выставочным центром «Радуга»,

городской ПМПК, ГОУ ДПО ПК (С) «МИО», детским эколого-биологическим центром, Детской центральной библиотекой.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МБДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников. Для повышения эффективности и качества образовательного процесса в ДОУ определены основные **направления ближайшего развития**: продолжить работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях введения ФГОС ДО; продолжить работу по активизации педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности на сайте ДОУ и в СМИ; укрепление материально – технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.

Итак, руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами Программы развития ДОУ, Федеральными государственными образовательными стандартами, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2020-2021 учебный год: способствовать развитию игровой деятельности как основы социального развития ребенка-дошкольника в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; продолжить работу по формированию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников посредством использования эколого-развивающей среды на территории дошкольного учреждения; совершенствовать работу по развитию двигательной активности дошкольников посредством использования разнообразных подвижных игр и игровых упражнений в режиме дня.

## **2. Постановка цели и задач на 2020– 2021 учебный год**

В соответствии с программой развития и воспитания детей в детском саду «От рождения до школы» Под ред. Н.Вераксы на основе анализа уровня воспитательно-образовательной работы с детьми, в соответствии с решением августовской педагогической конференции намечаем на 2020-2021 учебный год:

**Цель:** *Формирование позиции сотрудничества педагогов и родителей воспитанников с целью эффективного развития и воспитания каждого ребёнка, с использованием актуальных форм и методов, с учётом ФГОС ДО.*

Задачи:

1. Создание условий для формирования семейных ценностей у дошкольников, укрепление физического и психологического здоровья детей, их эмоционального благополучия через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Продолжить работу по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов.
3. Совершенствовать работу по повышению уровня речевого развития дошкольников в процессе общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками в разнообразных формах и видах детской деятельности.

**Образовательные области:**

### **1. Физическое развитие:**

- Приобретение опыта в двигательной деятельности.
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

### **2. Познавательное развитие:**

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

- Развитие воображения и творческой активности.
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

### **3. Социально-коммуникативное развитие:**

- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

### **4. Художественно-эстетическое развитие:**

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы.
- Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

### **5. Речевое развитие:**

- Владение речью как средством общения и культуры.
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой.

### **Виды деятельности:**

- **Игровая деятельность:** сюжетные, сюжетно-ролевые игры, режиссёрские и игры с правилами.
- **Коммуникативная деятельность:** общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками.

- **Познавательно-исследовательская деятельность:** исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними.
- **Восприятие художественной литературы и фольклора.**
- **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице).
- **Конструирование из различных материалов:** формирование конструктивных навыков из строительного материала, конструкторов, модулей, бумаги, природного материала.
- **Изобразительная деятельность:** формирование навыков рисования, лепки, аппликации.
- **Музыкальная деятельность:** восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах.
- **Двигательная деятельность:** овладение основными движениями.

# **3. Система мероприятий по реализации цели и задач**

### 3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Наименование	Авторы	Возрастные группы	Кто реализует
<b>Комплексные образовательные программы</b>			
«От рождения до школы »	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	младшая, старшая, подготовительная к школе группа	воспитатели всех возрастных групп
<b>Парциальные программы</b>			
«Юный эколог»	С.Н. Николаева	младшая, старшая, подготовительная к школе группа	воспитатели всех возрастных групп
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	младшая, старшая, подготовительная к школе группа	воспитатели всех возрастных групп
«Я-ты-мы» Программа социально- эмоционального развития дошкольников	О.Л. Князева	младшая, старшая, подготовительная к школе группа	воспитатели
«Музыкальные шедевры»	О.П. Радынова	младшая, старшая, подготовительная к школе группа	музыкальный руководитель
«Изобразительная деятельность в детском саду»	И.А. Лыкова	младшая, старшая, подготовительная к школе группа	воспитатели всех возрастных групп
«Математические ступеньки»	Е.В. Колесникова	младшая, старшая, подготовительная к школе группа	воспитатели подготовитель ных групп

### 3.2 Педагогические советы

Педагогические советы		Срок	Ответственный
1	<p><b>Тема</b> «Обсуждение и принятие годового плана на новый учебный год» (установочный)</p> <p><b>План</b></p> <p>Форма проведения: традиционная</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы детского сада в летний период;</li> <li>2. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2020 – 2021 учебный год;</li> <li>3. Утверждение ООП ДОУ, списка учебной, учебно-методической литературы и пособий;</li> <li>4. Утверждение сетки занятий и планов кружковой работы;</li> <li>5. Утверждение рабочих программ педагогов;</li> <li>6. Анализ готовности групп к новому учебному году;</li> <li>7. Решение педсовета.</li> </ol>	Август	<p><i>Долгорукова О.В.</i> заведующий</p> <p><i>Семелина А.В.</i> ст.воспитатель</p> <p><i>Семелина А.В.</i> ст.воспитатель</p> <p><i>Долгорукова О.В.</i> заведующий</p> <p><i>Педагоги ДОУ</i> <i>Семелина А.В.</i> ст.воспитатель</p> <p><i>Долгорукова О.В.</i> заведующий</p>
2	<p><b>Тема</b> «Работа с родителями по формированию семейных ценностей у дошкольников»</p> <p><b>План</b></p> <p>Форма проведения: традиционная</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>2. Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников;</li> <li>3. «Деловая игра»;</li> <li>4. Аукцион педагогических идей «Взаимодействие педагога с семьей в рамках реализации проектной деятельности» (из опыта работы);</li> <li>5. Решение педсовета.</li> </ol>	Ноябрь	<p><i>Долгорукова О.В.</i> заведующий</p> <p><i>Шувалова Н.И.</i></p> <p><i>Семелина А.В.</i> ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p><i>Долгорукова О.В.</i> Заведующий</p>



		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Результаты тематической проверки «Речевое развитие»;</li> <li>5. Смотр конкурс «Лучшая дидактическая игра по развитию речи дошкольников»</li> <li>6. Решение педсовета.</li> </ol>		<p>воспитатели</p> <p><i>Долгорукова О.В.</i> заведующий</p>
5	<p>Тема План</p>	<p><b>«Подведение итогов 2020-2021 учебного года» (Итоговый)</b> Форма проведения: традиционная</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета;</li> <li>2. «Наши успехи» отчёт воспитателей и специалистов о проделанной работе;</li> <li>3. Результаты диагностического обследования детей;</li> <li>4. Анализ заболеваемости детей за истекший период;</li> <li>5. Охрана жизни и здоровья детей в летнее время;</li> <li>6. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период;</li> <li>7. Решение педсовета.</li> </ol>	Май	<p><i>Долгорукова О.В.</i> заведующий <i>Семелина А.В.</i> Воспитатели, специалисты Воспитатели Медсестра <i>Шевченко Т.В.</i> <i>Семелина А.В.</i> ст.воспитатель</p> <p><i>Долгорукова О.В.</i> заведующий</p>

### **3.3 Консультации**

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	"Адаптация вновь поступающих детей к условиям детского сада» (для воспитателей группы «Василек», «Незабудка»)	Август	<i>Семелина А.В.</i> ст.воспитатель
2	К аттестации педкадров, составление пакета документов (индивидуально)	В течении года	<i>Семелина А.В.</i> ст.воспитатель
3	«Профилактика гриппа , острых вирусных инфекций, с том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Сентябрь	Медсестра <i>Шевченко Т.В.</i>
4	«Взаимодействие детского сада и семьи как фактор гармоничного развития личности ребенка»	Октябрь	<i>Шашина В.В.</i>
5	"Формирование представлений о малой Родине у дошкольников"	Декабрь	<i>Климбовская Н.Ю.</i>
6	«Приобщение дошкольников к словесному искусству. Развитие литературной речи»	Январь	<i>Кучерова С.А.</i>
7	«Роль родителей в работе с ребенком по устранению речевых недостатков»	Февраль	<i>Петрова А.В.</i>
8	«Безопасность прежде всего»	Апрель	<i>Рукавишников В.А.</i>
9	«Всесторонняя работа ДОУ по укреплению здоровья детей в летний период»	Май	<i>Семелина А.В.</i> ст.воспитатель

### **3.4 Открытые просмотры**

№	Содержание	Срок	Ответственный
	ОО «Художественно эстетическое развитие», «Социально коммуникативное развитие»: НОД по патриотическому воспитанию (ознакомление с окружающим, развитие речи, изобразительность) Вторая группа раннего возраста «Василек» Средняя группа «Анютини глазки» Старшая группа «Ромашка»	Январь Январь Январь	<i>Сагдуллина Г.Ф.</i> <i>Шувалова Н.И.</i> <i>Климбовская Н.Ю.</i>

	<p>ОО «Социально коммуникативное развитие»: НОД «Развитие речи детей в различных видах деятельности» (ознакомление с окружающим, развитие речи,)</p> <p>Вторая младшая группа «Незабудка»</p> <p>Средняя группа «Колокольчик»</p> <p>Старшая группа «Одуванчик»</p>	<p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март</p>	<p><i>Петрова А.В.</i></p> <p><i>Кучерова С.А.</i></p> <p><i>Шашина В.В.</i></p>
	<p>Открытые просмотры по плану аттестации педагогических работников (по планам работы КМО педагогов города и республики)</p>	<p>В течении города</p>	<p>Воспитатели, специалисты, ст.воспитатель</p>

