Наличие условий в ДОО для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

	Показатель	**Примечания (ссылка)**
Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с овз.	Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством сопровождающего лица или с помощью родителей (законных представителей).	
Образовательные программы	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 22 г.Йошкар-Олы «Журавушка».	Дети–инвалиды и дети с ОВЗ, посещающие общеобразовательные группы, обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам (программам).
	Электронное обучение и дистанционные образовательные курсы для реализации образовательных программ	нет
Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	Оборудованные учебные кабинеты (группы)	В МБДОУ «Детский сад №22 г. «Журавушка» г. Йошкар-Олы» имеется 14 игровых комнат, 14 спальных комнат, музыкальный зал, кабинет специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог).
	Объекты для проведения практических занятий	Групповые помещения, музыкальный зал доступны для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.
	Средства обучения и воспитания	Кабинет специалистов оборудован набором необходимых учебно-методических, наглядных и демонстрационных пособий. В группах имеется необходимое игровое и учебное оборудование. Закупается расходный материал для детского творчества и развития.
	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Для воспитанников имеются: - мультимедийный проектор; - ноутбук На сайте ДОО размещены ссылки на интернет-ресурсы по педагогов, детей и родителей
	Условия питания воспитанников обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Питание детей в детском саду организуется в соответствии с перспективным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей

		в калорийности и пищевых веществах. Питание детей осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.05.2013 г. Предусмотрено создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ.
	Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Разработана Программа «Охрана жизни и здоровья воспитанников», мероприятия по охране жизни и здоровья детей, центр содействия укреплению здоровья воспитанников. По профилактике и устранению речевых нарушений работает учитель-логопед, с целью создания условий для сохранения психофизиологического здоровья и эмоционального благополучия ребенка – педагог-психолог. Цель работы специалистов: оказание помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекция нарушений развития познавательных процессов и речи. Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги. Медицинское обеспечение детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами Детской поликлиники №5 г. Йошкар-Олы, являющимися сотрудниками ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» по договору. Учреждение оборудовано медицинским блоком: медицинский кабинет, изолятор, туалет. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой

		неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей. В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующее мероприятия: -проведение профилактических осмотров; - мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении; -осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости; - обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения; -осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, -проведением закаливающих мероприятий; - осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил. -Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»). Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок. В детском саду имеется спортивная площадка, с необходимым оборудованием для организации занятий по физической культуре. С воспитанниками организуется непосредственно образовательная деятельность по физической культуре 3 раза в неделю. Задачи и содержание образовательной деятельности по физическому развитию детей

		включены в Основную образовательную программу ДОУ. Согласно СанПиН от 2.4.1.3049-13 разрабатывается: режим дня детей в ДОУ, с обязательным учетом возраста детей. В режиме обязательно отражаются время приема пищи, прогулок, дневного сна. составляется расписание занятий для каждой группы детей. В период летних каникул проводятся экскурсии, развлечения. Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях. В детском саду проводятся: закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры. Прогулка – обязательный элемент режима дня ребенка в ДОУ. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.
	Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не предусматривается.
	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют. В детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи): Кабинеты специалистов содержат: - материалы и игры по темам - зеркало с лампой дополнительного освещения - комплект зондов для постановки звуков - дыхательные тренажеры, игрушки для развития правильного речевого

		дыхания - картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков - логопедические альбомы для обследования - предметные и сюжетные картинки по лексическим темам - настольно-печатные ,дидактические игры - алгоритмы, схемы, мнемотаблицы - методическая, дидактическая, справочная и художественная литература
Наличие и условия предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки	Наличие общежития/интерната, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	нет
Наличие паспорта доступности		да