### 3.5 Семинары практикумы

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	<p><b>«Ознакомление с программами и проектами, направленные на общее развитие родительской компетенции»</b></p> <p>Цель: повысить знания педагогов по данному вопросу.</p>	Октябрь	<p><i>Семелина А.В.</i></p> <p>старший воспитатель</p>
2	<p><b>«Проектный метод в патриотическом воспитании дошкольников»</b></p> <p>Цель: реализация нравственно-патриотического воспитания дошкольников через проектную деятельность.</p>	Декабрь	<p><i>Климбовская Н.Ю.</i></p>
3	<p><b>«Логоритмика как средство развития речевых, музыкальных, двигательных способностей детей дошкольного возраста»</b></p> <p>Цель: организации логоритмических занятий в условиях детского сада.</p>	Март	<p><i>Руковишникова В.А.</i></p>

### 3.6 Выставки, смотры, конкурсы

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Смотр предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО (подготовка групп к новому учебному году)	Сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель
2	Смотр-фотовыставка «Как я провел лето»	Сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель
3	Шоу «Минута славы»	Октябрь	Воспитатели, муз. руководитель старший воспитатель
4	Конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	Октябрь	Воспитатели, старший воспитатель
5	Городской конкурс рисунков	Ноябрь	Воспитатели, старший воспитатель
6	Выставка работ «Моя мама лучшая на свете»	Ноябрь	Воспитатели, старший воспитатель
7	Новогодний конкурс поделок «Украшаем садик своими руками»	Декабрь	Воспитатели, старший воспитатель
8	Конкурс – зимних участков «Зимняя сказка»	Январь	Воспитатели, старший воспитатель
9	Смотр – конкурс игр и пособий по речевому развитию	Январь	Воспитатели, старший воспитатель
10	Неделя обмена опытом – конкурс педагогического мастерства в ДОУ. Городской этап конкурса «Воспитатель года»	Февраль	Воспитатели, старший воспитатель
11	Смотр – конкурс театрализованных уголков	Март	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
12	Выставка детских рисунков «Мамам и бабушкам посвящается»	Март	Воспитатели, старший воспитатель

13	Театральная неделя в ДОУ	Апрель	Воспитатели, старший воспитатель
14	Конкурс чтецов «Дети говорят о войне»	Апрель	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель
15	Конкурс творческих работ «Победная весна»	Май	Воспитатели, старший воспитатель
16	Смотр-конкурс участков к летнему оздоровительному сезону (оборудование, оформление, выносной материал)	Май	Воспитатели, старший воспитатель
17	Смотр-конкурс уголков по изучению правил дорожного движения, пособий по ПДД	Май	Воспитатели, старший воспитатель
18	Городская акция «День Плюшкина»	Май	Воспитатели, старший воспитатель
19	Конкурс цветников и огорода «А у нас в садочке, выросли цветочки»	Май	Воспитатели, старший воспитатель

### **3.7 Организация методических выставок**

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Новинки методической литературы и наглядного материала	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Выставка методической литературы и пособий по социально-коммуникативному развитию дошкольников	Октябрь	Старший воспитатель
3	Выставка методической литературы по патриотическому воспитанию	Декабрь	Старший воспитатель
4	Выставка методического и дидактического материала по разделу «Речевое развитие дошкольников в детском саду»	Февраль	Старший воспитатель
5	Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период	Май	старший воспитатель

### **3.8 Социальные и благотворительные акции**

№	Акция	Срок	Направление
1	Социальная акция «Мы-волонтеры»	В течении года	Развитие родительских компетенций в вопросах позитивной социализации детей
2	Благотворительная акция «Добрые крышечки»	В течении года	Привлечении детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач.
3	Экологическая акция «Батарейка сдавайся»	В течении года	Просвещение населения о правилах утилизации бытовых опасных отходов (обработанных батареек)
4	Социальная акция «Подари книжку малышам»	Октябрь	Развитие родительской компетенции в вопросах привития детям чувства заботы, ответственности к младшим детям
5	Благотворительная акция «Покормите птиц зимой»	Декабрь-Февраль	Развитие родительских компетенций в вопросах ответственного отношения к «братьям нашим меньшим», к экологическому воспитанию детей
6	Социальная акция «Бессмертный полк»	Май	Развитие родительских компетенций в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей

### **3.9 Проекты**

№	Название	Срок	Ответственные
1	Взаимодействие педагога с семьей в рамках реализации проектной деятельности	Сентябрь-ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
2	«Культурными тропами Марийского края, или	Ноябрь - январь	Старший воспитатель, воспитатели всех групп

	нескучные прогулки всей семьей»		
3	«Зимняя сказка»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
4	«Огород на окне»	Март-май	Старший воспитатель, воспитатели всех групп

## **4. Система контроля за образовательной работой в ДОУ и реализацией годового плана**

## Фронтальный контроль

Цель: всесторонняя глубокая проверка деятельности, как отдельного воспитателя, так и группы в целом

Тематика	Сроки	Ответственные	Комиссия
Старшие группы «Ромашка» «Одуванчик» Цель: получение полной информации о состоянии образовательного процесса в группе в целом	январь	Заведующий	<i>Долгорукова О.В.</i> заведующий <i>Семелина А.В.</i> старший воспитатель
Средние группы «Колокольчик» «Анютины глазки» Цель: получение полной информации о состоянии образовательного процесса в группе в целом	март	Заведующий	<i>Долгорукова О.В.</i> заведующий <i>Семелина А.В.</i> старший воспитатель

## Тематический контроль

№	Тематика	Срок	Ответственный
1.	«Организация работы по нравственному воспитанию»	октябрь	<i>Долгорукова О.В.</i> заведующий <i>Семелина А.В.</i> старший воспитатель
2.	«Организация работы педагогов по работе с родителями»	январь	<i>Долгорукова О.В.</i> заведующий <i>Семелина А.В.</i> старший воспитатель
3.	«Организация воспитательно-образовательной работы по развитию речи у дошкольников»	апрель	<i>Долгорукова О.В.</i> заведующий <i>Семелина А.В.</i> старший воспитатель

#### **4.4. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

**Цель:** анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого параллельных групп или двух воспитателей одной группы при проверке уровня проведения занятий, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей

<b>№</b>	<b>Тематика</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Адаптационный период гр. «Василек», «Незабудка»	октябрь	<i>Долгорукова О.В.</i> заведующий <i>Семелина А.В.</i> старший воспитатель
2.	Организация работы по образовательной области «Познание» в средних группах «Анютины глазки» и «Колокольчик»	январь	<i>Долгорукова О.В.</i> заведующий <i>Семелина А.В.</i> старший воспитатель
3.	Формы работы сотрудничества с родителями в старших группах «Незабудка» и «Василек»	апрель	<i>Долгорукова О.В.</i> заведующий <i>Семелина А.В.</i> старший воспитатель

**План оперативного контроля на 2020 -2021 учебный год.**

<i>Вопросы контроля</i>	<i>Месяцы</i>									
	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6-8</i>
1.Санитарное состояние.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Выполнение режима прогулки.		+			+				+	
3. Проведение праздников и развлечений				+			+			
4. Подготовка и проведение утренней гимнастики	+				+				+	
5.Организация игровой деятельности в режиме дня		+			+			+		
6. Выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7. Подготовка воспитателей к образовательной деятельности			+			+			+	
8. Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9. Работа с родителями		+							+	
10.Обновление и пополнение материалов театрализованном уголке	+			+			+		+	
11. Ведение документации в группах	+				+			+		
12.Сформированность у детей представлений о безопасном поведении			+			+				+
13. Организация кружковой работы					+			+		
14.Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий по ознакомлению с природой и окружающим миром		+				+			+	

## 5. Организационно-управленческая работа.

### 5.1. Производственные и инструктивно-методические совещания.

	Тема	Ответственные
Сентябрь	1. Подготовка к новому учебному году.	Заведующий д/с
	2. Правила внутреннего трудового распорядка.	Заведующий д/с
	3. Инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности.	Ст. воспитатель завхоз
Октябрь	1. Вручение грамот ко дню дошкольного работника	Заведующий д/с
	2. Ознакомление с тарификационными окладами.	Заведующий д/с
	3. Санитарное состояние групп и техника безопасности.	медсестра завхоз
	4. Анкетирование родителей (результаты).	Ст. воспитатель
Ноябрь	1. Работа с неблагополучными семьями.	Инсп. по охр.пр. дет.
	2. Обсуждение действий персонала в чрезвычайной ситуации, при угрозе террористических актов.	Заведующий д/с
	3. День открытых дверей	Заведующий д/с
Декабрь	1. Контроль за питанием детей.	Заведующий д/с медсестра
	2. Родительская плата. Должники.	Заведующий д/с
	3. Трудовая дисциплина.	Заведующий д/с
	4. Противопожарный инструктаж перед новогодними утренниками, охрана жизни и здоровья детей в зимний период.	Ст. воспитатель завхоз
	5. О новогодних подарках и празднике для сотрудников.	Заведующий д/с
Январь	1. Выполнение детодней. Заболеваемость.	Заведующий д/с медсестра
	2. Итоги выполнения коллективного договора	Заведующий д/с предпрофкома
Февраль	1. Инструктаж по охране труда.	Ст. воспитатель завхоз
	2. Итоги проверки по ОТ в январе.	Заведующий д/с Ст. воспитатель
	3. О подготовке к празднованию 23 февраля и 8 марта.	Заведующий д/с
Март	1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период, пожарной безопасности.	Ст. воспитатель завхоз
	2. О подготовке детей к ПМПк детского сада.	Ст. воспитатель
	3. Санитарное состояние групп.	медсестра
	4. День открытых дверей.	Заведующий д/с
Апрель	1. О погашении родительской платы.	Заведующий д/с
	3. Переход детского сада на режим теплого времени года.	Заведующий д/с
	4. Субботники. Рассада для цветника и огорода.	Заведующий д/с Ст. воспитатель завхоз
Май	1. Инструктажи к летней оздоровительной работе (охрана жизни и здоровья детей, ПДД, ОТ, санитарный режим, пожарная безопасность).	медсестра Заведующий д/с Ст. воспитатель
	2. Проект «Зацветет наш детский сад». Озеленение участков ДОУ, подготовка к летней оздоровительной работе.	Заведующий д/с Ст. воспитатель
	3. О подготовке выпуска детей в школу.	Заведующий д/с

## 6.1 Родительские собрания.

<b>Возрастная группа</b>	<b>месяц</b>	<b>Тема</b>
<b>Вторая группа раннего развития «Василек»</b>	сентябрь	Детский сад пришел в семью. Обеспечение условий комфортной адаптации детей и родителей к ДООУ
	декабрь	Кризис трехлетнего возраста
	март	Допобразование в детском саду
	май	Вот и стали мы на год взрослее. Итоги работы за год.
<b>Младшая группа «Незабудка»</b>	сентябрь	Детский сад пришел в семью. Обеспечение условий комфортной адаптации детей и родителей к ДООУ
	декабрь	Кризис трехлетнего возраста
	март	Допобразование в детском саду
	май	Вот и стали мы на год взрослее. Итоги работы за год
<b>Средняя группа «Колокольчик»</b>	сентябрь	Возрастные особенности физического и психического развития детей 5-го года жизни. Задачи воспитания о обучения в средней группе
	декабрь	«Нравственное воспитание дошкольника»
	март	Развитие речи дошкольника посредством театрализованной деятельности
	май	Подведение итогов года
<b>Средняя группа «Анютины глазки»</b>	сентябрь	Возрастные особенности физического и психического развития детей 5-го года жизни. Задачи воспитания о обучения в средней группе.
	декабрь	«Нравственное воспитание дошкольника»
	март	Развитие речи дошкольника посредством театрализованной деятельности
	май	Подведение итогов года
<b>Старшая группа «Одуванчик»</b>	сентябрь	Ребенок на пороге школы. Основные задачи воспитания и обучения на текущий год.
	декабрь	Патриотическое воспитание дошкольников
	Март	Компьютер в жизни ребенка. Информационная безопасность.
	май	«Портрет выпускника» - выполнение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования
<b>Старшая группа «ромашка»</b>	сентябрь	Ребенок на пороге школы. Основные задачи воспитания и обучения на текущий год
	декабрь	Патриотическое воспитание дошкольников
	март	Компьютер в жизни ребенка. Информационная безопасность.
	май	«Портрет выпускника» - выполнение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования

## ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ:

№	Тематика	Срок проведения	Ответственные
1.	<p>Тема: «Взаимодействие с семьи и дошкольного образовательного учреждения по вопросам воспитания и образования. Организация работы ДОО в 2019-2020 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мини- концерт к Дню матери</li> <li>2. Обсуждение плана работы на 2020-2021 уч. год</li> </ol> <p>Задачи ДОО на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Выборы родительского комитета на 2020-20201 учебный год</li> <li>4. Вынесение решения</li> </ol>	Октябрь	<p><i>Долгорукова О.В.</i> заведующий</p> <p><i>Семелина А.В.</i> старший воспитатель воспитатели</p> <p>Старший воспитатель <i>Семелина А.В.</i></p> <p>Заведующий <i>Долгорукова О.В.</i></p>
2.	<p>Тема: «Итоги работы за год. Организация летнего отдыха детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление воспитанников ДОО с лучшими концертными номерами</li> <li>2. Анализ воспитательно-образовательной работы по решению годовых задач за 2020-2021 учебный год</li> <li>3. Анализ по заболеваемости и посещаемости за 2019-2020 уч. год</li> <li>4. Выступление заведующего ДОО «Организация летней оздоровительной работы- растим детей здоровыми»</li> <li>5. Перспективы работы на 2020-2021 уч. год</li> <li>6. Награждение активных родителей по итогам года</li> <li>7. Решение родительского собрания</li> </ol>	Май	<p><i>Долгорукова О.В.</i> заведующий</p> <p><i>Семелина А.В.</i> старший воспитатель</p> <p>Медсестра</p> <p>Заведующий <i>Долгорукова О.В.</i></p> <p>Заведующий <i>Долгорукова О.В.</i> Заведующий <i>Долгорукова О.В.</i></p>

## 6.2 Консультации.

Младшие группы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребенка)</li><li>• Когда начинается воспитание ребенка</li><li>• Как заучивать наизусть стихотворения с детьми</li><li>• Труд младших дошкольников в семье. Мастерим игрушки вместе.</li><li>• В игре ребенку необходим партнер</li><li>• Родительский авторитет, из чего он складывается.</li><li>• Как воспитать послушание у ребенка</li><li>• Любимые игрушки ребенка.</li><li>• Особенности речевого развития младших дошкольников</li><li>• Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи</li></ul>
Старшие группы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Знаете ли вы своего ребенка</li><li>• Телевизор и компьютер: друзья или враги?</li><li>• Как отвечать на детские вопросы</li><li>• Выходной день с ребенком</li><li>• Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи</li><li>• Как остановить жестокость?</li><li>• Читаем вместе</li><li>• Как избавить ребенка от страхов</li></ul>
Подготовительные группы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Воспитание трудолюбия</li><li>• Как заниматься с ребенком дома</li><li>• Теплые воспоминания из детства – самый лучший подарок на Новый год</li><li>• Воспитание звуковой культуры речи</li><li>• Профилактика простудных заболеваний через закаливание организма</li><li>• Азбука дорожного движения</li><li>• Роль семьи в воспитании ребенка</li><li>• Нам пора в школу</li><li>• Защита прав и достоинств ребенка</li></ul>

### 6.3 Музыкальные развлечения, праздники

месяц	Тема, показатели	Ответственные
Сентябрь	«День Знаний»	Муз руководитель, Воспитатели групп
Октябрь	«Прекрасна, ты осенняя пора!» Осенние праздники Минута славы	Муз руководитель, Воспитатели групп
Ноябрь	«С Днем рождения, республика моя» «Мама, в мире нет тебя прекрасней»	Муз руководитель, Воспитатели групп
Декабрь	«К нам идет добрый , Новый Год»	Муз руководитель, Воспитатели групп
Январь	Встреча Рождества, Святки	Муз руководитель, Воспитатели групп
Февраль	День Защитника Отечества	Муз руководитель, Воспитатели групп
Март	«Мамин день»	Муз руководитель, Воспитатели групп
Апрель	День смеха	Воспитатели групп
Май	«День Победы	Муз руководитель, Воспитатели групп
Май	Выпускной бал	Муз руководитель Воспитатели подготовительных групп
Июнь	«День Защиты детей» «Летний спортивный праздник»	Муз руководитель, Воспитатели групп
1 раз в месяц	Досуги по плану воспитателей	Воспитатели

#### Дни открытых дверей

Месяц	Мероприятия
ноябрь	С раннего утра и до закрытия» Цель: предоставить родителям информацию о деятельности дошкольной образовательной организации. Определить правила взаимного сотрудничества детского сада и семьи. - экскурсии по детскому саду - посещение НОД - наблюдение игровой деятельности детей -фрагмент прогулки - развлечение для родителей «Тепло сердец для милых мам...»
март	«Соберем своих друзей» Цель: установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение утренней гимнастики</li> <li>- посещение НОД</li> <li>- наблюдение повседневной деятельности детей</li> <li>- развлечение для родителей «Наш любимый детский сад – в нем полным – полно ребят»</li> </ul>
--	--

### Административно-хозяйственная деятельность

#### 7.1. Создание предметно-развивающей среды.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выполнение
1.				
2.	Замена картин на лестничных рекреациях	Август	Заведующий Ст. воспитатель	
3	Закупка канцтоваров	1 раз в квартал	Ст. воспитатель	
5.	Пополнение методических пособий	В теч. года	Заведующий ст. воспитатель	
6.	Приобретение оборудования для сюжетно-ролевых игр	В теч. года	Заведующий Ст.воспитатель	
7.	Обновление оборудования на участках	В теч. года	завхоз воспитатели	
8.	Пополнение посадок плодово-ягодных деревьев и кустарников в огороде	Осень, весна	Заведующий ст. воспитатель Воспитатели	
10.	Благоустройство цветников	Май-август	Ст. воспитатель Воспитатели	

#### 7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выполнение
1.	Методическая литература	В теч. года	Ст. воспитатель	
2.	Метла(березовые, пластиковые), грабли веерные	Апрель	Зав.д/с, Зам.зав.по АХЧ	
3.	Спецодежда	В теч. года	Зав.д/с, Зам.зав.по АХЧ	
4.	Посуда (столовая, кухонная)	В теч года	Зав.д/с, Зам.зав.по АХЧ	
6.	Приобретение оргтехники	В теч.года	Зав.д/с	

**7.3. График административно-хозяйственного контроля.  
(обслуживающий персонал, административная группа)**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Выполнение
1.	<p>По работе с завхозом и работниками кухни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение личной гигиены, спец. одежды;</li> <li>- пищевые отравления, причины и их профилактика;</li> <li>- технология приготовления блюд;</li> <li>- санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации.</li> </ul>	в течение года	Заведующий медсестра	
2.	<p>По работе с младшими воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение дез.режима, его значение в охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- личная гигиена детей и сотрудников;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности и противопожарной осторожности;</li> <li>- обязанности младшего воспитателя в группе;</li> <li>- роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение</li> </ul>	в течение года	Заведующий медсестра	

	санитарных правил на участке			
3.	<p>По работе прачки и сторожей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил хранения чистого и грязного белья;</li> <li>- соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности;</li> <li>- своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком;</li> <li>- расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников;</li> <li>- значение увлажнения песка в летнее время.</li> </ul>	в течение года	Заведующий завхоз	
4.	<p>По проведению инструктажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение вводного инструктажа, знакомство с правилами детского сада;</li> <li>- проведение инструктажа по технике безопасности;</li> <li>- эвакуация детей на случай пожара,</li> <li>- правила поведения детей и сотрудников;</li> <li>- инструкция по санобработке и дез.режиму.</li> </ul>	в течение года	Заведующий Старший воспитатель завхоз	

#### 7.4. Проведение ремонтных работ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выполнение
1	Косметический ремонт групп	Июнь – август	Заведующий д/с, завхоз	
2.	Косметический ремонт лестничных рекреаций	Июль-август	Заведующий д/с, завхоз	
3	Ремонт веранд на территории д/с	В теч. года	Заведующий д/с, завхоз	
4.	Замена сантехники	В теч. года	Заведующий д/с, завхоз	

## 8. Приложения к годовому плану

### 8.1.

Согласовано:  
Ст. воспитатель МБДОУ  
«Детский сад №23 «Колосок»  
\_\_\_\_\_ /Семелина А.В.../

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №23 «Колосок»  
\_\_\_\_\_ /Долгорукова О.В../

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **ЦЕЛИ:**

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждению заболеваемости и травматизма.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:**

##### **Направление «Физическое развитие»:**

- Повышать сопротивляемость организма к различным заболеваниям через разнообразные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физкультурой и спортом.

##### **Направление «Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Развивать основы музыкально - театрализованной культуры.
- Развивать умение передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому предмету, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

##### **Направление: «Социально - коммуникативное развитие»**

- Развивать сюжетно - ролевую игру воспитанников.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать умение детей правильно себя вести в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью.

### **Направление: «Познавательное развитие»**

- Развивать детскую любознательность, интерес к познанию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребёнка представления о ней.
- Продолжать работу по формированию гражданской принадлежности и патриотических чувств.

### **Направление: «Речевое развитие»**

- Формировать умения вести диалог с воспитателем, со сверстниками, быть доброжелательным и корректным собеседником, воспитывать культуру речевого общения.
- Продолжать знакомить детей с книжной культурой, детской литературой.

### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать деятельность специалистов и педагогов в рамках единого образовательного процесса.

### **Задачи работы с родителями и социальными партнерами:**

- Осуществлять педагогическое просвещение родителей и социальное партнерство с учреждениями города по вопросам организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в летний период.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1.	Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в летний период	Постоянно	Воспитатели
2.	Непосредственно образовательная деятельность 1 раз в день ( музыка, физическая культура) художественное творчество) согласно сетке организованной образовательной деятельности на ЛОП	Постоянно	Музыкальный руководитель Воспитатели
3.	Музыкальные или физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам работы.	В течение лета	Музыкальный руководитель, воспитатели
4.	Игровая деятельность согласно требованиям «Программы воспитания и обучения в детском саду»	В течение лета	Воспитатели

5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	В течение лета	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
6.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: - пешеходная прогулка в парк им. Наты Бабушкиной; - Пешеходная прогулка в парк им. XXX-летия Победы - экскурсия в национальную библиотеку им. Чавайна; Библиотеку №8 - экскурсия в краеведческий музей.	Июнь, июль август	Ст. воспитатель, воспитатели
7.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т.п.	В течение лета	Воспитатели
<b>Оздоровительная работа с детьми.</b>			
1.	Режим дня в соответствии с тёплым временем года. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	В течение лета	Ст. воспитатель, воспитатели, медсестра
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обширное умывание, обливание ног, игры с водой)	В течение лета	Воспитатели медсестра
4.	Предупреждение перегрева детей.	В течение лета	Воспитатели
5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение лета	Воспитатели
6.	Контроль за соблюдением санитарно-дезинфекционного режима.	В течение лета	Медсестра Воспитатели
7.	Профилактика энтеробиоза.	В течение лета	Медсестра
8.	Соблюдение питьевого режима.	В течение лета	Младшие воспитатели
9.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	В течение лета	Заведующий, медсестра

<b>Профилактическая работа</b>			
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОО по: - организации летней оздоровительной работы; - организация жизни и здоровья детей во время выхода за территорию дошкольного учреждения; - охрана труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий; - охрана труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм; - охране труда и технике безопасности при проведении массовых мероприятий - охране труда при проведении спортивных соревнований - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Май-июнь	Старший воспитатель  Медсестра
2.	Собеседование с воспитателями: - организация прогулок и экскурсий за территорию ДОО; - о правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи.	Июнь	Ст. воспитатель, медсестра
3.	Оформление санитарных бюллетеней: - « Кишечная инфекция» -« Овощи и фрукты- лучшие продукты» - «Клещевой энцефалит»	Июнь, июль, август	Медсестра
4.	Беседы с детьми: - « Наш друг- светофор»; - « Если хочешь быть здоров - закаляйся»; - « Если дома я один» - « Пожарная безопасность» - « Мы со спортом крепко дружим»; - « На речке» И другие в соответствии с планом работы	Июнь-август	Медсестра, воспитатели
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой с детьми.</b>			
1.	Смотр участков по подготовке к летнему оздоровительному сезону	Июнь	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели
2.	Смотр- конкурс цветников и огорода»	Август	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели

3.	Смотр - конкурс «Урожай у нас хорош - лучше грядки не найдешь»	Август	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, воспитатели
4.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение лета	Старший воспитатель
5.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель
6.	Физкультурные занятия	В течение лета	Заведующий, ст. воспитатель
7.	Выполнение инструкций.	В течение лета	Старший воспитатель, медсестра
8.	Организация питания: - выполнение норм и режима питания; - документация по питанию, 10-дневное меню; - санитарно - гигиеническое состояние оборудования; - условия хранения сырья, - маркировки, уборочного инвентаря.	В течение лета	Заведующий, завхоз, медсестра
9.	Планирование и организация познавательной деятельности детей.	В течение лета	Старший воспитатель
10	Дневной сон	Ежедневно	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели
9.	Состояние одежды и обуви	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
10.	Питьевой режим	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
11.	Проведение физкультурно-оздоровительных досугов, тематических музыкальных развлечений.	В течение лета	Старший воспитатель
12.	Оздоровительные мероприятия в режиме дня, двигательный режим	В течение лета	Старший воспитатель
13.	Прогулка. Организация труда детей на огороде и в цветнике	В течение лета	Старший воспитатель
14.	Организация работы по ПДД.	В течение лета	Старший воспитатель
15.	Провести с коллективом совещание по вопросам медико-санитарного обслуживания детей в летнее время.	Июнь	Заведующий, медсестра
16.	Направить работу коллектива на подготовку к новому учебному году.	Июль- август	Заведующий, старший воспитатель
<b>Методическая работа.</b>			

1.	Консультации для воспитателей: - « Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Июль	Старший воспитатель
	- «Нескучные прогулки. Развивающие игры и забавы на прогулке»	Июль	Старший воспитатель
	-«Формирование у детей потребности в экспериментально- исследовательской деятельности»	Август	Старший воспитатель, педагог- психолог
	- «Двигательная активность - как средство полноценного развития детей»	Август	Старший воспитатель
2.	Выставка методических пособий, статей, и журналов по работе с детьми в летний период.	Июнь	Старший воспитатель
3.	Составление паспортов по развивающей предметно-пространственной среде групп	В течение лета	Воспитатели
4.	Подготовка праздников, спортивных досугов и развлечений. Изготовление атрибутов, костюмов	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	В течение лета	Старший воспитатель
6.	Составление годового плана работы	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Оформление центральных стендов ДОУ	Август	Старший воспитатель
8.	Разработка перспективных планов работы педагогов в соответствии с ФГОС ДО в ДОО	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Работа с родителями.</b>			
1.	Провести общее и групповые собрания по выработке единых требований дошкольного учреждения и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение нагрузки в течение дня.	Июнь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2.	-Консультации для родителей: «Летние игры для всей семьи»; -« Гуляем и наблюдаем»; - « Опасные предметы дома»  - Оформление « Информационных стендов для родителей » в группах:	Июнь	Воспитатели
		Июль Август	Воспитатели Воспитатели
		Август	

	режим дня, сетка организованной образовательной деятельности, задачи на новый учебный год		Старший воспитатель, воспитатели
3.	Оформление «Уголка здоровья» для родителей. Консультации: - «О летнем отдыхе ребенка» - «Ребенок на даче» - «Если ребенка ужалила пчела» - «Играйте вместе с детьми» - «Роль этикета в воспитании детей» - «Воспитание сказкой» -«Ребенок у экрана» - «Ребенок и книга» - «Если рядом нет врача»	Июнь	Воспитатели, медсестра
4.	Собрание родителей вновь поступающих детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Август	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, воспитатели
5.	Индивидуальные консультации по запросам родителей		Старший воспитатель, воспитатели
6.	Участие родителей в благоустройстве участка подготовке групп к новому учебному году	В течение лета	Воспитатели
<b>Оснащение групп и участка детского сада.</b>			
1.	Оформление групповых участков: озеленение, создание построек, покраска построек и забора.	В течение лета	Заведующий хозяйством, воспитатели
2.	Приобретение пособий и методической литературы в соответствии с ФГОС ДО	Август	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Оформление информационных стендов	Август	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Приобретение пособий и методической литературы	Август	Заведующий Старший воспитатель
5.	Организация подвоза песка; разбивка цветников, организация огорода	Июнь	Завхоз, ст. воспитатель, воспитатели
7.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
8.	Косметический ремонт спальни в группе «Одуванчик» и «Незабудка», группового помещения гр. «Колокольчик»	Июнь - Июль	Заведующий Заведующий хозяйством

9.	Ремонт лестничного марша нового здания.	Июнь - июль	Заведующий, заведующий хозяйством
10	Косметический ремонт музыкального зала	Август	Заведующий, заведующий хозяйством
11	Оборудование и открытие 6 группы в ДОУ	В течение лета	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель, воспитатели
12.	Обновить разметку на асфальте для организации подвижных игр на улице	Июль	Старший воспитатель
11.	Провести сушку постельных принадлежностей.	Июль – август	Заведующий хозяйством, медсестра
<b>Организация мероприятий с детьми</b>			
<b>Июнь</b>			
<b>1-я неделя «Международный день защиты детей»</b>			
д/н	Мероприятия		Ответственные
Понедельник	1. Музыкальный праздник, посвящённый Дню защиты детей 2. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» 3. Беседы и рассказы об истории праздника. 4. Чтение художественной литературы о детях, счастливым детстве		Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
Вторник	1. Беседы и рассказы о детях других стран, правах и обязанностях детей, их безопасности 2. Слушание музыки и исполнение песен о детстве 3. Изготовление бумажного журавлика 4. Народные подвижные игры.		Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
Среда	1. Рассматривание фотографий , карты, наглядного материала. 2. Беседы: «О чем мечтают дети разных стран» 3. Создание плакатов о безопасности, мирной жизни на Земле 4 Физкультурный досуг «Будем мы здоровыми, будем мы веселыми»		Воспитатели, музыкальный руководитель

Четверг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение литературного досуга, викторин по русским народным сказкам и сказкам народов мира.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций по сказкам народов мира</li> <li>3. Драматизация знакомых сказок</li> <li>4. Составление коллажей по сюжету любимых сказок</li> </ol>	Воспитатели, музыкальный руководитель
Пятница	<p>Всемирный день охраны окружающей среды ( 6 июня)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание альбомов по теме</li> <li>2. Рассматривание и закрепление знаков «Правила поведения в природе»</li> <li>3. Рисование «Летний пейзаж»</li> <li>4. Постройки из песка «Домик для животных»</li> </ol>	Старший воспитатель, воспитатели
<b>2 неделя «Россия - Родина моя»</b>		
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций «Необъятная Россия»</li> <li>2. Беседы</li> <li>3. Чтение художественной литературы А.О. Ишимова «История России в рассказах для детей», С. Михалков «О Родине» , Е. Кисляков «Россия- моя родина»</li> <li>4. Подвижные игры народов России</li> </ol>	Старший воспитатель Воспитатели, Музыкальный руководитель
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание кукол в национальных костюмах, символики России</li> <li>2. Развивающие игры» Кто больше назовет городов России», «Государственные праздники России», «Символы России» и т. д.</li> <li>3. Отгадывание загадок по теме</li> <li>4. Раскрашивание изображений Российского флага, декоративных росписей, матрешки</li> </ol>	Старший воспитатель, воспитатели
Среда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание карты России, республики Марий Эл, фотоальбомов, репродукций, достопримечательностей городов России</li> <li>2. Лепка по мотивам русской народной игрушки</li> <li>3. Слушание и исполнение песен о России, разучивание хороводных игр, танцев</li> <li>4. Разучивание стихов о России</li> </ol>	Старший воспитатель, воспитатели
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкально- спортивный праздник «Наша Родина- Россия»</li> <li>2. Выставка детского творчества «Мир глазами детей»</li> <li>3. Составление рассказов детей из личного опыта «Где я был в России»</li> <li>4. Викторина познавательного характера «Что я знаю о России?»</li> </ol>	Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
<b>3-я неделя «Ты мой друг и я твой друг»</b>		

Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение произведений о дружбе</li> <li>2. Решение проблемных ситуаций на темы «Дружеские поступки», «Если у друга случилась беда», «Друг придет на помощь» и др.</li> <li>3. Игры- имитации, сюжетно- ролевые игры: «На Дне рождения друга», « Дружба крепкая»</li> <li>4. Слушание и исполнение песен о дружбе, друзьях</li> </ol>	Воспитатели
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разучивание пословиц и поговорок о дружбе</li> <li>2. Словесные игры «Назови ласково» «Вежливые слова», «Лучшие слова для друга»</li> <li>3. Аппликация «Подарок для друга»</li> <li>4. Составление рассказов «Мой лучший друг»</li> </ol>	Воспитатели
Среда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы с детьми ( о сказочных литературных героях- друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступках героев)</li> <li>2. Просмотр мультфильма «Дракончик жадинка»</li> <li>3. Ситуативная беседа по сюжету мультфильма</li> <li>4. Разучивание стихов о дружбе</li> </ol>	Старший воспитатель, воспитатели
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастерская (изготовление коллажа или панно «Друг помогает в беде)</li> <li>2. Подвижные игры и эстафеты парами «Найди пару», «Помоги товарищу», «игры парами с мячом и др.</li> <li>3. Творческое рисование «Мой друг - самый лучший»</li> <li>4. Игровые упражнения «Закончи предложение» (Мне нравится с тобой дружить потому что..., я всегда приду своему другу на помощь когда... и другие).</li> </ol>	Старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о хороших и плохих поступках</li> <li>2. Драматизация сказки «Три поросенка»</li> <li>3. День именинника</li> <li>4. Экскурсия в библиотеку. Рассмотрение книг о дружбе</li> </ol>	Старший воспитатель, воспитатели
<b>4-я неделя</b> <b>Лето красное пришло</b>		
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение летних пейзажей и натюрмортов</li> <li>2. Заучивание стихов , разгадывание загадок о летней погоде и природе</li> <li>3. Слушание «Лето» - Вивальди, «Времена года»- «Лето» - Чайковский</li> <li>4. Подвижные игры на улице</li> </ol>	Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слушание «Звуки природы»</li> <li>2. «Очень умелые ручки» поделки из природного материала</li> <li>3. Опыты и эксперименты с водой и песком на улице</li> <li>4. Экскурсия в Парк Н. Бабушкиной</li> </ol>	Старший воспитатель, воспитатели

Среда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллективная лепка «Ягодное царство»</li> <li>2. Физкультурный праздник «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»</li> <li>3.Труд в цветнике и огороде</li> <li>4. Рассматривание и закрепление знаков «Правила поведения в природе»</li> </ol>	Старший воспитатель, воспитатели
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа «Красная книга» нашей Республики</li> <li>2.Рассматривание растений на прогулке, беседа об их значении</li> <li>3. Праздник мыльных пузырей</li> <li>4.Летний концерт</li> </ol>	Старший воспитатель, воспитатели
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.КВН «Что мы знаем о растениях и животных родного края»</li> <li>2.Кукольный театр «Красная шапочка»</li> <li>3. Просмотр мультфильма «Что такое значит наше лето»</li> <li>4. Рисование в нетрадиционных техниках «Лето красное-прекрасное»</li> </ol>	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Июль</b> <b>1-я неделя</b> <b>Неделя семьи</b>		
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание семейных альбомов</li> <li>2. Сюжетно- ролевые игры: «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск»</li> <li>3. Чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций</li> <li>4. Рассказывание детей из личного опыта «Наше любимое семейное дело», «Любимое блюдо в нашей семье», «Самый любимый семейный праздник»</li> </ol>	Ст. воспитатель, воспитатели
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместная с родителями проектная деятельность «Традиции нашей семьи».</li> <li>2. Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»</li> <li>3.Экскурсия в парк им XXX-летия Победы с привлечением родителей</li> <li>4. Творческая мастерская «Изготовление поделок для членов семьи».</li> </ol>	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
Среда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заучивание стихотворений о маме, папе и др. членов семьи</li> <li>2. Слушание и пение песенок о семье</li> <li>3. Фотовыставка семейных поездок, проведение семейных праздников и др.</li> <li>4. Знакомство детей с пословицами и поговорками о семье и семейных ценностях</li> </ol>	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель

Четверг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о профессиях родителей</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций и фотографий «Всякий труд почтен»</li> <li>3. Рисование «Отдых в кругу семьи»</li> <li>4. Развлечение «В поисках клада» (привлечь родителей для организации мероприятия)</li> </ol>	Ст. воспитатель, воспитатели
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс «Летние фантазии» (на лучшую творческую поделку для группового прогулочного участка)</li> <li>2. Просмотр компьютерной презентации «Семья и семейные ценности»</li> <li>3. Аппликация «Подарок маме»</li> <li>4. Оформление совместно с родителями газеты «Растим детей любознательными».</li> </ol>	Воспитатели
<b>2-я неделя Экологии «Люблю берёзу русскую»</b>		
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение на прогулке за разнообразием деревьев и кустарников</li> <li>2. Чтение художественной познавательной литературы об интересных растениях.</li> <li>3. Отгадывание и составление загадок о деревьях</li> <li>4. Экологические игры: «С какой ветки », Лото «Растения» и др.</li> </ol>	Воспитатели
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр компьютерной презентации : «Полезные и вредные растения»</li> <li>2. Экскурсия в краеведческий музей</li> <li>3. Ручной труд «Поделки из природного материала»</li> <li>4. Выставка иллюстраций, фотографий «Мир нашей природы»</li> </ol>	Воспитатели
Среда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опыты в уголке природы и на участке ДООУ с водой, песком, деревом и др.</li> <li>2. Знакомство детей с приметами, пословицами и поговорками о растениях, животных, погоде и природе.</li> <li>3. Целевая прогулка в парк Н. Бабушкиной</li> <li>4. Творческое рисование «Этот, этот, этот лес - полон сказочных чудес.</li> </ol>	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологический праздник «Путешествие в волшебный лес»</li> <li>2. Чтение произведений детских писателей о природе</li> <li>3. Маленькие умники и умницы «Природная викторина»</li> <li>4. Просмотр компьютерной презентации « Растительный мир нашей Республики»</li> </ol>	Воспитатели

Пятница	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картин известных художников с изображением природы</li> <li>2. Слушание музыкальных произведений о природе для детей</li> <li>3. Рисование «Цветы на лесной полянке» в нетрадиционной технике</li> <li>4. Оформление гербария из листьев деревьев</li> </ol>	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>3-я неделя</b> <b>Неделя безопасности</b>		
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Незнакомые люди на улице</li> <li>2. Обсуждение опасных ситуаций, которые могут произойти с участием незнакомых людей (на примере сказки «Золотой ключик»)</li> <li>3. Беседа «Что делать, если вдруг потерялся»</li> <li>4. Изготовление коллажа «Я и незнакомые люди»</li> </ol>	Воспитатели
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Если вдруг случился пожар»</li> <li>2. Экскурсия в пожарную часть. Игровая ситуация «Что я буду делать если..»</li> <li>3. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные» (тревога, действия)</li> <li>4. Конкурс рисунков «Пожар - это опасность»</li> </ol>	Ст. воспитатель, воспитатели,
Среда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Дорога и безопасность»</li> <li>2. Просмотр видеофильма «Безопасная дорога»</li> <li>3. Экскурсия к светофору</li> <li>4. Игры в автогородке</li> </ol>	Ст. воспитатель, воспитатели,
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Я остался дома один»</li> <li>2. Рассматривание картин «Опасные предметы дома»</li> <li>3. Сюжетно-ролевая игра «Спасатели, на помощь»</li> <li>4. Просмотр компьютерной презентации «Чтобы не было беды» (ситуации, когда дети берут спички, включают электрические приборы, открывают окна и т.д.)</li> </ol>	Воспитатели
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Безопасность на природе»</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением правил поведения в природе</li> <li>3. Рисование схем – моделей «Я в мире безопасной природы»</li> <li>4. Итоговое мероприятие по теме «Безопасности»</li> </ol>	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>4-я неделя</b> <b>« Спортм надо заниматься, чтоб здоровыми остаться»</b>		
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение художественной литературы о здоровом образе жизни</li> <li>2. Слушание и исполнение песен о спорте и здоровье</li> <li>3. Подвижные игры, эстафеты, соревнования</li> <li>4. Рассматривание иллюстраций «виды спорта», «Спортивная символика», «Известные спортсмены» и другие</li> </ol>	Ст. воспитатель, воспитатели

Вторник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказы детей на темы «Еда для здоровья», «Овощи и фрукты- лучшие продукты и другие, в соответствии с возрастом детей</li> <li>2. Рассматривание картинок и фотографий «Где спрятались витамины»</li> <li>3. Лепка «Витамины для здоровья»</li> <li>4. Разучивание музыкально- ритмических и физкультурных композиций</li> </ol>	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
Среда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Веселая зарядка, папина зарядка ( по выбору педагога)</li> <li>2. Физкультурный досуг «Веселые старты»</li> <li>3. Подвижные игры на спортивной площадке</li> <li>4. Вечер загадок Разгадывание загадок о спорте, здоровье, полезных продуктах и т.д.</li> </ol>	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Аэробика</li> <li>2. Сюжетное физкультурное занятие</li> <li>3.Изготовление совместно с детьми нетрадиционного физкультурного оборудования</li> <li>4. Закаливающие процедуры на тропе здоровья</li> </ol>	Ст. воспитатель, воспитатели
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпуск газеты «О здоровье всерьез» (о сохранении и укреплении здоровья детей в летний период)</li> <li>2. Творческое рисование «Как сохранить свое здоровье»</li> <li>3. Просмотр мультфильма о физкультуре, спорте, полезных продуктах питания ( по выбору педагога)</li> <li>4. Игры с элементами спортивных (бадминтон, волейбол, футбол)</li> </ol>	Воспитатели
<b>Август</b> <b>1-я неделя</b> <b>Люби свой край и воспевай!</b>		
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы о родном крае и городе,</li> <li>2.Рассматривание иллюстраций, фотографий</li> <li>3.Рассказы детей о достопримечательностях города</li> <li>4. Проектная деятельность совместно с родителями «Почему моя улица так называется?»</li> </ol>	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Викторина «Что мы знаем о Республики и городе Йошкар-Оле</li> <li>2. Слушание и исполнение песен о Марийском крае</li> <li>3. Экскурсия в парк им. XXX- летия Победы</li> <li>4. Просмотр презентации «Марийский народный орнамент»</li> </ol>	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
Среда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление альбома « Народный орнамент»</li> <li>2. Рассматривание альбома с фотографиями и иллюстрациями природы родного края</li> <li>3.Марийские подвижные игры</li> <li>4. Лепка «Животные наших лесов»</li> </ol>	Ст. воспитатель, воспитатели

Четверг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия-путешествие «Моя улица»</li> <li>2. Разучивание элементов марийского танца</li> <li>3. Конкурс чтецов. Стихи марийских писателей или о Республики Марий Эл</li> <li>4. Экскурсия в краеведческий музей</li> </ol>	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс семейных рисунков «Мой любимый город»( нетрадиционная техника исполнения)</li> <li>2. Инсценировка марийской народной сказки ( по выбору педагога в соответствии с возрастом детей)</li> <li>3. Фотовыставка «Реки, озера, леса- это Родина моя»</li> <li>4. Рассматривание альбома с фотографии знаменитых людей нашего края ( спортсмены, писатели, композиторы, артисты и т.д.)</li> </ol>	Ст. воспитатель, воспитатели,
<b>2-я неделя</b> <b>Урожайная неделя</b>		
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихов, рассказов об овощах, фруктах, огороде, урожае и т.д.</li> <li>2. Сюжетно- ролевая игра «На даче»</li> <li>3. Труд в цветнике и огороде</li> <li>4. Создание коллажа «Огород в детском саду»</li> </ol>	Воспитатели
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разгадывание загадок «Что растет на огороде?»</li> <li>2. Аппликация « Огородные фантазии»</li> <li>3. Инсценировка знакомых литературных произведений об овощах, фруктах</li> <li>4. Просмотр мультфильмов «Мужик и медведь», «Колосок» ( русские народные сказки) и т.д. по выбору педагогов</li> </ol>	Воспитатели
Среда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкально- спортивное развлечение «Мой веселый огород»</li> <li>2. Коллективная лепка « Вот такой наш урожай»</li> <li>3. Слушание и исполнение песен о сезоне урожая</li> <li>4. Изготовление из соленого теста овощей и фруктов для сюжетно- ролевой игры «Магазин»</li> </ol>	Ст. воспитатель, воспитатели,
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы с детьми о труде людей: комбайнер, агроном, садовник</li> <li>2. Рассматривание картин «Как машины людям помогают»</li> <li>3. Хороводные музыкальные игры</li> <li>4. Разучивание стихов об овощах и фруктах</li> </ol>	Воспитатели
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание открыток, иллюстраций о цветах</li> <li>2. Наблюдение и уход за цветами в цветнике и на клумбах</li> <li>3. Рисование «Цветочная поляна»( нетрадиционная техника)</li> <li>4. Сбор растений, листьев деревьев для гербария.</li> </ol>	Воспитатели

<b>3-я неделя</b> <b>Книжника неделя</b>		
<b>Понедельник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и рассматривание книг для детей. Знакомство с различными видами книг «книжка- малышка», книжка-раскраска и т. д.)</li> <li>2. Организация тематической выставки книг (по усмотрению педагога)</li> <li>3. Мастерская «Книжника больница»</li> <li>4. Сюжетно- ролевая игра «Библиотека»( изготовление атрибутов для игры), «Книжный магазин»</li> </ol>	Воспитатели
<b>Вторник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слушание и исполнение песенок из различных сказок, о сказочных героях и т. д.</li> <li>2. Творческое рисование «Обложка книги- сказок»</li> <li>3. Знакомство с пословицами и поговорками о книгах, грамотности и т. д</li> <li>4. Литературная викторина</li> </ol>	Воспитатели
<b>Среда</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение сказок о животных</li> <li>2. Рассматривание картин знаменитых художников анималистов</li> <li>3. Лепка «Мое любимое сказочное животное»</li> <li>4. Драматизация русской народной сказки «Кот, лиса и петух»</li> </ol>	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
<b>Четверг</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о добре и зле</li> <li>2. Чтение волшебных сказок о добре и зле</li> <li>3. Экскурсия в библиотеку</li> <li>4. Дидактические игры»: «Что можно, а что нельзя», «Путешествие по сказкам», «Наше настроение» и др.</li> </ol>	Воспитатели
<b>Пятница</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развлечение «По страницам любимых сказок»</li> <li>2. Оформление альбома «Сказки, придуманные нами» совместное творчество детей и родителей</li> <li>3. Дидактические игры «Отгадай из какой сказки» «Подбери атрибуты к сказочным персонажам т.д.</li> <li>4. Изготовление персонажей к сказкам для кукольного театра</li> </ol>	Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>4-я неделя</b> <b>«До свидания, лето красное»</b>		
<b>Понедельник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Природа и художник» рассматривание картин знаменитых художников о последнем периоде лета</li> <li>2. Беседа с детьми «Чем мне запомнилось это лето»</li> <li>3. Экскурсия в парк, наблюдение за природой и погодой «В гостях у лета красного»</li> <li>4. Рисование « Как я провел лето»</li> </ol>	Ст. воспитатель, воспитатели

Вторник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пение и слушание песенок о лете</li> <li>2. Дидактические игры: «Составь натюрморт», «Составь летний пейзаж», «Чего не хватает?»</li> <li>3. Чтение литературных произведений, разгадывание загадок о лете</li> <li>4. Организация трудовой деятельности детей на огороде</li> </ol>	Воспитатели, муз. руководитель
Среда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник «До свидания, лето!»</li> <li>2. Подвижные игры: «Золотые ворота», «Карусели», «Фигуры»</li> <li>3. Оформление гербария из засушенных растений</li> <li>4. Конкурс поделок из природного материала</li> </ol>	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слушание из альбома «Звуки природы»: «Шум дождя», «Гроза», «Ветер»</li> <li>2. Аппликация из природного материала «Летние фантазии»</li> <li>3. Физкультурный досуг «Физкульт- Ура»</li> <li>4. Конструирование из бумаги «Волшебный цветок»</li> </ol>	Ст. воспитатель, воспитатели
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фотоконкурс: «Как я отдыхал летом»</li> <li>2. Опыты с водой «Волшебные превращения водицы», «Раскрась воду в разный цвет».</li> <li>3. Лепка «Во саду ли во городе»</li> <li>4. Конкурс маленьких исполнителей среди воспитанников детского сада песен о лете, дружбе, мире, индивидуальные номера</li> </ol>	Ст. воспитатель, воспитатели

Согласовано:  
Ст. воспитатель МБДОУ  
«Детский сад №23 «Колосок»  
\_\_\_\_\_ /Семелина А.В./

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №23 «Колосок»  
\_\_\_\_\_ /Долгорукова О.В../

## **8.2. План лечебно-оздоровительной и профилактической работы на 2019-2020 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Продолжение работы по реализации комплексно-целевых программ «Развитие» и «Здоровье»	Постоянно	воспитатели медсестра,
2	Организация действенной системы по формированию здорового образа жизни детей в детском саду.	Сентябрь Октябрь	Воспитатели медсестра
3	Продолжение практики ведения оздоровительных методик, технологий, приемов по сохранению здоровья детей.	Постоянно	Воспитатели, медсестра
4	Использование индивидуального и дифференцированного подходов к применению методико-педагогических форм, методов, приемов воспитания и обучения детей с целью устранения перегрузки, охраны и укрепления их здоровья.	Постоянно	медсестра
5	Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей.	Сентябрь Май	медсестра
6	Участие во всероссийской диспансеризации детей.	Апрель Декабрь	медсестра, врач
7	Оформление индивидуальных медицинских карт на вновь принятых детей.	Сентябрь	медсестра
8	Обеспечение правильного построения режима дня в соответствии с возрастными, психофизическими особенностями детей.	Постоянно	медсестра
9	Осуществление работы по углубленному медосмотру детей: 2-3- лет – 1 раз в квартал, 3-7 лет – 2 раза в год.	В течение года	Старшая медсестра, врач ДШО
10	Постановка на «Д» - учет детей с отклонениями от нормы развития и наблюдение за ними.	Постоянно	Старшая медсестра, врач ДШО
11	Постановка на Р. Манту	Весна Осень	Старшая медсестра
12	Разработка и внедрение мероприятий по оздоровлению детей от энтеробиоза	Май	Старшая медсестра
13	Обследование детей на энтеробиоз	Январь, май, сентябрь	Старшая медсестра
14	Профилактика зоба	1 раз в 10 дней	Старшая медсестра

15	Обследование детей на педикулез и чесотку	Постоянно	Старшая медсестра, воспитатели
16	Своевременное направление к врачу-стоматологу детей, нуждающихся в санации полости рта.	Постоянно	Старшая медсестра
17	Выявление часто болеющих детей и наблюдение за ними	Постоянно	Старшая медсестра, врач
18	Проведение совместной работы по анализу заболеваемости детей д/с	Ежеквартально	Старшая медсестра ДШО
19	Совместная работа по проведению профилактических прививок с учетом индивидуальных особенностей детей (по особому плану)	Постоянно	Старшая медсестра ДШО
20	Передача длительно отсутствующих детей д/с на врачебный участок	Постоянно	Старшая медсестра ДШО
21	Проведение консультаций для родителей по вопросам профилактики плоскостопий и патологии осанки у детей.	Сентябрь	Старшая медсестра
22	Профилактика острых респираторных заболеваний	Постоянно	Старшая медсестра
23	Оказание первой медицинской помощи заболевшему ребенку. Профилактика авитаминоза.	Постоянно	Старшая медсестра
24	Профилактика нарушений речи у детей (как важнейшее условие успешности дальнейшего обучения)	Март	Старшая медсестра
25	Участие в семинарах и совещаниях ДШО поликлиники №5 по вопросам охраны и укрепления здоровья детей	Постоянно	Старшая медсестра
26	Взаимодействие с родителями по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни. Проведение родительских собраний, консультаций, круглых столов по данным вопросам.	Постоянно	Старшая медсестра, врач

Согласовано  
Директор школы №17

Согласовано  
Заведующий МБДОУ №23 «Колосок»  
Долгорукова О.В.  
2020г.

### **9.1. План работы со школой.**

#### **СЕНТЯБРЬ**

1. «День Знаний», праздник в детском саду и школе.
2. Экскурсия в школу на первый звонок, поздравления первоклассников.
3. Встреча со школьниками-выпускниками детского сада, беседа о школе.
4. Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры в школу.
5. Совместная экскурсия в Сосновую рощу. Беседа о правилах поведения в природе.

#### **ОКТАБРЬ**

1. Посещение уроков в школе воспитателями подготовительных групп.
2. Экскурсия детей подготовительных групп в 1 класс.
3. Дидактические игры «Кто быстрее соберет портфель в школу?», «Что нужно школьнику?»
4. Совместный труд детей детского сада и школьников на участке детского сада (уборка листьев, подготовка кустарников к зиме).
5. Встреча учителя начальных классов с родителями детей подготовительных групп. Вечер вопросов и ответов «Как подготовить ребенка к школе?»

#### **НОЯБРЬ**

1. Экскурсия в школьную библиотеку. Наблюдение за работой библиотекаря: встреча с учениками. Беседа о правилах поведения и пользования книгами в библиотеке, о том, как надо беречь книги.
2. «День здоровья» (в дни школьных каникул), «Кто зубам враг, а кто друг?» - совместный вечер развлечений.
3. Посещение в школе уроков физкультуры

#### **ДЕКАБРЬ**

1. Приход учителя в подготовительные группы. Беседа с детьми рассматривание детских работ по изобразительности.
2. Просмотр занятий по развитию речи в подготовительной группе.
3. «День игрушки» - совместные поделки новогодних игрушек.

#### **ЯНВАРЬ**

1. «День здоровья» (в дни школьных каникул) – праздник, спортивное развлечение на воздухе.
2. Тематическое занятие в школьной библиотеке «Все работы хороши – выбирай на вкус» - совместное занятие дошкольников и школьников.
3. Совместное рисование на тему «Кем я буду, когда вырасту». Взаимное рассматривание рисунков, обмен мнениями.

#### **ФЕВРАЛЬ**

1. «Неделя труда» - совместный труд детей детского сада и школьников по ремонту книг, игрушек, оформление зимних участков снежными скульптурами, окучивание деревьев снегом.
2. «Приходи сказка» - показ детьми подготовительной группы инсценировки по мотивам русских народных сказок.
3. Присутствие детей детского сада на празднике «Прощание с букварем».

#### **МАРТ**

1. «Неделя здоровья» - (в дни школьных каникул) совместные соревнования и прогулки, спортивные игры.
2. Присутствие дошкольников на празднике в школе «День птиц».
3. Совместное рисование плакатов на тему «Берегите птиц».

#### **АПРЕЛЬ**

1. Присутствие учителя при проведении диагностики по математике, развитию речи. Обмен мнениями.
2. Советы, рекомендации учителя родителям будущих первоклашек.
3. Рассказ школьников о растениях-первоцветах. Рисование плакатов на тему «Как прекрасен этот мир». Выставка рисунков в школе и детском саду.

### **МАЙ**

1. Помощь школьникам в озеленении участков.
2. Совместные прогулки в Сосновую рощу. Беседы познавательного характера, совместные игры.
3. Приглашение школьников на выпускной вечер в детский сад.
4. Подведение итогов, обмен мнениями по улучшению работы по преемственности детского сада и школы – «Круглый стол».

Ответственная за выполнение  
Старший воспитатель

/А.В.Семелина/

согласовано:  
Председатель родительского комитета  
МБДОУ «Детский сад № 23 «Колосок»

«        » \_\_\_\_\_ 2020г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 23 «Колосок»  
О.В. Долгорукова  
\_\_\_\_\_ 2020г.

**План  
работы родительского комитета  
МБДОУ «Детский сад № 23 «Колосок»  
на 2020-2021 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>
<b>Сентябрь</b>	Составление плана работы родительского комитета. Посильная помощь в ремонте помещений д/с, мебели, игрового материала
<b>Октябрь</b>	Благоустройство территории МБДОУ Участие в тематических выставках
<b>Ноябрь</b>	Подготовка детского сада к зимнему периоду.
<b>Декабрь</b>	Организация и приобретение новогодних подарков Участие в подготовке и проведении утренников
<b>Январь</b>	Помощь в оказании контроля над организацией питания детей в детском саду. Участие в тематических выставках, конкурсах
<b>Февраль</b>	Помощь в оказании контроля над оздоровительной работой в детском саду
<b>Март</b>	Участие в подготовке и проведении утренников
<b>Апрель</b>	Подготовка детского сада к паводковому периоду
<b>Май</b>	Помощь при озеленении участков и ремонте оборудования детского сада Подведение итогов работы за учебный год

## 9.4. План каникул, экскурсий, походов.

### План воспитательно-образовательной работы с детьми каникулярный период.

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной в каникулярный период».	Воспитатели
2.	Музыкальные развлечения согласно планам музыкального и руководителя.	Муз. руководитель
3.	Игровая деятельность согласно требованиям программы Обучения и воспитания в д/с под ред. Н.Вераксы, Гербовой, Комаровой	Воспитатели
4.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами движения.	Воспитатели
5.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: <ul style="list-style-type: none"><li>• целевая прогулка в библиотеку, на почту;</li></ul>	Старший воспитатель Воспитатели
6.	Экологическое воспитание детей: беседы прогулки, экскурсии в ближайшее окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т.п.	Воспитатели
7.	Праздник посвященный Дню Единения и согласия, Дню рождения Республики Марий Эл (старшие группы)	Старший воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
8.	Проведение выставки совместных работ детей и родителей из природного материала «Дары осени».	Старший воспитатель Воспитатели
9.	День именинника (все группы)	Старший воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
10.	Игры-драматизации по мотивам знакомых сказок (все группы)	Воспитатели

## Тематический план экскурсий в 2020-2021 учебном году

Месяц	Тема	Возрастные группы	Задачи
Сентябрь	Осенняя экскурсия в Сосновую рощу (уголок леса)	Старшие и подготовительные группы.	Закреплять представления детей о растительном мире ближайшего окружения. Закрепление представлений о сезонных изменениях в природе Развитие пространственных представлений Воспитание эстетических чувств и эмоциональной отзывчивости на красоту родного края.
Октябрь	«Путешествие по городу»	Старшие и подготовительные	Закреплять представление детей о «малой Родине». Познакомить с ближайшими улицами, жилыми домами, общественными зданиями
Ноябрь	«Магазин»	Старшие и подготовительные	Знакомить детей с общественными зданиями города Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города.
Декабрь	«Библиотека»	Старшие и подготовительные	Знакомить детей с общественными зданиями города Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города.
	Путешествие по первому этажу д/с	младшие	Расширение представлений детей о профессиях работников детского сада, о значимости их труда для жизнедеятельности детей.
Январь	Зимняя экскурсия в уголок леса	Старшие и подготовительные	Закрепление представлений о сезонных изменениях в природе Воспитание эстетических чувств и эмоциональной отзывчивости на красоту родного края.
Февраль	«Почта»	Старшие и подготовительные	Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города.
Март	«Аптека»	Старшие, подготовит.	Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города.

Апрель	Весенняя экскурсия в уголок леса	Старшие и подготовительные	Закрепление представлений о сезонных изменениях в природе Развитие пространственных представлений Воспитание эстетических чувств и эмоциональной отзывчивости на красоту родного края.
--------	-------------------------------------	-------------------------------	--

## 9.5. План работы ПМПк детского сада.

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ № 23 «Колосок»  
\_\_\_\_\_ О.В.Долгорукова

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
Сентябрь	Составление плана работы. Принятие запросов на обследование детей. Определение образовательного маршрута, назначение ведущего специалиста	Председатель Педагоги Члены консилиума
Октябрь	Реализация рекомендаций консилиума	Ответственный специалист
Ноябрь	Реализация рекомендаций консилиума	Ответственный специалист
Декабрь	Принятие запросов на обследование детей. Коррекция образовательного маршрута.	Члены консилиума Ответственный специалист
Январь	Реализация рекомендаций консилиума	Ответственный специалист
Февраль	Реализация рекомендаций консилиума Обследование детей средних, младших групп для определения образовательного маршрута по коррекции речевых нарушений	Ответственный специалист Члены консилиума
Март	Принятие запросов на обследование детей. Коррекция образовательного маршрута	Члены консилиума Ответственный специалист
Апрель	Реализация рекомендаций консилиума	Ответственный специалист
Май	Направление детей д/с на ПМПк для включение в списки логопункта. Реализация рекомендаций консилиума Подведение итогов работы за учебный год.	Члены консилиума Ответственный специалист Председатель

## Центр содействия укреплению здоровья.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 23 «Колосок»  
\_\_\_\_\_ О.В.Долгорукова  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

№	мероприятия	сроки	ответственный
<b>Санитарно-гигиенические мероприятия</b>			
1.	Проверка готовности групп, участков, подсобных помещений к проведению учебно-воспитательной работы	август	Зав.д/с, завхоз ст. воспитатель, медсестра
2.	Проверка исправности оборудования и учебных пособий	август	ст. воспитатель, медсестра
3.	Составить и утвердить расписание занятий и кружков с учетом гигиенических требований	сентябрь	ст. воспитатель
4.	Организовать физическое воспитание в д/с с учетом гигиенических требований и требований к двигательной активности	постоянно	Зав.д/с
5.	Проводить анализ динамики физической работоспособности детей	постоянно	Медсестра
6.	Исследовать состояние здоровья детей: 1. Выделить группы здоровья 2. Выделить группу риска	постоянно	Медсестра
7.	Провести семинар по практической реализации здоровьесберегающих технологий в условиях детского сада	декабрь	ст. воспитатель
8.	Провести серию открытых занятий по формированию у детей здорового образа жизни	январь	Воспитатели
9.	Оказание консультативной помощи родителям	постоянно	Воспитатели
<b>Профилактика детского травматизма</b>			
1	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, перед занятием по ручному труду, физкультуре, перед выходом за пределы детского сада	2 раза в год перед занятием, выходом	ст. воспитатель
2.	Обеспечение безопасных условий пребывания детей	постоянно	Зав.д/с
3.	Обучение правилам дорожного движения, правилам поведения в природе и дома	постоянно	Воспитатели
4.	Ремонт веранд и оборудования детских площадок	В теч.года	завхоз



## Взаимодействие с родителями.



## **10. Лист контроля.**

**Выполнение годового плана в 2019 – 2020 учебном году.**

<b>Месяц</b>	<b>Педагогические советы</b>	<b>Методические советы</b>	<b>Семинары</b>	<b>Консультации</b>	<b>Открытые просмотры</b>	<b>Смотры-конкурсы</b>	<b>Музыкальные развлечения</b>	<b>Физкультурные развлечения</b>	<b>Контроль и руководство</b>
<b>Август</b>									
<b>Сентябрь</b>									
<b>Октябрь</b>									
<b>Ноябрь</b>									
<b>Декабрь</b>									
<b>Январь</b>									
<b>Февраль</b>									
<b>Март</b>									
<b>Апрель</b>									
<b>Май</b>									
<b>Июнь</b>									
<b>Июль</b>									

